

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد تهران مرکزی

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد (MA)

گرایش: مدیریت ورزشی

عنوان:

رابطه آمادگی جسمانی با میزان رضایت شغلی کارکنان مرد وزارت
دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح

استاد راهنما:

دکتر علیرضا پویان فرد

استاد مشاور:

دکتر لیلا صباغیان راد

پژوهشگر:

داود معظمی گودرزی

تابستان ۱۳۹۱



ISLAMIC AZAD UNIVERSITY

Central Tehran Branch

Faculty of Physical Education and Sport Science

"M.A" Thesis

On Sport Management

Subject:

Relation between Material Fitness and Job satisfaction rang of defense ministry .

Advisor:

Dr Alireza Pooyanfard

Consulting Advisor:

Dr Leila Sabaghian Rad

By:

Davood Moazami Goodarzi

Summer2012

تشکر و قدردانی

از زحمات و تلاش های استاد گرانقدر و مسئولین و کارکنان محترم وزارت دفاع که بندۀ را در انجام این مهم یاری نمودند کمال تشکر و قدردانی را می نمایم.

تقدیم بر آنهایی که از نفس افتادند تا ما از نفس نیافتیم ، قامت راست کردند تا ما قامت خم نکنیم ،
به خاک افتادند تا ما به خاک نیافتیم ، تقدیم بر آنهایی که رفتند تا بمانند و نماندند تا بمیرند .

کوچه هایمان را به نامشان کردیم که هرگاه به آسایش به منزل می رسیم بدانیم از گذرگاه کدام
شهید با آرامش به خانه می رسیم .

فهرست مطالب

شماره
صفحه

۳	فصل اول: معرفی و مقدمه
۶	..... - مقدمه
۱۱	..... - بیان مساله
۱۴	..... - ضرورت و اهمیت تحقیق
۱۶	..... - اهداف تحقیق
۱۷	..... - فرضیه های تحقیق
۱۸	..... - پیش فرض های تحقیق
۱۸	..... - محدودیت های تحقیق
۱۸	..... - واژه ها در اصلاحات تحقیق
۲۱	فصل دوم: پیشینه تحقیق
۲۱	..... - مقدمه
۲۱	..... - مطالعات نظری
۲۱	..... ♦ مطالعات نظری در زمینه رضایت شغلی
۵۱	..... ♦ مطالعات نظری در زمینه آمادگی جسمانی
۶۸	..... ♦ تحقیقات انجام شده
۹۶	فصل سوم: روش شناسی
۹۶	..... - مقدمه
۹۶	..... - روش تحقیق
۹۶	..... - جامعه آماری
۹۶	..... - نمونه آماری و روش نمونه گیری
۹۶	..... - تعریف عملیاتی متغیرها
۹۷	..... - ابزار اندازه گیری
۹۹	..... - روش گردآوری اطلاعات
۹۹	..... - روش آماری
۱۰۱	فصل چهارم: یافته های تحقیق
۱۰۱	..... - مقدمه
۱۲۹	..... - توصیف یافته ها
۱۲۹	..... - آزمون فرضیه ها
۱۴۲	فصل پنجم: خلاصه یافته ها، بحث و نتیجه گیری
۱۴۲	..... - مقدمه
۱۴۲	..... - خلاصه تحقیق
۱۴۳	..... - بحث و بررسی
۱۴۵	..... - پیشنهادات
۱۴۷	..... - پیوست ها و ضمائم
۱۵۲	..... - منابع

فهرست جداول

عنوان	
شماره صفحه	
۵۵	جدول ۲ - ۱: مقایسه اجزایی آمادگی جسمانی.....
۵۸	جدول ۲ - ۲ : ویژگی های تست های مرکب آمادگی جسمانی و آمادگی حرکتی و موارد کاربرد آن ها
۵۹	جدول ۲ - ۳ : دامنه ضریب اعتبار مواد تست آمادگی جسمانی جوانان ایفرد
۹۵	جدول ۴ - ۱ : شاخص های گرایش به مرکز سن ، وزن و قد آزمودنی ها
۹۵	جدول ۴ - ۲ : توصیف وضعیت تحصیلی آزمودنی ها
۹۶	جدول ۴ - ۳ : توصیف وضعیت استخدامی آزمودنی ها
۹۸	جدول ۴ - ۴ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی درصد چربی بدن آزمودنی ها به تفکیک وضعیت تحصیلی
۹۹	جدول ۴ - ۵ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی درصد چربی بدن آزمودنی ها به تفکیک وضعیت استخدامی
۱۰۰	جدول ۴ - ۶ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی انعطاف تن به جلو آزمودنی ها به تفکیک وضعیت تحصیلی
۱۰۱	جدول ۴ - ۷ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی انعطاف تن به جلو آزمودنی ها به تفکیک وضعیت استخدامی
۱۰۲	جدول ۴ - ۸ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی تعداد درازونشست آزمودنی ها به تفکیک وضعیت تحصیلی
۱۰۳	جدول ۴ - ۹ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی آزمون درازو نشست آزمودنی ها به تفکیک وضعیت استخدامی
۱۰۴	جدول ۴ - ۱۰ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی تعداد کشش بارفیکس آزمودنی ها به تفکیک وضعیت تحصیلی
۱۰۵	جدول ۴ - ۱۱ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی آزمون کشش بارفیکس آزمودنی ها به تفکیک وضعیت استخدامی
۱۰۶	جدول ۴ - ۱۲ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی رکورد آزمون دو یک مایل آزمودنی ها به تفکیک وضعیت تحصیلی
۱۰۷	جدول ۴ - ۱۳ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی آزمون دوی یک مایل آزمودنی ها به تفکیک وضعیت استخدامی
۱۰۸	جدول ۴ - ۱۴ : مقایسه رکورد ازمون های جسمانی آزمودنی ها با توجه به سطوح مختلف تحصیلی
۱۰۸	جدول ۴ - ۱۵ : مقایسه میانگین رکورد ازمون های آمادگی جسمانی آزمودنی ها با توجه به نوع استخدام
۱۰۹	جدول ۴ - ۱۶ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی امتیاز رضایت از نوع کار آزمودنی ها به تفکیک وضعیت تحصیلی
۱۱۰	جدول ۴ - ۱۷ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی امتیاز رضایت

۱۱۱	از نوع کار آزمودنی ها به تفکیک وضعیت استخدامی
۱۱۲	جدول ۴ - ۱۸ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی امتیاز رضایت از مدیریت آزمودنی ها به تفکیک وضعیت تحصیلی
۱۱۳	جدول ۴ - ۱۹ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی امتیاز رضایت از مدیریت آزمودنی ها به تفکیک وضعیت استخدامی
۱۱۴	جدول ۴ - ۲۰ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی امتیاز رضایت از همکاران آزمودنی ها به تفکیک وضعیت تحصیلی
۱۱۵	جدول ۴ - ۲۱ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی امتیاز رضایت از همکاران آزمودنی ها به تفکیک وضعیت استخدامی
۱۱۶	جدول ۴ - ۲۲ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی امتیاز رضایت از ارتقاء و ترفع آزمودنی ها به تفکیک وضعیت تحصیلی
۱۱۷	جدول ۴ - ۲۳ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی امتیاز رضایت از ارتقاء و ترفع آزمودنی ها به تفکیک وضعیت استخدامی
۱۱۸	جدول ۴ - ۲۴ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی امتیاز رضایت از حقوق و مزايا آزمودنی ها به تفکیک وضعیت تحصیلی
۱۱۹	جدول ۴ - ۲۵ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی امتیاز رضایت از حقوق و مزايا از آزمودنی ها به تفکیک وضعیت استخدامی
۱۲۰	جدول ۴ - ۲۶ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی امتیاز رضایت شغلی در مجموع شاخص های آزمودنی ها به تفکیک وضعیت تحصیلی
۱۲۱	جدول ۴ - ۲۷ : توصیف شاخص های گرایش به مرکز و پراکندگی امتیاز رضایت شغلی در مجموع خرده مقیاس ها آزمودنی ها به تفکیک وضعیت استخدامی
۱۲۲	جدول ۴ - ۲۸ : مقایسه امتیاز رضایت شغلی آزمودنی ها با توجه به سطوح مختلف تحصیلی
۱۲۴	جدول ۴ - ۲۹ : مقایسه امتیاز رضایت شغلی آزمودنی ها با توجه به نوع استخدام ..
۱۲۵	جدول ۴ - ۳۰ : نتیجه آزمون کلمو گروف - اسمیرنف جهت بررسی طبیعی بودن توزیع داده ها
۱۲۶	جدول ۴ - ۳۱ : نتیجه آزمون معنی دار همبستگی پیرسن بین درصد چربی و رضایت شغلی
۱۲۷	جدول ۴ - ۳۲ : نتیجه آزمون معنی دار همبستگی پیرسن بین انعطاف پذیری و رضایت شغلی
۱۲۸	جدول ۴ - ۳۳ : نتیجه آزمون معنی دار همبستگی پیرسن بین استقامت عضلات شکم و رضایت
۱۲۹	جدول ۴ - ۳۴ : نتیجه آزمون معنی دار همبستگی پیرسن بین قدرت کمرband شانه اي و رضایت
۱۳۰	جدول ۴ - ۳۵ : نتیجه آزمون معنی دار همبستگی پیرسن بین استقامت قلبی - تنفسی و رضایت شغلی
۱۳۱	جدول ۴ - ۳۶ : نتیجه آزمون آنالیز واریانس يك طرفه جهت مقایسه امادگی جسمانی
	جدول ۴ - ۳۷ : نتیجه آزمون آنالیز واریانس يك طرفه جهت مقایسه امادگی جسمانی با وضعیت استخدامی مقاوت

- جدول ٤ – ٣٨ : نتیجه آزمون آنالیز واریانس یک طرفه جهت مقایسه رضایت شغلی
با سطوح مختلف تحصیلی
- جدول ٤ – ٣٩ : نتیجه آزمون آنالیز واریانس یک طرفه جهت مقایسه رضایت شغلی
با وضعیت استخدامی متقاوت
- جدول ٤ – ٤٠ : نتیجه آزمون معنی دار همبستگی پیرسن بین سن و رضایت شغلی
کارکنان
- جدول ٤ – ٤١ : نتیجه آزمون معنی دار همبستگی پیرسن بین سن و آمادگی جسمانی

فهرست شکل ها

عنوان	
شماره صفحه	
۴۴	شكل ۲ - ۱ : فرآيند انگيزش از طريق ارضاي نيازها
۸۰	شكل ۲ - ۲ : تأثير فعالیت بدنی بر سلامتی و آمادگی جسمانی
۹۶	شكل ۴ - ۱ : سطوح تحصیلی ازمودنی ها
۹۷	شكل ۴ - ۲ : وضعیت استخدامی آزمودنی ها
۹۸	شكل ۴ - ۳ : مقایسه درصد چربی بدن آزمودنی ها بر حسب سطح تحصیلی
۹۹	شكل ۴ - ۴ : مقایسه درصد چربی بدن ازمودنی ها بر حسب نوع استخدام
۱۰۰	شكل ۴ - ۵ : مقایسه میانگین رکورد آزمون انعطاف تنه به جلو بر حسب سطح تحصیلی
۱۰۱	شكل ۴ - ۶ : مقایسه میانگین رکورد آزمون انعطاف تنه به جلو بر حسب نوع استخدام
۱۰۲	شكل ۴ - ۷ : مقایسه میانگین رکورد آزمون درازو نشت بر حسب سطح تحصیلی
۱۰۳	شكل ۴ - ۸ : مقایسه میانگین رکورد ازمن درازو نشت بر حسب نوع استخدام
۱۰۴	شكل ۴ - ۹ : مقایسه میانگین رکورد آزمون کشش بارفیکس خوابیده بر حسب سطح تحصیلی
۱۰۵	شكل ۴ - ۱۰ : مقایسه میانگین رکورد ازمون کشش بارفیکس خوابیده بر حسب نوع استخدام
۱۰۶	شكل ۴ - ۱۱ : مقایسه میانگین رکورد آزمون دوی یک مایل بر حسب سطح تحصیلی
۱۰۷	شكل ۴ - ۱۲ : مقایسه میانگین رکورد ازمون دوی یک مایل بر حسب نوع استخدام
۱۰۹	شكل ۴ - ۱۳ : مقایسه میانگین امتیاز رضایت از نوع کار بر حسب سطح تحصیلی
۱۱۰	شكل ۴ - ۱۴ : مقایسه میانگین امتیاز رضایت از نوع کار آزمودنی ها بر حسب نوع استخدام
۱۱۱	شكل ۴ - ۱۵ : مقایسه میانگین امتیاز رضایت از مدیریت بر حسب سطح تحصیلی
۱۱۲	شكل ۴ - ۱۶ : مقایسه میانگین امتیاز رضایت از مدیریت آزمودنی ها بر حسب نوع استخدام
۱۱۳	شكل ۴ - ۱۷ : مقایسه میانگین امتیاز رضایت از همکاران بر حسب سطح تحصیلی
۱۱۴	شكل ۴ - ۱۸ : مقایسه میانگین امتیاز رضایت از همکاران آزمودنی ها بر حسب نوع استخدام
۱۱۵	شكل ۴ - ۱۹ : مقایسه میانگین امتیاز رضایت از ارتقاء و ترقیع بر حسب سطح تحصیلی
۱۱۶	شكل ۴ - ۲۰ : مقایسه میانگین امتیاز رضایت از ارتقاء و ترقیع آزمودنیها بر حسب نوع استخدام
۱۱۷	شكل ۴ - ۲۱ : مقایسه میانگین امتیاز رضایت از حقوق و مزايا بر حسب سطح تحصیلی
۱۱۸	شكل ۴ - ۲۲ : مقایسه میانگین امتیاز رضایت از حقوق و مزايا آزمودنیها بر حسب نوع استخدام
۱۱۹	شكل ۴ - ۲۳ : مقایسه میانگین امتیاز رضایت شغلی آزمودنی ها بر حسب سطح تحصیلی
۱۲۰	شكل ۴ - ۲۴ : مقایسه میانگین امتیاز رضایت شغلی آزمودنی ها بر حسب نوع استخدام
۱۲۲	شكل ۴ - ۲۵ : مقایسه میانگین امتیاز رضایت شغلی آزمودنی ها بر حسب سطوح تحصیلی
۱۲۳	شكل ۴ - ۲۶ : مقایسه میانگین امتیاز رضایت شغلی ازمودنی ها بر حسب نوع استخدام

بسمه تعالی

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

xx

(این چکیده به منظور چاپ در پژوهش نامه دانشگاه تهیه شده است)

کد شناسایی پایان نامه: ۱۰۱۲۱۴۰۸۸۸۲۰۱۲

کد واحد: ۱۰۱

نام واحد دانشگاهی: تهران مرکزی

عنوان پایان نامه: رابطه آمادگی جسمانی با میزان رضایت شغلی کارکنان مرد وزارت دفاع و پشنم

تاریخ شروع پایان نامه: ۸۹/۵/۲۵

نام و نام خانوادگی دانشجو: داود معظمی گورزری

تاریخ اتمام پایان نامه: ۹۱/۶/۶

شماره دانشجویی: ۸۶۵۸۰۳۰۰۰۴۸

رشته تحصیلی: تربیت بدنی و علوم ورزشی

استاد مشاور: دکتر لیلا صباغیان راد

استاد راهنما: دکتر علیرضا پویانفرد

چکیده پایان نامه (شامل خلاصه، اهداف، روش های اجرا و نتایج به دست آمده) :

هدف پژوهش حاضر، بررسی ارتباط عوامل آمادگی جسمانی با میزان رضایت شغلی کارکنان مرد وزارت دفاع پشنم بود.

پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بوده که به شیوه میدانی انجام گرفته است . جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه روا و پایا تحت عنوان پرسشنامه رضایت شغلی (JDI) ویسوکی و کروم ($\alpha = 0.84$)، آزمون ایفرد برتر و پرسشنامه ویژگی های فردی (محقق ساخته) استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کارکنانی بود که به صورت رسمی، پیمانی یا قراردادی و حداقل با یک سال سابقه کاری با برخورداری از مدرک تحصیلی دیپلم و بالاتر در مراکز وابسته به وزارت دفاع مشغول به خدمت بودند . روش نمونه گیری به صورت تصادفی طبقه ای نسبی بر اساس تعداد و فراوانی نمونه آماری در این تحقیق برابر ۵۰ بود. داده های خام با استفاده از نرم افزار spss و آزمون ضریب همبستگی پیرسون و T مستقل انجام شد. نتایج پژوهش حاضر در سطح معنی داری ($p < 0.01$) حاکی از آن است که : ۱) بین عوامل آمادگی جسمانی آن با میزان رضایت شغلی کارکنان همبستگی مثبت و معنی دار وجود دارد، در نتیجه با افزایش میزان آمادگی جسمانی میزان رضایت شغلی آنها افزایش می یابد . ۲) از بین عوامل فردی تنها عامل سطح تحصیلات تعیین کننده میزان رضایت شغلی و آمادگی جسمانی کارکنان بود. به نظر می رسد، توجه به آمادگی جسمانی کارکنان و فاکتور های آن می تواند در ارتقای میزان رضایت شغلی نیروی انسانی شاغل در سازمان مؤثر واقع شود . همچنین توجه به زیرمقیاس های رضایت شغلی در سازمان می تواند در بهبود وضعیت آمادگی جسمانی تاثیرگذار باشد.

نظر استاد راهنما برای چاپ در پژوهش نامه دانشگاه

مناسب است

مناسب نیست

نظر استاد راهنما برای چاپ در پژوهش نامه دانشگاه

فصل اول

معرفی و مقدمه

مقدمه

اشتغال از جمله مسایلی است که همواره ذهن انسان ها ، دولت ها و ملت ها را به خود مشغول داشته است . هرچند شغل و حرفه به ظاهر ، به بعد اقتصادی و معیشتی انسان ها مربوط می شود ، ولی با بعد فردی ، خانوادگی ، اجتماعی ، سیاسی و فرهنگی آنان نیز ارتباطی تنگاتنگ دارد (۶۶) . بی شک فرد و جامعه برای بقای خود به تلاش ، کار و شغل نیاز دارد . ورود به عرصه کار در زندگی هر فرد یکی از مهم ترین مراحل زندگی محسوب می شود (۴۰) . در همه جوامع ، کار و اشتغال به معنای فعالیتی است که بیش از هر نوع فعالیت دیگری بخش ع مده زندگی اکثر مردم را اشغال می کند و به وسیله آن ، انسان ها بقای خود را تأمین می کنند . صرف نظر از اینکه شغل افراد چه باشد ، آنان نسبت به آن احساساتی دارند . آنان نسبت به برخی وجود حرفه خود دارای احساس مطلوب یا نامطلوب هستند و در مورد آنچه که انجام می دهند نظری کلی دارند . بیگانگی نسبت به کار و خشنودی شغلی ، به عنوان ابزار ارزیابی کار و شغل فرد می باشد (۱۸) .

امروزه قسمت عمده ای از زندگی روزانه افراد صرف کار روزانه می شود . تفاوت بین اشتغال به شغلی که فرد به دنبال آن است و شغلی که صرفاً از روی اجبار به آن اشتغال دارد می تواند همان تفاوت بین زندگی رضایت بخش و کامروا و یا زندگی شاق و نامطلوب باشد . موضوع کار دلخواه در برابر کار اجباری در بسیاری از حوزه های زندگی فرد اهمیت دارد اما بندرت با اهمیت تر از زمینه اشتغال است . پژوهش ها نشان می دهد که خشنودی شغلی با شادکامی کلی ، بهداشت روانی و امید زندگی طولانی تر ارتباط دارد . محققان دریافته اند که کارکرد شغلی خوب با کارکرد سالم در بسیاری از زمینه های زندگی ارتباط دارد (۳۶) .

انسان قرن حاضر که سروکار ما با اوست براساس پیش بینی های معتبر ، تغییرات زیادی در کار و زندگی خود خواهد داشت . به همین دلیل بهتر است هر کسی بر اساس تمایلات و خلق و خوی خود راهی را انتخاب کند تا دچار سردرگمی و تشویش خاطر نشود . نیروی انسانی در صورتی می تواند کار مفید و موثر داشته باشد که دارای انگیزه مناسب ، رضایت و تعهد بالایی باشد (۶۶) .

امروزه در هر کشوری هزاران هزار شغل و حرفه وجود دارد که افراد به آن اشتغال داشته و از این طریق زندگی خود را ادامه می دهند . آن چه همواره مورد توجه روانشناسان و اندیشمندان علوم

اجتماعی بوده رضایت شغلی افراد و آثار این رضایت در روحیه آنان و بازدهی کارشان می باشد .
اگر شخصی به شغل خود علاقمند باشد ، خلافت و استعداد وی در زمینه کاری اش شکوفا شده و هرگز
دچار خستگی و افسردگی نخواهد شد و به عکس اگر کسی از حرفه اش راضی نباشد ، هم خوش
دچار افسردگی و سرخوردگی می شود و هم کارش بی نتیجه خواهد بودو از این رهگذر جامعه
نیز دچار آسیب خواهد شد (۶۶).

پژوهشگران براین باورند که بسیاری از جنبه های کار مانند کارآمدی در حرفه ، بهره وری ، غیبت
از محل کار ، نرخ استغفار و تغییر شغل از رضایت شغلی تاثیر می پذیرد بارون ^۱ (۱۹۸۶) و
مگرادي ^۲ (۱۹۹۱) و میان نگرش افراد به شغل خود و عملکرد شغلی انان رابطه وجود دارد . یکی
از مهم ترین ابعاد این نگرش رضایت شغلی است (سپینگر ، ۱۹۹۲) (۲۰ و ۲۱).
از سوی دیگر آمادگی جسمانی از جمله موضوعات مهم در فیزیولوژی ورزش است و به معنای
توانایی اجرایی فعالیت های شغلی ، تقریحی و روزمره زندگی بدون احساس خستگی است . در سال
های اخیر آمادگی جسمانی و راه کار های توسعه آن به یکی از مباحث مهم حوزه تربیت بدنی تبدیل
شده است (۵۴)

در ایجاد احساسات رضایت شغلی در تمامی اعضای سازمان ها ، همیشه مجموعه ای از عوامل
فردي ، محیطي و سازمانی دخیل هستند . هاپاک رضایت شغلی را به عنوان مفهومی پیچیده می داند
که تحت تاثیر عوامل روانی ، جسمانی و اجتماعی فرار دارد (۳).

مطالعه اقتصاد جهانی نیز گویای آن است که بیشترین سهم درآمد کشور ها صرف بالا بردن
توان نظامی می گردد؛ اولویت، چه از نظر نیروی انسانی و چه از نظر تجهیزات مدرن، با قوای
نظامی بوده و مغزها و اندیشه ها در خدمت این بخش از تشکیلات حکومتی جهان قرار دارد . تاریخ
بشریت نیز گویای آن است که هر حکومتی برای حفاظت و دفاع از خود و همچنین هجوم به دشمنان
خود انسان هایی را تحت عنوان نیروهای نظامی تربیت کرده و به کار گرفته است . تاریخ بشر
گویای تکامل و پیچیدگی هر روزه قوای نظامی است . این مهم، بررسی تمدن را همواره با قوای
نظامی، تکنیک ها و تاکتیک های رزمی همراه کرده است. امروزه نیز هر کشوری برای حفظ حدود

^۱. Baron

^۲. Macgerady

مشخص شده، تسلط بر امور داخلی حکومتی، متناسب با تهدیدات خارجی و در جهات دوربرد تر جهت پیشگیری از دخالت قدرت ها و مایوس نمودن آنها، و به دلایل پیچیده سیاسی، اقتصادی، و علمی دیگر به ایجاد قوای نظامی اقدام می نمایند. هر چند که جنگهای امروزه بر عنصر تکنولوژی استوار است، با این حال نباید قوای جسمانی و سلامت روانی کارکنان نظامی را که از مولفه های مهم و مورد توجه می باشد فراموش کرد، بلکه باید به طور وسیع و کاربردی به آن پرداخت.

از آنجایی که نظام هر کشوری ضامن ثبات، اقتدار و امنیت آن کشور محسوب می شود و با توجه به موقعیت استراتژیک ایران در منطقه، سرمایه گذاری جهت ارتقای سلامت روانی و فیزیکی کارکنان نظامی به منظور بالا بردن توان رزمی و دفاعی امری ضروری به نظر می رسد.

اگر مدیران بخواهند حداکثر استفاده را از نیروی خلاقه کارکنان داشته باشند و همکاری و مساعدت آنها را در زمینه تحقق اهداف سازمان خود کسب نمایند، باید به شیوه های مختلف حفظ، نگهداری، بازسازی روانی و جسمی و بروانگیختگی کارکنان خود و جهت اهداف سازمانی آگاه بوده و آنها را به کار گیرند.

با توجه به اهمیت قوای نظامی برای هر کشور علی الخصوص کارکنان نظامی که به وجود آورنده این قوای نظامی می باشد و با عنایت به تاثیر مثبت فعالیت بدنی بر روح و جسم افراد و که موجب ایجاد شزادابی و انگیزه برای ادامه کار می باشد و از طرفی رضایت شغلی کارکنان و موجب ارتقای توان بازده کاری می شود ؟ با توجه به اینکه کارکنان وزارت دفاع، پشتیبانی کننده نیروهای مسلح کشور جمهوری اسلامی ایران می باشد محقق بر آن شد تا رابطه آمادگی جسمانی با رضایت شغلی کارکنان مرد وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح را بررسی کرده و در صورت امکان تاثیر مثبت آمادگی و ارزش واقعی فعالیتهای ورزشی را در سطح نیروهای مسلح کشور نمایانگر سازد تا راهی باشد جهت ارتقای راندمان کاری کارکنان وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح

۱ - بیان مساله

رشد و توسعه اقتصادی هر کشور به تولید و بهره وری عوامل تولید آن بستگی دارد و از میان عوامل بهره وری، نیروی انسانی بسیار با اهمیت می باشد(۶۲) .

دو عامل اساسی در اعمال مدیریت ، انسان و نظام های عملیاتی سازمان ها می باشد . از آن جا که نظام های عملیاتی توسط انسان ها به اجرا در می آید ، می توان ادعا نمود که مهم ترین سرمایه سازمان ها نیروی انسانی شاغل در آن هاست . سازمان های موفق و پیشرفته بخش عظیمی از سرمایه و زمان خود را به نیروی انسانی اختصاص داده اند تا آن را برای افزایش بهره وری و کارایی سازمان به کار گیرند . پیش نیاز این امر نیز شناخت منابع انسانی نه تنها از نظر کمیت بلکه از نظر کیفیت نوع نگرش به شغلش در سازمان می باشد . نگرش فرد نسبت به شغل خود ، برآورده ساختن نیاز های شغلی وی مطابق با توانایی ها و تمایلاتش را در بر می گیرد و رابطه مستقیمی با رضایت شغلی وی دارد . به طوری که گاه این دو را به جای یکدیگر استفاده می کنند . هرچه هدف های سازمان به خواسته ها و آرمان های کارکنان نزدیک تر باشد و مدیریت بتواند نگرش مثبت شغلی را در افراد ایجاد کند ، شرایط مناسبی در راستای رضایت شغلی آنان فراهم آورده تا سریع تو و بهتر به نتایج آرمانی خود دست یابد(۷۲) .

در مدیریت منابع انسانی ، پدیده رضایت شغلی یکی از شاخص های کیفیت زندگی است . شکی نیست مردمی که از کار خود رضایت خاطر دارند در پایان روز احساس می کنند که به توفیقی نایل آمده اند (۴۳) .

رضایت شغلی احساسات و نگرش ه ای مثبتی است که افراد به شغل خود دارند . رضایت شغلی نیروی انسانی از عوامل موثر در افزایش کارایی و بهره وری و کاهش نشوشیش ، غیبت کاری ، تأخیر در کار ، ترک خدمت ، فعالیت و بازنیستگی زودرس است . رضایت شغلی در رفتار عملی کارکنان تاثیر بسزایی دارد و به نحو موثری اثر خود را در شغل فعلی ، کارا بودن ، اثربخش بودن و آمادگی جهت ارتقای شغلی نشان می دهد . رضایت شغلی باعث کاهش غیبت بوده و نیز به دلیل

اثر بر سلامتی و نشاط افراد ، کاهش هزینه بیمه و بیمارستان منافع سازمان و بازدهی آن را افزایش می دهد^(۶۶).

محققان رضایت شغلی را از دیدگاه های گوناگون تعریف و توجیه کرده اند . گروهی معتقدند رضایت شغلی به شدت به عوامل روانی مرتبط است . به عبارت دیگر این افراد رضایت شغلی را در درجه اول از دیدگاه های روانی و خصوصیات فردی توجیه می کنند . رضایت شغلی از عوامل بسیار مهم در موفقیت شغلی است که باعث افزایش کارایی و نیز احساس رضایت در فرد می شود . پدیده ای است که از مرز سازمان فراتر می رود و آثار آن در زندگی خصوصی فرد و خارج از سازمان نیز مشاهده می شود . در کارکنان به واسطه کار کردن در یک شغل حالت های متفاوتی ایجاد می شود . چنانچه فرد از شغل خود راضی باشد با انجام وظایف خود همت می گمارد و اگر فرد از شغل خود ناراضی باشد ، موجب می شود علاقه و تعهد کمتری به انجام وظایف داشته باشد^(۹).

فیشر^۱ و هانا^۲، رضایت شغلی را عاملی درونی می دانند و آن را نوعی سازگاری عاطفی با شغل و شرایط اشتغال می انگارند . یعنی اگر شغل مورد نظر ، لذت مطلوب را برای فرد تامین کند ، او از شغلش راضی است و در مقابل ، چنانچه شغل مورد نظر ، رضایت و لذت مطلوب را به فرد ندهد ، در این حالت از کار خود مذمتو می نماید و در صدد تغییر آن برمی آید^(۴۴).

ورووم^۳ (۲۰۰۴) ، رضایت شغلی را واکنش کارکنان در برابر نقشی که کارشناس ایجاد می کند می داند . اسپکتور^۴ (۲۰۰۷) معتقد است رضایت شغلی نگرشی است که چگونگی احساس مردم را نسبت به شغلشان به طور کلی یا نسبت به حیطه های مختلف آن نشان می دهد . ایوانویچ و دانلی^۵ (۱۹۹۸) ، رضایت شغلی را به عنوان یک مفهوم کلی تعریف می کنند و نگرش فرد نسبت به شغل را یک نگرش کلی ارزیابی می کنند . در کنار این تفکر ، رضایت شغلی را مجموعه ای از نگرش های فرد نسبت به جنبه های مختلف شغل در نظر می گیرد^(۳).

¹ . Fisher

² . Hanna

³ . Vorom

⁴ . Spector

⁵ . Ivanevich & Donnelly

تحقیقات انجام شده در زمینه رضایت شغلی و رابطه آن با عملکرد کارکنان نشان می دهد ، همبستگی مثبت و معنی داری بین رضایت شغلی و عملکرد کارکنان وجود دارد (۴۹) .

رضایت شغلی یکی از عوامل مهم در موقیت شغلی است که باعث افزایش کارایی و احساس رضایت فردمی شود . هاپاک^۱ معتقد است ، رضایت شغلی که مفهومی پیچیده و چند بعدی اس ت با عوامل جسمانی ، روانی و اجتماعی گوناگون ارتباط دارد . وی معتقد است تنها یک عامل موجب رضایت شغلی نمی شود . بلکه ترکیب معینی از مجموعه عوامل گوناگون سبب می شود که شاغل در یک لحظه معین از زمان ، از شغلش احساس رضایت کند و به خود بگوید که از شغلش راضی است و از آن لذت می برد (۴۰) . اسمیت^۲ ، کندال^۳ و هالین^۴ معتقدند پنج بعد شغلی رضایت از کار ، رضایت از مافوق ، رضایت از همکاران ، رضایت از ارتقا و ترقیع و رضایت از حقوق را معرف خصوصیات بر جسته شدن است (۳) .

رضایت شغلی یکی از عوامل موثر در بهره وری نیروی کار محسوب می شود . بهره وری ناشی از عوامل مختلف هم چون استفاده بهینه از امکانات ، زمان و استفاده مطلوب از نیروی انسانی است . در شرایطی نیروی انسانی توانایی های خود را در انجام کار به بهترین نحو مطلوب بروز می دهد که علاوه بر سایر عوامل ، دارای احساس رضایت از شغل و فعالیتی که انجام می دهد باشد (۳۹) .

رضایت شغلی به گفته بسیاری از کارشناسان ، یکی از چالش برانگیزترین مفاهیم سازمانی و پایه بسیاری از سیاست ها و خط مشی های مدیریت برای افزایش بهره وری و کارایی سازمان است . که تحت تاثیر عوامل مختلف حاصل می شود و از موضوعاتی است که از دهه ۱۹۲۰ به بعد بارها در سازمان های مختلف مورد بررسی قرار گرفته است . رضایت شغلی جایگاه ویژه ای در مطالعات مدیریت منابع انسانی و رفتار سازمانی داراست و زیرا می تواند در جهت پیش بینی رفتار های سازمانی در آینده نظیر ترک شغل ، تاخیر ، کم کاری ، غیبت و موثر باشد و در نهایت بر بهره وری نیروی انسانی تاثیر بسزایی داشته باشد (۶۶) .

¹. Hoppock

². Smith

³. Kendal

⁴. Hullin

عوامل متعددی وجود دارد که در کنار هم می تواند از ایجاد رضایت در فرد بگاهد یا حتی او را در زمرة افراد ناراضی از شغل خود فرار دهد . میزان درآمد، وجهه اجتماعی، امکان ارتقای شغلی، نحوه مدیریت در محل کار، عدم تبعیض و میزان آگاهی افراد از شغل خود از مهمترین عوامل ایجاد رضایت شغلی در افراد است.

هر شغل از پیچیدگی هایی برخوردار است و نه تنها تکلیف لازم برای آن، بلکه عواملی چون درآمد و سایر منافع، نظارت، ارتباط با همکاران، فرصت های ارتقای شغلی، شرایط کاری و احترامی که به خاطر انجام آن کار از سوی دیگران دریافت می کنند در آن دخیل هستند . طبق نظریه نفوذ اجتماعی، رضایت شغلی تا حدود زیادی تحت تاثیر کسانی است که در اطراف ما زندگی می کنند. اگر همکاران ما راضی باشند ما نیز احتمالاً راضی خواهیم بود . اگر همکاران ما ناراضی باشند ما نیز همین احساس را خواهیم داشت .

ویژگی های شخصی کارکنان نیز ظاهرآ بر میزان رضایت شغلی آنها تاثیر دارد . سن یکی از این ویژگی هاست. کارکنان جوان معمولاً کمتر از کارکنان مسن تر از شغل خود راضی هستند. این امر به معنای آن نیست که برای تمامی کارکنان وضعیت در سطح بهینه قرار دارد . برخی شواهد حاکی از آن است که عواملی مثل امکان مشارکت بیشتر در تصمیم گیری ها برای کارکنان مهم تر از درآمد به شمار می آیند. با این که بسیاری از کارکنان به اندازه کافی خشنودند، اما شواهد دال بر یک شکاف مرتبه ای وجود دارد . تقریباً در تمامی ابعاد شغلی، مدیران خشنودتر از کارکنان اداری هستند، آنها نیز به نوبه خود راضی تر از کارکنان ساعتی هستند .

هنگامی که اشخاص برای اولین بار وارد محل کار خود می شوند، بسیار مشتاق و خشنود هستند . بعد در خلال چند سال به خاطر آن که با سرعت مورد انتظارشان پیشرفت نکرده اند، دچار سرخوردگی و ناخشنودی می شوند، اما پس از ۶ یا ۷ سال مجدداً خشنودی به سراغ آنها می آید و از آن به بعد به طور یکنواخت افزایش می یابد .

یکی دیگر از عوامل رضایت شغلی را شرکت دادن کارکنان در تصمیم گیری ها می دانند . اجازه دادن کارکنان به دخالت در تصمیم هایی که شرکت یا سازمان مربوطه اتخاذ می کند نقش مهمی در رضایت شغلی کارکنان دارد.

شرایط محیط کار نه تنها بر بازده، بلکه رضایت، نارضایتی و میزان استرس تاثیر دارند. پژوهش ها نشان می دهند که استفاده از شرایط طبیعی مثل نور و هوای طبیعی، وجود گیاهان سرسیز طبیعی در اطراف محیط کار روی افراد تاثیر می گذارد. بنابراین عوامل متعددی وجود دارد که در کنار هم می توانند ایجادکننده رضایت شغلی باشند، چه بسا تنها نبود یک عامل از مجموع این عوامل ، از ایجاد رضایت در فرد بکاهد یا حتی او را در زمرة افراد ناراضی از شغل خود قرار دهد (۷۰).

تحقیقات نشان داده که بهره وری نیروی انسانی با عواملی هم چون سلامت جسمانی و روانی مرتبط است . آمادگی جسمانی وسیله ای برای حفظ و افزایش بهداشت روانی است و در حفظ سلامتی و جلوگیری از بروز بیماری ها ، بهبود حالت خلق و خود و کاهش تحلیل رفتگی های ناشی از مشاغل پر فشار موثر است (۲۶) . داشتن آمادگی جسمانی می تواند فشار های ناشی از کار و فعالیت های سازمانی را کاهش دهد و مدیران چنانچه بخواهند حداکثر استفاده از نیروی خلاق و کارکنان مستعد خود را داشته باشند و همکاری و مساعدت آنان را در زمینه تحقق اهداف سازمانی کسب کنند ، باید به شیوه های مختلف حفظ و نگهداری و بازسازی روانی و جسمانی و برانگیختگی کارکنان خود آگاه باشند (۲۶)

با عنایت به مطالب فوق الاشاره ؛ هر فرد نظامی باید از آمادگی جسمانی مطلوبی برخوردار باشد، که از طریق فعالیت های بدنی می تواند به آن دست یابد . تاثیرات بی تحرکی و زندگی ماشینی مشکلاتی را در امر آمادگی افراد به وجود آورده و به همین دلیل آمادگی جسمانی نظامیان اهمیت بیشتری از هر زمان پیدا کرده است. با توجه به نقش مهم کارکنان نیروهای مسلح در افزایش اقدار ، توسعه و ترقی امنیت کشور و این اهمیت که رضایت شغلی باعث می شود بهره وری فرد افزایش باید ، فرد نسبت به سازمان متعهد شود ، سلامت فیزیکی و ذهنی فرد تضمین شود ، روحیه فرد افزایش باید ، از زندگی راضی باشد و مهارت‌های جدید شغلی را به سرعت آموزش ببیند و با عنایت به ماموریت ها و اهداف سازمانی وزارت دفاع در امر صنایع تولیدی ، افزایش بهره وری کارکنان