



دانشکده صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران

پایان نامه دوره کارشناسی ارشد ارتباطات
گرایش تحقیق در ارتباطات

بررسی تطبیقی سایتهاي واحد مرکزی خبر و خبرگزاری جمهوری اسلامی
ایران (ایرنا) از نظر توجه به اخبار توسعه

ابراهیم منصوری

استاد راهنما:

دکتر سعید سرابی

استاد مشاور:

دکتر محمد علی هرمزی زاده

۱۳۸۸ پائیز

«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»

بسمه تعالی

اینجانب ابراهیم منصوری به شماره دانشجویی ۸۵۲۱۵۱۰۴ دانشجویی رشته ارتباطات(گرایش تحقیق درارتباطات) مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد تایید می‌نمایم که کلیه نتایج این پایان‌نامه/ رساله حاصل کار اینجانب و بدون هرگونه دخل و تصرف است و موارد نسخه‌برداری شده از آثار دیگران را با ذکر کامل مشخصات منبع ذکر کرده‌ام. در صورت اثبات خلاف مندرجات فوق، به تشخیص دانشگاه مطابق با ضوابط و مقررات حاکم (قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و قانون ترجمه و تکثیر کتب و نشریات آثار صوتی، ضوابط و مقررات آموزشی، پژوهشی و انسباطی...) با اینجانب رفتار خواهد شد و حق هرگونه اعتراض در خصوص احراق حقوق مکتب و تشخیص و تعیین تخلف و مجازات را از خویش سلب می‌نمایم. در ضمن، مسؤولیت هرگونه پاسخگویی به اشخاص، اعم از حقیقی و حقوقی و مراجع ذی صلاح (اعم از اداری و قضایی)، به عهده اینجانب خواهد بود و دانشگاه هیچگونه مسؤولیتی در این خصوص نخواهد داشت.

تاریخ و امضاء

نام و نام خانوادگی: ابراهیم منصوری

آیین نامه چاپ پایان نامه دانشجویان دانشکده صدا و سیما

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه تحصیلی دانشجویان دانشکده صدا و سیما، مبین بخشی از فعالیت‌های علمی-پژوهشی دانشکده است. بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشکده، دانشآموختگان این دانشکده نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می‌شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه خود، مراتب را قبلًا به طور کتبی به معاونت پژوهشی دانشکده اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:
«کتاب حاضر، پایان نامه کارشناسی ارشد نگارنده ابراهیم منصوری در رشته تحقیق در ارتباطات است که در سال ۱۳۸۸ در گروه ارتباطات دانشکده صدا و سیما به راهنمایی جناب آقای دکتر سعید سرابی و مشاوره جناب آقای دکتر محمد علی هرمزیزاده دفاع گردیده است.»

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه‌های انتشارات دانشکده، تعداد یک درصد شمارگان (در هر نوبت چاپ) را به معاونت پژوهشی دانشکده اهدا کند. دانشکده می‌تواند مازاد نیاز خود را در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰ درصد بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشکده صداوسیما تأديه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می‌کند در صورت خوداری از پرداخت بهای خسارت، دانشکده می‌تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند، به علاوه به دانشکده حق می‌دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقيف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تأمین نماید.

ماده ۶: اینجانب ابراهیم منصوری دانشجوی رشته تحقیق در ارتباطات مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق و ضمانت اجرائی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می‌شوم.

تاریخ و امضاء

نام و نام خانوادگی: ابراهیم منصوری

تقدیم به:

بی کرانگی عشق، محبت و خلوص

پدر و مادر عزیزم

و همسرم

به پاس محبت بی دریغش که به شکرانه خالق پیوند ها
در فرازو نشیب روزمرگی ها همواره در فزونی است.

«به نام آفریننده لوح و قلم»

سپاس وستایش خداوند بخشايشگر مهربانی را که نعمت زندگی و توفيق کسب دانش را به من ارزانی داشت.

برخود واجب می دانم از زحمات بی دریغ جناب آقای دکتر سرابی، استاد محترم راهنمای جناب آقای دکتر هرمزی زاده، استاد مشاور که همواره در طول این پژوهش همراه و راهنمای من بودند، تقدیر و تشکر نمایم.

همچنین از تمامی بزرگوارانی که در انجام این پروژه صادقانه از هیچ کمکی دریغ ننمودند و همواره یاریگرم بودند صمیمانه سپاسگزارم.

ابراهیم منصوری

۱۳۸۸ پائیز

چکیده:

پژوهش حاضر به منظور بررسی وضعیت انتشار اخبار توسعه در دو خبرگزاری عمدۀ و مهمنامه کشور (که حجم قابل توجهی از انعکاس اخبار را در میان خبرگزاری های کشور بر عهده دارند) یعنی خبرگزاری ایرنا (خبرگزاری رسمی جمهوری اسلامی ایران) و خبرگزاری واحد مرکزی خبر (وابسته به سازمان صدا و سیما)، صورت گرفته است. این تحقیق برآن است، مشخص کند که این دو خبرگزاری به عنوان عضوی از نظام رسانه ای کشور تا چه حد به وظایف خود در پیشبرد توسعه از طریق ارائه اخبار عمل می کنند؟ و به چه میزان اخبار توسعه را تولید، پخش و منتشر کرده اند؟ در این تحقیق از روش تحلیل محتوا استفاده شده است. کلیه خبرهایی که در شش ماهه دوم سال ۱۳۸۷ در این دو خبرگزاری انتشار یافته اند، جامعه آماری این پژوهش را تشکیل می دهند. مهمترین نتایج قابل توجه این تحقیق به شرح زیر است:

- بین ماهیت اخبار توسعه خبرگزاری های ایرنا و واحد مرکزی خبر، تفاوت وجود ندارد.
 - بین اخبار توسعه ای دو خبرگزاری ایرنا و واحد مرکزی خبر، به لحاظ داشتن نگاه انتقادی به برنامه ها و طرحهای توسعه ای، تفاوت وجود ندارد.
 - بین اخبار توسعه ای دو خبرگزاری ایرنا و واحد مرکزی خبر، به لحاظ تاکید بر نیازهای مردم تفاوت معنی داری وجود دارد. به این صورت که اخبار توسعه خبرگزاری ایرنا بیشتر (۲۱/۸) از اخبار توسعه واحد مرکزی خبر (۱۴/۸) بر نیازهای مردم تاکید داشته است.
 - بین اخبار توسعه ای دو خبرگزاری ایرنا و واحد مرکزی خبر، به لحاظ ارائه سابقه موضوعات و طرح ها تفاوت وجود ندارد.
 - بین اخبار توسعه ای دو خبرگزاری ایرنا و واحد مرکزی خبر، به لحاظ پیش بینی نیازهای آینده مخاطب، تفاوت معنی داری وجود دارد. به این صورت که اخبار توسعه خبرگزاری واحد مرکزی خبر، بیشتر (۱۹/۵) از اخبار توسعه خبرگزاری خبرگزاری ایرنا (۱۰/۳۳)، به پیش بینی نیازهای آینده مخاطبان در خبرها پرداخته است.
 - بین اخبار توسعه ای دو خبرگزاری ایرنا و واحد مرکزی خبر، از نظر توجه به تاثیر برنامه های توسعه بر زندگی مردم، تفاوت وجود ندارد.
 - بین اخبار توسعه ای دو خبرگزاری ایرنا و واحد مرکزی خبر، به لحاظ توجه به میزان موفقیت برنامه ها و طرحهای توسعه تفاوت معنی داری وجود دارد. به این صورت که خبرهای توسعه واحد مرکزی خبر بیشتر (۴۱/۶) از خبرهای توسعه ای خبرگزاری ایرنا (۲۹/۶) به اخبار توسعه توجه داشته است.
- کلمات کلیدی:** اخبار توسعه، توسعه، ارتباطات و توسعه، تحلیل محتوا، خبرگزاری ایرنا، واحد مرکزی خبر.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: کلیات تحقیق
۲	۱-۱- طرح مساله
۶	۱-۲- ضرورت و اهمیت تحقیق
۸	۱-۳- اهداف تحقیق
۹	۱-۴- سوالات تحقیق
۱۰	۱-۵- فرضیات تحقیق
۱۰	۱-۶- تعریف مفاهیم تحقیق
۲۶	فصل دوم: مبانی نظری تحقیق
۲۷	۲-۱- بررسی تحقیقات پیشین (داخلی)
۳۱	۲-۲- بررسی تحقیقات پیشین (خارجی)
۳۵	۲-۳- مبانی نظری تحقیق
۶۹	۲-۴- چارچوب نظری تحقیق

۱۰۲.....	فصل سوم: روش تحقیق.....
۱۰۳.....	۳-۱- مقدمه
۱۰۵.....	۳-۲- جامعه آماری.....
۱۰۵.....	۳-۳- تعداد نمونه.....
۱۰۶.....	۳-۴- روش نمونه گیری.....
۱۰۶.....	۳-۵- روش و ابزار گردآوری اطلاعات.....
۱۰۶.....	۳-۶- واحد تحلیل
۱۰۷.....	۳-۷- روش تجزیه و تحلیل داده ها.....
۱۰۷.....	۳-۸- پایانی تحقیق
۱۱۰.....	۳-۹- اعتبار تحقیق.....
۱۱۲.....	فصل چهارم: یافته های تحقیق.....
	۴-۱- جداول یک بعدی (توصیفی)
	۴-۲- جداول دو بعدی (استنباطی)
۱۴۹.....	فصل پنجم: جمع بندی، نتیجه گیری و ارائه پیشنهادها.....
۱۵۰.....	۵-۱- مروری بر این پژوهش
۱۵۱.....	۵-۲- نتایج تحقیق
۱۶۴.....	۵-۳- محدودیت های تحقیق.....
۱۶۴.....	۵-۴- پیشنهادات تحقیق
۱۶۷.....	- فهرست منابع و مأخذ
۱۷۳.....	- پیوستها و ضمایم.....

فهرست جدولها

عنوان	صفحه
جدول شماره۱: جدول سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر به تفکیک مقادیر فراوانی مطلب در پاییز ۱۳۸۷	۱۱۳
جدول شماره۲: جدول مقایسه ای سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر به تفکیک نشانگاه مطلب	۱۱۴
جدول شماره۳: جدول مقایسه ای سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر به تفکیک ارزش خبری	۱۱۶
جدول شماره۴: مقایسه ای سایت خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر به تفکیک موضوع خبری	۱۱۸
جدول شماره۵: جدول مقایسه ای سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر به تفکیک عنصر خبری	۱۲۰
جدول شماره۶: جدول مقایسه ای سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر به تفکیک جهت گیری مطلب	۱۲۱
جدول شماره۷: جدول مقایسه ای سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر به تفکیک ماهیت مطلب	۱۲۳
جدول شماره۸: جدول مقایسه ای سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر به تفکیک منشاء مطلب	۱۲۴
جدول شماره۹: جدول مقایسه ای سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر به تفکیک منطقه رویداد مطلب	۱۲۵
جدول شماره۱۰: جدول مقایسه ای سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر به تفکیک منبع مطلب	۱۲۶
جدول شماره۱۱: جدول مقایسه ای اخبار توسعه ای سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر به تفکیک نشانگاه مطلب	۱۲۸

جدول شماره ۱۲: جدول مقایسه ای اخبار توسعه ای سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر	
۱۲۹.....	به تفکیک ارزش خبری.....
جدول شماره ۱۳: جدول مقایسه ای اخبار توسعه ای خبرگزاریهای ایرنا و واحد مرکزی خبر	
۱۳۰.....	به تفکیک موضوع خبری.....
جدول شماره ۱۴: جدول مقایسه ای اخبار توسعه سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر	
۱۳۱.....	به تفکیک عنصر خبری
جدول شماره ۱۵: جدول مقایسه ای اخبار توسعه سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر	
۱۳۲.....	به تفکیک جهت گیری مطلب.....
جدول شماره ۱۶: جدول مقایسه ای اخبار توسعه سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر	
۱۳۳.....	به تفکیک ماهیت مطلب
جدول شماره ۱۷: جدول مقایسه ای اخبار توسعه سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر	
۱۳۴.....	به تفکیک منشاء مطلب.....
جدول شماره ۱۸: جدول مقایسه ای اخبار توسعه سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر	
۱۳۵.....	به تفکیک منطقه رویداد مطلب
جدول شماره ۱۹: جدول مقایسه ای اخبار توسعه سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر	
۱۳۶.....	به تفکیک منبع مطلب.....
جدول شماره ۲۰: جدول مقایسه ای اخبار توسعه سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر	
۱۳۹.....	به تفکیک ارزش خبری.....
جدول شماره ۲۱: جدول مقایسه ای اخبار توسعه سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر	
۱۴۱.....	به تفکیک موضوع خبری.....
جدول شماره ۲۲: جدول مقایسه ای اخبار توسعه سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر	
۱۴۳.....	به تفکیک عنصر خبری.....
جدول شماره ۲۳ : جدول مقایسه ای اخبار توسعه سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر	
۱۴۴.....	به تفکیک جهت گیری مطلب.....

جدول شماره ۲۴: جدول مقایسه ای اخبار توسعه سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر ۱۴۶.....	به تفکیک منشاء مطلب.....
جدول شماره ۲۵ : جدول مقایسه ای اخبار توسعه سایت های خبری ایرنا و واحد مرکزی خبر ۱۴۷.....	به تفکیک منبع مطلب.....

فصل اول:

كلپات و طرح تحقیق

۱- طرح مسأله

توسعه در هر کشوری به ساز و کارها و ابزارهای گوناگونی نیاز دارد، که مجموع این سازوکارها، سیاستها و ابزارها (وسایل و هزینه‌ها) باعث پیشرفت و ترقی (توسعه) در زندگی مادی و معنوی جوامع می‌شوند. تودارو جامعه‌شناس مشهور غربی توسعه را چنین تعریف می‌کند: "توسعه" را باید جریانی چند بعدی دانست که مستلزم تغییرات اساسی در ساخت اجتماعی، طرز تلقی عامه مردم و نهادهای ملی و نیز تسريع رشد اقتصادی، کاهش نابرابری و ریشه‌کن کردن فقر مطلق مردم است. توسعه در اصل باید نشان دهد که مجموعه نظام اجتماعی، همانگ با نیازهای متنوع اساسی و خواسته‌های افراد و گروههای اجتماعی در داخل نظام از حالت نامطلوب زندگی گذشته خارج شده و به سوی وضع یا حالتی که از نظر مادی و معنوی بهتر است، سوق یابد. (تودارو، ۱۳۶۴، صص ۱۶۱-۱۶۵).

جامعه‌شناسان برخلاف اقتصاددانان که از توسعه بر مفاهیم و شاخص‌های کمی تأکید می‌ورزند، بر بعد ارزشی توسعه نیز اصرار می‌ورزند. به عنوان مثال "گی روشه جامعه‌شناس فرانسوی در مفهوم توسعه می‌گوید: "بطور کلی صحبت از مفهوم نوسازی یا توسعه قضاوتی است ارزشی که با ارزش‌های معینی ارتباط دارد. اقتصاددانان این ارزش را در افزایش سطح زندگی به صورت ارقامی چند مورد ملاحظه قرار می‌دهند، در حالیکه برای جامعه‌شناس این تمایل مرتبط با نظامی از ارزشها می‌گردد که دارای کارکرد است. همه جوامع به یک اندازه به افزایش سطح زندگی ارزش نداده و اهمیت یکسانی در این مورد قائل نیستند." (گی روشه، ۱۳۶۸، ص ۱۴۲).

بنابراین می‌توان گفت، اهداف توسعه نمی‌تواند تنها اقتصادی و بالا بردن نرخ رشد تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه باشد، بلکه توسعه فرایندی از تغییر و دگرگونی است که نه تنها در زمینه اقتصادی، بلکه در زمینه سیستم اجتماعی، سازمان سیاسی و بالاخره ضوابطی که رفتار انسانی را رهبری می‌کند نیز اثر می‌گذارند. به عبارت دیگر "توسعه به معنای ارتقای مستمر کل جامعه و نظام اجتماعی به سوی زندگی بهتر و یا انسانی‌تر است." (تودارو، ۱۳۶۸، صص ۱۴۰-۱۳۸).

یکی از ابزارهای دسترسی به توسعه همه جانبه استفاده از رسانه‌های همگانی است. امروزه رسانه‌های گروهی نقش کاتالیزور (واسطه) را در روند توسعه بر عهده دارند. این واسطه اگر به صورت صحیح مورد بهره برداری قرار گیرد روندتosعه را تسریع می‌کند و اگر بصورت ناصحیح بکار برده شوند باعث کندی روند توسعه می‌شود.

اهمیت تردید ناپذیر کاربرد وسایل و تکنولوژی‌های ارتباطی در رسیدن به هدفهای توسعه ملی ایجاب می‌کند که عملکردهای ارتباطات و بویژه وسایل ارتباط جمعی ما به شکل مطلوب صورت گیرند. بدین گونه، می‌توان گفت که «ارتباطات توسعه» و «توسعه ارتباطات» لازم و ملزم یکدیگرند. زیرا، وسایل ارتباط جمعی موقعی می‌توانند نقش توسعه بخشی خود را به خوبی ایفا کنند که از سوی کارگزاران خود بکار گرفته شوند و پیامهای مطلوب منطبق با هدفهای توسعه ملی را به مخاطبان برسانند (بدیعی، ۱۳۷۱، صص ۲۲۸-۲۲۷).

مبادله اخبار و اطلاعات بین افراد و جوامع انسانی از ضرورتهای زندگی اجتماعی است؛ گستردنگی جوامع انسانی، وجود ابزار و لوازم ویژه‌ای را برای برقراری ارتباط ایجاد کرده است، و امروزه هر جامعه‌ای به تناسب نیازها و پیشرفت‌هایش وسایل معینی را بکار می‌برد. تحول در وسایل ارتباطی و سرعت انتقال پیام، نظر بسیاری از اندیشمندان را متوجه خود ساخته به نحوی که عصر حاضر را عصر ارتباطات نامیده‌اند.

«امروزه زندگی معاصر بدون رسانه‌های جدید ارتباطی غیرقابل تصور است. رسانه‌ها موقعیت یا عرصه‌های فراهم می‌آورند که در آن روز به روز بیشتر مسائل زندگی عموم چه در سطح ملی و چه در عرصه بین‌المللی متجلی می‌شود. هر گونه کوششی برای درک شیوه عمل رسانه‌های جمعی در زندگی امروزی ما باید با شناخت این واقعیت آغاز شود که رسانه‌های جمعی جزء لازم جامعه و زندگی فردی ما هستند. رسانه‌ها به صورت بخش اصلی و مرکزی صحته سیاسی درآمده‌اند و تبلیغات سیاسی به روشهای قبلی کار بی فایده‌ای است» (مک‌کوئیل، ۱۳۸۲، ص ۲۲). با بهره‌گیری از فن آوریهای پیچیده و پیشرفته، امروزه رسانه‌ها میتوانند پیامهای خود را به صدھا میلیون مخاطب برسانند و در چنین برھه زمانی اینترنت می‌تواند نقشی حیاتی ایفا کند. اینترنت مرزها را در می‌نوردد و در این حال ممکن است برخی از مطالب آن مشوق تجزیه کشورها یا حاوی ایده‌های سوء‌علیه کشورها باشد (دفلور و دنیس، ۱۳۸۳). اینترنت یکی از ابزارهای مهم عملیات روانی علیه کشورها در دهه پایانی قرن بیست و سالهای اولیه قرن بیست و یکم است. با نگاهی اجمالی به پدیده اینترنت می‌توان این وسیله را هم یک تهدید و هم یک فرصت به حساب آورد. بنابراین استفاده از این ابزار، می‌تواند در چالش‌های آتی به ما آسیب و یا یاری رساند به

شرط آنکه زمینه‌ها و بسترها نرم‌افزاری و سخت‌افزاری آن در حوزه‌های عملیات روانی و علوم انفورماتیک فراهم گردد.

رسانه‌ها با توسعه خود حداقل موفق به تحقق دو چیز شده‌اند: یکی منحرف کردن زمان و توجه از سایر فعالیت‌ها به سوی خود و دیگری ایجاد مجرایی برای رساندن اطلاعات مورد نظر خود جهت تحقق ایده ها و اهدافشان، به منظور نفوذ در افکار عمومی (مک کوئیل، ۱۳۸۲، ص ۴۰۸). و برای رسیدن به این هدف از روشها و فنون مختلفی استفاده می‌کنند.

امروزه رسانه‌ها جهان را تسخیر کرده‌اند، اگرچه این رسانه‌ها به مخاطبان خود نمی‌گویند که چگونه فکر کنند، اما به طرز خیره کننده‌ای در گفتن اینکه به چه فکر کنند موفق‌اند (سورین و تانکارد، ۱۳۸۱، ص ۳۲۸). در جهان امروز رسانه‌های خبری بخشی از اولویتهای فکری ما را تعیین می‌کنند که این امر از دو طریق صورت می‌گیرد: اول گزینش و انتخاب اخباری که در راستای اهدافشان است و دوم برجسته سازی آن، به گونه‌ای که مخاطبان نیز آن را مهمترین رویداد تلقی می‌کنند.

امروزه توسعه وسایل ارتباط جمعی بویژه تکنولوژی‌های جدید ارتباطی بحث کارکردهای این وسایل را به صورت جدی مطرح کرده است.

در راه نیل به این مقصود برای آنکه "توسعه ارتباطات" در مسیر خدمت به ارتباطات توسعه قرار گیرد، ارزیابی مداوم عملکردهای وسایل ارتباط جمعی امروزه جزء جدایی‌ناپذیر زندگی انسانها به شمار می‌رond. انسانها برای گرفتن تصمیمات بهینه نیاز به اطلاعات و داده‌های درست، جامع و روشن دارند که معمولاً این اطلاعات را از رسانه‌ها بدست می‌آورند.

یکی از کارکردهای ویژه رسانه‌های ارتباط جمعی پخش مداوم و روزانه اخبار است، در واقع می‌توان گفت، انتشار جریان رویدادهای اجتماعی وظیفه و نقش اساسی وسایل ارتباط جمعی است؛ خبر به عنوان یک تولید رسانه‌ای، گزارشی از رویدادهای واقعی و عینی دارای یک یا چند ارزش خبری است که تحت تأثیر عوامل درون سازمانی و برون سازمانی شکل می‌گیرد (بدیعی و قندی، ۱۳۷۸). هرچند دستیابی به یک تعریف جامع و مانع برای خبر مشکل است اما وجود برخی شاخص‌ها و معیارها به انتخاب یک رویداد از میان هزاران رویداد دیگر به عنوان خبر کمک می‌کند. در نهایت آنچه به عنوان خبر گزارش و منتشر می‌شود حاصل انتخابها و تصمیم‌گیریهای بی‌اساس و تصادفی نیستند بلکه عوامل درون سازمانی و برون سازمانی باعث می‌شود که در روند گزینش اخبار دقیقی صورت گیرد تا با حداکثر استفاده بهینه از زمان اختصاص یافته به اخبار، رویدادهایی که به نظر سازمان رسانه‌ای پخش کننده مهم و

جالب هستند قابلیت پخش پیدا کنند. این امر در نوع موضوعات خبرها و زمانی که هر رسانه نسبت به آن اختصاص می‌دهد منعکس است.

وسایل ارتباطی می‌تواند در آموزش، کشاورزی، تولید، مصرف، تنظیم خانواده، بهبود محیط زیست، که از عوامل توسعه به شمار می‌روند، نقش داشته باشد.

محسینیان راد، با محاسبه ضریب همبستگی میان متغیرهای شهر نشینی، سواد و وسایل ارتباط جمعی برای سالهای ۱۳۴۰ و ۱۳۶۵، در ایران اعتقاد دارد وجود ضرایب همبستگی بالا، نشانگر اهمیت نقش وسایل ارتباط جمعی در توسعه است.(محسینیان راد، ۱۳۷۱، ص ۲۷۱)

همچنین داده‌های پژوهشی نشان می‌دهد که آهنگ توسعه در آسیای شرقی، امروزه سریعتر از ده سال پیش است. چنین می‌نماید که این افزایش سرعت توسعه، همراه با کاربرد وسیعتر رسانه‌های ارتباطی بوسیله دولتها این منطقه رخ داده است. (جهانداری، ۱۳۵۷، ص ۲۹) این در حالی است که علی رغم بیش از نیم قرن تجربه برنامه ریزی {توسعه} در ایران {از سال ۱۳۲۷ تا ۱۳۸۳} دستاوردهای محسوسی را برای جامعه به ارمغان نیاورد. بر اساس ارزیابی گروه وسیعی از صاحبنظران و اقتصاددانان بازده سرمایه گذاری‌های انجام شده در ایران در زمینه برنامه ریزی در مقایسه با کشورهای توسعه یافته و یا حتی برخی از کشورهای در حال توسعه قابل قبول نمی‌باشد.(مدنی، ۱۳۷۹، ص ۴)

اینک، این سوال مطرح است که رسانه‌ها و بویژه خبرگزاری‌های داخلی کشور، به عنوان یکی از مهمترین رسانه‌های اطلاع رسان که دارای کارکردهای متعددی در جامعه اند، به چه میزانی به رونتر کردن چرخ توسعه کشور و منطقه کمک کرده اند؟ و به چه میزانی به تولید و پخش اخبار توسعه اهتمام ورزیده اند؟

به عبارت دیگر، خبرگزاری‌های داخلی کشور، به عنوان عضوی از رسانه ملی در نظام فرهنگی اجتماعی ایران تا چه حد به وظایف خود در قبال توسعه کشور عمل می‌کنند؟

از این رو، پژوهش حاضر به منظور دستیابی به شمایی از وضعیت پخش اخبار توسعه در دو خبرگزاری عمده و مهم کشور (که حجم قابل توجهی از انعکاس اخبار را در میان خبرگزاری‌هایی کشور بر عهده دارند) یعنی خبرگزاری ایرنا (خبرگزاری رسمی جمهوری اسلامی ایران) و خبرگزاری واحد مرکزی خبر، صورت گرفته است.

لذا در این پژوهش دو خبرگزاری رسمی و داخلی کشور را انتخاب و به بررسی تخصصی اخبار توسعه و انعکاس این نوع اخبار از لحاظ مقولات مختلف می‌پردازیم.

این تحقیق برآن است مشخص کند که این دو خبرگزاری (واحد مرکزی خبر و ایرنا) به عنوان عضوی از نظام رسانه‌ای کشور تا چه حد به وظایف خود در پیشبرد توسعه از طریق ارائه اخبار عمل می‌کنند؟ و به چه میزان اخبار توسعه را تولید، پخش و منتشر می‌کنند؟

۱-۲- ضرورت و اهمیت تحقیق

نقشی که رسانه‌ها عملاً می‌توانند در توسعه ملی بر عهده گیرند، نقش بسیار خطیری است. در زمینه رشد فرهنگی، نقش رسانه‌ها پیوند زدن نوآوریها به درخت کهن‌سال و بارور سنتها است. در زمینه رشد اقتصادی رسانه‌ها با افزایش انتظارات از سویی و اشاعه دانشها و مهارت‌ها از سوی دیگر به تجهیز و تربیت نیروی انسانی لازم یاری می‌دهند. در زمینه آموزش، نقش رسانه‌ها خیلی دشوار و حساس است که در انجام آن باید کل نظام آموزشی نیز در جهت سیستماتیزه شدن و استفاده از آموزش‌های چند رسانه‌ای دگرگون نمود. در حوزه فنون مدیریت، نقش رسانه‌ها گسترش اندیشه‌ها و فنون تازه است، ولی از آنجا که مدیریت رسانه‌ها همچنین ناچار است خود را از نظر تئوریک و مدیریت در سطح متعارف بین المللی قرار دهد، غالباً در کشورهای رو به توسعه نمونه یک صنعت پیشاہنگ است. در زمینه روابط بین الملل، رسانه‌ها مرزهای سیاسی را می‌شکنند و به تفاهم و نزدیکی ملل و فرهنگ‌های گوناگون مدد می‌رسانند و بدین ترتیب زیربنای فکری بهم پیوسته جهانی را فراهم می‌سازند.

مجید‌تهرانیان درباره نقش رسانه‌های گروهی در توسعه ملی ایران در پشتیبانی توسعه اقتصادی-اجتماعی می‌گوید: مهمترین وظیفه ای که سیستم اطلاعاتی خواهد داشت کمک به اجرای نقش بازخوردی سیستم اقتصادی-اجتماعی در فرآگرد توسعه ملی است، چرا که هیچ سیستمی نمی‌تواند بدون دربرداشتن یک مکانیسم بازخورد، راه خود را جهت ادامه روند تکامل خویش بازیابد (تهرانیان، ۱۳۵۴، ص ۵۲).

در شرایطی که جامعه ما بالاجرای برنامه‌های چهارم ساله توسعه و سند چشم انداز بلند مدت کشور در تلاش است تا گامهای بلندی به سمت توسعه بردارد و اگر قرار است ملت تا دو دهه آینده به پیشرفت برنامه ریزی شده برسند لازم است که بنیادها و ساختارهای فکری انسان ایرانی تغییراتی پیدا کند و یک ایرانی باید بتواند در شرایط گوناگون تصمیم بگیرد و مسئله منطقه و کشورش را بشناسد و درک درستی از شرایط و مسائل و مشکلات جامعه داشته باشد. بنابراین ارتباطات و توسعه یکی از چالش برانگیزترین مسائل در عرصه علوم اجتماعی، اقتصاد، سیاست و فرهنگ طی ۵ دهه اخیر در سطح جهان بوده است. این موضوع از آن روی اهمیت دارد که تکنولوژی‌های جدید ارتباطی اهمیت فوق العاده ای به خصوص در توسعه اقتصادی پیدا کرده است. به نظر می‌رسد در مقایسه با رسانه‌های الکترونیکی، اینترنت به میزان وسیعی در جهان ارتباطات امروز گسترش یافته است. در واقع، اینترنت به عنوان رسانه‌ای جهانی، شرایط

جدیدی از تجربه‌های ارتباطی را برای میلیون‌ها انسان درجهت دسترسی به اخبار و اطلاعات شکل داده است.

ازاین رو، می توان ادعا نمود که فرهنگ جدیدی در حال شکل‌گیری است. اینترنت به عنوان رسانه ای فردگرا، توانایی قدرت بخشیدن به افراد از لحاظ جستجوی اطلاعات و نیز ایجاد اطلاعات را دارد(سینگر، ۱۹۹۸ص ۱۰). همچنین، دنیای تجربه‌انسانی را متکثر و متنوع ساخته است؛ چرا که دست‌یابی آنها را به تجربه‌های دور دست ممکن می سازد (دان، ۱۳۸۴) و فضای تعاملی با ظرفیت های ویژه ارتباطی شکل می دهد. به همین دلیل امروزه رسانه های خبری دنیا علاوه بر حضور در فضای واقعی به اهمیت فضای مجازی پی بردند و وب سایتها بجهت دسترسی مخاطبان به اخبار و اطلاعات طراحی نموده و سعی در جلب مخاطب می نمایند

از سوی دیگر، امروزه اهمیت روزافزون فن آوریهای نوین ارتباطی از جمله اینترنت در زندگی کنونی بشر بر کسی پوشیده نیست. به طوری که حدود یک میلیارد و دویست میلیون کاربر اینترنتی در سطح جهان و نزدیک به ۱۲ میلیون کاربر اینترنتی در داخل ایران وجود دارد.^۱ هرکدام ازاین کاربران ایرانی و جهانی، می توانند بصورت بالقوه برای خبرگزاریهای داخلی کشور ما یک مخاطب محسوب می شوند، و با توجه به اینکه اخبار توسعه امروزه یکی از ضروریات کشورهای در حال توسعه در جهت مقابله با جریان نابرابر اطلاعات و ارتباطات در سطح جهانی است و در بسیاری از اسناد جهانی بویژه در طی مساعی و تلاش های کشورهای درحال توسعه در جریان نشست های مختلفی که دردهه های ۱۹۷۰ و ۱۹۸۰ در یونسکو برگزار شده بود و همچنین بر اثر تلاش های کشورهای عضو جنبش غیرمتعدها به رسمیت شناخته شده بود، این زمینه امروزه نیز که غولهای رسانه ای و امپراتوری های بزرگ رسانه ای چون مردادک، بولوسکونی، لاینگارد و دیگران دامنه نفوذ و سلطه نفوذ خود را به دامنه مرزها و کشورهای مختلف کشانده اند، از اهمیتی دو چندان برخوردار است. بنابراین موضوع اخبار توسعه در چند دهه اخیر به صورت گسترده و پیوسته مورد توجه و تاکید رسانه های مختلف جهان از جمله در سیاستگذاریهای ارتباطی کشورهای رو به توسعه قرار گرفته است.

از این رو، در این تحقیق دو خبرگزاری دولتی(واحد مرکزی خبر و ایرنا) که حضوری فعال در عرصه خبری در زمینه های مختلف دارند از منظر ارتباطات توسعه و نقش این دو خبرگزاری در ارائه اخبار مربوط به توسعه، مورد بررسی قرار می گیرد.

^۱. <http://pr.eprsoft.com/archives/008024.html>

بنابراین شناخت مشخصه ها و روشهای به کار گرفته شده در بررسی اخبار توسعه در دو خبرگزاری عمده کشور و مقایسه آن براساس دیدگاهها و نگرش های علمی، منجر به شناسایی نقاط ضعف و کاستی سیاست گذاری های رسانه ای داخلی کشورمان در زمینه اخبار توسعه که یکی از مهمترین ابعاد توسعه یافته‌گی کشور است، می شود.

با بررسی و مشخص شدن میزان تولید اخبار توسعه و همچنین چگونگی برجسته سازی این اخبار در خبرگزاری های فوق، می توان به پاسخ این سوال دست یافت که آیا خبرگزاری ها (به عنوان یکی از مهمترین مراکز اطلاع رسانی) در نقش و وظیفه خودشان در فرایند توسعه به نحوه مطلوب عمل می کنند. خبرگزاری های مذکور در بخش های خبری خودشان تا چه حد در راستای سند توسعه کشور خود گام برداشته اند و به اهمیت و ضرورت این موضوع پی برده اند، که تولید گزارش‌های خبری در معرفی پیشرفت ها و یا محدودیت ها و تنگناهای توسعه درکشور کمک شایانی در تسریع، توسعه دارند.

۱-۳- اهداف تحقیق

با توجه به اینکه اخبار توسعه امروزه یکی از ضروریات کشورهای در حال توسعه در جهت مقابله با جریان نابرابر اطلاعات و ارتباطات در سطح جهانی است و اهمیت فراوانی در مقابله با جریان یکسویه و غالب رسانه ای کشورهای غربی دارد، لذا بررسی جایگاه اخبار توسعه در کشور می تواند سیاستگذاری های رسانه ای کشور را در این راستا هدایت نماید.

بنابراین هدف اصلی این تحقیق میزان و چگونگی انعکاس اخبار توسعه در دو خبرگزاری دولتی (واحد مرکزی خبر و ایرنا) است. بررسی اخبار این دو خبرگزاری عمده که حضوری فعال در عرصه خبری کشور، در زمینه های مختلف دارند، از منظر ارتباطات توسعه و نقش این دو خبرگزاری در ارائه اخبار مربوط به توسعه می تواند در شناختی نسبی نسبت به سیاستگذاریهای ارتباطی و رسانه ای کشور ما را یاری داده و دست اندرکاران و مسئولان رسانه ای این دو خبرگزاری را درجهت شناخت نسبت به اهمیت بحث ارتباطات و توسعه یاری داده تا آنها با دید بهتر و موشکافانه تری مبحث ارتباطات و توسعه را در سیاستگذاریهای رسانه ای خود قرار دهند.

همچنین شناسایی نقاط ضعف و کاستی ها در سیاست گذاری های رسانه ای مربوط به اخبار توسعه یکی دیگر از اهداف این تحقیق است.

در واقع این تحقیق بدنبال آن است تا با بررسی و مشخص شدن میزان تولید اخبار توسعه و همچنین چگونگی برجسته سازی این اخبار در خبرگزاری های فوق، به پاسخ این سوال دست یابد که آیا