

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بسمه تعالیٰ
تاییدیه اعضاي هيات داوران حاضر در جلسه دفاع از رساله دکتری

دانشگاه تبریز

دانشکده شرکت های خارجی

آقای محمد علی بیدختی رساله دکتری ۲۰ واحدی خود را با عنوان: کاربرد شیوه‌ی نقد تکوینی در شناخت و تحلیل عکاسی ایران در تاریخ ۸۹/۴/۶ ارائه کردند.
اعضاي هيات داوران نسخه نهایی این رساله را از نظر فرم و محتوا تایید کرده است و پذیرش آنرا برای تکمیل درجه دکتری پژوهش هنر پیشنهاد می کنند.

اعضاي هيات داوران	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	امضاء
۱- استاد راهنما	دکتر حبیب الله آیت الله	دانشیار	
۲- استاد مشاور اول	دکتر اکبر عالمی	دانشیار	
۳- استاد مشاور دوم	دکتر بهمن نامور مطلق	دانشیار	
۴- استاد ناظر	دکتر محمود طاووسی	استاد	
۵- استاد ناظر	دکتر علی شیخ مهدی	استادیار	
۶- استاد ناظر	دکتر محمد ستاری	استادیار	
۷- استاد ناظر	دکتر محسن هاشمی	استادیار	
۸- نماینده شورای تحصیلات تکمیلی	دکتر فرهاد مهندس پور	استادیار	

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله)ی خود، مراتب را قبل از طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:
«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد / رساله دکتری نگارنده در رشته **پژوهش هنر** است که در سال **۱۳۸۹** در دانشکده **هنر و معماری** خانم/جناب آقای دکتر **میریم آیینه الله**، مشاوره سرکارخانم/جناب آقای دکتر **اکبر کالمی** و مشاوره سرکارخانم/جناب آقای دکتر **بهرام مامور مظلوم** از آن دفاع شده است.»

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأديه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفاده حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقيف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: اینجانب **محمد علی بیدخشن** دانشجوی رشته **پژوهش هنر** مقطع دکتری تعهد فوق وضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی: **محمد علی بیدخشن**

تاریخ و امضا: **۱۳۸۹/۶/۱۰**



آییننامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضا هیأت علمی، دانشجویان، دانشآموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عنوانی پایان‌نامه، رساله و طرحهای تحقیقاتی با همانگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان‌نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می‌باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجتمع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنما، مشاور و یا دانشجو مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله به عهده اساتید راهنما و دانشجو می‌باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانشآموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب، نرم افزار و یا آثار ویژه (اثری هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده‌ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین نامه‌های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته‌ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی دانشگاه باید با همانگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آییننامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۱۴۰۷/۴/۲۳ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۱۴۰۷/۴/۲۳ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۱۵/۷/۸۷ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم الاجرا است.

«اینجانب.....محمدعلی بمیرخیانی.....دانشجوی رشته.....پژوهش هنر.....ورودی سال تحصیلی.....۱۴۰۷/۸/۱۵.....

قطع.....دکتر.....دانشکدهپسرخواهی.....معهد می‌شوم کلیه نکات مدرج در آئین نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس را در انتشار یافته‌های علمی مستخرج از پایان‌نامه / رساله تحصیلی خود رعایت نمایم. در صورت تخلف از مفاد آئین نامه فوق الاشعار به دانشگاه وکالت و نمایندگی می‌دهم که از طرف اینجانب نسبت به لغو امتیاز اختراع بنام بنده و یا هر گونه امتیاز دیگر و تغییر آن به نام دانشگاه اقدام نماید. ضمناً نسبت به جبران فوری ضرر و زیان حاصله بر اساس برآورده دانشگاه اقدام خواهم نمود و بدینوسیله حق هر گونه اعتراض را از خود سلب نمودم»

امضا:
تاریخ: ۱۴۰۷/۶/۱۰



دانشکده: هنر و معماری

رساله دکتری رشته: پژوهش هنر

عنوان رساله:

کاربرد شیوه‌ی نقد تکوینی در شناخت و تحلیل عکاسی ایران

نام دانشجو:

محمد علی بیدختی

استاد راهنما:

دکتر حبیب... آیت الله

استاد مشاور(اول):

دکتر اکبر عالمی

استاد مشاور(دوم):

دکتر بهمن نامور مطلق

تیر ۱۳۸۹

با سپاس از فداکاری های همسرم

تقدیم به :

رخساره گل رنگ حقیقت دوستان

عکاسی ، در لحظاتی بر جدایی و فقدان چیره
می شود و بیشتر قدرت عاطفی عکاسی در
همین واقعیت نهفته است . (آلن سکولا)

شما و من می دانیم که گرچه عکس ممکن
نیست دروغ بگوید، اما دروغ گویان می توانند
عکس بگیرند. (لویس هاین)

تقدیر و تشکر

سپاس ، بودن را و ولوله عشق را در سینه و توان دیدن و جستن را و پای رفتن و راه را و رسیدن را . خالق هستی را سپاس می گوییم که باز هم به این جویای مشتاق، توفیق حضور دردانشگاه و طلب علم و هنر داد . قدر دانی می کنم از زحمات حامیان نخستین ، پدر و مادر که از هیچ کوششی در پرورش و رشد اینجانب فرو گذار نکردند. هر تلاشی که به مقصود می رسد، بی شک رهین منت افراد فراوانی است که تلاش گر را یاری داده و همراهی کرده اند . از این رو ، برخود لازم می داشم از استاد بزرگوار و هنرشناس خبیر، آقای دکتر حبیب الله آیت الله که سال هاست، از آغازین روزهای تحصیل دانشگاهی هنر، پیش روی ایشان زانوی شاگردی بر خاک ساییده ام ، به خاطر تمامی هدایت ها و حمایت ها یشان، سپاس گزاری نمایم . همچنین از استاد علم و اخلاق، آقای دکتر محمود طاووسی، که از ورود تا خروج از این دوره تحصیلی رهین منت و لطف ایشان بوده ام بسیار سپاس گزارم. سپاس فراوان دارم از آقای دکتر اکبر عالمی، استاد علم و هنر و محبت و انسانیت، که از آغاز تحصیل دانشگاهی تا کنون، به شکل های مختلف، از ایشان آموزش زندگی و هنر و فرهنگ دیده ام . از استاد فرزانه و عالم فرهنگ پرور، آقای دکتر بهمن نامور مطلق، بخاطر لطف و محبت و مساعدت ها و راهنمایی های بی نظیر علمی شان که تحقیق حاضر بدون آن امکان انجام نمی یافت سپاس فراوان دارم . از حمایت ها و راهگشایی های آقای دکتر مجتبی انصاری ، ریاست محترم دانشکده هنر و معماری ، سپاسگزارم ؛ همچنین از زحمات و همکاری معاونت محترم پژوهشی دانشکده هنر و معماری، آقای دکتر مصطفی مختاراد و معاونت آموزشی ، آقای دکتر علی اکبر تقوای و مدیریت گروه پژوهش هنر، آقای دکتر فرهاد مهندس پور. از آقای دکتر علی شیخ مهدی ، آقای دکتر محمد ستاری ، آقای دکتر سید محسن هاشمی و آقای دکتر رضا افهمی ، که در تنگنای وقت، مرا از مساعدت و نظارت خود بهره مند ساختند بسیار سپاس گزار هستم. از عکاسان عزیز و هنرمند ، خانم ها مریم زندی و بتول مختاری و آقایان کوروش ادیم، آرمان استپانیان ، افشین بختیار، سعید صادقی و اسماعیل عباسی که بی مضایقه و با محبت ، از سر فرهنگ پروری و هنر دوستی همکاری در این تحقیق را پذیرفته و وقت و توجه خود را مصروف آن کردند ، بسیار تشکر می کنم . از خانم ها آنگیمه گالستانیان و مختاری و آقایان سید عباس میر هاشمی ، مهدی صفری و سرژ بارسقیان نیز قدر دانی می کنم سپاس فراوان دارم از همسر مهربان و فداکارم ، خانم کبری بیدختی که سال هاست به راه زندگی مشترکمان ، هرچه که داشته نثار کرده و در این دوره تحصیلی نیز از هیچ همراهی و همکاری و توجه و همت دریغ نداشته است . از زحمات و همکاری های خانم منیژه اسکندری بویژه در مورد برگزاری جلسات پیش دفاع و دفاع نهایی تشکر بسیار نمایم.

چکیده:

نقد تکوینی ، که در آن به نحوه شکل گیری و خلق اثر هنری پرداخته می شود ، یکی از جدید ترین شیوه های نقد است که از دهه ۱۹۷۰ م ، ابتدا در بررسی متون ادبی و پس از آن در عرصه های دیگر و رشته های هنری نیز مورد استفاده قرار گرفته اما هنوز در نقد عکس از آن استفاده نشده است. در این تحقیق ، امکان کاربرد نقد تکوینی در عکاسی مورد بررسی قرار گرفته است . برای این منظور ، ابتدا این شیوه نقد و روش انجام آن بررسی شده و پس از آن معادل عناصر اصلی این روش نقد ، یعنی پیش متن ، پیرامتن ، پیشامتن ، متن نهایی و فرامتن ، با نگاهی به تحقیقات پیشین در زمینه ادبیات و هنرهای تجسمی ، در عکاسی ، تعیین و روش کاربرد عملی نقد تکوینی در عکاسی طراحی و تبیین شده است. در مرحله دوم تحقیق نیز آثاری منتخب از عکاسان معاصر ایران در شاخه های گوناگون ، با روش نقد تکوینی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است . مهم ترین نتایج این پژوهش در دو دسته ارائه شده است ، اول : شناسایی و طبقه بندی گونه های مختلف پیشامتن ها در عکاسی ، مانند فیلم ، فایل عکس دیجیتال ، چاپ های آزمایشی و صفحات کنتاکت و شناخت ویژگی های آن ها در انواع عکاسی واقع گرا و واقع گریز و روش تحلیل تغییرات پیشامتنی ؛ دوم : سبک شناسی روش خلق عکاسان منتخب و نشان دادن تأثیرات پیرامتن های گوناگون بر سیر خلق عکس های منتخب از میان آثار آن ها و تعیین سودمندی های کاربرد نقد تکوینی در عکاسی .

کلید واژه ها :

نقد هنری ، عکاسی ، نقد تکوینی ، نقد عکس ، عکاسی ایران ، پیشامتن ، فرایند خلق .

فهرست مطالب

ت.....	فهرست جدول ها
ث.....	فهرست نمودارها
ج.....	فهرست عکس ها

۱ مقدمه و کلیات تحقیق

۱.....	الف - بیان مسئله
۴.....	ب - پیشینه تحقیق
۷.....	پ - فرضیه ها
۸.....	ت - روش تحقیق

۱۰ فصل اول : نقد تکوینی

۱۱.....	۱-۱ نگاهی به سیر شیوه های نقد
۱۵.....	۲-۱ چند ویژگی مهم عمل نقد هنری
۱۷.....	۳-۱ پیدایش و گسترش نقد تکوینی
۲۵.....	۴-۱ نقد تکوینی و هنر
۲۷.....	۵-۱ نقد تکوینی و هنر های تجسمی

۳۱ فصل دوم : کاربرد نقد تکوینی در عکاسی

۳۲.....	۱-۲ نقد تکوینی و عکاسی
۳۵.....	۲-۲ نگاهی به نظریه و نقد در عکاسی
۴۵.....	۳-۲ خلاقیت و گونه های آن در عکاسی
۴۵.....	۱-۳-۲ از یافتن موضوع تا اقدامات عملی
۴۷.....	۲-۳-۲ مراحل خلق عملی عکس
۵۰.....	۳-۳-۲ گونه های عکاسی
۶۲.....	۴-۲ در باب فناوری دیجیتال

۶۸	۵-۲ تحوّلات پسامتنی در عکاسی
۷۴	۶-۲ عناصر نقد تکوینی در عکاسی
۷۴	۱-۶-۲ پیرامتن‌ها و فرامتن‌ها
۷۵	۱-۶-۲ جنبه فرامتنی عکس‌ها
۷۷	۲-۶-۲ پیشامتن‌ها
۷۷	۱-۲-۶-۲ عوامل و عناصر زمینه ساز
۷۹	۲-۲-۶-۲ شناخت پیشامتن‌ها در عکاسی
۸۲	۳-۲-۶-۲ پیشامتن‌های منفصل
۸۲	۱-۳-۲-۶-۲ پیش طرح‌ها
۸۳	۲-۳-۲-۶-۲ عکس‌های مقدماتی
۸۴	۱-۲-۳-۲-۶-۲ گونه‌های عکس‌های مقدماتی
۹۲	۴-۲-۶-۲ پیشامتن‌های متصل
۹۲	۱-۴-۲-۶-۲ کنتاکت‌ها
۹۳	۲-۴-۲-۶-۲ فیلم
۹۴	۳-۴-۲-۶-۲ فایل عکس دیجیتال
۹۵	۴-۴-۲-۶-۲ چاپ‌های آزمایشی
۹۶	۵-۴-۲-۶-۲ عکس‌های ترکیبی
۹۷	۶-۴-۲-۶-۲ مواد تصویری
۹۷	۷-۴-۲-۶-۲ عکس و کلمات
۱۰۰	۵-۲-۶-۲ تفاوت پیشامتن و اسناد پیشامتنی
۱۰۱	۷-۲ گونه‌شناسی و تفسیر تغییرات پیشامتنی
۱۰۱	۱-۷-۲ گونه‌های تغییرات پیشامتنی
۱۰۳	۲-۷-۲ خوانش عکس و تفسیر تغییرات پیشامتنی
۱۰۳	۱-۲-۷-۲ واحدهای کمینه معنایی
۱۰۸	۲-۲-۷-۲ هم‌نشینی و جانشینی
۱۱۰	۳-۲-۷-۲ تحلیل هم‌نشینی
۱۱۳	۴-۲-۷-۲ تحلیل جانشینی
۱۱۷	۵-۲-۷-۲ سطوح معانی و تحلیل
۱۲۱	۸-۲ ارائه یک مثال از نقد تکوینی در عکاسی

۱۳۰ فصل سوم : نقد تکوینی آثاری از عکاسان ایرانی

۱۳۱	۱-۳ مروری بر سیر تحول عکاسی ایران
۱۳۱	۱-۱-۳ دوران قاجار
۱۳۷	۲-۱-۳ دوران پهلوی

۱۴۲	۳-۱-۳ دوران انقلاب اسلامی
۱۵۰	۲-۳ معرفی عکس های انتخاب شده و روش تحلیل
۱۵۰	۱-۲-۳ روش انتخاب عکس ها
۱۵۲	۲-۲-۳ محتوا و ساختار پرونده ها
۱۵۳	۳-۲-۳ تنوع های حجم و ساختار پرونده ها
۱۵۴	۴-۲-۳ ویژگی های مصاحبه های انجام شده
۱۵۶	۵-۲-۳ سخنی در باب مجموعه عکس ها
۱۶۰	۳-۳ پرونده عکس های انتخاب شده
۱۶۰	۱-۳-۳ (پرونده ۱) کوروش ادیم
۱۸۰	۲-۳-۳ (پرونده ۲) آرمان استپانیان
۲۳۰	۳-۳-۳ (پرونده ۳) افшин بختیار
۲۴۲	۴-۳-۳ (پرونده ۴) مریم زندی
۲۷۹	۵-۳-۳ (پرونده ۵) سعید صادقی
۳۰۶	۶-۳-۳ (پرونده ۶) اسماعیل عباسی
۳۳۶	۷-۳-۳ (پرونده ۷) بتول مختاری
۳۵۰	۴ - نتیجه گیری
۳۵۱	۱-۴ شیوه کاربرد نقد تکوینی در عکاسی
۳۵۷	۲-۴ نتایج نقد تکوینی آثار عکاسان ایرانی
۳۶۷	- مراجع
۳۷۲	- پیوست ها
۳۷۲	- الف : واژه نامه انگلیسی به فارسی
۳۷۶	- ب : واژه نامه فرانسوی به فارسی
۳۷۷	- پ : فهرست نام های اشخاص (فارسی به انگلیسی و فرانسوی)
۳۸۱	- ت : نمونه ای از پرسشنامه ها
۳۸۳	- چکیده انگلیسی

فهرست جدول ها

عنوان		صفحه
جدول ۲-۱ : سه مرحله خلق عملی عکس		۴۹
جدول ۲-۲ : دو گرایش عمدہ در عکاسی		۵۲
جدول ۲-۳ : مقایسه ویژگی های عکاسی مدرن و پست مدرن		۵۹
جدول ۲-۴ : عدم برابری مرحله پس از عکس برداری با ...		۶۶
جدول ۲-۵ : عوامل و عناصر زمینه ساز (پیشامتنی)		۷۹
جدول ۲-۶ : گونه های روابط پیشامتنی بین دو یا چند عکس		۸۶
جدول ۲-۷ : گونه ها و منابع تغییر در جزئیات		۸۶
جدول ۲-۸ : گونه های اصلی تغییرات در فرآیند خلق عکس		۱۰۲
جدول ۳-۱ : ویژگی های عکس های انتخاب شده		۱۵۲
جدول ۳-۲ : ویژگی های مصاحبه های انجام شده		۱۵۶
جدول ۳-۳ : تحلیل ساختاری صفحه کنتاکت عکس آیدین آگداشلو		۲۷۳
جدول ۳-۴ : سیر زمانی خلق عکس های مجموعه ... اسماعیل عباسی		۳۲۴
جدول ۴-۱ : ویژگی های روش عملی خلق عکس عکاسان منتخب		۳۵۸
جدول ۴-۲ : روش های واقع گریزی در آثار منتخب		۳۵۹
جدول ۴-۳ : تأثیر محدودیت های پیرامتنی بر تغییرات پیشامتنی		۳۶۱

فهرست نمودارها

عنوان	صفحه
نمودار ۲-۱: ارتباط اندام وارعوامل موجود در سه مرحله خلق عکس	۵۰
نمودار ۲-۲: فرایند خلق عملی عکس ها	۶۲
نمودار ۲-۳: انتخاب های گوناگون برای ارائه عکس	۷۰
نمودار ۲-۴: منش هم نشینی	۱۰۹
نمودار ۲-۵: معانی در هم نشینی مکانی	۱۱۱
نمودار ۳-۱: سیر زمانی عکس های انتخاب شده	۱۵۱

فهرست عکس ها^۱

عنوان	صفحه
عکس ۱-۲ : نخستین عکس ثبت شده ، توسط ژوزف نیسفور نیپس.....	۵۵
عکس ۲-۲ : طبیعت بی جان ، اثر لویی ژاک ماندہ داگر	۵۵
عکس ۳-۲ : عکس اصلی آلن دلون	۶۹
عکس ۴-۲ : عکس دستکاری شده آلن دلون	۶۹
عکس ۵-۲ : ارائه مجدد و خلاقانه عکس های فرسوده قدیمی	۷۳
عکس ۶-۲ : یادداشتی از رابرت کاپا	۷۵
عکس ۷-۲ : تشخیص زمان عکس برداری ، از روی عکس	۷۷
عکس ۸-۲ : استفاده از پیش طرح برای خلق عکس....	۸۳
عکس ۹-۲ : صفحه کنتاکت	۸۷
عکس ۱۰-۲ : صفحه کنتاکت	۸۷
عکس ۱۱-۲ : صفحه کنتاکت	۸۸
عکس ۱۲-۲ : استفاده از کنتاکت به عنوان یک نوع بیان هنری	۹۰
عکس ۱۳-۲ : عکس های پیاپی ، به عنوان یک نوع بیان هنری	۹۱
عکس ۱۴-۲ : ساختن کلاژ عکسی با عکس های پیاپی	۹۱
عکس ۱۵-۲ : چاپ آزمایشی نواری	۹۵

^۱ برای پرهیز از طولانی شدن فهرست عکس ها ، فقط فهرست عکس های مربوط به مباحث نظری (فصل دوم) ارائه شده است .

صفحه	عنوان
	عکس ۱۶-۲ : از چاپ کنタکت تا چاپ های آزمایشی کوچک و چاپ نهایی ۹۶
۹۹	عکس ۱۷-۲ : عکسی از نصرا... کسرائیان.....
۹۹	عکس ۱۸-۲ : عکسی از نصرا... کسرائیان.....
۱۰۰	عکس ۱۹-۲ : برش خلاقانه عکس در مرحله پس از چاپ....
۱۱۳	عکس ۲۰-۲ : جهت نگارش و خوانش متون فارسی و انگلیسی
۱۱۳	عکس ۲۱-۲ : تطابق جهت عناصر صحنه عکس با جهت خوانش....
۱۱۳	عکس ۲۲-۲ : تطابق جهت عناصر صحنه عکس با جهت خوانش....
۱۲۱	عکس ۲۳-۲ : پسرک با نارنجک دستی اسباب بازی
۱۲۴	عکس ۲۴-۲ : عکسی از آربس در سنترال پارک نیویورک....
۱۲۵	عکس ۲۵-۲: دفترچه کاری دایان آربس
۱۲۷	عکس ۲۶-۲: کنتاکت عکس های گرفته شده از صحنه عکس کودک
۱۲۸	عکس ۲۷-۲: عکس چاپ شده نهایی در دست آربس

فهرست مطالب

ت.....	فهرست جدول ها
ث.....	فهرست نمودارها
ج.....	فهرست عکس ها

۱ مقدمه و کلیات تحقیق

۱.....	الف - بیان مسئله
۴.....	ب - پیشینه تحقیق
۷.....	پ - فرضیه ها
۸.....	ت - روش تحقیق

۱۰ فصل اول : نقد تکوینی

۱۱.....	۱-۱ نگاهی به سیر شیوه های نقد
۱۵.....	۲-۱ چند ویژگی مهم عمل نقد هنری
۱۷.....	۳-۱ پیدایش و گسترش نقد تکوینی
۲۵.....	۴-۱ نقد تکوینی و هنر
۲۷.....	۵-۱ نقد تکوینی و هنر های تجسمی

۳۱ فصل دوم : کاربرد نقد تکوینی در عکاسی

۳۲.....	۱-۲ نقد تکوینی و عکاسی
۳۵.....	۲-۲ نگاهی به نظریه و نقد در عکاسی
۴۵.....	۳-۲ خلاقیت و گونه های آن در عکاسی
۴۵.....	۱-۳-۲ از یافتن موضوع تا اقدامات عملی
۴۷.....	۲-۳-۲ مراحل خلق عملی عکس
۵۰.....	۳-۳-۲ گونه های عکاسی
۶۲.....	۴-۲ در باب فناوری دیجیتال

۶۸	۵-۲ تحوّلات پسامتنی در عکاسی
۷۴	۶-۲ عناصر نقد تکوینی در عکاسی
۷۴	۱-۶-۲ پیرامتن‌ها و فرامتن‌ها
۷۵	۱-۶-۲ جنبه فرامتنی عکس‌ها
۷۷	۲-۶-۲ پیشامتن‌ها
۷۷	۱-۲-۶-۲ عوامل و عناصر زمینه ساز
۷۹	۲-۲-۶-۲ شناخت پیشامتن‌ها در عکاسی
۸۲	۳-۲-۶-۲ پیشامتن‌های منفصل
۸۲	۱-۳-۲-۶-۲ پیش طرح‌ها
۸۳	۲-۳-۲-۶-۲ عکس‌های مقدماتی
۸۴	۱-۲-۳-۲-۶-۲ گونه‌های عکس‌های مقدماتی
۹۲	۴-۲-۶-۲ پیشامتن‌های متصل
۹۲	۱-۴-۲-۶-۲ کنتاکت‌ها
۹۳	۲-۴-۲-۶-۲ فیلم
۹۴	۳-۴-۲-۶-۲ فایل عکس دیجیتال
۹۵	۴-۴-۲-۶-۲ چاپ‌های آزمایشی
۹۶	۵-۴-۲-۶-۲ عکس‌های ترکیبی
۹۷	۶-۴-۲-۶-۲ مواد تصویری
۹۷	۷-۴-۲-۶-۲ عکس و کلمات
۱۰۰	۵-۲-۶-۲ تفاوت پیشامتن و اسناد پیشامتنی
۱۰۱	۷-۲ گونه‌شناسی و تفسیر تغییرات پیشامتنی
۱۰۱	۱-۷-۲ گونه‌های تغییرات پیشامتنی
۱۰۳	۲-۷-۲ خوانش عکس و تفسیر تغییرات پیشامتنی
۱۰۳	۱-۲-۷-۲ واحدهای کمینه معنایی
۱۰۸	۲-۲-۷-۲ هم‌نشینی و جانشینی
۱۱۰	۳-۲-۷-۲ تحلیل هم‌نشینی
۱۱۳	۴-۲-۷-۲ تحلیل جانشینی
۱۱۷	۵-۲-۷-۲ سطوح معانی و تحلیل
۱۲۱	۸-۲ ارائه یک مثال از نقد تکوینی در عکاسی

۱۳۰ فصل سوم : نقد تکوینی آثاری از عکاسان ایرانی

۱۳۱	۱-۳ مروری بر سیر تحول عکاسی ایران
۱۳۱	۱-۱-۳ دوران قاجار
۱۳۷	۲-۱-۳ دوران پهلوی

۱۴۲	۳-۱-۳ دوران انقلاب اسلامی
۱۵۰	۲-۳ معرفی عکس های انتخاب شده و روش تحلیل
۱۵۰	۱-۲-۳ روش انتخاب عکس ها
۱۵۲	۲-۲-۳ محتوا و ساختار پرونده ها
۱۵۳	۳-۲-۳ تنوع های حجم و ساختار پرونده ها
۱۵۴	۴-۲-۳ ویژگی های مصاحبه های انجام شده
۱۵۶	۵-۲-۳ سخنی در باب مجموعه عکس ها
۱۶۰	۳-۳ پرونده عکس های انتخاب شده
۱۶۰	۱-۳-۳ (پرونده ۱) کوروش ادیم
۱۸۰	۲-۳-۳ (پرونده ۲) آرمان استپانیان
۲۳۰	۳-۳-۳ (پرونده ۳) افшин بختیار
۲۴۲	۴-۳-۳ (پرونده ۴) مریم زندی
۲۷۹	۵-۳-۳ (پرونده ۵) سعید صادقی
۳۰۶	۶-۳-۳ (پرونده ۶) اسماعیل عباسی
۳۳۶	۷-۳-۳ (پرونده ۷) بتول مختاری
۳۵۰	۴ - نتیجه گیری
۳۵۱	۱-۴ شیوه کاربرد نقد تکوینی در عکاسی
۳۵۷	۲-۴ نتایج نقد تکوینی آثار عکاسان ایرانی
۳۶۷	- مراجع
۳۷۲	- پیوست ها
۳۷۲	- الف : واژه نامه انگلیسی به فارسی
۳۷۶	- ب : واژه نامه فرانسوی به فارسی
۳۷۷	- پ : فهرست نام های اشخاص (فارسی به انگلیسی و فرانسوی)
۳۸۱	- ت : نمونه ای از پرسشنامه ها
۳۸۳	- چکیده انگلیسی

فهرست جدول ها

عنوان		صفحه
جدول ۲-۱ : سه مرحله خلق عملی عکس		۴۹
جدول ۲-۲ : دو گرایش عمدہ در عکاسی		۵۲
جدول ۲-۳ : مقایسه ویژگی های عکاسی مدرن و پست مدرن		۵۹
جدول ۲-۴ : عدم برابری مرحله پس از عکس برداری با ...		۶۶
جدول ۲-۵ : عوامل و عناصر زمینه ساز (پیشامتنی)		۷۹
جدول ۲-۶ : گونه های روابط پیشامتنی بین دو یا چند عکس		۸۶
جدول ۲-۷ : گونه ها و منابع تغییر در جزئیات		۸۶
جدول ۲-۸ : گونه های اصلی تغییرات در فرآیند خلق عکس		۱۰۲
جدول ۳-۱ : ویژگی های عکس های انتخاب شده		۱۵۲
جدول ۳-۲ : ویژگی های مصاحبه های انجام شده		۱۵۶
جدول ۳-۳ : تحلیل ساختاری صفحه کنتاکت عکس آیدین آگداشلو		۲۷۳
جدول ۳-۴ : سیر زمانی خلق عکس های مجموعه ... اسماعیل عباسی		۳۲۴
جدول ۴-۱ : ویژگی های روش عملی خلق عکس عکاسان منتخب		۳۵۸
جدول ۴-۲ : روش های واقع گریزی در آثار منتخب		۳۵۹
جدول ۴-۳ : تأثیر محدودیت های پیرامتنی بر تغییرات پیشامتنی		۳۶۱

فهرست نمودارها

عنوان	صفحه
نمودار ۲-۱: ارتباط اندام وارعوامل موجود در سه مرحله خلق عکس	۵۰
نمودار ۲-۲: فرایند خلق عملی عکس ها	۶۲
نمودار ۲-۳: انتخاب های گوناگون برای ارائه عکس	۷۰
نمودار ۲-۴: منش هم نشینی	۱۰۹
نمودار ۲-۵: معانی در هم نشینی مکانی	۱۱۱
نمودار ۳-۱: سیر زمانی عکس های انتخاب شده	۱۵۱