

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱۱۵۲۲۴



دانشگاه اصفهان  
دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی  
گروه روانشناسی

## پایان نامه ی دکتری رشته ی روانشناسی

هنجاریابی آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R برای دانشجویان ایرانی  
و بررسی کارائی تشخیصی و غربالگری عامل هیجان پذیری آزمون در مراکز  
مشاوره دانشجویی

استاد راهنما:  
دکتر حمید طاهر نشاط دوست

استاد مشاور:  
دکتر حسین مولوی

پژوهشگر:  
حسن پالاهنگ

۱۳۸۸ / ۴ / ۲

مجموعه اطلاعات مرکز علمی بزرگ  
تمسک دارک

اسفندماه ۱۳۸۷

۱۱۴۲۲۳

کلیه حقوق مادی مترتب بر نتایج مطالعات، ابتکارات و  
نوآوری های ناشی از تحقق موضوع این پایان نامه متعلق به  
دانشگاه اصفهان می باشد.

پژوهه نگارش پایان نامه  
رعایت شده است  
تخصصیات تکمیلی دانشگاه اصفهان



دانشگاه اصفهان

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

گروه روانشناسی

پایان نامه‌ی دکتری رشته‌ی روانشناسی آقای حسین پالاهنگ

تحت عنوان

هنجاریابی آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R برای دانشجویان ایرانی و

بررسی کارائی تشخیصی و غربالگری عامل هیجان پذیری آزمون در مراکز

مشاوره دانشجویی

در تاریخ ۸۷/۱۲/۲۰ توسط هیأت داوران زیر بررسی و با درجه عالی به تصویب نهایی رسید.

امضاء

با مرتبه‌ی علمی دانشیار

دکتر حمیدطاهر نشاط دوست

استاد راهنمای پایان نامه

امضاء

با مرتبه‌ی علمی استاد

دکتر حسین مولوی

استاد مشاور پایان نامه

امضاء

با مرتبه‌ی علمی استادیار

دکتر کریم عسگری

استادان داور داخل گروه

امضاء

با مرتبه‌ی علمی دانشیار

دکتر مهرداد کلانتری

امضاء

با مرتبه‌ی علمی دانشیار

دکتر مجید محمود علیلو

استادان داور خارج از گروه

با مرتبه‌ی علمی دانشیار

دکتر منصور بیرامی

امضای مدیر گروه

۱۳۸۸ / ۴ / ۲

تقدیم به

به یادرم، مهربانترین و زیباترین سرود زندگیم، که کمرچه در کنارم نیست هنوز گرامی و جودش را  
احساس می‌کنم،

به پدرم، که سخت کوشی، پشتکار و ساده زیستی منحصربه‌فردش زبانزد همه خانواده بود، یادش گرامی  
باد.

به بنیانگذار بهداشت روانی در مراکزهای بهداشتی اولیه در کشور، زنده یاد دکتر داوود شاه محمدری که  
جان خویش را در راه خدمت به محروم‌ترین بیماران کشورمان فدا کرد،  
و همسر و فرزندانم (الناز و نغمه) که در فداکاری و استقامت بی‌نظیرند و در تمامی دوره تحصیل همراه  
و یاور من بودند.

تقدیر و تشکر

این پژوهش بدون تمامی اساتید بزرگوار است که در طی ۴۱۵ سال دوره آموزشی از علم و دانایی آنان بهره بردم و به این منزل رسیدم.

از دکتر حمید طاهر نشاط دوست استاد برحمته به خاطر راهنمایی‌های ارزنده و فروتنی بی نظیرشان تشکر و قدردانی می‌کنم.  
از دکتر حسین مولوی استاد ارزشمند کشورمان به خاطر کمک‌ها و مشاوره‌های صادقانه و عالمانه ایشان تشکر و قدردانی می‌کنم.  
از معاونت محترم پژوهشی دانشکده که زمینه را برای دفاع بموقع اینجانب فراهم کردند تشکر و قدردانی می‌کنم.  
از مدیر محترم گروه روانشناسی جناب آقای دکتر عسکری بخاطر مهربانی و همراهی‌ها و دانشجویان در حل مشکلات اجرایی و علمی صمیمانه تشکر و قدردانی می‌کنم.

از خانم ستاره صفوی کارشناس ارشد زبان انگلیسی که در ترجمه آزمون صمیمانه همکاری کردند تشکر و قدردانی می‌کنم.  
از کلیه کارکنان آموزش دانشکده و تحصیلات تکمیلی که صمیمانه در حل مشکلات کمک کردند سپاسگزارم.

## چکیده

علیرغم شهرت و کیفیت روان سنجی مدل ۵ عاملی شخصیت، تحقیقات اخیر نشان داده‌اند که محدودیت‌هایی در این مدل وجود دارد. هدف اصلی این پژوهش هنجاریابی آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R و بررسی کارایی تشخیصی و غربالگری عامل هیجان‌پذیری آن بود. در مرحله اول پژوهش، آزمون هنجاریابی شد و در مرحله دوم پژوهش، کارایی عامل هیجان‌پذیری آزمون در تشخیص و غربالگری اختلالات افسردگی اساسی و اضطراب فراگیر برای مراجعین مراکز مشاوره دانشجویی مورد بررسی قرار گرفت. جامعه آماری مرحله اول پژوهش را کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه‌های کشور و جامعه آماری مرحله دوم پژوهش را مراجعین به مراکز مشاوره دانشجویی دانشگاه اصفهان و دانشگاه صنعتی اصفهان تشکیل می‌دادند. برای نمونه‌گیری مرحله اول پژوهش، پنج دانشگاه از شمال، مرکز، پایتخت، شرق و غرب کشور انتخاب شدند و با روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای چند مرحله‌ای، مجموعاً ۷۱۱ نفر با استفاده از آزمون HEXACO-PI-R بررسی شدند. برای نمونه‌گیری مرحله دوم پژوهش، در طی یک دوره ۶ ماهه مراجعین به مراکز مشاوره دانشگاه‌های اصفهان و صنعتی اصفهان که تشخیص‌های افسردگی اساسی و اضطراب فراگیر دریافت کرده بودند با استفاده از چک لیست ICD-10، آزمون HEXACO-PI-R و مقیاس‌های افسردگی (D)، خستگی روانی (PT) و درونگرایی اجتماعی (SI) آزمون MMPI-2 بررسی شدند. داده‌های پژوهش با روش تحلیل عوامل، ضریب همبستگی و تحلیل تمایزات مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که ضرایب پایایی عوامل ششگانه آزمون HEXACO-PI-R با روش آلفای کرونباخ (همسانی درونی) در دامنه‌ای از ۰/۸۵ برای عامل هیجان‌پذیری تا ۰/۹۲ برای عامل‌های توافق و وظیفه‌شناسی (وجدان)، و پایایی عوامل ششگانه آزمون نیز با روش بازآزمایی در دامنه‌ای از ۰/۸۸ برای عامل بازبودن به تجربه تا ۰/۹۳ برای عامل صداقت - فروتنی قرار دارد. همچنین تحلیل عوامل با روش چرخش واریماکس، ۶ عامل آزمون HEXACO-PI-R را تایید نمود و این ۶ عامل مجموعاً ۷۴/۵٪ از واریانس کل آزمون را تبیین نمود. نتایج مرحله دوم پژوهش نشان داد که نقطه برش عامل هیجان‌پذیری آزمون HEXACO-PI-R در غربالگری اختلالات روانی ۹۴/۵ و حساسیت و ویژگی آن به ترتیب ۰/۸۸ و ۰/۹۰ است. همچنین حساسیت و ویژگی آن برای اختلال افسردگی ۰/۸۰ و ۰/۸۵ و برای اختلال اضطراب فراگیر ۰/۹۲/۵ و ۰/۸۵ بود. این مطالعه نشان داد که آزمون HEXACO-PI-R از روایی و پایایی کافی برای دانشجویان مقطع کارشناسی برخوردار است و از عامل هیجان‌پذیری آزمون می‌توان به عنوان یک ابزار غربالگری اختلالات روانی استفاده نمود.

**کلیدواژه‌ها:** هنجاریابی، آزمون HEXACO-PI-R، صداقت - فروتنی، هیجان‌پذیری، برونگرایی، توافق، وظیفه‌شناسی (وجدان)، بازبودن به تجربه، دانشجویان ایرانی.

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	<b>فصل اول: کلیات پژوهش</b>
۱-۱	مقدمه
۳	۲-۱ بیان مسئله
۶	۳-۱ اهمیت پژوهش
۷	۴-۱ اهداف پژوهش
۹	۵-۱ سوال‌های پژوهش
۱۰	۶-۱ کاربرد نتایج تحقیق
۱۱	۷-۱ تعریف مفاهیم و متغیرها
۱۱	۱-۷-۱ تعریف مفهومی متغیرها
۱۳	۲-۷-۱ تعریف عملیاتی متغیرها

## فصل دوم: ادبیات و پیشینه پژوهش

۱۷	۱-۲ مقدمه
۱۷	۲-۲ شخصیت
۱۷	۱-۲-۲ تعریف شخصیت
۱۸	۲-۲-۲ ساختار شخصیت
۱۸	۳-۲-۲ مباحث نظری شخصیت
۱۸	۴-۲-۲ صفات و عوامل در مطالعه شخصیت
۲۰	۵-۲-۲ رشد شخصیت
۲۱	۶-۲-۲ رویکرد علمی به شخصیت
۲۲	۷-۲-۲ روش‌های سنجش شخصیت
۲۳	۳-۲-۲ مروری بر رویکرد صفات در مطالعه شخصیت
۲۵	۱-۳-۲ شخصیت گروهی در رویکرد صفات
۲۶	۲-۳-۲ تعیین کننده‌های شخصیت در رویکرد صفات
۲۷	۳-۳-۲ نقش نظریه در رویکرد تجربی کتل
۲۷	۴-۳-۲ نظریه پنج عاملی



عنوان

صفحه

۳۴	۵-۳-۲ نظریه ۶ عاملی شخصیت .....
۳۵	۱-۵-۳-۲ یافته های تجربی از مطالعات واژگانی ساختار شخصیت .....
۳۵	۲-۵-۳-۲ ابعاد ۶ عامل شخصیت HEXACO و مقیاس های آن .....
۳۵	۱-۲-۵-۳-۲ صداقت - فروتنی و مقیاس های آن .....
۳۶	۲-۲-۵-۳-۲ هیجان پذیری و مقیاس های آن .....
۳۶	۳-۲-۵-۳-۲ برونگرایی و مقیاس های آن .....
۳۶	۴-۲-۵-۳-۲ توافق و مقیاس های آن .....
۳۷	۵-۲-۵-۳-۲ وظیفه شناسی (وجدان) و مقیاس های آن .....
۳۷	۶-۲-۵-۳-۲ بازبودن به تجربه و مقیاس های آن .....
۳۸	۴-۲ پژوهش های انجام شده در کشورهای مختلف جهان .....
۳۸	۱-۴-۲ بررسی پایایی پرسشنامه HEXACO-PI .....
۳۸	۲-۴-۲ تحلیل عامل مقیاس های HEXACO-PI .....
۳۹	۳-۴-۲ همبستگی درونی عوامل ششگانه HEXACO-PI .....
۳۹	۴-۴-۲ روایی همگرایی مقیاس های HEXACO-PI .....
۴۱	۵-۴-۲ مطالعه راه حل ۶ عاملی در هلند .....
۴۱	۶-۴-۲ مطالعه راه حل ۶ عاملی در فرانسه .....
۴۱	۷-۴-۲ مطالعه راه حل ۶ عاملی در آلمان .....
۴۲	۸-۴-۲ مطالعه راه حل ۶ عاملی در مجارستان .....
۴۲	۹-۴-۲ مطالعه راه حل ۶ عاملی در ایتالیا .....
۴۲	۱۰-۴-۲ مطالعه راه حل ۶ عاملی در کره .....
۴۲	۱۱-۴-۲ مطالعه راه حل ۶ عاملی در لهستان .....
۴۳	۱۲-۴-۲ تعبیر و تفسیر عوامل .....
۴۹	۱-۵-۲ نتیجه گیری .....
۵۰	۲-۵-۲ اصلاحات و تغییرات اخیر در آزمون HEXACO-PI .....
۵۰	۱-۶-۲ راه حل های ۷ عاملی .....
۵۱	۷-۲ کاربردهای بالینی آزمون های عاملی شخصیت .....
۵۱	۱-۷-۲ مقدمه .....
۵۲	۲-۷-۲ مطالعات انجام شده در رابطه با کاربردهای بالینی آزمون های عاملی شخصیت .....

عنوان	صفحه
۸-۲ خلاصه و جمع بندی .....	۵۸

### فصل سوم : روش اجرای پژوهش

۱-۳ طرح کلی پژوهش .....	۶۰
۲-۳ جامعه آماری .....	۶۰
۳-۳ روش و طرح نمونه گیری .....	۶۱
۱-۳-۳ نمونه آماری برای هنجاریابی پرسشنامه HEXACO-PI-R .....	۶۱
۲-۳-۳ روش نمونه برداری برای بررسی روایی سازه آزمون HEXACO-PI-R .....	۶۱
۱-۲-۳-۳ حجم نمونه و روش محاسبه برای هنجاریابی آزمون HEXACO-PI-R .....	۶۱
۳-۳-۳ حجم نمونه برای بررسی کارآیی غربالگری و تشخیصی آزمون HEXACO-PI-R .....	۶۳
۴-۳-۳ حجم نمونه برای بررسی روایی سازه آزمون HEXACO-PI-R .....	۶۳
۴-۳ ابزارهای گردآوری داده‌ها .....	۶۳
۱-۴-۳ آزمون شخصیت ۶ عاملی HEXACO-PI-R .....	۶۳
۱-۱-۴-۳ تهیه فرم فارسی آزمون HEXACO-PI-R .....	۷۴
۲-۴-۳ آزمون شخصیت چندوجهی مینه سوتا (MMPI-2) .....	۷۴
۳-۴-۳ چک لیست مصاحبه بالینی براساس ملاک‌های تشخیصی ICD-10 .....	۷۶
۴-۴-۳ آزمون NEO-PI-R .....	۷۶
۵-۳ روش اجرای پژوهش .....	۷۶
۱-۵-۳ بررسی ساختار عاملی و هنجاریابی آزمون HEXACO-PI-R .....	۷۶
۲-۵-۳ بررسی روایی سازه آزمون HEXACO-PI-R .....	۷۷
۳-۵-۳ بررسی کارآیی غربالگری و تشخیص آزمون HEXACO-PI-R .....	۷۷
۶-۳ روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها .....	۷۷

### فصل چهارم: نتایج پژوهش

مقدمه .....	۷۹
۱-۴ مرحله اول : هنجاریابی .....	۸۰

## عنوان

## صفحه

- ۴-۱-۱ سوال اول : میزان پایایی عامل صداقت - فروتنی آزمون HEXACO-PI-R با روش آلفای کرونباخ برای دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاههای کشور چقدر است؟ ..... ۸۰
- ۴-۱-۲ سوال دوم: میزان پایایی عامل هیجان پذیری آزمون HEXACO-PI-R با روش آلفای کرونباخ برای دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاههای کشور چقدر است؟ ..... ۸۰
- ۴-۱-۳ سوال سوم : میزان پایایی عامل برونگرایی آزمون HEXACO-PI-R با روش آلفای کرونباخ برای دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاههای کشور چقدر است؟ ..... ۸۱
- ۴-۱-۴ سوال چهارم : میزان پایایی عامل توافق آزمون HEXACO-PI-R با روش آلفای کرونباخ برای دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاههای کشور چقدر است؟ ..... ۸۲
- ۴-۱-۵ سوال پنجم : میزان پایایی عامل وظیفه شناسی (وجدان) آزمون HEXACO-PI-R با روش آلفای کرونباخ برای دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاههای کشور چقدر است؟ ..... ۸۲
- ۴-۱-۶ سوال ششم : میزان پایایی عامل بازبودن به تجربه آزمون HEXACO-PI-R با روش آلفای کرونباخ برای دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاههای کشور چقدر است؟ ..... ۸۳
- ۴-۱-۷ سوال هفتم : پایایی آزمون HEXACO-PI-R به روش بازآزمایی ..... ۸۳
- ۴-۱-۸ سوال هشتم :میزان روایی سازه HEXACO-PI-R برای دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاههای کشور چقدر است؟ ..... ۸۴
- ۴-۱-۹ سوال نهم : میزان روایی همزمان آزمون HEXACO-PI-R برای دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاههای کشور چقدر است؟ ..... ۸۸
- ۴-۱-۱۰ سوال دهم : بین سوالات آزمون HEXACO-PI-R با عوامل و مقیاس‌های مربوطه همبستگی وجود دارد. .... ۸۹
- ۴-۲-۱ تعیین تفاوت نمرات دانشجویان در آزمون HEXACO-PI-R بر حسب جنسیت ..... ۹۶
- ۴-۲-۲ سوال یازدهم : بین نمرات دانشجویان در آزمون HEXACO-PI-R بر حسب جنسیت تفاوت وجود دارد. .... ۹۶
- ۴-۳-۱ سوال ۱۲ : نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده T دانشجویان در عوامل ششگانه آزمون HEXACO-PI-R چقدر است. .... ۱۰۱
- ۴-۴ مرحله دوم : تعیین کارآیی تشخیصی و غربالگری عامل هیجان پذیری آزمون HEXACO-PI-R ..... ۱۷۴
- ۴-۴-۲ پیش بینی عضویت گروهی براساس مقیاس‌های عامل هیجان پذیری ..... ۱۷۶

## فصل پنجم : بحث و نتیجه گیری

۱۸۳.....	۱-۵ مقدمه .....
۱۸۴.....	۲-۵ هنجاریابی آزمون HEXACO-PI-R.....
۱۹۱.....	۳-۵ تعیین کارآیی تشخیصی و غربالگری عامل هیجان پذیری آزمون HEXACO-PI-R .....
۱۹۳.....	۴-۵ محدودیت‌های پژوهش.....
۱۹۴.....	۵-۵ پیشنهادات.....
۱۹۴.....	۵-۵ کاربرد عملی پژوهش.....
۱۹۵.....	پیوست ها .....
۲۰۶.....	منابع و ماخذ.....

## فهرست شکل‌ها

عنوان	صفحه
شکل ۴-۱: نیمرخ شخصیتی دانشجویان پسر در آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R (عامل برونگرایی).....	۱۳۲
شکل ۴-۲: نیمرخ شخصیتی دانشجویان پسر در آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R (عامل صداقت - فروتنی).....	۱۳۳
شکل ۴-۳: نیمرخ شخصیتی دانشجویان پسر در آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R (عامل توافق).....	۱۳۴
شکل ۴-۴: نیمرخ شخصیتی دانشجویان پسر در آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R (عامل وظیفه شناسی _ وجدان).....	۱۳۵
شکل ۴-۵: نیمرخ شخصیتی دانشجویان پسر در آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R (عامل باز بودن به تجربه).....	۱۳۶
شکل ۴-۶: نیمرخ شخصیتی دانشجویان پسر در آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R (عامل هیجان پذیری).....	۱۳۷
شکل ۴-۷: نیمرخ شخصیتی دانشجویان دختر در آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R (عامل برونگرایی).....	۱۶۸
شکل ۴-۸: نیمرخ شخصیتی دانشجویان دختر در آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R (عامل صداقت و فروتنی).....	۱۶۹
شکل ۴-۹: نیمرخ شخصیتی دانشجویان دختر در آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R (عامل توافق).....	۱۷۰
شکل ۴-۱۰: نیمرخ شخصیتی دانشجویان دختر در آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R (عامل وظیفه شناسی - وجدان).....	۱۷۱
شکل ۴-۱۱: نیمرخ شخصیتی دانشجویان دختر در آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R (عامل باز بودن به تجربه).....	۱۷۲
شکل ۴-۱۲: نیمرخ شخصیتی دانشجویان دختر در آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R (عامل هیجان پذیری).....	۱۷۳
شکل ۴-۱۳: نمره های ممیز حاصل از معادلات انجام شده.....	۱۸۱

## فهرست جدول‌ها

عنوان	صفحه
جدول ۱-۲: سنخ‌ها، صفات و عوامل (سه نوع توصیف شخصیت) .....	۱۹
جدول ۲-۲: موضوعات مهم مورد بحث در نظریه‌های شخصیت .....	۲۰
جدول ۳-۲: پنج عامل بزرگ شخصیت .....	۲۹
جدول ۴-۲: روایی همگرا بین عوامل ششگانه آزمون HEXACO-PI و متغیرهای نشانه در آزمون پنج بزرگ و سایکوپاتی اولیه لونسون و همکاران .....	۴۰
جدول ۵-۲: صفات دارای بالاترین بار در اولین عامل بدست آمده در راه حل‌های ۶ عاملی از مطالعات فرهنگ واژه‌های ساختار شخصیت در هفت زبان .....	۴۳
جدول ۶-۲: صفات دارای بالاترین بار در دومین عامل بدست آمده در راه حل‌های ۶ عاملی از مطالعات فرهنگ واژه‌های ساختار شخصیت در هفت زبان .....	۴۴
جدول ۷-۲: صفات دارای بالاترین بار در سومین عامل بدست آمده در راه حل‌های ۶ عاملی از مطالعات واژه‌شناسی ساختار شخصیت در هفت زبان .....	۴۵
جدول ۸-۲: صفات دارای بالاترین بار در چهارمین عامل بدست آمده در راه حل‌های ۶ عاملی از مطالعات فرهنگ واژه‌های ساختار شخصیت در هفت زبان .....	۴۶
جدول ۹-۲: صفات دارای بالاترین بار در پنجمین عامل بدست آمده در راه حل‌های ۶ عاملی از مطالعات واژه‌های ساختار شخصیت در هفت زبان .....	۴۷
جدول ۱۰-۲: صفات دارای بالاترین بار در ششمین عامل بدست آمده در راه حل‌های ۶ عاملی از مطالعات فرهنگ واژه‌های ساختار شخصیت در هفت زبان .....	۴۸
جدول ۱۱-۲: همبستگی بین روان‌نژندی / هیجان‌پذیری منفی و برونگرایی / هیجان‌پذیری مثبت با علائم اختلالات اضطرابی و افسردگی .....	۵۴
جدول ۱۲-۲: تحلیل‌های رگرسیون چندگانه بزهکاری در محیط کار در نمونه استرالیا (مقیاس‌های HEXACO-PI و پنج بزرگ) .....	۵۷
جدول ۱۳-۲: تحلیل‌های رگرسیون چندگانه بزهکاری در محیط کار در نمونه کانادا (مقیاس‌های HEXACO-PI و پنج بزرگ) .....	۵۷
جدول ۱۴-۲: تحلیل‌های رگرسیون چندگانه بزهکاری در محیط کار در نمونه هلند (مقیاس‌های HEXACO-PI و پنج بزرگ) .....	۵۸
جدول ۱-۳: مشخصات جمعیت شناختی دانشجویان مورد مطالعه برحسب دانشگاه و جنسیت .....	۶۲

جدول ۲-۳: مشخصات جمعیت‌شناختی دانشجویان مورد مطالعه برحسب دانشکده‌ها و جنسیت.....	۶۲
جدول ۳-۳: عامل صداقت - فروتنی آزمون HEXACO-PI-R.....	۶۴
جدول ۳-۴: عامل هیجان‌پذیری آزمون HEXACO-PI-R.....	۶۵
جدول ۳-۵: عامل برونگرایی آزمون HEXACO-PI-R.....	۶۶
جدول ۳-۶: عامل توافق آزمون HEXACO-PI-R.....	۶۷
جدول ۳-۷: عامل وظیفه‌شناسی (وجدان) آزمون HEXACO-PI-R.....	۶۸
جدول ۳-۸: عامل بازبودن تجربه آزمون HEXACO-PI-R.....	۶۹
جدول ۳-۹: پایایی (ثبات درونی) مقیاس‌های آزمون HEXACO-PI-R.....	۷۰
جدول ۳-۱۰: همبستگی عوامل ششگانه آزمون ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R.....	۷۱
جدول ۳-۱۱: تحلیل عامل ۲۴ مقیاس آزمون HEXACO-PI-R.....	۷۲
جدول ۲-۱۲: میانگین و انحراف معیار مقیاس‌های آزمون HEXACO-PI.....	۷۳
جدول ۳-۱۳: مقیاس‌های اصلی آزمون شخصیت چند وجهی مینه سوتا.....	۷۵
جدول ۴-۱: ضرایب پایایی عامل صداقت - فروتنی و مقیاس‌های آن برای دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه‌های کشور با روش آلفای کرونباخ.....	۸۰
جدول ۴-۲: ضرایب پایایی عامل هیجان‌پذیری و مقیاس‌های آن برای دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه‌های کشور با روش آلفای کرونباخ.....	۸۰
جدول ۴-۳: ضرایب پایایی عامل برونگرایی و مقیاس‌های آن برای دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه‌های کشور با روش آلفای کرونباخ.....	۸۱
جدول ۴-۴: ضرایب پایایی عامل توافق و مقیاس‌های آن برای دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه‌های کشور با روش آلفای کرونباخ.....	۸۲
جدول ۴-۵: ضرایب پایایی عامل وظیفه‌شناسی (وجدان) در مقیاس‌های آن برای دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه‌های کشور با روش آلفای کرونباخ.....	۸۲
جدول ۴-۶: ضرایب پایایی عامل بازبودن به تجربه و مقیاس‌های آن برای دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه‌های کشور با روش آلفای کرونباخ.....	۸۳
جدول ۴-۷: پایایی عوامل ششگانه آزمون HEXACO-PI-R با روش بازآزمایی.....	۸۴
جدول ۴-۸: ضرایب KMO و آزمون بارتلت جهت تعیین کفایت حجم نمونه.....	۸۴
جدول ۴-۹: اشتراکات مولفه‌های آزمون HEXACO-PI-R.....	۸۵

## عنوان

## صفحه

جدول ۴-۱۰: عوامل اولیه استخراج شده از آزمون HEXACO-PI-R و میزان واریانس تبیین شده.....	۸۶
جدول ۴-۱۱: عوامل استخراج شده براساس مقیاس‌های آزمون HEXACO-PI-R و بارهای عاملی آنها.....	۸۷
جدول ۴-۱۲: اسامی عوامل استخراج شده از آزمون HEXACO-PI-R و مقیاس‌های آنها.....	۸۸
جدول ۴-۱۳: همبستگی آزمون HEXACO-PI-R با آزمون NEO-PI-R و مقیاس انحراف اجتماعی MMPI-2.....	۸۹
جدول ۴-۱۴: همبستگی سوالات آزمون HEXACO-PI-R (عامل صداقت - فروتنی).....	۹۰
جدول ۴-۱۵: همبستگی سوالات آزمون HEXACO-PI-R (عامل برونگرایی).....	۹۱
جدول ۴-۱۶: همبستگی سوالات آزمون HEXACO-PI-R (عامل هیجان پذیری).....	۹۲
جدول ۴-۱۷: همبستگی سوالات آزمون HEXACO-PI-R (عامل وظیفه شناسی (وجدان).....	۹۳
جدول ۴-۱۸: همبستگی سوالات آزمون HEXACO-PI-R (عامل توافق).....	۹۴
جدول ۴-۱۹: همبستگی سوالات پرسشنامه ۶ عاملی شخصیت HEXACO-PI-R (عامل باز بودن به تجربه).....	۹۵
جدول ۴-۲۰: آزمون تفاوت میانگین نمرات دانشجویان در عامل برونگرایی آزمون HEXACO-PI-R بر حسب جنسیت.....	۹۶
جدول ۴-۲۱: آزمون تفاوت میانگین نمرات دانشجویان در عامل صداقت - فروتنی آزمون HEXACO-PI-R بر حسب جنسیت.....	۹۷
جدول ۴-۲۲: آزمون تفاوت میانگین نمرات دانشجویان در عامل توافق آزمون HEXACO-PI-R بر حسب جنسیت.....	۹۸
جدول ۴-۲۳: آزمون تفاوت میانگین نمرات دانشجویان در عامل وظیفه شناسی (وجدان) آزمون HEXACO-PI-R بر حسب جنسیت.....	۹۹
جدول ۴-۲۴: آزمون تفاوت میانگین نمرات دانشجویان در عامل باز بودن به تجربه آزمون HEXACO-PI-R بر حسب جنسیت.....	۱۰۰
جدول ۴-۲۵: آزمون تفاوت میانگین نمرات دانشجویان در عامل هیجان پذیری آزمون HEXACO-PI-R بر حسب جنسیت.....	۱۰۱
جدول ۴-۲۶: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در آزمون HEXACO-PI-R (عامل برونگرایی).....	۱۰۲



## عنوان

## صفحه

- جدول ۴ : ۲۷ : نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس عزت نفس اجتماعی (عامل برونگرایی)..... ۱۰۳
- جدول ۴ - ۲۸ : نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس معاشرتی (عامل برونگرایی)..... ۱۰۴
- جدول ۴ - ۲۹ : نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس جسارت اجتماعی (عامل برونگرایی)..... ۱۰۵
- جدول ۴ - ۳۰ : نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس سرزندگی (عامل برونگرایی)..... ۱۰۶
- جدول ۴ - ۳۱ : نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در آزمون HEXACO-PI-R (عامل صداقت - فروتنی)..... ۱۰۷
- جدول ۴ - ۳۲ : نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس صمیمیت (عامل صداقت - فروتنی)..... ۱۰۸
- جدول ۴ - ۳۳ : نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس انصاف (عامل صداقت - فروتنی)..... ۱۰۹
- جدول ۴ - ۳۴ : نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس اجتناب از حرص و آز (عامل صداقت - فروتنی)..... ۱۱۰
- جدول ۴ - ۳۵ : نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) نمرات دانشجویان پسر در مقیاس حجب و حیا (عامل صداقت - فروتنی)..... ۱۱۱
- جدول ۴ - ۳۶ : نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در آزمون HEXACO-PI-R (عامل توافق)..... ۱۱۲
- جدول ۴ - ۳۷ : نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس بخشش (عامل توافق)..... ۱۱۳
- جدول ۴ - ۳۸ : نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس ملایمت و نرم خوئی (عامل توافق)..... ۱۱۴
- جدول ۴ - ۳۹ : نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس انعطاف پذیری (عامل توافق)..... ۱۱۵

## عنوان

## صفحه

- جدول ۴-۴۰: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس صبر و شکیبایی (عامل توافق)..... ۱۱۶
- جدول ۴-۴۱: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در عامل وظیفه شناسی (وجدان) آزمون HEXACO-PI-R..... ۱۱۷
- جدول ۴-۴۲: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس سازمان عامل وظیفه شناسی (وجدان)..... ۱۱۸
- جدول ۴-۴۳: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس سخت کوشی عامل وظیفه شناسی (وجدان)..... ۱۱۹
- جدول ۴-۴۴: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس کمال گرایی عامل وظیفه شناسی (وجدان)..... ۱۲۰
- جدول ۴-۴۵: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس دوراندیشی عامل وظیفه شناسی (وجدان)..... ۱۲۱
- جدول ۴-۴۶: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در آزمون HEXACO-PI-R (عامل باز بودن به تجربه)..... ۱۲۲
- جدول ۴-۴۷: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس درک زیبایی (عامل باز بودن به تجربه)..... ۱۲۳
- جدول ۴-۴۸: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس کنجکاوی (عامل باز بودن به تجربه)..... ۱۲۴
- جدول ۴-۴۹: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس خلاقیت (عامل باز بودن به تجربه)..... ۱۲۵
- جدول ۴-۵۰: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس تجدد (عامل باز بودن به تجربه)..... ۱۲۶
- جدول ۴-۵۱: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در آزمون HEXACO-PI-R (عامل هیجان پذیری)..... ۱۲۷
- جدول ۴-۵۲: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس ترس (عامل هیجان پذیری)..... ۱۲۸
- جدول ۴-۵۳: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس اضطراب (عامل هیجان پذیری)..... ۱۲۹

## عنوان

## صفحه

جدول ۴ - ۵۴: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس وابستگی (عامل هیجان پذیری).....	۱۳۰
جدول ۴ - ۵۵: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان پسر در مقیاس احساساتی (عامل هیجان پذیری).....	۱۳۱
جدول ۴-۵۶: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در آزمون HEXACO-PI-R (عامل برونگرایی).....	۱۳۸
جدول ۴: ۵۷: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس عزت نفس اجتماعی (عامل برونگرایی).....	۱۳۹
جدول ۴ - ۵۸: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس معاشرتی (عامل برونگرایی).....	۱۴۰
جدول ۴ - ۵۹: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس جسارت اجتماعی (عامل برونگرایی).....	۱۴۱
جدول ۴ - ۶۰: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس سرزندگی (عامل برونگرایی).....	۱۴۲
جدول ۴-۶۱: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در آزمون HEXACO-PI-R (عامل صداقت - فروتنی).....	۱۴۳
جدول ۴ - ۶۲: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس صمیمیت (عامل صداقت - فروتنی).....	۱۴۴
جدول ۴ - ۶۳: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس انصاف (عامل صداقت - فروتنی).....	۱۴۵
جدول ۴-۶۴: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس اجتناب از حرص و آز (عامل صداقت - فروتنی).....	۱۴۶
جدول ۴ - ۶۵: نمره خام و رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) نمرات دانشجویان دختر در مقیاس حجب و حیا (عامل صداقت - فروتنی).....	۱۴۷
جدول ۴-۶۶: نمرات خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در آزمون HEXACO-PI-R (عامل توافق).....	۱۴۸
جدول ۴ - ۶۷: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس بخشش (عامل توافق).....	۱۴۹

## عنوان

## صفحه

- جدول ۴-۶۸: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس ملایمت و نرم خوایی (عامل توافق) ..... ۱۵۰
- جدول ۴-۶۹: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس انعطاف پذیری (عامل توافق) ..... ۱۵۱
- جدول ۴-۷۰: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس صبر و شکیبایی (عامل توافق) ..... ۱۵۲
- جدول ۴-۷۱: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در عامل وظیفه شناسی (وجدان) آزمون HEXACO-PI-R ..... ۱۵۳
- جدول ۴-۷۲: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس سازمان عامل وظیفه شناسی (وجدان) ..... ۱۵۴
- جدول ۴-۷۳: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس سخت کوشی عامل وظیفه شناسی (وجدان) ..... ۱۵۵
- جدول ۴-۷۴: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس کمال گرایی عامل وظیفه شناسی (وجدان) ..... ۱۵۶
- جدول ۴-۷۵: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس دوراندیشی عامل وظیفه شناسی (وجدان) ..... ۱۵۷
- جدول ۴-۷۶: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر آزمون HEXACO-PI-R (عامل باز بودن به تجربه) ..... ۱۵۸
- جدول ۴-۷۷: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس درک زیبایی (عامل باز بودن به تجربه) ..... ۱۵۹
- جدول ۴-۷۸: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس کنجکاوی (عامل باز بودن به تجربه) ..... ۱۶۰
- جدول ۴-۷۹: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس خلاقیت (عامل باز بودن به تجربه) ..... ۱۶۱
- جدول ۴-۸۰: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در مقیاس تجدد (عامل باز بودن به تجربه) ..... ۱۶۲
- جدول ۴-۸۱: نمره خام، رتبه درصدی و نمره تراز شده (T) دانشجویان دختر در آزمون HEXACO-PI-R (عامل هیجان پذیری) ..... ۱۶۳