

دانشگاه تهران

دانشگاه کده بهداشت

پایان نامه

برای دریافت درجه فوق لیسانس علم بهداشت (M . S . P . H .)

در رشته آموزش بهداشت

موضوع:

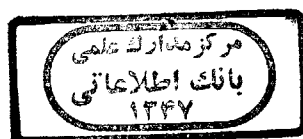
طریق آموزش بهداشت در مدارس

براهنمائی استاد محترم سرکار خانم دکتر نوید کسمائی

نگارش

علیه رضا ریاحی نژاد

سال ۱۳۵۰-۱۳۵۱



فهرست مندرجات

<u>صفحه</u>	<u>موضوع</u>
۵ - ۱	۱ - مقدمه
۱۱ - ۶	۲ - هدفهای آموزش بهداشت در مدارس
۱۹ - ۱۲	۳ - فلسفه آموزش بهداشت در مدارس
۲۳ - ۲۰	۴ - مسائل کلی در برنامه آموزش بهداشت در مدارس
۲۶ - ۲۴	۵ - تعداد دانش آموزان مدارس کشور
۴۰ - ۲۷	۶ - بررسی مسائل بهداشتی که در کتابهای درسی مدارس (دبستان و دبیرستان) وجود دارد .
۴۲ - ۴۱	۷ - اهمیت تربیت آموزگاران حسین خدمت و قبل از خدمت
۴۴ - ۴۳	۸ - آئین نامه های بهداشتی موجود برای مدارس کشور
۵۲ - ۴۵	۹ - نتیجه و پیشنهادات شامل (واحدهای درسی آموزش بهداشت در مدارس متوسطه)
	۱۰ - منابع و ماخذ
۳ - ۱	۱۱ - خلاصه بزبان فارسی
۲ - ۱	۱۲ - " بزبان انگلیسی

مقدمه

—————

امید و آرزوی آینده هرکشوروملتی به نیروی جوان و محصل آن کشور میباید. همین جوانان هستند که پس از تکامل نسل فعال و مفید فردا را تشکیل میدهند و اینها هستند که مصرف کشور خود بوده و شخصیت‌های کشور را تشکیل میدهند. پس بنا بر این فرزندانسی که ما امروز پرورش میدهم چون افراد سازنده فردا هستند هرگونه که ما آنها را پرورش ندهیم آنها نیز بهمان نحوه پرورش یافته و سازنده شخصیت‌های فردای کشور ما خواهند بود.

در کشورهای در حال پیشرفت بخصوص که تدریجاً عقاید کهنه و خرافاتی جای خود را به زندگی جدید و مدرن و عقاید تازه می‌بخشد، این مسئله اهمیت بیشتری پیدا میکند خواهی نخواهی عقاید قدیمی و کهن جای خود را با افکار نو و صنعتی میدهد و جوانان کشورهای در حال ترقی ناگزیر بایستی این تغییرات اجتماعی را بهتر و با دقت بیشتری فرا گیرند و خود را برای احتیاجات و فردای نویسن آماده کنند. مسئولیت سرنوشت جوانان آینده کشور بدست مسئولان و گردانندگان فعلی هرکشور است و برایشان گردانندگان است که آموزش صحیح راجع به این تغییرات را از دوره‌های دبستان و حتی کودکان شروع کنند و همواره بایستی اطلاعات تازه راجع به مسائل مختلف بهداشتی بچوانان تفهیم شود.

پایه و اساس اجتماعات خانواده‌ها هستند، دانش‌آموزان مدارس کشور از خانواده‌ها باین مراکز تربیتی روی می‌آورند و آنچه در این مراکز فرا می‌گیرند اطلاعات بهداشتی خود را بخانواده‌های خود می‌برند و موجب تشکیل عادات سالم بهداشتی در

خانواده و بالاخره اجتماع میگردند و بطور کلی میتوان گفت يك پایه اساس صحیح

بهداشتی برای نسلهای آینده برقرار میگردد .

کودکانیکه بآموزشگاه میروند بیش از ششالی دوازده سال از همشان راد محیط
آموزشگاهها بسر میبرند ، این سالها نه تنها از نظر کسب دانش و معرفت بلکه از نظر
بهداشت نیز واجد اهمیت کلی است زیرا معلومات ، عادات و رفتار بهداشتی که در این
دورهها کسب می نمایند عامل مهمی در تعیین سلامت آینده آنان میباشد .

مطالب مهمی در بهداشت آموزشگاهها مورد بحث قرار میگیرد که اهم آن عبارتند از:

بهداشت محیط آموزشگاه ، بهداشت دانش آموز ، آموزش بهداشت ، کودکان علییل
جلوگیری از حوادث و تربیت بدنی و سایر خدمات بهداشتی در مدارس از قبیل واکسیناسیون
و غیره .

از میان مطالب مهم پیش گفت درباره " طریقه آموزش بهداشت در مدارس " در

این رساله بیشتر مورد بحث قرار خواهد گرفت و این موضوع سرتاسر این گزارش مورد بررسی قرار
میگیرد . آموزش بهداشت کودکان در اصول زندگی سلامت ضروری است این آموزش -
باید برای مدت مدیدی ادامه پیدا نماید که در دوران تحصیلی فرصت مناسبی برای این
هدف میباشد تا بتوان افرادی سالم (از نظر جسمی ، روانی و اخلاقی) بار آورد و عادات
در رسوم ناپسند آنها را تغییر داد .

در روس بهداشتی در برنامه اغلب آموزشگاهها موجود است ولی ساعات تدریس آن

کافی بنظر نمیرسد . در حقیقت آموزش بهداشت موضوع يك درس مخصوص و ساعات
معینی در هفته نیست باید از هر فرصت و موقعیتی برای آموزش بهداشت استفاده نمود و

در سایر برنامه‌ها حتی المقدور گنجاند . زیرا آموزش بهداشت موقعی درك و هادت
میشود که دانش‌آموزان توسط تجربه شخصی درد و روان آموزشگاهی کسب کرده باشند .
بنابراین آموزگاران و محیط آموزشگاه رل و مریبان بهداشت در آموزشگاه اثر آموزش خیلی
قوی درد دانش‌آموزان دارند و بطور کلی مطالب آموزش بایستی ساده و درخور فهم
دانش‌آموز باشد تا توجه دانش‌آموزان را جلب و در آنها ایجاد علاقه نماید تا به سهولت
استنباط کنند و حتی المقدور از وسائل کمک آموزشی از قبیل فیلم ، پوستر و اسلاید و غیره
استفاده شود . نمونه و مثلثی که بدان آشنائی دارند برای آنها ذکر گردد و بجنبه
آموزشی مثبت بیش از منفی اهمیت داده و بالاخره راه مبارزه بطور واضح بیان شود . در آموزشگاه
دخترانه لازم است مطالب درباره پرستاری نوزاد ، پرورش کودک ، تهیه لباس برای
اطفال و امثال آنها آموزش داد .

بطوریکه در بالا اشاره شد آموزش بهداشت در تکیه فعالیت‌های بهداشتی مدرسه
اهمیت خاصی دارد و هدف اساسی آن تخییر رفتار کودکان در جهت تامین و نگهداری
تندرستی باکوششهای فردی و جمعی خود کودکان آموزشگاه است و این امر مستلزم بالا-
بردن اطلاعات بهداشتی دانش‌آموز در مورد جلوگیری از ابتلا به بیماریهای ناشیه از
عدم توجه و اطلاعات کافی و احیاناً خرافات است .

وصول به هدف مذکور وقتی میسر خواهد بود که همکاری بسیار نزدیک بین دستگاهها
آموزش و پرورش و وزارت بهداشتی و وسیله پرسنل و سازمان آموزش بهداشت و کارکنان
بهداشتی مدارس بدقت عملی شود و وظائف مندرج در ذیل را سرلوحه اقدامات خود
قرار دهند :

- ۱ - اطلاعات ضروری برای طرح ریزی و اجرای برنامه‌های آموزش بهداشت در مدارس با توجه به نیازها ، فرهنگ و اقتصاد ، عوامل اجتماعی موثر در تامین بهداشت عمومی ، میزان مولید و مرگ و میر و هلاک آن ، بیماری ، تسهیلات بهداشتی و درمانی و فرهنگی با تمعین وسعت و تعداد و قابل دسترسی بودن آنها ، اعتقادات ، عادات ، علائق قدرت و طرز ارتباط و عدم ارتباط بین کودکان و خدمات بهداشتی موجود در مدارس بدقت مورد بررسی و تحقیق قرار گرفته و جمع آوری شود .
- ۲ - مسئولین بهداشتی آموزشگاهها (بچه وزارت بهداشتی و چه وزارت آموزش و پرورش) از احتیاجات و مسائل بهداشتی مدرسه مطلع شوند .
- ۳ - دانش آموزان و اولیاء آنان و سایر کارکنان مدارس از خدمات و امکانات بهداشتی که برای آنها موجود است آگاهی یابند .
- ۴ - دانش آموزان با مسائل بهداشتی موجود منطقه خودشان آشنا شوند .
- ۵ - دانش آموزان و سایر کارکنان مدارس به شرکت فعالانه در برنامه‌های بهداشتی و حل مسائل بهداشتی با اقدامات فردی و جمعی خودشان ترغیب شوند .
- ۶ - برای بالا بردن سطح اطلاعات بهداشتی کارکنان مدارس که بنحوی با بهداشت دانش آموزان ارتباط دارند برنامه‌های آموزش بهداشت شامل اطلاعات ضروری بهداشتی و روشهای آموزش بهداشت برای آنان طرح ریزی و اجرا شود .
- ۷ - نشریات بهداشتی از قبیل کتاب ، جزوه ، پمفلت ، پوستر همچنین فیلمهای بهداشتی تهیه و در آموزش مسائل بهداشتی برای دانش آموزان مدارس مورد -

استفاده قرار گیرد .

۸ - موجباتی فراهم شود که در کلیه کتابهای درسی مدارس مطالب بهداشتی ادغام و یا کتابهایی در جنب مطالب کلاسیک برای آنان تهیه شود .

۹ - از طریق شرکت در فعالیتهای موسسات آموزشی مسائل بهداشتی در سطح وسیعتری آموزش داده شود .

۱۰ - تشکیل کمیته یا مرکزی عالی در وزارت بهداشت یا وزارت آموزش و پرورش برای نظارت بر وضع بهداشتی مدارس از جمله آموزش بهداشت در مدارس .

در این رساله تا حد و امکان از کلیه منابع موجود بخصوص منابع انگلیسی استفاده شده است و مطالب این رساله حاصل تجربیات و مشاهدات و بررسیهایی است که شخصاً طی چندین سال تجربه خود در مدارس شیراز داشته ام تا یک راه حل صحیح که متکی بر اصول و روشهای جدید امروز باشد ارائه گردد .

امید است با پیشنهادات و راهحلهایی که ارائه شده است نگارنده توانسته باشد حق مطلب را تا اندازه ای با بررسیهایی که کرده ادا کرده باشد و بنوبه خود گامی برای بهبود و توسعه طریقه آموزش بهداشت در مدارس برداشته باشد . در ضمن از دانشمندان ، اساتید و صاحب نظران استدعا دارم مراتب تذکرات و راهنماییهای خود در اصلاح این رساله یاری فرمایند . متشکرم

هدف های آموزش بهداشت در مدارس

=====

هدف های آموزش بهداشت در مدارس را در موارد زیر و پیش آمده ها از یک طرف و مقاصد

وسیع تعلیم و تربیت از سوی دیگر تعیین میکند .

همانطوریکه وضع بهداشت تغییر میکند ، هدف های آموزش بهداشت در مدرسه نیز متغیر است . گرچه در کشور ما قدم های موثری در امور پیشگیری بیماری های واگیر و غیر واگیر برداشته شده است ولی هنوز کارهای زیادی باقی مانده است که بمرحله اجرا درآید . توجه مداوم به وضع تغذیه ، بهداشت شخص ، بیماری های مزمن ، محیط های غیر بهداشتی ، انجام خدمات بهداشتی مختلف در مدرسه مانند سرویس های دهان و دندان ، بیماری های قلبی ، ناراحتی های روانی کودکان ، کودکان معلول ، لکت زبان ، جلوگیری از حوادث و اتفاقات ، صرع ، فلج جسمی ، ضعف عمومی ، اعتیاد جوانان ، کودکان کربکوز از آن جمله است .

در گذشته آموزش بهداشت در مدرسه اساساً " منحصراً به آموزش بهداشت انفرادی و ماهیت علت بیماریها بود و امکانات و اقدامات مثبت در بهبود وضع بهداشتی یا اطلاعات و دانش آنروزها میسر نبود . ولی امروزه با کاربرد روشهای جدید در پیشگیری و کنترل بیماریها میتوان اقدامات موثری در این موارد بعمل آورد و مسائل و مشکلات مهم بهداشتی آموزشگاه و دانش آموزان و کارکنان آنها از طریق تفهیم مطالب بهداشتی و همکاری دسته جمعی دانش آموزان و اولیاء آنان قابل حل کرد .

باتشخیص این حقایق سازمان بهداشت جهانی توصیفی در این مورد کرده است که بشکل کلاسیک در آمده و آن عبارت از این است که :

هدف آموزش بهداشت است کمک ب مردم و بالاخص دانش آموزان است تا بتوانند تند رستی خود را از طریق اقدامات و کوششهای خود بدست آورند . آموزش بهداشت در مدارس بر اساس علاقه دانش آموزان و اولیاء آنان و سایر کارکنان مدارس به بهبود وضع زندگی خودشان شروع میشود و هدف اساسی اش متوجه ایجاد مسئولیت در دانش آموزان مدارس و والدین آنان برای بهتر کردن وضع بهداشتی خودشان بعنوان فرد و عضو خانواده و اجتماع و دولت است .

بطور کلی مریبان هدفهای تعلیم و تربیتی خود را با تئیسیر زمان توجیه میکنند . مدارس قدیم مقید به اجرای رسم و عقاید موروثی و خانواده ای بودند و کار عمده آنان انتقال اطلاعات و دانش از نسلی به نسل دیگر بود . در صورتیکه هدفهای تعلیم و تربیت امروزه برای ایجاد یگانگی و وحدت و تقویت ملی و بالا بردن سطح سواد و دانش عمومی و تعلیم مردم برای احساس مسئولیت و عضو سودمند بودن برای اجتماع کوشش میکنند . در چنین شرائطی لازم است رهبران آموزش بهداشت در مدارس در هدفهای خود تجدید نظر و بررسی کنند تا هم آهنگی بیشتری با هدفهای متغیر بهداشت و آموزش و پرورش ایجاد کنند .

دیگرتنها انتقال حقایق بهداشتی در مدارس بدانش آموزان نمیتواند ما را ارضا کند . گفتار حقایق گرچه مهم هستند ولی به تنهایی نمیتواند موجب اصلاح رفتار بهداشتی که فوق العاده مورد نیاز يك جامعه نیرومند و قوی است باشد . هدفهای آموزش بهداشت در مدارس باید بر اساس کمک به کودکان و دانش آموزان باشد تا بتوانند با کوششهای خود برای رسیدن به هدفهای بهداشتی معقول و منطقی اقدام کنند .

بحث درباره هدفهای بهداشت مدارس به تنهایی کافی نیست مگر اینکه درباره عوامل اجتماعی و سیاسی و اقتصادی و مذهبی هم صحبت و بحث شود . زیرا اینها در ماهیت و وسعت عملیات آموزش بهداشت نفوذ موثری دارند .

در اغلب فرهنگها و جوامع و تمدنها خانواده بزرگترین و بیشترین نفوذ را بر اطفال دارد و هنگامیکه کودک وارد آموزشگاه میشود بسیاری از عادات بهداشتی او - تکوین شده است و در مدت سالهای تحصیلی ارزشهایی را که به تدرستی و بهداشت است میدهد بوسیله ارزشهایی که در واحد خانواده موجود است تعیین میکند . ارزشها همیشه در سنتها بطور عمیق جایگزین شده اند .

سئوالاتی در این مورد پیش میآید که با سانی نمیتوان با آنها جواب داد مثلا تا چه اندازه باید مدرسه روابط بین کودک و خانواده را از طریق توسعه هدفها و عملیات بهداشتی که مخالف با اعتقادات بهداشتی در خانواده است مختل کند بخصوص هنگامیکه هدفها در خانواده مخالف با اصول بهداشت باشد هدفها در مدرسه اغلب باید تعدیل شوند و با ارزشهای موجود در خانه و سایر موسسات اجتماعی هماهنگ شوند . و با این سئوال پیش میآید که آیا مدرسه نباید نفوذی بر اینگونه ارزشها از طریق اقدامات مقتضی داشته باشد ؟

بطوریکه در بالا اشاره شد ، آموزش بهداشت در مدارس زمانی موثر خواهد شد که اصول صحیح بهداشتی جزء عادات روزمره دانش آموزان بشود و بهداشت را جزء لاینفک زندگی خود بدانند . برای رسیدن باین هدف چند اصل کلی زیر را در هر برنامه صحیح آموزش بهداشت باید در نظر گرفت :

۱- انجام خدمات بهداشتی لازم برای دانش آموزان و کارکنان مدرسه .

- ۲ - ایجاد محیط سالم در مدرسه از نظر فیزیکی ، اجتماعی و روانی .
 - ۳ - ایجاد برنامه های آموزشی در زمینه بهداشت
 - ۴ - ایجاد رابطه و همکاری بین مدرسه و خانه و اجتماع
 - ۵ - کمک بدانش آموز در راه نائل شدن بسلامت خود از راه فسیالیت های خودش .
 - ۶ - قادر نمودن مربیان و سایر کارکنان مدارس برای ادغام آموزش بهداشت موثر در کارهای روزانه خود و گنجاندن آن در دروس دیگر مدارس .
 - ۷ - پرورش علاقه بین کارکنان بهداشتی مدارس و دانش آموزان و اولیاء آنان درباره آموزش بهداشت و مسائل بهداشتی محل خود .
 - ۸ - تاکید لزوم کوشش های فردی و دسته جمعی در دانش آموزان برای بدست آوردن تندرستی مطلوب و موثر .
 - ۹ - مسائل بهداشتی دانش آموزان مدارس قسمتی از مسائل مربوط ب مردم کشور ما را - تشکیل میدهد و دانش آموزان باید آن مسائل را بطرق و وسائل مختلف حل و فصل نمایند .
- بنابراین لازم است دانش آموزان مدارس و مربیان آنان اطلاعاتی درباره مسائل بهداشت منطقه خود بدست آورند تا بر اساس آن طرح ریزی های آموزش بهداشت و خدمات مربوطه در مدارس انجام پذیرد .
- هدف و منظور اصلی از آموزش بهداشت در مدارس باید این باشد که جوانان سالم و مفید برای جامعه تربیت کنند .
- هدف های بهداشت مدارس به ترتیب عبارتند از :

الف - ایجاد میل به سلامتی و نشاط در دانش آموزان

ب - آماده ساختن دانش آموزان برای يك زندگی توأم با تندرستی و نشاط از نظر جسمی

• روانسی

پ - آموزش اصول صحیح و اولیه بهداشت و تکرار عادات و تمرینات بهداشتی در -

آموزشگاه و منزل بطور مداوم تا حدی که طبیعت ثانوی او بشود •

ت - ایجاد میل به شناسایی اصول علمی و عملی بهداشت در دانش آموزان •

ث - تربیت دانش آموز بنحویکه بتواند فرقی میان اصول علمی بهداشت و عقاید خرافی

مورم بگذارد •

ج - حفاظت دانش آموزان از بیماریهای واگیر که وسیله جلوگیری آن موجود و ممکن میباشد •

چ - حفاظت دانش آموزان از حوادث اتفاقی که ممکن است سبب نقص عضو و غیره بشود

ح - ایجاد حد اکثر تندرستی و سلامت برای هر دانش آموز •

خ - جلب همکاری و تشریک مساعی والدین و اشخاص علاقمند دیگر با ایجاد مجالس

مشاوره بهداشتی و انجمنهای بهداشتی و غیره برای بوجود آوردن محیطی سالم

و بهداشتی برای زندگی •

د - کشف نقائص جسمی اطفال در مراحل اولیه و نشان راههای جلوگیری و راهنمایی

در معالجه و بهبود آنان •

ذ - ایجاد يك زندگی توأم با بهداشت در محیط مدرسه •

ر - ایجاد ارتباط بین برنامه های بهداشتی مدرسه با برنامه های بهداشتی اجتماعی و

جلب حد اکثر اعتماد و اعتقاد در همکاری و تشریک مساعی •

اگر این نکته را قبول داشته باشیم که منظور از تحصیل فرهنگ و دانش آن است که افراد

تندرست باشند و با توجه باینکه فرد سالم هم کسی است که از نظر جسمی و روانی واجتماعی

سالم باشد بیشتر با اهمیت آموزش بهداشت در مدارس پی خواهیم برد .

بنابراین فعالیتهای آموزش بهداشت در مدارس باید بیشتر در ایجاد رابطه و همکاری

بین مدرسه و خانه و اجتماع باشد .

ممکن است هدفهای تعیین شده و پیش گفت تا اندازه ای در برخی موارد غیر قابل

عمل و اجرا باشد ، ولی آنچه مسلم است رسیدن به هدفهای یاد شده در تامین سلامت

روحی و جسمی واجتماعی دانش آموزان اهمیت فراوان دارد و کودکان امروز را برای کار و

زندگی و پیشرفت در فردای زندگی آمادگی فراوان می بخشد .

آموزش بهداشت در مدارس کمک به بالا بردن سطح معلومات بهداشتی

دانش آموزان نموده و به آنان عادات بهداشتی صحیح و مفید و بکار بردن آنها را یاد

داده و با تعبیرات دیگر دانش آموزان را تشویق و تحریک در فرا گرفتن خواسته های ما از

نظر بهداشتی و اجرای آن دستورات مینماید .

بدانش آموزان باید دروس بهداشتی را همراه با انجام آن و یاد مونس ترا سیون

(نمایش عملی) آموخت و از طریق معاینات بهداشتی ایجاد تناسب اندام و جلوگیری

از بیماریها و رعایت اصول بهداشتی در محیط مدرسه و غیره کمک به بالا رفتن سطح

معلومات بهداشتی آنها نمود .

کلیه اطلاعات بهداشتی را که در مدارس باید آموخته شود در فصل مربوط به

واحدهای درسی مفصلاً مورد بررسی قرار خواهیم داد .

فلسفه آموزش بهداشت در مسد ارس

=====

خدمات بهداشتی برای مبارزه با بیماریها لازم است . تعداد قابل ملاحظه‌ای از بیماریها رامیتوان بوسیله واکسیناسیون و بهسازی محیط پیشگیری کرد ولی مواردی نیز وجود دارد که نمیتوان بایکوع سرویس بمقابله با آنها رفت . مثلا در مورد تغذیه : یکنوع سرویس برای مقابله بابدی تغذیه کاری نمیتواند انجام دهد زیرا اگر بوسیله برنامه‌های تغذیه عمومی بتوان کودکان را تغذیه کرد آیاتاد خواهیم بود که در اعمال و رفتار تغذیه‌ای مادران تغییراتی بدهیم ؟ و یاد در مورد بهداشت روانی : خدمات بهداشت روانی اقداماتی درباره بر طرف کردن ناراحتیهای روانی بعمل می‌آورد ولی آیامیتواند تغییراتی در طرز و نگاهداری ونوع تربیتی که والدین درباره اطفال خود اعمال میکنند ایجاد کند .

البته بسیاری راعقیده براینستکه خدمات بهداشتی شامل آموزش بهداشت نیز هست ولی متاسفانه در عمل اینطور نیست مگر اینکه برنامه‌های آموزش بهداشت مشخص شود .

در روشهای جدید پیشگیری و مبارزه با بیماریها ما ^{بیشتر} با نحوه و طرز زندگی مردم سروکار پیدا میکنیم تا با خود باکتری . نحوه زندگی مردم هم بر اساس اعتقادات و سنتها و انتظارات آنها پایه گذاری شده است و اینها عواملی هستند که تعلیم و تربیت بر روی آنها اثر میگذارد زیرا تعلیم و تربیت جدید انتظارات و توقعات مردم را بالا برده است و چون مردم خواستههای خود را با زبان ابراز میدارند برقراری ارتباط نیز یکی از مشکلات مهم امروزی ماست زیرا اگر اهمیت آموزش بهداشت در مدرسه برای همه روشن است پس

چرا بکاربردن آن با این همه اشکالات مواجه است .

اگر مسئولان طرح و برنامه ها کمتر با آموزش بهداشت اهمیت میدهند دلیلش آنستکه طرح های ارسال شده بآنان با دلیل و برهان همراه نبوده و به آموزش کمتر اهمیت داده شده است . زیرا اغلب مسئولین طرح و برنامه ها طرحهای دریافتی را بیشتر از لحاظ مادی مورد مطالعه و اقدام قرار میدهند و سعی دارند بین برنامه ها ایجاد هم آهنگی کنند . در این طرح ها باید محل آموزش بهداشت مشخص شود و بودجه کافی برای آموزش بهداشت مدارس نیز منظور شود . از برنامه های آموزش بهداشت در مدارس فقط مرحله آگاه کردن آن اجرا میشود در صورتیکه آموزش بهداشت مستقیما با وضع زندگی مردم و دانش آموزان ارتباط دارد . البته این فقط آموزش بهداشت در مدارس نیست که در این زمینه بآن توجه نشده است بلکه تعلیم و تربیت بطور آکادمیک هم بهمین نحو است و برنامه های فعلی بانیا زهای زندگی و احتیاجات دانش آموزان و اجتماع کمتر ارتباط دارد . باید در طرح های آموزشی مدارس به موضوع آموزش بهداشت در مدارس و نیروی انسانی که باید بمرحله اجرا درآورد و همچنین به بودجه مربوطه لازم است توجه خاصی مبذول شود .

برای اجرای برنامه های آموزش بهداشت در مدارس لازم است که وزارتخانه های بهداشتی و آموزش و پرورش همکاری صمیمانه ای باهم داشته باشند . البته این همکاری در کشور ایران وجود دارد .

نقش آموزگاران در گروه های بهداشتی مدرسه باید تقویت شود . بدون شك نقش معلم در فعالیتهای بهداشتی جامع و بزرگ است و تنها محدود به تدریس یا تعلیم بهداشت در کلاسهای درس نیست .