



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَنْسَى

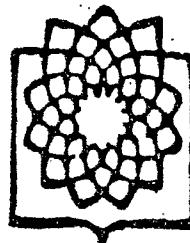
۷۵۱۲

WR

۱۷۹

# دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

## دانشکده پزشکی



پایان نامه:

برای دریافت درجه دکترا

موضوع:

بررسی موارد اتیولوژیک کهیر مزمون در بیمارستان بوعلی  
از سال ۱۳۶۷ تا ۱۳۷۲

براهن معانی:

استاد ارجمند جناب آقای دکتر محمد شهیدی دا درس

پژوهش امراض کهیر

ذکار متن:

۱۳۸۶ / ۱۱ - ۰ فائزه جوادی لاریجانی

شماره پایان نامه: ۸۲۲۹

سال تحصیلی: ۱۳۷۲ - ۱۳۷۳

۴۰۴

الف

سپاس خدا را که با اراده او کائنات از حرکت بازمی ایستد ،  
زمین و زمان از وحشت خشمگی بلرژه درمی آید و کوههای  
عظیم درهم پیچیده ، صخره های شان خردشده فرومیریزد .  
در برابر رحمتش گناهکا رترین افراد ببخشن او میدوارند ،  
مهرش بزرگترین مهر و قهرش سخت ترین قهرها ساخت .  
خدا و ندا از تو مسئلت دارم که بدلم انوار صفات با نی  
مرا به سوی تعالی و ترقی اوج دهی و درجهت آنجام وظایفم  
که همان حرفه مقدس طبابت است موفق بداری تابتوانم  
در خدمت انسان و انسانیت ادای وظیفه نمایم .

## تقدیم به استاد :

آنچه دارم همه از کلام استاد دارم، کلام استاد به جا ن خسته  
 من روح نشاط و طرب می بخشد . سخن استاد دیده بصیرتم می گشا یـد  
 و خوب جهـان را بـه من مـی فـسـماـیـاـنـدـ . خـداـونـدـ مـیدـانـمـ کـهـ  
 زـیـبـاـ تـرـیـنـ وـپـسـنـدـیدـهـ تـرـیـنـ فـضـیـلـتـهـ حـقـ شـناـسـیـ اـسـتـ وـاـرـجـمـنـدـ تـرـیـنـ  
 وـسـزاـ وـاـرـتـرـیـنـ حـقـ شـناـسـیـهاـ شـناـخـتنـ مـقـامـ بـلـنـدـ مـعـلـمـ وـاسـتـ اـسـتـادـ  
 وـسـپـاـ سـگـزـارـیـ اـزاـوـسـتـ . چـهـ اوـسـتـکـهـ جـاـنـ وـذـهـنـ مـرـدـمـاـنـ رـاـبـهـ  
 گـوـهـرـ دـاـنـشـ وـمـعـرـفـتـ مـیـآـرـاـیدـ وـبـهـ نـوـبـاـ وـگـاـنـ وـجـوـنـاـنـ مـیـآـمـوزـدـکـهـ  
 درـخـدـمـتـ اـجـتـمـاعـ وـسـرـزـمـیـنـ خـودـ ، اـفـرـاـدـیـ لـایـقـ وـدـرـخـورـتـحـسـینـ وـآـفـرـیـنـ  
 باـشـنـدـ . منـ دـرـرـهـگـذـرـ تـحـصـیـلـاتـ عـالـیـ مـدـیـوـنـ زـحـمـاـتـ وـبـزـرـگـوـاـرـیـهـمـایـ  
 اـسـتـادـاـنـیـ عـالـیـقـدـرـ هـسـتـمـ وـاـزـخـداـ وـنـدـمـتـعـالـ بـرـایـهـمـ آـنـهــاـ  
 سـلـامـتـ وـتـوـفـیـقـ رـوـزـاـ فـزـوـنـ مـسـئـلـتـ دـاـرـمـ . دـرـمـیـاـنـ اـیـنـ عـزـیـزـاـنـ اـزـحـمـاـتـ  
 فـوـقـ الـعـادـهـ اـسـتـادـ بـزـرـگـوـاـرـمـ جـنـاـبـ آـقـاـیـ دـکـتـرـ مـحـمـدـ شـهـیـدـیـ دـاـ دـرـسـکـهـ  
 هـمـوـاـرـهـ مشـوـقـ وـرـاـهـثـمـاـیـ منـ دـرـتـهـیـهـ وـتـنـظـیـمـ وـتـدـوـیـنـ اـیـنـمـجـمـوعـهـ بـوـدـهـاـنـدـ  
 وـدـرـرـشـتـهـ تـخـصـصـیـ وـدـرـمـقـاـمـ وـمـنـزـلـتـ اـسـتـادـیـ، بـحـقـ دـرـزـمـرـهـ مـعـنـدـدـوـدـ  
 بـزـرـگـاـنـ عـلـمـ وـاـدـبـکـشـورـمـاـ هـسـتـنـدـ تـشـکـرـ وـقـدـرـدـاـنـیـ فـرـاـ وـاـنـ دـاـرـمـ اـگـرـچـهـ  
 مـیـ دـاـنـمـ کـهـ زـحـمـاـتـ اـسـتـادـبـزـرـگـوـاـرـمـ هـرـگـزـ قـاـبـلـ جـبـرـاـنـ نـیـسـتـ وـلـیـ  
 دـوـسـتـ دـاـرـمـ کـهـ اـیـنـمـجـمـوعـهـ وـتـقـدـسـ وـمـعـنـوـیـتـ آـنـ رـاـ بـحـضـورـاـسـتـادـ  
 وـاـلـاـ مـقـاـمـ وـفـاضـلـ اـرـجـمـنـدـ جـنـاـبـ آـقـاـیـ دـکـتـرـ مـحـمـدـشـهـیـدـیـ دـاـ دـرـسـتـقـدـیـمـ  
 بـداـرـمـ .

تقدیم به پدروما درم :

معنویت و تقدس این مجموعه را به پدرم که دلسوزتری  
وا یثا رگرترین معلم خانه و مدرسه من بود و به حضور ما در عزیزی  
وفدا کیا رم که همواره رنج خود فزود و راحت من ، و بحق که مصداق  
بزرگ و تجسم اکمل واعلای ما دری است پیشکش می کنم .

## تقدیم به دوبرا دروخوا هرم

به برا درا نم محمد سعید و امیر عادل که راه دشوار و پر مشقت  
 رشته تحصیلی مرا در پیش داشته اند و پذیرفتند که در کسوت مقدس  
 طبا بت چون ایشا رگران واقعی اجتماع در خدمت در دمندان جامعه خویش  
 قرار گیرند و بخصوص ازدا نش و تجربیات خود بمن بهره دهند و در طول  
 دوران تحصیلی من در کنار آنها احساس دوری از خانواده را نداشتم باشم  
 تا با خیال زا حتر بتوانم تحصیلات را دنبال کنم به خواه هرم فرنیا  
 که آرزوی من موفقیت او در راه تحصیل علم و معرفت است تقدیم  
 میدارم .

### فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	<u>فصل اول :</u>
۱	مقدمه
۳	تعریف
۳	بافت شناسی
۴	مکانیزم های پایه
۸	عوازل محرک
۹	– عوازل فیزیکی
۹	– داروها
۱۰	– مواد غذائی
۱۱	– افزودنی های غذائی
۱۲	– مواد استنشاقی
۱۲	– عفونتها
۱۲	– عوازل روانی
۱۳	<i>dental eugenol</i> –
۱۳	– بیماریها و عوامل پزشکی
۱۴	– کهیر تما سی
۱۵	– کهیرناشی ازایمن کمپلکس
۱۶	یافته های بالینی
۱۸	کهیر اطفال
۱۸	تاریخچه طبیعی

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۸	کهیر های فیزیکی
۱۹	- درموگرا فیسم
۲۳	- کهیر فشاری
۲۴	- کهیر ناشی از گرما
۲۴	- آنژیوادم
۲۴	- کهیر کولینرژیک
۲۵	- علائم بالینی
۲۶	- تشخیص
۲۷	- درمان
۲۷	<i>Aquagenic urticaria</i> -
۲۷	<i>Cold urticaria</i> -
۲۷	- علت شنا سی و پا تولوژی
۲۸	- یافته های بالینی
۲۹	- تشخیص
۳۰	- درمان
۳۰	- کهیر آفتایی
۳۰	- تعریف
۳۰	- علت شنا سی
۳۱	- پا تولوژی
۳۱	- یافته های بالینی
۳۲	- تشخیص
۳۳	- درمان

ک

**فهرست مطالب**

صفحه	عنوان
۳۳	تشخیص و تحقیق
۳۶	بطور خلاصه
۴۲	تشخیص افتراقی کهیر
۴۲	درمان فارماکولوژیک کهیر
۴۳	– آنتی هیستامین های $H_1$ متداول
۴۳	– فارماکوکینتیک و متابولیسم
۴۴	– عوارض جانبی آنتی هیستامین های متداول
۴۵	– واکنش متقابل داروهای
۴۶	– مصارف بالینی
۴۶	<i>Non-Sedating H<sub>1</sub> antihistamines –</i>
۴۹	– لوراتا دین
۵۱	– سیتیریزین
۵۱	– داروهای ضد افسردگی سه حلقه‌ای
۵۱	– آنتاگونیست های $H_2$
۵۲	– عوامل بتا آدرنرژیک
۵۲	– عواملی که وقفه دگرانولاسیون را باعث می‌شوند
۵۳	روشهای دیگر
۵۴	آنژیوادم
۵۴	تعریف و طبقه بندی
۵۵	نقش سیستم کمپلمن

## فهرست مطالب

### صفحه

### عنوان

۵۶	تشخیص
۵۸	درمان حملات حاد آنژیوادم ارشی
۵۹	درمان پروفیلاکتیک آنژیوادم ارشی
۵۹	کمبود اکتسابی
۶۰	آنژیوادم ناشی از دارو
۶۰	آنژیوادم همراه با کهیرهای فیزیکی

### فصل دوم :

۶۲	طرح و روش تحقیق
----	-----------------

### فصل سوم :

۶۴	جدول شماره ۱
۶۵	نمودار شماره ۱
۶۶	جدول شماره ۲
۶۷	نمودار شماره ۳
۶۸	جدول شماره ۳
۶۹	نمودار شماره ۴
۷۰	جدول شماره ۴
۷۱	نمودار شماره ۴
۷۲	جدول شماره ۵
۷۳	نمودار شماره ۵

## فهرست مطالب

صفحة

عنوان

فصلچهارم :

۷۴

بحث

۷۶

نتایج

۷۷

رفرانس

**ABSTRACT**

---

The purpose of this research is studying the aetiology of chronic urticaria in attendance of dermatologic clinic and ward in " Bouali Hospital " from 1988 to 1993.

The method of research is retrospective.

Urticaria, nettle-rash or hives is an eruption of transient erythematous or oedematous swellings of the dermis or subcutaneous tissue.

Urticaria is sometimes classified in to acute and chronic with a time devision arbitrarily chosen between 3 weeks and 6 months, 2 months being a convenient figure.

Angio- oedema, Quincke's oedema or giant urticaria describe the similar but larger swellings of the subcutaneous tissue. Urticaria and angio- oedema are often associated.

Urticaria and angio- oedema are clinical manifestations of various immunologic and inflammatory mechanisms or they may be idiopathic.

Several mechanisms have been proposed to explain the pathogenesis of urticaria.

In about 70 % of cases that present to dermatologists no clear-cut single cause can be attributed.

Many agents are well known as causes of urticaria but are nevertheless quite common in clinical practice.

The clinical features and natural history are as varied and unpredictable as the aetiology.

The diagnosis of urticaria from other dermatosis is seldom a problem.

Routine lab. Tests often normal .

Generally, there aren't any relation to patient's Occupation.

Anti histamines are still the most effective form of treatment both for Acute and chronic cases.in this research, the theories about some of the urticaria disease in dermatology and foreign studies is first discussed, then the results of our research have been shown in tables and diagrams and finally we come to discussion and conclusion.

## چکیده :

---



---



---

دراين مطالعه هدف بررسی بیماری کهیر مزمن در مراجعه به دزمانگاه و بخش پوست بیمارستان بوعلی از ۱۳۶۷ الی ۱۳۷۲ میباشد. روش تحقیق گذشته نگراست.

کهیر یا *hives* یا *nettle - rash* بثورات گذرای اریتماتو یا ادماتودردرم یا بافت زیر جلدی است.

کهیر به نوع حادومزمن که زمانش بطور دلخواه واختیاری بی— من ۳ هفته وع ماه و دراکثر موارد ۲ ماه تقسیم بندی میشود.

*آنژیوادم*، *آدم آنژیونوروتیک* یا *Quincke's oedema* یا *Giant urticaria* شبیه کهیر است. اما تورم و سیعتر در بافت‌های زیر جلدی است. کهیر و آنژیوادم اغلب باهم ارتباط دارد.

کهیرو آنژیوادم، علائم بالینی ناشی از مکانیزم‌های ایمونولوژیک والتها بی یا ایدیوپاتیک هستند.

مکانیزم‌های چندی جهت پا توژنزا ن توصیف شد.

در حدود ۷۰٪ آنها ئی که بدرما تولوژیست‌ها مراععه می‌کنند علت واضحی به تنها ئی یا فتنمی شود عوامل متعددی بعنوان علت کهیر شناخته شد معهداً در تجربه کلینیکی شایع نیست.

یافته‌های بالینی و تاریخچه طبیعی متفاوت است و اتیولوژی آن غیر قابل پیشگوئی است.

از ما یشات رو تین اغلب نرمال هستند.

عموماً، ارتباط شغلی خاصی در بیماران یافت نشد.

هنوز هم آنتی‌هیستامین‌ها موثرترین نوع درمان در هر دونوع حادومزمن

کهیر هستند .

درا ین مجموعه لیشدا به بررسی تئوریک کهیر و مطالعات خارجی  
در این زمینه پرداخته ایم و سپس نتایج مطالعه به صورت جدا و  
نمودار رسم شده است و در نهایت بحث و نتیجه گیری به عمل آمده  
است .