

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# مشور اخلاق پژوهش

بایاری از خداوند بجان و اعتماد به این که عالم محضر خداست و هواره ناظر بر اعمال انسان و به مطهور پاس داشت مقام بلند دانش و پژوهش و نظر به ایمت

جایگاه دانشگاه در اعلای فرهنگ و تمدن بشری، ماد انجیان و اعضاه هیات علمی واحد های دانشگاه آزاد اسلامی متهمد کردیم اصول زیر را در انجام

فعالیت های پژوهشی مد نظر قرار داده و از آن تخلی کنیم:

۱- اصل برآنت: اثرا نام ببرآنت جویی از هر کوئنرقار غیر حرف ای و اعلام موضع نسبت به کسانی که حوزه علم و پژوهش را به مثابه های غیر علمی می آلیند.

۲- اصل رعایت انصاف و امانت: تهدید به اجتناب از هر کوئنرقار جانب داری غیر علمی و حافظت از اموال، تجهیزات و منابع در اختیار.

۳- اصل ترویج: تهدید به رواج دانش و اساسه نتایج تحقیقات و انتقال آن به هکاران علمی و دانشجویان به غیر از مواردی که منع قانونی دارد.

۴- اصل احترام: تهدید به رعایت حریم ها و حرمت های انجام تحقیقات و رعایت جانب تقد و خودداری از هر کوئنرقار مرمت شلنی.

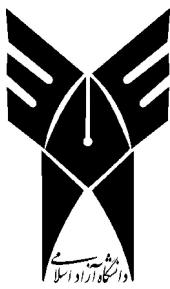
۵- اصل رعایت حقوق: اثرا نام برعایت کامل حقوق پژوهشگران و پژوهیدگان (انسان، حیوان و نبات) و سایر صاحبان حق.

۶- اصل رازداری: تهدید به صیانت از اسرار و اطلاعات مجرمان افراد، سازمان ها و کشور و کیه افراود نهادهای مرتبط با تحقیق.

۷- اصل تحقیقت جویی: تلاش در ارتایی پی جویی تحقیقت و فواداری به آن و دوری از هر کوئنرقار سازی تحقیقت.

۸- اصل هاکیت مادی و معنوی: تهدید به رعایت کامل حقوق مادی و معنوی دانشگاه و کیه هکاران پژوهش.

۹- اصل منابع ملی: تهدید به رعایت مصالح ملی و در نظر داشتن پیشبرد و توسعه کشور و کیه مرادی پژوهش



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد تهران مرکزی

دانشکده هنر و معماری / گروه نمایش

پایان‌نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد (M.A)

گرایش:

کارگردانی

عنوان:

ژان پل سارتر و پیکره‌های آلبرتو جاکومتی

استاد راهنما:

دکتر امیر دژاکام

استاد مشاور:

دکتر امید ابراهیم

پژوهشگر:

امیر سرافرازیان

زمستان ۱۳۹۱

تَقْدِيمٌ بِهِ عَزِيزٌ اَنِّي هُمْ حُون

علیرضا

فاطمه

سارا

## قدرتانی و سپاس

استاید:

جناب آقای امیر ابوالفضل ڈاکام برای راهنمای این مجموعه

جناب آقای امید ابراهیم برای مشاورہ این مجموعه

سرکار خانم مشیرہ محمدی برای تشویق ای جناب

سرکار خانم کتابیون فیض مرندی برای دک ای جناب

جناب آقای جلالی پور برای روبرویی با چیزی‌ای جدید

جناب آقای منوچهر خشان برای حضور ۱۰ سالہ دکنار ای جناب

و آقیان: و بانوان:

نوبدبانی و علی احمدی غزل نعیمی، ملودی روزی مندو نسیم تقی پور

## تعهدنامه اصالت پایان نامه کارشناسی ارشد

اینجانب امیر سرافرازیان دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته به شماره دانشجویی

۹۱/۱۱/۳۰ ۸۸۰۸۳۸۸۸۰۰۰ در رشته کارگردانی نمایش که در تاریخ

از پایان نامه خود تحت عنوان: **ژان پل سارتر و پیکره های آلبرتو جاکومتی**

بدینوسیله متعهد می شوم:

۱- این پایان نامه حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی که از

دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله و ...) استفاده نموده ام،

مطابق ضوابط و رویه های موجود، نام منبع مورد استفاده و سایر مشخصات آن را در

فهرست ذکر و درج کرده ام.

۲- این پایان نامه قبل از دریافت هیچ مدرک تحصیلی هم سطح، پایین تر یا بالاتر در سایر

دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ارائه نشده است.

۳- چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده و هرگونه بهره برداری اعم از چاپ کتاب،

ثبت اختراع و ... از این پایان نامه داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی مجوزهای مربوطه

را اخذ نمایم.

۴- چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را پذیرم و

واحد دانشگاهی مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و در صورت

ابطال مدارک تحصیلی ام هیچگونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی: امیر سرافرازیان

تاریخ و امضا :

بسمه تعالی

در تاریخ: ۹۱/۱۱/۳۰:

دانشجوی کارشناسی ارشد آقای امیر سرافرازیان از پایاننامه خود دفاع نموده و با  
نمره به حروف و با مورد تصویب قرار گرفت.

امضاء استاد راهنما

## فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه	۱
فصل اول کلیات طرح	
۱-۱ بیان مسئله تحقیق	۱۰
۱-۲ هدفهای تحقیق	۱۰
۱-۳ اهمیت یا فرضیه های تحقیق	۱۱
۱-۴ سوالات یا فرضیه های تحقیق	۱۱
۱-۵ کلید واژگان	۱۲
فصل دوم مطالعات نظری پژوهش	
۲-۱ دیباچه ای بر اگزیستانسیالیسم قبل از سارتر	۱۴
۲-۱-۱ واژه	۱۴
۲-۱-۲ ماهیت وجود - هستی	۱۴
۲-۱-۳ هستی هایدگری ۱۸۸۹-۱۹۷۶	۱۷
۲-۱-۴ نیستی از نظر هایدگر	۲۴
۲-۲ سارتر	۲۶
۲-۲-۱ کودکی تا استادی	۲۶
۲-۲-۲ نخستین آثار	۳۲
۲-۲-۳ جنگ و جنبش مقاومت	۳۶
۲-۳ اگریستانسیالیسم سارتر	۴۵

۴۵.....	۱-۳-۲ چرایی
۴۷.....	۲-۳-۲ امکان ناضرور
۵۱.....	۳-۳-۲ وجود انسان
۵۶.....	۴-۳-۲ آزادی
۶۱.....	۵-۳-۲ مسؤولیت
۶۵.....	۶-۳-۲ دلهره
۶۸.....	۷-۳-۲ اصالت
۷۳.....	۴-۲ آلبرتو جاکومتی
۷۹.....	۱-۴-۲ نگاه اگزیستانسیالیستی
۸۱.....	۵-۲ جاکومتی از زبان سارتر
<b>فصل سوم نتیجه گیری</b>	
۹۵.....	۱-۳ سخن پایان
۹۶.....	۳-۲ بازتاب پژوهش
۱۰۰.....	منابع

## مقدمه

ایمان، آنگونه که مسیحیت آغازین می طلبد و در میان جهانی شکاک که به سادگی دست یافتنی بود، جهانی که قرنها مبارزه بین مكتب های فلسفی را پشت سر و در خود داشت، و افزون بر آن، برخوردار از تربیتی بود که امپراتوری روم درباره روا بودن هر گونه نظری پیش می نهاد- باری، این ایمان آن ایمان بی ریا، ناب و جان نثار نبود که چه بسا یکی چون لوتر یا کرامول یا هر ببر- خود را با آن به خدا و مسحیتیش می چسباند. بلکه ایمانی بود بسیار نزدیک به ایمان پاسکال، که به گونه ای هولناک به خودکشی تدریجی عقل می ماند - عقلی سخت جان، دراز عمر و کرم گونه که یک باره و با یک ضربه کشته نمی شد. ایمان مسیحی از آغاز به معنی قربانی کردن است، قربانی کردن تمامی آزادی، تمامی غرور، تمامی اعتماد به نفس روح، و در همان حال به معنی فرمانبرداری، خود - ریشخندی و خود - فلنج سازی است . در این سنگ دلی و فنیقی گری مذهبی وجود دارد که موافق میل یک وجودان شکننده، چند سویه و بسیار از خود راضی است.

فرض آن بر این است که رام کردن روح به گونه ای وصف ناپذیر دردناک است، که تمامی گذشته و تمامی عادت های چنین روحی در برابر آنچه به غایت خلاف عقل است و ایمان در غالب آن به او داده می شود ایستادگی می کند انسان های جدید که حساسیت خود را نسبت به تعیرهای مسیحی از دست داده اند دیگر درکی از این گزاره هولناکی که تناقض قاعده "خدای مصلوب" آن را برای یک ذائقه باستانی با معنی می کرد، ندارند.

سخنان نیچه هم دیباچه ای است بر دنیای قرن بیستم و هم نتیجه آن.

سخت می نماید سخن راندن از اندیشمندانی که این چنین شرح می دهند پیرامونشان را .

و حال با سخنانی از نیچه باز می کنیم دریچه ای را به سوی دو تفکر که گویا رسالتی است در امتداد اندیشه فراسوی نیک و بد. سارتر اندیشمند فرانسوی قرن ۲۰ با تفکری که هر جا نامش می آید اگزیستانسیالیسم را با خود یدک می کشد. تفکری که زاده قرن بیستم نیست و اساساً در قرن بیستم و در زبان سارتر جان تازه می گیرد و پس از سارتر تنها در آثار او و نیز چندی از دیگر هنرمندان می ماند.

گر چه پژوهش این اندیشه راهی تازه نیست اما چگونگی پژوهش و بسترهايی که گشوده شد نمایی تازه ای است در باب وجود گرایی، وجود گرایی در درام و وجودگرایی در هنرهای تجسمی. باری دیباچه این دفتر همانند تمام تفکرات تندرو و جهت دهنده قرن بیستم از آغاز قرن و با چندی از متفکران که این راه را گستراندند آغاز می شود.

نیچه - فروید - مارکس . و نیز پستی و بلندی هایی که جامعه متفکر قرن بیستم را سوق می داد. جنگ جهانی اول - انقلاب سوروی - جنگ جهانی دوم و ... و همچنین تعاریفی که انسان قرن بیستم خود را در آن جای می داد .

گر چه این تعاریف این دیباچه را به درازا می کشاند ولی لازم می بینم به صورت گذرا و اجمالی توضیحاتی راجع به این مسیر داده شود که این مسئله مستلزم درک کافی راجع به اصطلاحات و تعاریف آن ها و نیز پرسه تاریخی آن هاست بر همین پایه جدولی را آماده کرده که به صورت اجمالی این پرسه را توضیح می دهد . (این جدول کاملاً بر اساس نتیجه گیری و پژوهش های شخصی اینجانب می باشد).

ابتدا

تعريف / هر چیزی که در مقابل سنت قرار بگیرد.

زمان / از رنسانس به بعد این تعریف و این کلمه استفاده شده است.

مکان / اروپا. آمریکا. روسیه

تعريف / دوره ای فکری است که با خرد دکارت آغاز و با آراء نیچه مارکس و

فرودید وارد مرحله جدیدی شد.

زمان / از رنسانس تا قرن ۲۰

مکان / اروپا. آمریکا. روسیه

ویژگی های مدرنیته/ خرد - دموکراسی - اولانیزم

تبعات / انقلاب گپرنسکی (بر انداختن اسکولاستیک) ورود فلسفه راسیونالیسم

بادکارت-کانت - لایبنتیس

انقلاب ولتر (جريان پروتستانیوم)

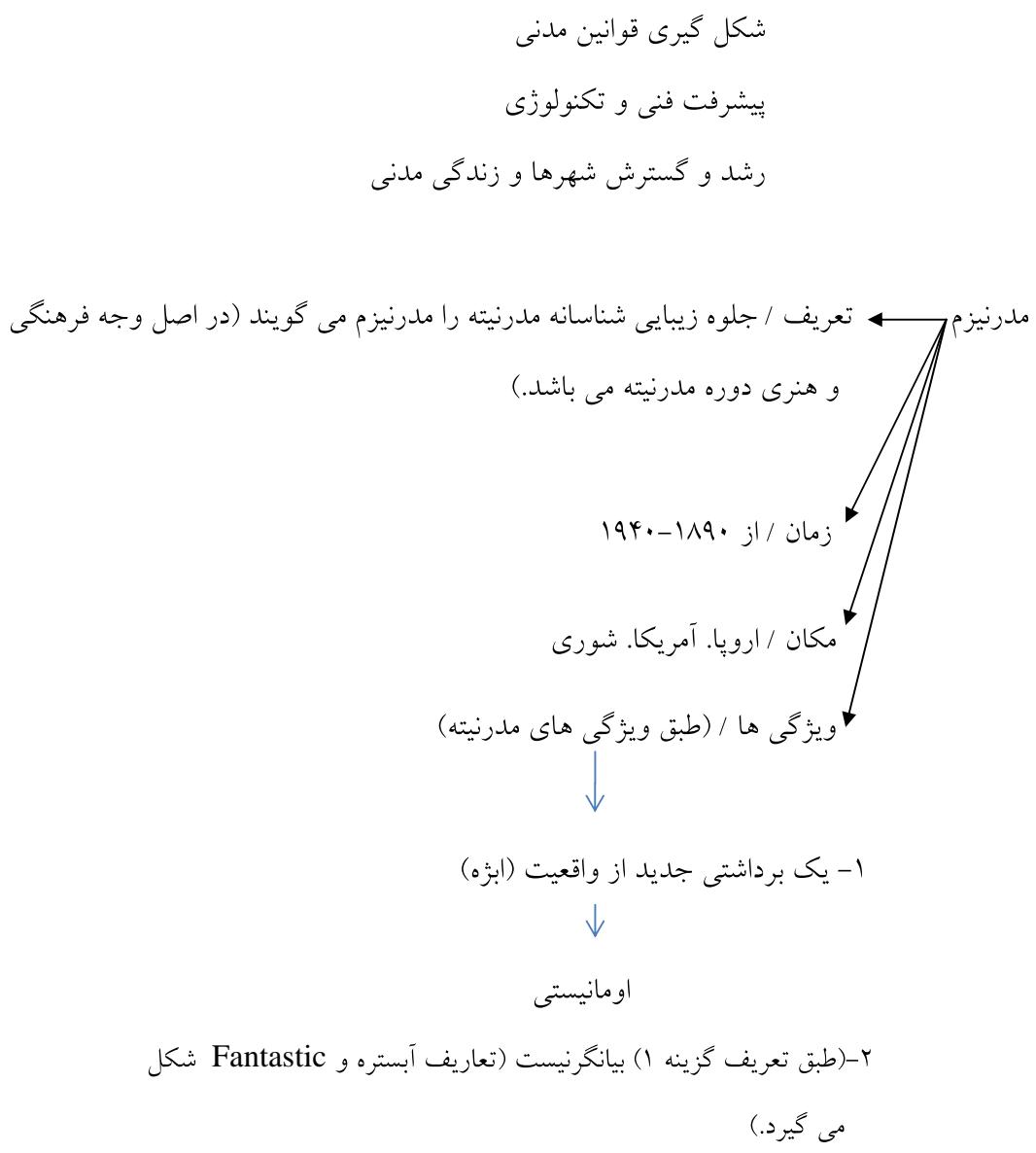
انقلاب صنعتی (بریتانیا)

انقلاب سیاسی (آمریکا)

انقلاب اجتماعی (کبیر فرانسه)

دست آوردها / تبدیل شدن ساحت الهی به ساحت انسانی

جدا شدن نهاد حکومت از نهاد دین و مذهب



۷ - (طبق تعریف گرینه های ۱ تا ۶) شکل اثر مهم تر از محتوا قرار می گیرد (آثار

دادائیسم ها به بعد)

در غایت مدرن - مدرنیته و مدرنیزم دقیقاً به واسطه همین ویژگی های که پاشنه آشیل خود می

شود کنار گذاشته می شود و خود را با واژه پست (Post) وارد مرحله جدیدی می کند.

مشکلات مدرنیته را می توان در چند جمله خلاصه کرد :

-۱ فرد قادر به توضیح جهان نمی باشد. (حمله به خودگرایی و راسیونالیزم دکارتی توسط نیچه

و اندیشه های مانند فنومنولوژی هوسرل - اگزیستانسیالیسم هایدگر و حتی ساخت گرایان )

-۲ ابزاری شدن دموکراسی برای قدرتمندان و تبدیل آن به فنودالیته و حمله مارکسی به این

اندیشه ها

-۳ تبدیل شدن اومانیزم به آنارشی

-۴ نرسیدن به یک زبان مشترک جهانی و واماندن انسان تنها مدرن

و نیز مشکلات هنر مدرنیزم :

-۱ هرگز بیانگر نبود.

-۲ درگیر جزئیات و فرم شد.

-۳ همه چیز مربوط به هنرمندی می شد (مخاطب گریز بود).

و حال واژه Post در کنار Modern .

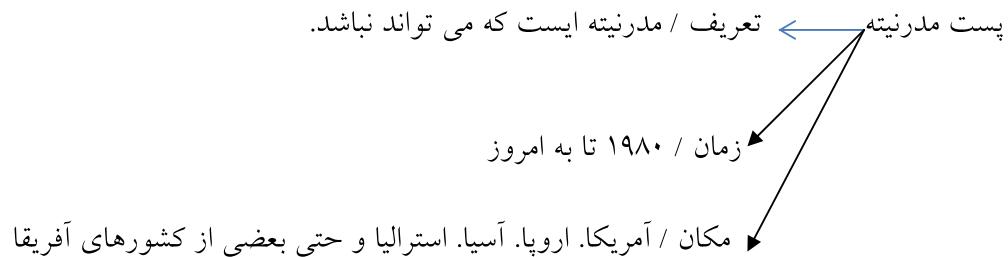
پست مدرن  تعريف / صرفاً معنایی تاریخی ندارد و مقصود جریانی پس از مدرن هم نیست.

زمان / پس دارای زمان ثابتی هم نیست ولی می توان این گونه بیان کرد که پس

از تعاریف اندیشه هایی مانند فروید، مارکس و نیچه شکل می گیرد.

مکان / دارای محدوده خاصی هم نمی شود که این خود قابل بررسی می باشد.

این گونه می نماید که شاید این واژه صرفاً با ویژگی های جهان پست مدرن و هنر پست مدرن گره خورده است.



اما تبعات پست مدرنیته در هنر آن بسیار تاثیر گذار بود که بررسی آن اساس این رساله نیز می باشد.

تبعات پست مدرنیته ← ۱- جنگ جهانی اول گسترس اعتراض در آثار هنری و نیز از هم

گسیختگی آثار هنری و اکسپرسیونیزم

۲- انقلاب اکتبر شوروی / جهت گرفتن هنر توسط جریان سیاسی مارکسیسم

۳- جنگ جهانی دوم / ورود به جریان پوچ گرابی در تئاتر و نیز بازگشت به اکسپرسیونیزم انتزاعی

در نقاشی و مجسمه سازی

۴- تقسیم شدن جهان به دو بلوک شرق و غرب / که تاثیرش در ادبیات و تئاتر و سینما زیاد بود.

۵- جنگ الجزایر / تقسیم روشنفکران فرانسه به دو گروه

۶- جنگ ویتنام / هیپی گری و جنبش موسیقی های مردمی و جریان تئاتر روزمره

۷- می ۶۸ فرانسه / تاثیرش بر تئاتر ادئون و آوینیون و نیز ژانر نوآر سینما

و اما پست مدرنیزم  تعریف / دقیق شدن - مشروط شدن - کامل شدن و نیز قطعی شدن  
مدرنیزم (پست مدرنیزم درک مدرنیزم است به اضافه بحران هایش) ژان

فرانسو لیوتار

زمان / ۱۹۴۰ (حدوداً) - تا به امروز

مکان / تقریباً همه جای دنیا

ویژگی ها / ۱- تبدیل کل به جزء (این ویژگی جزء ویژگی های مدرنیزم هم بود.)

۲- تلفیق و در هم آمیزی ( Hybridation )

تلفیق روایت در تئاتر

تلفیق ژانر در سینما

تلفیق هنرها

تلفیق سبک ها در هنرهای تجسمی

تلفیق مکتب ها در ادبیات

۳- تکه تکه کردن (fragmentation)

۴- نقیضه

۵- به وجود آمدن رمزگان و مفاهیم چند گانگی معنا و اساساً تکثر گرایی

۶- عدم قطعیت و اساساً معنا گریزی

و حال با این بستر سازی راجع به چارچوبهای انسان قرن بیستم می توانیم سراغ تفکرات اندیشمندان  
قرن بیستم برویم که نه تنها سارتر از آنها جدا نیست بلکه می توان او را آخرین اندیشمند اول مانیزم قرن  
معرفی کرد. این جمله از ژاک دربداست که خود منتقد سارتر بود.

تفکرات قرن بیستم با اندیشه مارکس (سوسیالیسم و جامعه برابر) و فروید (انسان دارای ناخود آگاه) و نیچه (نفی خرد فیلسفان گذشته و نگاهی نو به جهان و نیز تعریف جدید از قدرت و اخلاق) شروع می شود.

با هوسرل وارد پدیدار شناسی می شود و با سوسور وارد ساخت گرایی و نشانه شناسی و از طرف دیگر با هایدگر وارد هرمنوتیک و در ادامه با سارتر و اگزیستانسیالیستیش به مرحله ای می رسیم که حال رولان بارت و دریدا جدیدترین حرف قرن را می زنند.

شالوده شکنی، ساختارشکنی و درنهایت واسازی و عدم تعیین معنا .

ما هرگز به معنا نمی رسیم.

ژاک دریدا

# فصل اول

## کلیات طرح

## ۱- بیان مسئله تحقیق

این پژوهش شامل دو گذاره می باشد:

- (۱) پژوهش فلسفیک در آرای اگزیستانسیالیست های قرن ۱۹ و ۲۰ و به ویژه نگاه اگزیستانسیالیستی ژان پل سارتر، برای تاویل و درک بهتر بر نمایشنامه های وی و نیز اندیشه های مجسمه ساز سوئیسی آلبرتو جاکومتی برای تحلیل آثار این هنرمند.
- (۲) پژوهش استاتیک (زیبایی شناسانه) بر نمایشنامه های ژان پل سارتر و پیکره ای جاکومتی.

این جستار دو پرسش اصلی دارد :

- ۱ چیستی اندیشه های سارتر و جاکومتی؟  
-۲ استفاده از این اندیشه ها در آثارشان؟

امید آن که جستجوهای این پژوهش نگارنده را در پاسخی در خور برای این دو سؤال یاری کند.

## ۲- هدفهای تحقیق

تامل و دریافتی فلسفی در آثار سارتر که این خود مستلزم پژوهشی بر نظریه وجود گرایی در حوزه ای فلسفه است. این نگره باعث خوانشی دقیق تر و دریافتی عمیق تر به نمایشنامه های سارتر می شود. هدف بعدی جستجو در مجسمه سازی و سبک ها و گرایشات آن و نیز جستاری بر زیبایی شناسی مجسمه های آلبرتو جاکومتی می باشد.

و در آخر، اصلی ترین هدف این پژوهش همانان بسط و تاویل این گذاره‌ها برای استفاده در اجرا است.

### ۱-۳ اهمیت یا فرضیه‌های تحقیق

تلاتر، فلسفه و هنرهای تجسمی حوزه‌های پژوهشی این مجموعه می‌باشد، که این امر خود بر اهمیت تحقیق می‌افزاید و همچنین این تحقیق، یک پژوهش میان رشته‌ای می‌باشد.  
دلایل انتخاب این موضوع این است که مدرک کارشناسی پژوهندۀ ارتباط تصویری (زیر مجموعه‌ی هنرهای تجسمی) می‌باشد و نیز در حوزه‌ی فلسفه و پسا مدرنیسم به صورت پراکنده مطالعاتی داشته‌ام؛ شاید اصلی ترین این بوده که با این پژوهش حوزه‌ی مطالعاتی خود را بسط داده و در نهایت نتیجه‌ای حاصل شود.

### ۱-۴ سؤالات یا فرضیه‌های تحقیق

- ۱) چیستی اگزیستانسیالیسم، به خصوص اگزیستانسیالیسم ژان پل سارتر برای دریافت بهتر از آثار وی؟
- ۲) چگونگی استفاده از این نگرش (اگزیستانسیالیسم) در متن‌های دراماتیک سارتر؟
- ۳) بررسی آثار (پیکره‌های) آلبرتو جاکومتی؟
- ۴) نگرش آلبرتو جاکومتی درباره اگزیستانسیالیسم سارتر؟ (وی دوست صمیمی سارتر بود؛ و به دلیل رابطه‌ی نزدیک وی با سارتر و نیز اینکه از نظر برخی متقدین پیکره‌های او خصلت اگزیستانسیالیسم دارد.)