

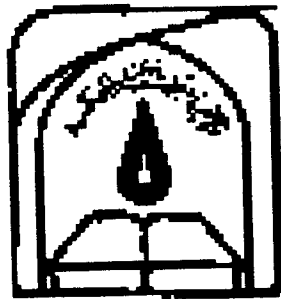
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ  
وَعَلَى رَجُلٍ مِنْهُمْ  
يُحِبُّكَ وَيُحِبُّكَ اللَّهُمَّ  
صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ  
وَعَلَى رَجُلٍ مِنْهُمْ  
يُحِبُّكَ وَيُحِبُّكَ اللَّهُمَّ

۳۲۰۹  
۷.۱

۳۸ ۵۷۷

۱۳۸۰ / ۱۰ / ۱۱

مرکز اطلاعات مدرک علمی ایران  
همه چیز همیشه مدرک



دانشگاه تربیت مدرس

دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده کشاورزی

پایان نامه دوره کارشناسی ارشد ترویج و آموزش کشاورزی

015481

گرایش کارکنان ترویج پیرامون مشارکت با کشاورزان و محققان :

پژوهشی در استان آذربایجان غربی

۳۸۴۷۷

نگارش :

جبرائیل محمدزاده

استاد راهنما:



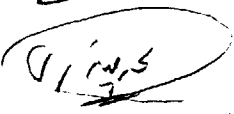
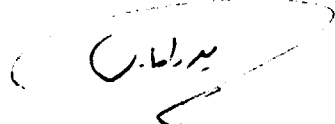
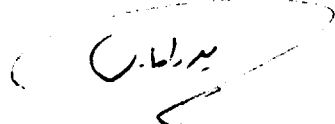
دکتر حسن صدیقی

پاییز ۱۳۸۰

بسمه تعالی

تأییدیه اعضای هیأت داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

اعضای هیأت داوران نسخه نهایی پایان نامه آقای جبرائیل محمدزاده، تحت عنوان "گرایش کارکنان ترویج پیرامون مشارکت با کشاورزان و محققان : پژوهشی در استان آذربایجان غربی" را از نظر فرم و محتوا بررسی نموده و پذیرش آن را برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می کنند.

اعضای هیأت داوران	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	امضاء
۱- استاد راهنما	دکتر حسن صدیقی	استادیار	
۲- استاد مشاور	دکتر غلامرضا پزشکی راد	استادیار	
۳- نماینده تحصیلات تکمیلی	دکتر ابراهیم پورجم	استادیار	
۴- استاد ممتحن	دکتر محمد چیدری	دانشیار	
۵- استاد ممتحن	دکتر سید مهدی میردامادی	استادیار	



بسمه تعالی

## آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیت های علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متمهد می شوند:

ماده ۱ در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲ در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیل را چاپ کند:  
و کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد/ رساله دکتری نگارنده در رشته  
که در سال در دانشکده دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی سرکار خانم/جناب  
آقای دکتر، مشاوره سرکار خانم/جناب آقای دکتر، و مشاوره سرکار  
خانم/جناب آقای دکتر از آن دفاع شده است.

ماده ۳ به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴ در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأدیه کند.

ماده ۵ دانشجو تمهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تأمین نماید.

ماده ۶ اینجانب جیرا حسین محمدزاد دانشجوی رشته ترویج را در گیت مقطع کارشناسی ارشد تمهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی: جیرا حسین محمدزاد

تاریخ و امضا: ۸۰۹۰۱۰

*Sunuram:*

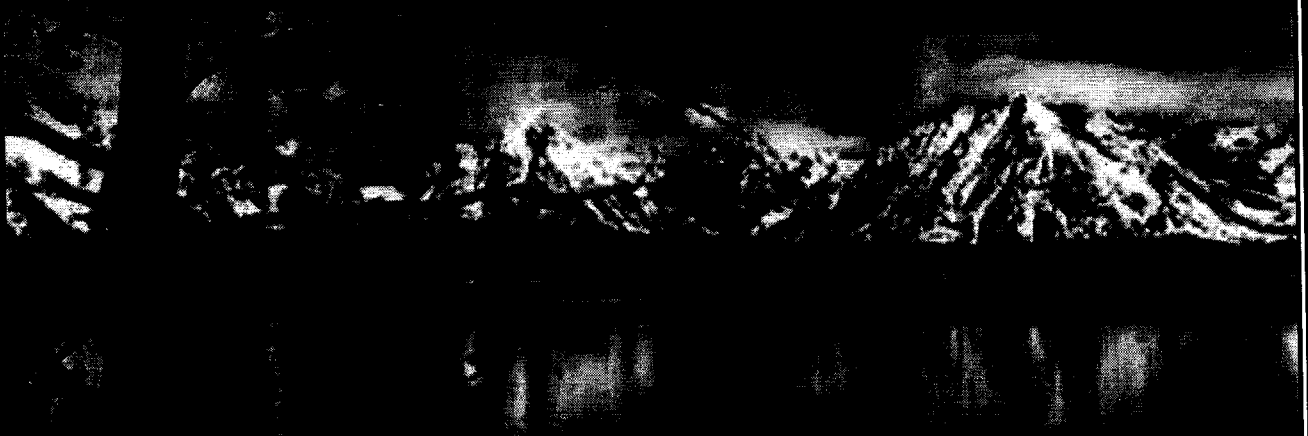
*Atama və Anama*

*və*

*Bütün Azərbaycan Sevənlərə*

*və*

*Onun Uğrunda Çalışanlara*



## تقدیر و تشکر

بنام آنکه جان مرا فکرت آموخت جراح دل‌نور جان‌برافروخت

پروردگار یکتا را سپاس می‌گویم که خرد را به بشر ارزانی داشت و نیل به سعادت را در گرو دانش و تفکر بنا نهاد. به استناد آیه کریمه «من لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق» بر خود لازم می‌دانم مراتب سپاس و امتنان خود را از کلیه اساتید، همکاران و دوستان عزیزی که انجام این پژوهش مرهون نظرات ارزشمند و کمکهای بی‌شائبه آنان است، ابراز دارم.

از استاد ارجمندم جناب آقای دکتر حسن صدیقی که در تمام مراحل انجام تحقیق مرا از تعالیم استادانه و نظرات مفید و سازنده خود به‌رمند نمودند نهایت تشکر و قدردانی را دارم و باید اذعان نمایم که برخوردهای کریمانه و بزرگووارانه ایشان راهنمایی در طول زندگی خواهد بود.

از اساتید ارجمند جناب آقای دکتر پزشکی راد در سمت استاد مشاور، جناب آقای دکتر چیدری و دکتر میردامادی در سمت اساتید ممتحن که زحمت مطالعه پایان‌نامه را برعهده گرفتند و در جلسه دفاع شرکت فرمودند تشکر و قدردانی می‌نمایم. همچنین مراتب سپاس خود را از جناب آقای دکتر پورجم و داوری عادلانه ایشان در جلسه دفاع ابراز می‌نمایم.

از جناب آقای دکتر اسماعیل بلالی که بی‌گمان بدون اهتمام و مساعی ارزنده ایشان، بیمودن شایسته این طریق ممکن نبود و همواره با رهنمودهای ارزشمند مرا مشمول مرحام خویش ساختند سپاس‌گذاری می‌نمایم.

از جناب آقای مهندس محمد علاءالدینی، کارشناس محترم دفتر ترویج وزارت جهادکشاورزی، که از هر گونه همکاری دریغ نورزیدند و چه در مرحله انجام تحقیق و چه در طول مدت همکاری با ایشان در آن دفتر همواره مرا از راهنمائیها و تجارب ارزنده‌شان بهره‌مند نمودند نهایت امتنان و سپاسگذاری را دارم و باید اذعان نمایم ماهیت واقعی و اجرایی «ترویج» را از ایشان فرا گرفتم.

از جناب آقای مهندس آقایی و مهندس وحدت، مدیران محترم ترویج سازمان جهاد کشاورزی استان آذربایجان غربی، و سرکار خانم مهندس رقیه حیدرزاده، کارشناس محترم آن

سازمان بخاطر مساعدت و همکاري در ارسال و جمع آوري پرسشنامه هاي تحقيق تشکر و قدرداني مي نمايم.

از همکاريهاي دوستان عزيز آقايمان مهندس، هومان حبيبي پارسا، مسعود دشتي، صفا فرخي، آراز امامي، جواد محمودي، بابک خسروي، سهند افشاري، جعفر مدرس، هميون فرهاديان، کاظم فرجادنيا، محمد حسين پورهادي، داود ميرزايي، صادق نوروزادگان، قربان نوروزادگان، احمد حسن زاده، شهريار نصيري، ناصر عصمتي، منصور احمد نژاد، بهزاد نوروزي، ابراهيم احمدي و ميثم و مسعود محمدزاده و نيز از همکاري خانمها، رقيه جنگي، ليلا عطارد، رقيه محمدزاده و معصومه محمدزاده نهايت تشکر و سپاسگذاري را دارم.

در پايان از خداوند متعال توفيق روزافزون يکايک اين عزيزان را در تمامي شئونات زندگي مسئلت مي نمايم.

جبرائيل محمدزاده

آذر ۱۳۸۰

## چکیده

یکی از عوامل موثر در ارتباط تحقیق، ترویج و کشاورزان، گرایش مثبت کارکنان ترویج نسبت به کشاورزان و محققان است. هدف از انجام این تحقیق ارزیابی گرایش کارکنان ترویج پیرامون مشارکت با کشاورزان و محققان و شناخت متغیرهای مرتبط در این زمینه بود. تحقیق به روش پیمایشی و با استفاده از ابزار پرسشنامه انجام شده است. جمعیت آماری شامل کل کارکنان ترویج سازمان جهاد کشاورزی استان آذربایجان غربی بود که از بین آنها ۲۰۷ نفر بعنوان نمونه تحقیق با استفاده از روش تصادفی طبقه ای شده بود.

بر اساس تئوریهای گرایش نه عامل کسب اطلاعات، پایگاه اقتصادی-اجتماعی، انتظارات دیگران، شرکت در رهیافتهای مشارکتی (الگو گیری)، استنباط منطقی، تجربه، رضایت شغلی، نظام مدیریتی و خصوصیات فردی بعنوان متغیرهای پیش بین در نظر گرفته شد و ارتباط آنها با متغیرهای ملاک (گرایش کارکنان ترویج پیرامون مشارکت با کشاورزان و محققان و دانش بومی) سنجیده شد.

نتایج این تحقیق نشان می دهد که میانگین نمرات گرایش کارکنان ترویج، پیرامون مشارکت با کشاورزان و محققان و دانش بومی به ترتیب  $4/24$ ،  $4/37$  و  $3/68$  می باشد که در حد 'خوب' برآورد شده است. تحلیل همبستگی متغیرها مشخص نمود که خصوصیات فردی، کسب اطلاعات مشارکتی، استفاده از نظرات کشاورزان و محققان در طرحهای تحقیقی - ترویجی، شرکت در رهیافتهای مشارکتی، انتظارات دیگران، تجربه مشارکتی با کشاورزان، رضایت شغلی و نظام مدیریتی با گرایش کارکنان ترویج رابطه معنی داری دارد و شدت رابطه ها (r) از  $0/17$  تا  $0/30$  برآورد شده است. بعلاوه متغیر میزان استفاده از نظرات کشاورزان در طرحهای تحقیقی - ترویجی نقش اصلی را در تبیین میزان گرایش کارکنان ترویج ایفاء میکند.

یافته های این تحقیق نشان می دهد که ارتباط ترویج و تحقیق در مدیریت ترویج عنصر مهمی تلقی نمی شود و اکثر پاسخگویان ارتباط فعلی ترویج با کشاورزان و محققان را ضعیف ارزیابی می کنند و معتقد هستند که ارتباط ترویج با تحقیق و کشاورزان باید بیشتر و گسترده تر از قبل باشد.



بر اساس نتایج بدست آمده، این تحقیق موارد زیر را جهت تقویت گرایش کارکنان ترویج پیشنهاد می کند: درگیر نمودن کارکنان ترویج در رهیافتهای مشارکتی، بازنگری در واحدهای درسی رشته های کشاورزی، تقویت رضایت شغلی کارکنان ترویج و حمایتهای سازمانی از آنها، توسعه فرهنگ مشارکت در بین کارکنان ترویج، مشارکتی نمودن نظام مدیریتی و....

کلمات کلیدی: گرایش / مشارکت / کارکنان ترویج / کشاورزان / محققان

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
	فصل اول: طرح تحقیق
۲	۱-۱- تعریف مساله
۳	۲-۱- اهمیت و ضرورت انجام تحقیق
۴	۳-۱- اهداف تحقیق
۵	۴-۱- تعاریف عملیاتی تحقیق
۶	۵-۱- محدودیتهای تحقیق
	فصل دوم: مرور ادبیاتی
۷	۲-۱- ارتباط تحقیق، ترویج و کشاورزان
۷	۱-۱-۲- نظامهای فن آوری کشاورزی
۱۰	۲-۱-۱-۱- انواع نظامهای فن آوری کشاورزی
۱۱	۲-۱-۲- اهمیت و ضرورت پیوند بین تحقیقات، ترویج و کشاورزان
۱۲	۲-۱-۳- دلایل پیوندهای ضعیف ترویج و تحقیق
۱۴	۲-۱-۴- مکانیسم های پیوند تحقیق-ترویج
۱۶	۲-۱-۵- مکانیسم های پیوند ترویج با کشاورزان و سازمانهای آنها
۱۷	۲-۱-۶- رهیافتهای مشارکتی
۱۸	۲-۱-۶-۱- ارزیابی سریع روستایی
۱۹	۲-۱-۶-۲- ارزیابی مشارکتی روستایی
۲۰	۲-۱-۶-۳- توسعه مشارکتی تکنولوژی
۲۲	۲-۱-۶-۴- نقد رهیافتهای مشارکتی
۲۳	۲-۱-۶-۵- نقش کارکنان ترویج در ترویج مشارکتی
۲۶	۲-۱-۷- عوامل موثر در برقراری ارتباط بین تحقیق و ترویج
۲۷	۲-۲- گرایش
۲۷	۲-۲-۱- تعریف گرایش
۲۸	۲-۲-۲- ابعاد گرایش

۳۰	۳-۲-۲ مفاهیم مرتبط با گرایش
۳۲	۴-۲-۲ رابطه گرایش و رفتار
۳۳	۵-۲-۲ نظریه های گرایش
۳۳	۱-۵-۲-۲ نظریه نقش یادگیری در شکل گیری گرایش
۳۴	۲-۵-۲-۲ نظریه ک. جیل کیکولت درباره رابطه با ساختار اجتماعی
۳۴	۳-۵-۲-۲ نظریه کراج وکراچفیلدو بالاچی
۳۵	۴-۵-۲-۲ نظریه استنباط منطقی
۳۵	۵-۵-۲-۲ تئوری فیش باین و آیزن
۳۶	۶-۵-۲-۲ روزن اشتیل
۳۷	۳-۲ بررسی مطالعات قبلی
۳۷	۱-۳-۲ مطالعات انجام شده پیرامون ارتباط تحقیق، ترویج و کشاورزان
۳۷	۱-۱-۳-۲ مطالعات انجام شده در سطح جهان
۴۰	۲-۱-۳-۲ مطالعات انجام شده در سطح ایران
۴۰	۲-۳-۲ بررسی مطالعات در مورد گرایش کارکنان ترویج، کشاورزان و محققان
۴۰	۴-۲-۳-۲ مطالعات انجام شده در سطح جهان
۴۱	۲-۲-۳-۲ مطالعات انجام شده در سطح ایران
۴۲	۲-۲-۴-۲ تلاشهایی برای ارتباط بین ترویج و تحقیق و کشاورزان در ایران
	فصل سوم: روش تحقیق
۴۵	۱-۳-۱ روش تحقیق
۴۵	۲-۳-۲ متغیرهای تحقیق
۵۰	۳-۳-۳ فرضیه های تحقیق
۵۰	۱-۳-۳-۱ فرضیه های مربوط به گرایش پیرامون مشارکت با کشاورزان
۵۲	۲-۳-۳-۲ فرضیه های مربوط به گرایش پیرامون مشارکت با محققان
۵۴	۴-۳-۴ روش سنجش گرایش
۵۵	۵-۳-۵ ابزار تحقیق
۵۶	۶-۳-۶ روایی
۵۷	۷-۳-۷ پایایی
۵۸	۸-۳-۸ جمعیت آماری تحقیق

۵۹	۹-۳- روش جمع آوری اطلاعات
۵۹	۱۰-۳- روشهای آماری
	فصل چهارم : یافته های تحقیق
۶۲	۱-۴- آمار توصیفی
۶۳	۱-۱-۴- مشخصات عمومی کارکنان ترویج
۶۷	۲-۱-۴- آشنایی کارکنان ترویج با جامعه کشاورزان
۷۱	۳-۱-۴- آشنایی کارکنان ترویج با جامعه محققان
۷۵	۴-۱-۴- رضایت شغلی کارکنان ترویج
۷۷	۵-۱-۴- نظام مدیریتی سازمان
۷۹	۶-۱-۴- انتظارات دیگران
۸۰	۷-۱-۴- گرایش کارکنان ترویج پیرامون مشارکت با کشاورزان
۸۹	۸-۱-۴- گرایش کارکنان ترویج پیرامون مشارکت با محققان
۹۴	۲-۴- آمار تحلیلی
۹۴	۱-۲-۴- مقایسه میانگین ها
۹۴	۱-۱-۲-۴- گرایش کارکنان ترویج پیرامون مشارکت با کشاورزان
۹۵	۲-۱-۲-۴- گرایش کارکنان ترویج پیرامون مشارکت با محققان
۹۶	۳-۱-۲-۴- گرایش کارکنان ترویج پیرامون دانش بومی
۹۹	۴-۱-۲-۴- میزان رفتار مشارکتی با کشاورزان
۱۰۰	۵-۱-۲-۴- میزان رفتار مشارکتی با محققان
۱۰۳	۶-۱-۲-۴- رضایت شغلی کارکنان ترویج
۱۰۴	۷-۱-۲-۴- نظام مدیریتی
۱۰۶	۲-۲-۴- تحلیل همبستگی
۱۰۶	۱-۲-۲-۴- گرایش کارکنان ترویج پیرامون مشارکت با کشاورزان
۱۰۶	۲-۲-۲-۴- گرایش کارکنان ترویج پیرامون دانش بومی
۱۰۶	۳-۲-۲-۴- گرایش کارکنان ترویج پیرامون مشارکت با محققان
۱۰۸	۴-۲-۲-۴- همبستگی شاخصهای آشنایی با جامعه کشاورزان و تحقیق با متغیرهای ملاک
۱۱۲	۳-۲-۴- تحلیل چند متغیری داده ها(رگرسیون چند متغیری)
۱۱۲	۱-۳-۲-۴- تحلیل رگرسیونی گرایش پیرامون مشارکت با کشاورزان

- ۱۱۴ ..... ۲-۳-۲-۴- تحلیل رگرسیونی گرایش پیرامون دانش بومی
- ۱۱۶ ..... ۳-۳-۲-۴- تحلیل رگرسیونی گرایش پیرامون مشارکت با محققان
- ۳-۴- بررسی نظرات و پیشنهادات کارکنان ترویج در مورد ارتباطات ترویج، تحقیق  
و کشاورزان ..... ۱۱۷
- ۱۱۷ ..... ۱-۳-۴- وضعیت موجود از دیدگاه کارکنان ترویج
- ۱۱۸ ..... ۲-۳-۴- پیشنهادهای کارکنان ترویج
- فصل پنجم: خلاصه، نتیجه گیری و پیشنهادها
- ۱۲۱ ..... ۱-۵- خلاصه
- ۱۳۰ ..... ۲-۵- نتیجه گیری
- ۱۳۵ ..... ۳-۵- پیشنهادها

## فهرست جداول

### فصل سوم

- جدول شماره ۱: ضرایب آلفا کرونباخ متغیرهای گرایشی ..... ۵۸
- جدول شماره ۲: آزمونهای آماری مورد استفاده در تحلیل متغیرها ..... ۶۰

### فصل چهارم

- جدول شماره ۱: فراوانی پرسشنامه های برگشتی به تفکیک شهرستان ..... ۶۳
- جدول شماره ۲: مشخصات فردی پاسخگویان ..... ۶۵
- جدول شماره ۳: میزان کارکشاورزی کارکنان ترویج ..... ۶۸
- جدول شماره ۴: میزان مطالعه کتاب کارکنان ترویج ..... ۶۸
- جدول شماره ۵: میزان مطالعه مقاله کارکنان ترویج ..... ۶۸
- جدول شماره ۶: میزان شرکت کارکنان ترویجی در دوره ها و سمینارهای ترویجی ..... ۶۹
- جدول شماره ۷: میزان واحدهای ترویجی گذرانده کارکنان ترویج ..... ۶۹
- جدول شماره ۸: میزان شرکت کارکنان ترویجی در طرحهای تحقیقی - ترویجی ..... ۶۹
- جدول شماره ۹: میزان شرکت کارکنان ترویج در رهیافتهای مشارکتی ..... ۷۰
- جدول شماره ۱۰: میزان نشست کارکنان ترویج با کشاورزان ..... ۷۰
- جدول شماره ۱۱: میزان آشنایی کارکنان ترویج با جامعه کشاورزان به تفکیک شاخصهای آشنایی ..... ۷۱
- جدول شماره ۱۲: میزان شرکت کارکنان ترویج در رهیافت مشارکتی PTD ..... ۷۲
- جدول شماره ۱۳: میزان شرکت کارکنان ترویج در کارگاه انتقال یافته های تحقیقاتی ..... ۷۳
- جدول شماره ۱۴: میزان همکاری کارکنان ترویج با محققان در تهیه نشریه ..... ۷۳
- جدول شماره ۱۵: میزان آشنایی کارکنان ترویج با جامعه محققان به تفکیک شاخصهای آشنایی ..... ۷۴
- جدول شماره ۱۶: میزان رضایت شغلی به تفکیک شاخصهای رضایت ..... ۷۶
- جدول شماره ۱۷: میزان رضایت شغلی کارکنان ترویج ..... ۷۶
- جدول شماره ۱۸: نظام مدیریتی حاکم بر سازمان ..... ۷۸
- جدول شماره ۱۹: تحلیل عاملی گرایش پیرامون مشارکت با کشاورزان ..... ۸۳
- جدول شماره ۲۰: نتایج آزمون Kolmogorov Smirnov برای گرایش پیرامون مشارکت با کشاورزان ... ۸۴
- جدول شماره ۲۱: مقدار آماره های ابعاد گرایش پیرامون مشارکت با کشاورزان ..... ۸۶
- جدول شماره ۲۲: توزیع نمرات گرایش پیرامون مشارکت با کشاورزان ..... ۸۷

- جدول شماره ۲۳ : توزیع نمرات گرایش پیرامون دانش بومی کشاورزان ..... ۸۷
- جدول شماره ۲۴ : توزیع میزان رفتار مشارکتی با کشاورزان ..... ۸۷
- جدول شماره ۲۵ : مقدار میانگین سئوالات گرایش پیرامون مشارکت با کشاورزان ..... ۸۸
- جدول شماره ۲۶ : تحلیل عاملی گرایش پیرامون مشارکت با محققان ..... ۹۰
- جدول شماره ۲۷ : نتایج آزمون Kolmogorov Smirnov برای گرایش پیرامون مشارکت با محققان ..... ۹۱
- جدول شماره ۲۸ : مقدار آماره های گرایش پیرامون مشارکت با محققان ..... ۹۲
- جدول شماره ۲۹ : توزیع نمرات گرایش پیرامون مشارکت با محققان ..... ۹۳
- جدول شماره ۳۰ : توزیع میزان رفتار مشارکتی با محققان ..... ۹۳
- جدول شماره ۳۱ : مقدار میانگین سئوالات گرایش پیرامون مشارکت با محققان ..... ۹۴
- جدول شماره ۳۲ : نتایج مقایسه میانگین های گرایش کارکنان ترویج پیرامون دانش بومی، کشاورزان و محققان ..... ۹۸
- جدول شماره ۳۳: نتایج آزمون کروسکال والیس برای مقایسه میانگین های گرایش کارکنان ترویج .... ۹۹
- جدول شماره ۳۴ : نتایج آزمون T مقایسه میانگین های میزان رفتار مشارکتی کارکنان ترویج ..... ۱۰۲
- جدول شماره ۳۵ : نتایج آزمون F مقایسه میانگین های میزان رفتار مشارکتی کارکنان ترویج ..... ۱۰۲
- جدول شماره ۳۶ : نتایج آزمون T مقایسه میانگین های رضایت شغلی و نظام مدیریتی ..... ۱۰۵
- جدول شماره ۳۷ : نتایج آزمون F مقایسه میانگین های رضایت شغلی و نظام مدیریتی ..... ۱۰۵
- جدول شماره ۳۸ : نتایج همبستگی گرایش کارکنان ترویج با متغیرهای مستقل ..... ۱۰۷
- جدول شماره ۳۹ : نتایج همبستگی بین متغیرهای وابسته و متغیرهای آشنایی کارکنان ترویج با جامعه کشاورزان و محققان ..... ۱۱۰
- جدول شماره ۴۱ : همبستگی ماتریسی ابعاد مختلف گرایش کارکنان ترویج ..... ۱۱۱
- جدول شماره ۴۲ : آنالیز واریانس رگرسیونی گرایش پیرامون مشارکت با کشاورزان ..... ۱۱۳
- جدول شماره ۴۳ : آماره های تحلیل رگرسیونی گرایش پیرامون مشارکت با کشاورزان ..... ۱۱۳
- جدول شماره ۴۴ : نتیجه تحلیل رگرسیونی متغیرهای مستقل ..... ۱۱۴
- جدول شماره ۴۵ : آنالیز واریانس رگرسیونی گرایش پیرامون دانش بومی ..... ۱۱۵
- جدول شماره ۴۶ : آماره های تحلیل رگرسیونی گرایش پیرامون دانش بومی ..... ۱۱۵
- جدول شماره ۴۷ : نتیجه تحلیل رگرسیونی متغیرهای مستقل ..... ۱۱۵