





دانشگاه آزاد اسلامی

واحد تهران مرکزی

دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی

رساله برای دریافت درجه دکتری Ph.D

رشته جامعه شناسی

عنوان:

نقش خانواده در میزان برخورداری از سرمایه اجتماعی

استاد راهنما :

دکتر حسین ابوالحسن تنهایی

استادان مشاور :

دکتر محمدرسول گلشن

دکتر سعید معدنی

پژوهشگر :

احمد اسفندیاری

تابستان ۱۳۹۲



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد تهران مرکزی

دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی

رساله برای دریافت درجه دکتری Ph.D

رشته جامعه شناسی

عنوان:

نقش خانواده در میزان برخورداری از سرمایه اجتماعی

استاد راهنما :

دکتر حسین ابوالحسن تنهایی

استادان مشاور :

دکتر محمدرسول گلشن

دکتر سعید معدنی

پژوهشگر :

احمد اسفندیاری

تابستان ۱۳۹۲

منشور اخلاق پژوهش

اینجانب احمد اسفندیاری دانشجوی رشته جامعه شناسی تعهد می نمایم که اصول زیر را در انجام رساله مدنظر قرار داده ام.

۱- اصل حقیقت جویی: تلاش در راستای پی جویی حقیقت و وفاداری به آن و دوری از هرگونه پنهان سازی حقیقت.

۲- اصل رعایت حقوق: التزام به رعایت کامل حقوق پژوهشگران و پژوهیدگان (انسان، حیوان، نبات) و سایر صاحبان حق.

۳- اصل مالکیت مادی و معنوی: تعهد به رعایت کامل حقوق مادی و معنوی دانشگاه و کلیه همکاران پژوهش.

۴- اصل منافع ملی: تعهد به رعایت مصالح ملی و در نظر داشتن پیشبرد و توسعه کشور در کلیه مراحل پژوهش.

۵- رعایت انصاف و امانت: تعهد به اجتناب از هرگونه جانب داری غیرعلمی و حفاظت از اموال، تجهیزات و منابع در اختیار.

۶- اصل راز داری: تعهد به صیانت از اسرار و اطلاعات محرمانه افراد، سازمان ها و کشور و کلیه افراد و نهادهای مرتبط با تحقیق.

۷- اصل احترام: تعهد به رعایت حریم ها و حرمت ها در انجام تحقیقات و رعایت جانب نقد و خودداری از هرگونه حرمت شکنی.

۸- اصل ترویج: تعهد به رواج دانش و اشاعه نتایج تحقیقات و انتقال آن به همکاران علمی و دانشجویان به غیر از مواردی که منع قانونی دارد.

۹- اصل برائت: التزام به برائت جویی از هرگونه رفتار غیرحرفه ای و اعلام موضع نسبت به کسانی که حوزه علم و پژوهش را به شائبه های غیرعلمی می آلاینند.

نام و نام خانوادگی: احمد اسفندیاری

تاریخ و امضاء ۱۳۹۲/۶/۳۱

تعهد نامه اصالت رساله دکتری

اینجانب احمد اسفندیاری دانش آموخته مقطع دکتری ناپیوسته به شماره دانشجویی ۸۸۰۸۳۵۰۲۱۰۰ در رشته جامعه شناسی که در تاریخ ۱۳۹۲/۰۶/۳۱ از رساله خود تحت عنوان: نقش خانواده در میزان برخورداری از سرمایه اجتماعی با کسب نمره ۱۹/۵۰ به حروف نوزده و نیم و درجه عالی دفاع نموده‌ام بدینوسیله متعهد می‌شوم:

- ۱- این رساله حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی که از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله و...) استفاده نموده‌ام، مطابق ضوابط و رویه‌های موجود، نام منبع مورد استفاده و سایر مشخصات آن را در فهرست ذکر و درج کرده‌ام.
- ۲- این رساله قبلاً برای دریافت هیچ مدرک تحصیلی (هم سطح، پایین‌تر یا بالاتر) در سایر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ارائه نشده است.
- ۳- چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده و هر گونه بهره برداری اعم از چاپ کتاب، ثبت اختراع و ... از این رساله را داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی واحد مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.
- ۴- چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را می‌پذیرم و واحد دانشگاهی مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و در صورت ابطال مدرک تحصیلی‌ام هیچگونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی: احمد اسفندیاری

تاریخ و امضاء ۱۳۹۲/۶/۳۱

بسمه تعالی

در تاریخ سی و یکم شهریور یک هزار و سیصد و نود دو ۱۳۹۲/۶/۳۱

دانشجوی دکتری آقای احمد اسفندیاری از رساله خود با عنوان نقش خانواده در میزان برخورداری از سرمایه اجتماعی دفاع نموده و با نمره ۱۹/۵ بحروف نوزده و نیم و با درجه عالی مورد تصویب قرار گرفت.

امضاء استاد راهنما

تشکر و قدردانی

با سپاس فراوان از راهنمائی‌ها و زحمات استاد محترم جناب آقای دکتر تنهایی که از ابتدای راه و در طی انجام این پژوهش با راهنمائی‌های خود مرا در نگارش این اثر یاری نمودند و جناب آقای دکتر گلشن و دکتر معدنی که زحمت مشاوره این اثر را برعهده داشتند و همچنین تقدیر از داور محترم داخلی جناب آقای دکتر شیری و قدردانی از داوران خارجی جناب آقای دکتر تاج الدین و سرکار خانم دکتر حضرتی که با هدایت و حمایت‌های بی دریغشان یاری‌ام نمودند.

بسمه تعالی
دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی

این چکیده به منظور چاپ در پژوهش نامه دانشگاه تهیه شده است

| | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|
| نام واحد دانشگاهی؛ تهران مرکزی | کد واحد؛ ۱۰۱ | کد شناسایی رساله؛ ۱۰۱۲۰۵۰۵۹۱۱۰۰۳ |
| عنوان رساله؛ نقش خانواده در میزان برخورداری از سرمایه اجتماعی | | |
| نام و نام خانوادگی دانشجو؛ احمد اسفندیاری | شماره دانشجویی؛ ۸۸۰۸۳۵۰۲۱۰۰ | رشته تحصیلی؛ جامعه شناسی |
| تاریخ شروع رساله؛ ۱۳۹۱/۲/۱۰ | تاریخ اتمام رساله؛ ۱۳۹۲/۶/۳۱ | |
| استاد راهنما؛ دکتر حسین ابوالحسن تنهایی | | |
| استادان مشاور؛ ۱- دکتر محمد رسول گلشن فومنی ۲- دکتر سعید معدنی | | |
| چکیده | | |
| <p>رشد و گسترش سرمایه اجتماعی به عنوان نماد آشکار توسعه پایدار و تنسيق دهنده روابط اجتماعی تحت تأثیر عوامل متعددی است. هدف اصلی این مطالعه بررسی این مساله است که چگونه افراد از طریق خانواده تبدیل به بالغانی می شوند که کنش های متقابل و تعاملات اجتماعی شان می تواند به استمرار ، اصلاح ، تقویت ، تولید و باز تولید سرمایه اجتماعی بینجامد. رساله حاضر به روش پیمایش ، محدوده مطالعه شهر قزوین و حجم نمونه نیز با استفاده از فورمول کوکران ۴۲۰ نفر در نظر گرفته شده است. اطلاعات مورد نیاز از افراد بالای ۱۵ سال و با استفاده از پرسشنامه گردآوری شده است. سراسر پژوهش حاضر مشحون از انگاره های پارادایم تفسیری در تحلیل دو مولفه خانواده و سرمایه اجتماعی است و درست از همین دهلیز نظری و ریش آماری است که نقش کنشگر در تولید ، انباشت و غنی سازی سرمایه اجتماعی بی بدیل ارزیابی شده و هر استراتژی برای اصلاح یا رفورم این هردو در بادی امر سخت نیازمند بذل توجه به انسان و کنش های انسانی اوست "چه تربیت انسان دموکرات مقدمه ای است برای تشکیل حکومت دموکراتیک".</p> | | |
| مفاهیم کلیدی | | |
| سرمایه اجتماعی ، خانواده ، هم کنش گرایی نمادی ، خود ، کنش پیوسته ، اعیان اجتماعی | | |

تاریخ و امضاء



مناسب است

مناسب نیست

نظر استاد راهنما برای چاپ در پژوهش نامه دانشگاه

فهرست مطالب

فصل اول ؛ رویکرد آغازین

- ۱-۱ مدخل ۲
- ۲-۱ پیشینه تحقیق ۳
- ۳-۱ بیان مسئله تحقیق ۶
- ۴-۱ بیان اهداف تحقیق ۷
- ۵-۱ اهمیت مطالعه و بیان ضرورت های انجام تحقیق ۸

فصل دوم ؛ رویکرد نظری

فصل دوم ؛ پاره نخست

رویکردی نوین به مطالعات خانواده و جامعه شناسی خانواده

- ۱-۱-۲ مدخل ۱۲
- ۲-۱-۲ نقدی بر جامعه شناسی خانواده ۱۲
- ۳-۱-۲ تعریف مفاهیم و متغیر های پژوهش (خانواده) ۱۷
- ۴-۱-۲ تخیل جامعه شناسی خانواده ؛ کوششی در جهت تعریف ۱۸
- ۵-۱-۲ جُستار ایستایی شناسی خانواده ۱۹
- ۶-۱-۲ جُستار پویایی شناسی خانواده ۲۰
- ۷-۱-۲ خانواده به عنوان یک سنخ آرمانی جامعه شناسی ۲۰
- ۸-۱-۲ خانواده در اصل اول جامعه شناسی و در مفهوم تحلیلی ساخت اجتماعی ۲۱
- ۹-۱-۲ دومین مفهوم تحلیلی ؛ خانواده و کارکرد اجتماعی ۲۳
- ۱۰-۱-۲ سومین مفهوم تحلیلی ؛ خانواده و نظم اجتماعی ۲۳
- ۱۱-۱-۲ اصل دوم جامعه شناسی (تفکیک یافتگی) و خانواده ۲۴
- ۱۲-۱-۲ اصل سوم جامعه شناسی ۲۵
- ۱۳-۱-۲ چهارمین مفهوم تحلیلی ؛ خانواده به عنوان یک دیالکتیک تام ۲۶
- ۱۴-۱-۲ پنجمین مفهوم تحلیلی و خانواده ۲۸
- ۱۵-۱-۲ بازشناسی تحلیلی خانواده در اندیشه جرج هربرت مید ۲۹
- ۱۶-۱-۲ بازشناسی تحلیلی خانواده در مدل نظری بلومر ۳۴

فصل دوم ؛ پاره دوم

اشتغال زنان و ساختار خانواده در چشم انداز کنش متقابل نمادی

- ۳۷-۲-۱ مدخل ۳۷
- ۳۷-۲-۲ تعریف مفاهیم و متغیرهای پژوهش (اشتغال زنان کوششی در راستای تعریف) ۳۷
- ۳۸-۲-۳ کلیاتی از اشتغال زنان ۳۸
- ۴۰-۲-۴ تیپولوژی تبعات اشتغال زنان ۴۰
- ۴۵-۲-۵ اشتغال زنان در چشم انداز هم کنش گرایی نمادی ۴۵

فصل دوم ؛ پاره سوم

مقاومت در برابر تغییر در خانواده و چشم انداز کنش متقابل نمادی

- ۴۷-۳-۱ مدخل ۴۷
- ۴۸-۳-۲ مقاومت در برابر تغییر مسئله این است ! ۴۸
- ۵۱-۳-۳ مقاومت در برابر تغییر ، علل و عوامل ۵۱
- ۵۳-۳-۴ زمینه های ظهور تئوری تغییر در روانشناسی اجتماعی کورت لوین ۵۳
- ۵۳-۳-۵ مدل و مراحل اعمال تغییر رفتار در روانشناسی اجتماعی ۵۳
- ۵۷-۳-۶ ساختار خانواده در فراگرد تغییر ، تفکیک ، تضاد و تناقض ۵۷
- ۵۹-۳-۷ نوسان مقاومت در برابر تغییر در فرایند تفکیک یافتگی اجتماعی ۵۹
- ۶۰-۳-۸ تئوری Self و مدل توسعه اجتماعی ۶۰
- ۶۲-۳-۹ تغییر و مقاومت در برابر آن در فرایند Role Play و Role Taking ۶۲
- ۶۳-۳-۱۰ تغییر و مقاومت در برابر آن در مدل پویایی شناسی مید ۶۳

فصل دوم ؛ پاره چهارم

ساختار توزیع قدرت در خانواده در چشم انداز کنش متقابل نمادی

- ۶۶-۴-۱ مدخل ۶۶
- ۶۶-۴-۲ تعریف مفاهیم و متغیرهای پژوهش (قدرت و ساختار توزیع آن) ۶۶
- ۶۸-۴-۳ قدرت در خانواده ، کوششی در راستای بازتعریف ۶۸
- ۶۹-۴-۴ تیپولوژی ساختار قدرت در خانواده ۶۹
- ۷۱-۴-۵ ساختار قدرت در چشم انداز کنش متقابل گرایی نمادی ۷۱
- ۷۱-۴-۶ توزیع قدرت در نمونه های تلفیقی عام وبر و مید ۷۱

فصل دوم ؛ پاره پنجم

انگیزه نیاز به موفقیت در خانواده و چشم انداز کنش متقابل نمادی

- ۲-۵-۱ مدخل ۷۴
- ۲-۵-۲ تعریف مفاهیم و متغیرهای پژوهش (انگیزه نیاز به موفقیت) ۷۵
- ۲-۵-۳ انگیزه نیاز به موفقیت ، کوششی در جهت بازتعریف ۷۶
- ۲-۵-۴ فرایند تبدیل سنخ های آرمانی در هستی شناسی مک کله لند و ماکس وبر ۷۷
- ۲-۵-۵ ویژگی و شاخصه های دارندگان نیاز به کسب موفقیت ۸۰
- ۲-۵-۶ انگیزه نیاز به موفقیت در مدل ایستایی شناسی جرج هربرت مید ۸۲
- ۲-۵-۷ انگیزه نیاز به موفقیت در مدل پویایی شناسی جرج هربرت مید ۸۳

فصل دوم ؛ پاره ششم

پایگاه اجتماعی اقتصادی SES خانواده در چشم انداز کنش متقابل نمادی

- ۲-۶-۱ مدخل ۸۵
- ۲-۶-۲ تعریف مفاهیم و متغیرهای پژوهش (پایگاه اجتماعی و اقتصادی) ۸۶
- ۲-۶-۳ پایگاه اجتماعی اقتصادی SES ؛ کوششی در جهت تعریف ۸۷
- ۲-۶-۴ تفکیک پایگاه اجتماعی - اقتصادی از آبروی اجتماعی ، وجاهت اجتماعی و طبقه اجتماعی ۸۹
- ۲-۶-۵ ویژگی های پایگاه اجتماعی - اقتصادی ۹۰
- ۲-۶-۶ پایگاه اجتماعی - اقتصادی SES در چشم انداز کنش متقابل نمادی ۹۱

فصل دوم ؛ پاره هفتم

تحلیل سرمایه اجتماعی در پارادایم تفسیری با تکیه بر نظریه جرج هربرت مید

- ۲-۷-۱ مدخل ۹۳
- ۲-۷-۲ تعریف مفاهیم و متغیرهای پژوهش (سرمایه اجتماعی) ۹۴
- ۲-۷-۳ جستار هستی شناسی سرمایه اجتماعی ۹۷
- ۲-۷-۴ سرمایه اجتماعی و سایر پارادایم ها ۹۸
- ۲-۷-۵ سرمایه اجتماعی و پارادایم تفسیری ۹۸
- ۲-۷-۶ جستار روش شناسی سرمایه اجتماعی ۱۰۰
- ۲-۷-۷ جستار ایستایی شناسی و تخیل جامعه شناسی نظری سرمایه اجتماعی ۱۰۰
- ۲-۷-۸ چشم انداز تفسیری سرمایه اجتماعی ۱۰۱

- ۹-۷-۲ سرمایه اجتماعی در دستگاه تفسیری جرج هربرت مید ۱۰۲
- ۱۰-۷-۲ سرمایه اجتماعی و Self ۱۰۳
- ۱۱-۷-۲ ویژگی Self و سرمایه اجتماعی ۱۰۵
- ۱۲-۷-۲ سرمایه اجتماعی ؛ نقش گیری یا بازی نقش! ۱۰۶
- ۱۳-۷-۲ جستار پویایی شناسی سرمایه اجتماعی ۱۰۷

فصل دوم ؛ پاره هشتم

سرمایه اجتماعی در چشم انداز کنش متقابل گرایی نمادی با تکیه بر نظریه هربرت بلومر

- ۱-۸-۲ مدخل ۱۰۹
- ۲-۸-۲ سرمایه اجتماعی در قضایای بنیادین کنش متقابل گرایی نمادی ۱۰۹
- ۳-۸-۲ تلفیق تئوری Joint Action & Social capital ۱۱۰
- ۴-۸-۲ سرمایه اجتماعی و کنش پیوسته در اصل اول جامعه شناسی ۱۱۲
- ۵-۸-۲ سرمایه اجتماعی و کنش پیوسته در اصل دوم جامعه شناسی ۱۱۳
- ۶-۸-۲ اصل سوم جامعه شناسی و سرمایه اجتماعی ۱۱۴

فصل دوم ؛ پاره نهم

شاخص های سرمایه اجتماعی ؛ اعتماد اجتماعی در پارادایم کنش متقابل نمادی

- ۱-۹-۲ مدخل ۱۱۵
- ۲-۹-۲ تعریف مفاهیم و متغیرهای پژوهش (اعتماد اجتماعی) ۱۱۶
- ۳-۹-۲ اعتماد اجتماعی کوششی در راستای بازتعریف ۱۱۸
- ۴-۹-۲ اعتماد اجتماعی در چهارچوب هم کنش گرایی نمادی ۱۲۰
- ۵-۹-۲ گونه شناسی اعتماد اجتماعی در مراحل پویایی شناسی مید ۱۲۲

فصل دوم ؛ پاره دهم

شاخص های سرمایه اجتماعی ؛ مشارکت اجتماعی در پارادایم کنش متقابل نمادی

- ۱-۱۰-۲ مدخل ۱۲۶
- ۲-۱۰-۲ تعریف مفاهیم و متغیرهای پژوهش (مشارکت اجتماعی) ۱۲۷
- ۳-۱۰-۲ مشارکت اجتماعی کوششی در راستای بازتعریف ۱۲۹
- ۴-۱۰-۲ تبیین مشارکت اجتماعی در اصل اول جامعه شناسی ۱۳۰

- ۵-۱۰-۲ مشارکت اجتماعی در مفهوم تحلیلی ساخت اجتماعی ۱۳۱
- ۶-۱۰-۲ مشارکت اجتماعی در مفهوم تحلیلی کارکرد اجتماعی ۱۳۱
- ۷-۱۰-۲ مشارکت اجتماعی و سومین مفهوم تحلیلی نظم اجتماعی ۱۳۲
- ۸-۱۰-۲ مشارکت اجتماعی در اصل دوم جامعه شناسی ۱۳۳
- ۹-۱۰-۲ مشارکت اجتماعی در اصل هم فراخوانی اجتماعی ۱۳۳
- ۱۰-۱۰-۲ مشارکت اجتماعی به عنوان کنشی پیوسته ۱۳۴
- ۱۱-۱۰-۲ مشارکت اجتماعی فراگردی متفاوت از رفتارهای جمعی ۱۳۶
- ۱۲-۱۰-۲ دینامیسم و سازواره رفتارهای جمعی ۱۳۷

فصل دوم ؛ پاره یازدهم

شاخص های سرمایه اجتماعی ؛ آگاهی اجتماعی در پارادایم کنش متقابل نمادی

- ۱-۱۱-۲ مدخل ۱۳۹
- ۲-۱۱-۲ تخیل جامعه شناسی آگاهی اجتماعی ۱۴۰
- ۱-۲-۱۱-۲ آگاهی اجتماعی ؛ کوششی در جهت تعریف ۱۴۰
- ۳-۱۱-۲ آگاهی اجتماعی در اصل تفکیک یافتگی اجتماعی ۱۴۴
- ۴-۱۱-۲ آگاهی اجتماعی در چشم انداز هم کنش گرایی نمادی ۱۴۵
- ۵-۱۱-۲ مید و آگاهی اجتماعی ۱۴۸
- ۶-۱۱-۲ تلفیق تئوری Self و Social Consciousness ۱۴۹
- ۷-۱۱-۲ آگاهی اجتماعی در مراحل پویایی شناسی مید ۱۵۱

فصل دوم ؛ پاره دوازدهم

شاخص های سرمایه اجتماعی ؛ ظرفیت پذیرش تفاوتها در پارادایم کنش متقابل نمادی

- ۱-۱۲-۲ مدخل ۱۵۴
- ۲-۱۲-۲ ظرفیت پذیرش تفاوت ها کوششی در جهت تعریف ۱۵۵
- ۳-۱۲-۲ ظرفیت پذیرش تفاوت ها در هندسه اجتماعی زیمل ۱۵۷
- ۴-۱۲-۲ ظرفیت پذیرش تفاوت ها در ایستایی شناسی بوردیو ۱۵۸
- ۵-۱۲-۲ ظرفیت پذیرش تفاوت ها در دایره Self ۱۵۹
- ۶-۱۲-۲ اصل تفاوت پذیری در دینامیسم پویایی شناسی مید ۱۶۰
- ۷-۱۲-۲ ظرفیت پذیرش تفاوت ها و اصل دوم جامعه شناسی (تفکیک یافتگی) ۱۶۲

فصل دوم ؛ پاره سیزدهم

شاخص های سرمایه اجتماعی ؛ مشارکت سیاسی در پارادایم کنش متقابل نمادی

- ۱-۱۳-۲ مدخل ۱۶۵
- ۲-۱۳-۲ تعریف مفاهیم و متغیرهای پژوهش (مشارکت سیاسی) ۱۶۶
- ۳-۱۳-۲ مشارکت سیاسی کوششی در راستای بازتعریف ۱۶۷
- ۴-۱۳-۲ مشارکت سیاسی در پارادایم تفسیری ۱۶۹
- ۵-۱۳-۲ Self و مشارکت سیاسی ۱۷۱
- ۶-۱۳-۲ جامعه پذیری سیاسی یا اجتماعی شدن سیاسی ! ۱۷۳
- ۷-۱۳-۲ تلفیق تئوری Joint Action & Social Participation ۱۷۴
- ۸-۱۳-۲ مکانیسم پویایی شناختی مشارکت سیاسی ۱۷۵
- ۹-۱۳-۲ افتراق مشارکت سیاسی با سایر رفتارهای جمعی در دینامیسم پویایی شناسی مید و بلومر ۱۷۷

فصل دوم ؛ پاره چهاردهم

چهارچوب نظری ، فرضیه ها و تلخیص تعریف مفاهیم پژوهش

- ۱-۱۴-۲ مدخل ۱۷۹
- ۲-۱۴-۲ چهارچوب نظری ۱۷۹
- ۳-۱۴-۲ فرضیه های تحقیق ۱۸۳
- ۴-۱۴-۲ مدل تحقیق نظری ۱۸۴
- ۵-۱۴-۲ تلخیص تعریف مفاهیم پژوهش ۱۸۵

فصل سوم ؛ رویکرد پژوهشی

- ۱-۳ مدخل ۱۸۹
- ۲-۳ طرح پژوهش ۱۹۰
- ۳-۳ روش شناسی تحقیق در چشم انداز کنش متقابل نمادی ۱۹۰
- ۴-۳ فرایند روش شناختی ۱۹۲
- ۵-۳ رهیافت پژوهش ۱۹۵
- ۶-۳ کمداشت های پیمایش در چشم انداز کنش متقابل نمادی ۱۹۶
- ۷-۳ نقاط قوت روش پیمایش ۱۹۷
- ۸-۳ مدل روش شناسی تحقیق ۱۹۸

| | |
|-----|--|
| ۲۰۱ | ۹-۳ مدل تحلیل |
| ۲۰۲ | ۱۰-۳ جامعه آماری مورد مطالعه |
| ۲۰۲ | ۱۱-۳ روش نمونه گیری و برآورد حجم نمونه |
| ۲۰۳ | ۱۲-۳ ابزار گردآوری داده ها |
| ۲۰۴ | ۱۳-۳ سطح سنجش متغیرها |
| ۲۰۴ | ۱۴-۳ نحوه تحلیل داده ها نظری |
| ۲۰۵ | ۱۵-۳ سنجش روایی یا پایایی تحقیق |

فصل چهارم ؛ تجزیه و تحلیل داده ها (یافته های پژوهش)

| | |
|-----|---------------------------------------|
| ۲۰۷ | ۱-۴ مدخل |
| ۲۰۷ | ۲-۴ آمار توصیفی |
| ۲۰۸ | ۳-۴ آمار استنباطی |
| ۲۰۸ | ۴-۴ مدل یابی معادلات ساختاری |
| ۲۰۹ | ۵-۴ برخی آزمون های برازش مدل |
| ۲۱۱ | ۶-۴ متغیرهای تحقیق در سطح آمار توصیفی |
| ۲۱۸ | ۷-۴ کاربست عملیاتی آمار استنباطی |
| ۲۱۸ | ۸-۴ مراحل عمومی آزمون فرض آماری |
| ۲۲۱ | ۹-۴ بررسی تحلیل عاملی متغیرهای تحقیق |
| ۲۴۷ | ۱۰-۴ بررسی فرضیه های تحقیق |
| ۲۵۰ | ۱۱-۴ بررسی برازش مدل |

فصل پنجم ؛ نتیجه گیری و جمع بندی

| | |
|-----|----------------------------|
| ۲۵۴ | ۱-۵ دستاورد های تئوریک |
| ۲۵۸ | ۲-۵ دستاوردهای گونه شناختی |
| ۲۶۰ | ۳-۵ دستاوردهای تجربی |
| ۲۶۵ | ۴-۵ جمع بندی |
| ۲۶۶ | ۵-۵ راهبردهای پژوهش |

- شکل (۱-۱-۲) خانواده در اصل اول جامعه شناسی ۲۱
- شکل (۲-۱-۲) خانواده در دومین مفهوم جامعه شناسی ۲۳
- شکل (۳-۱-۲) خانواده در سومین مفهوم تحلیلی جامعه شناسی ۲۴
- شکل (۴-۱-۲) خانواده در پنجمین مفهوم تحلیلی جامعه شناسی ۲۹
- شکل (۱-۳-۲) حرکت موجی نظم ، ثبات و تکرار پذیری تغییرات ۵۶
- شکل (۱-۴-۲) هم فراخوانی دو پاره عین و ذهن و هم نهاد ساختار قدرت ۶۸
- شکل (۱-۵-۲) تلفیق سنخ آرمانی دیالکتیک برای دو سازه انگیزه نیاز به موفقیت و سرمایه اجتماعی ۷۸
- شکل (۲-۵-۲) تلفیق تئوری مک کله لند و وبر در سنخ آرمانی دیالکتیک ۷۹
- شکل (۳-۵-۲) انگیزه کسب موفقیت در مدل پویایی شناسی مید ۸۴
- شکل (۱-۷-۲) کشمکش من اندامی و من اجتماعی در میدان جامعه و ذهن ۱۰۴
- شکل (۲-۷-۲) رشد Self در مراحل پویایی شناسی مید ۱۰۸
- شکل (۱-۹-۲) پاره های هم فراخوان اعتماد اجتماعی ۱۲۱
- شکل (۱-۱۱-۲) دیالکتیک آگاهی اجتماعی در عناصر سنخ های آرمانی ۱۴۳
- شکل (۱-۱۲-۲) ظرفیت پذیرش تفاوت ها در نتیجه گستردگی Self ۱۶۲
- شکل (۱-۳) ساختار خانواده و سرمایه اجتماعی بر اساس مناطق معرفتی و مراحل یک روش علمی ۱۹۹
- شکل (۲-۳) مدل مفروض تحلیل مسیر ۲۰۱
- شکل (۱-۴) توزیع پاسخ دهندگان بر اساس جنسیت ۲۱۱
- شکل (۲-۴) توزیع سنی پاسخ دهندگان ۲۱۲
- شکل (۳-۴) توزیع پاسخگویان بر اساس وضعیت تاهل ۲۱۳
- شکل (۴-۴) توزیع درآمد پاسخگویان ۲۱۴
- شکل (۵-۴) توزیع تحصیلات پاسخگویان ۲۱۵
- شکل (۶-۴) توزیع سطح تحصیلات پدر پاسخگویان ۲۱۶
- شکل (۷-۴) توزیع سطح تحصیلات مادر پاسخگویان ۲۱۷
- شکل (۸-۴) عامل ها و بارهای عاملی مرتبط با متغیر پایگاه اجتماعی و اقتصادی خانواده ۲۲۱
- شکل (۹-۴) عامل ها و بارهای عاملی مرتبط با متغیر اشتغال زنان ۲۲۳
- شکل (۱۰-۴) عامل ها و بارهای عاملی مرتبط با متغیر ساختار توزیع قدرت در خانواده ۲۲۵
- شکل (۱۱-۴) عامل ها و بارهای عاملی مرتبط با متغیر انگیزه نیاز به موفقیت در خانواده ۲۲۷
- شکل (۱۲-۴) عامل ها و بارهای عاملی مرتبط با متغیر روحیه مقاومت در برابر تغییرات ۲۲۹

- شکل (۴-۱۳) عامل ها و بارهای عاملی مرتبط با متغیر مشارکت اجتماعی ۲۳۱
- شکل (۴-۱۴) عامل ها و بارهای عاملی مرتبط با متغیر مشارکت سیاسی ۲۳۳
- شکل (۴-۱۵) عامل ها و بارهای عاملی مرتبط با متغیر اعتماد اجتماعی ۲۳۵
- شکل (۴-۱۶) عامل ها و بارهای عاملی مرتبط با متغیر ظرفیت پذیرش تفاوت ها ۲۳۷
- شکل (۴-۱۷) عامل ها و بارهای عاملی مرتبط با متغیر آگاهی اجتماعی ۲۳۹
- شکل (۴-۱۸) عامل ها و بارهای عاملی مرتبط با ساختار خانواده ۲۴۱
- شکل (۴-۱۹) عامل ها و بارهای عاملی مرتبط با سرمایه اجتماعی ۲۴۲
- شکل (۴-۲۰) مدل مسیر بارهای عاملی غیر استاندارد ۲۴۴
- شکل (۴-۲۱) مدل مسیر بارهای عاملی استاندارد ۲۴۵

فهرست جداول

- جدول (۲-۱-۱) برخی از تعاریف ارائه شده از خانواده ۱۷
- جدول (۲-۱-۲) اشکال خانواده در مدل مرتن ۲۲
- جدول (۲-۱-۳) گونه شناسی خانواده در مدل تلفیقی مرتن و مید ۳۳
- جدول (۲-۱-۴) گونه شناسی خانواده و شاخص های آن در چهارچوب کنش متقابل نمادی ۳۶
- جدول (۲-۳-۱) ویژگی مراحل سه گانه پویایی شناسی مید ۶۵
- جدول (۲-۴-۱) برخی تعاریف ارائه شده از قدرت ۶۷
- جدول (۲-۵-۱) برخی از تعاریف ارائه شده از انگیزه نیاز به موفقیت ۷۵
- جدول (۲-۶-۱) برخی از تعاریف ارائه شده از پایگاه اجتماعی - اقتصادی ۸۶
- جدول (۲-۷-۱) برخی از تعاریف سرمایه اجتماعی ۹۴
- جدول (۲-۹-۱) تعاریف اعتماد اجتماعی در منابع گوناگون ۱۱۶
- جدول (۲-۱۰-۱) برخی تعاریف ارائه شده از مشارکت اجتماعی ۱۲۷
- جدول (۲-۱۰-۲) مقایسه مشارکت اجتماعی و انواع رفتارهای جمعی ۱۳۸
- جدول (۲-۱۳-۱) برخی تعاریف ارائه شده از مشارکت سیاسی ۱۶۶
- جدول (۲-۱۴-۱) اصول موضوعه و مفروضات مسلّم چهارچوب نظری ۱۸۱
- جدول (۲-۱۴-۲) تعریف مفهومی یا عملیاتی متغیرهای مستقل پژوهش ۱۸۵
- جدول (۲-۱۴-۳) تعریف مفهومی یا عملیاتی متغیرهای وابسته پژوهش ۱۸۶
- جدول (۳-۱) ضرائب روایی متغیرها ۲۰۵
- جدول (۴-۱) آمار توصیفی متغیر جنسیت ۲۱۱

| | |
|--|-----|
| جدول (۲-۴) آمار توصیفی متغیر سن | ۲۱۲ |
| جدول (۳-۴) آمار توصیفی متغیر وضعیت تاهل | ۲۱۳ |
| جدول (۴-۴) آمار توصیفی متغیر وضعیت درآمد | ۲۱۴ |
| جدول (۵-۴) آمار توصیفی متغیر تحصیلات پاسخگویان | ۲۱۵ |
| جدول (۶-۴) آمار توصیفی متغیر تحصیلات پدر | ۲۱۶ |
| جدول (۷-۴) آمار توصیفی متغیر تحصیلات مادر | ۲۱۷ |
| جدول (۸-۴) آزمون های مورد استفاده در تجزیه و تحلیل داده ها | ۲۱۸ |
| جدول (۹-۴) شاخص های نیکویی برآزش عامل اول | ۲۲۲ |
| جدول (۱۰-۴) شاخص های نیکویی برآزش عامل دوم | ۲۲۴ |
| جدول (۱۱-۴) شاخص های نیکویی برآزش عامل سوم | ۲۲۶ |
| جدول (۱۲-۴) شاخص های نیکویی برآزش عامل چهارم | ۲۲۸ |
| جدول (۱۳-۴) شاخص های نیکویی برآزش عامل پنجم | ۲۳۰ |
| جدول (۱۴-۴) شاخص های نیکویی برآزش عامل ششم | ۲۳۲ |
| جدول (۱۵-۴) شاخص های نیکویی برآزش عامل هفتم | ۲۳۴ |
| جدول (۱۶-۴) شاخص های نیکویی برآزش عامل هشتم | ۲۳۶ |
| جدول (۱۷-۴) شاخص های نیکویی برآزش عامل نهم | ۲۳۸ |
| جدول (۱۸-۴) شاخص های نیکویی برآزش عامل دهم | ۲۴۰ |
| جدول (۱۹-۴) شاخص های نیکویی برآزش مرتبط با ساختار خانواده | ۲۴۱ |
| جدول (۲۰-۴) شاخص های نیکویی برآزش مرتبط با سرمایه اجتماعی | ۲۴۳ |
| جدول (۲۱-۴) جدول ضرائب مسیر | ۲۴۶ |

فهرست فرمول ها

| | |
|--|-----|
| فرمول (۱-۳-۲) ارتباط متقابل تفاوت ، ... تخصص یافتگی در ساختار یافتگی خانواده | ۵۸ |
| فرمول (۲-۳-۲) فرایند پیش رونده تفاوت یافتگی به سوی توسعه یافتگی | ۵۹ |
| فرمول (۱-۱۱-۲) نقش تفکیک یافتگی و توسعه یافتگی در ارتقاء Social Consciousness | ۱۴۵ |
| فرمول (۲-۱۱-۲) آگاهی اجتماعی محصول دیالکتیک ذهن و جامعه | ۱۴۷ |
| فرمول (۳-۱۱-۲) آگاهی اجتماعی محصول دیالکتیک I & Me | ۱۴۹ |
| فرمول (۱-۱۲-۲) افزایش ظرفیت پذیرش تفاوتها در اثر امتزاج تفکیک یافتگی و تجربه اجتماعی | ۱۶۲ |
| فرمول (۱-۵) آشکال تیپولوژیک خانواده و فرایند شکل گیری سرمایه اجتماعی | ۲۵۹ |

چکیده

رشد و گسترش سرمایه اجتماعی به عنوان نماد آشکار توسعه پایدار و تنسيق دهنده روابط اجتماعی تحت تأثیر عوامل متعددی است. هدف اصلی این مطالعه بررسی این مساله است که چگونه افراد از طریق خانواده تبدیل به بالغانی می شوند که کنش های متقابل و تعاملات اجتماعی شان می تواند به استمرار ، اصلاح ، تقویت ، تولید و باز تولید سرمایه اجتماعی بینجامد. رساله حاضر به روش پیمایش ، محدوده مطالعه شهر قزوین و حجم نمونه نیز با استفاده از فورمول کوکران ۴۲۰ نفر در نظر گرفته شده است. اطلاعات مورد نیاز از افراد بالای ۱۵ سال و با استفاده از پرسشنامه گردآوری شده است. سراسر پژوهش حاضر مشحون از انگاره های پارادایم تفسیری در تحلیل دو مولفه خانواده و سرمایه اجتماعی است و درست از همین دهلیز نظری و رسش آماری است که نقش کنشگر در تولید ، انباشت و غنی سازی سرمایه اجتماعی بی بدیل ارزیابی شده و هر استراتژی برای اصلاح یا رفورم این هردو، در بادی امر سخت نیازمند بذل توجه به انسان و کنش های انسانی اوست "چه تربیت انسان دموکرات مقدمه ای است برای تشکیل حکومت دموکراتیک".

مفاهیم کلیدی

سرمایه اجتماعی، خانواده ، هم کنش گرایی نمادی ، خود ، کنش پیوسته ، اعیان اجتماعی

فصل اول

رویکرد آغازین