

۱۲۲۸۹۲



جامعة تربيت معلم

كلية الآداب و العلوم الإنسانية  
قسم اللغة العربية و آدابها

العنوان :

**التجديد في شعر البارودي**

« رسالة أعدت لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية و آدابها »

الأستاذة المشرفة : الدكتورة صفري فلاحتي

الأستاذ المشرف المساعد : الدكتور محمد صالح شريف عسكري

الطالب : نعمان انق

مكتبة  
مركز  
مركز

الفصل الدراسي : ٨٨ - ٨٩

١٣٨٩ / ٨ / ٥

١٤٤٥٩٤



تاریخ: ۱۳۸۸/۱۱/۲۱  
 شماره: ۵۱۹۰۰۰۰۰۰۰۰  
 پیوست: .....  
 واحد: گروه زبان و ادبیات فارسی

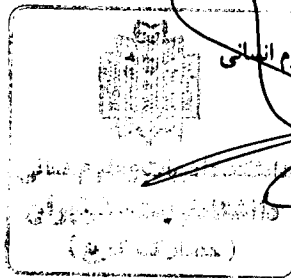
بسمه تعالی  
 صورت جلسه دفاع از پایان نامه

با یاری خدای متعال جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد آقای نعمان انق در رشته زبان و ادبیات عربی تحت عنوان: «التجدید فی شعر البارودی»  
 با حضور هیات داوران در ساعت ۸ صبح مورخه ۸۸/۱۱/۲۱ در دانشگاه تربیت معلم تشکیل شد. پس از ایراد خطابه دانشجو و پاسخگویی به سوال های حاضران، هیئت داوران با توجه به کیفیت و کمیت تحقیق و نحوه ارائه کتبی و شفاهی؛ «پایان نامه» نامبرده را با نمره ۱۶ و با درجه بسیار هم قبول پذیرفت.

۱- استاد راهنما: دکتر صفری فلاحتی  
 ۲- استاد مشاور: دکتر محمد صالح شریف عسگری

استادان داور:

۳- مدعو: دکتر ابوالفضل رضایی  
 ۴- داخلی: دکتر حامد صدقی



رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی  
 دکتر فرهاد رازین

مدیر گروه آموزشی  
 دکتر حامد صدقی

تهران: خیابان شهید مفتح شماره ۴۹، کدپستی ۱۵۶۱۴ تلفن ۸۸۳۲۹۲۲۰  
 کرج: خیابان شهید بهشتی، میدان دانشگاه، دانشگاه تربیت معلم، کدپستی ۳۷۵۵۱ - ۳۱۹۷۹ تلفن ۴۵۷۹۶۰۰ - ۲۶۱

إهداء

إلى

أبي و أمي

و الأستاذ حامد صدقي  
و الأستاذ محمد صالح شريف عسكري

( عرفانا بفضلهم علي )

## التقدير

من لم يشكر المخلوق لم يشكر الخالق .

لا يسعنى أن أقدم هذه الرسالة إلى قرّانها الأعزاء إلا أن أنوه بأستاذتى المشرفة الفاضلة الدكتورة صفرى فلاحتى التى ساعدتنى فى كتابة هذه الرسالة وتقويمها وبذلت جهداً غزيراً فى هذا السبيل طوال الفصول الثلاثة.

كما لا بد أن أسجل شكرى الجزيل لأستاذى المساعد الدكتور محمد صالح شريف عسكرى لتفضله بقراءة هذه الرسالة وتنقيحها.

وأيضاً أشكر الأساتذة الذين تفضلوا بقراءة هذه الرسالة وتقويمها وتقديرها.

وفى الختام أنوه بمدير القسم الفاضل العزيز الدكتور حامد صدقى واساتذتى الآخرين الذين هدونى إلى البغية والغاية باحترافهم كالشمع شِعْلاً و حرقاً وشوقونى فى طلب العلم والأدب.

## فهرس المحتويات

| الموضوع  | الصفحة |
|--|--------|
| المقدمة .....  | ٥-أ    |
| <b>الفصل الأول: سيرة الشاعر و حياته العسكرية</b>                 |        |
| ١- نسبه .....  | ١      |
| ٢- نشأته .....   | ٣      |
| ٣- ثقافته .....  | ٣      |
| ٤- حياته الجنديّة .....  | ٧      |
| ٥- حياته السياسيّة .....   | ٨      |
| ٦- حياته في المنفى .....   | ١١- ١٨ |
| ١-٦- انتقال البارودي إلى جزيرة سرنديب .....                      | ١١     |
| ٢-٦- وصفه لسرنديب وأهلها .....                                   | ١٢     |
| ٣-٦- انتقال البارودي إلى مدينة كندى .....                        | ١٣     |
| ٤-٦- أثر المنفى في شعر البارودي .....                            | ١٥     |
| ٧- البارودي بعد عودته من المنفى .....                            | ١٨- ٢٧ |
| ١-٧- حياته الخاصة .....  | ٢٠     |
| ٢-٧- حياته الأدبية .....   | ٢٠     |
| ٣-٧- وفاته .....   | ٢٥     |
| <b>الفصل الثاني : عوامل النهضة الأدبية و الفكرية في القرن ١٩</b> |        |
| ١- الحياة السياسيّة و الأدبية قبل عصر النهضة .....               | ٢٨     |
| ٢- عوامل النهضة و مظاهرها .....                                  | ٢٩     |
| ١-٢- احتكاك الشرق بالغرب .....                                   | ٢٩     |
| ٢-٢- الطباعة .....   | ٢٩     |

الصفحة

الموضوع

- ٣٠.....٢-٣- الصحافة
- ٣٠.....٢-٤- أثر الصحافة فى الفكر و اللغة و الأدب
- ٣٠.....٢-٥- المجاميع العلمية و الأدبية
- ٣١.....٢-٦- المكتبات
- ٣٢.....٢-٧- الترجمة و التأليف
- ٣٢.....٢-٧-١- أثر الترجمة فى النثر الألبى
- ٣٣.....٢-٧-٢- أثر الترجمة فى الشعر
- ٣٣.....٢-٨- الإستشراق
- ٣٣.....٢-٨-١- طرق الإستشراق
- ٣٤.....٢-٨-٢- من المستشرقين
- ٣٤.....٢-٨-٣- أثرهم فى الفكر و اللغة و الأدب

الفصل الثالث: منهجه الشعرى و آثاره الأدبية

- ٦١-٣٦.....أولاً: منهجه الشعرى
- ٣٩.....١- السمات التقليدية فى شعر البارودى
- ٣٩.....١-١- الموضوعات التقليدية التى تناولها
- ٥٠.....٢-١- المعانى التقليدية التى طرقها
- ٥٧.....٣-١- البارودى و البناء التقليدى للقصيدة
- ٦٨-٦٢.....ثانياً : آثاره الأدبية
- ٦٢.....١- الديوان
- ٦٤.....٢- المختارات
- ٦٤.....٣- قصيدة «كشف الغمة فى مدح سيد الأمة
- ٦٤.....٤- قيد الأوابد

## الفصل الرابع: البارودى و حركة الإنبعث الشعري

- ١- مقومات هذا الإنبعث ..... ٦٩
- ٢- طبيعة هذا الانبعث و خصائصه ..... ٧١
- ٣- دور الشعراء الآخرين فى هذا الانبعث ..... ٧٣
- ٤- البارودى باعث أم مجدد ( رأى النقاد ) ..... ٧٦
- ٥- الجديد فى شعره ..... ٨١
- ٥- ١- المعارضات ..... ٨١
- ٥- ١- ١- الأسباب التى دعت البارودى إلى معارضة القنماء ..... ٨٢
- ٥- ١- ٢- طريقته فى المعارضة ..... ٨٢
- ٥- ١- ٣- غايته من معارضة القنماء ..... ٨٥
- ٥- ٢- الوصف ..... ٨٦
- ٥- ٢- ١- مظاهر الطبيعة ..... ٨٧
- ٥- ٢- ٢- وصف الأشياء الجديدة ..... ٩١
- ٥- ٢- ٣- وصف الآثار الفرعونية ..... ٩٣
- ٥- ٣- الهجاء ..... ٩٥
- ٥- ٤- الشعر السياسى ..... ٩٨
- ٥- ٥- الغزل ..... ١٠٥
- ٥- ٦- الأدب التصويرى ..... ١٠٧
- ٥- ٧- الأصالة الفنية ..... ١٠٨
- ٥- ٨- الوزن و القافية ..... ١٠٩



الصفحة

الموضوع

|          |  |
|----------|--|
| ١١٠..... | ملخص الرسالة بالعربية ( الخاتمة )      |
| ١١٥..... | ملخص الرسالة بالفارسية ( چكیده فارسی ) |
| ١١٩..... | فهرس الأعلام .....                     |
| ١٢٧..... | فهرس المصادر و المراجع.....            |

## المقدمة

سامى البارودى شخصية خصبة غنية متعددة الجوانب . قيل إنه أمير من سلالة الملك الأشرف برسباى<sup>1</sup>. و هو جندى من جنود مصر البواسل الذين أوفدهم الخديو إسماعيل ليحاربوا فى صفوف الدولة العثمانية ضد أعدائها من اليونان و ذلك سنة 1868م والروس سنة 1878م .

وهو زعيم أخذ يهتم بأمور البلاد السياسية ويرقب تطوراتها ويشفق على مصيرها وضياع حقوقها ، و ينضم إلى الأمراء الذين يعملون لنصرتها و إنقاذها.

وهو إلى جانب هذا كله شاعر أقام دولة الشعر بعد اندثار أمده ، أقامها قوية شامخة كما كانت فى أزهى عصور اللغة العربية . و يعد راند الشعر العربى الحديث ؛ حيث وثب به وثبة عالية لم يكن يحلم بها معاصروه ، ففكته من قيوده البديعية و أغراضه الضيقة ، ووصله بروائعه القديمة و صياغتها المحكمة و ربطه بحياته و حياة أمته .

أسباب اختيار الموضوع :

بعض النقاد و مؤرخي الأدب يعتقدون أن لو نظرنا فى ديوان البارودى ، لوجدنا أنه لم يأت بجديد، لا فى موضوعات الشعر، ولا فى شكله . و أنه لم يخرج عن موضوعات عصره التقليدية . و أنّ شعره موزع بين المديح والهجاء والفخر والغزل ورياضة القافية ، إضافة إلى لون وجداني ساقته أحداث حياته . و إنّ هؤلاء النقاد يجعلون تجديده فى قياس شعره بشعر معاصريه ، فى ديباجته و أسلوبه و ترك التكلف و البهرجة . أمّا إذا كان البارودى قد قلد القدماء و حاكاهم فى أغراضهم و أساليبهم ، فإن له مع ذلك تجديداً ملموساً فى شعره من حيث التعبير عن شعوره و عن مشاهداته ؛ و له معان جديدة ، و صور لم يسبق إليها.

و لهذا اخترت «التجديد فى شعر البارودى» موضوعاً لرسالة الماجستير وذلك لأهميته فى الدراسات الأدبية العربية من ناحية ، ولأن هذا الموضوع لم يدرس من قبل دراسة علمية دقيقة . فكتب الأدب و

<sup>1</sup> - تذكر بعض المصادر أنه من سلالة المقام السيفى نوروز الأتابكى أخى برسباى (أنظر تفصيل نسب البارودى فى كتاب على الحديدى «محمود سامى البارودى شاعر النهضة»).

التراجم لا تذكر عن حياة هذا الشاعر إلا أخبار قليلة لا تكفى لمعرفة شخصيته و الكشف عن سر عظمتها و قوتها ، ولا تلتفت إلى شعره إلا لفئات سريعة لا تروى غلة باحث يريد أن يقف على حقيقة فنه و يتبين مواضع الروعة و الجمال فيه . ولهذا أقبلت إلى هذا الموضوع حتى نتعرف على أبعاد شخصيته و ملامح التجديد فى شعره .

الدراسات السابقة :

و قد حظى سامى البارودى ونتاجه الفكرى والأدبى بدراسات كثيرة . ولعل من أبرز ما يخص هذه الدراسة كتاب ( البارودى حياته وشعره ) للدكتورة نفوسة زكريا سعيد ، و هو كتاب يستقصى جوانب أدب البارودى النثرى ، بالإضافة الى شعره ، الذى ركز فى الحديث عنه على موضوعاته ، و سمات تجربته ، و بناء قصيدته ، و لغتها ، و موسيقاها ، لكن ما جاء فيه شئ يشير إلى تجديد البارودى الا إشارات قليلة .

و من الكتب الأدبية الجادة التى تناولت أدب البارودى : كتاب (فى الأدب الحديث) للدكتور عمر الدسوقى الذى استعرض فيه السمات التقليدية و التجديد فى شعر البارودى . لكن الكاتب لم تطرق إلى استعراض الآراء المتباينة التى يوجد حول شعر البارودى خاصة التجديد فى شعره .

و نحاول فى هذه الرسالة أن نستعرض هذه الآراء المتباينة حول البارودى و شعره مع دراستها دراسة تحليلية لتبين حقيقة هذا الإبداع و التجديد فى شعره .

و معرفة البارودى الشاعر لم تكن سهلة ولا ميسورة و لم يكن طريق الوصول إليها ممهداً وذلك لأن :

أولاً : وجود الأحكام و الآراء المتناقضة حول أمور كثيرة فى البارودى؛ فهل هو شاعر مطبوع أم مصنوع ، و هل شعره تراثى أم وجدانى ، و هل جدّد فى الأغراض و الموضوعات أم جدّد فى الأساليب و اللغة . تلك و غيرها من الأسئلة ظلت تتردّد حول البارودى و ما زلنا نقرأ البارودى قراءات متباينة و نخرج بنتائج متباينة.

ثانياً : إنى بذلت جهداً كثيراً للبحث عن نقاط التجديد و الإبداع فى ثنايا الكتب المختلفة و ترجمة النص الشعرى و شرحه .

هذه هي العقبات التي اعترضتني في البحث و أظن أني وفقت إلى حد كبير في التغلب عليها . وبهذا استطعت أن أتقدم لدراسة التجديد في شعر البارودي .

ولكنه كان لابد لي قبل الشروع من الإلمام بعصر الشاعر و المجتمع الذي كان يعيش فيه . لان الأدب يتأثر بما يجري حوله من الحوادث السياسية و الإجتماعية و الأدبية و يؤثر فيها أيضاً ، و إنّ العمل الأدبي من الشعر أو النثر مرآة تنعكس فيها الأوضاع السائدة في المجتمع . و كذلك البحث عن الابداع و التجديد الشعري لا يقوم إلا عندما نقوم بالبحث عن سيرة الشاعر الذاتية ، فإنّ لشخصية البارودي بالغ الأثر في تجديده الذي يستعين بها لتصوير ما يريد ، و هي مفتاح لفهم الإبداع و التجديد الشعري ، و القارئ يرى الحاجة ماسة إلى الإطلاع على شخصية الشاعر وما يجري في عصره .

إذن، إن المنهج الذي اعتمدت عليه في هذه الدراسة لا يقتصر على نهج واحد، بل يتكوّن من مناهج متنوعة ، و هو منهج تاريخي أدبي و وصفي تحليلي؛ لأن التنوع في الموضوعات يتطلب التنوع في المناهج ، لو نتحدث عن البارودي أو عصره ، لنتبع المنهج التاريخي الأدبي كأمر ضروري ، أو عندما نعرض الابداع و التجديد في أشعاره فالمنهج وصفي تحليلي . و بناء على ذلك قام البحث على أسس أربعة تشكل فصوله الرئيسية .

ففي الفصل الأول الذي يتناول سيرة الشاعر الذاتية ، و حياته في المنفى ، و بعد عودته من المنفى ؛ بدأت بنسبه و نشأته و تعلمه في المدرسة الحربية . و تكلمت عن شعر الفخر و الحماسة و بينت العوامل التي أثرت على هذه الأغراض كالإعتزاز بالنسب ، و التربية العسكرية ، و ممارسة الحرب .

ثم تكلمت عن توظيفه في وزارة الخارجية في الأستانة (استنبول) و نهله هناك من الآداب الفارسية و التركية و عودته إلى مصر و التحاقه بسلاح الفرسان مع بعض الكتائب المصرية في حروب العثمانيين في جزيرة (كريت) ، ثم تناولت علاقته بالخدوي توفيق عندما استعان بالإنكليز لحمايته ، فاحتلوا البلاد و كيف التقت القوى الوطنية حول الثائر مصطفى كامل . فنرى البارودي يرسل زفراته ناراً متأججة ، فيشارك الثوار إنتفاضتهم و تخفق الثورة و يرسل مع جماعته الثائرين إلى باخرة لتبحر بهم إلى جزيرة ( سرنديب ) .

ثم تكلمت عن شعره فى المنفى و عن أثر المنفى فى شاعريته الذى بدا فى الرثاء و الحنين و الفخر و الغزل ، و خاصة عاطفته الدينية التى فاضت عن قصيدته « كشف الغمة فى مدح سيد الأمة ». و أيضا تكلمت عن أثر المنفى فى شعره، حتى تكتمل روائعه الشعرية و تخرج إلى الناس محكمة فى بنائها مصقولة و منقحة تنقيحا لا يجد الناقد فيها ما يعيبها .

ثم استعرضت حياة البارودى بعد رجوعه من المنفى، وأشرت إلى ما أصاب شعره من فتور و تكلف. و تكلمت عن نشاطه الأدبى فأعطيت صورة عن مجالسه الأدبية ، و ما كان يدور فيها من مناقشات حول الشعر و الشعراء قدماء و محدثين . و أخيراً تكلمت عن وفاته و عن الشعراء الذين رثوه بمراثيهم .

وفى الفصل الثانى تكلمت عن الحياة السياسية و الأدبية قبل عصر النهضة . و بينت عوامل النهضة الأدبية و الفكرية فى القرن التاسع عشر؛ منها : احتكاك الشرق بالغرب ، ظهور الطباعة ، الترجمة و التأليف ، و جهود المستشرقين و أثرهم فى الفكر و اللغة و الأدب . و هذه مجموعة من العوامل التى مهدت الطريق للبارودى الشاعر أن يمثل طورا جديدا من أطوار الشعر فى الأدب العربى .

وفى الفصل الثالث الذى يتألف من مبحثين؛ تكلمت فى المبحث الأول عن منهج البارودى الشعرى. و استعرضت الموضوعات التقليدية التى تناولها الشاعر : وصف الناقة ، الفرس ، الغيث، والأطلال . و المعانى القديمة التى طرفها و أتى بها فى نفس القوالب الجامدة التى كانوا يتوارثونها . ثم درست البناء التقليدى فى شعره الذى اتخذه البارودى فى بناء كثير من قصائده .

أما المبحث الثانى من الفصل الثانى فقد خصصته لدراسة آثاره الأدبية : ديوانه ، مختاراته ، قصيدة كشف الغمة فى مدح سيد الأمة ، و كتاب قيد الأوابد ؛ وهو كتاب نثرى سجل فيه الشاعر خواطره و تحليله للأحداث التى صادفته فى حياته . و وقفت عند كل منها وقفة تأمل و تحليل و استنتاج .

وفى الفصل الرابع درست حركة الإنبعث الشعرى فى الأدب العربى . و بينت مقومات هذا الانبعث الشعرى التى هيات للبارودى الشاعر ، منها العامل الوراثى و تعلمه فنون الحرب و منها ما يعود إلى دراسته لروائع الشعر العربى القديم . و بينت طبيعة هذا الإنبعث و خصائصه ، و تطرقت أيضا إلى دور الشعراء الآخرين فى هذا الإنبعث الشعرى و إلى السبب الذى ندعى بأن البارودى كان رائد الشعر الحديث .

أيضا استعرضت في هذا الفصل التجديد في شعر البارودي . و بينا أن الجديد الذي استرعى الأسماع لشعره و دعا إلى الإعجاب به ، هو نزوعه إلى تصوير الواقع كما هو في بساطة و سلاسة و قوة ، دون اعتماد على محسنات اللفظ البديعية من جناس و طباق و نحوهما ، و دون إغراب في الخيال . و بينا بأن الشاعر قد اعتمد في تصويره الواقع على حاسة النظر أكثر من اعتماده على سواه . و نشاهد كيف عرض البارودي القديم ممزوجة بروحه و روح عصره ، وكيف ظهرت شخصيته في شعره . و تكلمت أيضا عن شعره السياسي الوطني الذي كان جديدا في الأدب العربي و ذلك لأن البارودي قد اتخذ أسلوبا جديدا لهذا الشعر غير الأسلوب الذي درج عليه معاصروه . و عن شعره الهجائي وهو نغمة جديدة في شعر البارودي ، لأنه صور به عصره و ناسه تصويراً ملوناً بشعوره الخاص .

وأخيرا تكلمت في الخاتمة عن أثر البارودي في الشعر العربي و أنه رائد التجديد في العصر الحديث . و ذلك اتماما للتعريف بمنزلته الأدبية التي عنيت بإبرازها طوال هذا الباب ، و بينت كيف رد للشعر مكانته فعرفه بأنه تعبير عن العاطفة يقال إرضاء للنفس و إشباعا للذة الفنية ، بعد أن كان رياضة ذهنية غايتها إثبات المقدرة الكلامية . ثم بينت كيف رد للشعراء هيبتهم و إحترامهم و جعل لهم مكانة مرموقة في المجتمع مبينا قيمة العمل الشعري و خلوده ، و قد كان الشعراء قبله يتبرأون من شعرهم و يوصون بعدم نشر دواوينهم ، أو حرقها و ذلك عندما تتحسن أحوالهم المادية و الأدبية.

## الفصل الأول

سيرة الشاعر وحياته العسكرية

## 1- نسبه :

يبدأ نسب البارودى من جهة أمه بفاطمة هانم البارودية. وكانت هى و أخوها إبراهيم البقية الباقية من أسرة « البارودى » ذات الجاه والفاخر، وكانا الوريثين الوحيدين لضياح الأسرة الواسعة وقصورها العديدة الموقوفة ، بعد أن قتل أبوهما «على أغا البارودى» فى مذبحه المماليك بالقلعة عام 1811م.<sup>1</sup>

أما نسب الشاعر لأبيه فالمصادر التاريخية و شجرة النسب و صحيفته ، و مذكرات الأسرة و معلوماتها تقف بنا عند جده الأول « عبدالله الجركسى » . فقد استقدمه ، و هو شاب حدث من بلاد الجركس ، إلى مصر ، الأمير الكبير « محمد الألفى » ، و كانا من بلد واحد ، و ضمه الألفى إلى أتباعه و جعله كاشفاً من كشافه<sup>2</sup> فانتسب إليه ، و صار يدعى « عبدالله الجركسى الألفى ».<sup>3</sup>

و بعد أن توفى الأمير « محمد الألفى » أول عام 1807 ، و كان يقود المماليك فى معارضة عودة الحكم التركى بعد جلاء الفرنسيين عن مصر ، تألف « محمد على » الوالى التركى الجديد قلوب من بقى من مماليك الألفى و أتباعه ، فأمنهم و خادعهم كى يستعد ثم لينقض عليهم . و عقد صلحاً مع زعيمهم الجديد شاهين الألفى<sup>4</sup> ، و أسكنهم الدور ، و أجرى لهم الأرزاق ، و استبقى الكشاف منهم فى وظائفهم ، فعمل « عبدالله الجركسى الألفى » كاشفاً لمحمد على أول حكمه . وفى عام 1810 ولد لعبدالله الجركسى ولد سماه « حسن حسنى الجركسى الألفى » هو والد شاعرنا « محمود سامى البارودى ».<sup>5</sup>

وكان البارودى شديد الحرص على معرفة نسبه و تتبع أصله حتى قيل إنه أنفق ثلاثة آلاف من الجنيهات فى سبيل البحث عنه فى أنحاء القطر، و مراجعة النصوص و الاستفسار من أهل العلم و السن و غير ذلك .

1- على الحديدى : محمود سامى البارودى شاعر النهضة . مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ط1 ، 1969م ، ص 33.  
2- الكاشف يماثل مأمور المركز أو محافظ المحافظة تبعاً لحجم البلاد التى يكون كاشفاً عليها و يحصل منها الأموال لسيدته الصنق فى القاهرة.  
3- مقدمة مراثى الشعراء لخليل مطران: طبع القسطنطينية ، لاتا ، ص 43. و مقدمة الديوان شرح الإمام ، ص 24.  
4- عبدالرحمن الجبرتى : عجائب الآثار فى التراجم و الأخبار . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ط1 ، 1976م ، ص 41 .  
5- جورجى زيدان : مشاهير الشرق . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ط 3 ، 1937 م ، ج 2/ 298 .



والبارودي نسبة إلى ايتاي البارود وهي بلدة من أعمال البحيرة بمصر، كان أحد أجداده و هو الأمير مراد البارودي بن يوسف جاويش ملتزماً لها فنسب إليها على العادة في ذلك. و في مصدر آخر يقال إن سبب تسميته بالبارودي ترجع إلى أن أحد أجداده لأمه كان مملوكاً لعلي بك و كان ذا خبرة و دراية بصناعة البارود وصهر البرونز اللازم لعمل المدافع ، و من هنا سمي البارودي و شاعت التسمية في سلالته.<sup>1</sup> على هذا الأساس لا يمكننا أن ندلى برأى في حقيقة نسب البارودي لإفتقارنا إلى أسانيد موثوق بها ، و حسبنا ما ورثه البارودي عن آبائه الجراكسة من خلال نبيلة ، و صفات كريمة ، كالشجاعة و الكرم و الميل إلى العلوم و الآداب و التفوق في الفروسية و استعمال الأسلحة.

و قد عبر البارودي في أبيات كثيرة عن مدى تأثر الفرد بأصله في طباعه و أعماله و في مستقبله ، كقوله :

كلُّ امرئٍ يجرى على أعراقه و الطبعُ ليس يحول في الإنسان<sup>2</sup>

وقوله :

والمراءُ مهما كان في أفعاله لا ينتهي إلا إلى أعراقه

وكان شديد الاعتزاز بنسبه وبقومه ، كثير الإفتخار بهم . وصفهم بالشجاعة والإقدام ورجاحة العقل و حسن التدبير في مواضع متعددة كقوله :

وإتى من القوم الذين انتوا مهولاً من الأخطار باعوا على بأو<sup>3</sup>

أناس إذا ما أجمعوا الأمر أصبحوا وما هم بنظارين للغيمة والصحو

<sup>1</sup> - ولیم مویر: تاریخ دولة الممالیک فی مصر ص 196 (ترجمة محمود عابدين وسليم حسن). ويخيل إلى أن البارودي قد أشار إلى جده هذا على اعتبار أنه علي بك نفسه وذلك في قوله (الديوان 3: 195، 196) :

أنا في الشعر عريقٌ لَم أرثُه عن كلاله  
كان إبراهيم خالسي فيه مشهور المقاله  
وسما جدي علي يطلب المجد فناله  
فهو لي إرث كريمٌ سوف يبقى في السلاله

<sup>2</sup> - الديوان 4: 53.

<sup>3</sup> - الديوان 3: 146. باى عليهم يباى (كعلم) باوا فخر.

## 2- نشأته :

ولد البارودي سنة 1839م و قيل سنة 1840م في ذلك الوقت الذي بدأت فيه مصر تستيقظ من سباتها و تأخذ في استرجاع مكانتها و مجدها بسعي وإيها محمد علي الكبير.<sup>1</sup>

ونشأ في بيت من بيوتات مصر الكريمة ، اشتهر بمكانته الرفيعة و جاهه العريض و لكن هذه النشأة المترفة لم تسلمه إلى حياة الدعة و الخمول كقوله :

وما أنا و الدنيا نعيمٌ ولذة<sup>2</sup>      بذى ترفٍ تحنو عليه المضاجع<sup>2</sup>

مات أبوه و هو في السابعة من عمره ، وقد كفلته أمه و قامت على تربيته خير قيام ، فأحضرت له المعلمين كي يودبوه و يلقنوه القرآن الكريم و شيئاً من الفقه الإسلامي و من التاريخ و الحساب والشعر.

## 3- ثقافته :

بدأت علاقة البارودي بالشعر منذ صباه؛ فقد تعلق به في سن مبكرة بتأثير خال له وضعه على بداية الطريق، فتوشجت صلته منذئذ بروائع الشعر العربي القديم. ومن هنا فإن أول رصيد استقر في عقله و روحه من هذا الشعر كان ممثلاً للمستويات العليا في الأداء الشعري العربي. ولا شك في أن هذه الخبرة البكرة قد تشكلت نفس البارودي وعقله، وحددت مفهوم الشعر عنده و قيمته في حياة الفرد والجماعة على السواء.<sup>3</sup>

و لقد ساعدته عوامل كثيرة على دراسة الشعر و الإتجاه إلى النظم منها ما يرجع إلى الفطرة، ومنها ما يرجع إلى الوراثة ، ومنها ما يرجع إلى البيئة الاجتماعية ، ومنها ما يرجع إلى الإطلاع و التحصيل. و سنيين أثر هذه العوامل في دراسته.

<sup>1</sup> - كانت ولادة البارودي يوم الأحد السابع والعشرين من شهر رجب عام 1255 الهجرى الموافق 6 أكتوبر 1839 في سراى البارودي بباب الخلق بالقاهرة. (نقلا عن كتاب المعاصرون لمحمد كرد علي، ص 211).

<sup>2</sup> - النديان 2: 220.

<sup>3</sup> - عز الدين اسماعيل: معجم البابطين لشعراء العرب المعاصرين . مؤسسة عبدالعزيز البابطين ، ط1، 1995م ، ج 6 / 431.

أولاً- استعداداه الشخصي : كان البارودي ميالاً بطبعه إلى قول الشعر و قد عبّر عن هذا الاستعداد الطبيعي في قوله :

أقولُ بطبعٍ لستُ أحتاجُ بعدَهُ  
إلى المنهَلِ الطرُوقِ والمنهجِ الوعر<sup>1</sup>

ثانياً- ما ورثه عن آبائه من حب الآداب : و قد غذى فيه هذا الاستعداد ما ورثه عن آبائه الجراكسة من حبهم للأدب . وقد أشاد بأحد الشعراء الذين ظهروا في أسرته و هو خاله إبراهيم و فيه يقول :

أنا في الشعر عريقٌ  
لم أرثُهُ عن كلاله<sup>2</sup>

كان إبراهيم خالي  
فيه مشهورَ المقالة

ثالثاً- بينته الإجتماعية : ومع أن البارودي لم يدرس اللغة العربية في كتبها المتخصصة ، بل أخذها من مصادرها الأصلية، كما كان يفعل الشعراء القدامى عندما كانوا يخرجون إلى البادية لأخذ اللغة من أفواه الأعراب. كما يقول العقاد على لسان حسين المرصفي في كتابه الوسيلة الأدبية : « البارودي لم يقرأ كتاباً في فن من الفنون العربية، ولكنه كان يستمع لمن له دراية وهو يقرأ ولا يكاد يلحن »<sup>3</sup>.

رابعاً- نشأته الحربية : ننتقل إلى عامل آخر قد يكون له أثره في إتجاهه إلى نظم الشعر و هو نشأته الحربية ، ذلك لأن الرجل العسكري و خاصة إذا كان له حظ من الطبيعة الفنية يهتز لسماع الشعر كما يهتز لرؤية السيف ، هذا يذكره بالقتال و ذلك يثير نخوته و يلهب شجاعته ، و قد كان البارودي يدرس الشعر في أحداثه ، و قيل إنه كان يدرسه و هو في المدرسة الحربية ، فنشأته اقترنت بنشأته الحربية ، و لذلك كان الشعر الحماسي الذي يطالعه لشعراء العرب القدماء و كان فيهم الشعراء

<sup>1</sup> - الديوان 2 : 17.

<sup>2</sup> - هو عريق في كذا : له فيه عرق ، أى أصل ثابت راسخ . و الكلاله هنا : القراية الضعيفة . الديوان 3 : 195-196.

<sup>3</sup> - عباس محمد العقاد: شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي. مطبعة المدني، مصر، ط2، 1937م، ص125.

الفرسان ، يصادف هوى فى نفسه ، فيدفعها إلى قول الشعر. و الدليل على هذا أن شعره فى الحماسة كان من أروع شعره و أقواه <sup>1</sup>.

خامساً- دراسته آداب اللغة التركية <sup>2</sup> و الفارسية : لم يكتف البارودى بحظه من الأدب العربى ، و لذلك نراه بعد تخرجه من المدرسة الحربية ، يرحل إلى الأستانة ليتبحر فى دراسة آداب اللغة التركية و الفارسية.

وقد واتاه الحظ فى تركيا فتولى منصباً بوزارة الخارجية ، كما أنه تمكن من إتقان اللغتين التركية و الفارسية و معرفة آدابهما .

ولا يوجد فى شعر البارودى أية إشارة إلى رحلته هذه التى استغرقت ثمانى سنوات فلم يمدح سلطانها و لا عظيما من عظمائها و لم يصف طبيعة بلادها و لا عادة من عادات أهلها . وليس فى شعره ما يثبت إتصاله بأحد أدباء الترك أو الفرس أو تأثره بهم . حتى يشك فى معرفته لأدب هاتين اللغتين ، و لو لا ما يوجد من مظاهر سطحية<sup>3</sup> فى شعره تثبت معرفته لهاتين اللغتين <sup>4</sup>.

أولاً- كانت اللغتان التركية و الفارسية فى مصر منذ محمد على بجانب اللغة العربية لغة البلاد. درست التركية لأنها كانت اللغة الرسمية ، و درست الفارسية لأبناء الطبقة العليا . و استمر تدريسهما فى عهد إسماعيل <sup>5</sup>.

ثانياً - كان البارودى يترجم لعرابى محادثات مندوبى السلطان و خطبهم من التركية إلى العربية و يترجم لهم محادثات عرابى من العربية إلى التركية<sup>6</sup>.

<sup>1</sup>- انظر كتاب " محمود سامى البارودى شاعر النهضة " للدكتور على الحديدى ص 73 .  
<sup>2</sup>- لم نتحدث عن أثر الآداب التركية فى أشعار البارودى ، لأنها حتى هذا التاريخ كانت تعدّ فرعاً يانعا من شجرة الآداب الفارسية الكبيرة . و قد أثر فى شعره أثراً معنوياً عامّاً ، هو المبالغة ، إذ يغرق فى أخيلته و معانيه أحياناً إغراقاً بعيداً ، و حقاً فى الشعر العربى القديم إغراق و مبالغات كثيرة ، غير أنها فيه وليدة الذوق الفارسى ، و كأنما اضطرم هذا الذوق مرة ثانية عند البارودى بسبب قراءته فى الآداب الفارسية و التركية مباشرة ، و من ثمّ انتشر فى أطراف أشعاره ، فى الفخر و فى الغزل و فى غيرهما من الأغراض . ( انظر كتاب البارودى راند الشعر الحديث للدكتور شوقى ضيف ، ص 159).

<sup>3</sup> - سنشير فى الفصول القادمة إلى هذه المظاهر إشارات قليلة .

<sup>4</sup> - شوقى ضيف : البارودى راند الشعر الحديث . دار المعارف، القاهرة، ط2، 1988م، ص 89.

<sup>5</sup> - جورجى زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية. مكتبة الخانجى، القاهرة، ط2، 1937م، ج 1 / 214 .

<sup>6</sup> - عبدالرحمن الرافعى : الثورة العرابية والاحتلال الإنجليزى . دارالمعارف ، مصر ، 1930م ، ص 168 .