



٢٠٢٤

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشگاه مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

بررسی پایایی داده‌های آماری مراکز آموزشی درمانی

استان اردبیل در طرح نظام نوین آماری

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد

استاد راهنما: جناب آقای دکتر محمد فشارکی

استاد مشاور: جناب آقای اباذر حاجوی

پژوهش و نگارش:

عبدال... مهدوی

ایران - تهران

جمهستان ۷۷

۲۰۲۶

۲۰۱۰/۲

بسمه تعالیٰ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی

۱۵-۶۴ دی، ۱۳۷۸

پیشنهاد
دکمدهای

۱۲/۱۲/۱۳۷۸

نامه
نفع
پرست

تصویبینامه پایان نامه کارشناسی ارشد

بدینوسیله اعلام می نماید عبدال... مهدوی دانشجوی دوره کارشناسی ارشد
آموزش مدارک پزشکی پایان نامه خود را تحت عنوان "بررسی پایانی داده های آماری
مراکز آموزشی درمانی استان اردبیل در طرح نظام نوین آماری"

در تاریخ ۲۷/۱۲/۱۸ به عنوان آخرین شرط دریافت درجه کارشناسی ارشد به هیئت علمی
این دانشکده ارائه نموده و مورد قبول واقع شد /م

دکتر سید جمال الدین طبیبی

دئیس دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی دانشگاه

استاد راهنمایی: دکتر مصطفی زاده

استاد مشاور: دکتر امیر حسن حاجی
مشاور آماری:

استاد داور: دکتر نادر خالصی

آدرس - خیابان ولی مصر (عج) بالازار از ظهر بیش خیابان شهید باک بهرامی پلاک ۱
تلفن - ۰۰۰۸۸۸۲۶۴ - ۰۰۰۸۸۸۲۹ - ۰۰۰۸۸۵۹۹



نماینده
تیغه
بهره

پرسنل
دانشگاه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی

صورتجلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

نام و نام خانوادگی دانشجو: عبدال... مهدوی
رشته تحصیلی: آموزش مدارک پزشکی

موضوع پایان نامه: بررسی پایا شی داده های آماری مراکز آموزشی درمانی استان اردبیل در طرح نوین آماری
تاریخ دفاع از پایان نامه: ۲۲/۱۲/۱۸

نام و نام خانوادگی استادان مشاور: الف) آقای دکتر محمد فشارکی
ب) آقای اباذر حاجوی

استاد داور

نام و نام خانوادگی: آقای نادر خالصی

آخرین مدرک تحصیلی: فوق لیسانس

نظریه هیئت زوری:

نام و نام خانوادگی	امضا
آقای دکتر "محمد فشارکی"	(
آقای "اباذر حاجوی"	(
" "	(
آقای دکتر نادر خالصی	(

نام و نام خانوادگی تنظیم کننده صورتجلسه: (مدیر گروه مربوطه):
نام و نام خانوادگی: اباذر حاجوی

تاریخ: ۲۲/۱۲/۱۸

به عدد

نام و نام خانوادگی: نوزده و هفتاد و پنج صدم
به حروف: نوزده و هفتاد و پنج صدم

۱۹/۲۵

به عدد

۱۹/۲۵

سرپرست اداره آموزش امضا:

نام و نام خانوادگی: معاون آموزشی

فهرست مطالب

عنوان	صفحة
- تقدیم	الف
- سپاس	ب
- چکیده	ج
★ فصل اول - معرفی پژوهش	
۱-۱ - مقدمه	۱
۱-۲ - بیان مسئله	۳
۱-۳ - اهمیت پژوهش	۷
۱-۴ - هدف پژوهش	۷
۱-۵ - فرضیات و سوالات پژوهش	۸
۱-۶ - تعریف واژه‌ها	۸
۱-۷ - محدودیتهای پژوهش	۱۲
★ فصل دوم - مروری بر مطالعات گذشته	
۲-۱ - چهارچوب پنداشتی	۱۳
۲-۲ - مروری بر مطالعات و تحقیقات انجام شده	۲۷
- ایران	۲۷
- جهان	۳۰
★ فصل سوم - روش پژوهش و گردآوری اطلاعات	
۳-۱ - روش پژوهش	۳۴
۳-۲ - جامعه پژوهش	۳۴
۳-۳ - روش گردآوری اطلاعات	۳۵
۳-۴ - روش تحلیل داده‌ها	۴۰
۳-۵ - ابزارها و امکانات مورد استفاده	۴۰
۳-۶ - ملاحظات اخلاقی	۴۱

★ فصل چهارم - یافته های پژوهش

- جداول و توصیف یافته های پژوهش ۴۲

★ فصل پنجم - نتیجه گیری و پیشنهادات پژوهش

۱۰۶ ۵-۱ - بحث و بررسی در مورد یافته ها

۱۱۷ ۵-۲ - نتیجه گیری نهایی از یافته ها

۱۲۰ ۵-۳ - پیشنهادات مربوط به کاربرد یافته ها

۱۲۲ ۵-۴ - پیشنهادات برای پژوهش های بعدی

★ پیوست ها

الف - منابع

۱۲۳ - فارسی

۱۲۴ - انگلیسی

ب - فرمها

۱۲۵ - روزانه بخش فرم شماره ۱

۱۲۶ - ماهانه بخش فرم شماره ۲

۱۲۷ - فعالیت بیمارستان فرم شماره ۲۰۱-۱

۱۲۸ - مراجعین سرپایی فرم شماره ۲۰۱-۲

۱۲۹ - ج - چکیده انگلیسی

فهرست جداول

صفحه

عنوان

جدول (۵-۱) توزیع فراوانی مطلق تعداد بیماران بستری شده سالانه مرکز آموزشی درمانی علوی در سال ۷۶ ۹۱
جدول (۵-۲) توزیع فراوانی مطلق تعداد بیماران بستری شده سالانه همان مرکز در سال ۷۶ ۹۱
جدول (۶-۱) توزیع فراوانی مطلق تعداد بیماران بستری شده سالانه مرکز آموزشی درمانی فاطمی در سال ۷۶ ۹۲
جدول (۶-۲) توزیع فراوانی مطلق تعداد بیماران بستری شده سالانه همان مرکز در سال ۷۶ ۹۲
جدول (۷-۱) توزیع فراوانی مطلق تعداد بیماران بستری شده سالانه مرکز آموزشی درمانی علی‌اصغر(ع) در سال ۷۶ ۹۳
جدول (۷-۲) توزیع فراوانی مطلق تعداد بیماران بستری شده سالانه همان مرکز در سال ۷۶ ۹۳
جدول (۸-۱) توزیع فراوانی مطلق تعداد بیماران بستری شده سالانه مرکز آموزشی درمانی بوعلی در سال ۷۶ ۹۴
جدول (۸-۲) توزیع فراوانی مطلق تعداد بیماران بستری شده سالانه همان مرکز در سال ۷۶ ۹۴
جدول (۹-۱) توزیع فراوانی مطلق تعداد بیماران بستری شده سالانه مرکز آموزشی درمانی شهرستان اردبیل در سال ۷۶ ۹۵
جدول (۹-۲) توزیع فراوانی مطلق تعداد بیماران بستری شده سالانه همان مرکز در سال ۷۶ ۹۶
جدول (۱۰-۱) توزیع فراوانی مطلق و درصد فراوانی نسبی اطلاعات سالانه مراجعین سرپائی مرکز آموزشی درمانی علی‌اصغر(ع) در سال ۷۶ ۹۷
جدول (۱۰-۲) توزیع فراوانی مطلق تعداد خدمات انجام شده واحدهای پاراکلینیکی مرکز آموزشی درمانی حضرت علی اصغر(ع) در سال ۷۶ ۹۷
جدول (۱۱-۱) توزیع فراوانیهای مطلق و درصد فراوانی نسبی اطلاعات سالانه مراجعین سرپائی مرکز آموزشی درمانی بوعلی در سال ۷۶ ۹۸
جدول (۱۱-۲) توزیع فراوانیهای مطلق تعداد خدمات ارائه شده واحدهای پاراکلینیکی مرکز آموزشی درمانی بوعلی در سال ۷۶ ۹۸
جدول (۱۲-۱) توزیع فراوانی نسبی اطلاعات سالانه مراجعین سرپائی مرکز آموزشی درمانی فاطمی در سال ۷۶ ۹۹
جدول (۱۲-۲) توزیع فراوانیهای مطلق تعداد خدمات ارائه شده واحدهای پاراکلینیکی مرکز آموزشی درمانی فاطمی در سال ۷۶ ۹۹
جدول (۱۲-۳) توزیع فراوانی مطلق و درصد فراوانی نسبی سالانه مراجعین سرپائی واحدهای پیراپزشکی مرکز آموزشی درمانی فاطمی در سال ۷۶ ۱۰۰
جدول (۱۲-۴) توزیع فراوانیهای مطلق تعداد خدمات ارائه شده واحد اورژانس مرکز آموزشی درمانی فاطمی در سال ۷۶ ۱۰۰
جدول (۱۳-۱) توزیع فراوانی مطلق و درصد فراوانی نسبی اطلاعات سالانه مراجعین سرپائی مرکز آموزشی درمانی علوی در سال ۷۶ ۱۰۱
جدول (۱۳-۲) توزیع فراوانی مطلق سالانه مراجعین سرپائی واحدهای پیراپزشکی مرکز آموزشی درمانی علوی در سال ۷۶ ۱۰۱
جدول (۱۳-۳) توزیع فراوانی مطلق تعداد خدمات ارائه شده واحدهای پاراکلینیکی مرکز آموزشی درمانی علوی در سال ۷۶ ۱۰۲
جدول (۱۴-۱) توزیع فراوانی مطلق و اطلاعات سالانه مراجعین سرپائی مرکز آموزشی درمانی شهرستان اردبیل در سال ۷۶ ۱۰۳
جدول (۱۴-۲) توزیع فراوانی مطلق و درصد فراوانی نسبی سالانه مراجعین سرپائی بدنهای پاراکلینیکی مرکز آموزشی درمانی اردبیل در سال ۷۶ ۱۰۴
جدول (۱۴-۳) توزیع فراوانیهای مطلق تعداد خدمات ارائه شده واحدهای پیراپزشکی مرکز آموزشی درمانی شهرستان اردبیل در سال ۷۶ ۱۰۵
جدول (۱۴-۴) توزیع فراوانیهای مطلق تعداد خدمات ارائه شده واحد اورژانس مرکز آموزشی درمانی شهرستان اردبیل در سال ۷۶ ۱۰۵

تقدیم به:

ارواح بلند و ملکوتی امام شهیدان و شهیدان امام،
هم آنانکه عمر و جان خویش را در جهت اثبات و اعتلای
کلمه ا... در قهقرای ظلمت و سیاهی دژخیمان به فجر صادق
سپردند و سربلندی و عزت را، مرگ خونین و
با افتخار را تا ابد به ما ارزانی داشتند.
(شادی ارواح جاودانه‌شان صلوان)

سپاس:

اکنون که این طرح را به اتمام رسانده‌ام بر خود فرض می‌دانم که تشکر و امتنان قلبی خود را نسبت به همراهان عزیزی که در انجام این پژوهش کمک و یاری رسان این حقیر بوده‌اند ابراز نمایم.

سپاس خدمت مبارک استاد راهنما و معلم گرامی ام جناب آقای دکتر محمد فشارکی، سپاس حضور مشاور واستاد گرامی، پدر علم مدارک پزشکی ایران جناب آقای ابذر حاجی به لحاظ تلاش‌های بی‌دریغ در اعتلای رشته مدارک پزشکی، و تشکر و تمجید از زحمات شبانه‌روزی پدر و مادر مهربانم، همسر عزیز و فداکارم که طی مدت تحصیل همواره مشوق من در ادامه این راه پرپیچ و خم بوده‌اند.

چکیده:

بخش عظیمی از تصمیم‌گیریهای اساسی در مدیریت خدمات بهداشتی، درمانی جهت نیل به اهداف آن فقط با معطوف ساختن نظرات و افکار نسبت به آمارهای صحیح و قابل قبولی است که بوسیله کارکنان شریف و زحمت کش مدارک پزشکی یا سایر پرسنل بهداشتی، درمانی در قالب گزارشات گویا و واقع بینانه برای بهره‌برداری مدیران آماده می‌گردد لذا آنان باید ضمن حفظ هوشیاری و بالا بردن سطوح علمی خود و استفاده از فناوری مدرن روز به ارزش و حساسیت کاری که انجام می‌دهند مطلع و آگاه باشند و بدانند که خدمت آنان در بخش مدارک پزشکی برای کسانی که اطلاعات و آمارهای مراقبت بهداشتی، درمانی را مورد استفاده قرار می‌دهند مهم و حیاتی است. مدارک پزشکی اولین منبع اطلاعاتی است که در گردآوری آمار مراقبت‌های بهداشتی درمانی بکار می‌رود لذا برپائی یک سازمان آماری مقتدر و سیستماتیک در مراکز آموزشی، درمانی باعث تشکیل یک منبع اطلاعاتی قوی، مناسب برای تصمیم‌گیری و طرح ریزی در تمام سطوح و زمینه‌های علی‌الخصوص رشته‌های بهداشتی، درمانی خواهد شد. بر این اساس پژوهشی تحت عنوان «بررسی پایایی داده‌های آماری مراکز آموزشی، درمانی استان اردبیل در طرح نظام نوین آماری ۱۳۷۷» انجام شد و طی آن آمارهای ارسالی از نحوه عملکرد و فعالیتهای درمانی چهار مرکز آموزشی، درمانی مستقر در شهرستان اردبیل، تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی اردبیل بعنوان کل جامعه آماری مورد تحقیق و بررسی قرار گرفت به صورتی که داده‌های آماری ارسالی سال ۷۶ آن مراکز مجدداً "توسط پژوهشگر به صورت روزانه، ماهانه، سالانه به تفکیک مراجعین سرپائی و بیماران بازیبینی شده و پس از جمع آوری و محاسبه شاخص‌های درصد اشغال تخت و نسبت پذیرش بیمار برای هر تخت، با یکدیگر مقایسه شد، نتایج بدست آمده از این مقایسه به شرح ذیل توضیح داده می‌شود:

از مجموع شانزده بخش درمانی مجزا و مختلف مراکز آموزشی، درمانی در قسمت بیماران بستری آمار سالانه بطور متوسط تفاوتی به اندازه ۵۱/۰+ درصد در شاخص درصد

اشغال تخت و ۰/۰۳ نفر در شاخص نسبت پذیرش بیمار برای هر تخت مشاهده گردید از آنجائی که اختلافات موجود ارقام فاحشی نبودند لذا نمی‌توانستند تفاوت معنی‌داری داشته باشند به خاطر این اعتبار داده‌های ارسالی مورد قبول واقع شده و بر اساس آن، فرضیه پژوهش رد می‌شود یعنی میزان پایایی داده‌های ارسالی بیش از ۹۵ درصد می‌باشد و همچنین با نسبت گیری از داده‌های گزارش شده و اطلاعات بدست آمده توسط پژوهشگر صحبت دسته بندی داده‌های گزارش شده بیماران بستری مجموعاً ۳۸/۸۶ درصد بدست آمد.

در بخش سرپائی از مجموع چهل واحد درمانی، تشخیصی (شامل درمانگاه‌های تخصصی، واحدهای پاراکلینیکی، پیراپزشکی و اورژانس) تعداد ۱۰۶۳۷۹+ مورد در مراجعین سرپائی و ۲+ نفر در تعداد پزشکان درمانگاه‌های تخصصی - تعداد ۴۰۱۹+ مورد در مراجعین سرپائی و ۷۶۲۷۷+ مورد بیماران بستری واحدهای پاراکلینیکی - تعداد ۸۲۱+ نفر در مراجعین سرپائی و ۴- نفر در تعداد پیراپزشکان واحدهای پیراپزشکی - تعداد ۸۵۰+ مورد اختلاف واحدهای اورژانس مشاهده گردید و در مجموع صحبت دسته‌بندی اطلاعات گزارش شده سالانه مراجعین سرپائی ۱۹/۷۹ درصد بدست آمد و نهایتاً در بررسی کلی آمارهای سرپائی و بستری بترتیب مرکز آموزشی، درمانی بوعلی با بیشترین مقدار صحبت دسته‌بندی اطلاعات به اندازه ۷۱/۳۵ درصد مقام اول، مرکز آموزشی، درمانی دکتر فاطمی با ۵۳/۸۵ درصد مقام دوم، مرکز آموزشی، درمانی علوی با ۴۹/۰۵ درصد مقام سوم و مرکز آموزشی، درمانی حضرت علی اصغر(ع) با ۴۵/۵۱ درصد مقام چهارم را بدست آوردند.