

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشکده کشاورزی

پایان نامه کارشناسی ارشد در ترویج و آموزش کشاورزی

ارزشیابی اثر بخشی طرح تسهیلتگری توسعه روستایی در راستای
توانمندسازی زنان مورد مطالعه: شهرستان مرودشت

به کوشش

لیلا سالاری

استاد راهنما

دکتر غلامحسین زمانی

شهریور ۸۸

به نام خدا

ارزشیابی اثر بخشی طرح تسهیلتگری توسعه روستایی در راستای توانمند سازی زنان

مورد مطالعه: شهرستان مرودشت

به کوشش

لیلا سالاری

پایان نامه

ارائه شده به تحصیلات تکمیلی دانشگاه به عنوان بخشی

از فعالیت های تحصیلی لازم برای اخذ درجه کارشناسی ارشد

در رشته ی:

ترویج و آموزش کشاورزی

از دانشگاه شیراز

شیراز

جمهوری اسلامی ایران

ارزیابی شده توسط کمیته پایان نامه با درجه ی: عالی

دکتر غلامحسین زمانی، استاد بخش ترویج و آموزش کشاورزی (رئیس کمیته)

دکتر عزت اله کرمی، استاد بخش ترویج و آموزش کشاورزی

دکتر حلیمه عنایت، استادیار بخش علوم اجتماعی

شهریورماه ۱۳۸۸


به نام خدا

اظهارنامه

اینجانب لیلا سالاری (۸۵۱۰۴۵) دانشجوی رشته ی کشاورزی گرایش ترویج و آموزش کشاورزی دانشکده ی کشاورزی اظهارمی کنم که این پایان نامه حاصل پژوهش خودم بوده و در جاهایی که از منابع دیگران استفاده کرده ام، نشانی دقیق و مشخصات کامل آن را نوشته ام. همچنین اظهار می کنم که تحقیق و موضوع پایان نامه ام تکراری نیست و تعهد می نمایم که بدون مجوز دانشگاه دستاوردهای آن را منتشر ننموده و یا در اختیار غیر قرار ندهم. کلیه حقوق این اثر مطابق با آیین نامه مالکیت فکری و معنوی متعلق به دانشگاه شیراز است.

نام و نام خانوادگی: لیلا سالاری

تاریخ و امضا:

 ۸۸، ۱۱، ۲۶

تقديم به

همسرم كه بي شك بدون همكاري،
همياري و صبوري او ادامه راه
ميسرنمي گشت.

سپاسگزاری

سپاس پروردگار بی همتا را، ایزد دانا و توانا. او که به نور علم، تیرگی جهل را از اندیشه و دلم زدود و پرتو بصیرت بر غفلت ذات بشری ام افکند. سپاس پروردگار را، او که نخستین و تنها راهنمایم در مسیر زندگی است. به یاری او علم آموختم و در مکتب اساتید گرانقدر و فرهیخته ای چون دکتر غلامحسین زمانی زانوی علم اندوزی بر زمین نهادم.

از جناب آقای دکتر غلامحسین زمانی که با دقت و ظرافت از نخستین قدم های این پژوهش تا نقطه فرجام آن راهنمایی کار را بر عهده گرفتند، کمال تشکر و قدردانی دارم.

همچنین از استادان مشاور عالیقدر، جناب آقای دکتر عزت اله کرمی و سرکار خانم دکتر حلیمه عنایت که با مطالعه متن پژوهش و مشاورت های دلسوزانه خود نکته های کارساز و مفیدی را برای هر چه پر بارتر شدن این تحقیق ارائه کردند، سپاسگزارم.

مدیون و قدردان دیگر اساتید محترم بخش ترویج و آموزش کشاورزی جناب آقایان دکتر داریوش حیاتی، دکتر کوروش رضایی مقدم، دکتر منصور شاه ولی، مهندس باقر لاری و دکتر ناصر زمانی میان دشتی می باشم که سال ها افتخار کسب فیض از محضر علم و ادب آنان داشته ام.

از سرکار خانم زهره روح زمین کارشناس مسئول زنان روستایی استان فارس و نیز از رئیس محترم اداره ترویج جهاد کشاورزی شهرستان مرودشت جناب آقای مهندس عزیز رحیمی و کارشناس امور زنان روستایی شهرستان مرودشت سرکار خانم مهندس راضیه اسلام مهر که مرا در انجام این پژوهش یاری کردند کمال تشکر و سپاس دارم.

سپاسگزار زحمات بی دریغ سرکار خانم مهندس گل افروز بازوبندی که در امر جمع آوری داده های این پژوهش مرا یاری نمودند، می باشم.

از کلیه دانشجویان ارشد و دکتری به خصوص سرکار خانم ها مهندس نوشا ناهید و زهرا رنجبر و جناب آقای مهندس آرمان بخشی جهرمی که مرا در تهیه و تدوین این رساله یاری داده اند صمیمانه سپاسگزارم. قدردان زحمات پدر و مادر مهربانم هستم. آنها که آموزگاران تلاش و استقامت در همه دشواری های زندگی ام بودند.

در نهایت سپاس و تشکر از تمامی کسانی که به شکلی مرا در انجام این پژوهش یاری رساندند.

از خداوند منان برای همه آنان توفیق روزافزون و فرجام نیک خواهانم.

چکیده

ارزشیابی اثر بخشی طرح تسهیلگری توسعه روستایی در راستای توانمندسازی زنان، مورد مطالعه: شهرستان مرودشت

به کوشش :

لیلا سالاری

در جامعه امروز ایران، زنان روستایی نشان داده اند که با قابلیت های فراوان خود می توانند مشارکت موثری در توسعه کشور داشته باشند. این امر ضرورت ارتقای کیفیت و توانمندسازی این منابع عظیم انسانی را مورد تاکید قرار می دهد.

به همین منظور در راستای مشارکت بیشتر زنان در برنامه های توسعه، طرح های متعددی در سراسر جهان اجرا شده است. در کشور ایران، این راهکار در قالب طرح تسهیلگری توسعه روستایی با هدف اصلی توانمندسازی در ابعاد اقتصادی، اجتماعی و روانی زنان اجرا گردیده است.

هدف پژوهش حاضر ارزشیابی اثر بخشی طرح مذکور بوده است. این پژوهش با استفاده از فن پیمایش و در قالب روش تحقیق علی مقایسه ای اجرا شده است. آزمودنی های تحقیق شامل ۳۸۶ نفر زن روستایی از ۲ گروه از روستاهای مجری طرح و فاقد طرح بخش مرکزی شهرستان مرودشت تشکیل شده است که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه بندی شده چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار سنجش این پژوهش پرسشنامه بوده که روایی صوری آن توسط اساتید فن مورد تایید قرار گرفت و برای تعیین پایایی از مطالعه راهنما استفاده گردید.

یافته های تحقیق نشان دهنده تفاوت معنا دار بین هر کدام از سطوح توانمندی اقتصادی، اجتماعی و روانی آزمودنی های مورد مطالعه در روستاهای مجری طرح در دو زمان قبل و بعد از اجرای طرح می باشد. همچنین سنجش اثر بخشی طرح مورد نظر در ۱۰ روستای مجری طرح صورت گرفته و مقدار به دست آمده برابر با ۵۹/۵ درصد برآورد گردیده است. که این مقدار، نشان دهنده موفقیت متوسط طرح در دستیابی به اهداف خود، در روستاهای مشمول طرح می باشد.

واژگان کلیدی: زنان روستایی، توانمندسازی، ارزشیابی اثربخشی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: کلیات تحقیق
۱	۱-۱- مقدمه
۶	۲-۱- معرفی طرح تسهیلتی توسعه روستایی
۸	۳-۱- اهداف طرح تسهیلتی توسعه روستایی
۸	۴-۱- مهمترین اهداف صندوق های اعتبارات خرد روستایی
۹	۵-۱- بیان مسئله
۱۱	۶-۱- اهمیت مسئله
۱۳	۷-۱- اهداف پژوهش
۱۳	۱-۷-۱- هدف کلی
۱۳	۲-۷-۱- اهداف اختصاصی
۱۴	۸-۱- سوالات تحقیق
۱۶	فصل دوم: مروری بر پژوهش های گذشته
۱۷	۱-۲- بخش اول : توانمند سازی
۱۷	۲-۱-۱- توسعه و زنان
۱۹	۲-۱-۲- تعاریف و مفاهیم توانمندسازی
۲۳	۲-۱-۳- ابعاد توانمندسازی زنان
۲۷	۲-۱-۴- تئوری های توانمند سازی بر اساس مولفه ها و عناصر آن
۳۰	۲-۱-۵- مراحل توانمندسازی زنان
۳۲	۲-۱-۶- سنجش توانمندسازی زنان
۳۵	۲-۱-۷- راهکارهای اتخاذی توانمندسازی زنان

۴۱	۲-۱-۸- پیامدهای توانمندسازی زنان
۴۳	۲-۲- شخصیت و بررسی مدل پنج عامل بزرگ شخصیت
۴۳	۲-۲-۱- مفهوم شخصیت
۴۴	۲-۲-۲- مدل پنج عامل بزرگ شخصیت
۴۵	۲-۲-۳- تعاریف پنج عامل بزرگ شخصیت در مدل مفروض
۴۸	۲-۳- تسهیلگر و تسهیلگری
۴۸	۲-۳-۱- مفهوم تسهیلگر
۴۹	۲-۳-۲- وظایف و نقش تسهیلگر
۵۰	۲-۳-۳- ضرورت نیاز به تسهیلگر در برنامه های توانمندسازی زنان
۵۲	۲-۴- ارزشیابی اثر بخشی
۵۲	۲-۴-۱- مفهوم ارزشیابی
۵۵	۲-۴-۲- انواع مطالعات ارزشیابی
۵۷	۲-۴-۳- مفهوم اثر بخشی
۵۸	۲-۴-۴- ارزشیابی اثربخشی و مسائل مربوط به آن
۵۹	۲-۴-۵- انواع الگوها و رویکردهای ارزشیابی
۶۵	۲-۵- جمع بندی پیشینه نگاشته ها
۶۷	۲-۶- چارچوب نظری تحقیق
۷۰	فصل سوم: روش پژوهش
۷۰	۳-۱- نوع تحقیق
۷۱	۳-۲- منطقه مورد مطالعه
۷۲	۳-۳- جامعه آماری، روش نمونه گیری و نمونه تحقیق
۷۵	۳-۴- ابزارسنجش، روایی و پایایی ابزار سنجش
۷۷	۳-۵- تعریف متغیرهای پژوهش
۷۷	۳-۵-۱- متغیر وابسته
۷۸	۳-۵-۲- سنجش متغیرهای مستقل

۷۸	۳-۵-۲-۱- سازه های فردی
۷۹	۳-۵-۲-۲- سازه های اقتصادی
۸۰	۳-۵-۲-۳- سازه های اجتماعی - فرهنگی
۸۱	۳-۵-۲-۴- سازه های شخصیتی
۸۱	۳-۵-۲-۵- شرایط محیطی روستا
۸۲	فصل چهارم: نتایج و بحث
۸۲	۴-۱- نمونه مورد مطالعه
۸۵	۴-۲- موقعیت روستا
۸۵	۴-۲-۱- موقعیت روستا از بعد مسافت
۸۷	۴-۲-۲- موقعیت روستا از نظر محصولات کشاورزی
۸۹	۴-۳- شغل اصلی سرپرست خانوار
۹۰	۴-۴- نوع مالکیت زمین کشاورزی خانوار آزمودنی ها
۹۱	۴-۵- توزیع آزمودنی ها بر اساس میزان زمین
۹۱	۴-۶- سن و سطح سواد زنان روستایی
۹۳	۴-۷- وضعیت تاهل و تعداد فرزندان
۹۴	۴-۸- نوع دارایی متعلق به آزمودنی ها در خانواده
۹۵	۴-۹- میزان و نوع اشتغال زنان در روستا
۹۶	۴-۱۰- داشتن حساب پس انداز بانکی و سابقه آن
۹۷	۴-۱۱- میزان دام
۹۸	۴-۱۲- میزان درآمد سالیانه خانوار
۹۹	۴-۱۳- استفاده از وسایل ارتباطات جمعی در طول روز برای کسب اطلاعات و افزایش آگاهی
۱۰۰	۴-۱۴- زمینه مصارف وام های اخذ شده از صندوق اعتبارات خرد روستایی

صفحه	عنوان
۱۰۳	۱۵-۴- علاقه به کسب درآمد از طریق انجام فعالیت های کشاورزی
۱۰۵	۱۶-۴- علاقه به کسب درآمد از طریق انجام فعالیت های غیر کشاورزی
۱۰۶	۱۷-۴- خصوصیات شخصیتی
۱۰۹	۱۸-۴- وضعیت اجتماعی
۱۱۱	۱۹-۴- توانمندی زنان
۱۱۳	۲۰-۴- نگرش آزمودنی ها نسبت به طرح در روستاهای مجری طرح
۱۱۶	۲۱-۴- مقایسه میانگین میزان دسترسی به خدمات دولتی در بین دو گروه، روستاهای مجری طرح و فاقد طرح
۱۱۷	۲۲-۴- مقایسه میانگین توانمندی های اقتصادی، اجتماعی و روانی آزمودنی ها در بین زمان های قبل و بعد از اجرای طرح تسهیلتگری در روستاهای مجری طرح
۱۱۷	۲۳-۴- مقایسه میانگین توانمندی های اقتصادی، اجتماعی و روانی آزمودنی ها در بین زمان های ۴ سال قبل و هم اکنون در روستاهای فاقد طرح
۱۱۹	۲۴-۴- مقایسه میانگین وضعیت توانمندی اقتصادی آزمودنی های روستاهای مجری طرح و فاقد طرح و درآمد سالانه خانوار و تعداد واحد دامی در آزمودنی های مختلف
۱۲۰	۲۵-۴- مقایسه میانگین وضعیت توانمندی اجتماعی آزمودنی های روستاهای مجری طرح و فاقد طرح و تعداد سال های تحصیل و سن در آزمودنی های مختلف
۱۲۰	۲۶-۴- مقایسه میانگین وضعیت توانمندی روانی آزمودنی های روستاهای مجری طرح و فاقد طرح و سن در آزمودنی های مختلف
۱۲۱	۲۷-۴- مقایسه میانگین توانمندی های اقتصادی، اجتماعی و روانی فعلی آزمودنی ها در بین دو گروه روستاهای مجری طرح و فاقد طرح

صفحه	عنوان
۱۲۲	۲۸-۴- مقایسه میانگین میزان توانمندی اجتماعی فعلی آزمودنی ها در بین گروه های با سواد متفاوت
۱۲۳	۲۹-۴- مقایسه میانگین میزان توانمندی اجتماعی فعلی آزمودنی ها بر حسب مسافت از روستا به شهر
۱۲۴	۳۰-۴- مقایسه میانگین میزان توانمندی اجتماعی فعلی آزمودنی ها از نظر وضعیت تاهل
۱۲۵	۳۱-۴- مقایسه میانگین میزان توانمندی اجتماعی فعلی آزمودنی ها بر حسب مسافت از روستا تا نزدیک ترین مرکز خدمات کشاورزی
۱۲۶	۳۲-۴- مقایسه میانگین میزان توانمندی اجتماعی فعلی آزمودنی ها در بین گروه های سنی
۱۲۷	۳۳-۴- مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها در بین طبقات درآمدی مختلف
۱۲۸	۳۴-۴- مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها از نظر داشتن تعداد واحد دامی
۱۲۹	۳۵-۴- مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها براساس گروه های سنی
۱۲۹	۳۶-۴- مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها براساس وضعیت تاهل
۱۳۰	۳۷-۴- مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها بر اساس سابقه عضویت در صندوق پس انداز (اعتبارات خرد) در روستاهای مجری طرح
۱۳۱	۳۸-۴- مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها بر اساس میزان پس انداز در صندوق اعتبارات خرد در روستاهای مجری طرح
۱۳۲	۳۹-۴- مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها بر اساس تعداد وام های اخذ شده از صندوق اعتبارات خرد از روستاهای مجری طرح

عنوان

صفحه

- ۴-۴۰- مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها بر اساس میزان وام های اخذ شده از صندوق اعتبارات خرد در روستاهای مجری طرح
- ۴-۴۱- مقایسه میانگین میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی ها بر اساس وضعیت تاهل
- ۴-۴۲- مقایسه میانگین میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی ها بر اساس گروه های سنی
- ۴-۴۳- مقایسه میانگین میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی ها بر اساس ویژگی شخصیتی گشودگی در تجربه آزمودنی
- ۴-۴۴- مقایسه میانگین میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی ها بر اساس ویژگی شخصیتی وظیفه مداری
- ۴-۴۵- مقایسه میانگین میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی ها بر اساس ویژگی شخصیتی توافق پذیری فرد
- ۴-۴۶- مقایسه میانگین میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی ها بر اساس ویژگی شخصیتی روان نژندی
- ۴-۴۷- مقایسه میانگین میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی ها بر اساس ویژگی شخصیتی برون گرایی
- ۴-۴۸- میزان بررسی توانایی سازه های مربوط به زنان روستایی در پیش بینی متغیر توانمندی اقتصادی زنان
- ۴-۴۹- میزان بررسی توانایی سازه های مربوط به زنان روستایی در پیش بینی متغیر توانمندی اجتماعی زنان
- ۴-۵۰- میزان بررسی توانایی سازه های مربوط به زنان روستایی در پیش بینی متغیر توانمندی روانی زنان
- ۴-۵۱- همبستگی اثرات ناشی از صندوق اعتبارات خرد روستایی با میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها در روستاهای مجری طرح

صفحه	عنوان
۱۴۵	۵۲-۴- همبستگی ویژگی های اقتصادی آزمودنی ها با میزان توانمندی اقتصادی فعلی
۱۴۷	۵۳-۴- همبستگی ویژگی های فردی با میزان توانمندی اجتماعی فعلی آزمودنی
۱۴۸	۵۴-۴- همبستگی ویژگی های اجتماعی حاکم بر جامعه با میزان توانمندی اجتماعی فعلی آزمودنی
۱۴۹	۵۵-۴- همبستگی ویژگی های شخصیتی با میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی
۱۵۰	۵۶-۴- میزان دستیابی طرح تسهیلتی توسعه روستایی به هر بعد از توانمندی اقتصادی، اجتماعی و روانی
۱۵۲	۵۷-۴- میزان اثر بخشی طرح تسهیلتی توسعه روستایی در ۱۰ روستای شهرستان مرودشت استان فارس
۱۵۳	۵۸-۴- تجزیه و تحلیل بخش کیفی پژوهش
۱۵۴	۵۹-۴- راهکارهای پیشنهادی آزمودنی های مورد مطالعه در راستای بهبود طرح تسهیلتی توسعه روستایی
۱۵۴	۱-۵۹-۴- راهکار اصلاح و بهبود اساسنامه صندوق پس انداز روستایی جهت استفاده موثر از مبالغ وام های دریافتی
۱۵۴	۲-۵۹-۴- راهکار توسعه و گسترش صندوق پس انداز روستایی (اعتبارات خرد)
۱۵۵	۳-۵۹-۴- راهکار راه اندازی تشکل های زنان روستایی در راستای تولید و کسب درآمد آنان
۱۵۵	۴-۵۹-۴- راهکار اجرای برنامه های آموزشی طرح بر اساس اصول و استانداردهای یادگیری
۱۵۶	۶۰-۴- عناوین آموزشی مورد نیاز آزمودنی های مورد مطالعه
۱۵۶	۱-۶۰-۴- آموزش های بهداشت روان با تاکید بر ابعاد فردی و اجتماعی
۱۵۷	۲-۶۰-۴- آموزش های هنری

صفحه	عنوان
۱۵۷	۴-۶۰-۳- آموزش های کشاورزی
۱۵۸	۴-۶۱- نتایج حاصل از مصاحبه متمرکز با تسهیلمان منطقه
۱۵۹	۴-۶۱-۱- مشکلات سازمانی (اداری) و موانع فرهنگی موجود در طرح تسهیلمی توسعه روستایی از دیدگاه تسهیلمان
۱۶۰	۴-۶۲- روش های اتخاذی توسط تسهیلمان زن جهت بهبود اجرای وظایف خود
۱۶۰	۴-۶۳- میزان استفاده تسهیلمان از وسایل ارتباط جمعی جهت تبادل اطلاعات با زنان روستایی
۱۶۱	۴-۶۴- میزان انگیزه تسهیلمان در انجام کار داوطلبانه خود
۱۶۳	فصل پنجم: نتیجه گیری و پیشنهادات
۱۷۰	منابع

فهرست جدول ها

صفحه	عنوان و شماره
۲۱	جدول ۱-۲: فرایند توانمند سازی در رشته های مختلف علمی
۲۲	جدول ۲-۲: مفاهیم رایج توانمند سازی با تاکید بر توانمند سازی زنان
۲۶	جدول ۳-۲: ابعاد رایج منظور شده در توانمندسازی زنان در ۳ حوزه خانوار
۲۹	جدول ۴-۲: مولفه های توانمند سازی فردی
۲۹	جدول ۵-۲: مولفه های توانمند سازی جمعی
۴۲	جدول ۶-۲: پیامد توانمندسازی زنان روستایی با اتخاذ استراتژی های کلیدی
۴۷	جدول ۷-۲: رویه های NEO- PI-R کوستا و مک کری
۵۷	جدول ۸-۲: مزایا و معایب ارزشیابی درونی و بیرونی
۶۳	جدول ۹-۲: رهیافت های ارزشیابی اثر بخشی با تاکید بر زمان مناسب استفاده
۷۴	جدول ۱-۳: جدول تاکمن
۷۶	جدول ۲-۳: ضریب آلفا برای مقیاس های تحقیق
۸۴	جدول ۱-۴: توزیع آزمودنی ها و روستاهای مورد مطالعه بر اساس گروه مجری طرح و فاقد طرح
۸۶	جدول ۲-۴: توزیع روستاها از نظر مسافت تا شهر مرودشت، جاده اصلی و مرکز خدمات کشاورزی
۸۸	جدول ۳-۴: موقعیت روستا از نظر محصولات کشاورزی
۸۹	جدول ۴-۴: توزیع آزمودنی ها بر اساس شغل اصلی سرپرست خانوار
۹۱	جدول ۵-۴: توزیع آزمودنی ها بر اساس میزان زمین
۹۴	جدول ۶-۴: توزیع آزمودنی ها بر اساس وضعیت تاهل و تعداد فرزندان
۹۵	جدول ۷-۴: توزیع آزمودنی ها بر اساس مالکیت نوع دارایی

عنوان و شماره

صفحه

- جدول ۴-۸: توزیع آزمودنی بر اساس داشتن حساب پس انداز بانکی و سابقه آن ۹۷
- جدول ۴-۹: توزیع آزمودنی ها بر اساس مالکیت واحد دامی خانوار ۹۸
- جدول ۴-۱۰: توزیع آزمودنی ها بر اساس درآمد ۹۹
- جدول ۴-۱۱: نوع و میزان استفاده از وسایل ارتباط جمعی برای کسب اطلاعات و افزایش آگاهی ۱۰۲
- جدول ۴-۱۲: اولویت بندی زمینه مصارف وام های اخذ شده از صندوق اعتبارات خرد روستایی توسط آزمودنی ها ۱۰۳
- جدول ۴-۱۳: میزان علاقه آزمودنی ها به کسب درآمد از طریق انجام فعالیت های کشاورزی ۱۰۴
- جدول ۴-۱۴: توزیع آزمودنی ها بر اساس میزان علاقه به فعالیت های غیر کشاورزی برای کسب درآمد در روستاهای مجری طرح و فاقد طرح ۱۰۶
- جدول ۴-۱۵: ویژگی های شخصیتی آزمودنی ها ۱۰۸
- جدول ۴-۱۶: توصیف وضعیت اجتماعی حاکم بر آزمودنی ها ۱۱۰
- جدول ۴-۱۷: مقایسه وضعیت زنان روستایی از نظر توانمندی در بعد اقتصادی، اجتماعی و روانی در ۲ زمان قبل از انجام طرح (۴ سال قبل) و پس از انجام طرح (هم اکنون) در بین دو گروه از روستاها ۱۱۲
- جدول ۴-۱۸: نگرش آزمودنی ها نسبت به طرح در روستاهای مجری طرح ۱۱۴
- جدول ۴-۱۹: مقایسه میانگین میزان دسترسی به خدمات دولتی در بین دو گروه روستاهای مجری طرح و فاقد طرح ۱۱۶
- جدول ۴-۲۰: مقایسه میانگین توانمندی های اقتصادی، اجتماعی و روانی آزمودنی ها در بین زمان های قبل و بعد از اجرای طرح تسهیلتگری در روستاهای مجری طرح ۱۱۷
- جدول ۴-۲۱: مقایسه میانگین توانمندی های اقتصادی، اجتماعی و روانی آزمودنی ها در بین زمان های ۴ سال قبل و هم اکنون در روستاهای فاقد طرح ۱۱۸

عنوان و شماره

صفحه

- ۱۱۹ ۲۲-۴: جدول مقایسه میانگین وضعیت توانمندی اقتصادی آزمودنی های روستاهای مجری طرح و فاقد طرح و کل درآمد سالانه خانوار و تعداد واحد دامی در آزمودنی های مختلف
- ۱۲۰ ۲۳-۴: مقایسه میانگین وضعیت توانمندی اجتماعی آزمودنی های روستاهای مجری طرح و فاقد طرح و تعداد سال های تحصیل و سن در آزمودنی های مختلف
- ۱۲۱ ۲۴-۴: مقایسه میانگین وضعیت توانمندی روانی آزمودنی های روستاهای مجری طرح و فاقد طرح و سن در آزمودنی های مختلف
- ۱۲۲ ۲۵-۴: مقایسه میانگین توانمندی های اقتصادی، اجتماعی و روانی فعلی آزمودنی ها در بین دو گروه روستاهای مجری طرح و فاقد طرح
- ۱۲۳ ۲۶-۴: مقایسه میانگین میزان توانمندی اجتماعی فعلی آزمودنی ها در بین گروه های با سواد متفاوت
- ۱۲۳ ۲۷-۴: مقایسه میانگین میزان توانمندی اجتماعی فعلی آزمودنی ها بر حسب مسافت از روستا به شهر
- ۱۲۴ ۲۸-۴: مقایسه میانگین میزان توانمندی اجتماعی فعلی آزمودنی ها از نظر وضعیت تاهل
- ۱۲۵ ۲۹-۴: مقایسه میانگین میزان توانمندی اجتماعی فعلی آزمودنی ها بر حسب مسافت از روستا تا نزدیک ترین مرکز خدمات کشاورز
- ۱۲۶ ۳۰-۴: مقایسه میانگین میزان توانمندی اجتماعی آزمودنی ها در بین گروه های سنی
- ۱۲۷ ۳۱-۴: مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها در بین طبقات درآمدی مختلف
- ۱۲۸ ۳۲-۴: مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها از نظر داشتن تعداد واحد دامی
- ۱۲۹ ۳۳-۴: مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها براساس گروه های سنی

عنوان و شماره

صفحه

- جدول ۴-۳۴: مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها براساس وضعیت تاهل ۱۳۰
- جدول ۴-۳۵: مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها بر اساس سابقه عضویت در صندوق اعتبارات خرد در روستاهای مجری طرح ۱۳۱
- جدول ۴-۳۶: مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها بر اساس میزان پس انداز در صندوق اعتبارات خرد در روستاهای مجری طرح ۱۳۲
- جدول ۴-۳۷: مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها بر اساس تعداد وام های اخذ شده از صندوق اعتبارات خرد در روستاهای مجری طرح ۱۳۳
- جدول ۴-۳۸: مقایسه میانگین میزان توانمندی اقتصادی فعلی آزمودنی ها بر اساس میزان وام های اخذ شده از صندوق اعتبارات خرد در روستاهای مجری طرح ۱۳۴
- جدول ۴-۳۹: مقایسه میانگین میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی ها براساس وضعیت تاهل ۱۳۴
- جدول ۴-۴۰: مقایسه میانگین میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی ها بر اساس گروه های سنی ۱۳۵
- جدول ۴-۴۱: مقایسه میانگین میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی ها بر اساس ویژگی شخصیتی گشودگی در تجربه آزمودنی ۱۳۶
- جدول ۴-۴۲: مقایسه میانگین میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی ها بر اساس ویژگی شخصیتی وظیفه مداری فرد ۱۳۷
- جدول ۴-۴۳: مقایسه میانگین میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی ها بر اساس ویژگی شخصیتی توافق پذیری فرد ۱۳۷
- جدول ۴-۴۴: مقایسه میانگین میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی ها بر اساس ویژگی شخصیتی روان نژندی ۱۳۸
- جدول ۴-۴۵: مقایسه میانگین میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی ها بر اساس ویژگی شخصیتی برون گرایی ۱۳۹

عنوان و شماره

صفحه

- ۱۴۰ جدول ۴-۴۶: رگرسیون چند گانه تاثیر متغیر مستقل تعداد وام های اخذ شده از صندوق پس انداز روستایی توسط آزمودنی ها در (متغیر وابسته) توانمندی اقتصادی
- ۱۴۰ جدول ۴-۴۷: جدول اجمالی میزان تغییرات R^2 در رگرسیون چند متغیره به شیوه گام به گام به منظور تعیین نقش متغیر تعداد وام های اخذ شده از صندوق پس انداز روستایی در میزان تغییرات متغیر وابسته توانمندی اقتصادی آزمودنی ها
- ۱۴۲ جدول ۴-۴۸: رگرسیون چند گانه تاثیر متغیرهای مستقل در(متغیر وابسته) توانمندی اجتماعی
- ۱۴۲ جدول ۴-۴۹: جدول اجمالی میزان تغییرات R^2 در رگرسیون چند متغیره به شیوه گام به گام به منظور تعیین نقش متغیرهای مستقل در میزان تغییرات متغیر وابسته توانمندی اجتماعی آزمودنی ها
- ۱۴۴ جدول ۴-۵۰: رگرسیون چند گانه تاثیر متغیرهای مستقل در(متغیر وابسته) توانمندی روانی
- ۱۴۴ جدول ۴-۵۱: جدول اجمالی میزان تغییرات R^2 در رگرسیون چند متغیره به شیوه گام به گام به منظور تعیین نقش متغیرهای مستقل در میزان تغییرات متغیر وابسته توانمندی روانی آزمودنی ها
- ۱۴۵ جدول ۴-۵۲: ضریب همبستگی اثرات ناشی از صندوق اعتبارات خرد روستایی با میزان توانمندی اقتصادی آزمودنی
- ۱۴۶ جدول ۴-۵۳ : ضریب همبستگی بین ویژگی های اقتصادی افراد و میزان توانمندی اقتصادی فعلی
- ۱۴۷ جدول ۴-۵۴: ضریب همبستگی بین ویژگی های فردی با میزان توانمندی اجتماعی فعلی آزمودنی
- ۱۴۸ جدول ۴-۵۵ : ضریب همبستگی بین ویژگی های اجتماعی حاکم بر جامعه با میزان توانمندی اجتماعی فعلی آزمودنی
- ۱۴۹ جدول ۴-۵۶ : ضریب همبستگی بین ویژگی های شخصیتی با میزان توانمندی روانی فعلی آزمودنی