

۱۰۷۹

مرکز پژوهش‌های فرهنگ و ادب

دانشگاه ملی ایران

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

موضوع

((چگونه میتوان در کودکان احساس مسئولیت))

ایجاد کرد

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

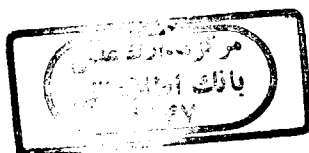
استاد راهنما

جناب آقای دکتر مهندس

نگارش

احمد - نینابوری

سال تحصیلی ۵۲ - ۱۳۵۱



۱۰۷۹

فہرست :

ہنگامہ مبارک اطہ حضرت مہارون شاہنشاہ قاسم

بدرتاجدار

قسمت ہمسہ :

ہمسہ نیرنگواروہاد رومہ ہانسہ

تقسیم ہمسامیہ :

جناب آغا میر وسو نوشیروان بھان

ریاست محترمہ اشگاہ ملی ایسراں

فہم ے :

استاد محترم جناب آناى ءكروورس مطهس

قلم پيم پيم :

هولت محترم نلسسات

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۱	مقدمه
۶	تعریف وظیفه و تکلیف
۶	مسئولیت
۱۰	رفتار کودکان
۱۲	چه هدفهایی باید در نظر گرفته شود
۱۴	احساس مسئولیتی که اطفال از بزرگان یاد میگیرند
۱۸	اعتماد و اطمینان را باید در کودکان ایجاد کرد
۲۰	اجتناب کردن کودکان از طریق بازیهای کودکانه
۲۲	چگونگی مواظبت های اطفال از خود و اسباب بازیهای خود
۲۶	چگونه با مشکلات مقابله میکند
۲۸	تعبیه و احساس مسئولیت
۳۰	برای انجام تکالیف خود باید اوقات مناسب را در نظر گیرند

نهرست طدرجات

صفحہ

طوان

- ۳۴ مراتب در رسمیات کودکان
- ۳۹ نظم و ترتیب با احساس اعتماد اطفال یاری میکند
- ۴۱ در آموزشگاه باید احساس مسئولیت اطفال را تقویت کرد
- ۴۵ با اطفالیکه در خود احساس مسئولیت نمیکند چگونه باید رفتار کرد
- ۴۸ جوانان در چه وضعی قرار دارند
- ۵۴ نفوذ و قدرت بدری
- ۵۶ نتیجہ

نتیجه گیری :

سعادت يك ملت آنقدر كه به سجایای اخلاقی و نوای روحی بستگی دارد به عوامل

مادی مربوط نیست .

جامعه امروزی در برخی فرارگرفته که محصول آن توده جوانان است برای اینکه

در اضمحلال و سرقهقرانی اجتماع نگویند لازم است که از دوران کودکی درنگین روند

اخلاقی نهایت جدیت و سعی لازم را معمول داشته بنایه عقیده اعلی از دانشندان

علم الاقتصاد صنعت هرملتی هراندازه ترقی کند اگر با موازن اخلاقی توأم نباشد

سقوط و زوال آن ملت حتمی است .

آموزش و پرورش تریاق همه رزرهاى اجتماعى است .

مسئله آموزش و پرورش پیش از پیش نظر مردم دنیا را جلب کرده است امروزه مشاهده مى

شود که مساله آموزش و پرورش تنها مربوط به مهربان و معلمین و اولیا که فرزند ان بسرای

تعلیم و تربیت دارند مربوط نمیشاند بلکه درصق مربوط به تمام طبقات اجتماعى است

زیرا هرکى از افراد اجتماع پیشرفتى خود مهربانى هستند که در اثر ارتباط و نفوذ همه

افراد بکه با آنها در تماس بوده و کار میکند تاثیر میگذارد باید متذکر شد که در حقیقت هر فعالیت حوزه اجتماعی، سیاسی، یا اخلاقی هر کدام نبوی جنبه ای از تعلیم و تربیت را در بر میگیرد.

امروز دیگر اصل تعلیم و تربیت منحصر بکودکان و نسل جوان نبوده بلکه تسامع قلمرویی به ماوراء این دوره از زندگی بشر یعنی بدنیای افراد بالغ و بزرگسال هر اجتماعی گسترده شده است در عصر حاضر تمام مردم هشمار دنیا تمام دانشمندان و متخصصین اجتماع با اهمیت نفسی که تعلیم و تربیت در ترقی سطح زندگی و انکار بازی میکند و - مخصوصاً با اهمیت نفسی که اگر مردم دنیا بخواهند در زندگی فردی و اجتماعی میتوانند بازی کنند بی برده اند.

سروا ضیح است بعد از هر جنگی که بین انسانها رخ میدهد و یا بحرانهای سیاسی

که مردم دنیا با آن روبرو میشوند بیش از هر زمان دیگر انتظار مردم تعلیم و تربیت شده و از خود میپرسند آه اگر تعلیم و تربیت میتوانست به پرورش مردان کمک کند.

مردانیکه قادر باشند از مراجعت و برگشت درباره بدبختی های گذشته انسانها

جلوگیری بعمل آورند باز هم در همین دوران بحرانی است که مردم از خود میروند آه
اگر معلم و تربیت‌میتوانست گامی بهتر و عملی بین ملل جهان بوجود آورد و از این‌ها
نسل‌های بشری جلوگیری بعمل آورد بشر را با توجه با ارزشهای عالی انسان مسا
توجه به تمام بشر در عالم خلقت بسوی کمال رهبری کند .

بشر کلی میتوان گفت که امروزه تعلم و تربیت انسان‌ها در اروپا است که میتواند
نظریات و آراء و بدبختی‌های انسانها را مدد او کند با عبارات دیگر هیچ کس و
مساله وجود ندارد که از تعلم و تربیت نتوان متوقع بود .

همین جهت است که امروز در اطراف و کثرت جهان طرحهای عظیم و وسیع تربیتی
بی‌ریزی میکنند و میتوان گفت که دیگر نمیتوان هیچ کشوری سراغ داشت که در فکر
ایجاد طرحهای جدید تعلم و تربیت خود نباشد بنابراین برای انجام این منظور
باید گام‌ها و اساس کودکان معصوم را بدست‌مربانی که اطلاع کافی از متد صحیح آموزش
و پرورش و ایمان و عقیده راسخ به ترقی و تعالی کشور و سعادت خانواده خود دارند سرود
و این نکته را هم باید متذکر شد که در اجرای این وظیفه سنگین والدین نیز وظیفه‌ها و

تکلیف مهمی را بر عهده دارند . بنظر نگارنده در بین خصایص که باید بآن اهمیت و ارزش بیشتری قائل شد ایجاد احساس مسئولیت در کودکان میباشد که اغلبی از صفات حسنه انسانیت در لافانه این احساس منکمر میباشد .

نیایان و گد شکان همینطور انقضای دنیای کنونی که خواستار زندگی مسترانه و شرکت در کارهای اجتماعی است باعث میشود که کودکان خود را بصورت افرادی قایل اعتماد و اطمینان و دارای حس مسئولیت تربیت کنیم .

امروزه بحقیقه دانشمندان تربیتی قرن ما - قرن کودک است . آینده بدست - این افراد محصور سپرده خواهد شد این کودکان که امروزه تدریس تکلم بر راه رفتن را - ندارند بهر از مدت زمان کوتاهی ماشین زندگی جهان را بحرکت خواهند آورد اینست نباید از این وظیفه وجدانی و انسانی غفلت ورزید .

هرکسی قلباً علاقمند است که فرزندانش در زندگی بصورت و ترقی بیشتری کند و برای تحقق بخشیدن باین منظور باید کودکان را قایل اعتماد و دارای حس مسئولیت بار آورد و دلائل مقتضی هم وجود دارد که هر فرد را باین امر وادار کند .

زندگی با کودکی که در خود مسئولیت احساس میکند به مراتب سهل تر از کودکان دیگر

است اینگونه اطفال در زندگی کمتر با مشکلات و موانع روبرو میشوند و علاوه آنها ما همیشه

سرپرندی خانوادگی و آموزشگاه و جامعه مسکنند .

گرچه این مسأله در بادی امر مشکل بنظر میآید ولی در مقابل عشق و اراده انسان -

مشکلات بسیار ساده مینماید .

وظیفه و تکلیف :

قواعد دستورهایی را که آدمی ^{خود} ملزم بر طاعت و انجام آن ها بداند تکلیف خوانده میشود . البته این دستورها و قواعد از ناحیه عقل که میزبانش در خیر و شر است - باید صادر شود و امری که از ناحیه عقل صادر میگردد لازم الاجرا میباشد که تکلیف یا وظیفه خوانده میشود .

مسئولیت :

هر انسان عامل و مختاری متحمل اعمال خود میشود یعنی مسئول اعمال خود در پیشگاه مقام بزرگ بوده و از رفتار و اعمال خود در پیشگاه آن مقام عالی حساب بپس میدهد . چنانکه آن مقام عالی مدعی باشد مسئولیت قانونی میکنند . اگر عقل و وجدان باشد مسئولیت اخلاقی گفته میشود . ناگفته نماند که این مسئولیت ها با هم فرق دارند چه مقامات مدعی مکن است ما را محکم سازند در صورتیکه وجدان ما را بیگناه تشخیص دهد و با بر فکر آن مقامات مدعی بیگامی ما را اطمینان کند ولی وجدان مجرم و بیگناه داند .

مسئولیت اخلاقی مستلزم نکات زیر می باشد :

- ۱- وجود قاعده و قانون که نخستین شرط برپایی آن باشد .
 - ۲- علم بآن قاعده و قانون . پس برای دیوانگان نمیتوان مسئولیت قائل شد .
 - ۳- شرط اساسی مسئولیت نیست و مقصد با اجرای آن قانون است .
- نیت قطعی با انجام دادن کاری و اجتناب از آن مهارت است. از اینکه آدم خوبی باشد و آن عمل را دانسته متقابل با انجام دادن و اجتناب از آن را بلد و در آن رام شده باشد بگویند .

۴- یکی دیگر از اساسی ترین نکات مسئولیت اخلاقی آزادی و اختیارات است . آدمی در انجام اعمالی که مختار نباشد از آن بی نخواهد بود بلکه معلول موافقی خواهند بود که از اختیارات خارج است .

مسئولیت معنی لغزش مهارت است از : آنچه انسان مهده دار آن باشد و شایف و -

اعمال و غیره

اگر بخواهند یا فرد مسئولیت شناس (مسئول) را معرفی کنند باید بگویند که :