

# دانشگاه تهران

عنوان

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

بورسی و مقایسه ویژگیهای شخصیتی و رذشکاران نخبه مرد

شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال باشگاههای تهران

استاد راهنمای

دکتر محمد خیری

استاد مشاور

احمد فرخی

پژوهش و نگارش  
محسن حلاجی

## بررسی و مقایسه ویژگیهای شخصیتی ورزشکاران نخبه

### چکیده تحقیق

هدف تحقیق و بررسی مقایسه ویژگیهای ورزشکاران نخبه رشته‌های شنا، فوتبال بسکتبال که عضو فعالی باشگاههای شهر تهران بوده و حداقل دارای مقام فهرمانی در سطح شهر می‌باشند است. به همین منظور نمونه‌های تشکیل از جامعه ورزشکاران نخبه رشته‌های فوق روش نمونه‌گیری خوش‌آمد گزینش شد و پرسشنامه ۵۷ سؤالی آبیرنگ بین ورزشکاران توزیع گردید و پس از حذف ورزشکارانی که نمره مقیاس دروغ سنج آنها بیشتر از میانگین بود، ویژگیهای شخصیتی ۳۲ نفر از شناگران، ۴۵ نفر از کشتی‌گیران، ۴۶ نفر از فوتبالیستها و ۴۶ نفر از بسکتبالیستها در دو سطح بروونگرائی (E) و بی ثباتی (روان رنجوری) (N) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

بررسی مقایسه ویژگیهای شخصی و ورزشکاران نخبه در دو سطح بروونگرائی (E) و بی ثباتی (N) ابتدا توسط آمار توصیفی و سپس به منظور تعیین نتایج حاصله از نمونه به جامعه آماری از آزمون کروسکال - والیس برای مقایسه بین ویژگیهای شخصیتی ورزشکاران نخبه شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال و همچنین آزمون لامن - دتینی برای مقایسه ویژگیهای شخصیتی ورزشکاران نخبه با هم ( بصورت جفت ) استفاده گردیده است.

در بررسی ویژگیهای شخصیتی، شناگران بمیزان ۵/۸۷٪ بروونگرا و ۱/۵۳٪ بی ثبات، کشتی‌گیران ۶/۷۵٪ بروونگرا و ۲/۸۲٪ بی ثبات، فوتبالیستها ۹/۷۳٪ بروونگرا و ۷/۷۱٪ بی ثبات و بسکتبالیستها ۷۲/٪ بروونگرا و ۵۰/٪ بی ثبات بوده‌اند.

نتیجه آزمون فرض کلی تحقیق با  $a = 0.05$  در سطح برونگرائی (E) بر عدم وجود اختلاف معنی دار و در سطح بی ثباتی (N) بر وجود اختلاف معنی دار بین ویژگیهای ورزشکاران نخبه رشته های شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال تأکید دارد.

و نتایج فرضهای ویژه تحقیق در سطح معنی دار  $a = 0.05$  از قرار زیر می باشد.

بین ویژگیهای شخصیتی ورزشکاران نخبه چهار رشته مذبور با هم ( بصورت دو به دو ) در سطح برونگرائی (E) اختلاف معنی داری مشاهده نگردید. اما بین ویژگیهای شخصیتی، شناگران و کشتی گیران، شناگران و فوتبالیستها، کشتی گیران و بسکتبالیستها، فوتبالیستها و بسکتبالیستها در سطح بی ثباتی (N) اختلاف معنی داری مشاهده گردید.

## **تشکر و قدردانی**

سپاس و درود بی کران بر معلمان و استادیتی که با شیوه تدریس و انضباط کاری و ارتباطات انسانی خود بر تمامی دانشجویان و دانش پژوهان نفوذ می کنند و اثری بر جان و دل و روح آنان به یادگار می گذارند، که این خود سرآغاز تحول و انتقال فرهنگ است.

در این فرصت از استاد گرامیم جناب آقای دکتر خبیری که زحمات دلسوزانه ای که را طول تحصیل و بخصوص بعنوان استاد راهنمای در نگارش این رساله متحمل شده اند، و همچنین از جناب آقای دکتر فرخی استاد مشاور بخاطر راهنمای های ارزنده شان و نیز آقای بهروز عبدالی که صمیمانه اطلاعات مورد نیاز را در اختیارم گذاشتند تشکر و قدردانی می کنم، و در آخر از کلیه کادر آموزشی و پشتیبانی دانشکده، تربیت بدنی دانشگاه تهران تشکر و قدردانی می کنم.

## فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فهرست جداول .....	.....
فهرست اشکال .....	.....
فهرست نمودارها .....	.....
فصل اول - طرح تحقیق	
مقدمه .....	۲ .....
بیان مسئله .....	۳ .....
ضرورت و اهمیت تحقیق .....	۴ .....
فرضها، اهداف و تحقیق .....	۵ .....
روش تحقیق .....	۸ .....
متغیرها .....	۸ .....
جامعه آماری .....	۸ .....
نحوه نمونه گیری .....	۹ .....
وسیله اندازه گیری .....	۹ .....
روش آماری .....	۹ .....
محدودیت های تحقیق .....	۱۰ .....

الف

عنوان	صفحه
واژه‌ها و اصطلاحات تحقیق	۱۱
<b>فصل دوم - ادبیات تحقیق</b>	
مقدمه	۱۶
تعریف شخصیت	۱۷
نظریه‌های شخصیت	۱۸
شیوه‌های مختلف بررسی شخصیت	۴۵
شخصیت و ورزش	۵۴
تاریخچه شواهد تحقیقاتی	۷۷
<b>فصل سوم - روش تحقیق</b>	
مقدمه	۹۹
روش تحقیق	۹۹
متغیرهای تحقیق	۹۹
جامعه آماری	۱۰۰
روش گزینش نمونه‌ها	۱۰۰
روش تهیه پرسشنامه	۱۰۱
روانی (EPI)	۱۰۲

عنوان	صفحه
نحوه اجرای پرسشنامه	۱۰۴
روش آماری	۱۰۵
فصل چهارم	
مقدمه	۱۰۸
یافته‌های تحقیق	۱۰۸
آزمون فرضهای تحقیق	۱۴۰
بحث و بررسی	۱۶۳
فصل پنجم	
مقدمه	۱۶۸
خلاصه تحقیق	۱۶۸
یافته‌های تحقیق	۱۶۹
نتیجه گیری	۱۷۲
پیشنهادات	۱۷۳
فهرست منابع	۱۷۵
ضمائمه	.....

## فهرست جداول

عنوان	
صفحه	
۱-جدول (۲-۱): دسته بندی سه نوع شخصیت و ویژگیهای مربوطه (از زیگموند فروید)	
۲۲ .....	
۲-جدول (۲-۲): ارتباط دو نوع تیپ شخصیتی برونگرا و درونگرا و کارکردها و مبنای عمل (ازیونگ)	
۲۶ .....	
۳-جدول (۲-۳): پرسشنامه شانزده عاملی کتل، استخراج شده از داده های نوع پرسشنامه	
۳۸ .....	
۴-جدول (۲-۴): فرضیات قابل ملاحظه در ورزش و شخصیت	
۵۹ .....	
۵-جدول (۲-۵): طبقه بندی مطالعاتی، بمنظور تجزیه و تحلیلی رابطه ورزش - شخصیت	
۶۰ .....	
۶-جدول (۲-۶): خلاصه طبقه بندی سه جانبه ورزشها	
۶۳ .....	
۷-جدول (۲-۷): خلاصه نتایج تحقیق شور و همکارانش	
۶۴ .....	
۸-جدول (۴-۱): میانگین های قد، وزن، سن، سابقه فعالیت ورزشکاران نخبه شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال	
۱۰۹ .....	
۹-جدول (۴-۲): درصد تعداد ورزشکاران نخبه، شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال در سطح قهرمانی	
۱۱۲ .....	
۱۰-جدول (۴-۳): درصد تعداد ورزشکاران نخبه شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال در مقاطع تحصیلی	
۱۱۳ .....	

## عنوان

### صفحه

۱۱- جدول (۴-۴): آمار توصیفی پاسخنامه های توزیع شده در بین ورزشکاران نخبة شنا، کشتی و فوتبال و بسکتبال.....	۱۱۶ .....
۱۲- جدول (۴-۵): درصد ویژگیهای شخصیتی در ابعاد برونگرائی - درونگرائی و بی ثباتی - با ثباتی در بین ورزشکاران نخبة شنا، کشتی و فوتبال و بسکتبال .....	۱۱۸ .....
۱۳- جدول (۴-۶): میانگین ویژگیهای شخصیتی در دو سطح برونگرائی و بی ثباتی در بین ورزشکاران نخبة شنا، کشتی و فوتبال و بسکتبال .....	۱۲۶ .....
۱۴- جدول (۴-۷): خلاصه داده های لازم جهت آزمون فرض کلی تحقیق.....	۱۴۰ .....
۱۵- جدول (۴-۸): نتایج محاسبه شاخص آماری آزمون فرض کلی در سطح برونگرائی	
	۱۴۱ .....
۱۶- جدول (۴-۹): نتایج محاسبه شاخص آماری آزمون فرض کلی در سطح بی ثباتی	
	۱۴۲ .....
۱۷- جدول (۴-۱۰): خلاصه داده های لازم جهت آزمون فرض اول .....	۱۴۴ .....
۱۸- جدول (۴-۱۱): نتایج محاسبه شاخص آماری آزمون فرض اول در سطح برونگرائی	
	۱۴۵ .....
۱۹- جدول (۴-۱۲): نتایج محاسبه شاخص آماری آزمون فرض اول در سطح بی ثباتی	
	۱۴۶ .....
۲۰- جدول (۴-۱۳): خلاصه داده های لازم جهت آزمون فرض دوم .....	۱۴۷ .....
۲۱- جدول (۴-۱۴): نتایج محاسبه شاخص آماری آزمون فرض دوم در سطح برونگرائی	

عنوان	صفحه
۲۲- جدول (۴-۱۵): نتایج محاسبه شاخص آماری آزمون فرض دوم در سطح بی ثباتی	۱۴۸
۲۳- جدول (۴-۱۶): خلاصه داده های لازم جهت آزمون فرض سوم	۱۴۹
۲۴- جدول (۴-۱۷): نتایج محاسبه شاخص آماری آزمون فرض سوم در سطح برونقگرائی	۱۵۰
۲۵- جدول (۴-۱۸): نتایج محاسبه شاخص آماری آزمون فرض سوم در سطح بی ثباتی	۱۵۱
۲۶- جدول (۴-۱۹): خلاصه داده های لازم جهت آزمون فرض چهارم	۱۵۲
۲۷- جدول (۴-۲۰): نتایج محاسبه شاخص آماری آزمون فرض چهارم در سطح برونقگرائی	۱۵۳
۲۸- جدول (۴-۲۱): نتایج محاسبه شاخص آماری آزمون فرض چهارم در سطح بی ثباتی	۱۵۴
۲۹- جدول (۴-۲۲): خلاصه داده های لازم جهت آزمون فرض پنجم	۱۵۵
۳۰- جدول (۴-۲۳): نتایج محاسبه شاخص آماری آزمون فرض پنجم در سطح برونقگرائی	۱۵۶
۳۱- جدول (۴-۲۴): نتایج محاسبه شاخص آماری آزمون فرض پنجم در سطح بی ثباتی	۱۵۷
	۱۵۸

## عنوان

### صفحه

۳۲- جدول (۴-۲۵): خلاصه داده‌های لازم جهت آزمون فرض ششم ..... .....	۱۵۹
۳۳- جدول (۴-۲۶): نتایج محاسبه شاخص آماری آزمون فرض ششم در سطح بروزگرانی .....	۱۶۰
۳۴- جدول (۴-۲۷): نتایج محاسبه شاخص آماری آزمون فرض ششم در سطح بی ثباتی .....	۱۶۱
۳۵- جدول (۴-۲۸): خلاصه نتایج بدست آمده از آزمون شش فرض ویژه تحقیق حاضر .....	۱۶۴

## فهرست اشکال

عنوان	صفحه
۱- شکل (۲-۱): سازمان سلسله مراتب شخصیت درمورد برونگرائی بر اساس نظریه زیستی (از آیزنک) ..... ۴۵	
۲- شکل (۲-۲): رابطه بین دو بعد شخصیت بر مبنای تحلیل عوامل و مزاجهای چهارگانه علمای یونانی (از آیزنک) ..... ۴۲	
۳- شکل (۲-۳): روابط متقابل بین حالت‌های نوروتیک - بهنجار، برونگرا، درونگرا و اضطراب. (از آیزنک) ..... ۶۵	
۴- شکل (۲-۴): خصوصیات شخصیتی بازیکنان در هر یک از نواحی چهارگانه شکل (۲-۲) ..... ۷۳	
۵- شکل (۲-۵): تصویری از دو بعد معیار محدود در برابر بسیط و حالت در برابر صفت ..... ۷۶	
۶- شکل (۲-۶): نمودار مقایسه حالات منفی کشتی‌گیران در المپیک (۱۹۷۱) و (۱۹۷۶) ..... ۸۰	
۷- شکل (۲-۷): نمودار حالات روحیه دوندگان، کشتی‌گیران و پاروزنان نخبه ..... ۸۸	
۸- شکل (۴-۱): چگونگی پراکندگی ورزشکاران نخبه شنا در هر یک از نواحی چهارگانه شکل (۲-۲) ..... ۱۳۶	
۹- شکل (۴-۲): چگونگی پراکندگی ورزشکاران نخبه کشتی در هر یک از نواحی چهارگانه شکل (۲-۲) ..... ۱۳۷	

- ۱۰- شکل (۴-۳): چگونگی پردازندگی ورزشکاران نخبه فوتبال در هر یک از نواحی  
چهارگانه شکل (۲-۲) ..... ۱۳۸
- ۱۱- شکل (۴-۴): چگونگی پردازندگی ورزشکاران نخبه بسکتبال در هر یک از نواحی  
چهارگانه شکل (۲-۲) ..... ۱۳۹

## فهرست نمودارها

عنوان	
صفحه	
۱- نمودار (۴-۱): مقایسه میانگین قد، ورزشکاران نخبه شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال	۱۰
۲- نمودار (۴-۲): مقایسه میانگین وزن، ورزشکاران نخبه شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال	۱۱۰
۳- نمودار (۴-۳): مقایسه میانگین سن، ورزشکاران نخبه شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال	۱۱۱
۴- نمودار (۴-۴): مقایسه میانگین سابقه فعالیت، ورزشکاران نخبه شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال	۱۱۱
۵- نمودار (۴-۵): مقایسه میانگین درصد تعداد ورزشکاران نخبه شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال در سطوح قهرمانی	۱۱۴
۶- نمودار (۴-۶): مقایسه میانگین درصد تعداد ورزشکاران نخبه شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال در مقاطع تحصیلی	۱۱۴
۷- نمودار (۴-۷): مقایسه درصد تعداد پاسخنامه های قبول شده و حذف شده ورزشکاران نخبه، شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال	۱۱۵
۸- نمودار (۴-۸): مقایسه تعداد پرسشنامه های توزیع شده در بین ورزشکاران نخبه، شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال	۱۱۵
۹- نمودار (۴-۹): مقایسه درصد برونقراطی - درونگرائی ورزشکاران نخبه شنا، کشتی،	

## عنوان

### صفحه

فوتبال و بسکتبال ..... ۱۱۵	۱۰-نمودار (۴-۱۰): مقایسه درصد بی ثباتی - با ثباتی ورزشکاران نخبه شنا، کشتی، فوتبال و بسکتبال ..... ۱۱۹
۱۱-نمودار (۴-۱۱): مقایسه درصد بروونگرائی - درونگرائی ورزشکاران نخبه شنا و کشتی ..... ۱۲۰	۱۲-نمودار (۴-۱۲): مقایسه درصد بی ثباتی - با ثباتی ورزشکاران نخبه شنا و کشتی ..... ۱۲۰
۱۳-نمودار (۴-۱۳): مقایسه درصد بروونگرائی - درونگرائی ورزشکاران نخبه شنا و فوتبال ..... ۱۲۱	۱۴-نمودار (۴-۱۴): مقایسه درصد بی ثباتی - با ثباتی ورزشکاران نخبه شنا و فوتبال ..... ۱۲۱
۱۵-نمودار (۴-۱۵): مقایسه درصد بروونگرائی - درونگرائی ورزشکاران نخبه شنا و بسکتبال ..... ۱۲۲	۱۶-نمودار (۴-۱۶): مقایسه درصد بی ثباتی - با ثباتی ورزشکاران نخبه شنا و بسکتبال ..... ۱۲۲
۱۷-نمودار (۴-۱۷): مقایسه درصد بروونگرائی - درونگرائی ورزشکاران نخبه کشتی و فوتبال ..... ۱۲۳	۱۸-نمودار (۴-۱۸): مقایسه درصد بی ثباتی - با ثباتی ورزشکاران نخبه کشتی و فوتبال