



١٨٤٢

۱۵۴۳

دانشگاه علوم پزشکی تهران

دانشکده پرستاری ما مائی

پایان نامه

جهت اخذ دانشناختی کارشناسی ارشد آموزش پرستاری دورشته مدیریت

موضوع :

بررسی میزان آگاهی پرستاران شاغل در بیمه رستا نهای وابسته به

دانشگاه علوم پزشکی کرمان پیرامون بیماری ایدز

براہنمائی:

سرکار خانم فاطمه رسولی

استیدمشاور:

سرکار خانم زهراء منجمد - جناب آقای دکتر سقراط فقیه زاده

نگارش :

گلستان از فروغ عاصمی

بسمه تعالی

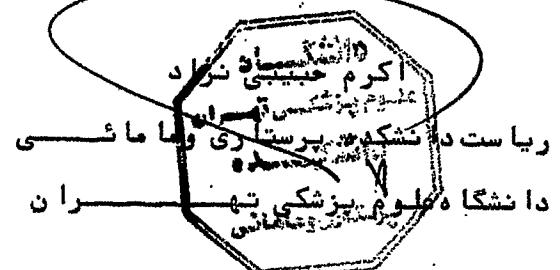
بدینویسه گواهی میشود که پایان نامه کارشناسی ارشاد

خانم گلزار فروغ عامری تحت عنوان بررسی میزان آگاهی پرستاران  
شاغل در بیمارستانهای وابسته بهداشتگاه علوم پزشکی کرمان پیرامون بیماری  
ایذر، در تاریخ ۲۹/۴/۷۱ تحت نظر این دانشکده به پایان رسیده  
است.

امضاء استاد راهنمای : سرکار خانم فاطمه رسولی

امضاء استاد مشاور : سرکار خانم زهرا منجمد

امضاء استاد آمار : جناب آقای دکتر سعید طباطبایی



دل که آشته روی تونبا شد دل نیست  
آنکه دیوانه خال تونشد عاقل نیست

تقدیم به: مادر عزیزم که همواره مشوق من در  
تحصیل علم بود و با حمایت های  
بیدریغش مرا مدیون محبت  
و وفا خویش ساخت.

کاش روزی بسركوی توام من زل بود  
که در آن شادی و آندوه مرا دل بزدید

تقدیم به :

محمدمهربا نم که با محبتهم ای  
بی نظیرش مرا مدیون مهر وصفای  
خوبیش ساخت .

"الف"

" بەنام اوکەبا یا داش دلھا آرام مى گېرد "

پروردگارا : بەکدام نام تورا بخوانم ؟ كەھرچە درجها ن نام است زتو  
وھرچە نامى شودا زتوست . تەدرجها نى كەتۋانمۇت يافتنىم جەن خالىي از  
تۇست ، فقط اين دانم كەھستى بى توپىسىت .  
از ادراك بىرونى وبەدل نزدىك ، از آب و گل نىيىتى اما آب و گل  
آفرىيدە تۇست .

مەھرخىشندە يەفرما ن تومى گرددودرييا از شورتوكى بىرلىك مى آوردوقظرە  
با ران بەفرما ن تۈدرىمى شودو گل بەفرما ن تومى شىفدو مرغان بىردىختان  
دستا ن سراي محبىت توھستىن .

پروردگارا : بەا مىدەت دىست براين كا رېزىرگ گشۇدم وبەيا رى توبى  
پا ياش رسانىد و اگرسا يەتوبىرسىم نبودىرەصفەاول ، وا ما ندەبودم . پىس  
يا رىم كەزدى و كلام بىرزا نام نەھادى وا زىرىيا يى مرحمت خۇدىنى بىرائىن ما ندە  
درېبىا با ن فشا ندى .

خدا يا : چىگونە مرحمت تورا شىركۈيم ؟  
درەندا نىستەنها صىرم دا دى اكتۇن كە كاربەسا ما ن شىدا شىرك راخىودت  
برەمن بىا موز .

"سپاس"

سپاس وتشکر از حضور استاد راهنمای فاطمه رسولی عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری - مامائی دانشگاه علوم پزشکی تهران که در کلیه مراحل نگارش پایان نامه بانها بیت صادق، صمیمیت و دلسوزی پیشنهاد تساند خود را آرائه نموده و در این راه از هیچ کوششی در بین نور زیده‌اند.

سپاس وتشکر از حضور استاد داشا و رسکارا رخانم زهرا منجمد عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری - مامائی دانشگاه علوم پزشکی تهران که نظرات اصلاحی خویش را در کلیه مراحل تدوین پایان نامه ابراز داشته‌اند.

سپاس وتشکر از حضور استاد آمار جناب آقای دکتر سقراء فقیه زاده عفو هیئت علمی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس که در تهیه و تکمیل فصل آمار پایان نامه را هنما ثیهای فراوان مبذول داشتند.

سپاس وتشکر از محبت‌های خانواده عزیزم که در کلیه مراحل زندگی پشتیبان و همراه من بودند.

### "چکیده پژوهش"

این پژوهش یک مطالعه توصیفی تحلیلی است که جهت بررسی میزان آگاهی پرستاران شاغل در بیمارستانها وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمان که تما ما "درسطح شهرکرمان مستقرمی باشد، انجام گرفته است... اهداف پژوهش شامل تعیین میزان آگاهی پرستاران از ماهیت و علائم بیمه ری ایدز، راههای سرایت و روشهای پیشگیری، اصول درمان و عوارض، نحوه مراقبت از بیماران و اصول آموزش به بیمار روجه معه در مردم بیمه ری ایدز، میباشد.

محیط پژوهش را کلیه بخشهاي، ع بیمارستان وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمان واقع در شهرکرمان تشکیل داده است و واحدهای موردپژوهش کلیه پرستاران شاغل در آینه اکثریت میباشد. در آینه پژوهش ابزارگردآوری داده ها، پرسشنامه ای حاوی ۴۱ سؤال چندگزینه ای بوده که در رابطه با خصوصیات دموگرافیک (۱۱ سؤال)، ماهیت و علائم بیمه ری ایدز (۸ سؤال)، راههای سرایت و روشهای پیشگیری از بیمه ری ایدز (۵ سؤال)، اصول درمان و عوارض بیمه ری ایدز (۶ سؤال)، نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به ایدز (۶ سؤال) و اصول آموزش به بیمه را وجا معه در مردم بیمه ری ایدز (۵ سؤال)، میباشد.

تعداد ۱۱۵ نفر پاسخگوی پرسشنامه بوده اند که یکا یک پاسخها توسعه کا مپیوتور مردم بیمه ری و تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. یافته های این پژوهش در ۶ جدول و ۲۰ نمودار، خلاصه شده است.

جهت دستیابی به میزان آگاهی و احدهای مورد پژوهش و همچنین جهت تعیین تاثیر متغیرهای مختلف بر میزان آگاهی آن را از آمار توصیفی، استنباطی و آزمون آماری کروسکال والیس استفاده شد.

تجزیه و تحلیل نتایج و یا فته‌های این بورسی نشان داده است که افراد تحت مطالعه پیرامون هدف جزئی شماره (۲) یعنی راههای انتقال و روشهای پیشگیری از بیماری ایدز آگاهی بیشتری داشته در حالیکه آگاهی آنها در مورد اصول درمان و عوارض بیماری ایدز (هدف جزئی شماره ۳) و نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به ایدز (هدف جزئی شماره ۴) کمتر از سایر زمینه‌ها بوده است. نهایتاً "نیازکثیرت واحدهای موردپژوهش درای آگاهی ضعیف و اقلیت آنها دارای آگاهی عالی یا خوب در مورد بیماری ایدز، بوده‌اند. دو متغیر سن و منبع کسب اطلاع واحدهای موردپژوهش نقش مهمی در میزان آگاهی آنها داشته است، بطوریکه پرستاریکه درگروههای سنی پائینتر قرار داشته اند ز آگاهی بیشتری در مورد اصول درمان و عوارض بیماری ایدز نسبت به سایر پرستاران، برخوردار بوده اند و همچنین افرادیکه از طریق مجلات و جزوایت بهداشتی کسب اطلاع نموده‌اند از آگاهی بیشتری پیرامون بیماری ایدز نسبت به سایر واحدهای برخوردار بوده‌اند. متغیرهایی مانند: وضعیت تا هل، جنس، میزانت تحصیلات، سابقه کار، داشتن کار در بخش‌های اطاق عمل، دیالیز، خون و غلونی، بخش محل خدمت، تماس با فرد مبتلا به ایدز، تماس با حامل ویروس ایدز و مراقبت از بیمار مبتلا به ایدز، هیچ نقشی در آگاهی واحدهای مورد مطالعه نداشته است. در خاتمه برآسان یا فته‌های این پژوهش، پیشنهاداتی جهت انجام تحقیقات دیگر در زمینه مربوط به پژوهش را شه گردیده و کاربردن تایم این پژوهش در بخش‌های مختلف پرستاری بیان شده است.

"فهرست مطالب"

صفحه

الف

ج

ه

ز

س

۱-۲۹

۱

۲۳

۲۳

۲۴

۲۴

۲۵

۲۶

۲۷

۳۰-۲۵۸

۳۱

۲۴۶

۲۵۹-۲۷۴

۲۶۰

۲۶۲

۲۶۳

عنوان

سپاس

چکیده پژوهش به فارسی

فهرست مطالب

فهرست جدا ویل

فهرست نمودارها

فصل یک : - معرفی پژوهش

- زمینه پژوهش

- بیان مسئله پژوهش

- هدف پژوهش

- فرضیه و یا سؤالهای پژوهش

- تعریف واژه ها

- پیش فرض (گمانه)

- محدودیت پژوهش

- اهمیت پژوهش

فصل دوم - دانستنیهای موجود در عنوان پژوهش

- چهار چوب پنداشتی پژوهش

- مروری بر مطالعات انجام شده

فصل سوم - روش پژوهش

- نوع پژوهش

- جامعه و نمونه پژوهش

- محیط پژوهش

صفحه

عنوان

|         |                              |
|---------|------------------------------|
| ۲۶۵     | - روش گردآوری داده‌ها        |
| ۲۶۸     | - روش تجزیه و تحلیل داده‌ها  |
| ۲۷۲     | - آزمونهای آماری             |
| ۲۷۴     | - ملاحظات اخلاقی             |
| ۲۷۵-۳۶۴ | فصل چهارم - یا فته‌های پژوهش |
| ۲۸۰     | - جداول و نمودارها           |
| ۳۶۵-۴۵۵ | فصل پنجم نتایج پژوهش         |
| ۳۶۵     | - بحث و بررسی یا فته‌ها      |
| ۳۶۵     | - خلاصه یا فته‌ها            |
| ۴۰۵     | - تجزیه و تحلیل یا فته‌ها    |
| ۴۲۷     | - نتیجه گیری نهائی           |
| ۴۳۰     | - مورداستفاده در پرستاری     |
| ۴۳۴     | - پیشنهاد برای پژوهشها بعدی  |
| ۴۳۵     | - خلاصه پژوهش به انگلیسی     |
| ۴۳۸     | - مجموعه فهرست منابع و مأخذ  |

: پیوستها

- پیوست (۱) : پرسشناک
- پیوست (۲) : فرم کدگذاری پرسشناک

"فهرست جـداول"

- |    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| ۱  | نـشـاـنـدـهـنـدـهـ مـيـزاـنـ آـلـودـگـىـ بـهـ HIVـ بـرـحـسـبـ مـوـقـعـيـتـ   | دوـلـ شـمـاـ رـهـ |
| ۲  | جـفـراـفـياـ بـيـوـجـنـسـ دـرـگـرـوهـهاـيـ سنـيـ ۱۵ـ تـاـ ۴۹ـ سـالـ .        | ۰۲-۱              |
| ۳  | تـوزـيـعـ جـهـاـنـيـ عـفـونـتـ HIVـ ، موـارـدـگـزاـ رـشـهـداـ يـدـزـ .       | ۰۲-۲              |
| ۴  | موـارـدـگـزاـ رـشـهـداـ يـدـزـ، آـرـكـ وـ HIVـ مـثـبـتـ درـاـيـرـاـنـ        | ۰۲-۳              |
| ۵  | تاـ تـارـيـخـ ۷۰/۸/۱۹ـ   | ۰۷۰/۸/۱۹          |
| ۶  | موـارـدـگـزاـ رـشـهـداـ يـدـزـدـرـاـيـرـاـنـ بـرـحـسـبـ سـالـ تـاـ تـارـيـخـ | ۰۷۰/۸/۱۹          |
| ۷  | جدـولـ گـروـهـ سنـيـ مـبـتـلـاـيـاـنـ گـزاـ رـشـهـداـ يـدـزـدـرـاـيـرـاـنـ   | ۰۷۰/۸/۱۹          |
| ۸  | مـبـتـلـاـيـاـنـ بـهـ اـيـدـزـدـرـاـيـرـاـنـ بـرـحـسـبـ رـاـ اـنتـقاـلـ تـاـ | ۰۷۰/۸/۱۹          |
| ۹  | تـوزـيـعـ فـراـ وـانـيـ مـطـلـقـ وـنـسـبـيـ وـاحـدـهـايـ موـرـدـپـژـوـهـشـ   | ۱                 |
| ۱۰ | برـحـسـبـ گـروـهـهاـيـ سنـيـ مـخـتـلـفـ .                                    |                   |
| ۱۱ | تـوزـيـعـ فـراـ وـانـيـ مـطـلـقـ وـنـسـبـيـ وـاحـدـهـايـ موـرـدـپـژـوـهـشـ   | ۲                 |
| ۱۲ | برـحـسـبـ وضعـيـتـ تـاـ هـلـ .   |                   |
| ۱۳ | تـوزـيـعـ فـراـ وـانـيـ مـطـلـقـ وـنـسـبـيـ وـاحـدـهـايـ موـرـدـپـژـوـهـشـ   | ۳                 |
| ۱۴ | برـحـسـبـ جـنـسـ .   |                   |
| ۱۵ | تـوزـيـعـ فـراـ وـانـيـ مـطـلـقـ وـنـسـبـيـ وـاحـدـهـايـ موـرـدـپـژـوـهـشـ   | ۴                 |
| ۱۶ | برـحـسـبـ مـيـزاـنـ تحـصـيـلـاتـ .   |                   |
| ۱۷ | تـوزـيـعـ فـراـ وـانـيـ مـطـلـقـ وـنـسـبـيـ وـاحـدـهـايـ موـرـدـپـژـوـهـشـ   | ۵                 |
| ۱۸ | برـحـسـبـ سـاـبـقـهـ كـارـ .   |                   |

| جدول شماره | ۶ | توزيع فرا وانی مطلق ونسبی واحدهای مورددپژوهش<br>برحسب ساقه کار دربخشها اطاق عمل، دیالیز،<br>خون وغونی .           |
|------------|---|---|
| ۷          | " | توزيع فرا وانی مطلق ونسبی واحدهای مورددپژوهش<br>برحسب بخش محل خدمت .  |
| ۸          | " | توزيع فرا وانی مطلق ونسبی واحدهای مورددپژوهش<br>برحسب منابع کسب اطلاع .   |
| ۹          | " | توزيع فرا وانی مطلق ونسبی واحدهای مورددپژوهش<br>برحسب چگونگی ارتباط با بیماری ایدز .                              |
| ۱۰-۱       | " | توزيع فرا وانی مطلق ونسبی واحدهای مورددپژوهش<br>برحسب میزان آگاهی ازما هیت وعلائم بیماری ایدز                     |
| ۱۰-۲       | " | توزيع فرا وانی مطلق ونسبی واحدهای مورددپژوهش<br>برحسب گروه سنی ومیزان آگاهی ازما هیت وعلائم<br>بیماری ایدز .      |
| ۱۰-۳       | " | توزيع فرا وانی مطلق ونسبی واحدهای مورددپژوهش<br>برحسب وضعیت تا هل ومیزان آگاهی ازما هیت و<br>علائم بیماری ایدز .  |
| ۱۰-۴       | " | توزيع فرا وانی مطلق ونسبی واحدهای مورددپژوهش<br>برحسب جنس ومیزان آگاهی ازما هیت وعلائم بیماری<br>ایدز .           |
| ۱۰-۵       | " | توزيع فرا وانی مطلق ونسبی واحدهای مورددپژوهش<br>برحسب میزان تحصیلات ومیزان آگاهی ازما هیت<br>وعلائم بیماری ایدز . |

جدول شماره ۱۵-۱. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش

برحسب سابقه کارومیزان آگاهی ازماهیت و علائم  
بیماری ایدز.

۱۵-۲. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش بر

حسب سابقه کار در بخش‌های اطلاق عمل، دیالیز، خون،  
عفونی، و میزان آگاهی ازماهیت و علائم بیماری ایدز.

۱۵-۳. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش

برحسب بخش محل خدمت و میزان آگاهی ازماهیت  
و علائم بیماری ایدز.

۱۵-۴. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش

برحسب منبع کسب اطلاع و میزان آگاهی ازماهیت و  
علائم بیماری ایدز.

۱۵-۵. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش

برحسب میزان آگاهی از راههای انتقال و روشهاي -  
پیشگیری از بیماری ایدز.

۱۵-۶. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش

برحسب گروه سنی و میزان آگاهی از راههای انتقال  
وروشهای پیشگیری از بیماری ایدز.

۱۵-۷. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش

برحسب وضعیت تا هل و میزان آگاهی از راههای انتقال  
انتقال و روشهاي پیشگیری از بیماری ایدز.

۱۵-۸. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش

برحسب جنس و میزان آگاهی از راههای انتقال و  
روشهای پیشگیری از بیماری ایدز.

- جدول شماره ۱۱-۵. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش بر حسب میزان تحصیلات و میزان آگاهی از راههای انتقال و روشها پیشگیری از بیماری ایدز.
- ۱۱-۶. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش بر حسب ساقه کار میزان آگاهی از راههای انتقال و روشها پیشگیری از بیماری ایدز.
- ۱۱-۷. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش بر حسب ساقه کار در بخش‌های اطاق عمل، دیالیز، خون‌غفونی و میزان آگاهی از راههای انتقال و روشها پیشگیری از بیماری ایدز.
- ۱۱-۸. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش بر حسب بخش محل خدمت و میزان آگاهی از راههای انتقال و روشها پیشگیری از بیماری ایدز.
- ۱۱-۹. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش بر حسب منبع کسب اطلاع و میزان آگاهی از راههای انتقال و روشها پیشگیری از بیماری ایدز.
- ۱۲-۱. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش بر حسب میزان آگاهی از اصول درمان و عوارض بیماری ایدز.
- ۱۲-۲. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش بر حسب گروه سنی و میزان آگاهی از اصول درمان و عوارض بیماری ایدز.
- ۱۲-۳. توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش بر حسب وضعیت تا هل و میزان آگاهی از اصول درمان و عوارض بیماری ایدز.