



باسمه تعالی

تاییدیه اعضای هیأت داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه

بدین وسیله گواهی می شود آقای گاوخ خسرویانی دانشجوی رشته شیلات گرایش تکثیر و پرورش آبزیان در تاریخ ۱۳۹۱/۱۱/۱۱ از پایان نامه ۶ واحدی خود با عنوان: تنوع ژنهای MHC در جمعیت های پرورشی و وحشی ماهی آزاد دریای خزر (*Salmo trutta caspius*) دفاع کرده است. اعضای هیأت داوران نسخه نهایی این رساله را از نظر فرم و محتوا بررسی کرده و پذیرش آنرا برای دریافت درجه کارشناسی ارشد تأیید می نمایند.

اعضای هیأت داوران	نام و نام خانوادگی	رتبه علمی	امضاء
استاد راهنمای اول	دکتر محمدرضا کلباسی	دانشیار	
استاد راهنمای دوم	دکتر مجید صادقی زاده	استاد	
استاد ناظر (داخلی)	دکتر عبدالحمید عابدیان	دانشیار	
استاد ناظر (خارجی)	دکتر علی شعبانی	دانشیار	
نماینده شورای تحصیلات تکمیلی	دکتر عبدالحمید عابدیان	دانشیار	

آیین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عناوین پایان‌نامه، رساله و طرح‌های تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان‌نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنما، مشاور و یا دانشجو مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان‌نامه و رساله به عهده اساتید راهنما و دانشجو می باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانش‌آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب، نرم افزار و یا آثار ویژه (اثری هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده‌ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین‌نامه‌های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته‌ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آیین‌نامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۸۷/۴/۱ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۸۷/۴/۲۳ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۸۷/۷/۱۵ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم‌الاجرا است.

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:

«کتاب حاضر، حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد نگارنده در رشته تکثیر و پرورش آبزیان است که در سال ۱۳۹۱ در دانشکده علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی جناب آقای دکتر محمد رضا کلباسی و دکتر مجید صادقی زاده از آن دفاع شده است.»

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأدیه کند.

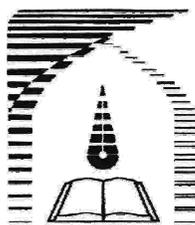
ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: اینجانب کاوه خسرویانی دانشجوی رشته تکثیر و پرورش آبزیان مقطع کارشناسی ارشد تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.



نام و نام خانوادگی: کاوه خسرویانی

تاریخ و امضا: ۱۳۹۱/۱۱/۱۱



دانشگاه تربیت مدرس
دانشکده علوم دریایی
گروه تکثیر و پرورش آبزیان

پایان نامه برای اخذ مدرک کارشناسی ارشد
رشته تکثیر و پرورش آبزیان

تنوع ژن‌های MHC در جمعیت‌های پرورشی و وحشی ماهی آزاد دریای خزر (*Salmo trutta caspius*)

نگارش:

کاوه خسرویانی

اساتید راهنما:

دکتر محمد رضا کلباسی

دکتر مجید صادقی‌زاده

بهمن ۱۳۹۱

این پایان نامه به رسم ادب

خاضعانه و عاشقانه

تقدیم می‌گردد به

پدر و مادر عزیزم

خواهر مهربانم

عموی دلسوزم

برادران همراهم

تشکر و قدردانی

"سپاس و ستایش خدای که توفیق نگارش این پایان نامه را بر بنده عطا فرمود "

بر خود لازم می دانم از زحمات استاد گرانقدر و راهنمای پایان نامه، جناب آقای **دکتر محمد رضا کلباسی** که لحظه به لحظه همراهیم کردند و علم و دانش خود را بدون هیچ چشم داشتی بر من ارزانی داشتند کمال تشکر و قدردانی را دارم. همچنین از استاد راهنمای بزرگوام جناب آقای **دکتر مجید صادقی زاده** که افتخار شاگردیشان نصیب بنده گردید بی نهایت سپاسگزارم.

از داوران محترم جناب آقای **دکتر علی شعبانی** و **دکتر عبدالمحمد عابدیان کناری** که با نظرات سازنده خود به غنای این پایان نامه افزودند تشکر می نمایم. از نماینده تحصیلات تکمیلی جناب آقای **دکتر عبدالمحمد عابدیان کناری** به خاطر مساعدت های بی دریغشان تشکر می نمایم.

همچنین از سرکار خانم **دکتر شیرین جمشیدی** به خاطر راهنمایی ها و کمک های بی شائبه ای که طی مراحل آزمایشگاهی به بنده فرمودند، بی نهایت سپاسگزارم و برایشان سلامت و سعادت آرزو مندم. از جناب آقای **مهندس مهدی مکرمی** ریاست محترم بازسازی ذخایر سازمان شیلات به خاطر هماهنگی و مساعدت های بی دریغشان تشکر و قدردانی می کنم. همچنین از جناب آقای **مهندس مصطفی رضوانی** ریاست محترم مرکز بازسازی ذخایر شهید باهنر کلاردشت، جناب آقای **دکتر محمد صیاد بورانی** ریاست محترم مرکز تحقیقات ماهیان سردابی کشور و مدیریت محترم مرکز خصوصی تکثیر و پرورش ماهی آزاد دریای خزر لفور به خاطر مساعدت برای دریافت نمونه کمال سپاسگزاری را دارم.

از جناب آقای **مرتضی کمالی** کارشناس آزمایشگاه شیلات دانشکده علوم دریایی و سرکار خانم **هلن دیداری**، **مریم اسماعیلی** و **زهرا فضل زرنندی** کارشناسان آزمایشگاه ژنتیک و بیوشیمی دانشکده علوم زیستی دانشگاه تربیت مدرس برای همکاری صمیمانه شان طی مراحل آزمایشگاهی قدردانی می نمایم.

از دوستان عزیزم خانم ها **شاهده عبدالعزیزی**، **مریم خواجهی**، **مهشید ملکوتیان**، **مولود شریعتی** و **مینا زمانی** و آقایان **امیر لطفی زاده**، **ایمان شیردل**، **ناصر نوروزی**، **احمد فرهادی**، **اکبر واثقی**، **بابک بخشی نژاد**، **علی محمد احدی** و **وحید خیرالهی** به خاطر حمایت های صمیمانه شان طی مراحل مختلف تحقیق بی نهایت تشکر می نمایم.

در نهایت از زحمات دلسوزانه و محبت های بی پایان خانواده عزیزم که در تمام مراحل زندگی یاور بنده بوده اند و سختی زندگی را به جان خریدند تا حقیر بتوانم به تحصیل علم و دانش ادامه دهم، سپاسگزارم.

با تشکر

کاوه خسرویانی

چکیده

ماهی آزاد دریای خزر (*Salmo trutta caspius*) یکی از گونه‌های بومی دریای خزر می‌باشد که از نظر زیست محیطی بسیار مورد توجه بوده و حفاظت و بازسازی ذخایر مبتنی بر حفظ تنوع ژنتیکی آن اهمیت بالایی دارد. خصوصیات ویژه این گونه چون بازارپسندی و کیفیت بالای گوشت تمایل به تکثیر و پرورش این گونه در بخش آبی‌پروری کشور ایران را افزایش داده و لاروهای بدست آمده از نسل F1 این ماهی در استان‌هایی چون مازندران، تهران، زنجان و گیلان در حال پرورش می‌باشند. در این تحقیق قرابت ژنتیکی مولدین پرورشی شده نسل پایه و نسل F1 بدست آمده از آنها، با ذخیره وحشی ماهی آزاد دریای خزر از منظر ژنوم عملکردی MHC مورد آزمون قرار گرفت. به این منظور واریانس ژنتیکی دومین آگزون ژن‌های MHC کلاس II α (DAA) و II β (DAB) با استفاده از روش SSCP و توالی‌یابی، در جمعیت‌های پرورشی لفور، نسل F1 لفور، تنکابن، نسل F1 تنکابن و جمعیت وحشی (به نام قراردادی کلاردشت)؛ هر جمعیت حداقل ۳۰ نمونه، مورد آنالیز قرار گرفت. نتایج تحقیق نشان می‌دهد ژنوم MHC در ماهی آزاد دریای خزر دارای چندشکلی بالایی بوده و جایگاه‌های DAA و DAB به ترتیب واجد ۱۵ و ۱۲ ال‌می‌باشند، که جمعیت وحشی کلاردشت دارای بیشترین و جمعیت پرورشی تنکابن و نسل F1 آن کمترین غنای ال‌می را دارند. به طور کلی در جمعیت‌های پرورشی و وحشی ماهی آزاد دریای خزر ال‌های DAA*03، DAA*10 و DAB*11 این ژنوم بیشترین فراوانی را داشته و از جمعیت وحشی به نسل F1 حاصل از مولدین پرورشی، از غنای ال‌می کاسته شده و از ۲۷ ال‌می شناسایی شده، در جمعیت پرورشی لفور کاهش ذخیره ژنی، از ۶ ال‌می به ۹ ال‌می در نسل F1 رسیده و در جمعیت پرورشی تنکابن از ۱۱ ال‌می به ۱۳ ال‌می رسیده است. هتروزیگوتی مشاهده شده (H_o) جمعیت‌های پرورشی لفور، نسل F1 لفور، تنکابن، نسل F1 تنکابن و وحشی کلاردشت به ترتیب برابر ۰/۶۰، ۰/۶۶، ۰/۷۰، ۰/۶۳ و ۰/۷۳ بوده و هتروزیگوتی مورد انتظار اصلاح شده (U_{He}) این جمعیت‌ها به ترتیب برابر ۰/۷۹، ۰/۸۲، ۰/۸۱، ۰/۷۸ و ۰/۸۲ می‌باشد. شاخص فاصله ژنتیکی درونی (F) این جمعیت‌ها به ترتیب برابر ۰/۲۳، ۰/۱۷، ۰/۱۲، ۰/۱۷ و ۰/۱۰ می‌باشد. شاخص فاصله بین جمعیتی (F_{ST}) ذخیره وحشی کلاردشت نسبت به جمعیت‌های پرورشی لفور، نسل F1 لفور، تنکابن و نسل F1 تنکابن به ترتیب برابر ۰/۰۷، ۰/۰۱۱، ۰/۰۰۹ و ۰/۰۱۶ و بین جمعیت‌های پرورشی لفور و تنکابن نسبت به نسل F1 آنها برابر ۰/۰۹۶ و ۰/۰۳۷ می‌باشد. توالی نوکلئوتیدی ال‌های جایگاه DAA و DAB به ترتیب دارای تنوع نوکلئوتیدی ۰/۰۶۲ و ۰/۰۱۲، فاصله غیرهمسان بین ال‌می (Dn) ۰/۰۷۵ و ۰/۰۱۳ و Dn/Ds برابر ۱/۹ و ۱/۳ می‌باشند. با توجه به افزایش فاصله ژنتیکی جمعیت‌های پرورشی از ذخیره وحشی ماهی آزاد دریای خزر، از بچه‌ماهیان تکثیر شده در مزارع پرورشی برای بازسازی ذخایر این گونه نباید استفاده شود و برای جلوگیری از افزایش درون‌آمیزی و کم شدن غنای ژن‌های عملکردی مهم مانند ژنوم MHC در جمعیت‌های پرورشی، می‌توان از شناسنامه ژنتیکی در این جمعیت‌ها استفاده و تکثیر این مولدین طی لقاح مخلوط اسپرم و تخمک بهینه شود.

کلمات کلیدی: ماهی آزاد دریای خزر، *Salmo trutta caspius*، ژنوم MHC، SSCP، بازسازی ذخایر

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل اول: مقدمه و کلیات
۱-۱-۱	مقدمه ۱
۲-۱-۱	دریای خزر (Caspian Sea) ۷
۳-۱-۱	ماهی آزاد دریای خزر (<i>S. trutta caspius</i>) ۸
۱-۳-۱	خصوصیات ماهی‌شناختی ماهی آزاد دریای خزر ۸
۲-۳-۱	وضعیت زیست محیطی ماهی آزاد دریای خزر ۹
۴-۱-۱	تخمین زدن تنوع ژنتیکی با استفاده از نشانگرهای مولکولی ۱۲
۱-۴-۱	بررسی تنوع درون جمعیتی ۱۳
۲-۴-۱	بررسی تنوع بین جمعیتی ۱۵
۵-۱-۱	مجموعه سازگار نسجی (Major Histocompatibility complex) ۱۹
۱-۵-۱	ساختار و عملکرد مولکول‌های MHC ۲۰
۲-۵-۱	مجموعه ژنوم MHC ۲۲
۳-۵-۱	چندشکلی ژنوم MHC ۲۵
۴-۵-۱	ژنوم MHC و بیماریها ۲۶
۶-۱-۱	کاربردهای نشانگر MHC در ژنتیک جمعیت آبزیان ۲۷

فصل دوم: مروری بر منابع

۱-۲-۱	وضعیت جمعیت‌های ماهی آزاد دریای خزر ۳۰
۲-۲-۱	سیر تحول در استفاده از نشانگر مولکولی ۳۲

- ۳-۲- بررسی ژنوم MHC در مهره‌داران ۳۳
- ۴-۲- ژنوم MHC ماهیان استخوانی ۳۵
- ۵-۲- استفاده از ژنوم MHC به عنوان نشانگر در علوم آبیان ۳۵
- ۱-۵-۲- رابطه ژنوم MHC و انتخاب جفت ۳۶
- ۲-۵-۲- ارزیابی تنوع ژنتیکی جمعیت‌های ماهیان ۳۷
- ۶-۲- یافتن ال‌های MHC ایجاد مقاومت نسبت به بیماری‌ها ۳۹

فصل سوم: مواد و روش‌ها

- ۱-۳- مواد مورد نیاز ۴۱
- ۱-۱-۳- نمونه برداری ۴۱
- ۲-۱-۳- تخلیص DNA ۴۱
- ۳-۱-۳- واکنش تکثیر زنجیره‌ای پلی‌مراس (PCR) ۴۲
- ۴-۱-۳- واسرشته سازی محصول PCR ۴۲
- ۵-۱-۳- آنالیز SSCP-PAGE ۴۲
- ۶-۱-۳- رنگ‌آمیزی نیترا ت نقره ۴۳
- ۲-۳- روش کار ۴۳
- ۱-۲-۳- نمونه برداری ۴۳
- ۲-۲-۳- استخراج DNA ۴۵
- ۳-۲-۳- تعیین کمیت و کیفیت DNA ژنومی استخراج شده ۴۵
- ۴-۲-۳- واکنش تکثیر زنجیره‌ای پلی‌مراس (PCR) ۴۷
- ۴-۱-۲-۳- انتخاب پرایمر مناسب ۴۷

۴۷.....	بهبود سازی شرایط PCR	۴,۲-۲-۳
۴۸.....	تکثیر جایگاه DAB ژنوم MHC کلاس II	۴,۳-۲-۳
۴۸.....	تکثیر جایگاه DAA ژنوم MHC کلاس II	۴,۴-۲-۳
۵۰.....	بررسی کیفیت محصول PCR	۴,۵-۲-۳
۵۰.....	بررسی چندشکلی صورتبندی تک رشته‌ای (SSCP)	۵-۲-۳
۵۰.....	تکثیر قطعه مورد نظر طی فرایند PCR	۵,۱-۲-۳
۵۱.....	واسرشته سازی محصول PCR	۵,۲-۲-۳
۵۲.....	الکتروفورز ژل پلی اکریل آمید (PAGE)	۵,۳-۲-۳
۵۲.....	بهبود سازی آنالیز SSCP	۵,۴-۲-۳
۵۳.....	رنگ آمیزی نیترا ت نقره	۵,۵-۲-۳
۵۶.....	تعیین توالی نمونه‌ها	۶-۲-۳
۵۶.....	روش‌های آماری و بیوانفورماتیکی استفاده شده	۷-۲-۳

فصل چهارم: نتایج تحقیق

۵۸.....	استخراج DNA	۱-۴
۵۹.....	واکنش تکثیر پلی‌مرز (PCR)	۲-۴
۵۹.....	تکثیر جایگاه DAB ژنوم MHC کلاس II	۱-۲-۴
۶۰.....	تکثیر جایگاه DAA ژنوم MHC کلاس II	۲-۲-۴
۶۲.....	آنالیز SSCP محصول PCR	۳-۴
۶۴.....	تنوع ژنتیکی درون جمعیتی	۴-۴
۶۴.....	تنوع ال‌های ژنوم MHC	۱-۴-۴

۶۸	آنالیز چندشکلی، هتروزیگوتی و شاخص تثبیت ژنوم MHC	۲-۴-۴
۷۰	آنالیز χ^2 و انحراف از تعادل HWE	۳-۴-۴
۷۱	تنوع ژنتیکی بین جمعیتی	۵-۴
۷۱	شاخص F_{ST}	۱-۵-۴
۷۳	شاخص G_{ST}	۲-۵-۴
۷۵	توالی ال‌های ژنوم MHC	۶-۴
۷۵	جایگاه DAA	۱-۶-۴
۷۸	جایگاه DAB	۲-۶-۴

فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

۸۱	جایگاه فیلوژنتیک ماهی آزاد دریای خزر با توجه به ژنوم MHC	۱-۵
۸۲	چندشکلی ژنوم MHC ماهی آزاد دریای خزر	۲-۵
۸۴	مقایسه نشانگر MHC با نشانگرهای خنثی	۳-۵
۸۵	تنوع نشانگر MHC در جمعیت‌های پرورشی و وحشی ماهی آزاد دریای خزر	۴-۵
۸۶	شاخص فاصله ژنتیکی بین جمعیتی مناسب برای نشانگر MHC	۵-۵
۸۸	بازسازی ذخایر و تکثیر و پرورش ماهی آزاد دریای خزر	۶-۵
۸۹	نتیجه گیری	۷-۵
۹۰	آزمون فرضیات	۸-۵
۹۱	پیشنهادات	۹-۵
۹۱	پیشنهادات مستخرج از پایان نامه	۱-۹-۵
۹۲	پیشنهادات پژوهشی	۲-۹-۵

فهرست جدول‌ها

عنوان	صفحه
جدول ۱-۳ توالی پرایمرهای مورد استفاده برای تکثیر جایگاه‌های مورد بررسی.....	۴۹
جدول ۲-۳ ترکیبات استفاده شده برای واکنش PCR.....	۴۹
جدول ۳-۳ محلول واسرشته سازی SSCP.....	۵۱
جدول ۴-۳ مواد مورد نیاز برای ساختن ژل اکریل‌آمید ۱۰ درصد برای آنالیز SSCP.....	۵۳
جدول ۵-۳ مراحل رنگ‌آمیزی نیترات نقره ژل اکریل‌آمید.....	۵۵
جدول ۱-۴ فراوانی ال‌های ژنوم MHC کلاس II جمعیت‌های لفور، نسل F1 لفور، تنکابن.....	۶۵
جدول ۲-۴ آنالیز چندشکی، هتروزیگوتی و شاخص تثبیت (F) ژنوم MHC جمعیت‌های لفور، نسل F1 لفور، تنکابن، و کلاردشت ماهی آزاد دریای خزر.....	۶۹
جدول ۳-۴ میانگین چندشکی، هتروزیگوتی و شاخص تثبیت ژنوم MHC جمعیت‌های لفور، نسل F1 لفور، تنکابن، و کلاردشت ماهی آزاد دریای خزر.....	۷۰
جدول ۴-۴ آزمون χ^2 جمعیت‌های پرورشی لفور، نسل F1 لفور، تنکابن.....	۷۱
جدول ۵-۴ ماتریس فاصله بین جمعیتی F_{ST} برای جمعیت‌های پرورشی لفور، نسل F1 لفور، تنکابن، نسل F1 تنکابن و وحشی کلاردشت ماهی آزاد دریای خزر.....	۷۲
جدول ۶-۴ آماره F ژنوم MHC کلی جمعیت‌های مختلف ماهی آزاد دریای خزر.....	۷۲
جدول ۷-۴ ماتریس فاصله ژنتیکی $Nei (G_{ST})$ بین جمعیت‌های.....	۷۴

فهرست شکل‌ها

عنوان	صفحه
شکل ۱-۱ محل قرار گیری دریای خزر در نیمکره شمالی و زیستگاه های ماهی آزاد دریای خزر.....	۸
شکل ۲-۱ تعداد بچه ماهی رهاسازی شده برای بازسازی ذخایر ماهی آزاد دریای خزر.....	۱۱
شکل ۳-۱ نحوه ارائه آنتی ژن توسط MHC به گیرنده سلول لنفوسیت T.....	۱۹
شکل ۴-۱ بخش‌های مختلف گیرنده‌های MHC و جایگاه‌های کد کننده هر بخش آن.....	۲۰
شکل ۵-۱ مراحل ساخته شدن مولکول MHC class I و تحویل دادن آنتی ژن به سطح سلول.....	۲۲
شکل ۱-۳ ایستگاه‌های مختلف نمونه برداری از ماهی آزاد دریای خزر در استان مازندران.....	۴۴
شکل ۲-۳ دستگاه‌های مورد استفاده برای بررسی کیفیت و کمیت DNA استخراج شده.....	۴۶
شکل ۳-۳ مراحل انجام آنالیز SSCP.....	۵۴
شکل ۴-۳ ژنوتایپ کردن ژل های اکریل‌آمید به کمک برنامه Gel Scanner.....	۵۷
شکل ۱-۴ استخراج DNA از بافت باله ماهی آزاد دریای خزر.....	۵۸
شکل ۲-۴ تکثیر جایگاه DAB ژن MHC کلاس II ماهی آزاد دریای خزر.....	۶۰
شکل ۳-۴ تکثیر جایگاه DAA ژن MHC کلاس II ماهی آزاد دریای خزر.....	۶۱
شکل ۴-۴ آنالیز SSCP ژنوم MHC کلاس II جمعیت مولدین پرورشی لفور ماهی آزاد دریای خزر.....	۶۳
شکل ۵-۴ فراوانی ال‌های جایگاه DAA ژنوم MHC جمعیت‌های پرورشی لفور، نسل F1 لفور، تنکابن، نسل F1 تنکابن و وحشی کلاردشت ماهی آزاد دریای خزر.....	۶۶
شکل ۶-۴ فراوانی ال‌های جایگاه DAB ژنوم MHC جمعیت‌های پرورشی لفور، نسل F1 لفور، تنکابن، نسل F1 تنکابن و وحشی کلاردشت ماهی آزاد دریای خزر.....	۶۷
شکل ۷-۴ فاصله ژنتیکی جمعیت‌های پرورشی لفور، نسل F1 لفور، تنکابن، نسل F1 تنکابن و وحشی کلاردشت ماهی آزاد دریای خزر (<i>S. trutta caspius</i>) با شاخص F_{ST}	۷۳

شکل ۴-۸ توالی ال‌های هم‌ردیف شده جایگاه DAA ژنوم MHC ماهی آزاد دریای خزر..... ۷۶

شکل ۴-۹ آنالیز فیلوژنتیک ال‌های جایگاه DAA ژن MHC کلاس II ماهی آزاد دریای خزر..... ۷۸

شکل ۴-۱۰ توالی ال‌های هم‌ردیف شده جایگاه DAB ژنوم MHC ماهی آزاد دریای خزر..... ۷۹

شکل ۴-۱۱ - آنالیز فیلوژنتیک ال‌های جایگاه DAB ژن MHC کلاس II ماهی آزاد دریای خزر..... ۸۰

شکل ۵-۱ - مدل TSP ژنوم MHC ماهی آزاد دریای خزر و تمایز ژنتیکی آن طی فرایند گونه‌زایی..... ۸۰

فصل اول:

مقدمه و کلیات

۱-۱ - مقدمه:

ماهی آزاد دریای خزر (*Salmo trutta caspius*, Dorofeeva 1967) یکی از گونه های بومی دریای خزر از خانواده آزاد ماهیان (Salmonidae) می باشد که در فصل تولیدمثل (اواخر پائیز و اوایل بهار) به رودخانه های حاشیه جنوبی-غربی دریای خزر مثل کرگانرود، سردآبرود، تنکابن و ناورود مهاجرت می کنند (Farid Pak, ۱۹۶۷). در سالهای اخیر بر اثر مشکلاتی چون آلودگی های محیطی، صید بی رویه، تخریب زیستگاه (مخصوصا احداث سد در رودخانه ها) جمعیت این گونه به شدت کاهش یافته است. علیرغم گزارشاتی که Coad (۱۹۸۰)، Kiabi و همکاران (۱۹۹۹) مبنی بر در معرض انقراض بودن این گونه داده اند، ولی این گونه هنوز در لیست Least concern سازمان IUCN قرار دارد (Abdoli و Niksirat, ۲۰۰۹؛ Kiabi و همکاران، ۱۹۹۹).

با توجه به این مشکلات، نیاز به بازسازی این گونه بسیار ضروری است و به این ترتیب در طول سال های گذشته تلاش های زیادی برای تکثیر مصنوعی این ماهی در مرکز تکثیر و بازسازی کلاردشت انجام شده است و سالانه بالغ بر ۵۰۰ هزار بچه ماهی که بعد از ۲ سال به وزن ۲۰-۱۵ گرمی می رسند، رهاسازی می شود (Amiri و Jalali, ۲۰۰۹). برای تکثیر این گونه مولدین نر و ماده بعد از صید از رودخانه های سردآبرود و تنکابن به این مرکز منتقل و به محض رسیدگی کامل، اسپرم و تخمک گیری انجام و به روش لقاح خشک و mixed-milt (ترکیب اسپرم چند نر و مخلوط کردن با ترکیب تخمک های چند ماده) لقاح انجام می شود. با توجه به اینکه افراد مختلف می توانند خصوصیات اسپرمی مثل سرعت، مدت زمان تحرک، اندازه، خصوصیات بیوشیمیائی و شکل تحرک متفاوتی داشته باشند، در نتیجه رقابت اسپرمی افراد مختلف متفاوت می باشد (Quinn, ۲۰۰۵؛ Campton, ۲۰۰۴). از سالهای ۱۹۸۰ مطالعات زیادی به بررسی این روش لقاح پرداختند و به این نتیجه رسیدند که نرها به طور مساوی در فرایند لقاح

شرکت نمی‌کنند و در طول گذشت زمان می‌تواند منجر به تغییر نسبت‌های ژنوتیپی در نسل‌های متوالی شود (Gile and Ferguson, ۱۹۹۵). در بررسی سوری‌نژاد و همکاران (۱۳۸۹) مشخص شده است که مولدین نر ماهی آزاد دریای خزر هم به طور مساوی شانس لقاح و تشکیل نسل بعد را ندارند و تعدادی کمی از افراد بیشتر نسبت ژنتیکی نسل بعد را بوجود می‌آورند (سوری‌نژاد و همکاران، ۱۳۸۹؛ Vera و همکاران، ۲۰۱۱). مطالعات Blanchet و همکاران (۲۰۰۸) روی آزادماهی اطلس (*Salmo salar*) نشان می‌دهد شاخص‌های مورفولوژیک و ژنتیکی زاده‌های شرایط طبیعی با آنچه در حالت پرورشی وجود دارد، متفاوت می‌باشد به طوری که ماهیان پرورشی هتروزیگوتی یا چندشکلی ژنوتیپی کمتری را نشان می‌دهند (Blanchet و همکاران، ۲۰۰۸).

ساختار ژنتیکی جمعیت‌ها را عواملی چون جریان ژنی، شارش ژن، انتخاب طبیعی و جهش تعیین می‌کنند (Wright, ۱۹۳۱). امروزه در بررسی برهم کنش و نتیجه تغییرات این عوامل از روش‌های مختلف می‌توان شاخص‌های مهمی چون اندازه‌موثر جمعیت را به دست آورد (Wilson و Ranala, ۲۰۰۳). بررسی ژن‌هایی که از نظر اکولوژیک حائز اهمیت می‌باشند می‌تواند اثرات انتخاب طبیعی یا مصنوعی و شارش ژنی اعمال شده بر این ژن‌ها را بررسی کرد. عواملی چون تکه تکه شدن زیستگاه‌ها، آلودگی، صید بی‌رویه و در نهایت تلاش انسان برای بهره‌کشی از منابع (آزادسازی به منظور افزایش صید، انتخاب گونه برای تکثیر و پرورش در شرایط بسته) باعث کاهش تعداد موثر جمعیت شده، که خود منجر به افزایش نرخ درون آمیزی و کاهش تنوع گونه‌ها می‌شود (Young, ۱۹۹۶). جمعیت‌های کوچک به مراتب بیشتر در معرض خطر هستند (Harrison و Hasting, ۱۹۹۶). کاهش تنوع در جمعیت در کوتاه مدت باعث کاهش بسیاری از شاخص‌های شایستگی (fitness) جمعیت مثل زنده ماندن، بازدهی تولید مثلی و نرخ رشد شده و در طولانی‌مدت باعث کاهش توانایی گونه در مقابله با تغییر شرایط محیطی می‌شود (Frankham و Ralls, ۱۹۹۸؛ Biljsma, ۲۰۰۰). برای مطالعه ساختار ژنتیکی جمعیت‌ها و بررسی تنوع

افراد و جمعیت، بیشتر از نشانگرهای خنثی مثل mtDNA، میکروستلایت‌ها و چند شکلی تک نوکلئوتیدی استفاده می‌شود (Paul، ۲۰۰۰). علیرغم اینکه مطالعه این نشانگرها برای مطالعه فیلوژنتیک و تاریخچه جمعیت‌ها (مثل در تنگنا قرار گرفتن)، الگوی تبادل ژنی جمعیت‌ها و دسته‌بندی افراد بر اساس قرابت خانوادگی اطلاعات خوبی بدست می‌دهد (Blouin و همکاران، ۱۹۹۶؛ Lugon- Balloux و Moulin، ۲۰۰۲)، ولی برای مطالعه اثرات به‌گزینی که در اثر تقابل جانور با محیط رخ می‌دهد یا مطالعه ظرفیت جانوران در برابر تغییرات محیطی، این نشانگرها نمی‌توانند اطلاعات روشنی نشان دهند (Meyer و Bull، ۲۰۰۲؛ van Tienderen و همکاران، ۲۰۰۲). ساختار تولیدمثلی جمعیت‌ها، در تنگنا قرار گرفتن جمعیت‌ها و تاریخچه بیوژئوگرافی گونه‌ها معمولاً به یک شکل روی تمام نشانگرها اثر می‌گذارند ولی تنوع نواحی عملکردی (توالی‌های بیان شونده و تنظیمی) علاوه بر اینکه در اثر عواملی چون شارش ژنی، مهاجرت و غیره تغییر می‌کنند، بلکه تحت اثرات انتخاب طبیعی در طول زمان بوده و برای ژن‌های مختلف می‌تواند متفاوت باشد. صفاتی که امکان زیست یک گونه یا دسته‌ای از گونه‌ها در یک زیستگاه خاص را فراهم می‌کنند، می‌بایست به تعداد محدودی از ژنها وابسته بوده که تنوع آن را نشانگرهای تصادفی نمی‌توانند نشان دهند (van Tienderen و همکاران، ۲۰۰۲). مطالعه Merila و Crnokrak (۲۰۰۱) نشان داد که بین تنوع صفات کمی با نشانگرهای مولکولی همبستگی بالایی وجود دارد و حتی تنوع در صفات کمی بالاتر بوده که خود نشان می‌دهد در بررسی تنوع ژنتیکی استفاده از ژن‌های با تنوع اکولوژیک بالاتر بهتر از نشانگرهای تصادفی می‌باشد (Merila و Cronkrak، ۲۰۰۱). مطالعات زیادی هم روی تنوع ژنتیکی جمعیت‌های ماهی آزاد دریای خزر با استفاده از نشانگرهای خنثی چون RAPD (Jamshidi و Kalbassi، ۲۰۱۱)، میکروستلایت (Shirangi و همکاران، ۲۰۱۱) و AFLP (حبیبی و کلباسی، ۱۳۸۷) انجام شده است. همچنین بررسی فیلوژنتیک و وضعیت ژنتیکی این ماهی توسط Vera و همکاران، (۲۰۱۱) نشان می‌دهد این ماهی به گروه دانوبی گونه *Salmo trutta* تعلق دارد و تفاوت

ژنتیکی معنی داری بین جمعیت‌های در حال تکثیر مصنوعی با وحشی ندارند (Vera و همکاران، ۲۰۱۱). از این گذشته، زمانی که جمعیت‌ها در مدت زمان کوتاهی از هم جدا شده باشند، ممکن است تغییراتی را در نشانگرهای خنثی از خود نشان ندهند که در این صورت با استفاده از ژنهای که تحت اثر بهگزینی هستند مثل مجموعه سازگار نسجی^۱ (MHC)، می‌توان تفاوت بین جمعیت‌ها را مشاهده کرد (Cohen 2002). برخلاف نشانگرهای خنثی، تنوع بالای MHC نشان دهنده تغییرات تکاملی و سازگاری افراد درون و بین جمعیت‌ها در مواجهه با انگل‌های خارجی، بهگزینی نژادی، انتخاب جفت و ارتباط جنین با مولد می‌باشد (Edwards و Hedrick، ۱۹۹۸).

از آنجا که یکی از سیاست‌های مهم در ارتقای صنعت آبی‌پروری کشور، بالا بردن توان تولید با استفاده از گونه‌های بومی مناسب می‌باشد، طی سالهای گذشته تلاش‌های زیادی برای اهلی کردن و معرفی ماهی آزاد دریای خزر به عنوان یکی از گونه‌های پرورشی شده است و در همین راستا تعداد زیادی لارو ماهی آزاد خزر برای اهلی شدن و مولد سازی از مرکز تکثیر کلاردشت به مراکز تحقیقاتی و پرورشی شمال کشور مثل موسسه تحقیقات ماهیان سردابی تنکابن، مرکز تکثیر و پرورش ماهیان آزاد فیروزکوه، مرکز تکثیر و پرورش قزل‌آلای سوادکوه و غیره منتقل شده و با فراهم کردن شرایط پرورشی این مولدین به عنوان نسل پایه برای تکثیر مصنوعی بهگزینی شده‌اند و و بعد از تخم و اسپرم‌کشی و لقاح mixed-milt تخم‌ها بدست آمده و به عنوان نسل اول (F₁) بدست آمده در این مراکز پرورش داده می‌شوند. از طرف دیگر همانطور که گفته شد این گونه از لحاظ اکولوژیک وضعیت مناسبی نداشته و مرکز تکثیر و بازسازی ذخایر ماهی آزاد کلاردشت سال‌هاست با تکثیر و رهاسازی لاروهای ۱۰-۱۵ گرمی سعی در حفظ ذخایر این ماهی داشته و ذخایر این ماهی همواره وابسته به این فعالیت‌ها بوده است. با توجه به اینکه یکی از شاخص‌های مهم برای انتخاب جمعیت یک گونه برای آبی‌پروری، دارا بودن تنوع ژنتیکی

¹ Major Histocompatibility Complex