





دانشگاه آزاد اسلامی

واحد تهران مرکزی

دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی، گروه علوم اجتماعی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد (M.A)

گرایش جامعه شناسی

عنوان: عوامل موثر بر رضایتمندی از زندگی مشترک در بین معلمان زن

مدارس مقطع متوسطه منطقه ۶ تهران در سال ۱۳۹۱

استاد راهنما:

دکتر زهرا حضرتی صومعه

استاد مشاور:

دکتر سید محمد ثقفی

پژوهشگر:

اردشیر اربابی

تابستان ۱۳۹۲



سازمان اسناد و کتابخانه ملی

بِنَامِ خدا مُثُورِ اخْلَاقِ پژوهش

میدمی از خداوند بسخان و احتمابد این که عالم محضر خاست و اکاره نهف بر اهل انسان و به سطح پاپ داشت همانم بند و انش پژوهش و تکریب ایست
باگاه و انجگاه و احتلاق فرنگی و تمن شرکی و ادبیان و احتمابد بیات علمی و انسانی و انجگاه آزاد اسلامی شهدی گردیدم اصول زیر را در فهم
حالیت ای پژوهشی مد نظر قرار داده و ازان تعلیم گذیم:

- ۱- اصل بیان: اسرارم بیانات جملی از مرگونه رقد غیر حرفه ای و اعلام موطن نسبت بکسانی که جزء علم پژوهش را به تجربه ای غیر علمی می آیند.
- ۲- اصل رعایت انسانیت: تهدید به استباب از مرگونه جانب داری غیر علمی و مهارت از احوال، تجزیهات و معین و اتفاق.
- ۳- اصل تبعیج: تهدید به لوح و انش و اندام ملکیت تحقیقات و انتقال آن به بگاهان علمی و ادبیان. غیر از مادری که منع قانونی دارد.
- ۴- اصل احترام: تهدید به استیضاح از جمیع تحقیقات و رعایت جانب تقدیر خود را ای از مرگونه حرمت نگذین.
- ۵- اصل روایت حقیق: اسرارم به روایت کامل حقیق پژوهشگران و پژوهیدگان (انسان، جیوان و یوتا) به سایر صاحبان حق.
- ۶- اصل راندو مردمی: تهدید میانت از اسرار و اطلاعات محریمه افراد سالمند کوکنده و کیمی افزای و مبتلای مرتبه تحقیق.
- ۷- اصل حقیقت جملی: تکاوش در انسانی پی جملی حقیقت و نکاری به آن و بدری از مرگونه پنهانی سازی حقیقت.
- ۸- اصل باگیت دادی و مسموی: تهدید به استیضاح کامل حقیق دادی و مسموی و انجگاه و بگاهان پژوهش.
- ۹- اصل منافع علی: تهدید به استیضاح علی و دنکر و اشتئن پیشبرد توسر کشیده کیمی مرآی پژوهش.

تقدیم به سه وجود مقدس

آنان که ناتوان شدند تمام به توانایی برسیم ۰۰۰

موهایشان سپید شد تمامار و سفید شویم ۰۰۰

وعاشقانه سوختند تاگر مابخش وجود ماورو شنگ راهمان باشند ۰۰۰

پدرانمان

مادرمان

استادانمان

سپاسگذاری

خداآوند مهربان را شاکرم که لطف و عنایت بی دریغش را در تمامی مراحل زندگی به من ارزانی داشته و همواره مونس و مددکار من بوده است. این پایان نامه حاصلی از زحمات تمامی معلمان و اساتید بزرگوارم در طول تحصیل بوده ولذا از تمامی آنها کمال تشکر را دارم همچنین از زحمات استاد ارجمند سرکار خانم دکتر زهرا حضرتی تشکر ویژه دارم که با وجود مشغله کاری فراوان به من افتخار دادند که از راهنمایی هایشان بهره مندگردم و از جناب آقای حجت الاسلام والمسلمین دکترسید محمد ثقفی که مشاوره پژوهش بودند و جناب آقای دکتر سید رضا معینی که داوری پژوهش را تقبل فرمودند کمال تشکر را دارم. امیدوارم که خداوند توفیق شکرگذاری واقعی از همه این عزیزان را به این بنده حقیر عنایت فرماید.

بسمه تعالی

تعهد نامه اصالت پایان نامه کارشناسی ارشد

اینجانب اردشیر اربابی دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته به شماره دانشجویی ۸۹۰۹۳۸۴۳۲۰۰

در رشته علوم اجتماعی گرایش جامعه شناسی که در تاریخ ۹۲/۶/۱۹ از پایان نامه خود تحت عنوان عوامل موثر بر رضایتمندی از زندگی مشترک در بین معلمان زن مدارس مقطع متوسطه منطقه ۶ تهران در سال ۱۳۹۱ با کسب نمره ۱۸ و درجه عالی دفاع نموده ام بدین وسیله معهد می شوم :

۱) این پایان نامه حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی که از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه ، کتاب ، مقاله و ...) استفاده نموده ام ، مطابق ضوابط و رویه های موجود ، نام منبع مورد استفاده و سایر مشخصات آن را در فهرست ذکر و درج کرده ام.

۲) این پایان نامه قبلاً برای دریافت هیچ مدرک تحصیلی (هم سطح ، پایین تر یا بالاتر) در سایر دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی ارائه نشده است.

۳) چنانچه بعد از فراغت از تحصیل ، قصد استفاده و هر گونه بهره برداری اعم از چاپ کتاب، ثبت اختراع و ... از این پایان نامه داشته باشم ، از حوزه معاونت پژوهشی واحد مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.

۴) چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را بپذیرم و واحد دانشگاهی مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و در صورت ابطال مدرک تحصیلی ام هیچ گونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی : اردشیر اربابی

بسمه تعالى

در تاریخ: ۹۲/۶/۱۹

دانشجو کارشناسی ارشد آقای اردشیر اربابی از پایان نامه خود دفاع نموده و با نمره ۱۸ بحروف هجده با درجه عالی مورد تصویب قرار گرفت.

امضاء استاد راهنما

تاریخ

فهرست مطالب

۱	فصل اول: کلیات تحقیق
۱	مقدمه
۳	۱-۱ بیان مساله
۵	۱-۲ اهداف پژوهش
۵	۱-۳ اهمیت و ضرورت پژوهش
۷	۱-۴ حدود تحقیق
۷	۱-۴-۱ حدود موضوعی
۷	۱-۴-۲ حدود زمانی
۷	۱-۴-۳ حدود مکانی
۸	۱-۴-۴ حدود مفعولی
۸	۱-۵ تعاریف مفاهیم و اصطلاحات
۱۱	فصل دوم پیشینه تحقیق و تدوین چارچوب نظری
۱۲	مقدمه
۱۳	۲-۱ نظریه های مطرح
۱۴	۲-۲ نظریه ها با رویکرد روانشناسی نیاز
۱۶	۲-۱-۱ نظریه لی جی کردنباخ
۱۵	۲-۱-۲ تئوری ERG الدرف
۱۶	۲-۱-۳ نظریه رفتار- انگیزش کلارک هال
۱۷	۲-۱-۴ نظریه مک کله لند و نیاز به موفقیت
۱۹	۲-۲ نظریه ها با رویکرد روانشناسی اجتماعی
۲۰	۲-۲-۱ تئوری امید
۲۲	۲-۲-۲ نظریه تطابق آرزو- وضعیت
۲۲	۲-۲-۳ تئوری مقایسه اجتماعی
۲۴	۲-۲-۴ تئوری محرومیت نسبی

۲۵.....	وین هاون:۲-۲-۵
۲۶.....	نظریه دل زدگی زیمل:۲-۲-۶
۲۷.....	نظریه ها با رویکرد جامعه شناسی:۲-۲-۳
۲۸.....	لوئیس کریزبرگ:۲-۳-۱
۲۹.....	نظریه کارل مارکس:۲-۳-۲-۲
۳۰.....	نظریه دور کیم:۲-۳-۳
۳۱.....	نظریه رابت. کی. مرتون:۲-۳-۴
۳۲.....	نظریه هومنز:۲-۳-۵
۳۳.....	نظریه پارتون:۲-۳-۶
۳۴.....	نظریه تورشتاین و بلن:۲-۳-۷
۳۵.....	نظریه رابت پارک:۲-۳-۸
۳۶.....	نظریه مبادله پیتر بلا:۲-۳-۹
۳۷.....	تئوری سرایت و جبران کریزبرگ:۲-۳-۱۰
۳۸.....	تحقيقات انجام شده قبلی:۲-۲-۲
۳۹.....	تحقيقات داخلی:۲-۲-۱
۴۰.....	تحقيقات خارجی:۲-۲-۲
۴۱.....	نقدی بر تحقیقات انجام شده:۲-۳-۴
۴۲.....	تاریخچه موضوع پژوهش:۲-۴-۴
۴۳.....	چارچوب نظری:۲-۵-۵
۴۴.....	نظریه سلسله مراتب نیازها:۲-۵-۱
۴۵.....	نظریه دلهره‌ی منزلت:۲-۵-۲-۲
۴۶.....	نظریه انگلهارت:۲-۵-۳
۴۷.....	جمع بندی چارچوب نظری:۲-۶-۶
۴۸.....	فرضیات پژوهش:۲-۷-۷
۴۹.....	تعريف مفاهیم نظری و عملیاتی متغیرهای پژوهش:۲-۸-۸

۸۳	فصل سوم روش پژوهش
۸۴	مقدمه
۸۵	۳-۱-روش تحقیق
۸۶	۳-۲-جامعه آماری:
۸۶	۳-۳-برآورد حجم نمونه:
۸۷	۴-۳-واحد تحلیل
۸۸	۳-۵-روش های نمونه گیری
۸۸	۳-۶-بازارگردآوری اطلاعات:
۸۸	۳-۷-روایی (اعتبار)
۸۹	۳-۸-اعتماد (پایایی)
۸۹	۳-۹-روش تجزیه و تحلیل داده ها
۹۰	فصل چهارم تجزیه و تحلیل داده ها
۹۱	مقدمه
۹۱	۴-۱-سیمای پاسخگویان
۹۲	۴-۱-۱-سن پاسخگویان
۹۳	۴-۱-۳-میزان تحصیلات پاسخگویان
۹۴	۴-۱-۴-میزان تحصیلات همسر
۹۵	۴-۱-۵-وضعیت اشتغال همسران پاسخگویان
۹۶	۴-۱-۶-سابقه کار پاسخگویان
۹۷	۴-۱-۷-تعداد فرزندان پاسخگویان
۹۸	۴-۱-۸-میزان درآمد پاسخگویان
۹۹	۴-۱-۹-مدت زمان ازدواج پاسخگویان
۱۰۰	۴-۱-۱۰-وضعیت اشتغال پاسخگویان
۱۰۱	۴-۱-۱۱- محل سکونت پاسخگویان
۱۰۲	۴-۲-آمار توصیفی

۱۰۲.....	۱-۲-۴.شاخص اقتصادی
۱۰۳.....	۲-۲-۴.شاخص اجتماعی
۱۰۴.....	۲-۲-۴.شاخص فرهنگی
۱۰۵.....	۲-۲-۴.شاخص خانوادگی
۱۰۶.....	۳-۴-آمار استنباطی
۱۰۶.....	۳-۴-۱.آزمون نرمال بودن
۱۰۶.....	۳-۴-۲.آزمون t-استیو دنت
۱۰۸.....	فرضیات پژوهش
۱۰۸.....	فرضیه ۳-۴-۳. به نظر می‌رسد بین عوامل فردی و رضایتمندی از زندگی مشترک رابطه وجود دارد.
۱۰۹.....	الف) آزمون کای دو
۱۰۹.....	ب) ضریب همبستگی اسپیرمن
۱۰۹.....	ج) رگرسیون
۱۱۰.....	فرضیه ۴-۳-۴. به نظر می‌رسد بین عوامل خانوادگی و رضایتمندی از زندگی مشترک رابطه وجود دارد.
۱۱۱.....	الف) آزمون کای دو
۱۱۱.....	ب) ضریب همبستگی اسپیرمن
۱۱۱.....	ج) رگرسیون
۱۱۲.....	فرضیه ۳-۵-به نظر می‌رسد بین عوامل اقتصادی و رضایتمندی از زندگی مشترک رابطه وجود دارد.
۱۱۳.....	الف) آزمون کای دو
۱۱۳.....	ب) ضریب همبستگی اسپیرمن
۱۱۳.....	ج) رگرسیون
۱۱۴.....	فرضیه ۴-۳-۶. به نظر می‌رسد بین عوامل اجتماعی و رضایتمندی از زندگی مشترک رابطه وجود دارد.
۱۱۵.....	الف) آزمون کای دو
۱۱۵.....	ب) ضریب همبستگی اسپیرمن
۱۱۵.....	ج) رگرسیون
۱۱۶.....	فرضیه ۴-۳-۷. به نظر می‌رسد بین عوامل فرهنگی و رضایتمندی از زندگی مشترک رابطه وجود دارد.

الف) آزمون کای دو	۱۱۷
ب) ضریب همبستگی اسپیرمن	۱۱۷
ج) رگرسیون	۱۱۷
فصل پنجم نتیجه گیری	۱۱۹
مقدمه	۱۲۰
۱- خلاصه یافته های پژوهش:	۱۲۰
۲- نتیجه گیری:	۱۲۵
۳- پیشنهادات	۱۳۱
۴-۱- پیشنهادات حاصل از تحقیق	۱۳۱
۴-۲- پیشنهادات برای محققان بعدی	۱۳۲
۴-۳- محدودیتهای تحقیق	۱۳۳
پیوست	۱۳۴
فهرست منابع	۱۳۷

فهرست جداول

جدول شماره (۱-۲). متغیرهای مستقل و وابسته پژوهش	۷۸
جدول شماره (۲-۲). فرضیات و متغیرهای وابسته و مستقل:	۸۲
جدول (۴-۱). توزیع پاسخگویان براساس سن	۹۲
جدول (۴-۳). توزیع پاسخگویان براساس تحصیلات	۹۲
جدول (۴-۴). توزیع پاسخگویان براساس تحصیلات همسر	۹۴
جدول (۴-۵). توزیع پاسخگویان براساس وضعیت اشتغال همسرانشان	۹۵
جدول (۴-۶). توزیع پاسخگویان بر اساس سابقه کار	۹۶
جدول (۴-۷). توزیع پاسخگویان براساس تعداد فرزندانشان	۹۷
جدول (۴-۸). توزیع پاسخگویان بر اساس میزان درآمد خانواده	۹۸
جدول (۴-۹). توزیع پاسخگویان براساس مدت زمان ازدواج	۹۹
جدول (۱۰-۴). توزیع پاسخگویان بر اساس وضعیت اشتغال	۱۰۰
جدول (۱۱-۴). توزیع پاسخگویان براساس محل سکونت	۱۰۱
جدول (۱۲-۴) آمار توصیفی شاخص اقتصادی	۱۰۲
جدول (۱۳-۴) آمار توصیفی شاخص اجتماعی	۱۰۳
جدول (۱۴-۴) آمار توصیفی شاخص فرهنگی	۱۰۴
جدول (۱۵-۴) آمار توصیفی شاخص خانوادگی	۱۰۵
جدول (۱۶-۴) نتایج حاصل از آزمون کولموگروف- اسمیرنوف برای آیتمهای مشخص شده	۱۰۶
جدول (۱۷-۴) بررسی مقایسه ای با استفاده از آزمون پارامتری	۱۰۷
جدول (۱۸-۴) جدول توافقی دو طرفه بین دو متغیر	۱۰۸
جدول (۱۹-۴) نتایج آزمون خی - دو بین دو متغیر	۱۰۹
جدول (۲۰-۴) نتایج آزمون همبستگی اسپیرمن بین دو متغیر	۱۰۹
جدول (۲۱-۴) بررسی معناداری متغیر مستقل در رگرسیون خطی ساده	۱۰۹
جدول (۲۲-۴) رگرسیون خطی ساده بین متغیرها	۱۱۰
جدول (۲۳-۴) جدول توافقی دو طرفه بین دو متغیر	۱۱۰

جدول (۲۴-۴) نتایج آزمون خی - دو بین دو متغیر.....	۱۱۱
جدول (۲۵-۴) نتایج آزمون همبستگی اسپیرمن بین دو متغیر.....	۱۱۱
جدول (۲۶-۴) بررسی معناداری متغیر مستقل در رگرسیون خطی ساده.....	۱۱۱
جدول (۲۷-۴) رگرسیون خطی ساده بین متغیرها.....	۱۱۲
جدول (۲۸-۴) جدول توافقی دوطرفه بین دو متغیر.....	۱۱۲
جدول (۲۹-۴) نتایج آزمون خی - دو بین دو متغیر.....	۱۱۳
جدول (۳۰-۴) نتایج آزمون همبستگی اسپیرمن بین دو متغیر.....	۱۱۳
جدول (۳۱-۴) بررسی معناداری متغیر مستقل در رگرسیون خطی ساده.....	۱۱۳
جدول (۳۲-۴) رگرسیون خطی ساده بین متغیرها.....	۱۱۴
جدول (۳۳-۴) جدول توافقی دوطرفه بین دو متغیر.....	۱۱۴
جدول (۳۴-۴) نتایج آزمون خی - دو بین دو متغیر.....	۱۱۵
جدول (۳۵-۴) نتایج آزمون همبستگی اسپیرمن بین دو متغیر.....	۱۱۵
جدول (۳۶-۴) بررسی معناداری متغیر مستقل در رگرسیون خطی ساده.....	۱۱۵
جدول (۳۷-۴) رگرسیون خطی ساده بین متغیرها.....	۱۱۶
جدول (۳۸-۴) جدول توافقی دوطرفه بین دو متغیر.....	۱۱۶
جدول (۳۹-۴) نتایج آزمون خی - دو بین دو متغیر.....	۱۱۷
جدول (۴۰-۴) نتایج آزمون همبستگی اسپیرمن بین دو متغیر.....	۱۱۷
جدول (۴۱-۴) بررسی معناداری متغیر مستقل در رگرسیون خطی ساده.....	۱۱۷
جدول (۴۲-۴) رگرسیون خطی ساده بین متغیرها.....	۱۱۸

فهرست نمودارها

۷۷.....	نمودارشماره ۱-۲ - مدل تحلیلی پژوهش:
۹۲.....	نمودار ۴-۱. توزیع پاسخگویان براساس سن.....
۹۳.....	نمودار (۳-۴). توزیع پاسخگویان براساس تحصیلات.....
۹۴.....	نمودار (۴-۴). توزیع پاسخگویان براساس تحصیلات همسر.....
۹۵.....	نمودار (۴-۵). توزیع پاسخگویان بر اساس وضعیت اشتغال همسرانشان.....
۹۶.....	نمودار (۴-۶). توزیع پاسخگویان براساس سابقه کار.....
۹۷.....	نمودار (۴-۷). توزیع پاسخگویان براساس تعداد فرزند.....
۹۸.....	نمودار (۴-۸). توزیع پاسخگویان بر اساس میزان درآمد خانواده.....
۹۹.....	نمودار (۴-۹). توزیع پاسخگویان بر اساس زمان ازدواج.....
۱۰۰.....	نمودار (۴-۱۰). توزیع پاسخگویان بر اساس وضعیت اشتغال.....
۱۰۱.....	نمودار (۴-۱۱). توزیع پاسخگویان براساس محل سکونت.....

فصل اول: کلیات تحقیق

مقدمه

یکی از آرزوها و یا بهتر بگوییم یکی از دغدغه‌های هر انسانی در زندگی داشتن احساس رضایت و خوشبختی است. به عبارت دیگر رضایتمندي از زندگی یکی از رازهای ناشناخته زندگی انسانهای موفق است همانهایی که اگرچه با مشکلات گوناگونی دست و پنجه نرم می‌کنند و احساس نارضایتی از زندگی خود نمی‌کنند.

رضایت از زندگی از شاخصهای مهم و سازنده مفهوم کیفیت زندگی است و بیان کننده نگرش فرد نسبت به جهانی است که در آن زندگی می‌کند.

رضایت از زندگی گرایشی است که پیامدهای خاص خود را دارد و با مقولات مهم دیگر عدم اعتماد اجتماعی و بی هنجاری در ارتباط می‌باشد با ظهور نیازها که با به دنیا آمدن انسانها همراه می‌باشد مسئله رضایت مطرح می‌شوند هم نیاز هم رضایت در طول زمان متحول می‌شوند و در یک جامعه تابع متغیرهای بسیار دیگر می‌باشند عدم توازن بین اهداف فردی و خانوادگی و نیازها که معمولاً به علت وجود موانع خاص حادث می‌شوند ایجاد کننده ناکامی است که می‌تواند به شکل عدم رضایت بیان شود موضع موثر در ایجاد ناکامی و عدم رضایت دارای جنبه‌های اجتماعی - فرهنگی و روانی و شناختی و اقتصادی است بر این اساس رضایت از مقوله‌های اجتماعی - اقتصادی مهم و پیچیده‌ای است که بررسی آن مشکل است این دشواری هم از نظر تفاوت دیدگاه‌ها درباره محتوای رضایت است و هم در مواردی ناشی از محافظه کاری پاسخگویان در ارائه اطلاعات واقعی می‌باشد(محسنی، ۱۳۸۲: ۱۰).

اشتعال زنان در بیرون از منزل یکی از عوامل موثر در رضایتمندي از زندگی مشترک است که این نسبت در جوامع مختلف متفاوت بوده و متاثر از عوامل فردی و اجتماعی اقتصادی در جامعه می‌باشد.

مشارکت زنان بطور چشمگیر در زمینه‌های مختلف اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و... از بعد از جنگ جهانی دوم آغاز شد و فعالیت زنان در هر یک از این زمینه‌ها پیامدهای منفی و مثبتی در پی داشته است.

نقش شغلی زنان، نقشی جدید در مقایسه با نقش‌های سنتی همسری و مادری مطرح و عوامل متعددی می‌توانند بر احراز نقش شغلی زنان یا عدم آن و ادامه یا ترک آن موثر واقع شوند.

شایسته است جهات مثبت و امتیازات نقش اشتغال زنان از ابعاد مختلف اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی برای افراد جامعه چه زن و چه مرد مورد شناسایی و تاکید قرار گیرد. پرداختن به نقش اشتغال برای زنان در کنار نقش‌های خانوادگی، وظیفه‌ی سنگین و خطیری است که بر دوش (زنان) نهاده می‌شود (احمدی‌نیا، ۱۳۸۳: ۳۴۰).

بطور کلی بیرون رفتن زن از خانه و چند ساعتی از روز را در اجتماع بودن باعث می‌شود که رفتار وی در خانواده هم تحت تاثیر قرار گیرد و در مواردی وظایف مادری و همسری را هم به نحو بهتری انجام دهد و یا به عکس تاثیری که اشتغال زنان بر رضایت از زندگی مشترک چه از جهت منفی و چه از جهت مثبت می‌گذارد آن چنان ابعاد وسیع و گسترده‌ای دارد که بسیاری از جامعه شناسان، روانشناسان و اقتصاددانان به این قضیه پرداخته اند. به نظر می‌رسد که زنان هنگامی که به استقلال مالی می‌رسند، آرامش خاطر بیشتری دارند و همین آرامش خاطر تاثیر بسزایی بر روابط وی با همسر، بچه‌ها و سایر اشار جامعه می‌گذارد که باعث به وجود آمدن (رضایت از زندگی مشترک) می‌شود.

شناخت عوامل مؤثر در روابط بین همسران و مهار و مدیریت آن یکی از روش‌های درخور توجه در حل مشکلات خانوادگی و رسیدن به رضایت از زندگی مشترک به شمار می‌رود. شناخت این عوامل به زوجین یاری می‌رساند تا با آشنایی با این عوامل به ایجاد، تقویت و یا اصلاح به رضایتمندی دست یابند.

فصل نخست (مقدمات و کلیات) که شامل مقدمه، بیان مساله، اهمیت و ضرورت تحقیق، اهداف پژوهش، حدود پژوهش و تعریف مفاهیم و اصطلاحات می‌باشد پرداخته خواهد شد.

در فصل دوم (پیشینه و ادبیات پژوهش و تدوین چارچوب نظری) مقدمه، نظریه‌های مطرح، تحقیقات انجام شده قبلی (تحقیقات داخلی و خارجی) نقدی بر تحقیقات پیشین، تاریخچه موضوع پژوهش، چهارچوب نظری تحقیق، مدل تحلیلی، فرضیات پژوهش، متغیرهای مستقل و وابسته پژوهش و تعریف نظری و عملیاتی متغیرهای مطرح در پژوهش مطرح می‌شود.

فصل سوم (روش پژوهش) شامل مقدمه، روش تحقیق، طرح تحقیق، جامعه آماری، حجم نمونه، روشهای نمونه گیری، ابزار گردآوری اطلاعات (پرسشنامه) اعتبار و اعتمادپرسشنامه (روایی و پایایی) آماره‌های لازم جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات است.

در فصل چهارم تجزیه و تحلیل اطلاعات مقدمه، سیمای پاسخگویان، یافته های توصیفی و یافته های استنباطی بیان می شوند.

در فصل پنجم نیز که نتیجه گیری می باشد به مقدمه، یافته های پژوهش، نتیجه گیری، پیشنهادات پژوهش پیشنهادات حاصل از تحقیق، پیشنهاداتی برای محققین بعدی و محدودیت های پژوهش پرداخته خواهد شد.

۱-۱ بیان مساله

خانواده مهمترین نهاد اجتماعی است که برای رفع نیازمندیهای حیاتی و عاطفی انسان و بقای جامعه ضرورت تام دارد و پایه و اساس هر اجتماع بزرگی است که در طی قرون متمامی این نهاد همواره تحت تاثیر فرهنگ و ایدئولوژی حاکم و شرایط اقتصادی دچار تغییر و تحول اساسی شده است که اشتغال زنان یکی از عواملی است که در این تغییر و تحول نقش داشته است.

گرایش زن به سوی اشتغال بیش از همه بر خانواده اثر می گذارد و روابط زن و شوهر و فرزندان را دگرگون می سازد و این امر همواره مورد توجه صاحب نظرانی که اشتغال زن را از دیدگاه جامعه شناسی بررسی نموده اند، قرار گرفته است (ساروخانی، ۱۳۷۰: ۱۶۸).

اشغال زنان در محیط خارج خانه با دشواریهای متعدد همراه و حتی در مواردی مسئله آفرین است براساس تحقیقات بخشی از اختلافات و درگیری های خانوادگی مربوط به اشتغال زنان است که براثر آن بخشی از وظایف و مسئولیتهایی که مردان از زنان توقع دارند انجام نمی شود.

اغلب زنان شاغل گفتار خستگی روحی اند. زیرا مسئولیت شان سنگین و غیرقابل تحمل است. هم باید کار بیرون را انجام دهنند، هم کارهای خانه را و هم نگهداری فرزندان را و هم حفظ آرامش خاطر شوهر را، و این کاری بس سنگین و دشوار است.

سنگینی وظیفه و مسئولیت سبب می شود که به همسر خود نرسند و به کارهای او با بی اعتمایی بنگرند و برخوردها یأس آور باشد و این خود موجب افسردگی ها و اختلافها می باشد.

بررسیهای تحقیقی نشان می دهند که کار بیرون زنان ناسازگاری در خانواده را زیاد می کند اگر چه ممکن است از لحاظ اقتصادی منافعی را نصیب خانواده کند و بالاخره باید بگوئیم که کار زنان سبب می شود با شوهر به صورت یک کارمند اداری برخورد کند و حتی رعایت حقوق را فراموش نماید و این همه سبب تزلزل ارکان حیات خانواده است.

در این میان رضایت از زندگی از عوامل بسیار مهم است، در صورت وجود آن در زندگی و خانواده، باعث می‌شود زوجین آرامش را در زندگی ببینند و با آرامش و رضایت آنها، فرزندان نیز در خانواده به خوبی تربیت می‌شوند و آثار آن را در جامعه از خود نشان خواهند داد؛ نبود رضایت باعث مشکلات و اختلافات زیادی در بسیاری از زمینه‌ها می‌شود، حتی در پاره‌ای موارد زوجین را تا پای میز طلاق هم می‌کشاند که عواقب بسیار بد و وخیم آن بر کسی پوشیده نیست.

هماهنگی میان همسران محیط مناسب برای بالندگی و شکوفایی فردی آنان فراهم می‌آورد بر عکس اختلافهای حل نشده باعث نارضایتی در زندگی مشترک می‌شود که اثر منفی بر رشد فردی زن و شوهر دارد و زمینه ساز محیطی نامناسب برای رشد فرزندان است (ستیر، ۱۳۷۸: ۳۶). زیر بنای اختلافها و درگیریهای زندگی خانوادگی یکسان نیست و این درگیریها می‌توانند تهدیدی برای بقای خانواده باشد اختلافهای حل نشده بر کارکرد خانواده تاثیر منفی می‌گذارد و سیستم خانوادگی را ناکارآمد خواهد کرد.

معلمان زن مورد مطالعه این پژوهش به دلیل شاغل بودنشان و رفتن به محل کار و درنتیجه آن که باعث مشکلاتی نظریر کم توجهی به خواسته‌های همسر و همچنین کم توجهی یا کوتاهی در تربیت فرزندان و کمبود وقت در انجام دادن کارهای خانه و فشار ناشی از کار و موارددیگر که اشاره شد.... که نهایتاً" به نارضایتی همسر و در موارد بحرانی در برخی خانواده‌ها که نتوانند با شرایط موجود انطباق پیداکنند باعث به خطر افتادن کیان خانواده و یا طلاق در خانواده منجر شده است.

در واقع هر یک از افراد جامعه بخش قابل ملاحظه‌ای از عمر خود را در خانه می‌گذراند نارضایتی زوجین از زندگی از طریق اعضای خانواده به جامعه منتقل می‌شود و مسائل مختلفی را به وجود می‌آورد بنا بر این تحقیق در مورد مسائل اساسی که تأثیر مثبت یا منفی بر روی خانواده می‌گذارد الزامیست و اطلاع از عوامل موثر بر رضایت از زندگی مشترک امر قابل توجهی است و در صورت امکان می‌توان گامی موثر درجهت از بین بردن نارضایتی از زندگی مشترک بردشت.

پژوهش حاضر در پی آن است که در بین معلمان زن مدارس مقطع متوسطه منطقه ۶ تهران اولاً" آیا رضایت از زندگی مشترک وجود دارد؟ و ثانياً" در صورت رضایت عوامل موثر بر این رضایتمندی کدامند؟