



مرکزتبريز  
پایان نامه  
برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در رشته‌ی زبان و ادبیات فارسی

دانشکده‌ی علوم انسانی  
گروه علمی : زبان و ادبیات فارسی

عنوان پایان نامه :  
«تجلی بیان در توصیف طلوع و غروب در سبک عراقي»

استاد راهنما :

دکتر احمد محمدی

استاد مشاور:

دکتر میر نعمت الله موسوی

نگارش :

امیر شریف پور

آسفند ۸۷

دانشگاه پیام نور  
مرکز تبریز

پایان نامه  
برای دریافت درجه کارشناسی ارشد  
در رشته‌ی زبان و ادبیات فارسی.

دانشکده‌ی علوم انسانی.  
گروه علمی : زبان و ادبیات فارسی.

عنوان پایان نامه :  
«تجلی بیان در توصیف طلوع و غروب در سبک عراقي.»

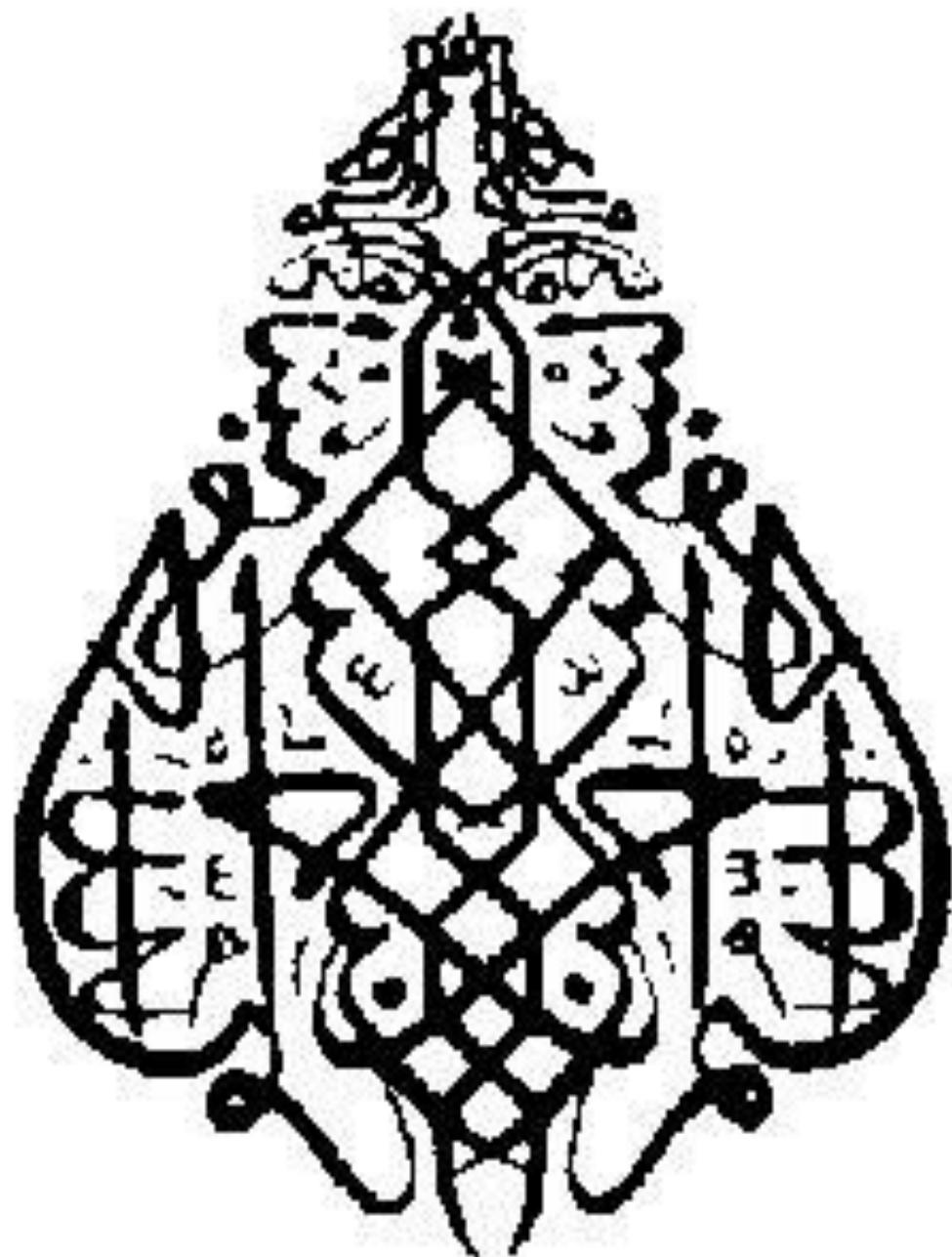
استاد راهنما :

دکتر احمد محمدی

استاد مشاور :  
دکتر میر نعمت الله موسوی

نگارش :  
امیر شریف پور

آسفند ۸۷





تصویب نامه پایان نامه

پایان نامه: تجلی بیان در توصیف طلوع و غروب آفتاب در سبک عراقی  
که توسط آقای امیر شریف پور تهیه و به هیأت داوران ارائه گردیده است مورد تأیید می باشد.

تاریخ دفاع ۸۷/۱۲/۲۱ درجه ارزشیابی: ۶۰/۱۹ نمره: ۱۹/۶۰/۶۰

## اعضاي هیأت داوران:

| نام و نام خانوادگی               | هیأت داوران            | مرتبه علمی | امضاء   |
|----------------------------------|------------------------|------------|---------|
| ۱- آقای دکتر احمد محمدی          | استاد راهنمای          | استادیار   |         |
| ۲- آقای دکتر میر نعمت الله موسوی | استاد مشاور            | استادیار   |         |
| ۳- آقای دکتر علیرضا معین زاده    | استاد داور             | استادیار   |         |
| ۴- خانم دکتر محبوبه عبدالهی      | نماینده گروه علمی      | استادیار   | عبدالهی |
| ۵- آقای دکتر سید مهدی عراقی      | نماینده تحصیلات تكمیلی | استادیار   |         |

## فهرست مطالب

| صفحه |       | عنوان  |
|------|-------|--|
| ۱    | ..... | چکیده  |
| ۲    | ..... | مقدمه  |
|      |       | <b>فصل اول</b>                               |
|      |       | علم بیان                                     |
| ۶    | ..... | (درآمد)                                      |
| ۷    | ..... | تعريف و فایده‌ی علم بیان                     |
| ۸    | ..... | مباحث علم بیان                               |
| ۸    | ..... | تشییه و انواع آن                             |
| ۱۲   | ..... | مجاز   |
| ۱۴   | ..... | استعاره                                      |
| ۱۵   | ..... | انواع استعاره                                |
| ۱۵   | ..... | استعاره‌ی مصربه                              |
| ۱۶   | ..... | استعاره‌ی مکتبه                              |
| ۱۸   | ..... | کنایه و گونه‌های آن                          |
|      |       | <b>فصل دوم</b>                               |
|      |       | نمونه‌های توصیف طلوع و غروب و تبیین آرایه‌ها |
| ۲۲   | ..... | الف: نمونه‌های آثار منثور سبک عراقي          |
| ۲۲   | ..... | کلیله و دمنه                                 |
| ۲۵   | ..... | مرزبان نامه                                  |
| ۳۲   | ..... | تاریخ جهان گشا                               |
| ۴۸   | ..... | مقامات حمیدی                                 |
| ۵۸   | ..... | نفعه المصدور                                 |
| ۶۰   | ..... | ب: نمونه‌های آثار منظوم                      |
| ۶۰   | ..... | قصاید و غزلیات سعدی                          |
| ۶۴   | ..... | کلیات عبید زاکانی                            |
| ۷۵   | ..... | دیوان خواجه‌ی کرمانی                         |
| ۱۰۴  | ..... | دیوان حافظ                                   |
| ۱۰۷  | ..... | دیوان امیر خسرو دهلوی                        |
| ۱۱۲  | ..... | مجنون و لیلی                                 |
| ۱۱۴  | ..... | شیرین و خسرو                                 |
|      |       | <b>فصل سوم</b>                               |

### تناسب صور خیال با موضوع

|     |       |   |
|-----|-------|---|
| ۱۲۰ | ..... | تناسب صور خیال با موضوع                 |
| ۱۲۲ | ..... | تناسب صور خیال با موضوع در آثار مشور :  |
| ۱۲۲ | ..... | کلیله و دمنه                            |
| ۱۲۹ | ..... | مرزبان نامه                             |
| ۱۳۸ | ..... | تاریخ جهان گشا                          |
| ۱۵۷ | ..... | مقامات حمیدی                            |
| ۱۶۱ | ..... | نفعه المصدور                            |
| ۱۶۳ | ..... | تناسب صور خیال با موضوع در آثار منظوم : |
| ۱۶۳ | ..... | قصاید و غزلیات سعدی                     |
| ۱۶۶ | ..... | دیوان خواجهی کرمانی                     |
| ۱۷۳ | ..... | کلیات عبید زاکانی                       |
| ۱۷۸ | ..... | دیوان حافظ                              |
| ۱۸۱ | ..... | دیوان غزلیات امیر خسرو دهلوی            |
| ۱۸۹ | ..... | مجنون و لیلی                            |
| ۱۹۱ | ..... | شیرین و خسرو                            |

### فصل چهارم

مقایسه‌ی کاربردهای بیانی در توصیف طلوع و غروب

|     |       |  |
|-----|-------|--|
| ۱۹۸ | ..... | مقایسه‌ی کاربردهای بیانی                     |
| ۱۹۹ | ..... | تصاویر استعاری از خورشید .                   |
| ۲۰۷ | ..... | تأثیر پذیری شاعران سبک عراقي از شاعران پیشین |
| ۲۱۲ | ..... | نتیجه  |
| ۲۱۴ | ..... | چکیده<br>انگلیسی                             |

## چـكـيـدـه

با آن که آفرینش ادبی، وابستگی قطعی به تصویر ندارد، اما تصویر از عناصر مهم بسیاری از آثار ادبی است. یکی از مایه های نوآوری نویسندها ، تماشای پدیده های پیرامون از زاویه ی چشم خویشن و پرهیز از تقلید و تکرار ساخته های ذهن دیگران است. نوآوری در شعرو ادبیات در حوزه های مختلف زبان، ساختار، صور خیال و معنا صورت می پذیرد. برخی از نویسندها در آثار خود علاقه های بیشتری به عنصر تصویر نشان داده اند و تلاش آنان برای نوبینی و نوگرایی باعث شده است تا تصویرهای تازه ای در آثارشان پدید آید. توصیف طلوع و غروب یکی از زمینه های آفرینش تصاویر زیبا در ادب فارسی است .

در این نوشته، توصیفات تصویری از طلوع و غروب آفتاب را در آثار ادبی برجسته ای منظوم و منتشر سـبـك عـراـقـي بررسی می نماییم ؛ تا عناصر خیالی و ابتکار و نوآوری آنان را در خلق این تصاویر نشان دهیم و دلیل یا دلایل تفاوت آن ها را نشان دهیم.

كلـيد واـژـه : بيـان ، تـوصـيـف ، طـلـوع و غـرـوب ، سـبـك عـراـقـي .

## مقدمه

در آثار ادبی ، پدیده‌ها و صحنه‌های مختلف به دو شیوه توصیف شده‌اند: یکی توصیف خیالی ، که در این شیوه ، برای توصیف‌پدیده‌ای ، اشیای موجود در آن، با زبانی تصویری و ذهنی ، توصیف‌می‌شوند و در آن از آرایه‌های تصویرساز زبان استفاده می‌نمایند . نوع دوم ، توصیف واقعی است . یعنی شاعر و نویسنده صحنه و اشیای موجود در آن را ، آن گونه که هستند توصیف می‌نمایند و دیگر از یافته‌های ذهنی خود برای وصف آن ، استفاده نمی‌کنند؛ بلکه جزئیات صحنه را آنقدر دقیق توصیف می‌کنند که گویی آینه‌ای را در مقابل طبیعت نهاده‌اند. در این نوع توصیف هم از امکانات تصویرگری زبان بهره می‌گیرند اما در حدّ بسیار کم . در این‌شیوه به واقعیّت‌صحنه بیشتر از جنبه‌ی خیالی آن، اهمیّت‌داده‌می‌شود .

در ادبیات ، شیوه‌ی خیالی‌توصیف بسیار رایج است و شاعران و نویسنده‌گان پیشین ، همیشه با طبیعت همدم و مأنوس بودند و همواره در رکاب سلطانان و همراه کاروانیان ، در کوچ و سفر بودند و شب‌ها را به روز می‌رساندند و روزها را به مهمانی شب می‌بردند و در این سیروسفرخود و گشت و گذار روزگار، صحنه‌ها و مناظر زیبایی از طبیعت را می‌دیدند و در هر بام و شام با پرواز دادن خیال ، ایات و عباراتی بکر را در توصیف دیده‌ها و شنیده‌های این سفرها ، صید می‌کردند و در بازار معانی و مضامین ، با بیانی تصویری و گویا ، درّ و مرجان سخن را در سلک نظم و نثر می‌کشیدند و کودکان عاطفه و احساس خود را با اهدای این لؤلؤان شاهوار ، به جامعه فرهنگی و ادبی خویش ، آرام و ارضا می‌کردند . فرهنگ ، ادب و زبان هرملّتی ، مدیون این‌نکته‌سنجری‌ها و تلاش‌های ذهنی نویسنده‌گان و شاعران است .

طبیعت و مظاهر آن در سروده‌های شاعران و نوشت‌های نویسنده‌گان رنگ و جلایی عالی و حضوری زنده دارند و دریا و دمن ، صحراء و چمن ، همه در آثار ادبی موج می‌زند شاعران و نویسنده‌گان ماهر و توانا با زبان و بیانی سحرگون ، در آثار خود لباسی نو از الفاظ و معانی بکر را بر قامت طبیعت می‌پوشانند و این مضمون را هر بار در آرایشی نو چون عروسان‌نگارین از حجله‌ی خیال ، با اکرام و اعزاز بر تخت سطور و صحایف می‌نشانند . بلبلان بر شاخساران نوای پهلوی سرمی دهند . گل می‌رقصد و می‌خندد و ابر می‌گرید و جویبار سرود می‌خواند و آبشار ناله سرمی دهد و سنگ با وقار و هیمنه نشسته و رقص درختان کنار جویبار را می‌نگرد و خورشید تیغ می‌کشد و گاه چون

رخسار نگاران در پس کوهساران پنهان می شود و صبح، زر و جواهر انجم را در قدم سلطان زرین تاج چرخ نثار می کند و ... . که از میان این مظاهر گونه گونو تصاویر آن ، زایش روز و شکفت خورشید و حمله ی سپاه سیاهی ، نمود و جلابی خاص دارد .

صور خیال همواره از بنیادی ترین عناصر آثار ادبی به شمار آمده‌اند. با آن که امروزه، در بخشی از آثار و اشعار معاصران عناصری دیگر همچون هنگارشکنی‌های زبانی، نقش بر جسته‌ای در ایجاد رستاخیز کلام یافته‌اند، اماً صور گوناگون خیال هنوز هم یکی از عوامل مهم آفرینش های ادبی است.

صور خیال علاوه بر آن که زبان ادبی را از کلام عادی متمايز می‌کند، ظرفیت زبان را برای برانگیختن عاطفه، افزایش می‌دهد . انواع تصویرهای شاعرانه هم در مکتوم کردن معنی و هم در گسترش دادن معنی در ذهن - به شرط آن که بجا و مناسب به کار روند- نقش اساسی دارد. صور خیال سبب می‌شود، جهانی را که نویسنده در اثرش عرضه می‌کند، با جهان واقعی، که ما به آن عادت کردیم، تفاوت پیدا کند و همین تازگی و غرابت جهان ذهنی که بی‌تردید عنصر خیال در پدید آوردن آن نقش بسزایی دارد ؟ سبب می‌شود که توجه ما به متن بیشتر جلب گردد.

تخیل، هم زبان را تازه و باطرافت می‌کند ، هم وسیله‌ی معرفت و درک حقیقتی است که جز از طریق زبان ادبی قابل درک و بیان نیست . خیال شاعرانه، با یاری گرفتن از عنصر تصویر، بسیاری از امور ذهنی را دیداری می‌کند و تصوّرات خود را از این راه به تماشا می‌گذارد. این تصویرهای خیالی در چارچوب تشییه ، استعاره ، کنایه و مجاز و... بیان می‌شوند. ما نیز در تحلیل و بررسی زیبایی شناسانه‌ی تصاویر خیالی ، در آثار ادبی از علم بیان استفاده می‌کنیم .

طلوع و غروب آفتاب ، از مضامین و واحدهایی فکری است که نویسنده‌گان و شاعران در توصیف آن به کمک آرایه‌های تصویری زبان، تصاویر زیبا و دلکشی را خلق نموده‌اند .

در این مقال هدف آن است که به بررسی صور خیال در توصیفات طلوع غروب و تناسب این تصاویر خیالی با موضوع و زمینه‌ی اثر ، در آثار بر جسته‌ی ادبی - از شعر و نثر- در سبک عراقي پردازیم تا تصاویر و تابلوهای خیالی شاعران و نویسنده‌گان را از این موضوع نشان دهیم و کاربردهای هنری زبان را در این توصیف‌ها بیان نشان دهیم. نمونه‌های مرتبط با موضوع خود را در آثار منظوم از قصاید و غزلیات حافظ ، دیوان سعدی ، غزلیات حافظ

كليات عبيذ زakanی، ديوان اشعار خواجهی كرمانی، ديوان اشعار، مجنون ولیلی و شیرین و خسرو امير خسرو دهلوی انتخاب کرده ايم و در آثار متاور از کليله و دمنه، مرزبان نامه، تاريخ جهانگشا، مقامات حمیدی و نفشه المصدور برگزیده ايم

# فصل اوّل

## علم بیان

## درآمد :

زبان وسیله ارتباطی میان انسانها است و برای رفع نیازهای روزمره و عادی خود از آن استفاده و پیامها و خبرها را در قالب این زبان عادی به شیوه ای ساده ابراز می نمایند . وظیفه ای زبان در برآوردن نیازهای انسان فقط در زمینه ای ارتباطی و اطلاع رسانی نیست بلکه در مراحل بعدی و عالی تر، انسان در ابراز عواطف ، احساسات و اعجاب خود از پدیده های گوناگون، از زبان استفاده می کند . آدمی در شادی و سرور و غم و اندوه و اعجاب و... از زبان عادی استفاده نمی کند ؟ زیرا در این موارد هدف همراه ساختن نظر و نگرش دیگران با خود و تحت تأثیر قرار دادن آن ها است و این زبان محمول و وسیله ای مناسی برای تحت تأثیر قرار دادن دیگران نیست ؛ در نتیجه، راوی ، شاعر یا نویسنده باید برای انگیزش عواطف و تسری احساس خود به دیگران از امکانات دیگرزبان ، که یکی از آن ها صور خیال است ؛ استفاده نمایند و حتی در گامی فراتر تصاویر ، مفاهیم ذهنی و احساسی را توضیح می دهند و در معیاری حسی آن را به خواننده عرضه می کنند . « صور خیال همیشه نقش تزئین کلام و تشدید تأثیر عاطفی را بر عهده ندارند و گاهی وظیفه ای ایضاح معنی و نزدیک کردن آن به افهام ، بدان سپرده می شود . »<sup>۱</sup>

مفهوم هایی چون تشبیه، استعاره، مجاز و کنایه آرایه هایی تصویر ساز و مخیل هستند که باعث ایجاد آفرینش ادبی می شوند و به کابرد این صور خیال ، در زبان، یکی از شیوه هایی است که زبان را از حالت عادی، به زبان ادبی ارتقا می بخشد .

در زبان ادبی یا به طور کلی در ادبیات ، هدف تنها خبررسانی و اطلاع دادن درباره ای امری با پدیده ای نیست . در این زبان ، اطلاع رسانی به صورت غیر مستقیم است و هدف او لیه ، کاربرد هنری زبان و استفاده از صور خیال و آفرینش ادبی است و خبر، خود در پس تصاویر نهفته و همچون سایه ای بیان هنری است .

شاعران با به کاربردن آرایه های ادبی و بیان مخیل مقصود خود می کوشند که او لاؤ ذهن خواننده و شنونده را در گیر تصاویر و تابلوهای سخن و اثر خود کنند و سپس با واداشتن به تعکر در مورد تصاویر ، او را متوجه معنی جمله و منظور خود نمایند .

در زبان عادی و خبری ، همه منظور هم دیگر را به خوبی می فهمند زیرا در این کار کرد از زبان ، واژه ها، عبارات و جملات در معنی واضح و روشن خود به کار می روند و نیازی به فکر کردن در مورد آن

---

۱- پورنامداریان ، تقی، ۱۳۸۳، رمز و داستان های رمزی در ادب فارسی، ص ۳۷ .

نيست اما در زبان ادبی چون واژه‌ها و جملات در معنی «غيرما وُضيَّعَ لَه» به کاربرده می شوند برای درک معنای ثانوی آن‌ها باید با علوم ادبی و خصوصاً «علم بیان» آشنا باشیم.

## تعريف و فایده‌ی علم بیان :

«(بیان) را ادای معنای واحد به طرق مختلف تعریف کرده‌اند»<sup>۱</sup> این جمله یعنی این که یک موضوع را به چندین صورت و با استفاده از جمله‌ها و تصاویری گوناگون ادا کردن و این ادای گوناگون به کمک آرایه‌های ادبی ممکن می شود.

علمی که به بررسی و شناخت آرایه‌های زبان ادبی می پردازد؛ علم بیان نام دارد. همان گونه که هر علمی ابزار و معیاری مشخص برای شناخت و سنجش مباحث خوددارد؛ در ادبیات وزیان‌هنری، علم بیان و سیله‌ی سنجش و شناخت است؛ به کمک این علم می توان به وجوده مختلف، به ادای معنی واحد پرداخت و آن را بررسی کرد. با آموزش این علم و شناخت مباحث آن می توانیم به بررسی جنبه‌ی زیبایی شناسی اثر و شرح و تفسیر منظور نویسنده و شاعر پردازیم. «اگر هنجرهای زیبا شناختی و کاربرد ویژه را در ادب می آموزیم، برای آن است که بتوانیم آفریده‌های ادبی را بر بنیاد آن‌ها بگزاریم و بکاویم»<sup>۲</sup>

یکی دیگر از فواید علم بیان به کارگیری آرایه‌های ادبی در نوشته‌ها و گفته‌ها است. هر کس که با مبانی این علم آشنا باشد علاوه بر آن که می تواند زیبایی‌های هنری و جنبه‌های زیبایی شناسی را در نوشته‌ها و سروده‌های دیگران تشخیص دهد؛ خود می تواند در گفته‌ها و نوشته‌هایش به خوبی از آن بهره ببرد و منظور خود را غیر مستقیم و آراسته به آرایه‌های ادبی بیان نماید.

دکتر کزازی در این خصوص معتقد است: «در زیبایی‌شناسی سخن، تنها به آموختن نمی‌توان بسنده کرد، در پس آموختن می‌باید ورزیدن باشد، سخن‌آموز سرانجام باید آن چنان در آموختن توانا و پروردۀ شده باشد که بتواند آموخته‌هایش را به کارگیرد و بورزد. آموخته‌ها به یاری پیگیری و تلاش می‌باید آن چنان در ذهن جای‌گرفته باشند که بتوان بی‌درنگ و دشواری، سروده‌ای را از دید زیبایی شناسی، کاوید و بررسید. ادب آموز می‌باید آن چنان با آموزه‌های زیبایی شناختی، در ذهن پیوند

۱-شمیسا، سیروس، ۱۳۷۴، بیان، ص ۱۹.

۲-کزازی، میرجلال الدین، ۱۳۸۱ زیبایی‌شناسی سخن پارسی ۱، ص ۲۴.

گرفته باشد و بدان‌ها خوگیر شده باشد که هر زمان که می‌سزد بتواند به آسانی از آن‌ها در گزارش سخن بهره‌جوید.<sup>۱</sup>

## مباحث علم بیان :

در علم بیان آن آرایه‌هایی که باعث ایجاد و ایراد موضوع به شیوه‌های مختلف می‌شوند؛ بسیارند و در کتاب‌های مختص به این علم، آن‌ها را به خوبی برشموده و توضیح داده‌اند. در اینجا ما قصد توضیح و تشریح آن‌ها را نداریم و فقط برای یادآوری خود، آن‌ها را خلاصه وار ذکر می‌کنیم و در فصل‌های بعدی زیبایی‌های بیانی و هنری نمونه‌های جمع‌آوری شده، از آثار شاعران و نویسنده‌گان، در مورد توصیف طلوع و غروب آفتاب را بر اساس آن‌ها تبیین می‌نماییم. آنچه که در این فصل می‌آید برگرفته از کتاب «بیان» دکتر سیروس شمیسا است.

مشهور ترین و پرکاربردترین مقوله‌های علم بیان، تشییه، استعاره، مجاز و کنایه هستند که آن‌ها را با آوردن تعریف و بیان انواع و اقسامشان ذکر می‌نماییم. دکتر سیروس شمیسا در کتاب «بیان» علاوه بر این آرایه‌ها، اسطوره و رمز و سمبل و آرکی تایپ و ... را جزو مقوله‌های علم بیان ذکر کرده‌اند؛ که در این کار<sup>۱</sup> ما، کاربرد چندانی ندارند به همین خاطر ما نیز از ذکر آن‌ها، خودداری می‌کنیم.

## تشییه و انواع آن :

«تشییه، مانند کردن چیزی است به چیزی، مشروط بر این که آن مانندگی مبتنی بر کذب باشد نه صدق. یعنی ادعایی باشد.»<sup>۲</sup>

«مانندگی یا تشییه، مانند کردن چیزی یا کسی است به چیزی یا کسی دیگر، بر بنیاد پیوندی که پندار شاعرانه، در میانه‌ی آن می‌توان یافت.»<sup>۳</sup>

تشییه در صورت کامل و گسترده‌ی خود جمله است و این جمله حد اکثر چهار جزء دارد که به آن‌ها ارکان یا پایه‌های تشییه می‌گویند. و این پایه‌ها عبارتند از: مشبه (مانند)، مشبّه<sup>۴</sup> (مانسته)، ادات تشییه (مانواز) و وجه شبّه (مانروی).

۱- شمیسا، سیروس، ۱۳۷۴، بیان، ص ۵۹.

۲- کرازی، میرجلال الدین، ۱۳۸۱، زیبایی‌شناسی سخن پارسی ۱، ص ۴۰.

از این چهار رکن ، دو رکن ادات تشییه و وجه شبه قابل حذف هستند که با حذف هر یک از این دو رکن نوعی خاص از تشییه ایجاد می شود . اگر ادات تشییه حذف شود تشییه مؤکد یا بالکنایه یا محدود ادات و اگر وجه شبه ، حذف شود تشییه مجمل ایجاد می شود . « در بیشتر موارد وجه شبه را ذکر نمی کنند زیرا کلام باید مخیل باشد و اگر وجه شبه را ذکر کنند از مایه های تخیل و خیال ورزی کاسته می شود . در حقیقت فهمیدن تشییه درک همین وجه شباهت های پنهان و ادعایی است . البته شاعر گاهی مجبور است وجه شبه را ذکر کند مخصوصاً اگر تشییه نو و بکر باشد تا کلام او فهمیده شود . »<sup>۱</sup>

اما اگر هر دو رکن وجه شبه و ادات تشییه باهم حذف شود تشییه بلیغ ساخته می شود که ویژگی هر دو نوع تشییه مجمل و مؤکد را با هم دارد و بلیغ به معنی عالی و رسا است . « تشییه رسا ( بلیغ ) تشییه ای است که مانروی و مانواز ، هیچ یک در آن آورده نشده باشند . به سخنی دیگر تشییه رسا از سویی مجمل و از سویی دیگر استوار است . »<sup>۲</sup>

تشییه بلیغ ، به دو صورت اضافی و اسنادی است . در تشییه بلیغ اضافی، پس از حذف ادات تشییه و وجه شبه، مشبه ، به مشبه<sup>ه</sup> اضافه می شود مانند : سپاه شب یا نیام افق . تشییه بلیغ اسنادی، تشییه بلیغی است که به صورت غیر اضافی به کار می رود . در این صورت تشییه ، به عنوان جمله ای اسنادی آورده می شود . مانند « وقت ، طلا است » یا

« فلک بر سرم اژدهایی نگون زمین، زیر من شرزه شیری ژیان . » ( مسعود سعد سلمان )

در تشییه بلیغ چون ادعای همسانی ، قوی تر از ادعای شباهت است ، اغراق در آن به اوج می رسد .

دو رکن اساسی تشییه ، مشبه و مشبه<sup>ه</sup> است که بر خلاف وجه شبه و ادات تشییه، هیچگاه حذف نمی شوند زیرا غرض از تشییه توصیف مخیل مشبه است و آن توصیف مخیل که همان وجه شبه است باید از مشبه<sup>ه</sup> به اخذ شود پس وجود هر دو لازم است .<sup>۳</sup>

### تشییه به اعتبار طرفین آن :

تشییه به اعتبار حسی و عقلی بودن مشبه و مشبه<sup>ه</sup> چهار حالت دارد .

۱. هر دو طرف تشییه حسی هستند .

۱- شمیسا ، سیروس، ۱۳۷۴ ، بیان ، ص ۶۰ .

۲- کرازی ، میرجلال الدین ، ۱۳۸۱ ، زیبایی شناسی سخن پارسی ۱ ، ص ۷۳ .

۳- شمیسا ، سیروس، ۱۳۷۴ ، بیان ، ص ۶۱ .

۲. مشبّه عقلی و مشبّهُه حسّی است .

۳. هر دو طرف تشبيه عقلی هستند .

۴. مشبّه حسّی و مشبّهُه عقلی است .

مراد از حسّی اموری است که با یکی از حواس پنجگانه قابل درک باشد یعنی به طور کلی وجود عینی داشته باشد و عقلی در اصطلاح علم بیان ستّی هر چیزی است که با یکی از حواس خمسه قابل درک نباشد .

### تشبيه خيالی و وهمی

از فروع بحثِ تشبيهاتی که مشبّهُه آن عقلی است، تشبيه خيالی و وهمی است . شایسته نیست که مشبّهُه ، عقلی صرف باشد . یکی از امکاناتی که شاعر در آوردن مشبّهُه عقلی دارد این است که هیأت و ترکیبی بسازد که لاقل اجزای آن یا یکی از اجزای آن حسّی باشد .

تشبيه خيالی ، تشبيهی است که مشبّهُه آن امری غیر موجود و غیر واقعی است که مرکّب از حدائق ، دو جزء است اما تک تک اجزای آن حسّی و موجودند . مانند تشبيه چیزی به دریای زرین یا دریای قیر . این هیأت ها وجود ندارند اما چون اجزای آنها محسوس و موجودند ؛ روی هم رفته قابل تجسم و تصوّرند .

تشبيه وهمی ، آن است که مشبّهُه غیر موجود ، مرکّب از دو جزء است که یکی از اجزاء هم وجود خارجی ندارد . مانند تشبيه چیزی به آواز غول .

### أنواع تشبيه به لحاظ شكل:

بحشی فرعی که در تقسیم بندی تشبيه به کار برده می شود انواع تشبيه از لحاظ شکل ظاهری مانند : تعدد مشبه و مشبّه به ، نظم و ترتیب آنها ، پنهان و آشکار بودن آن یا تفضیل مشبه بر مشبّه به و .... است ؛ که از این نظر انواع تشبيه عبارتند از :

#### **تشبيه ملفوف :**

در این نوع تشبيه ، چند مشبه ( حدائق دو تا ) جداگانه ذکر می شوند و سپس مشبّه های هر کدام به ترتیب ، جداگانه ذکر می شوند . این گونه تشبيه مبنی بر صنعت بدیعی لف و نشر است .  
مانند : ز روی دوست دل دشمنان چه دریابد      چراغ مرده کجا شمع آفتاب کجا . ( حافظ )

### تشبیه مفروق:

در این نوع تشبیه چند مشبه و مشبه‌به داریم اما هر مشبه با مشبه‌به خود همراه است . مانند :  
از بس بنشه ، چون کف نیل است جویبار وز بس شکوفه چون تل سیم است آبدان  
(ازرقی)

### تشبیه تسویه :

تشبیهی است که در آن برای چند مشبه ، یک مشبه‌به بیاورند . یعنی آن چند مشبه‌به را به لحاظ حکمی ( وجه شب ) یکسان و مساوی در نظر می گیرند .  
نقش خورنق است همه باع و بوستان فرش ستبرق است همه دشت و کوهسار ( عمق )

### تشبیه جمع :

تشبیه جمع ، عکس تشبیه تسویه است یعنی برای یک مشبه ، چند مشبه‌به می آورند .  
در دل من چیزی است ، مثل یک بیشه‌ی نور ، مثل خواب دم صبح .

### تشبیه معکوس یا مقلوب :

در این نوع تشبیه ، نخست مشبه‌ی را به مشبه‌بهی ، تشبیه می کنند و سپس جای مشبه‌به و مشبه را عوض می کنند . یعنی مشبه‌به را در حکم مشبه ، و مشبه در حکم مشبه‌به می گیرند .  
در این گونه تشبیه باید حتماً وجه شبه ذکر گردد .

با حلم او ، زمینِ گران چون هوا سبک با طبع او ، هوای سبک چون زمین گران ( مسعود سعد )

نوعی دیگر از تشبیه مقلوب ،تشبیهی است که در آن مشبه را بر مشبه‌به ترجیح و تفضیل می نهند یعنی مشبه را از مشبه‌به اعرف می دانند . در این صورت - که نوعی نوآوری است - به میزان مبالغه و اغراق تشبیه افزوده می گردد . مانند

آتش به سنان دیو بندت ماند پیچیدن افعی به کمندت ماند  
( ازرقی ) خورشید به همّت بلندت ماند آندیشه به رفتن سمندت ماند .

### تشبیه مضمر:

تشبیه مضمر یعنی تشبیه پنهان ، بدین معنی که در جمله ظاهراً با تشبیه مواجه نیستیم ولی مقصود گوینده ، تشبیه است و به هر حال جمله قابل تأویل به جمله‌ی تشبیهی است .

پس کاهش و سوزش من از بهر چراست  
گر ماه تویی مرا چرا باید کاست

(امیر معزی)

گر نور مه و روشنی شمع تو را ست  
گر شمع تویی مرا چرا باید سوخت

### تشبيه مشروط :

در اين تشبيه ، شبهات بين مشبه و مشبهُ به در گرو شرطى است که آن را ذكر مى کنند و ادات شرط معمولاً «اگر» است .

ماند به صنوبر، قد آن سرو سمنبر  
(عنصرى)

گر سوسن آزاد بود بار صنوبر

### تشبيه تفضيل :

در اين نوع تشبيه ، مشبه را به چيزی تشبيه مى کنند و سپس از گفته‌ی خود عدول کرده ، مشبه را بر مشبهُ به ترجیح می نهند . مانند

يكى دخترى داشت خاقان چو ماه  
(فردوسى)

کجا ماه دارد دو زلف سیاه

### مجاز :

كلمه‌ی مجاز ، هم مصدر ميمى و مصدر ثلاثي مجرد ، از ريشه‌ی جاز ، يجوزُ ، جوازاً و به معنى عبور است . يعني در مجاز لغت از معنى اصلی به معنى ديگري عبور مى کند . از لحاظ ادبی مجاز عبارت است از به کار بردن لغت در معنى غير اصلی خود ، با وجود علاقه (تناسب و رابطه‌ی بين معنى اصلی و ثانوي واژه ) و قرينه ( نشانه و علامتی در جمله ، که ذهن را از معنى اولیه و حقيقي متوجه معنى ثانوي و مجازی نماید ). يعني اگر در بين معنى حقيقي و ثانوي واژه ، علاقه و پيوندی وجود نداشته باشد ؛ نمی - توانيم آن واژه را به صورت مجاز ، در جمله و زبان به کار ببريم . هدف از به کار بردن مجاز در ادب ، ايجاد تخيل و تصوير در کلام است . البته در همه‌ی علاقه‌های مجاز ، علاوه بر تخيل ، ايجاز هم وجود دارد . علاقه‌هایي مانند شبهات ، كل و جزء ، ظرف و مظروف و لازميّت و ماکان و ما يكون و آلية و ... ، تخيل زيبايی مشاهده مى گردد مثلاً وقتی که شعرا به جای قامت متناسب وزيباي معشوق ، سرو و به جاي شراب ، پياله ، يا برعكس و به جاي قصر ، سنگ و... را به کار مى برند در ذهن و خيال خواننده تصاوير و تخيل های زيبايی نقش مى بند . مانند :

سر و چمان من چرا ميل چمن نمی کند همدم گل نمی شود ياد سمن نمی کند

«حافظ»



گل در بر و می بر كف و معشوق به کام است سلطان جهانم به چنین روز غلام است

«حافظ»



چو آن چامه بشنید بهرام گور  
بنخورد آن گران سنگ جام بلور «هفت بیکر نظامی»



جزء و کل برهان ذات پاک اوست  
عرش و فرش اقطاع مشتی خاک اوست «منطق الطیر»



در این سنگم رها کن زار و بی زور  
دگر سنگی برو نه تا شود گور «خسرو و شیرین»

## استعاره :

لفظ استعاره از ریشه‌ی « عاریه یا عاریت » ، به معنی قرض و امانت است و استعاره مصدر باب استفعال به معنی قرض و عاریت خواستن است و در اصطلاح علوم ادبی ، استعاره به کار بردن واژه‌ای است در معنی واژه‌ای دیگر به علاقه‌ی شباهت در بین آن‌ها . مثلاً در نوشه‌های ادبی کلمه‌ی « نرگس » به معنی « چشم » به کار می‌رودمانند : « زاله از نرگس چکید و برگ گل را آب داد ... » یا همین کلمه در بیتی دیگر و در همنشینی با واژگانی دیگر به معنی « ستاره » استعمال شده است .

« هزاران نرگس از چرخ جهان گرد فرو شد تا برآمد یک گل زرد » (نظمی)

استعاره در اصل تشییه‌ی است که از ارکان چهارگانه‌ی آن فقط یک رکن اصلی باقی مانده باشد همراه با ویژگی‌ها و ملائمهات رکن اصلی دیگر . اگر از یک‌تشییه ، مشبه باقی بماند ؛ استعاره‌ی ممکنیه حاصل می‌شود و اگر مشبه‌به ذکر شود ؛ استعاره‌ی مصربه به دست می‌آید .

استعاره را به گونه‌ی دیگری هم تعریف کرده اند : « در استعاره واژه‌ای را به علاقه‌ی مشابهت به جای واژه‌ی دیگر به کار می‌برند ». <sup>۱</sup> و گفته اند که استعاره هم از تشییه و هم از مجاز به دست می‌آید در این باره ، در بحث انواع استعاره بیشتر توضیح خواهیم داد .

## اجزای استعاره :

استعاره دارای چهار اصطلاح خاص است که هر کدام از آن‌ها معادل رکنی از ارکان تشییه است – همان تشییه‌ی که استعاره از آن استخراج شده است . - در بحث استعاره به مشبه ، مستعار<sup>۲</sup>له ، به مشبه‌به ، مستعار<sup>۳</sup>منه ، به لفظ استعاره ، مستعار و به وجه شبیه ، جامع می‌گویند .

مستعار و مستعار<sup>۳</sup>منه عملاً یکی هستند با این تفاوت که مستعار فقط به ظاهر لفظ استعاره گفته می‌شود و مستعار<sup>۳</sup>منه ، همان لفظ بعد از حمل معنی بر آن است .