

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

١٠٤٦٧

دانشکده نیرو

مجتمع علوم انسانی

دانشکده اقتصاد، مدیریت و حسابداری

پایان نامه

برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

مدیریت صنعتی

طراحی مدل تلفیقی شش سیگما با برخی از ابزارهای نوین مدیریتی بهبود تولید
مطالعه موردی کارخانجات برنجسازی یزد

استاد راهنمای

دکتر سید حبیب الله میرغفوری

استاد مشاور

دکتر محمد صالح اولیاء

نگارش

محمد تقی دهقانی تفتی

آسفند ۸۶

۱۳۸۷ / ۹ / ۲۳

۱۰۴۷۸

تقدیم به :

پدر و مادر عزیزم که وجود شان فروغ حیات را در دل من زنده نگه می دارد. آن دو
که وجودم برایشان همه رنج و وجود شان برایم همه مهر است.

۹

همسر عزیزم که با بردباری و صبر و تحمل مرا در این راه یاری نمود.

۹

دخترم الهام

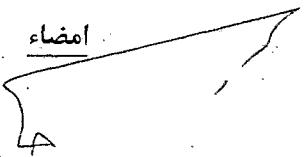
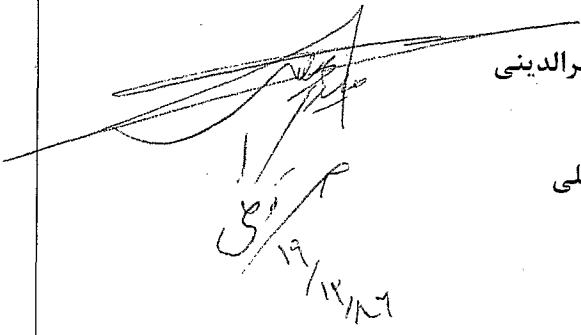
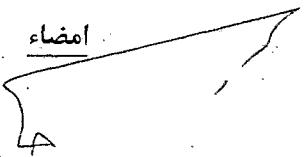
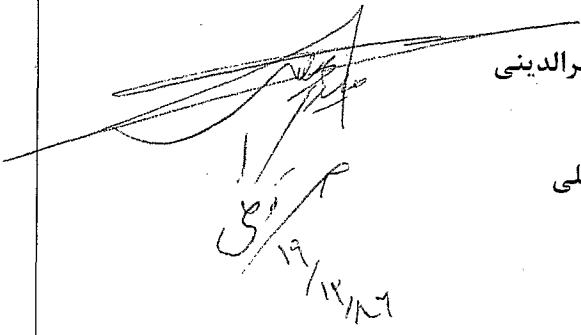
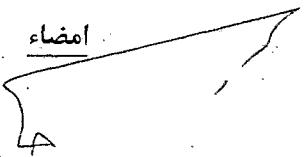
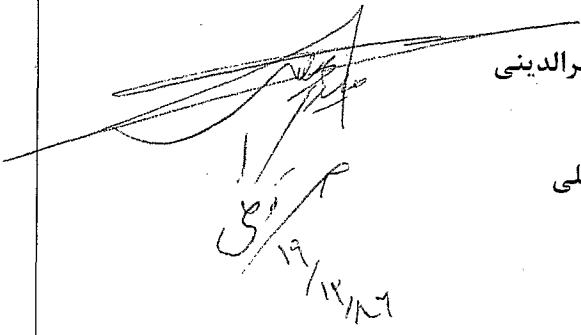
تشکر و قدردانی

من لم يشكر المخلوق، لم يشكر الخالق

اکنون که به حمد ایزد یکتا و با کمک و همفکری اساتید معظم و همکاران عزیز و خانواده بزرگوارم موفق به تکمیل این پایان نامه شدم، جا دارد تا از زحمات اساتید راهنمای جناب آقای دکتر سید حبیب الله میرغفوری و دکتر محمد صالح اولیا که در همه مراحل تحصیل و همچنین در طول نگارش این پایان نامه از راهنمایی های ایشان بهره مند بودم تشکر می کنم. جا دارد در اینجا از زحمات و تلاش های همه اساتید دانشکده مدیریت و کارکنان محترم آن قدردانی نمایم.
از زحمات اساتید بزرگوار آقایان دکتر غلام رضا توکلی و دکتر سید حیدر میر فخرالدین که زحمت داوری این رساله را بر عهده داشتند، قدردانی می کنم.

همچنین از همکاران عزیزم در کارخانجات برنجسازی یزد جناب آقای مهندس سید محمد سادات الحسینی، سید محمد فاتحی و سید علی شجاع الساداتی و سایر دوستانی که زمینه های اجرایی هرچه بهتر مطالعه موردي را فراهم آورده اند، کمال تشکر را دارم.

در خاتمه از همه دوستان و آشنایان که همواره مشوق نگارنده بوده اند سپاسگزاری می کنم. در این میان نقش همسر عزیزم که در طول سالیان گذشته و در هنگام تکمیل این پایان نامه متحمل زحمات فراوانی شده اند، آن چنان میرهن است که کلمات از بیان آن قاصرند. مجدداً از ایشان کمال تشکر و قدردانی را دارم.

شناسه: ب/ک/۳	صور تجلسه دفاعیه پایان نامه دانشجوی دوره کارشناسی ارشد	 مدیریت تحصیلات تکمیلی															
<p>جلسه دفاعیه پایان نامه تحصیلی آقای / خانم: محمد تقی دهقانی تفتی دانشجوی کارشناسی ارشد</p> <p>رشته/گرایش: مدیریت صنعتی</p> <p>تحت عنوان: طراحی مدل تلفیقی شش سیگما با برخی از ابزارهای نوین مدیریتی بهبود تولید (مطالعه موردنی: کارخانجات برنجسازی یزد)</p> <p>و تعداد واحد: ۴ در تاریخ ۱۹ / ۱۲ / ۱۳۸۶ با حضور اعضای هیأت داوران (به شرح ذیل) تشکیل گردید.</p> <p>پس از ارزیابی توسط هیأت داوران، پایان نامه با نمره: به عدد ۰/۱۹ به حروف <u>هزار و نهم</u> و درجه <u>عالی</u> مورد تصویب قرار گرفت.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 20%;">عنوان</th> <th style="text-align: left;">نام و نام خانوادگی</th> <th style="text-align: left;">امضاء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>استاد/ استادان راهنمای:</td> <td>سید حبیب الله میرغفوری</td> <td></td> </tr> <tr> <td>استاد/ استادان مشاور:</td> <td>محمد صالح اولیا</td> <td>عائب</td> </tr> <tr> <td>متخصص و صاحب نظر داخلی:</td> <td>سید حیدر میر فخر الدینی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>متخصص و صاحب نظر خارجی:</td> <td>غلامرضا توکلی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>نماینده تحصیلات تکمیلی دانشگاه (ناظر) نام و نام خانوادگی: احمد مزیدی امضاء:</p>			عنوان	نام و نام خانوادگی	امضاء	استاد/ استادان راهنمای:	سید حبیب الله میرغفوری		استاد/ استادان مشاور:	محمد صالح اولیا	عائب	متخصص و صاحب نظر داخلی:	سید حیدر میر فخر الدینی		متخصص و صاحب نظر خارجی:	غلامرضا توکلی	
عنوان	نام و نام خانوادگی	امضاء															
استاد/ استادان راهنمای:	سید حبیب الله میرغفوری																
استاد/ استادان مشاور:	محمد صالح اولیا	عائب															
متخصص و صاحب نظر داخلی:	سید حیدر میر فخر الدینی																
متخصص و صاحب نظر خارجی:	غلامرضا توکلی																

چکیده

با بررسی سابقه تاریخی مفهوم بهبود می توان برداشت نمود که همزمان با پیدایش سازمان ها، این مفهوم نیز شکل گرفته است. فرایند بهبود شامل آن دسته از فعالیتهایی است که به تشخیص فاصله های وضعیت فعلی سازمان با وضعیت مطلوب (خواسته های مشتریان) و کاهش این فاصله ها می پردازد.

رویکردهای متعددی طی دوره های زمانی گذشته تا کنون جهت تحقق امر بهبود در سازمان ها مورد استفاده قرار گرفته اند. یکی از رویکردهای مهم و اثر بخشی که اخیراً مورد توجه قرار گرفته رویکرد شش سیگما است که در درون خود از متدولوژی های بسیار اثربخشی برخوردار می باشد. یکی از این متدولوژی های DMAIC (تعريف، اندازه گیری، تحلیل، بهبود و کنترل) می باشد.

در این پایان نامه با محوریت قرار دادن شش سیگما به عنوان یک رویکرد اثر بخش در فرایند بهبود سعی گردیده است تا از سایر رویکردها و ابزارهای نوین مدیریتی جهت توسعه کارایی شش سیگما استفاده شود.

بدین منظور مدل جامع فرایند بهبود در تولید شامل سه بخش کلی به شرح زیر طراحی

گردید:

۱- ورودی های مدل جامع فرایند بهبود در تولید

۲- فرایند بهبود تولید با استفاده از متدولوژی DMAIC

۳- خروجی های مدل جامع فرایند بهبود در تولید

در بخش ورودی ها با استفاده از مدل تعالی سازمانی زمینه های قابل بهبود سازمان استخراج و طی سه مرحله غربال گری تبدیل به پروژه های بهبود مناسب در چرخه DMAIC

شش سیگما می گردد. (در فرایند غربال گری از رویکردهای کارت امتیازی متوازن و کایزن نیز استفاده گردیده است)

در بخش فرایند بهبود تولید، چرخه DMAIC به طور کامل و با ذکر مثال های کاربردی تبیین گردید و جهت توسعه کارابی مدل تغییرات زیر پیشنهاد شده است:

الف- به کار گیری فلسفه تاگوچی در پایان مرحله تعریف

ب- استفاده از تفکر ناب در ابتدای فاز تحلیل

ج- استفاده از تئوری محدودیت ها در ابتدای فاز تحلیل

د- استفاده از تکنیک TRIZ در فاز بهبود

در قسمت خروجی های مدل جامع فرایند بهبود در تولید طی سه مرحله تحقق اهداف

پروژه مورد پایش و اندازه گیری قرار می گیرد:

۱- ارزیابی و پایش اهداف پروژه با اهداف مورد انتظار

۲- ارزیابی و پایش اهداف پروژه بر مبنای اهداف کارت امتیازی متوازن

۳- ارزیابی و پایش اهداف پروژه بر مبنای معیارهای مدل تعالی سازمانی EFQM

جهت عملیاتی و اجرایی نمودن مدل جامع فرایند بهبود طراحی شده در قسمت قبل کلیه

مراحل و فازهای تعریف شده در مدل در قالب یک پروژه شش سیگما بی در کارخانجات برنجسازی

یزد مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است.

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

چکیده

۱	.....	فصل اول
۲	.....	مقدمه
۳	.....	۱- تعریف مسأله
۴	.....	۲- هدف حاصل از انجام تحقیق و کاربرد نتایج
۵	.....	۳- سوالات پژوهش
۵	.....	۴- سابقه تحقیق
۷	.....	۵- روش انجام تحقیق
۹	.....	فصل دوم
۱۰	.....	مقدمه
۱۱	.....	۱- تبیین مفهوم بهبود
۱۲	.....	۱-۱-۱- هستی شناسی بهبود
۱۵	.....	۱-۱-۱-۱- اصل «بودن برای بهبود»
۱۷	.....	۱-۱-۲- اصل از خود طلبیدن در بهبود
۱۸	.....	۱-۱-۳- اصل کشش و کوشش و قانون کمترین تلاش در بهبود
۲۰	.....	۱-۱-۴- اصل آگاهی در بهبود
۲۰	.....	۱-۱-۵- اصل عدم وابستگی به نتیجه و رها سازی احساس نیاز و کمبود در بهبود

۲۱	۲-تاریخچه و مرور پژوهش‌های انجام گرفته در بهبود و شش سیگما.....
۲۲	۱-۲-عصر کنترل کیفیت فردی/اکارگری دوران باستان ۱۸۰۰ء
۲۲	۲-۲-عصر کنترل کیفیت سپرسی اسرکارگری ۱۹۰۰ء
۲۲	۳-۲-عصر کنترل کیفیت بازرسی ۱۹۲۰ء
۲۲	۴-۲-عصر کنترل کیفیت آماری ۱۹۵۰ء-۱۹۳۰ء
۲۲	۵-۲-عصر کنترل کیفیت جامع ۱۹۶۰ء
۲۳	۶-۲-مدیریت کیفیت جامع ۱۹۷۰ء-۱۹۸۰ء
۲۳	۷-۲-تحول در مدیریت کیفیت جامع و شکل گیری شش سیگما.....
۲۷	۸-۲-موتورولا زادگاه شش سیگما.....
۲۹	۹-۲-جنرال الکتریک.....
۳۰	۱۰-۲-آیستمن کداک.....
۳۰	۳-شش سیگما چیست؟.....
۳۱	۱-۳-طبقه بندی مفهومی شش سیگما.....
۳۴	۲-۳-تعاریف شش سیگما.....
۳۶	۳-۳-شش سیگما از منظر آماری.....
۳۶	۱-۳-۳-سیگما چیست؟.....
۳۷	۲-۳-۳-حدود مشخصات.....
۳۸	۳-۳-۳-توزیع نرمال.....
۴۰	۴-۳-۳-سطح سیگما.....
۴۴	۵-۳-۳-آیا سه سیگما کافی است؟.....
۴۵	۶-۳-۳-سه سیگما در مقابل شش سیگما.....
۴۶	۴-۴-۳-محاسبه سطح سیگما.....
۴۶	۱-۴-۳-مفهوم بازده فرایند(Y).....
۴۷	۲-۴-۳-مفهوم بازده توانشی (Y _t).....

۴۸	۳-۴-۳-مفهوم بازده توانشی کل (Y _n)
۴۸	۴-۴-۳-مفهوم تعداد عیب دریک میلیون فرصت
۴۹	۵-۴-۳-محاسبه سطح سیگما
۵۰	۳-۵-۳-زیر ساخت های شش سیگما
۵۰	۱-۵-۳-کمریند سبز یا کارشناسان بهبد (GB).
۵۱	۲-۵-۳-کمریندسیاه (BB)
۵۳	۳-۵-۳-کمریند شیاه ارشد (MBB)
۵۴	۴-۵-۳-مدیران بهبد (حامیان و یا قهرمانان) پروژه های بهبد
۵۶	۴-۵-۳-نقش قهرمانان قبل از تشکیل تیم پروژه
۵۷	۴-۵-۳-مسئولیت های قهرمان پروژه در طول موجودیت تیم پروژه
۵۷	۴-۵-۳-مسئولیت های قهرمان پروژه بعد از انحلال تیم
۵۸	۵-۵-۳-رهبر اجرایی ، مدیر اجرایی
۶۰	۳-۶-۳-متدولوژی های شش سیگما
۶۰	۱-۶-۳-متدولوژی ساخت یافته و جهشی
۶۴	۱-۱-۶-۳-فاز تعریف (Define)
۶۶	۲-۱-۶-۳-فاز اندازه گیری (Measure)
۶۸	۳-۱-۶-۳-فاز تحلیل (Analyze)
۷۰	۴-۱-۶-۳-فاز بهبد (Improve)
۷۲	۵-۱-۶-۳-فاز کنترل (Control)
۷۳	۶-۲-۶-۳-متدولوژی طراحی برای شش سیگما (DFSS)
۷۶	۴-دستاوردها و محسن به کارگیری شش سیگما
۷۶	۴-۱-شرکت های تولیدی
۷۸	۴-۲-شرکت های مالی و اعتباری
۷۹	۴-۳-بخش های پزشکی و بهداشتی
۸۰	۴-۴-بخش های مهندسی و ساختمان
۸۰	۵-شش سیگما در عمل
۸۱	۱-۵-اصلاح فرایند تعمیرات

۸۱	۲-۵-شش سیگما در صنایع فضایی.....
۸۲	۳-۵-متوقف کردن کارخانه جدید.....
۸۲	۴-۵-دریافت به موقع.....
۸۳	۵-۵-تکنسین درست، پاسخ درست.....
۸۴	۶-۵-بهبود کیفیت وام.....
۸۵	۷-۵-بستن درب موتور.....
۸۵	۶-عوامل کلیدی اجرای موفقیت آمیز شش سیگما.....
۹۰	۷-کارت امتیازی متوازن.....
۹۴	۱-۱-منظرهای روش کارت امتیازی متوازن.....
۹۴	۱-۱-۱-منظر مالی.....
۹۴	۱-۱-۲-منظر مشتری.....
۹۵	۱-۱-۳-منظر رشد و یادگیری.....
۹۵	۱-۱-۴-منظر فرایندهای داخلی.....
۹۶	۸-مدل تعالی سازمانی بنیاد مدیریت کیفیت اروپا.....
۹۷	۱-۸-ارزش ها و مفاهیم بنیادین مدل تعالی سازمانی EFQM.....
۹۸	۲-۸-ساختار مدل و معیارهای سنجش.....
۹۸	۳-۸-ویژگیهای مدل EFQM.....
۱۰۰	۴-۸-خودارزیابی و رویکردهای مختلف.....
۱۰۱	۵-۸-منطق رادر.....
۱۰۲	۹-کایزن.....
۱۰۴	۱۰-نظریه حل خلاقانه مسأله.....

۱۰۵	۱-۱-نظریه حل خلاقانه حل مسئله چگونه کار می کند؟
۱۰۶	۱-۲-تضادهای تکنیکی و ماتریس تضاد تکنیکی
۱۰۸	۱-۳-تضاد فیزیکی
۱۰۷	۱-۴-رابطه بین تضادهای تکنیکی و فیزیکی
۱۱۰	۱-۱-محدودیت و انواع آن
۱۱۰	۱-۲-مراحل اجرای موفق تئوری محدودیت ها
۱۱۲	۱۲-فلسفه ضرر اجتماعی تاگوچی
۱۱۴	۱۲-۱-تابع ضرر کیفیت تاگوچی
۱۱۵	۱۲-۲-روشهای کنترل کیفیت غیر مستقیم تاگوچی
۱۱۶	۱۳-تفکر ناب/تولید ناب
۱۱۷	۱۳-۱-تعاریف ناب
۱۱۷	۱۳-۲-اصول اساسی تفکر ناب /تولید ناب
۱۱۸	۱۳-۱-۱-به غیر از ارزش چیزی اضافه نکنید.(تعیین ارزش)
۱۲۰	۱۳-۲-۱-هر کاری را اولین بار صحیح انجام دهید(حرکت).
۱۲۰	۱۳-۲-۲-توجه خود را به کسانی معطوف کنید که ارزش افزوده ایجاد می کنند. (حرکت)
۱۲۱	۱۳-۲-۳-ایجاد ارزش بر مبنای تقاضا (بیرون کشیدن)
۱۲۲	۱۳-۲-۴-ایجاد سازی عملکرد سازمان به صورت کلی (کمال)
۱۲۲	۱۳-۲-۵-بینه سازی عملکرد سازمان به صورت کلی (کمال)
۱۲۵	۱۳-۳-ابزارهای ناب
۱۲۵	۱۳-۴-منافع حاصل از اجرا و پیاده سازی تفکر ناب
۱۲۷	فصل سوم

۱۲۸.....	مقدمه
۱۲۹.....	۱- ورودی های مدل جامع فرآیند بهبود در تولید
۱۲۹.....	۱- استفاده از مدل تعالی سازمانی جهت استخراج زمینه های قابل بهبود
۱۳۰.....	۱-۲- غربال کردن زمینه های قابل بهبود
۱۳۰.....	۱-۲-۱- غربال اول: جواب مسأله یازمینه قابل بهبود معلوم است یا خیر؟
۱۳۱.....	۱-۲-۲- غربال دوم: مسأله یا زمینه قابل بهبود، مشاهده محور یا داده محور است؟
۱۳۲.....	۱-۲-۳- غربال سوم: آیا تمامی زمینه های قابل بهبود داده محور اولویت اول بهبود هستند؟
۱۳۴.....	۲- فرآیند بهبود تولید با استفاده از متدلوزی DMAIC
۱۳۴.....	۲-۱- مرحله اول: تعریف (Define)
۱۴۶.....	۲-۱-۱- گام اول: مورد کسب و کار
۱۴۷.....	۲-۱-۲- گام دوم: منشور پروژه
۱۴۷.....	۲-۱-۳- گام سوم: تهیه و تدوین نقشه سطح بالای فرآیند
۱۴۸.....	۲-۱-۳-۱- محاسبه بازده کلی فرآیند
۱۴۹.....	۲-۱-۳-۲- بازنگری منشور پروژه
۱۴۹.....	۲-۱-۴- گام چهارم: صدای مشتری
۱۵۰.....	الف- سیستم های واکنشی
۱۵۰.....	ب- سیستم های کنشی
۱۵۱.....	ج- نمودار وابستگی
۱۵۱.....	د- مدل کانو
۱۵۲.....	۲-۱-۵- گام پنجم: درخت مشخصه های بحرانی کیفیت
۱۵۲.....	۲-۱-۵-۱- استفاده از فلسفه تاگوچی
۱۵۵.....	۲-۲- مرحله دوم: اندازه گیری (Measure)
۱۵۶.....	۲-۲-۱- گام اول: تعیین معیارهای اندازه گیری بر اساس CTQ و SIPOC
۱۵۷.....	۲-۲-۲- گام دوم: فیلتر کردن معیارها(xها)
۱۵۸.....	۲-۲-۳- گام سوم: تهیه طرح و برنامه جمع آوری داده ها
۱۵۹.....	۲-۳-۲-۱- برنامه جمع آوری داده ها
۱۶۰.....	۲-۳-۲-۲- تعاریف عملیاتی داده ها
۱۶۱.....	۲-۳-۳-۲-۱- فرمتهای مناسب جهت جمع آوری داده ها
۱۶۲.....	۲-۳-۳-۲-۲- فرمتهای مناسب جهت جمع آوری داده ها
۱۶۳.....	۲-۴-۲- ۴- گام چهارم: تحلیل Gage R&R

۱۶۶	۱-۴-۲-۲-۱-به کارگیری گیج R&R.....
۱۶۷	۲-۵-۲-۱-گام پنجم: جمع آوری داده ها و نمایش آنها.....
۱۷۰	۲-۶-۲-۱-گام ششم: تعیین قابلیت فرآیند و سطح سیگمای فرآیند.....
۱۷۲	۳-۲-۱-مرحله سوم: تحلیل (Analyze).....
۱۷۳	۲-۳-۱-۱-گام اول: تجزیه و تحلیل فرآیند.....
۱۷۴	۲-۳-۱-۱-۱-رسم نقشه جزئیات فرآیندی(نمودارهای جریان).....
۱۷۸	۲-۳-۱-۲-تحلیل ارزش افزوده.....
۱۸۱	۲-۳-۱-۳-۱-تحلیل سیکل زمانی.....
۱۸۴	۲-۳-۲-۱-گام دوم: مرور علل ریشه ای.....
۱۸۴	۲-۳-۳-۱-گام سوم: صحه گذاری علل ریشه ای با استفاده از روش های آماری مناسب.....
۱۸۴	۲-۳-۳-۱-آزمون فرض.....
۱۸۷	۲-۳-۳-۲-۲-تحلیل همبستگی و رگرسیون.....
۱۸۹	۲-۳-۳-۳-۳-۱-طراحی آزمایش ها.....
۱۹۰	۴-۲-۱-مرحله چهارم: بهبود (Improve).....
۱۹۲	۲-۳-۱-۱-گام اول: ارائه راه حل ها برای علل ریشه ای شناسایی شده.....
۱۹۳	۲-۴-۲-۱-گام دوم: ارزیابی و انتخاب راه حل ها.....
۱۹۴	۲-۴-۳-۱-گام سوم: ارزیابی ریسک راه حل ها.....
۱۹۵	۲-۴-۴-۱-۱-گام پنجم: برنامه ریزی اجرا.....
۱۹۶	۵-۲-۱-۱-مرحله پنجم: کنترل (Control).....
۱۹۷	۲-۲-۱-۱-گام اول: استاندارد سازی و مستند سازی.....
۲۰۰	۲-۲-۱-۱-گام دوم: پایش روش جدید (راه حل های اجرا شده).....
۲۰۰	۲-۳-۱-۱-گام سوم: ارزیابی روش جدید(راه حل های اجرا شده).....
۲۰۰	۲-۴-۱-۱-گام چهارم: ثبت نتایج کلیدی و آموخته ها.....
۲۰۰	۳-خروجهای مدل جامع فرآیند بهبود.....
۲۰۱	۲-۳-۱-۱-ارزیابی و پایش نتایج حاصله بر مبنای اهداف پروژه بهبود.....
۲۰۲	۲-۳-۱-۱-ارزیابی و پایش نتایج حاصله بر مبنای کارت امتیازی متوازن.....
۲۰۳	۲-۳-۱-۱-ارزیابی و پایش نتایج حاصله بر مبنای مدل تعالی سازمانی EFQM.....
۲۰۹	فصل چهارم.....

۲۱۰	مقدمه
۲۱۳	۱- ورودی های فرایند بهبود بر اساس مدل مفهومی در مرحله اجرا
۲۱۳	۱-۱- استفاده از مدل تعالی سازمانی جهت استخراج زمینه های قابل بهبود
۲۱۶	۱-۲- غربال کردن زمینه های قابل بهبود
۲۱۶	۱-۲-۱- غربال مرحله اول
۲۱۶	۱-۲-۲- غربال مرحله دوم
۲۱۷	۱-۲-۳- غربال مرحله سوم
۲۱۹	۲- فرایند بهبود بر اساس مدل مفهومی در مرحله اجرا
۲۱۹	۲-۱- مرحله اول: تعریف (Define)
۲۱۹	۲-۱-۱- گام اول: مورد کسب و کار
۲۲۱	۲-۱-۲- گام دوم: منتشر پروژه
۲۲۲	۲-۱-۳- گام سوم: تهییه و تدوین نقشه سطح بالای فرآیند
۲۲۳	۲-۱-۴- گام چهارم: صدای مشتری
۲۲۴	۲-۱-۵- گام پنجم: درخت مشخصه های بحرانی کیفیت
۲۲۷	۲-۲- مرحله دوم: اندازه گیری (Measure)
۲۲۸	۲-۲-۱- گام اول: تعیین معیارهای اندازه گیری بر اساس CTQ و SIPOC
۲۳۱	۲-۲-۲- گام دوم: فیلتر کردن معیارها (ها)
۲۳۵	۲-۲-۳- گام سوم: تهییه طرح و برنامه جمع آوری داده ها
۲۳۹	۲-۲-۴- گام پنجم: تعیین قابلیت فرآیند و سطح سیگمای فرآیند
۲۴۰	۲-۳- مرحله سوم: تحلیل (Analyze)
۲۴۰	۲-۳-۱- گام اول: تجزیه و تحلیل فرآیندی
۲۴۰	۲-۳-۲- رسم نقشه جزئیات فرآیندی (نمودارهای جریان)
۲۴۵	۲-۳-۳- تحلیل ارزش افزوده
۲۴۷	۲-۳-۴- تحلیل سیکل زمانی
۲۴۹	۲-۳-۵- گام دوم: مرور علل ریشه ای
۲۵۰	۲-۳-۶- گام سوم: صحه گذاری علل ریشه ای با استفاده از روش های آماری مناسب
۲۵۸	۴-۱- مرحله چهارم: بهبود (Improve)
۲۵۸	۴-۲- گام اول: ارائه راه حل ها برای علل ریشه ای شناسایی شده

۲-۴-۲-گام دوم : ارزیابی و انتخاب راه حل ها.....	۲۵۹
۲-۴-۳-گام سوم : برنامه ریزی و اجرای راه حل ها.....	۲۶۰
۲-۵-۱-مرحله پنجم: کنترل (CONTROL).....	۲۶۱
۲-۵-۲-۱- گام اول: استاندارد سازی و مستند سازی.....	۲۶۲
۲-۵-۲-۲- گام دوم : پایش روش جدید (راه حل های اجرا شده).....	۲۶۲
۲-۵-۳- گام سوم: ارزیابی روش جدید(راه حل های اجرا شده).....	۲۶۲
۲-۵-۴- گام چهارم : ثبت نتایج کلیدی و آموخته ها.....	۲۶۴
۳-خروجی های مدل جامع فرآیند بهبود.....	۲۶۵
۳-۱- ارزیابی و پایش نتایج حاصله بر مبنای اهداف پروژه بهبود.....	۲۶۵
۳-۲- ارزیابی و پایش نتایج حاصله بر مبنای کارت امتیازی متوازن.....	۲۶۶
۳-۳- ارزیابی و پایش نتایج حاصله بر مبنای مدل تعالی سازمانی EFQM.....	۲۶۶
فصل پنجم	۲۶۷
۱-نتیجه گیری	۲۶۸
۲-پیشنهادات	۲۷۰

فهرست نمودارها

عنوان

صفحه

نمودار ۱-۲: مثلث طلایی بهبود.....	۱۰
نمودار ۲-۲: مفهوم بهبود.....	۱۱
نمودار ۳-۲ : سیر تکاملی رویکردهای بهبود.....	۱۲
نمودار ۴-۲ : سطوح تعریف بهبود.....	۱۳
نمودار ۵-۲: عوامل موفقیت یا عدم موفقیت رویکردهای بهبود.....	۱۴
نمودار ۶-۲ : عوامل هستی شناسی بهبود در سازمان.....	۱۵
نمودار ۷-۲: اقدام / نتیجه.....	۱۶
نمودار ۸-۲ : وابستگی نتیجه به نیت.....	۱۷
نمودار ۹-۲ : مثلث نیت، اقدام و نتیجه.....	۱۸
نمودار ۱۰-۲ : به کارگیری شش سیگما توسط اکثر سازمان های صنعتی سرآمد.....	۲۵
نمودار ۱۱-۲ : گستره تعاریف شش سیگما.....	۲۸
نمودار ۱۲-۲ : طبقه بندی مفهومی شش سیگما.....	۲۹
نمودار ۱۳-۲: ارتباط VOC و VOB.....	۲۹
نمودار ۱۴-۲ : حدود مشخصات و شش سیگما.....	۳۴
نمودار ۱۵-۲ تأثیر شیفت ۱/۵ سیگما بر ppm.....	۳۶
نمودار ۱۶-۲ : بهبود جهشی با افزایش سطح کیفیت.....	۳۷
نمودار ۱۷-۲: حدود مشخصات سه سیگما.....	۳۹
نمودار ۱۸-۲: لحاظ کردن ۱/۵ شیفت سیگما در حدود مشخصات سه سیگما.....	۳۹
نمودار ۱۹-۲: سه سیگما در مقابل شش سیگما.....	۴۰
نمودار ۲۰-۲: لحاظ کردن ۱/۵ شیفت سیگما در حدود مشخصات سه سیگما و شش سیگما.....	۴۰
نمودار ۲۱-۲: تفاوت بهبود جهشی و مستمر.....	۵۳
نمودار ۲۲-۲ : چرخه بهبود DMAIC.....	۵۴
نمودار ۲۳-۲: اجزای متداول‌تری طراحی برای شش سیگما.....	۶۵
نمودار ۲۴-۲: جنبه های کارت امتیازی متوازن.....	۷۹
نمودار ۲۵-۲: موارد کاربرد مدل تعالی سازمانی EFQM.....	۸۳

نmodار ۲-۲۶: ارزش ها و مفاهیم بنیادین سرآمدی مدل تعالی سازمانی EFQM	۸۴
نmodار ۲-۲۷: معیارهای مدل تعالی سازمانی و امتیازات مربوطه.	۸۵
نmodار ۲-۲۸: ارتباط توانمندسازها و نتایج.	۸۵
نmodار ۲-۲۹: انتخاب خودارزیابی بر اساس تلاش و بلوغ سازمانی.	۸۷
نmodار ۲-۳۰: اجزای تشکیل دهنده منطق رadar.	۸۸
نmodار ۲-۳۱: چتر کایزن.	۸۹
نmodار ۲-۳۲: مراحل کارکرد نظریه حل خلاقانه حل مسئله.	۹۱
نmodار ۲-۳۳: رابطه بین تضادهای تکنیکی و فیزیکی.	۹۳
نmodار ۲-۳۴: محدودیت زنجیر.	۹۴
نmodار ۲-۳۵: محدودیت تولید.	۹۴
نmodار ۲-۳۶: محدودیت بازار.	۹۵
نmodار ۲-۳۷: نmodar تابع ضرر از دیدگاه دروازه فوتbalی	۹۷
نmodار ۲-۳۸: نmodar تابع ضرر از دیدگاه تاگوچی.	۹۸
نmodار ۲-۳۹: ابزارهای ناب.	۱۰۶
نmodar ۳-۱: مدل شماتیک فرآیند بهبود.	۱۱۰
نmodar ۳-۲: مدل شماتیک ورودیهای مدل جامع فرآیند بهبود.	۱۱۲
نmodar ۳-۳: غربال زمینه های قابل بهبود بر اساس میزان در دسترس بودن جواب.	۱۱۳
نmodar ۳-۴: غربال مرحله دوم زمینه های قابل بهبود براساس مشاهده محور یا داده محور بودن.	۱۱۴
نmodar ۳-۵: غربال مرحله سوم زمینه های قابل بهبود واولویت بندی آنها.	۱۱۵
نmodar ۳-۶: فلوچارت مرحله تعریف.	۱۱۶
نmodar ۳-۷: گامهای ضروری مرحله تعریف (به صورت شماتیک).	۱۱۶
نmodar ۳-۸: گام های ضروری مرحله تعریف (به صورت خلاصه شده).	۱۱۷
نmodar ۳-۹: ساختار SIPOC.	۱۱۹
نmodar ۳-۱۰: نmodar جریان کلی فرآیند تهیه کپی از یک سند.	۱۲۰
نmodar ۳-۱۱: نقشه سطح بالای فرایند تهیه کپی.	۱۲۲
نmodar ۳-۱۲: محاسبه بازده کلی فرآیند.	۱۲۳
نmodar ۳-۱۳: فرایند تعیین صدای مشتری.	۱۲۴
نmodar ۳-۱۴: نmodar وابستگی.	۱۲۷
نmodar ۳-۱۵: مدل کانو.	۱۲۸

نمودار ۳-۱۶: درخت مشخصه های بحرانی کیفیت.....	۱۳۱
نمودار ۳-۱۷: دیدگاه تاگوچی در مورد حدود مشخصه های دو طرفه.....	۱۳۳
نمودار ۳-۱۸: دیدگاه تاگوچی در مورد حدود مشخصه های یک طرفه.....	۱۲۳
نمودار ۳-۱۹: فلوچارت مرحله اندازه گیری.....	۱۲۴
نمودار ۳-۲۰: گام های ضروری مرحله اندازه گیری(به صورت شماتیک).....	۱۳۵
نمودار ۳-۲۱: گام های ضروری مرحله اندازه گیری (به صورت خلاصه شده).....	۱۳۵
نمودار ۳-۲۲: نمونه ایی از ماتریس اولویت بندی.....	۱۳۷
نمودار ۳-۲۳: فرمت خام FMEA.....	۱۳۸
نمودار ۳-۲۴: برنامه جمع آوری داده ها.....	۱۴۰
نمودار ۳-۲۵: نمونه برگه کنترل.....	۱۴۲
نمودار ۳-۲۶: نمودار تمرکز نقص عیوب رنگ.....	۱۴۲
نمودار ۳-۲۷: نمودار فراوانی وزن بسته.....	۱۴۳
نمودار ۳-۲۸: فرآیند محاسبه سطح سیگما.....	۱۴۸
نمودار ۳-۲۹: فلوچارت مرحله تحلیل.....	۱۴۹
نمودار ۳-۳۰: گام های ضروری مرحله آنالیز (به صورت شماتیک).....	۱۵۰
نمودار ۳-۳۱: گام های ضروری مرحله آنالیز (به صورت خلاصه شده).....	۱۵۰
نمودار ۳-۳۲: نمودار جریان سطح بالا.....	۱۵۱
نمودار ۳-۳۳: نمودار جریان تسویه حساب با هتل.....	۱۵۲
نمودار ۳-۳۴: نمودار جریان چند وظیفه ایی.....	۱۵۳
نمودار ۳-۳۵: نمودار فرصت فرایند تهیه کپی از یک مدرک.....	۱۵۶
نمودار ۳-۳۶: سیکل زمانی یک فرایند.....	۱۵۷
نمودار ۳-۳۷: الگوهای نمودار پراکندگی.....	۱۶۲
نمودار ۳-۳۸: فلوچارت مرحله بهبود.....	۱۶۵
نمودار ۳-۳۹: گام های ضروری مرحله بهبود(به صورت شماتیک).....	۱۶۶
نمودار ۳-۴۰: گام های ضروری مرحله بهبود(به صورت خلاصه شده).....	۱۶۶
نمودار ۳-۴۱: فلوچارت مرحله کنترل.....	۱۷۱
نمودار ۳-۴۲: گام های ضروری مرحله کنترل(به صورت شماتیک).....	۱۷۲
نمودار ۳-۴۳: گام های ضروری مرحله کنترل(به صورت خلاصه شده).....	۱۷۲
نمودار ۳-۴۴: ارزیابی و پایش نتایج بر مبنای اهداف پروژه.....	۱۷۷

نمودار ۳-۴۵: ارزیابی و پایش نتایج حاصله بر مبنای کار امتیازی متوازن.....	۱۷۸
نمودار ۳-۴۶: ارزیابی و پایش نتایج حاصله بر مبنای مدل تعالی سازمانی EFQM.....	۱۷۹
نمودار ۴-۱: محصول اسلب برنجی (خروجی کارخانه ذوب و ریخته گری).....	۱۸۷
نمودار ۴-۲: محصول رندل برنجی (خروجی کارخانه نورد).....	۱۸۷
نمودار ۴-۳: گام های ضروری مرحله تعریف (به صورت خلاصه شده).....	۱۹۲
نمودار ۴-۴: نقشه سطح بالای فرایند تولید رندل.....	۱۹۶
نمودار ۴-۵: درخت مشخصه های بحرانی کیفیت فرایند تولید رندل.....	۱۹۸
نمودار ۴-۶: پارتو CTQ های فرایند تولید رندل.....	۱۹۹
نمودار ۴-۷: فرایند تولید رندل	۲۰۰
نمودار ۴-۸: ضایعات رندل.....	۲۰۰
نمودار ۴-۹: گام های ضروری مرحله اندازه گیری (به صورت خلاصه شده).....	۲۰۱
نمودار ۴-۱۰: جلسات طوفان فکری.....	۲۰۲
نمودار ۱-۴: نمودار علت و معلول ضایعات رندل برنجی (متغیر خروجی وجود ترک لبه ای)....	۲۰۳
نمودار ۱۲-۴: نمودار علت و معلول ضایعات رندل برنجی (متغیر خروجی "وجود حفره")....	۲۰۳
نمودار ۱۳-۴: پارتو RPN های وجود حفره (CTQ(Y۳۱)).....	۲۰۵
نمودار ۱۴-۴: پارتو RPN های ترک لبه ای (CTQ(Y۲۳)).....	۲۰۷
نمودار ۱۵-۴: نمودار P وجود حفره.....	۲۰۹
نمودار ۱۶-۴: نمودار P ترک لبه ای.....	۲۱۰
نمودار ۱۷-۴: گام های ضروری مرحله آنالیز (به صورت خلاصه شده).....	۲۱۳
نمودار ۱۸-۴: نمودار جریان جاری سازی فرایند ریخته گری.....	۲۱۵
نمودار ۱۹-۴: نمودار جریان جاری سازی فرایند پیشگرم و نورد گرم.....	۲۱۶
نمودار ۲۰-۴: نمودار جریان جاری سازی فرایند تولید رندل.....	۲۱۷
نمودار ۲۱-۴: نمودار فرصت فرایند پیشگرم و نورد گرم.....	۲۱۸
نمودار ۲۲-۴: همبستگی دما و ترک لیه ای.....	۲۲۴
نمودار ۲۳-۴: همبستگی ترک لبه ای و سرعت ریخته گری.....	۲۲۵
نمودار ۲۴-۴: تحلیل رگرسیونی سرعت و دمای ریخته گری و اثر آن بر ترک لبه ای.....	۲۲۶
نمودار ۲۵-۴: نمودار همبستگی اختلاف دمای آب ورودی و خروجی قالب (خنک کاری قالب) و وجود حفره.....	۲۲۷
نمودار ۴-۲۶: گام های ضروری مرحله بهبود (به طور خلاصه).....	۲۲۹