ه نام هراونر سیمای

«فرم تأییدیه اعضای هیأت داوران مندرج در پایاننامه کارشناسی ارشد»

بدینوسیله پایان نامه کارشناسی ارشد خانم ملیحه صادق نژاد فروتقه رشته: پرستاری گرایش: راحلی حرای گرایش: راحلی حرای تقدیم می شود. اینجانبان نسخهٔ نهائی این پایان نامه را از نظر فرم و محتوی بررسی و تأیید کرده و پذیرش آنرا برای تکمیل درجهٔ کارشناسی ارشد پیشنهاد می کنیم.

نام و نام خانوادگی و امضاء اعضای هیأت داوران:

دکتر زهره ونکی (استاد راهنما)

دكتر ربابه معماريان (استاد مشاور)

دکتر منصوره فراهانی (استاد ناظر)

دكتر فضل اله احمدى (استاد ناظر)

دکتر عیسی محمدی (نماینده تحصیلات تکمیلی)

آییننامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهشهای علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاستهای پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانش آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهشهای علمی که تحت عناوین پایاننامه، رساله و طرحهای تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایاننامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنما، مشاور و یا دانشجوی مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان نامه و رساله به عهده اساتید راهنما و دانشجو می باشد. تبصره: در مقالاتی که پس از دانش آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایاننامه/ رساله نیز میشود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب و یا نرم افزار و یا آثار ویژه حاصل از نتایج پایاننامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئیننامههای مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته ها در جشنوارههای ملی، منطقهای و بینالمللی که حاصل نتایج مستخرج از پایاننامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت یژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده Δ - این آییننامه در Δ ماده و یک تبصره در تاریخ $\Delta V/f/1$ در شورای پژوهشی و در تاریخ $\Delta V/f/1$ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ $\Delta V/V/1\Delta$ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازمالاجرا است.

آئیننامه پایاننامه (رساله)های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایاننامه (رساله)های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی پژوهشی دانشگاه است. بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد میشوند:

ماده ۱ : در صورت اقدام به چاپ پایاننامه (رساله)ی خود، مراتب را قبلاً بهطور کتبی به دفتر "دفتر نشر آثار علمی" دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲ : در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیل را چاپ کند:

" کتاب حاضر، حاصل پایاننامه کارشناسی ارشد نگارنده در رشته پرستاریاست که در سال ۱۳۸۸ در دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار خانم دکتر زهره ونکی، مشاوره سرکار خانم دکتر ربابه معماریان از آن دفاع شده است.

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینههای انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به "دفتر نشر آثار علمی" دانشگاه اهداء کند. دانشگاه میتواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴ : در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را بهعنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تادیه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداختهای بهای خسارت، دانشگاه مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند، به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: اینجانب **ملیحه صادق نژاد فروتقه** دانشجوی رشته پرستاری مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم میشوم.



پایاننامه دوره کارشناسی ارشد در رشته پرستاری

عنوان بررسی تاثیر بکارگیری برنامه مراقبتی بر اساس الگوی سازگاری روی بر میزان سازگاری بیماران دیابتی نوع دو

نگارش

مليحه صادقنژاد

استاد راهنما

دکتر زهره ونکی

استاد مشاور

دكتر ربابه معماريان

شهریور ۱۳۸۸

تقديم به

پدر و مادر عزیزه

که کوششهایه را ستودند

از پیروزیهایه لذت بردند

و نقصهایه را پذیرفتند

و تقدیم به

همسره، بهترین دوسته

سایه ممبتشان بر فراز زندگانیه ماودانه باد ...

تقدیر و قدردانی

قبل از هر سخنی خداوند را سپاسگزارم برای تمامی الطاف بیکرانی که تا کنون بر من عطا کرده است. در ادامه بر خود لازم میدانم که از زحمات و راهنماییهای بی دریغ اساتید محترم در گروه پرستاری دانشگاه تربیت مدرس به ویژه سرکار خانم دکتر زهره ونکی و سرکار خانم دکتر ربابه معماریان دانشگاه تربیت مدرس به ویژه سرکار خانم فراوان داشته باشم.

از همکاران محترم در کلینیک میلاد مشهد به ویژه جناب آقای بهرام فروزنده ، پرستاران محترم خانمها: اعظمی ، علیمردانی ، رشیدیان، منشی پور، علی دادی، پزشکان محترم خانمها: شیلچی، بهاروحدت ، نورایی، پروین ، جهانیان، شیران و آقای دکتر کریمیان که نهایت همکاری را با من داشتند صمیمانه سیاسگزارم.

از پرسنل اداری کلینیک میلاد به ویژه خانمها: جعفری ، نظمآرا ، آفرین و ارجمندی که در برگزاری کلاسهای آموزشی نهایت لطف و همکاری را با اینجانب داشتند، سپاسگزارم. از سرکار خانم دهقان که در برگزاری جلسات آموزشی تغذیه و دیابت مرا یاری کردند ،سپاسگزارم. از جناب آقای محسن حسنزاده که در برگزاری جلسات روانشناسی اینجانب را یاری کردند سیاسگزارم.

از کلیه همکاران محترم در آزمایشگاه تشخیص طبی دکتر اسکویی به ویژه جناب آقای دکتر محمد رحیم زاده اسکویی که نهایت همکاری را با من داشتند سپاسگزارم. از دوست عزیزم خانم دکتر امل ساکی که در انجام کارهای آماری پژوهش حاضر مرا یاری کردند، سیاسگزارم.

از خداوند مهربان، سلامتی و توفیق روزافزون در زندگی را برای تمامی این عزیزان خواستارم.

بیماری دیابت از بیماریهای شایع و خطرناک محسوب می شود. نظر به اهمیت بحث سازگاری جهت کنترل مناسب این بیماری، پژوهش حاضر، جهت تعیین تاثیر برنامه مراقبتی بر اساس الگوی سازگاری روی بر میزان سازگاری بیماران دیابتی نوع دو طراحی شد و در سال ۱۳۸۸ در بنیاد دیابت پارسیان مشهد انجام گرفت. به منظور انجام پژوهش ۶۰ بیمار دیابتی نوع دو با توجه به ویژگی های نمونه انتخاب و سیس به صورت تصادفی به دو گروه شاهد و آزمون تقسیم شدند. ابزارهای بـژوهش فرم بررسی و شناخت روی و پرسشنامه استراتژی های سازگاری بود که به منظور تعیین میزان سازگاری بیماران در دو گروه توسط پژوهشگر استفاده شد. پس از گردآوری اطلاعات لازم بـه منظـور دستکاری محرکها و افزایش میزان سازگاری، برنامه مراقبتی بر اساس الگوی سازگاری روی طراحی و در گروه آزمون اجرا شد. آزمایش هموگلوبین گلیکولیزه در دو گروه قبل و بعد از مداخله انجام شد. پس از اتمام مداخله در مرحله پس آزمون نتایج زیر حاصل شد: آزمون آمـاری کـای زوجـی تفـاوت معناداری بین دو گروه از نظر اطلاعات دموگرافیک نشان نداد (P>0.05). آزمون تی زوجی کاهش معنادار مقدار هموگلوبین گلیکولیزه را در گروه آزمون بعد از مداخله نـشان داد (p=0.000). آزمـون ویلکاکسون کاهش معنادار تعداد رفتارهای ناسازگار را در گروه آزمون نشان داد (p=0.000) . آزمون ویلکاکسون افزایش معنادار سازگاری روانشناختی را در گروه آزمون نشان داد ($p{=}0.000$). با توجه به نتایج فوق استفاده از الگوی سازگاری" روی " به عنوان روشی جهت افزایش سازگاری و در

واژه های کلیدی: دیابت نوع دو، سازگاری، الگوی روی

نتیجه بهبود کنترل دیابت در بیماران دیابتی نوع دو ، پیشنهاد میشود.

This document was created with Win2PDF available at http://www.daneprairie.com. The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.

فهرست مطالب

صفح	عنوان
١	عنوان فصل اول
۲	١-١ مقدمه
Υ	۱-۲ مروری مطالعات
	فصل دوم
	٢-١چارچوب پنداشتی
	۱-۱-۲ دیابت
	۲-۱-۲ شیوع دیابت در جهان و ایران
74	۲-۱-۲ تشخیص دیابت
	٢-١-٢ ديابت نوع دو
۲۵	3-1-Υ علائم و نشانه های دیابت نوع دو
79	٢-١-۶ درمان ديابت نوع دو
	۲-۱-۶-۱ درمان دیابت نوع دو با داروهای خوراکی کاهنده قند خون
	۲-۱-۶-۲ درمان دیابت نوع دو با انسولین
	٣-١-٤ ورزش و ديابت نوع دو
	٢-١-٢ ارزيابي كنترل ديابت
	٢-١-٧-١ كنترل روزانه قند خون
	۲-۱-۷-۲ کنترل هموگلوبین گلیکولیزه
	٨-١-٢ عوارض ديابت
	١-٨-١ عوارض زودرس ديابت
۲۸	۲-۱-۸-۱-۱ هیپوگلیسمی
	۲-۱-۸-۱ کتواسیدوز دیابتی
۲۹	۲-۱-۲ عوارض دیررس دیابت
۲۹	۲-۱-۸-۲ نفروپاتی
۲۹	۲-۱-۸-۲ رتینوپاتی
٣٠	۲-۱-۸-۲۳ نوروپاتی
٣٠	۲-۱-۸-۲-۴ زخم پا
٣٠	۲-۱-۸-۲ عوارض قلبی عروق
٣١	٢-١-٩ الگوى سازگارى "روى"
٣١	٢-١-٩- شرح الگوى سازگارى روى
٣٧	۲-۱-۹-۲ ف آیند پرستاری پر اساس الگوی سازگاری روی

4+	قصل سوم
41	٣-١ اهداف پژوهش
41	٣-١-٣ هدف كلى
41	٣-١-٣ اهداف ويژه
41	٣-٢ فرضيات پژوهش
47	٣-٣ پيش فرض هاى پژوهش
۴٣	۳–۳ پیش فرض های پژوهش
۴٣	۳-۴-۳ تعریف نظری برنامه مراقبتی بر اساس الگوی سازگاری روی
44	۳-۴-۳ تعریف عملی برنامه مراقبتی بر اساس الگوی سازگاری روی
	۳-۴-۳ تعریف نظری میزان سازگاری
	۳-۴-۳ تعریف عملی میزان سازگاری
	٣-٤-٣ تعريف نظري ديابت
	۳-۴-۶ تعریف عملی دیابت
	۳-۵ ابزار گردآوری داده های پژوهش
	۳-۶ تعیین اعتبار و اعتماد علمی ابزارهای پژوهش
	٣–٧ نوع پژوهش
	٣-٨ محيط پژوهش
	٩-٣ جامعه پژوهش
	۳–۱۰ روش نمونه گیری
	۳–۱۱ویژگی های نمونه پژوهش
	٣-١٢ متغيرهاى پژوهش
	٣–١٣ محدوديت هاى پژوهش
۵١	٣–١۴ روش کار
٧۵	۳–۱۵ تجزیه و تحلیل داده های پژوهش
٧۶	٣-١٤ ملاحظات اخلاقي
٧٧	فصل چهارم
٧٨	۱–۴ یافته ها
1.7	فصل پنجم
	۵-۱ بحث و بررسی داده های پژوهش
	۵-۳ کاربرد نتایج پژوهش در پرستاری
	۵-۳-۵ کاربرد در آموزش برستاری

111	۵-۳-۲ کاربرد در بالین
114	۵-۳-۳ کاربرد در مدیریت پرستاری
114	۵–۴ پیشنهادها
17+	منابع
179	- ضمائم
171	حكيده انگليسي

فهرست جداول

جدول ۴-۱ بررسی اطلاعات دموگرافیک بیماران در دو گروه آزمون وشاهد	
جدول ۴-۲ بررسی طول مدت ابتلا و سن بیماران در دو گروه آزمون وشاهد	
جدول ۴-۳ بررسی فراوانی نسبی و مطلق هموگلوبین گلیکولیزه در بیماران گروه آزمون ۸۰	
جدول ۴-۴ بررسی میانگین هموگلوبین گلیکولیزه در بیماران گروه آزمون	
Λ ۲ بررسی فراوانی نسبی و مطلق همو گلوبین گلیکولیزه در بیماران گروه شاهد Λ ۲ جدول	
جدول ۴-۶ بررسی میانگین هموگلوبین گلیکولیزه در بیماران گروه شاهد	
جدول ۴-۷ بررسی میانگین هموگلوبین گلیکولیزه در بیماران دو گروه آزمون وشاهد	
جدول ۴-۸ بررسی فراوانی نسبی و مطلق رفتارهای ناسازگار در بیماران گروه آزمون	
جدول ۴-۹ بررسی فراوانی نسبی و مطلق رفتارهای ناسازگار در بیماران گروه شاهد	
جدول ۴-۱۰ بررسی فراوانی نسبی و مطلق رفتارهای ناسازگار در بیماران دو گروه قبل از مداخله ۸۶	
جدول ۴-۱ ابررسی فراوانی نسبی و مطلق رفتارهای ناسازگار در بیماران دو گروه بعد از مداخله ۸۷	
جدول ۴-۱۲ بررسی فراوانی نسبی و مطلق محرک ها در چهار بعد در بیماران گروه آزمون ۸۸	
جدول ۴–۱۳ بررسی فراوانی نسبی و مطلق محرک ها در گروه آزمون	
جدول ۴-۴ بررسی فراوانی نسبی و مطلق محرک ها در چهار بعد در بیماران گروه شاهد	
جدول ۴-۱۵ بررسی فراوانی نسبی و مطلق محرک ها در گروه شاهد	
جدول ۴-۱۶ بررسی فراوانی نسبی و مطلق محرک ها در دو گروه قبل از مداخله	
جدول ۴-۱۷ بررسی فراوانی نسبی و مطلق محرک ها در دو گروه بعد از مداخله	
جدول ۴-۱۸ بررسی فراوانی نسبی و مطلق سازگاری روانشناختی گروه آزمون	
جدول ۴-۱۹ بررسی فراوانی نسبی و مطلق سازگاری روانشناختی گروه شاهد	
جدول ۴-۲۰ بررسی فراوانی نسبی و مطلق سازگاری روانشناختی در دو گروه قبل از مداخله ۴۰	
جدول ۴-۲۱ بررسی فراوانی نسبی و مطلق سازگاری روانشناختی در دو گروه بعد از مداخله۵۰	
جدول ۴-۲۲ بررسی ارتباط بین هموگلوبین گلیکولیزه،رفتارهای ناسازگار و سازگاری روانشناختی	
گروه آزمون بعد از مداخله	در ً
جدول ۴-۲۳ بررسی ارتباط حمایت خانوادگی و میزان هموگلوبین گلیکولیزه در گروه آزمون بعـد	
داخلهداخله	



مقدمه و مروری بر مطالعات

۱–۱ مقدمه

دیابت یک مشکل بهداشتی شایع در حال رشد، جدی و پر هزینه می باشد که برای فرد ، خانواده و جامعه مسئلهای گرانبار به شمار می آید [۱]. بیماری دیابت درمان قطعی ندارد و می تواند عوارض کشندهای ایجاد نماید. این بیماری شایع ترین علت قطع اندام، نابینایی و نارسایی موزمن کلیوی و یکی از مهمترین عوامل خطر در ایجاد بیماریهای قلبی است [۲]. در سال ۲۰۰۰ شیوع دیابت در جهان ۸/۲ درصد بود [۳]. فدراسیون بین المللی دیابت آمار مبتلایان به دیابت را در سال ۲۰۰۶ در جهان ۲۴۶ میلیون نفر اعلام کرد. پیش بینی می شود تا سال ۲۰۳۰ ایس رقیم به ۳۲۹ میلیون نفر برسد این در حالی است که ۳۰ تا ۵۰ درصد دیابتیها شناخته نشدهاند. به طور کلی ۸۵ تا ۹۵ درصد دیابتیها مبتلا به دیابت نوع دو هستند. [۱].

بیماری دیابت از جمله بیماری های مزمنی است که در کشور ما شیوع نسبتا "بالایی دارد[۴]. تعداد مبتلایان به دیابت در ایران حدود ۶٪ جمعیت یعنی بیش از چهار میلیون نفر تخمین زده میشود[۵]. در شهر مشهد بیش از ۵۰۰۰ بیمار دیابتی شناخته شده وجود دارد. به طور کلی سالانه یک درصد از مردم ایران مبتلا به دیابت می شوند. دیابت در حال حاضر، به عنوان یک اولویت بهداشتی در جهان مورد توجه است. بیماری دیابت به دلیل عوارض خطرناک و ناتوان کنندهای که دارد، به طور جدی بر کیفیت زندگی بیمار اثر می گذارد. دیابت یکی از دلایل عمده مرگ در جهان است. در اغلب موارد، ابتلا به عوارض دیررس دیابت مانند: مرحله نهایی نارسایی کلیه، عوارض قلبی

عروقی و آمپوتاسیون، علت این مرگ می باشد. حرکت کشورها به سمت صنعتی شدن ، افزایش طول عمر، تغییر در سبک زندگی جوامع و روی آوردن آنها به سمت الگوهای بیماریزا به ویژه بیماری های مزمن ، خطر ابتلا به دیابت را هر روز بیشتر می کند [۱].

علاوه بر عوارض متعدد و خطرناک دیابت از دیگر مسائل همراه با ایس بیماری، هزینه های سنگین مربوط به آن میباشد. در سال ۲۰۰۷در آمریکا ۱۷۴ بیلیون دلار صرف بیماران دیابتی شده است و سالانه به دلیل افزایش تعداد بیماران دیابتی و نیز افزایش هزینههای درمانی و مراقبتی ، به این هزینهها افزوده میشود[۴]. در ایران، در مطالعه ای در شهر اصفهان، در سال ۱۳۷۷، هزینه های مستقیم پزشکی در ۲۲۳۴۹ بیمار دیابتی نوع دو، در طول یک سال بالغ بر ۸/۹۹۹ میلیارد ریال و هزینه های غیر مستقیم منسوب به دیابت در این بیماران، ۱۶۷ میلیارد ریال تخمین زده شد[۶].

هزینه های غیر مستقیم مرتبط با دیابت ،عمدتاً ناشی از بیماری کارگران دیابتی ، غیبت از کار، ناتوانی و معلولیت ، باز نشستگی زودرس و مرگ و میر زودرس ، میباشد. بدیهی است که ابتلا به هر یک از عوارض جسمی و روانی دیابت هزینههای اقتصادی دیگری را برای فرد و جامعه به دنبال خواهد داشت. بار مشکلات ناشی از عوارض دیابت بسیار وسیع است. طبق اعلام سازمان بهداشت جهانی در سال ۲۰۰۰ آمار ابتلا به عوارض دیابت بدین شرح بوده است: ۳۰ تا ۴۵ درصد رتینوپاتی، ۱۰ تا ۲۰ درصد نفروپاتی، ۲۰ تا ۲۵ درصد نوروپاتی و ۱۰ تا ۲۵ درصد بیماری های قلبی عروق[۱].

ابتلا به دیابت باعث می شود بخشی از درآمد خانواده صرف درمانها و عوارض این بیماری شود. به عنوان مثال در کشور هند ۵ تا ۲۵ درصد و در آمریکا ۵ تا ۱۰ درصد از درآمد یک خانواده دیابتی صرف بیماری و عوارض آن می شود. در آمریکا ۲۵ درصد دیابتی ها مشکلات بینایی دارند. ۳۵ درصد موارد جدید ابتلا به مرحله نهایی نارسایی کلیه دیابتی هستند. شایع ترین علت مرگ در دیابتی ها عوارض قلبی عروقی می باشد. قریب به ۵۰ درصد دیابتیها مبتلا به بیماری های عروق کرونر می باشند. ۱۰ درصد دیابتی ها سابقه انفارکتوس میوکارد دارند. ۲۰ تا ۳۰ درصد اختلالات جریان خون عروق محیطی دارند. وجود عوامل خطر دیگر به ویژه در بیماران دیابتی نوع دو ، مثل فـشارخون

بالا ،چربی خون بالا و چاقی نیز مزید بر علت ، جهت ابتلا به عوارض قلبی عروقی می باشد. کاهش کیفیت زندگی در بیماران دیابتی به طور اساسی به دلیل عوارض دیررس دیابت، مثل نابینایی و نارسایی کلیه می باشد. دیابت هم چنین با خطر بالای ابتلا به بیماری های دندانی و عوارض حاملگی همراه است [۱ و ۷].

مطالعه ای در شیراز در سال ۱۳۸۳ بر روی ۳۰۰ بیمار مبتلا به دیابت نوع دو شیوع عوارض بلند مدت دیابت را، در این بیماران بدین ترتیب نشان داد: ۵۱/۵ درصد عوارض چشمی، ۴۴/۷ درصد عوارض کلیوی، ۶۸/۸ درصد عوارض عصبی، ۱۶/۸ درصد عوارض مربوط به اندام تحتانی و ۸/۴ درصد آمپوتاسیون پا، ضمن اینکه بروز عوارض در این بیماران بسیار زودتر از زمان مورد انتظار دیده شده بود [۸].

هدف از مراقبت در بیماری مزمن داشتن سلامتی، با وجود ابتلا به بیماری مزمن است. زندگی با یک بیماری مزمن ماهیتا" استرسزا است و نیازمند منابع دورنی و بیرونی جهت حفظ سلامتی و پیشگیری از عوارض است. دستیابی به سلامتی در بیماری مزمن بوسیله برقراری سازگاری در ابعاد مختلف وجود بیمار، امکانپذیر می باشد[۹]. بدیهی است سازگاری مناسب فیزیولوژیک و روانشناختی بیمار با بیماری، میتواند به کاهش عوارض کمک کند. یکی از الگوی های کاربردی و موثر در پرستاری، که به طور خاص به این موضوع توجه کرده است ، الگوی سازگاری "روی" می باشد.

"روی" معتقد است رسیدن به این هدف، نیازمند دستیابی بیمار به سازگاری جسمی (بعد فیزیولوژیک) و روانشناختی در ابعاد مختلف (درک از خود، ایفای نقش، استقلال و وابستگی است[۱۰]. پژوهش ها تاثیر مثبت بکارگیری الگوی سازگاری "روی" را بر بهبود کنترل بیماری در بیماری های مزمن نشان می دهند[۱۱].

1- Roy Adaptation Model

میزان سازگاری مجموعه اثر سه نوع محرک است (اصلی، زمینهای، باقی مانده) دستکاری ایس محرکها طی برنامه مراقبتی سبب افزایش میزان سازگاری و در نتیجه کنترل بهتر بیماری میشود. "روی" و همکارانش در مقاله ای در سال ۲۰۰۲ تاکید می کنند که، خود کنترلی یکی از جنبه های مهم در بیماری مزمن است. یک بیمار مزمن نیاز به یادگیری مجموعهای از رفتارها جهت کنترل مناسب بیماری خود دارد. اما باید دانست نوع رفتارهایی که یک بیمار مزمن در رابطه با بیماری خود نشان می دهد، تحت تاثیر مجموعه ای از محرکها قرار می گیرد. پاسخی که بیمار به این محرکها می دهد، در رفتارهای وی منعکس میشود. در صورتی که فرد بیمار پاسخ مناسب و مثبتی به محرک بدهد، رفتار وی رفتاری سازگار (سالم) خواهد بود. نوع پاسخی که فرد به این محرکها می دهد به ویژگی های محرک بستگی دارد. بنابراین با دستکاری محرک می توان انتظار داشت، تغییر رفتاری حاصل شود[۱۰]. پژوهش ها نشان می دهند که بکارگیری الگوی سازگاری "روی" سبب افزایش پاسخ های سازگار در بیماران مزمن می شود[۱۲].

بیمار دیابتی ملزم به پیروی از مجموعهای از فعالیت ها و توصیه های مراقبتی است. پیروی از این مراقبت ها ضامن کنترل بیماری و پیشگیری از عوارض آن است. میزان پیروی بیمار از توصیه های مراقبتی بوسیله نوع رفتارهایی که از خود نشان می دهد، مشخص می شود. بنابراین در مراقبت از یک بیمار مزمن تمرکز بر تغییر رفتارهای بیمار، در جهت ایجاد رفتارهای سازگار (سالم) میباشد. برای ایجاد تغییر در رفتارهای مراقبتی، لازم است که محرکهای رفتارها در مرحله بررسی بیمار توسط پرستار ، به طور دقیق شناسایی و طی اقدامات پرستاری به دستکاری این محرکها پرداخته شود، به طوری که بتواند به رفتارهای سازگار و در نتیجه سازگاری جسمی و روانشناختی بهتری دست یابد[۱۰].

اگرچه فرآیند سازگاری با یک بیماری مزمن فرآیندی پویاست که دائما تحت تاثیر محرکها فردی و محیطی قرار می گیرد. با ایجاد رفتارهای سازگار می توان انتظار داشت که بیمار به کنترل مناسب بیماری و پیشگیری از عوارض دست یابد. این همان مفهومی است که "روی" به عنوان داشتن

سلامتی با وجود یک بیماری مزمن بیان می کند. . در نهایت با افزایش میزان سازگاری جسمی و روانشناختی، بیمار می تواند به خود کنترلی مطلوبتر بیماری خود دست یابد. مسلما هدف نهایی در بیماری مزمن کنترل مناسب بیماری توسط خود بیمار و پیشگیری از عوارض است. با رفتارهای سازگار (سالم) می توان به این مهم دست یافت. درگیر کردن بیمار در انجام رفتارهای پیشرفت دهنده سلامتی (رفتارهای سازگار) یک متغیر مهم در سازگاری با یک بیماری مـزمن اسـت. شرکت فعالانه بیمار در این فرآیند به ایجاد سازگاری جسمی و روانی در بیمار کمک می کند[۱۰]. در همین راستا یکی از ویژگیهای الگوی سازگاری "روی" پذیرش بیماری و مراقبتهای مربوط به آن طی یک برنامه توافقی بین بیمار و پرستار است. با توجه به اینکه بیماران دیابتی نـوع دو افـرادی بـالغ هستند، پرستار میتواند برنامه مراقبتی را با توافق با آنها طراحی کنـد. در ایـن وضعیت کـه بیمـار مراقبت ها را پذیرفته است، می توان انتظار داشت که به تدریج رفتارهای سازگار در وی پدیدار شود. یکی دیگر از ویژگی های الگوی سازگاری "روی" این است که به شکلی اصولی بـه بررسـی بیمـار از طریق مصاحبه ، مشاهده و اندازه گیری می پردازد و سپس رفتارهای ناساز گار را ، کـه در واقع همـان مشکلات بیماران است، در چهار بعد همراه با محرکهای (دلایل) رفتارها تعیین می کند. سازگاری فیزیولوژیک تثبیت فرآیند بیماری و پیشگیری از عوارض آن است. تثبیت یک بیماری مزمن با ارائه پاسخ های سازگار فیزیولوژیک به بیماری ایجاد می شود. سازگاری در ابعاد روانشناختی شامل انجام توصیه های مراقبتی به عنوان بخشی از زندگی روزانه و پذیرش نقش بیمار است[۱۰].

ابتلا به عوارض دیابت به طور واضحی بر کیفیت زندگی بیماران تاثیر دارد. دستیابی به سازگاری مطلوب تر سبب افزایش کیفیت زندگی بیماران خواهد شد [۱و ۷و ۱۳].

الگوی" روی" چارچوب مناسبی برای جمع آوری اطلاعات از بیماران است. بوسیله الگوی" روی" پرستاران می توانند، مشکلات بیماران را به صورت دقیق تری شناسایی کنند و تغییرات لازم را اعمال نمایند. بکارگیری الگوی "روی" سبب تمرکز، سازماندهی و هدایت افکار و اعمال پرستار در جهت اهداف مورد نظر به شکل موثرتر و مناسب تری می شود [۱۴]. بررسی دقیق این الگو در ابعاد مختلفی

است، که در سازگاری با بیماری مزمن مورد توجه میباشد. طبق نتایج پـژوهشهای متعـدد الگـوی "روی" تاثیر مثبتی بر نتایج اقدامات پرستاری دارد. هم چنین بررسی دقیقی کـه ایـن الگـو در ابعـاد مختلف بیمار دارد، می تواند منجر به شناسایی علل ناشناخته رفتارهای ناسـازگار در بیمـار شـود و در نتیجه میتوان برنامه دقیق تری را جهت ایجاد رفتارهای سالم در بیمار ، بر اساس ایـن الگـو طراحـی کرد. سازگاری در فرآیند درمان بیماری مزمن یک عامل مهم جهت جلب مشارکت بیمـار در درمـان و کمک به فرآیند تصمیم گیری های درمانی- مراقبتی می باشد[۱۵ و ۱۶].

شناسایی محرکهای رفتاری منجر به کشف علل دقیق رفتارهای ناسازگار بیماران می شود. بدین ترتیب پیش بینی می شود که با بکارگیری برنامه مراقبتی بر اساس الگوی سازگاری" روی" رفتارهای سازگار (سالم) در بیمار افزایش یافته و بتوان کنترل بهتر قند خون و نهایتا" کاهش عوارض را که مهمترین هدف در بیماری دیابت است ، در بیماران دیابتی مشاهده کرد. لذا برای دستیابی به این هدف و با تکیه بر منابع علمی موثق، پژوهشگر به طراحی و اجرای برنامه مراقبتی بر اساس الگوی سازگاری" روی " در بیماران دیابتی نوع دو پرداخت . پژوهش حاضر جهت بررسی تاثیر این برنامه مراقبتی بر میزان سازگاری بیماران دیابتی نوع دو طراحی و اجرا شده است.

۱-۲ مروری بر مطالعات

از جمله پژوهشهایی که در ایران در زمینه دیابت انجام شده است می توان به موارد زیر اشاره کرد:

رخشنده رو در سال ۱۳۸۰ به بررسی تاثیر آموزش بـر کیفیـت زنـدگی بیمـاران دیـابتی انجمـن دیابت انجمـن دیابت ایران پرداخت. تعداد نمونه در این مطالعه ۴۰ نفر بیمار دیابتی تیپ دو بود که سـن آنهـا بـین ۴۰ تا ۶۵ سال بود. ابزار مورد استفاده پرسشنامهای شـامل اطلاعـات دموگرافیـک بـه عـلاوه سـنجش آگاهی، نگرش ، عملکرد و کیفیت زندگی بود. محتوای آموزش در قالب یـک برنامـه ی آموزشـی ارائـه