



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده علوم انسانی

رساله دوره دکتری (PH.D.) رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی

گرایش فیزیولوژی ورزش

تاثیر ۸ هفته تمرین مقاومتی بر مقدار S1P پلاسمایی، میزان بیان ژن گیرنده های S1P1,2,3، Myo-D و میوژنین عضلات اسکلتی تند و کند موش صحرائی نر نژاد ویستار

ابراهیم بنی طالبی

استاد راهنما

دکتر رضا قراخانلو

شهریور ۱۳۹۱

الحمد لله
الذي هدانا لهذا
الذي كنا لنهتدي لولا
أن هدانا الله



باسمه تعالی

تاییدیه اعضای هیات داوران حاضر در جلسه دفاع از رساله دکتری

دانشکده علوم انسانی

بدینوسیله گواهی می شود آقای ابراهیم بنی طالبی در تاریخ ۱۳۹۱/۶/۲۷ از رساله دکتری ۱۸ واحدی خود با عنوان: تاثیر ۸ هفته تمرین مقاومتی بر مقدار SIP پلاسمایی، میزان بیان ژن گیرنده های $Myo-D$, $SIP1,2,3$ و میوزنین عضلات اسکلتی تند و کند موش صحرایی نر نژاد ویستار دفاع کرده است. اعضای هیات داوران نسخه نهایی این رساله را از نظر فرم و محتوا بررسی کرده و پذیرش آنرا برای دریافت درجه دکتری تخصصی (Ph.D) تایید می نمایند.

| امضاء | رتبه علمی | نام و نام خانوادگی | اعضای هیات داوران |
|-------|-----------|-----------------------|---------------------------------|
| | دانشیار | دکتر رضا قراخانلو | ۱- استاد راهنما (اصلی) |
| | دانشیار | دکتر مهسا محمد آملی | ۳- استاد مشاور (اول) |
| | استادیار | دکتر حسین تیموری | ۴- استاد مشاور (دوم) |
| | استادیار | دکتر حمید آقاعلی نژاد | ۵- استاد ناظر (داخلی) |
| | دانشیار | دکتر محمد رضا کردی | ۶- استاد ناظر (داخلی) |
| | دانشیار | دکتر حمید رجبی | ۷- استاد ناظر (خارجی) |
| | دانشیار | دکتر مریم نورشاهی | ۸- استاد ناظر (خارجی) |
| | | محمد رزاقی | ۹- نماینده شورای تحصیلات تکمیلی |

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه) عبارت ذیل را چاپ کند:

«کتاب حاضر، حاصل رساله دکتری آقای ابراهیم بنی طالبی در رشته تربیت بدنی است که در سال در دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی جناب آقای دکتر رضا قراخانو، مشاوره سرکار خانم دکتر مهسا محمد آملی و جناب آقای دکتر حسین تیموری از آن دفاع شده است.»

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مزاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تأدیه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تامین نماید.

ماده ۶: اینجانب ابراهیم بنی طالبی دانشجوی رشته تربیت بدنی مقطع دکتری تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

ابراهیم بنی طالبی

تاریخ و امضا:

آیین نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهشهای علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی و فناوری دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهشهای علمی که تحت عنوانین پایان‌نامه، رساله و طرحهای تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد زیر را رعایت نمایند:

ماده ۱- حق نشر و تکثیر پایان نامه/ رساله و درآمدهای حاصل از آنها متعلق به دانشگاه می باشد ولی حقوق معنوی پدید آورندگان محفوظ خواهد بود.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی باید به نام دانشگاه بوده و با تایید استاد راهنمای اصلی، یکی از اساتید راهنما، مشاور و یا دانشجو مسئول مکاتبات مقاله باشد. ولی مسئولیت علمی مقاله مستخرج از پایان نامه و رساله به عهده اساتید راهنما و دانشجو می باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانش‌آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب، نرم افزار و یا آثار ویژه (اثری هنری مانند فیلم، عکس، نقاشی و نمایشنامه) حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی کلیه واحدهای دانشگاه اعم از دانشکده ها، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده ها، پارک علم و فناوری و دیگر واحدها باید با مجوز کتبی صادره از معاونت پژوهشی دانشگاه و براساس آئین نامه های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه یافته ها در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این آیین‌نامه در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۸۷/۴/۱ در شورای پژوهشی و در تاریخ ۸۷/۴/۲۳ در هیأت رئیسه دانشگاه به تایید رسید و در جلسه مورخ ۸۷/۷/۱۵ شورای دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب در شورای دانشگاه لازم‌الاجرا است.

«اینجانب ابراهیم بنی طالبی دانشجوی رشته تربیت بدنی ورودی سال تحصیلی ۱۳۸۷ مقطع دکتری تخصصی دانشکده علوم انسانی متعهد می شوم کلیه نکات مندرج در آئین نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش های علمی دانشگاه تربیت مدرس را در انتشار یافته های علمی مستخرج از پایان نامه / رساله تحصیلی خود رعایت نمایم. در صورت تخلف از مفاد آئین نامه فوق الاشعار به دانشگاه وکالت و نمایندگی می دهم که از طرف اینجانب نسبت به لغو امتیاز اختراع بنام بنده و یا هر گونه امتیاز دیگر و تغییر آن به نام دانشگاه اقدام نماید. ضمناً نسبت به جبران فوری ضرر و زیان حاصله بر اساس برآورد دانشگاه اقدام خواهم نمود و بدینوسیله حق هر گونه اعتراض را از خود سلب نمودم»

ابراهیم بنی طالبی

تاریخ و امضا:



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده علوم انسانی

رساله دوره دکتری (PH.D.) رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی

گرایش فیزیولوژی ورزش

تأثیر ۸ هفته تمرین مقاومتی بر مقدار S1P پلاسمایی، میزان بیان ژن گیرنده های S1P1,2,3، Myo-D و میوژنین عضلات اسکلتی تند و کند موش صحرائی نر نژاد ویستار

ابراهیم بنی طالبی

استاد راهنما

دکتر رضا قراخانلو

اساتید مشاور

دکتر مهسا محمدآملی

دکتر حسین تیموری

شهریور ۱۳۹۱

تقدیم به پدر و مادر مهربانم برای

محبت هایشان...

تقدیم به همه معلمانم بخاطر گذشت و بزرگیشان

تقدیم به همسر خوبم برای

همه خوبی هایش...

سپاس و قدردانی

سپاس و قدردانی از پدر و مادر مهربانم که تمام عمر گرانبها خود را وقف تربیت فرزندان خود کرده و در طول عمر گرانبهای خود در به ثمر رساندن فرزندان خود از هیچ کمکی مضایقه نکرده و موجبات بالندگی، رشد و ارتقاء را فراهم نمودند خالصانه سپاس می گویم. از دو خواهر و برادرانم که در طول دوران زندگی دلسوزانه مشوق بنده بودند سپاس گذاری می کنم. از همسر خوبم و خانواده ایشان که همواره دل گرمی بنده در انجام این رساله بودند سپاس گذارم. از اساتید راهنما و مشاور، جناب آقایان دکتر رضا قراخانو که ایشان در طول دوران تحصیل راهنما و سرمشق زندگی علمی و اجتماعی بنده بودند، دکتر حسین تیموری، سرکار خانم دکتر مهسا محمد آملی و اساتید گروه تربیت بدنی دانشگاه تربیت مدرس آقایان دکتر هاشم کوزه چیان، دکتر محمد احسانی و دکتر حمید آقاعلی نژاد که در طول دوران تحصیل با دلسوزی، صبر و درایت زمینه راهنمای اینجانب در طول دوران تحصیل بودند تشکر و قدردانی می نمایم. از تمامی دوستان خوبم آقایان علی خازنی، دکتر عبدالحسین پرنو، دکتر روح الله نیکویی و دکتر رسول اسلامی کمال تشکر را دارد.

تشکر ویژه از آقایان دکتر مرتضی هاشم زاده، دکتر کیهان قطره سامانی، آقای گشتاسب مردانی، آقای کوروش اشرفی، خانم ها فرخی، آزادگان و انصاری در مرکز تحقیقات سلولی و مولکولی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد و خانم سیاح پور، آقای مجید زکی و خانم امیری در مرکز تحقیقات سلولی و مولکولی بیمارستان شریعتی تشکر می نمایم.

چکیده

اسفنگوزین-۱-فسفات (S1P) یک اسفنگولیپید بیواکتیو مشتق شده از پلاکت ها می باشد که در تنظیم تکثیر، تمایز، هایپرتروفی، مقابله با مرگ برنامه ریزی شده سلولی و فعال سازی سلول های ماهواره ای درگیر می باشد. هدف این تحقیق بررسی تاثیر ۸ هفته تمرین مقاومتی بر مقدار S1P پلاسمایی، میزان بیان ژن گیرنده های S1P1,2,3، MyoD و میوژنین عضلات اسکلتی تند و کند موش صحرائی نر نژاد ویستار بود.

در این تحقیق ۱۲ موش صحرائی ۸ هفته ای نر نژاد ویستار (۲۵۰-۱۹۰ گرم) در این مطالعه استفاده شد. بعد از یک هفته آشناسازی حیوانات بصورت تصادفی به گروه کنترل ($N = 12$) و تجربی ($N = 12$) تقسیم شدند. مقدار S1P در لایه کلروفورم بوسیله دستگاه HPLC اندازه گیری شد. جهت بررسی بیان ژن از تکنیک Real-Time PCR استفاده شد.

نتایج تحقیق نشان داد که تمرین مقاومتی محتوای S1P در پلاسما ($p = 0.001$) را در مقایسه با گروه کنترل افزایش داد. بعلاوه، تمرین مقاومتی باعث افزایش بیان ژن گیرنده S1P1 در عضله FHL (0.001) و SOL ($p = 0.000$)، S1P2 در عضله FHL ($p = 0.000$) و SOL ($p = 0.003$)، S1P3 در عضله FHL ($p = 0.021$) و SOL ($p = 0.009$)، MyoD در عضله FHL ($p = 0.000$) و SOL ($p = 0.001$)، میوژنین در عضله FHL ($p = 0.000$) و SOL ($p = 0.000$) نسبت به گروه کنترل شد. همبستگی مثبت معناداری بین مقدار S1P پلاسمایی گروه تمرین کرده و بیان ژن MyoD مشاهده شد. همبستگی معناداری بین بیان ژن گیرنده S1P1 و بیان ژن MyoD در هیچ یک از گروه ها و عضلات مشاهده نشد ($p > 0.05$). اما همبستگی مثبت و معناداری بین بیان ژن گیرنده S1P1 و بیان ژن میوژنین مشاهده شد. همبستگی مثبت و معناداری بین بیان ژن گیرنده S1P2 و بیان ژن MyoD وجود دارد. همبستگی مثبت و معناداری بین بیان ژن گیرنده S1P3 و بیان ژن MyoD مشاهده شد.

می توان نتیجه گرفت که تمرین مقاومتی بطور قابل ملاحظه ای بر میزان S1P پلاسما موش صحرائی و گیرنده های سطح سلولی آن اثر می گذارد. با توجه به نقش ساختاری و عملکردی این اسفنگولیپید و گیرنده هایش و افزایش آنها بدنبال یک دوره تمرین مقاومتی، شاید یکی از مسیرهای سیگنال دهی در سازگاری عضلانی محسوب شود.

واژه های کلیدی: تمرین مقاومتی، S1P، بیان ژن گیرنده S1P، MyoD و میوژنین

| | | |
|----|--|----|
| ۱ | فصل اول (مقدمه و کلیات طرح تحقیق) | ۱ |
| ۲ | ۱-۱-مقدمه | ۲ |
| ۳ | ۲-۱-بیان مساله | ۳ |
| ۵ | ۳-۱-ضرورت و اهمیت تحقیق | ۵ |
| ۶ | ۴-۱-اهداف تحقیق | ۶ |
| ۶ | ۱-۴-۱-هدف اصلی | ۶ |
| ۶ | ۵-۱-سئوالات تحقیق | ۶ |
| ۷ | ۶-۱-فرضیه های تحقیق | ۷ |
| ۸ | ۷-۱-متغیرهای تحقیق | ۸ |
| ۸ | ۱-۷-۱-متغیر مستقل | ۸ |
| ۸ | ۲-۷-۱-متغیرهای وابسته | ۸ |
| ۸ | ۸-۱-روش شناسی تحقیق | ۸ |
| ۹ | ۹-۱-قلمرو تحقیق: | ۹ |
| ۹ | ۱۰-۱-محدودیت های تحقیق | ۹ |
| ۹ | ۱۱-۱-تعریف واژه ها و اصطلاحات | ۹ |
| ۹ | ۱-۱۰-۱-SIP | ۹ |
| ۱۰ | ۲-۱۰-۱-گیرنده های GPC (GPCRs) برای SIP | ۱۰ |
| ۱۰ | ۳-۱۰-۱-MyoD | ۱۰ |
| ۱۱ | ۴-۱۰-۱-میوزنین | ۱۱ |
| ۱۱ | ۵-۱۰-۱-تمرین مقاومتی | ۱۱ |
| ۱۲ | فصل دوم (مبانی نظری و پیشینه تحقیق) | ۱۲ |

| | |
|--|----|
| ۱-۲-مقدمه | ۱۳ |
| ۲-۲-مبانی نظری پژوهش | ۱۵ |
| ۳-۲-اسفینگوزین-۱-فسفات (S1P) | ۱۸ |
| ۱-۳-۲-اثرات S1P بر نوزاد بر عضله اسکلتی | ۲۲ |
| ۲-۳-۲-اثرات S1P بر عملکرد قلب و عروق | ۲۲ |
| ۳-۳-۲-تنظیم مهاجرت سلولی | ۲۴ |
| ۴-۳-۲-نقش S1P در ترشح آلدوسترون | ۲۵ |
| ۵-۳-۲-مقاومت انسولینی و اسفینگولیپیدها | ۲۵ |
| ۶-۳-۲-اثرات S1P بر نوزاد بر عضله عصب زدایی شده | ۲۶ |
| ۷-۳-۲-اثرات S1P روی بیان MyoD و میوژنین در طول عصب زدایی | ۲۷ |
| ۸-۳-۲-اثرات S1P روی بیان ایزو فرم های زنجیره سنگین میوزینی (MHC) | ۲۷ |
| ۹-۳-۲-اثرات S1P بر ترمیم زخم | ۳۳ |
| ۱۰-۳-۲-اثر ضد خستگی S1P | ۳۴ |
| ۱۱-۳-۲-منابع، ترشح و رهایش S1P | ۳۸ |
| ۴-۲-سرامیدها | ۴۱ |
| ۱-۴-۲-سرامید | ۴۱ |
| ۲-۴-۲-سرامید-۱-فسفات | ۴۳ |
| ۵-۲-اسفینگوزین-۱-فسفوکولین | ۴۳ |
| ۶-۲-معرفی گیرنده های GPC(GPCRs) برای S1P | ۴۴ |
| ۱-۶-۲-گیرنده S1P1 | ۴۵ |
| ۲-۶-۲-گیرنده S1P2 | ۴۶ |
| ۳-۶-۲-گیرنده S1P3 | ۴۷ |
| ۴-۶-۲-گیرنده S1P4 | ۴۷ |

| | |
|----|--|
| ۴۷ |SIP5 گیرنده ۵-۶-۲ |
| ۴۹ |عمل SIP بعنوان یک پیام بر ثانویه ۷-۲ |
| ۵۰ |آنزیم اسفینگوزین کیناز یا SK ۸-۲ |
| ۵۴ |سیگنال پایین دستی SIP ۹-۲ |
| ۵۵ |تعامل اثرات SIP با اثرات فاکتورهای رشدی و برخی سایتوکین ها ۱۰-۲ |
| ۶۴ |منابع غذایی سرشار از اسفینگولیپیدها ۱۲-۲ |
| ۶۴ |عوامل تنظیمی عضله ساز (MRFs) ۱۳-۲ |
| ۶۵ |MyoD ۱-۱۳-۲ |
| ۶۶ |میوزنین ۲-۱۳-۲ |
| ۶۶ |تنظیم سلولی توده عضله ۳-۱۳-۲ |
| ۶۸ |پیشینه تحقیق ۱۴-۲ |
| ۶۸ |پیشینه تحقیق در مورد اثر تمرین ورزشی روی اسفینگولیپیدها ۱-۱۴-۲ |
| ۷۰ |پیشینه تحقیق بر روی عوامل تنظیمی عضله ساز ۲-۱۴-۲ |
| ۷۱ |جمع بندی ۱۵-۲ |
| ۷۳ | فصل سوم (روش شناسی تحقیق) |
| ۷۴ |مقدمه ۱-۳ |
| ۷۵ |روش تحقیق ۲-۳ |
| ۷۵ |جامعه آماری تحقیق و نحوه نمونه گیری ۳-۳ |
| ۷۵ |متغیرهای تحقیق ۴-۳ |
| ۷۵ |۱-۴-۳ متغیرهای وابسته |
| ۷۵ |۲-۴-۳ متغیر مستقل |
| ۷۷ |۵-۳ جراحی |
| ۷۸ |۶-۳ مواد مورد استفاده |

| | |
|--|----|
| ۷-۳- ابزار و روش جمع آوری اطلاعات | ۷۹ |
| ۳-۷-۱- استخراج RNA از نمونه بافت عضله اسکلتی | ۷۹ |
| روش استخراج | ۸۰ |
| تعیین کیفیت و غلظت RNA استخراج شده | ۸۰ |
| ۳-۷-۲- ساخت cDNA | ۸۱ |
| ۳-۷-۳- طراحی پرایمر | ۸۱ |
| ۳-۷-۴- Real time PCR | ۸۲ |
| ۳-۸- اندازه گیری SIP | ۸۳ |
| ۳-۹- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات | ۸۳ |
| فصل چهارم (یافته های تحقیق) | ۸۴ |
| ۴-۱- مقدمه | ۸۵ |
| ۴-۲- نتایج | ۸۵ |
| ۴-۲-۱- یافته‌های مربوط به وزن و محتوای SIP پلاسمایی | ۸۵ |
| ۴-۳- آزمون فرضیه ها | ۸۷ |
| ۴-۳-۱- فرضیه اول: فرض صفر (H_0): ۸ هفته تمرین مقاومتی بر میزان SIP پلاسمایی موش صحرائی نر نژاد ویستار اثر ندارد. | ۸۷ |
| ۴-۳-۲- فرضیه دوم: فرض صفر (H_0): ۸ هفته تمرین مقاومتی بر میزان بیان ژن گیرنده SIP1 در عضله اسکلتی موش صحرائی نر ویستار اثر ندارد. | ۸۸ |
| ۴-۳-۳- فرضیه سوم: فرض صفر (H_0): ۸ هفته تمرین مقاومتی بر میزان بیان ژن گیرنده SIP2 در عضله اسکلتی موش صحرائی نر ویستار اثر ندارد. | ۸۸ |
| ۴-۳-۴- فرضیه چهارم: فرض صفر (H_0): ۸ هفته تمرین مقاومتی بر میزان بیان ژن گیرنده SIP3 در عضله اسکلتی موش صحرائی نر ویستار اثر ندارد. | ۹۰ |
| ۴-۳-۵- فرضیه پنجم: فرض صفر (H_0): تفاوت معناداری در بیان ژن گیرنده های SIP در بافت عضله اسکلتی FHL موش صحرائی نر ویستار وجود ندارد. | ۹۱ |

۶-۳-۴- فرضیه ششم: فرض صفر (H_0): تفاوت معناداری در بیان ژن گیرنده های SIP در بافت عضله اسکلتی SOL موش صحرائی نر ویستار وجود ندارد. ۹۲

۷-۳-۴- فرضیه هفتم: فرض صفر (H_0): ۸ هفته تمرین مقاومتی بر میزان بیان ژن گیرنده MyoD در عضله اسکلتی موش صحرائی نر ویستار اثر ندارد. ۹۳

۸-۳-۴- فرضیه هشتم: فرض صفر (H_0): ۸ هفته تمرین مقاومتی بر میزان بیان ژن گیرنده میوژنین در عضله اسکلتی موش صحرائی نر ویستار اثر ندارد. ۹۴

۹-۳-۴- فرضیه نهم: فرض صفر (H_0): همبستگی معناداری بین بیان ژن گیرنده های SIP و بیان MyoD وجود ندارد. ۹۵

۱۰-۳-۴- فرضیه دهم: فرض صفر (H_0): همبستگی معناداری بین بیان ژن گیرنده های SIP و بیان ژن میوژنین وجود ندارد. ۹۹

۱۱-۳-۴- فرضیه یازدهم: فرض صفر (H_0): همبستگی معناداری بین بیان ژن MyoD و میوژنین با مقدار SIP پلاسمایی وجود ندارد. ۱۰۲

۱۰۵..... فصل پنجم (خلاصه، بحث و نتیجه گیری)

۱-۵- خلاصه تحقیق ۱۰۶

۲-۵- بحث و بررسی ۱۰۹

۱-۲-۵- بحث و بررسی در مورد SIP پلاسمایی ۱۰۹

۲-۲-۵- بحث و بررسی در مورد مقدار بیان گیرنده های SIP1,2,3 ۱۱۲

۳-۲-۵- بحث و بررسی در مورد مقدار بیان MyoD و میوژنین ۱۱۴

۴-۲-۵- بحث و بررسی همبستگی مقدار SIP پلاسمایی با MyoD و میوژنین ۱۱۵

۵-۲-۵- بحث و بررسی همبستگی بیان گیرنده های SIP با MyoD و میوژنین ۱۱۶

۳-۵- نتیجه گیری کلی ۱۱۸

۴-۵- پیشنهاد های عملی حاصل از تحقیق ۱۱۸

۵-۵- پیشنهاد های پژوهشی ۱۱۸

۱۲۰..... منابع و مواخذ

خلاصه انگلیسی ۱۳۴

جدول ۱-۳: مقدار بار هفتگی برنامه تمرینی ۸ هفته ای ۷۶

جدول ۲-۳: پرایمرهای مورد استفاده برای ژن های MyoD,18S ,S1P1, S1P2, S1P3 و میوژنین ۸۱

جدول ۱-۴: میزان تغییرات وزن و مقدار S1P پلاسمایی موش های صحرایی بعد از ۸ هفته تمرین مقاومتی در گروه تمرین در مقایسه با کنترل ۸۶

| | |
|---------|---|
| ۱۶..... | شکل ۱-۲: ساختار بیوشیمیایی S1P |
| ۱۸..... | شکل ۲-۲: مسیر متابولیسم اسفینگولیپیدها |
| ۲۱..... | شکل ۳-۲: مسیرهای پایین دستی S1P بر سیگنال $[Ca^{2+}]$ و کانال های کلسیمی |
| ۴۵..... | شکل ۴-۲: مسیر سیگنال گیرنده های S1P |
| ۵۹..... | شکل ۵-۲: تعامل مسیر سیگنال S1P با دیگر فاکتورهای رشدی |
| ۶۱..... | شکل ۶-۲: نمای شماتیک از رخدادهای مولکولی درگیر به هنگام باند شدن گیرنده PDGF β به کمپلکس گیرنده-S1P-گیرنده-PDGF β |
| ۶۷..... | شکل ۷-۲: ارتباط بین گیرنده IGF-I و گیرنده بتا آدرنرژیک |
| ۸۷..... | شکل ۱-۴: تغییرات میزان S1P پلاسمایی موش های صحرایی تمرین کرده و کنترل |
| ۸۸..... | شکل ۲-۴: تاثیر ۸ هفته تمرین مقاومتی بر میزان بیان ژن گیرنده S1P1 در عضله FHL و SOL گروه تمرین و کنترل |
| ۸۹..... | شکل ۳-۴: تاثیر ۸ هفته تمرین مقاومتی بر میزان بیان ژن گیرنده S1P2 عضله FHL و SOL گروه تمرین و کنترل |
| ۹۰..... | شکل ۴-۴: تاثیر ۸ هفته تمرین مقاومتی بر میزان بیان ژن گیرنده S1P3 عضله FHL و SOL گروه تمرین و کنترل |
| ۹۱..... | شکل ۵-۴: مقایسه بیان ژن گیرنده های S1P1,2,3 در عضله FHL قبل و بعد از تمرین مقاومتی |
| ۹۲..... | شکل ۶-۴: مقایسه بیان ژن گیرنده های S1P1,2,3 در عضله SOL قبل و بعد از تمرین مقاومتی |
| ۹۳..... | شکل ۷-۴: تاثیر ۸ هفته تمرین مقاومتی بر میزان بیان ژن MyoD عضله FHL و SOL گروه تمرین و کنترل |
| ۹۴..... | شکل ۸-۴: تاثیر ۸ هفته تمرین مقاومتی بر میزان بیان ژن میوژنین عضله FHL و SOL گروه تمرین و کنترل |
| ۹۵..... | شکل ۹-۴: همبستگی بین بیان ژن MyoD و گیرنده های S1P1, S1P2, S1P3 در عضله FHL تمرین کرده |

- شکل ۴-۱۰: همبستگی بین بیان ژن MyoD و گیرنده های S1P1, S1P2, S1P3 در عضله FHL گروه کنترل ۹۶.....
- شکل ۴-۱۱: همبستگی بین بیان ژن MyoD و گیرنده های S1P1, S1P2, S1P3 در عضله SOL تمرین کرده ۹۷.....
- شکل ۴-۱۲: همبستگی بین بیان ژن MyoD و گیرنده های S1P1, S1P2, S1P3 در عضله SOL کنترل ۹۸.....
- شکل ۴-۱۳: همبستگی بین بیان ژن میوژنین و گیرنده های S1P1, S1P2, S1P3 در FHL تمرین کرده ۹۹.....
- شکل ۴-۱۴: همبستگی بین بیان ژن میوژنین و گیرنده های S1P1, S1P2, S1P3 در FHL کنترل ۱۰۰.....
- شکل ۴-۱۵: همبستگی بین بیان ژن میوژنین و گیرنده های S1P1, S1P2, S1P3 در SOL تمرین کرده ۱۰۱.....
- شکل ۴-۱۶: همبستگی بین بیان ژن میوژنین و گیرنده های S1P1, S1P2, S1P3 در SOL کنترل ۱۰۱.....
- شکل ۴-۱۷: همبستگی مقدار S1P پلاسمایی با بیان ژن میوژنین و MyoD در FHL تمرین کرده ۱۰۲.....
- شکل ۴-۱۸: همبستگی مقدار S1P پلاسمایی با بیان ژن میوژنین و MyoD در FHL کنترل ۱۰۳.....
- شکل ۴-۱۹: همبستگی مقدار S1P پلاسمایی با بیان ژن میوژنین و MyoD در SOL تمرین کرده ۱۰۴.....
- شکل ۴-۲۰: همبستگی مقدار S1P پلاسمایی با بیان ژن میوژنین و MyoD در SOL کنترل ۱۰۴.....

فصل اول (مقدمه و کلیات طرح تحقیق)

۱-۱- مقدمه

همه سلول های یوکاریوتیک^۱ به وسیله یک غشا دو لایه چربی احاطه شده اند. نقش اصلی این غشاء در نفوذپذیری سلول در حدود صد سال پیش پیشنهاد گردیده است. امروزه سه دسته مهم از لیپیدها در این غشا دو لایه وجود دارند که شامل گلیسرولیپید^۲، استرول ها^۳ و اسفینگولیپیدها^۴ می باشند (Lahiri and Futerman 2007-P:2270). اصطلاح اسفینگوزین^۵ برای اولین بار به وسیله "جان تودیکوم"^۶ در سال ۱۹۷۰ برای توصیف ویژگی های مبهم لیپیدهای ترکیبی در مواد استخراج شده از مغز استفاده شد (Zeidan and Hannun 2007-P:327). شواهد قابل ملاحظه ای وجود دارد که نشان می دهد که اسفینگولیپیدها علاوه بر نقش ساختاری در غشا سلول، در فرایندهای بیولوژیکی مختلفی در سلول های عضلانی اسکلتی ایفای نقش می کنند (Bruni and Donati 2008-P:3725).

عوامل مختلفی چون فعالیت بدنی می تواند بر مقدار این لیپیدها تاثیر بگذارد، لذا این هدف تحقیق بررسی اثر فعالیت بدنی بر مقدار این لیپیدها و مسیر سیگنالی آنها می باشد.

¹ Eukaryotic

² Glycerolipids

³ Sterols

⁴ Sphingolipids

⁵ Sphingosine

⁶ Johann Thudicum

۱-۲- بیان مساله

سازگاری عضلات اسکلتی شامل بازسازی عضله، یک عمل ویژه از سلولهای اقماری^۷ است. سلولهای اقماری میوبلاست های تک هسته ای هستند که بطور طبیعی خاموش هستند و از طریق برخی عوامل استرس ها چون آسیب فیزیکی و تحمل بار شروع به فعال شدن می کنند. این فرایند تا حدود زیادی مورد بررسی قرار گرفته است.

اسفینگوزین-۱-فسفات^۸ (SIP) که یک متابولیت از اسفینگولیپیدها می باشد در طیف گسترده ای از فرآیندهای بیولوژیکی شامل تکثیر، بقاء و تحرک سلولی درگیر می باشد. تحقیقات مختلفی در مورد اثرات SIP روی فعال سازی سلول های اقماری، تکثیر، تمایز و بازسازی عضله انجام گرفته است با توجه به دو تحقیق ناگاتا^۹ و همکاران (۲۰۰۶) نشان دادند که SIP برای فعال سازی سلول های اقماری نیاز می باشد (Pyne and Pyne 2000-P: 385; Watterson, Sankala et al. 2003-P:344; Donati, Meacci et al. 2005;449 Lahiri and Futerman 2007-P: 2271). SIP منجر به تحریک ورود سلول های اقماری به چرخه سلولی گردید و دارای نقش مثبتی روی تکثیر سلول های اقماری عضلانی است (Rapizzi, Taddei et al. 2009-P:3207). مطالعات روی پاسخ پذیری میوبلاست های C₂C₁₂ در پاسخ به SIP نشان می دهد که این لیپید بیواکتیو مسیرهای سیگنالی متعددی را از طریق فعال سازی فسفولیپاز D (PLD)، GTPase، RhoA و افزایش کلسیم سیتوزولی آغاز می کند. کاربرد برون زاد SIP از کاهش توده عضلانی که به وسیله عصب زدایی ایجاد شده مقابله می کند، در حالی که خنثی کردن لیپید خارج سلولی با یک آنتی بادی Anti-SIP ویژه، آتروفی ناشی از عصب زدایی را سرعت می بخشد. علیرغم اثرات محافظ کننده آن روی پیشرفت آتروفی، SIP می تواند روی توسعه مرگ سلولی هسته ناشی از عصب زدایی اثر بگذارد، که نشان دهنده یک عمل تروفیکی می باشد. در این رابطه، چنین

7 Satellite cells

8 Sphingosin-1-phosphate

9 Nagata