

# بە نام خداوند جان و خرد

پسمه تعالی

دانشگاه علامه طباطبائی  
دانشکده مدیریت و حسابداری  
پیوست:

### صورتجلسه دفاعیه رساله دکتری

با تأییدات خداوند متعال رساله خانم سعیده امیدی دانشجوی مقطع دکتری رشته تحصیلی مدیریت بازرگانی گرایش رفتار تحت عنوان: «الگوی افزایش ثروت انسانی در صنعت گردشگری» که به راهنمایی جناب آقای دکتر ساعتچی " تنظیم گردیده است در جلسه مورخه ۹۱/۶/۲۹ با حضور اعضاء هیات داوران مطرح و با نمره (۲۷/۲۷) و درجه (بیا رک) نمره به حروف (طیور خوب) به تصویب رسید.

اعضاء هیات داوران:

امضاء	نام و نام خانوادگی	سمت
	دکتر محمود ساعتچی	استادراهنما
	دکتر سید محمد اعرابی	استاد مشاور ۱
	دکتر محمود ضیایی	استاد مشاور ۲
	دکتر حمید ضرغام	استاد داور ۱
	دکтор نسرین جزوی	استاد داور ۲
	دکتر نادر مظلومی	ناینده تحصیلات تکمیلی دانشکده

۰ - ۱۴/۹۹ - ۱۳: درجه قابل قبول

۰ - کمتر از ۱۴: مردود

۰ - ۱۹ - ۲۰: درجه عالی

۰ - ۱۷ - ۱۸/۹۹: درجه بسیار خوب

۰ - ۱۵ - ۱۶/۹۹: درجه خوب



دانشگاه علامه طباطبائی

دانشکده مدیریت و حسابداری

رساله دکتری رشته مدیریت بازارگانی گرایش رفتار سازمانی و منابع انسانی

## الگوی ایجاد ثروت انسانی در صنعت گردشگری

نگارش

سعیده امیدی

استاد راهنما

دکتر محمود ساعتچی

استادان مشاور

دکتر سید محمد اعرابی      دکتر سید محمود ضیایی

استادان داور

دکتر نسرین جزئی      دکتر حمید ضرغام بروجنی

تابستان

۱۳۹۱

نَقْدِيَّةٍ بِهِ

قُمْسَر و فَرِزَنْدَ عَزِيزَيْ

# من لع بـشـرـالـخـلـوقـ لـع بـشـرـالـخـالـقـ

به نام یگانه هستی بخش که قلم را قداست و انسان را کرامت بخشید.

در ابتدا سپاس وستایش خدای بزرگی را سزا است که به ما امکان و فرصت زیستن، اندیشیدن و تعالی داد.

و آنگاه سپاس از تمامی اساتید و بزرگوارانی که در سال های کسب علم، و در راه پر فراز و نشیب آن، راهنمای و چراغ راه من بوده اند به ویژه کسانی که در انجام این پژوهش و تدوین رساله دکتری اینجانب، همواره چون شمعی فروزان، بی دریغ راهنمای من بودند:

جناب آقای دکتر محمود ساعتچی استاد راهنمای

جناب آقای دکتر سید محمد اعرابی استاد مشاور

جناب آقای دکتر محمود ضیایی استاد مشاور

سرکار خانم دکتر نسرین جزئی استاد داور

جناب آقای دکتر حمید ضرغام استاد داور

جناب آقای دکتر نادر مظلومی استاد ناظر

جناب آقای دکتر علی اکبر افجهه مدیر گروه بازرگانی

جناب آقای دکتر قاسم انصاری رئانی استاد دوره

سرکار خانم دکتر زهرا علیپور استاد دانشگاه آزاد اسلامی

جناب آقای دکتر حمیدرضا یزدانی

در پایان از همراهی و صبوری همسر و فرزند عزیزم در طول این پژوهش سپاسگزارم.

## چکیده

در مطالعات و تحقیقات مدیریت در جهان به ویژه در مدیریت منابع انسانی همواره بر نقش کلیدی کارکنان شایسته، با استعداد و توانمند در موفقیت سازمان‌ها تأکید شده است به گونه‌ای که تلاش بسیار زیاد مدیران سازمان‌ها در پیشی گرفتن از یکدیگر به منظور جذب و بکار گیری این افراد، جنگ استعداد نامیده شده است. امروزه مدیریت استعدادها یکی از مهم‌ترین اهداف استراتژیک سازمان‌ها است و برای کسب موفقیت و بقای آن‌ها ضروری می‌باشد. بخش مهمی از مدیریت استعدادها مربوط به حفظ و نگهداری کارکنان با استعداد در سازمان یعنی ایجاد ثروت انسانی می‌باشد. هدف از این تحقیق یافتن راه حلی سازمان محور برای جلوگیری از خروج از خدمت منابع انسانی توانمند و شایسته از سازمان‌ها از طریق تبیین الگویی برای شناسایی ماهیت عناصر سازمانی (شامل رهبری، ساختار سازمانی، فرهنگ سازمانی، استراتژی سازمانی) مؤثر در ایجاد ثروت انسانی در صنعت گردشگری بود.

محقق با استفاده از روش تحقیق ترکیبی در ابتدا با استفاده از تحقیق کیفی- روش نظریه بنیانی از طریق مصاحبه به جمع آوری داده‌ها پرداخته، سپس بر اساس یافته‌های تحقیق کیفی، پرسشنامه تدوین شد تا از این طریق، نتایج بدست آمده از تحقیق کیفی مورد آزمون مجدد قرار گیرد که تحلیل یافته‌های تحقیق کمی نیاز از طریق مدل معادلات ساختاری- تحلیل عاملی تاییدی انجام شد. جامعه آماری این پژوهش شامل شرکت‌ها و سازمان‌های فعال در صنعت گردشگری در شهر تهران بود. نتیجه نهایی تحقیق کیفی مبین این بود که ساختار سازمانی (زیستی/پویا)، فرهنگ سازمانی (قومی/ادهوكراسی)، رهبری (مشارکتی/تفویضی)، استراتژی سازمانی (متمرکز/متمازی) در ایجاد ثروت انسانی مؤثرند. علاوه بر عناصر سازمانی فوق الذکر، مؤلفه استراتژی منابع انسانی شناسایی شد که انواع مؤثر آن در ایجاد ثروت انسانی عبارت از پدرانه / متعددانه بود. همچنین نتایج نهایی تحقیق ترکیبی، حاکی از عدم تأیید عنصر استراتژی سازمانی و تأیید مابقی عناصر سازمانی همراه با استراتژی منابع انسانی پدرانه / متعددانه بود.

## کلید واژه‌ها:

ثروت انسانی (Human Wealth)، صنعت گردشگری (Tourism Industry)، رهبری سازمانی (Organizational Leadership)، فرهنگ سازمانی (Organization Structure)، استراتژی سازمانی (Corporate Strategy)، ساختار (Organization Culture)، استراتژی منابع انسانی (Human Resource Strategy)

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: طرح و کلیات تحقیق
۲	۱-۱- مقدمه
۳	۱-۲- بیان مسئله
۸	۱-۳- سوالات و مدل مفهومی تحقیق
۹	۱-۴- روش شناسی
۹	۱-۴-۱- روش ها و ابزار گردآوری اطلاعات
۱۰	۱-۴-۲- گام های اجرایی
۱۰	۱-۴-۳- جامعه آماری
۱۱	۱-۴-۴- روش تجزیه و تحلیل داده ها
۱۱	۱-۵- تعاریف
۱۳	فصل دوم: مبانی نظری پژوهش و مروری بر تحقیقات پیشین
۱۴	۱-۲- مبانی نظری
۱۴	۱-۱-۱- ادبیات مرتبط با سرمایه انسانی
۳۱	۱-۱-۲- ادبیات مرتبط با عناصر سازمانی
۳۸	۱-۲-۱-۲- استراتژی سازمانی
۴۱	۱-۲-۲- ساختار سازمانی
۴۵	۱-۲-۳- فرهنگ سازمانی
۵۲	۱-۲-۴- رهبری
۵۶	۱-۳-۱-۲- استراتژی منابع انسانی
۶۶	۱-۴-۱-۲- صنعت گردشگری
۶۹	۱-۴-۱-۲- ۱- رویکردهای متداول در مطالعه گردشگری
۷۱	۱-۴-۱-۲- ۲- اجزاء گردشگری و مدیریت آن
۷۵	۱-۴-۱-۲- ۳- توسعه و برنامه ریزی منابع انسانی در صنعت گردشگری

## فهرست مطالب

عنوان	صفحه
۴-۴-۱-۲ - توسعه پایدارگرددشگری	۷۶
۴-۴-۱-۲ - استراتژی منابع انسانی در صنعت گردشگری	۷۶
۴-۴-۱-۲ - صنعت گردشگری به عنوان صنعت خدماتی	۷۸
۲-۳-۳ - تحقیقات انجام شده مرتبط با موضوع پژوهش	۸۲
۶-۴-۱-۲ فصل سوم : روش اجرای تحقیق	۹۳
۳-۱-۳ - روش اجرای تحقیق - روش کیفی	۹۴
۱-۱-۳ - نظریه بنیانی	۹۵
۲-۱-۳ - پایایی در پژوهش کیفی	۹۹
۳-۱-۳ - روایی پژوهش کیفی	۹۹
۲-۳ - روش اجرای تحقیق - روش کمی	۹۹
۳-۳ - جامعه آماری، روش نمونه گیری و حجم نمونه	۱۰۰
۴-۳ - روش های جمع آوری داده ها	۱۰۳
۱-۴-۳ - مصاحبه	۱۰۳
۲-۴-۳ - پرسشنامه	۱۰۴
۳-۴ فصل چهارم: تجزیه و تحلیل آماری یافته های تحقیق	۱۰۶
۴-۱-۴ - تحلیل داده های کیفی	۱۰۷
۴-۱-۴ - کدگذاری باز	۱۱۰
۴-۱-۴ - کدگذاری محوری	۱۱۲
۴-۱-۴ - کدگذاری انتخابی	۱۲۳
۴-۱-۴ - روایت توصیفی موضوع مورد مطالعه	۱۲۳
۴-۲-۴ - تحلیل داده های کمی	۱۳۰
۴-۲-۴ - تحلیل توصیفی - تحلیل جمعیت شناختی داده ها	۱۳۰
۴-۳-۴ - ارائه مدل نهایی	۱۵۱

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۵۲	فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری
۱۵۳	۱-۱-۱-۵- جمع بندی نتایج حاصل از تحقیق و یافته ها
۱۵۵	۱-۱-۱-۵- یافته های تحلیل کیفی
۱۵۶	۱-۱-۱-۵- یافته های تحلیل کمی
۱۵۷	۱-۱-۱-۵- جمع بندی نهایی
۱۵۷	۳-۵- موانع و مشکلات پژوهش
۱۵۸	۴-۵- پیشنهادات
۱۵۸	۴-۵- ۱-۴-۵- پیشنهادات مبتنی بر پژوهش
۱۶۱	۴-۵- ۲-۴-۵- پیشنهادات مبتنی بر نظر پژوهشگر
۱۶۲	۴-۵- ۳-۴-۵- پیشنهادات برای پژوهش های آتی
I	منابع و مأخذ
VIII	ضمیمه الف - نمونه پرسشنامه

## فهرست جداول

عنوان	صفحة
جدول ۱-۲- خلاصه نظریات مربوط به سرمایه انسانی	۲۹
جدول ۲- عناصر سازمانی	۳۷
جدول ۳- استراتژی های پورتر و ویژگی های سازمانی	۴۱
جدول ۴- شکل های ماشینی و زیستی سازمان	۴۳
جدول ۵- خلاصه ای از ویژگی های طرح های ساختاری پنج گانه مینتزبرگ	۴۴
جدول ۶- گونه شناسی استراتژی های اصلی منابع انسانی	۶۴
جدول ۷- سه سطح گردشگری	۶۷
جدول ۸- فهرست پایان نامه های مرتبط با تحقیق	۸۷
جدول ۹- فهرست مقالات مرتبط با تحقیق	۸۹
جدول ۱-۳- روش ها و استراتژی های تحقیقات کیفی	۹۶
جدول ۲-۳- مراحل و گام های فرایند ساخت نظریه بنیانی	۹۸
جدول ۳-۳- فهرست مصاحبه های انجام گرفته در تحقیق	۱۰۲
جدول ۴-۳- ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه به تفکیک ابعاد مدل	۱۰۵
جدول ۱-۴- داده های کیفی حاصل از مطالعه میدانی	۱۰۸
جدول ۲-۴- مفاهیم حاصل از تحلیل داده ها	۱۱۱
جدول ۳-۴- همبستگی متغیرهای مدل با ایجاد ثروت انسانی در صنعت گردشگری	۱۴۷
جدول ۴-۴- آمار توصیفی	۱۴۹
جدول ۵-۴- آزمون $t$	۱۴۹
جدول ۶- One Sample Test	۱۵۰

## فهرست شکل ها و نمودارها

عنوان	صفحة
شکل ۱-۱ - مدل مفهومی تحقیق	۹
شکل ۱-۲ - سرمایه انسانی : سرمایه های فکری، اجتماعی و عاطفی افراد و سازمان ها	۲۴
شکل ۲-۱ - مدل گالبرایت	۳۵
شکل ۲-۲ - الگوی هفت عامل اصلی	۳۶
شکل ۲-۳ - سیستم های طراحی ساختار	۴۵
شکل ۲-۴ - مدل فرهنگ سازمانی کامرون و کوین	۴۸
شکل ۲-۵ - شیوه های چهارگانه رهبری مدل موقعیتی رهبری	۵۵
شکل ۲-۶ - استراتژی های مدیریت منابع انسانی	۶۴
شکل ۲-۷ - اجزاء گردشگری	۷۳
شکل ۲-۸ - مثلث مواجهه خدماتی	۷۹
شکل ۴-۱ - مدل پارادایمی ارتباط با پدیده فرهنگ سازمانی	۱۱۴
شکل ۴-۲ - مدل پارادایمی پدیده ارتباط با ساختار سازمانی	۱۱۶
شکل ۴-۳ - مدل پارادایمی پدیده ارتباط با رهبری سازمانی	۱۱۸
شکل ۴-۴ - مدل پارادایمی ارتباط با پدیده استراتژی سازمانی	۱۲۰
شکل ۴-۵ - مدل پارادایمی ارتباط با پدیده استراتژی منابع انسانی	۱۲۲
شکل ۴-۶ - مدل پارادایمی پدیده ایجاد ثروت انسانی	۱۳۰
شکل ۴-۷ - نمودار فراوانی نسبی پاسخ دهنده‌گان به پرسشنامه بر حسب جایگاه سازمانی	۱۳۱
شکل ۴-۸ - نمودار وضعیت جنسیتی پاسخ دهنده‌گان به پرسشنامه	۱۳۱
شکل ۴-۹ - نمودار وضعیت سنی پاسخ دهنده‌گان به پرسشنامه	۱۳۲
شکل ۴-۱۰ - نمودار وضعیت تحصیلی پاسخ دهنده‌گان به پرسشنامه	۱۳۲
شکل ۴-۱۱ - نمودار فروانی نسبی سابقه کار پاسخ دهنده‌گان به پرسشنامه	۱۳۳
شکل ۴-۱۲ - نمودار وضعیت پاسخ دهنده‌گان به پرسشنامه بر حسب سنوات مدیریتی	۱۳۳
شکل ۴-۱۳ - نمودار پاسخ دهنده‌گان به پرسشنامه بر حسب سازمان ها	۱۳۴

## فهرست شکل ها و نمودارها

عنوان	صفحه
شکل ۴-۱۴- آزمون تحلیل عاملی مرتبه اول - مدل تخمین استاندارد ساختار سازمانی.....	۱۳۶
شکل ۴-۱۵- آزمون تحلیل عاملی مرتبه اول - مدل اعداد معناداری ساختار سازمانی.....	۱۳۷
شکل ۴-۱۷- آزمون تحلیل عاملی مرتبه اول - مدل اعداد معناداری فرهنگ سازمانی.....	۱۳۹
شکل ۴-۱۸- آزمون تحلیل عاملی مرتبه اول - مدل تخمین استاندارد رهبری.....	۱۴۰
شکل ۴-۱۹- آزمون تحلیل عاملی مرتبه اول - مدل اعداد معناداری رهبری.....	۱۴۱
شکل ۴-۲۰- آزمون تحلیل عاملی مرتبه اول - مدل تخمین استاندارد استراتژی.....	۱۴۲
شکل ۴-۲۱- آزمون تحلیل عاملی مرتبه اول - مدل اعداد معناداری استراتژی.....	۱۴۳
شکل ۴-۲۲- آزمون تحلیل عاملی مرتبه اول - مدل تخمین استاندارد استراتژی منابع انسانی.....	۱۴۴
شکل ۴-۲۳- آزمون تحلیل عاملی مرتبه اول - مدل اعداد معناداری استراتژی منابع انسانی.....	۱۴۵
شکل ۴-۲۴- آزمون تحلیل عاملی مرتبه اول ارتباط بین عناصر سازمانی و ایجاد ثروت انسانی - مدل تخمین استاندارد.....	۱۴۶
شکل ۴-۲۵- آزمون تحلیل عاملی مرتبه دوم ارتباط بین عناصر سازمانی و ایجاد ثروت انسانی - مدل اعداد معناداری.....	۱۴۸
شکل ۴-۲۶- مدل نهایی.....	۱۵۱

## **فصل اول: طرح و کلیات تحقیق**

## ۱-۱- مقدمه

امروزه یکی از دغدغه های اساسی و مهم سازمان ها، ترک خدمت نیروی انسانی توانمند و شایسته است. همچنین در مطالعات انجام شده در حوزه مدیریت منابع انسانی حاکی از تأکید بر نقش کلیدی و استراتژیک کارکنان شایسته، با استعداد و توانمند<sup>۱</sup> در موفقیت سازمان ها است به گونه ای که عبارت جنگ استعداد<sup>۲</sup> در برابر تلاش بسیارزیاد مدیران سازمان ها در پیشی گرفتن از یکدیگر به منظور جذب و بکار گیری این افراد استفاده شده است.

مطالعات و تحقیقات انجام شده در این خصوص، عمدتاً مرکز بر راه های جذب استعدادها و به عبارتی تعیین راهبرد مناسب توسط یک سازمان به منظور پیروزی وغلبه بر رقبا در جنگ استعدادها است و به موضوع راه های حفظ و نگهداری آن ها بسیار محدود و صرفاً با رویکرد فردی اعم از میزان حقوق و مزايا، امکانات رفاهی و از اين قبيل پرداخته شده است و در زمینه نقش و اهمیت عناصر سازمانی به عنوان بستر و زمینه<sup>۳</sup> مؤثر در ماندگاری منابع انسانی توانمند و شایسته در سازمان ها مطالعه نشده است. به تعبیر دیگر، به این موضوع عموماً در سطح خرد(فردی) ونه در سطح کلان (سازمانی ) پرداخته شده است البته باید در نظر داشت هر دو این سطوح بر یکدیگر تأثیرگذار می باشند(پلیهارت<sup>۴</sup>، ۲۰۰۶، ۸۸۴).

از آن جایی که صنعت گردشگری ماهیتاً فعالیتی خدماتی است، منابع انسانی به عنوان عرضه کنندگان خدمات، بخشی از محصول به شمار می آیند. بنابراین نگهداشت<sup>۵</sup> نیروی کار متخصص و دارای صلاحیت لازم برای ارائه خدمات با کیفیت عالی در این صنعت انسان محور ، اصلی مهم و اساسی است.

با توجه به اهمیت منابع انسانی در صنعت گردشگری در ایران منجمله در نظر گرفتن تدوین استراتژی توسعه منابع انسانی به عنوان یکی از اهداف برنامه ملی توسعه و مدیریت گردشگری در ایران این موضوع از جایگاه ویژه ای برخوردار است. همچنین مطابق سند چشم انداز توسعه بخش میراث فرهنگی و گردشگری کشور ایران (۱۳۸۴ تا ۱۴۰۴)، تامین و آموزش نیروهای انسانی کارآمد و متخصص در بخش دولتی و خصوصی، توسعه

<sup>1</sup> Talent

<sup>2</sup> Talent War

<sup>3</sup> context

<sup>4</sup> Ployhart

<sup>5</sup> Retention

آموزش و بهبود مدیریت منابع انسانی و بالا بردن سطح تخصص نیروها و ارتقای کیفیت امکانات موجود و بهره وری از میراث فرهنگی جهت جذب و جلب گردشگران خارجی، از برنامه های آینده این صنعت می باشد(مستوفی و همکاران،۱۳۷۹).

هدف از این تحقیق، شناسایی ماهیت عناصر سازمانی مؤثر در ماندگاری و نگهداشت کارکنان شایسته و توانمند و به عبارتی ایجاد ثروت انسانی در سازمان های فعال در صنعت گردشگری بعنوان عوامل زمینه ساز<sup>۱</sup> با توجه به اهمیت رشد و ارتقاء این صنعت در کشور به دلیل دارا بودن ویژگی های گردشگری اعم از جاذبه های تاریخی، طبیعی آن در مقایسه با سایر کشورهای جهان به عنوان یکی از منابع مهم درآمدی می باشد.

## ۱-۲- بیان مسئله

مسئله اصلی که محقق را به انجام این تحقیق برانگیخت نگرانی و دغدغه مدیران در مورد ترک خدمت نیروی انسانی شایسته و با استعداد در سازمان ها بود. پیچیدگی سازمان های امروزی به این سبب است که دارایی اصلی آن ها در واقع کارکنان آن ها است و اگر این کارکنان دست از کار بکشند یا سازمان را ترک کنند، مجموعه مهارت ها و دانش فی را با خود از سازمان خارج می کنند.

بنا به نظر برام<sup>۲</sup>(۱۹۹۳) در یک سازمان مدرن، ورودی های استعداد و توانایی انسان به همراه دارایی های سرمایه سنتی، ثروت را به وجود می آورند(اسمیت،۲۰۰۳،۱۵).

در شرایط بحران اقتصادی کنونی، بسیاری از سازمان های امروزی به منظور بقای خود اقدام به کوچک سازی و تعديل نیروی انسانی نموده اند. در اینگونه سازمان ها کارکنانی می مانند که ارزشمندترین هستند زیرا باید قادر به ایفای چندین نقش بوده و به منظور انجام دادن اثربخش کارها ، شایستگی های متعددی را به نمایش بگذارند. بنابراین در شرایط دشوار اقتصادی، آگاهی یافتن نسبت به تعهد سازمانی،پیشرانه ها<sup>۳</sup>، فرایندها و اقداماتی که سازمان را به سوی نگهداری و حفظ بیشتر کارکنان ارزشمند هدایت کند از اهمیت راهبردی برخوردار است (گراهام<sup>۴</sup> و دیگران، ۲۰۱۰، ۲۶۷).

اگر موفقیت را از دو منظر فردی و سازمانی در نظر بگیریم، موفقیت فردی می تواند شامل عملکرد، جبران خدمات(حقوق و مزايا)، رضایت شغلی و تعهد کاری، و سلامت روانی فرد گردد و موفقیت سازمانی که منتج از موفقیت فردی است در برگزیننده عملکرد سازمان، حفظ استعدادها<sup>۵</sup> و تحول سازمانی<sup>۶</sup> خواهد بود(جو، ۲۰۰۵، ۴۸۲).

<sup>1</sup> Contextual Factors

<sup>2</sup> Brumm

<sup>3</sup> Smith

<sup>4</sup> antecedents

<sup>5</sup> Graham

<sup>6</sup> Talent Retention

<sup>7</sup> Organizational Transformation

<sup>8</sup> Joo

شواهد مبین آن است که کارکنان ماهر و محبوب به دلیل ویژگی های خاص خود از قبیل توانایی انجام دادن کارهای خاص، خلاق بودن، مشتری مداری و ... مورد توجه و جستجوی بسیاری از کارفرمایان هستند. اینگونه افراد کمتر تحمل مدیریت ضعیف، پاداش نامناسب، و فرصت های اندک رشد را در زندگی کاری داشته و بنابراین به راحتی سازمان ها را ترک می کنند(هالبچ<sup>۱</sup>، ۲۰۰۴، ۱۷۶).

در تحقیق پیمایشی انجام شده توسط آکسلراد، هانسفیلد-جونز و ولش<sup>۲</sup> مشخص گردید از ۳۳۰۰ کارفرما در ۹۰ کشور، ۴۰ درصد از آن ها در یافتن و استخدام افراد شایسته و با استعداد با مشکل مواجهند و نزدیک به ۷۰۰۰ مدیر، اذعان داشتند که بکارگیری و حفظ نیروهای با استعداد و توانمند به مراتب دشوارتر از جستجو و یافتن آن ها است(پلایهارت، ۲۰۰۶، ۸۶۷). باید توجه داشت که جذب و نگهداری کارکنان اثربخش در سازمان، از طریق فراهم آوردن محیط کاری که منجر به تأمین نیازها و ترجیحات آنان گردد می تواند به نحو موفقیت آمیزی مدیریت گردد(گیل<sup>۳</sup>، ۲۰۱۰، ۱۲۱). بنا به نظر زینوسکا، کتچن، و اسنو<sup>۴</sup> (۲۰۰۱)، جهانی سازی، ضرورت داشتن سرعت و نوآوری، و رقابت رو به تزايد به منظور جذب کارکنان با استعداد، انگیزه زیادی برای سازمان ها به منظور بازنگری استراتژی های روابط با کارکنان به منظور جذب، برانگیختن و حفظ نیروی کاری که به موفقیت آن ها کمک می نماید، را فراهم آورده است. از آن جایی که جذب و حفظ کارکنان ماهر برای بسیاری از سازمان ها دشوار می باشد، نحوه تفکیک و تمایز اقدامات منابع انسانی به منظور جذب و حفظ این افراد در موفقیت کسب و کار، تبدیل به موضوعی حیاتی شده است(جو و مک لین<sup>۵</sup>، ۲۰۰۶، ۲۲۹). در مطالعاتی که در مورد بهترین کارفرما<sup>۶</sup> در سال ۲۰۰۵ انجام شد از جمله معیارهای بسیار مهم در این انتخاب بهترین ها، توانایی جذب، برانگیختن، توسعه و حفظ کارکنان با استعداد در نظر گرفته شده بود. همچنین شهرت خوب سازمان ها با توجه به جذب بیشتر کارکنان با استعداد<sup>۷</sup>، کاهش خروج از خدمت، و بهبود روابط با مشتریان، کارکنان و سهامداران مورد سنجش و ارزیابی قرار گرفته بود (همان، ۲۳۲).

نگرش مبتنی بر منابع-RBV<sup>۸</sup>- (بارنی<sup>۹</sup>- ۱۹۹۰)، الهام گرفته از نوشه های اقتصاد دانی به نام ادیت پنراس<sup>۱۰</sup> بوده است که سازمان را به عنوان مجموعه ای از منابع اعم از دارایی های ملموس و ناملموس در نظر گرفته است. طرفداران این نظریه بیان کرده اند که یک سازمان نه تنها از طریق کسب و تملک بلکه با توسعه، ترکیب و بکارگیری اثربخش منابع فیزیکی، انسانی و سازمانی، می تواند مزیت رقابتی خود را بهبود و توسعه بخشد به

<sup>1</sup> Holbeche

<sup>2</sup> Axelrod, Hansfield -Jones & Welsh

<sup>3</sup> Gill

<sup>4</sup> Zivnuska,Ketchen & Snow

<sup>5</sup> Joo & Mclean

<sup>6</sup> Best Employer Studies

<sup>7</sup> Talented Employees

<sup>8</sup> Resource-based view

<sup>9</sup> Barney

<sup>10</sup> Edith Penrose

طريقى که ارزش افزوده منحصر به فرد ايجاد نموده و تقلید از آن برای رقبا دشوار باشد(بارنى، ۱۹۹۱). بخش اعظم استدلالات RBV ريشه در منابع انسانی شامل مهارت ها، دانش و رفتار کارکنان و يا منابع سازمانی اعم از سистем های کنترل، رویه های جاري و سازوکارهای يادگيري دارند که محصولات نهايی ساختارهای پيچيده اجتماعی هستند که در طول زمان ايجاد شده و بنابراین درک و تقلید از آن ها دشوار می باشد(بارنى، ۱۹۹۱؛ كالبرت، ۲۰۰۴؛ پراهالاد و همل، ۱۹۹۰؛ به نقل از جو و مک لين، ۲۰۰۶، ۲۴۵). عليرغم اين که نگرش مبتنی بر منابع زمينه و بستر خوبی را به منظور تشریح و توضیح اهمیت منابع انسانی در موقعیت رقابتی يك شرکت فراهم می آورد ولی به طور مشخص بيان نمی کندکه يك سازمان چگونه می تواند منابع انسانی مورد نیاز خود برای کسب مزیت رقابتی را جذب نموده، توسعه داده و حمایت و حفظ نماید.

در نگرش سنتی، نظریه های متخصص<sup>۱</sup> بر کسب و تملک مهارت ها تمرکز نموده و توجه اندکی به بستر يا عوامل زمينه ساز موثر در توسعه و نگهداری نیروهای متخصص داشتند. در حالی که به دليل اهمیت جذب، توسعه و نگهداری متخصصین در موقعيت سازمانی، در نظر گرفتن اين موضوع، بسیار ضروری است(گرنیر، ۲۰۰۸، ۱۹۸).

ليندا هالبيج از جمله شایع ترین دلائل ماندن افراد در سازمان ها را علل فرهنگی می داند. او اذعان دارد: «افراد نوعاً تمایل به ماندن در سازمان هایی را دارند که در آن ها ارتباطات باز مبتنی بر صداقت، درستکاری، اعتقاد وجود دارد. جایی که از کارشنان لذت می برند، بين کارکنان همکاری وجود دارد و کارکنان به ايجاد چالش در زمينه راه های انجام دادن کارها تشويق می شوند. بنابراین ماهیت کار عبارت از ايجاد نقش های چالشي، مدیریت حامي، استقلال و آزادی عمل در انجام دادن کارها و اهمیت دستیابی به نتایج خواهد بود» (هالبيج، ۲۰۰۵، ۳۱۴).

ازجمله رايچ ترین علل ترك سازمان و خروج از خدمت کارکنان نيز مربوط به فرهنگ غيردولستانه و متخصصانه محیط کار، چالشي نبودن ماهیت کار و عدم وجهه و احترام در محیط کار است. البته باید در نظر داشت علت اصلی مربوط به سبک های مدیریتی مورد استفاده در سازمان بوده است و به نظر اين جمله قدیمي درست است که افراد مدیرانشان را ترك می کنند نه سازمانشان را(همان، ۳۰۹). باکينگهام (۲۰۰۰) بر مبنای اين جمله چنین استدلال می کندکه اگر کارکنان براین باور باشند که مدیرانشان برای آن ها اهمیت قائلند و اگر بدانند از آن ها چه انتظاری دارند، اگر نقش داده شده به آن ها متناسب با قابلیت های آن ها باشد، اگر بازخورد مثبت منظم دریافت داشته و از وجهه و اعتیار برخوردار باشند در سازمان می مانند(بردول<sup>۲</sup> و دیگران، ۲۰۰۴، ۱۷۶).

<sup>1</sup> Expertise Theories

<sup>2</sup> Grenier

<sup>3</sup> Beardwell

ترک سازمان توسط افراد با استعداد و توانمند، پیامدهایی منفی را برای سازمان به همراه دارد که عبارتند از (فیلیپس و ادواردز<sup>۱</sup>، ۲۰۰۹، ۳۰):

۱- هزینه بالای مالی- خروج این کارکنان دارای اثرات اقتصادی بزرگی بر سازمان اعم از هزینه های مستقیم و غیرمستقیم می باشد.

۲- مورد تهدید قرار گرفتن بقای سازمان - در شرایطی که بازار کار محدود است، موفقیت یک سازمان بستگی به داشتن کارکنان با استعداد دارای مهارت های خاص خواهد داشت. بنابراین جذب و حفظ استعدادهای مناسب، عامل تعیین کننده ای در موفقیت و یا شکست یک سازمان خواهد بود.

۳- مسائل و مشکلات مربوط به خروج خدمت کارکنان- تخصیص زمان، پول و نیز مشکلات حقوقی و قانونی

۴- ایجاد وقفه در روند انجام دادن امور و کاهش بهره وری

۵- اثرات منفی بر کیفیت خدمات به مشتریان اعم از درونی و بیرونی- خروج از خدمت کارکنان خط مقدم سازمان، جدی ترین تهدید در ارائه خدمات عالی به مشتریان بیرونی محسوب می شود.

۶- از دست دادن متخصصین- به ویژه در صنایع دانشی خروج از خدمت یک نفر که دارای مهارت های خاص موردنیاز برای کار با نرم افزار بخصوص، تکمیل یک مرحله در یک فرایند مهم، یا انجام دادن یک کار برای یک پروژه می تواند پیش بیاید. گاهی اوقات یک خط کامل محصول به علت ترک خدمت یک نفر لطمه می بیند. جایگزینی یک فرد از دست رفته، حداقل در کوتاه مدت می تواند غیر ممکن باشد.

۷- از دست رفتن فرصت های کسب و کار- خروج از خدمت می تواند منجر به کمبود نیرو برای یک پروژه و یا ترک سایر کارکنانی که آمادگی لازم را برای کسب مزیت یک فرصت کاری جدیدرا ندارند بشود و به دلیل در دسترس نبودن یک کارمند کلیدی ممکن است پروژه ها یا قراردادهای جاری از دست رفته و یا با تأخیر مواجه شوند.

۸- مشکلات اداری - صرف وقت، کاغذبازی، و صرف زمان با ارزش برای اینگونه کارها به جای انجام دادن کارها و مسئولیت های مهم و بهره ور.

۹- قطع شبکه های ارتباطی و اجتماعی- در هر سازمانی یک شبکه غیر رسمی وجود دارد. خروج از خدمت افراد شایسته و با استعداد، راهی برای قطع الگوهای جامعه پذیری و ارتباطاتی است که برای حفظ کار تیمی و یک محیط کاری بهره ور، مهم و حیاتی اند.

۱۰- کاهش رضایت شغلی کارکنان باقیمانده- با توجه به عدم توجیه سایر کارکنان در باره علت ترک کارکنان با استعداد و توانمند و اجبار به انجام دادن کار همکارانی که از سازمان رفته اند، میزان رضایتمندی شغلی آن ها دچار کاهش می گردد.

<sup>1</sup> Philips & Edwards

## ۱۱- بوجود آمدن تصویری منفی از سازمان

همچنین محرك های مربوط به بحران نگهداری کارکنان را می توان به دو دسته درونی و بیرونی تقسیم نمود:

- محرك های بیرونی: محرك هایی هستند که خارج از کنترل سازمان ها و یا به عبارت دیگر کارفرمایان هستند از قبیل رشد اقتصادی(به دلیل ایجاد مشاغل جدید و فرصت های کاری بیشتر)، نرخ پایین بیکاری

(به علت در دسترس بودن مشاغل بیشتر برای اشتغال به کار)، کمبود مهارت های خاص، کارآفرینی توسط افراد متخصصی که سازمان ها را ترک می کنند، تغییرات شغلی به دلیل شرایط آب و هوایی مطلوب تر.

- محرك های درونی: تغییرات داخلی سازمان ها تحت تأثیر عوامل خارجی، خروج از خدمت افراد توانمند و با استعداد را فزونی می بخشد. موضوعات داخلی شامل تغییرات ساختاری درون سازمان ها و نیز تغییرات در

نگرش کارکنان درباره کار و کارفرمایانشان می گردد. ذیلاً به محرك های درونی که دارای بیشترین تأثیر بر خروج از خدمت هستند اشاره می شود:

افزایش عدم تعهد سازمانی، تمایل به کار چالش برانگیز و سودمند، نیاز به استقلال و انعطاف پذیری، نیاز به پاداش مبتنی بر عملکرد، نیاز به سهیم شدن و مشارکت در انجام دادن امور، تمایل به برخورداری از انواع

مزایا، تمایل به یادگیری مهارت های جدید، رشد و پیشرفت شغلی در تمامی جهات عمودی و افقی مثل رشد مهارت های تخصصی، میل به پیشرو و رهبر بودن و به عنوان بهترین شناخته شدن، میل به تعلق

مزایای رقابتی بیشتر به عنوان یک شاخص ارزشگذاری به کار آن ها در سازمان و کسب درآمد بالاتر، نیاز به

وجود محیط کاری حامی و پشتیبان(فرهنگ سازمانی)، و نیاز به وجود توازن بین کار و زندگی(همان، ۳۷).

همچنین بر اساس تقسیم بندی سازمان ها از نظر نوع تکنولوژی به سازمان های تولید کالا و تولید خدمات، در

تکنولوژی خدماتی، کار یا به عبارت بهتر انسان هسته مرکزی و عامل محوری است که با توجه به تولید و مصرف

همزمان خدمات- بر خلاف کالاهای که قابل نگهداری در انبار هستند- ( اعرابی، ۱۳۸۲، ۴۷) می توان چنین نتیجه

گرفت که ارائه دهندگان خدمات به عنوان بخشی از محصول نهایی دارای جایگاه ویژه ای بوده و به عبارتی

سرمایه انسانی در سازمان های خدماتی نسبت به سازمان های تولیدی از اهمیت بیشتری برخوردار می باشد.

بنابراین از دیدگاه پژوهشگر، تحقیق در زمینه نقش و اهمیت سرمایه انسانی درسازمان های با تکنولوژی خدمات

منجمله صنعت گردشگری از اولویت برخوردار می باشد.

برخورداری ایران از میراث طبیعی و تاریخی غنی و موقعیت جغرافیایی مناسب (وجه عرضه ) و وجود بازارهای

گستره ملی، منطقه ای و بین المللی برای این عرضه (وجه تقاضا) بستر و موقعیت مناسبی را برای حضور

توانمند ایران در بازارهای جهانی گردشگری فراهم آورده است. با این وجود تنها برخورداری یک کشور از "ذخایر

و جاذبه ها" برای توسعه گردشگری کافی نیست بلکه آن ها را باید تا سطح "محصول" گردشگری ارتقاء دهد. به عبارتی "جادبه ها" موahب خدادادی اما "محصولات گردشگری" نتیجه کار انسان ها است. در نتیجه اعمال مدیریت، سرمایه گذاری و بکارگیری تکنولوژی، ذخایر و جاذبه ها تبدیل به محصول گردشگری می شوند. محصول گردشگری مجموعه ای از جاذبه ها، کالاهای خدمات، تجارت و فعالیت ها است(ضیایی، ۱۳۸۳، ۱۹).

با در نظر گرفتن موارد فوق، پژوهشگر در این تحقیق در صدد تبیین الگویی جهت شناسایی ماهیت عناصر سازمانی موثر در نگهداری سرمایه انسانی و یا به عبارتی ایجاد ثروت انسانی در صنعت گردشگری با استفاده از دیدگاه ها و نظرات خبرگان و کارشناسان در سازمان های مورد مطالعه می باشد تا از این طریق بتوان مانع از خروج و از دست رفتن این سرمایه ها در سازمان شد. شایان ذکر می باشد پژوهشگر بر این نکته واقف است که عوامل متعددی اعم از درون و برون سازمانی (محیط) و نیز فردی وجود دارند که در حفظ و نگهداشت سرمایه های انسانی در هر سازمانی تأثیرگذار می باشند ولی در این پژوهش، محقق صرفاً بر متغیرها و عوامل سازمانی تمرکز نموده و شناسایی سایر عوامل مؤثر می تواند از طریق تحقیقات جداگانه دیگری مورد بررسی قرار گیرد.

### ۱-۳- سوالات و مدل مفهومی تحقیق

**سؤال اصلی تحقیق:** ماهیت عناصر سازمانی مؤثر در ایجاد ثروت انسانی در صنعت گردشگری چه می باشند؟

#### سؤالات تحقیق:

۱. چه نوع رهبری درسازمان برای ایجاد ثروت انسانی در صنعت گردشگری مناسب است؟
۲. چه نوع فرهنگ سازمانی برای ایجاد ثروت انسانی در صنعت گردشگری مناسب است؟
۳. چه نوع ساختارسازمانی برای ایجاد ثروت انسانی در صنعت گردشگری مناسب است؟
۴. چه نوع استراتژی کسب و کاری برای ایجاد ثروت انسانی در صنعت گردشگری مناسب است؟

#### مدل مفهومی تحقیق:

با توجه به سوالات تحقیق، مدل مفهومی این پژوهش در شکل (۱-۱) نمایش داده شده است. شایان ذکر است در این پژوهش، تمرکز بر عناصر سازمانی و عوامل داخلی بوده و در زمینه عوامل خارجی تأثیر گذار منجمله محیط، تحقیقات جداگانه ای باید انجام پذیرد.