



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده فنی و مهندسی

بنچ مهندسی مکانیک

پایان نامه کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک - ساخت و تولید

بررسی تغییر شکل ورق های کامپوزیتی موج دار با آلیاژ حافظه-

دار

مهدى انصارى

استاد راهنمای اول

دکتر محمد گلزار

استاد راهنمای دوم

دکتر امیر حسین بهروش

الحمد لله رب العالمين



سمه تعالی

تاییدیه اعضای هیات داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه

آقای مهدی انصاری پایان نامه ۶ واحدی خود را با عنوان تغییر شکل ورق های

کامپوزیتی موج دار با آلیاژ های حافظه دار در تاریخ ۱۳۹۱/۱۲/۷ ارائه کردند.

اعضای هیات داوران نسخه نهایی این پایان نامه را از نظر فرم و محتوا تایید کرده و پذیرش آنرا برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک - ساخت و تولید پیشنهاد می کنند.

عضو هیات داوران	نام و نام خانوادگی	رتیه علمی	امضا
استاد راهنمای	دکتر محمد گلزار	دانشیار	محمد
استاد راهنمای دوم	دکتر امیر حسین بهروش	دانشیار	خاپ
استاد ناظر	دکتر مجتبی قدسی	استادیار	محمد
استاد ناظر	دکتر اکبر علی بیگلو	دانشیار	ج
استاد ناظر	دکتر محمدحسین صبور	استادیار	محمد
مدیر گروه (یا نماینده گروه تخصصی)	دکتر مجتبی قدسی	استادیار	محمد

آیین‌نامه چاپ پایان‌نامه (رساله)‌های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان‌نامه (رساله)‌های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیت‌های علمی-پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانشآموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می‌شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان‌نامه (رساله)‌ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:

«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته مهندسی مکانیک-ساخت و تولید است که در سال ۱۳۹۱ در دانشکده فنی مهندسی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی جناب آقای دکتر محمد گلزار و جناب آقای دکتر امیرحسین بهروش از آن دفاع شده است.»

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه‌های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می‌تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأديه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می‌کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می‌تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می‌دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقيف کتاب‌های عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: این‌جانب مهدی انصاری دانشجوی رشته مهندسی مکانیک-ساخت و تولید مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می‌شوم.

نام و نام خانوادگی: مهدی انصاری

تاریخ و امضا

92.01.20

آیین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت

مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانشآموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عنوانین پایان‌نامه، رساله و طرحهای تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان‌نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می‌باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از استادی راهنمای، مشاور و یا دانشجو مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله به عهده استادی راهنمای و دانشجو می‌باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانشآموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب، نرم افزار و یا آثار ویژه (اثری هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده‌ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین‌نامه‌های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته‌ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنمای یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آییننامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۱۴۰۷/۲۳ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۱۴۰۷/۲۳ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۱۵/۷/۸۷ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم الاجرا است.

«اینجانب مهدی انصاری دانشجوی رشته مهندسی مکانیک - ساخت و تولید ورودی سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ مقطع کارشناسی ارشد دانشکده فنی و مهندسی متعدد می شوم کلیه نکات مندرج در آئین نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش های علمی دانشگاه تربیت مدرس را در انتشار یافته های علمی مستخرج از پایان نامه / رساله تحصیلی خود رعایت نمایم. در صورت تخلف از مفاد آئین نامه فوق الاشعار به دانشگاه و کالت و نمایندگی می دهم که از طرف اینجانب نسبت به لغو امتیاز اختراع بنام بنده و یا هر گونه امتیاز دیگر و تغییر آن به نام دانشگاه اقدام نماید. ضمناً نسبت به جبران فوری ضرر و زیان حاصله بر اساس برآورد دانشگاه اقدام خواهم نمود و بدینوسیله حق هر گونه اعتراض را از خود سلب نمودم.»



امضا:

تاریخ:

92.01.20

تّعیم به بزرگوار و مادر مهربانم

آن دو فرسته‌ای که از خواسته‌هاشان گذشتند، سختی هارا بجهان خریدند و خود را سپاهی مشکلات و نامایمایات کردند

تمن به جاگاهی که اکنون در آن ایستاده‌ام برسم.

سپاس‌گزاری

سپاس خدایی را که در این راه توفیق تلاش در شکست و صبر در نومیدی را به من آموخت. به مصدق «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ الْمُنْعِمَ مِنَ الْمَحْلُوقِينَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ» بسی شایسته است از اساتید فرهیخته و فرزانه جناب آقای دکتر محمد گلزار و امیر حسین بهروش که با کرامتی چون خورشید، سرزمین دل را روشنی بخشیدند و گلشن سرای علم و دانش را با راهنمایی های کار ساز و سازنده بارور ساختند، تقدیر و تشکر نمایم. لازم است از تمام اساتید گروه ساخت و تولید که در این مدت در خدمتشان بوده ام تشکر نمایم.

همچنین از تمامی دانشجویان آزمایشگاه کامپوزیت دانشگاه تربیت مدرس آقایان مهندس پویان قابضی، سید مجید مولایی، مهرداد توتوچی زاده، حمید جعفری، پیمان شاهی به خاطر کمک هایشان سپاس‌گزاری می‌نمایم. لازم میدانم از دوستان عزیزم آقایان مهندس نبی مهری خوانساری، عباس رضایی و هادی فتاحی نیز که همواره مشوق من در انجام این پایان نامه بوده‌اند سپاس‌گزاری نمایم. شایسته است از تمامی دوستان واحد ۲۷۰ خوابگاه مدرس که در مدت انجام پایان نامه به این جانب کمک نموده‌اند سپاس‌گزاری نمایم.

مهدى انصارى

دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشکده مکانیک

دانشگاه تربیت مدرس

چکیده

در این پژوهش تغییر شکل ورق کامپوزیتی موج دار بوسیله‌ی آلیاژ حافظه‌دار مورد بررسی شده است. ورق‌های کامپوزیتی موج دار به واسطه درجه ناهمسانگردی بالا، قابلیت استفاده در سازه‌های مورفینگ را دارا می‌باشند. همچنین آلیاژ حافظه‌دار در بین مواد هوشمند، جزو مواد با قابلیت ایجاد تنفس و کرنش بالا می‌باشند. بنابراین در این پایان‌نامه از آلیاژ حافظه‌دار به منظور تغییر شکل ورق کامپوزیتی موج دار در راستای انعطاف‌پذیر این ورق‌ها استفاده شده است.

پیش از بکارگیری آلیاژ حافظه‌دار، ابتدا آلیاژها در تنفس‌های مختلف آموزش داده شدند و سپس کرنش بازیابی آلیاژها در تنفس‌های کمتر و بیشتر از تنفس آموزش مطالعه شد. نتایج نشان دهنده آن است که با افزایش تنفس آموزش توانایی آلیاژ در بازیابی کرنش افزایش می‌یابد. همچنین تنفس آموزش در عملکرد آلیاژ در تنفس‌های کم بسیار تاثیرگذار می‌باشد؛ در حالی که در تنفس‌های بالاتر از MPa ۱۰۰، عملکرد آلیاژ حافظه‌دار مستقل از تنفس آموزش می‌باشد. همچنین نتایج آزمایش‌های تجربی نشانگر بروز رفتار ناپایدار در تنفس‌های آموزش ۱۸۰ و ۲۰۰ مگاپاسکال می‌باشد.

در ادامه، سیم آلیاژ حافظه‌دار بر روی سطح تیر موج دار کامپوزیتی ساخته شده از جنس شیشه-اپوکسی قرار داده شد. پس از تحریک آلیاژ حافظه‌دار بوسیله منبع تغذیه، تیر دچار تغییر شکل شد و با قطع جریان الکتریکی تیر به به وضعیت اولیه خود بازگشت. در پایان نتایج آزمایش‌های تجربی و مدل‌سازی با یکدیگر مقایسه شد. نتایج نشانگر آن است که با توجه به پیچیدگی رفتار آلیاژ حافظه‌دار و تاثیر پذیری این رفتار از تنفس آموزش، به منظور تطابق نتایج تجربی و مدل‌سازی لازم است که اصلاحاتی در مدل برینسون داده شود.

در پایان به منظور نزدیک کردن نتایج این پایان‌نامه به کاربردهای واقعی، یک نمونه ایرفویل با پوسته کامپوزیتی موج دار ساخته شد. ایرفویل ساخته شده توانایی این را دارد که در شرایط مختلف انحناء‌های مختلفی را داشته باشد.

وازگان کلیدی: ورق کامپوزیتی موج دار، آلیاژ حافظه‌دار، سازه‌های مورفینگ، مدل برینسون.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل ۱ : مقدمهای بر مواد و سازهای هوشمند.....	۹
فصل ۲ : مروری بر پژوهش‌های پیشین.....	۱۷
۱-۱- مروری بر پژوهش‌های پیشین.....	۱۸
۲-۱- اهداف پایان نامه.....	۲۳
۲-۲- ساختار پایان نامه.....	۲۵
فصل ۳ : آلیاژ‌های حافظه‌دار و ورقهای کامپوزیتی موجود...	۲۷
مقدمه.....	۲۸
۱-۱- ورقهای کامپوزیتی موجود.....	۲۹
۲-۱- تاریخچه آلیاژ حافظه دار.....	۳۰
۳-۱- اساس پدیده حافظه داری.....	۳۱
۳-۲- اثر حافظه داری یک طرفه.....	۳۳
۳-۳- خاصیت حافظه داری دوطرفه.....	۳۳
۴-۱- خاصیت فوق کشسان.....	۳۵
۴-۲- انواع آلیاژ‌های حافظه‌دار.....	۳۷
۴-۳- مدلسازی رفتار آلیاژ حافظه‌دار.....	۴۰
فصل ۴ : مواد و تجهیزات آزمایش.....	۴۷
مقدمه.....	۴۸
۱-۱- خواص آلیاژ حافظه‌دار.....	۴۸
۲-۱- نمونهای کامپوزیتی موجود.....	۵۲
۲-۲- ساخت نمونهای کامپوزیتی.....	۵۲
۳-۱- وسایل اندازهگیری و تجهیزات الکترونیکی.....	۵۸
۳-۲- سنسور جابجایی.....	۵۹
۳-۳- لودسل.....	۵۹
۳-۴- ترموکوبل.....	۶۱
۴-۱- سنسور جریان الکتریکی.....	۶۲
۴-۲- منبع تغذیه.....	۶۲
۴-۳- مبدل آنالوگ به دیجیتال.....	۶۳
۴-۴- نرم افزار پردازش اطلاعات.....	۶۸
فصل ۵ : آموزش آلیاژ حافظه‌دار.....	۷۱
مقدمه.....	۷۲

۱-۵- آموزش آلیاژ تحت بار ثابت.....	۷۲
۲-۵- پاسخ آلیاژهای آموزش داده شده به بارهای کمتر و بیشتر از بار آموزشی	۷۶
۲-۲-۵- تاثیر آموزش در ایجاد خاصیت حافظه‌داری دوراهه	۷۹
۲-۳-۵- تاثیر آموزش در بروز ناپایداری.....	۸۲
۴-۲-۵- تاثیر تنش آموزش در عملکرد آلیاژ حافظه‌دار.....	۸۵
۲-۵- تاثیر کرنش فازهای آستنیتی و مارتنتزیتی در کرنش نهایی آلیاژ حافظه‌دار.....	۸۵
۶-۲-۵- تاثیر افزایش بیش از حد دمای آلیاژ حافظه‌دار.....	۸۷
فصل ۶ : بررسی تحلیلی و تجربی تغییر شکل تیر هوشمند تحریک شده با <i>SMAW</i>	
مقدمه.....	۹۰
۱-۶- تحلیل غیر خطی تغییر شکل تیر کامپوزیتی موجدار بوسیله آلیاژ حافظه‌دار.....	۹۰
۲-۶- شبیه سازی تغییر شکل تیر بوسیله مدل برینسون.....	۹۲
۳-۶- بررسی معادله انتقال حرارت سیم حافظه‌دار.....	۹۵
۴-۶- آزمایشات تجربی.....	۱۰۲
فصل ۷ : تغییر ایرفول ساخته شده از پوسته کامپوزیتی موجدار بوسیله <i>SMAW</i>	
مقدمه.....	۱۱۳
۱-۷- اهمیت بالهای مورفینگ.....	۱۱۳
۲-۷- ساخت بال کامپوزیتی موجدار.....	۱۱۶
۳-۷- تغییر ضخامت ایرفول با استفاده از آلیاژ حافظه‌دار.....	۱۱۸
فصل ۸ : نتایج و پیشنهادها.....	۱۲۱
۱-۸- جمع بندی و نتیجه گیری	۱۲۲
۲-۸- پیشنهادهایی برای ادامه کار.....	۱۲۴

فهرست شکل‌ها

عنوان.....	صفحة
شکل ۱-۱ : حالت‌های مختلف پرواز هواییما [۳].....	۱۰
شکل ۱-۲ : رابطه تغییر بال پرندگان و سرعت پرواز آنها [۳].....	۱۱
شکل ۱-۳ : تغییر شکل بال هواییما بدون سرنشین [۴].....	۱۱
شکل ۱-۴ : روند توسعه مواد در صنعت هواییما [۵].....	۱۲
شکل ۱-۵ : حالت‌های مختلف ورق کامپوزیتی دوپایا. (A) حالت اولیه؛ پس از خارج کردن از فریزر در دمای ۷۰- درجه‌ی سانتیگراد. (B) حالت نهایی؛ در دمای اتاق.....	۱۳
شکل ۱-۶ : ورقه‌ای کامپوزیتی دوپایا. (A) تغییر شکل ورقه‌ای دوپایا با لایه چینی متفاوت [۸]. (B) تحریک ورقه‌ای دوپایا به وسیله‌ی پیزوفیلم [۹]. (C) تحریک ورقه‌ای دوپایا از طریق آلیاژ حافظه‌دار [۷].....	۱۴
شکل ۱-۷ : کاربرد ورقه‌ای موجدار در بال هواییما [۱۱, ۱۰].....	۱۵
شکل ۱-۸ : استفاده از پیزوالکتریک و آلیاژ حافظه‌دار در سطوح کنترلی بال هواییما [۱۲].....	۱۵
شکل ۱-۹ : حالت‌های مختلف تحریک سازه‌ها بوسیله آلیاژ حافظه‌دار [۱۵].....	۱۹
شکل ۱-۱۰ : اثر حافظه‌داری یک طرفه در یک سیم آلیاژ حافظه‌دار.....	۲۸
شکل ۱-۱۱ : ابعاد ورق کامپوزیتی موجدار ذوزنقه‌ای به همراه یک جزء آن.....	۲۹
شکل ۱-۱۲ : تاریخچه کشف آلیاژ حافظه‌دار [۵۷].....	۳۱
شکل ۱-۱۳ : تغییرات درصد مارتینزیت بر حسب دما در فرایند سرمایش و گرمایش.....	۳۲
شکل ۱-۱۴ : خاصیت حافظه‌داری یک طرفه در آلیاژهای حافظه‌دار [۱۲].....	۳۳
شکل ۱-۱۵ : شماتیک اثر حافظه‌داری یکجهته و دوجهته [۶۴].....	۳۴
شکل ۱-۱۶ : ایجاد خاصیت حافظه‌داری دوطرفه در یک آلیاژ یک طرفه [۵].....	۳۵
شکل ۱-۱۷ : خاصیت فوق کشسان در آلیاژ حافظه‌دار [۱۲].....	۳۶
شکل ۱-۱۸ : مقایسه سه خاصیت فوق کشسان، فوق پلاستیک و حافظه‌داری [۷۱].....	۳۷
شکل ۱-۱۹ : دیاگرام چگالی انرژی تحریک بر حسب تنش و کرنش تحریک مواد هوشمند دو طرفه [۷۷, ۷۶].....	۳۹

شکل ۱۱-۳ : دیاگرام دانسیته انرژی تحریک مخصوص بر حسب فرکانس تحریک دستهای از مواد هوشمند	۷۷
دو طرفه [۷۶, ۷۷].	۳۹
شکل ۱۲-۳ : نمودار فازی آلیاژ حافظه دار و بخشهای مختلف آن	۴۲
شکل ۱۳-۳ : رابطه بین سه فاز و شش استحاله در آلیاژهای حافظه دار. زیر نویس ۱,۴ مربوط به فاز مارتنتزیت با	۹۲
واریانتهای مختلف میباشد [۹۲]	۴۳
شکل ۱۴-۳ : تغییر ساختار کریستالی آلیاژ حافظه دار در استحاله های مختلف	۹۲
شکل ۴-۱ : آزمایش گرماسنج روبشی تفاضلی در چرخه گرمایش	۵۰
شکل ۴-۲ : آزمایش گرماسنج روبشی تفاضلی در چرخه سرمایش	۵۱
شکل ۴-۳ : تصویری از جزئیات روش دستی در ساخت قطعات کامپوزیتی	۹۵
شکل ۴-۴ : الیاف شیشه مورد استفاده در ساخت قطعات کامپوزیتی	۵۴
شکل ۴-۵ : مشخصات هندسی قالب	۵۴
شکل ۴-۶ : شابلون با هندسه ذوزنقه های و دستگاه برش لیزر	۵۵
شکل ۴-۷ : تصویری از آماده سازی قالب اسفنجی	۵۶
شکل ۴-۸ : نمونه های کامپوزیتی موجود ساخته شده	۵۷
شکل ۴-۹ : سنسور جابجایی	۵۹
شکل ۴-۱۰ : تصویر نیرو سنج	۶۰
شکل ۴-۱۱ : گیره نگهدارنده نیرو سنج	۶۱
شکل ۴-۱۲ : تصویر ترموکوپل مورد استفاده	۶۱
شکل ۴-۱۳ : سنسور جریان	۶۲
شکل ۴-۱۴ : منبع تغذیه	۶۳
شکل ۴-۱۵ : مبدل آنالوگ به دیجیتال	۶۳
شکل ۴-۱۶ : بلوک دیاگرام مبدل آنالوگ به دیجیتال	۶۵
شکل ۴-۱۷ : پنلهای راست و چپ مبدل	۶۶
شکل ۴-۱۸ : محیط نرم افزار لبویو- قسمت کالیبره کرده داده ها و اجرای برنامه	۶۹
شکل ۴-۱۹ : قسمتهای مربوط به کالیبره کرده خروجی سنسورها	۶۹
شکل ۴-۲۰ : محیط نرم افزار لبویو- نمایش رابطه دما- زمان، جریان- زمان، جابجایی- زمان و نیرو- زمان	۷۰

شکل ۴-۲۱ : محیط نرمافزار لبیویو- نمایش رابطه دوگانه فاکتورهای جابجایی، نیرو، جریان و دما.....	۷۰
شکل ۵-۱ : گیره نگهدارنده سیم هوشمند.....	۷۳
شکل ۵-۲ : آموزش آلیاز حافظه‌دار: (A) آلیاز در فاز مارتزیت. (B)آلیاز در فاز آستینیت.....	۷۳
شکل ۵-۳ : رابطه کرنش بازیابی در چرخه‌های مختلف.....	۷۴
شکل ۵-۴ : رابطه تنش آموزش و کرنش بازیابی در چرخه ۶۰ ام.....	۷۵
شکل ۵-۵ : کرنش بازگردانی آلیازهای آموزش دیده شده در تنشهای کمتر از تنش آموزش (ادامه در صفحه بعد).....	۷۷
شکل ۵-۶: کرنش بازگردانی آلیازهای آموزش دیده شده در تنشهای کمتر از تنش آموزش (ادامه در صفحه قبل).....	۷۸
شکل ۵-۷ : رابطه بین کرنش بازیابی و تنش برای تمام نمونه‌های آموزش دیده شده.....	۸۰
شکل ۵-۸ : رابطه آلیاز حافظه‌دار در دیاگرام فازی.....	۸۱
شکل ۵-۹ : رابطه تنش آموزش بر حسب کرنش بازیابی و تنش آستانه بروز کرنش در سیم.....	۸۱
شکل ۵-۱۰ : مقایسه کرنش بازیابی آلیاز آموزش دیده تحت تنش 180 MPa در چرخه‌های مختلف با تعدادی دیگری از آزمایشها.....	۸۳
شکل ۵-۱۱ : رابطه کرنش بازیابی و تنش آموزش در تنش MPa 180 به تعداد 60 چرخه.....	۸۴
شکل ۵-۱۲ : رابطه کرنش بازیابی و تنش آموزش در تنش MPa 180 به تعداد 30 چرخه.....	۸۴
شکل ۵-۱۳ : تغییر طول آلیاز حافظه‌دار در تنشهای مختلف برای آلیاز آموزش دیده در تنش 30 MPa	۸۶
شکل ۵-۱۴ : نمودار تغییرات طول آلیاز حافظه‌دار بر حسب تنش برای نمونه‌ی آموزش دیده تحت تنش MPa 100	۸۶
شکل ۵-۱۵ : رابطه کرنش بازیابی بر حسب تنش برای آلیاز آموزش دیده تحت تنش MPa 180	۸۷
شکل ۶-۱ : تیر موجدار. A تیر تخت معادل سازی شده با تیر موجدار.....	۹۰
شکل ۶-۲ : تیر یکسر گیردار تحریک شده به وسیله‌ی آلیاز حافظه‌دار.....	۹۲
شکل ۶-۳ : شبیه‌سازی رابطه تنش - دمای عملگر آلیاز حافظه‌دار بکار رفته در تیر کامپوزیتی موجدار.....	۹۳
شکل ۶-۴ : شبیه‌سازی رابطه تنش - دمای آلیاز حافظه‌دار در تیر کامپوزیتی موجدار دولایه.....	۹۴
شکل ۶-۵ : شبیه‌سازی جابجایی انتهایی تیر بر حسب تابعی از دمای آلیاز حافظه‌دار.....	۹۵

..... شکل ۶-۶ :تابع جریان اعمالی به آلیاژ حافظه‌دار	۹۷
..... شکل ۶-۷ :رابطه دمای سیم حافظه‌دار با زمان بر اساس تابع جریان شکل ۶-۶	۹۸
..... شکل ۶-۸ :تابع جریان الکتریکی اعمالی به سیم حافظه‌دار	۹۹
..... شکل ۶-۹ :رابطه‌ی دمای سیم حافظه‌دار بر حسب زمان برای تابع جریان شکل ۶-۸	۹۹
..... شکل ۱۰-۶ :رابطه‌ی دمای سیم حافظه‌دار بر حسب زمان برای تابع جریان شکل ۶-۸. قطر سیم $1000/2\text{ mm}$	۱۰۰
..... شکل ۱۱-۶ :رابطه‌ی دمای سیم حافظه‌دار بر حسب زمان برای تابع جریان شکل ۶-۸. قطر سیم $0/1956\text{ mm}$	۱۰۰
..... شکل ۱۲-۶ :تابع جریان-زمان و دما-زمان آلیاژ حافظه‌دار مربوط به مرجع [۳۰]	۱۰۱
..... شکل ۱۳-۶ :نتیجه‌ی حل عددی تغییرات دمای سیم حافظه‌دار بر حسب زمان برای تابع جریان رمپ در شکل ۱۰۱	۱۰۱
..... شکل ۱۴-۶ :شماییک چیدمان تجهیزات آزمایش	۱۰۲
..... شکل ۱۵-۶ :چیدمان تجهیزات آزمایش	۱۰۳
..... شکل ۱۶-۶ :نحوه اتصال سیم به سطح تیر	۱۰۴
..... شکل ۱۷-۶ :تغییر شکل تیر در نتیجه‌ی حریک آلیاژ حافظه‌دار	۱۰۴
..... شکل ۱۸-۶ :نمودار جریان اعمالی به سیم حافظه‌دار بر حسب زمان	۱۰۵
..... شکل ۱۹-۶ :تغییرات دما بر حسب زمان برای تابع جریان اعمالی در شکل ۱۷-۶	۱۰۶
..... شکل ۲۰-۶ :نتایج تجربی تغییرات نیروی آلیاژ بر حسب جریان اعمالی	۱۰۶
..... شکل ۲۱-۶ :نتایج تجربی تغییرات نتش با جریان الکتریکی	۱۰۷
..... شکل ۲۲-۶ :رابطه جابجایی انتهای ورق بر حسب جریان الکتریکی آلیاژ حافظه‌دار	۱۰۸
..... شکل ۲۳-۶ :نتایج تجربی جابجایی انتهای تیر بر حسب دمای آلیاژ حافظه‌دار	۱۰۹
..... شکل ۲۴-۶ : مقایسه جابجایی انتهای تیر بر حسب دمای آلیاژ حافظه‌دار بر اساس مدل برینسون و نتایج تجربی	۱۰۹
..... شکل ۲۵-۶ :مقایسه نتایج تجربی و مدل سازی در دیاگرام فازی برینسون	۱۱۰
..... شکل ۷-۱ :نرم افزار NACA و شماییک بال انتخابی	۱۱۶
..... شکل ۷-۲ :قالب بال کامپوزیتی موجدار	۱۱۷
..... شکل ۷-۳ :قرار گرفتن لایه چینی کامپوزیت بین قالب بالایی و پایینی	۱۱۷

شکل ۷-۴ : ایرفویل پس از پخت کامپوزیت و برداشتن قالب‌های بالایی و پایینی ۱۱۸
شکل ۷-۵ : ایرفویل پس از خارج کردن فوم داخل بال و برداشتن لایه‌های داکرون ۱۱۸
شکل ۷-۶ : مکان قرار گیری عملگر آبیاز حافظه‌دار بر روی بال ۱۱۸
شکل ۷-۷ : حالتهای مختلف ایرفویل. (A) حالت ابتدایی، جریان الکتریکی برابر صفر. (D) حالت پایانی، جریان الکتریکی برابر $55/0$ آمپر. ۱۲۰

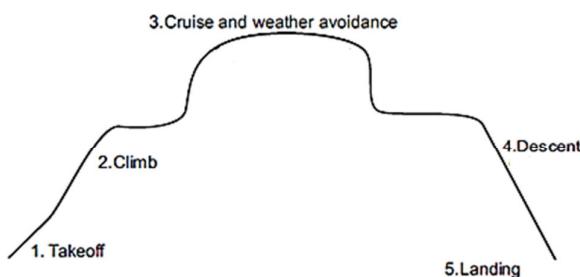
فهرست جدول‌ها

عنوان	صفحه
جدول ۲-۳ : ثابت‌های مورد نیاز برای مدل سازی رفتار آلیاژ حافظه‌دار.....	۴۶
جدول ۱-۴ : رابطه کرنش دائمی و تنش اعمالی به آلیاژ.....	۴۸
جدول ۲-۴ : خواص فیزیکی آلیاژ حافظه‌دار [۹۴]	۴۹
جدول ۳-۴ : دمای‌های استحاله آلیاژ حافظه‌دار.....	۵۱
جدول ۴-۴ : مقایسه نتایج آزمایش گرماسنج روبشی تفاضلی با مرجع [۳۰]	۵۱
جدول ۴-۵ : خواص مورد نیاز برای شبیه سازی آلیاژ حافظه‌دار [۳۰]	۵۲
جدول ۴-۶ : خواص فیزیکی رزین	۵۳
جدول ۷-۴ : خواص مکانیکی و حرارتی رزین در دمای ۲۵°C	۵۳
جدول ۴-۸ : خواص الیاف شیشه.....	۵۴
جدول ۹-۴ : مشخصات هندسی و مکانیکی ورق کامپوزیتی موجدار	۵۸
جدول ۱۰-۴ : مشخصات سنسور جابجایی [۹۷]	۵۹
جدول ۱۱-۴ : مشخصات نیروسنج [۹۸]	۶۰
جدول ۱۲-۴ : مشخصات ترموکوپیل	۶۲
جدول ۱۳-۴ : مشخصات منبع تغذیه.....	۶۲
جدول ۱۴-۴ : عیوب احتمالی مبدل آنالوگ به دیجیتال.....	۶۷
جدول ۱-۶ : خواص حرارتی آلیاژ حافظه‌دار [۳۰]	۹۶

فصل ۱: مقدمه‌ای بر مواد و سازه‌های هوشمند

امروزه با پیشرفت علوم و تکنولوژی و نیز نیاز سازه‌های مهندسی به خواص متفاوت (مکانیکی، حرارتی، الکتریکی، خود شکل پذیری و ...)، کاربرد مواد جدید در سازه‌های پیشرفته توسعه یافته است. این سازه‌ها که به آن‌ها سازه‌های هوشمند^۱، مورفینگ^۲ یا انطباقی^۳ اطلاق می‌شود، شکل و هندسه خود را با توجه به شرایط مختلف تغییر می‌دهند و از این رو سبب افزایش عملکرد سازه‌ها خواهد شد [۱]. البته ساختارهای مورفینگ علاوه بر آن که شکل و هندسه خود را تغییر می‌دهند باید در برابر نیروهای مختلفی که به آن‌ها وارد می‌شود بهترین عملکرد را داشته باشند.

این سازه‌ها در کاربردهای مختلفی از جمله بال هواییما و سفینه‌های فضایی مورد علاقه طراحان قرار گرفته است. افزایش قدرت مانور هواییماها و نیز روند روبه توسعه سفینه‌ها و ماهواره‌های فضایی از جمله دلایل افزایش تمایل به استفاده از این سازه‌های هوشمند می‌باشد. پرنده‌گان هندسه‌ی بال-هایشان در شرایط مختلف پرواز تغییر می‌دهند؛ این قابلیت سبب افزایش عملکرد آن‌ها می‌شود و کمک می‌کند که به آسانی بتوانند مراحلی مانند اوج گرفتن، تغییر جهت پرواز و تغییر سرعت را به بهترین صورت کنترل کنند. اگر بال هواییما مشابه بال پرنده‌گان توانایی تغییر شکل در شرایط مختلف پرواز را دارا باشد [۲] این امر سبب افزایش عملکرد پروازی هواییماها در شرایط مختلفی مانند اوج گرفتن و تغییر جهت پرواز خواهد شد. شکل ۱-۱ حالت‌های مختلف پرواز هواییما را نشان می‌دهد [۳].



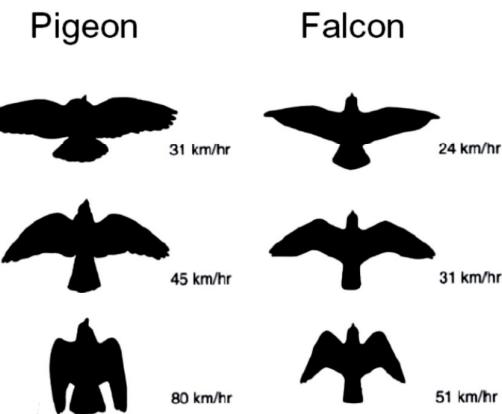
شکل ۱-۱: حالت‌های مختلف پرواز هواییما [۳]

1 Smart structure

2 Morphing structure

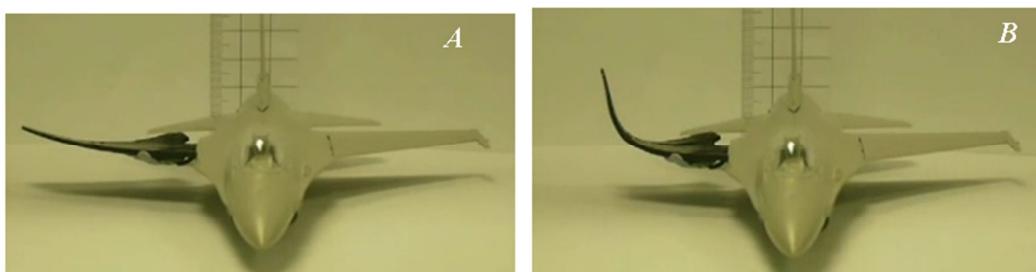
3 Adaptive structure

بالهای با ابعاد ثابت برای شرایط مختلف پروازی عملکرد بهینه‌ای را ندارند؛ از این رو است که پرنده‌گان در حین پرواز می‌توانند با عقب راندن بالهای خود، نیروی مقاوم در برابر پرواز را کاهش داده و در نتیجه سرعت خود را افزایش بدهند. شکل ۲-۱ نشان دهنده چگونگی تغییر سرعت پرواز پرنده‌گان در نتیجه‌ی تغییر هندسه بال‌ها می‌باشد [۳].



شکل ۲-۱: رابطه تغییر بال پرنده‌گان و سرعت پرواز آن‌ها [۳]

ایده استفاده از سازه‌های هوشمند در بال هواپیماهای امروزه در هواپیماهای بدون سرنشین در حال سپری کردن مراحل تحقیقاتی می‌باشد. در شکل ۳-۱ یک نمونه بال هواپیمای بدون سرنشین با قابلیت تغییر شکل نشان داده شده است [۴].



شکل ۳-۱ : تغییر شکل بال هواپیمای بدون سرنشین [۴]

تقاضا برای سازه‌های سبک و مقاوم با قابلیت‌های مضاعف مهندسی (مانند حس کنندگی، تحریک پذیری، و ...) سبب بروز شاخه جدیدی از مواد تحت عنوان مواد چند کاره^۱ شده است؛ شاخه‌ای از مواد

¹multifunctional materials