

به نام خدا

۱۲۹۴۲۹

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



دانشکده موسیقی

پایان نامه تحصیلی جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد
رشته آهنگسازی

موضوع عملی:

فصل ها برای ارکستر سمفونیک

موضوع نظری:

آنالیز قطعات بخش عملی

استاد راهنما:

دکتر کیاوش صاحب نسق

استاد مشاور:

جناب آقای اتابک الیاسی

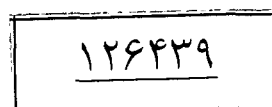
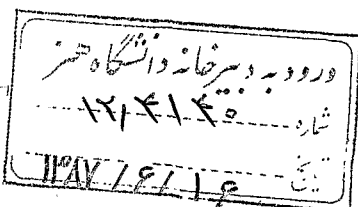
نگارش و تمقیق:

روزبه رفیعی دهکردی

شهریور ۱۳۸۷

۱۳۸۸/۵/۱۷

موزه اطلاعات مدرک علمی بزرگ
تیم مدرک



چکیده:

نورتراپ فرای منتقد پیرو نقد کهن الگویی در ادبیات نظریه ای را ابراز می دارد که بنا بر آن بر این باور است که کل ادبیات از یک داستان کامل به نام تک اسطوره تشکیل شده است. تک اسطوره ی فرای را می توان به شکل دایره ای شامل چهار مرحله ترسیم کرد که هر بخش فصلی از سال و نیز چرخه ی خاصی از تجربه ی بشری را نشان می دهد. این چهار مرحله به طور خلاصه عبارتند از: تابستان که مرحله ی رمانس و تحقق آرزوهای انسان است. مرحله ی دیگر زمستان یا مرحله ی ضد رمانس است که داستان اسارت، نومیدی و بیم را نقل می کند. مرحله ی سوم بهار یا کمدی است که بیان کننده ی داستان اوج گرفتن از نومیدی به سوی آزادی و سعادت است. در نهایت مرحله ی چهارم یا پاییز و تراژدی است که هبوط از رمانس و سعادت و آزادی انسان به بلا را روایت می کند.

این پایان نامه نخست بر اساس درون مایه اصلی این نظریه استوار شده است. بدین معنا که هر قطعه ی موسیقی نیز همچون هر قطعه ی ادبی می تواند جزئی از این تک اسطوره باشد. بر این اساس، قطعات "فصل ها" شامل بهار، پاییز و زمستان به ترتیب حاصل حس غالب کمدی، تراژدی و مرگ هستند. بهار و پاییز دو قطعه برای ارکستر سمفونیک هستند. قطعه ی بهار یک موومان سمفونیک با زمانی حدود چهار دقیقه است. قطعه پاییز نیز موومان سمفونیک دیگر با زمانی حدود سه دقیقه و نیم می باشد. بخش نظری پایان نامه شامل آنالیز قطعات نامبرده است که قطعات فوق را به لحاظ فرم، هارمونی، ارکستراسیون و عوامل ملودیک بررسی می کند. قطعه زمستان به عنوان بخش آزاد پایان نامه برای آنسامبل کوچک و آوازه خوان سوپرانو ساخته شده است.

واژگان کلیدی:

بهار - پاییز - زمستان - موومان سمفونیک - هارمونی - ارکستراسیون - فرم پلی تنال - پلی

مدال - فرم سه بخشی

فهرست مطالب :

صفحه	عنوان
۱.....	مقدمه.....
۴.....	فصل اول (بهار).....
۵.....	۱-۱- پیش زمینه.....
۵.....	۱-۲- فرم.....
۶.....	۱-۳- هارمونی.....
۹.....	۱-۴- ارکستراسیون.....
۱۱.....	فصل دوم (پاییز).....
۱۱.....	۲-۱- پیش زمینه.....
۱۲.....	۲-۲- فرم.....
۱۳.....	۲-۳- هارمونی.....
۱۵.....	۲-۴- ارکستراسیون.....
۱۷.....	فهرست منابع و مأخذ.....
۱۸.....	بخش عملی (فصل ها برای ارکستر سمفونیک).....

مقدمه:

گوستاو یونگ^۱ روانپزشک و روانشناس سویسی و مشهورترین شاگرد فروید، نظریات فروید را در بعضی موارد رد می کرد. او با بخش خودآگاه ذهن موافق بود اما تحلیل محتویات ناخودآگاه در شیوه فروید را رد می کرد. به نظر یونگ روان آدمی شامل سه بخش مهم است: ضمیر خودآگاه، ضمیر ناخودآگاه شخصی و ضمیر ناخودآگاه جمعی.

ضمیر ناخودآگاه فردی درست در زیر ضمیر خودآگاه انسان جای دارد و محتویات آن مربوط به همه امور شخصی است که روزانه در زندگی او رخ می دهد. اما در اعماق روان که از آگاهی انسان به دور است. ناخودآگاه جمعی او واقع شده که انباشتگاه دانش و تجربیات و تصاویر مربوط به کل بشر است. به عقیده ی یونگ مردم سرتاسر دنیا به افسانه یا داستان های خاصی واکنش مشابه نشان می دهند، به این دلیل که در اعماق ناخودآگاهی جمعی آنان، خاطرات نژادی گذشته بشر نهفته است. این خاطرات به صورت انواع کهن الگو (Archetype) موجودند. الگوها یا تصاویری از تجربیات مکرر بشر مثل تولد، مرگ، چهارفصل، نوزایی و ... که خود را در داستان و ادیان و افسانه ها نمایان می سازند. این کهن الگوها در ادبیات در قالب الگوهای مکرر طرح های داستانی، تصاویر و یا شخصیت های تکراری، رخ می نمایند و ناخودآگاهی جمعی فرد را دچار هیجانی می کند که در بدو امر غیر قابل کنترل می نماید.

یونگ نخستین کسی بود که اظهار داشت این کهن الگوها مستقیماً نحوه ی واکنش ما به عناصر بیرونی را تحت تأثیر قرار می دهند. استفاده از روش ها و نظریات وی در نقد ادبی به پیدایش سبک نقد کهن الگویی منجر شد.

بی شک شاخص ترین منتقد پیرو نقد کهن الگویی در قرن بیستم، نورثراپ فرای^۲ می باشد. او با انتشار کتاب کالبد شناسی نقد در سال ۱۹۵۷، به نخستین مدافع اصول نقد کهن الگویی در نظریه ی ادبی بدل شد.

^۱ Carl Gustav Jung 1857-1961

^۲ Northrop Frye

فرای مانند پیروان نقد نو، تأکید زیادی بر خودسالاری ادبیات دارد. او با پیش کشیدن یک همانند مطلوب اعلام می دارد که ادبیات ناب مانند ریاضیات ناب، حاوی معنای خویش است. او مانند پیروان نقد نو در نظر گرفتن زمینه‌ی تاریخی، خواست نویسنده، مفاهیم اخلاقی و ارجاع جهان واقعی را دست کم می گیرد. این گونه دلمشغولی‌ها، مقهور مفهوم یونگی انگیزه‌های ازلی شده‌اند که هستی جهانی دارند و در درون ریشه دوانده‌اند. به ویژه کار او در رد کردن ارجاع جهان واقعی که به صورت چالش ریشه‌ای با واقعگرایی و ادبیات داستانی واقع‌گرا در می آید، دارای اهمیت است.

فرای بر این باور است که کل ادبیات از یک داستان کامل و تمام به نام تک اسطوره تشکیل شده است. این تک اسطوره را در بهترین حالت می توان به شکل دایره‌ای شامل چهار مرحله ترسیم کرد که هر مرحله فصلی از سال و نیز چرخه‌ی خاصی از تجربه‌ی بشر را نشان می دهد.

این چهار مرحله عبارتند از: تابستان که مرحله‌ی رمانس و تحقق آرزوهای انسان است. مرحله‌ی دیگر زمستان یا مرحله‌ی ضد رمانس است که به نقل داستان اسارت و نومیدی و بیم می پردازد. مرحله‌ی سوم بهار یا کمیدی است که روایت گر داستان اوج گرفتن از رمانس و نومیدی به سوی آزادی و سعادت است. در نهایت مرحله‌ی چهارم یا پاییز و تراژدی است که هبوط از رمانس و سعادت و آزادی انسان به بلا را روایت می کند.^۱

چهار مرحله‌ی فرای درون مایه‌ی اصلی فکر ساخت مجموعه‌ی موسیقایی شد. جذابیت ساخت آثار موسیقی با الهام از فصول، آهنگسازان بزرگ گذشته را فریفته است. آثاری مانند چهارفصل از آنتونیو ویوالدی و فصل‌های پیتر چایکوفسکی نمونه‌هایی از این دست به شمار می آیند. در این آثار منبع الهام اصلی گویا طبیعت و دگرگونی‌های آن در چهار فصل بوده است (یا لا اقل عکس العمل انسان نسبت به این دگرگونی‌ها) حال آن که دستمایه قرار دادن نظریه‌ی فرای نیازمند توجه به لایه‌های دیگری از مفهوم فصول است. لایه‌ی ای که به نوعی با اسطوره‌ی فصول سر و کار دارد. هر چند که این دیدگاه در ذات خود ویژگی‌های طبیعی فصول را نیز همراه دارد.

گفتار فوق ایده‌ی اصلی کار روی مجموعه‌ی قطعات موسیقی شد که سه فصل آن طی پاییز ۱۳۸۶ تا بهار ۱۳۸۷ ساخته شد و قطعه‌ی تابستان به آینده موکول گشت. بهار و پاییز به عنوان بخش اصلی پایان نامه ارائه می گردند و زمستان به عنوان قطعه‌ی آزاد.

^۱ مهرنوش هاشم‌بابادی، رساله‌ی تبارشناسی نقد با رویکردی به نقد مدرن جامعه‌شناسی در تئاتر، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۸۶

چالش های اصلی ساخت آثار :

۱- تفاوت در سبک:

در ذهن سازندهی قطعات، ساخت اثری با الهام از مفهوم کمدی، تداعی کنندهی سبک خاصی در تاریخ موسیقی می باشد و ساخت اثر دیگری با الهام از مفهوم مرگ و زوال، سبک دیگری را یادآور می شود. البته این موضوع به آن معنا نیست که نمی توان آثاری در یک سبک و سیاق موسیقی با مفاهیم فوق ساخت. چنان که بزرگان تاریخ موسیقی چنین کرده اند. لیکن علاقهی شخصی سازندهی اثر به سبک های گوناگون در تاریخ موسیقی، جستجوی وی برای یافتن عوامل شخصی در موسیقی ولو لحظاتی اندک و فضای ذاتی پایان نامه که در آن نمایش وجه متفاوت کاری دانشجوی در شرف فارغ التحصیلی، جذابیت بسیار دارد و همین طور ایستادن در برهه ای از تاریخ که گوش از گوناگونی و وسعت سبک ها و روش های مختلف انباشته شده است، وی را بر آن داشت که به خود اجازهی استفاده از سبک ها و تکنیک های گوناگون در مجموعهی قطعات بدهد.

۲- ترکیب متفاوت ارکستری در قطعات :

همان گونه که در بالا اشاره شد، نگارنده پذیرفت که از سبک ها و تکنیک های گوناگونی در مجموعه استفاده نماید. این مطلب در ذات خود، نوعی تحمیل ترکیب ارکستری را به همراه داشت. البته به طور قطع می شد تمام قطعات را برای ترکیب ثابت ارکستری نوشت. به همین دلیل آهنگساز دست به آزمایش زد و سعی نمود که چنین کند، ولی با این واقعیت مواجه گشت که در بعضی قطعات حضور شایان ذکری برای برخی از سازها نمی توان یافت و اجباراً می بایست حضور آن سازها را به قطعه تحمیل نمود. این موضوع به شدت آزاردهنده و همچون مانعی برای آزادی تخیل آهنگساز به شمار می آمد و در نهایت با استناد به آثاری همچون سمفونی پنجم مالر که در موومان آهستهی آن تمام سازهای بادی چوبی و برنجی و سازهای کوبه ای حذف می شوند و فقط زهی ها و دو هارپ به نواختن ادامه می دهند، به خود اجازه داد که از ترکیب های مختلف ارکستری استفاده کند.

با وجود توضیح دو چالش فوق، آهنگساز در نهایت آثار فوق را یک مجموعه می داند، ولی در حقیقت، نه آن گونه که یک سمفونی را یک مجموعه می دانیم. بدان معنا که قطعات از لحاظ ایدهی اصلی کار یک مجموعه را تشکیل می دهند، ولی می توان از آن ها به عنوان قطعاتی مستقل نیز بهره جست.

فصل ۱

بهار

۱-۱- پیش زمینه

قطعه‌ی «بهار» در بهار سال ۱۳۸۷ نوشته شد. آهنگساز برای ساخت کار، دو اثر را الگوی اصلی خود قرار داد.


۱- سمفونی یک شوستاکویچ، موومان دوم.

۲- "رقص زمین" از تابلوی اول باله‌ی پرستش بهار اثر ایگور استراوینسکی.

فرم کلی کار مشابه موومان دوم سمفونی یک شوستاکویچ است که جزئیات آن در بخش فرم توضیح داده خواهد شد. در کدا از رقص زمین پرستش بهار اثر استراوینسکی الگو برداری شده است.

۱-۲- فرم

فرم کلی قطعه‌ی بهار به صورت A B A Coda است. میزان یک و دو در حکم مقدمه هستند. مقدمه‌ی کوتاهی با تمپوی آهسته و ارکستراسیون سُبک و خلوت. از میزان سه، قسمت A آغاز می‌شود. در ابتدای قسمت A چیزی شبیه تم اصلی توسط کلارینت ارائه می‌شود و بعد از آن تم اصلی توسط ترومپت سولو اجرا می‌شود.

سه بار تم با ارکستراسیون متفاوت و در تونالیت‌های مختلف ارائه می‌شود (ابتدا در دو مینور و بعد از آن لاینور و در پایان سی‌بمل مینور). پس از آن از میزان ۲۰ دولوپمان تم آغاز می‌شود. تکنیک گسترش، استفاده از تکه‌های تم (موتیف‌های تشکیل دهنده‌ی تم) و ایجاد تهییج از طریق تغییرات بی‌نظم و غیر قابل پیش‌بینی متر بوده است. تغییرات متر تا آن جا پیش می‌رود که در آخرین لحظات قسمت A بخش‌های مختلف ارکستر از نظر متر با هم همخوانی ندارند و تأکیدات سه تایی روی تأکیدات دوتایی استفاده قرار قرار می‌گیرند و برای پرهیز از استفاده از میزان‌های مختلف (به صورت عمودی) در این قسمت از میزان نمای  به همراه علامت آکسانی که تأکیدات مورد نظر آهنگساز را به وجود می‌آورند، استفاده شده است.

قسمت B از میزان ۲۹ آغاز می‌شود. عامل اصلی تضاد قسمت B با قسمت A تمپو است. در حقیقت B نقش یک بخش آهسته را برای موومان ایفا می‌کند.

بارزترین ویژگی تم اصلی این بخش، حرکت کروماتیکی است که بین نُت‌های زیر اتفاق می‌افتد.



سازهای بادی چوبی این بخش را هدایت می کنند تا سرانجام در میزان ۴۱ همراه با اندکی افزایش تمپو موتیف های قبلی، یک ملودی را می سازند که توسط ویولون ها در دینامیک **ff** اجرا می شود. این بخش با یک **accel.** به بخش **A** وصل می شود. بخش **A** عیناً تکرار می شود ولی این بار یک خاتمه ی کوتاه به دنبال خود دارد که از میزان ۷۵ آغاز می شود. این خاتمه با اندکی افزایش تمپو همراه است که در آن تم اصلی به شکل بسیار طولانی شده در بم ترین بخش ارکستر (**pizz.** های ویولون سل ها و کترباس ها) شنیده می شود. ولی این **pizz.** ها، کم تأثیرترین خط این بخش را تشکیل می دهند. این بخش در حقیقت یک بخش پلی تونال است که در مورد جزئیات آن در بخش هارمونی بیشتر توضیح داده خواهد شد و سرانجام تکرار **A** در میزان ۸۸ به اتمام می رسد. در میزان ۸۹ و ۹۰ همان مقدمه ی کوتاه قطعه، نقش رابط بخش **A** به کدا را ایفا می کند. کدا از میزان ۹۱ آغاز می شود و تمپو بسیار تند می گردد. نمای کلی این کدا را می توان به این شکل ترسیم کرد :

یک باس استیناتو که در سراسر کدا ادامه دارد و برای تهییج بیشتر با ریتم های مختلفی در بخش باس ارکستر اجرا می شود. و همین طور همراهی ضربات بی نظم آکوردها و تکه های کوتاه تم بخش **A** (که توسط هورن ها اجرا می شود).
 در میزان ۱۱۱ دینامیک پس از یک **cresc.** سریع، ناگهان به شدت تقلیل می یابد و سپس یک **cresc.** تدریجی تا رسیدن به دینامیک **fff**، در پایان قطعه آغاز می شود. این **cresc** با افزایش تعداد سازهای شرکت کننده در آن تقویت می شود.

۱-۳- هارمونی:

هارمونی قطعه ی بهار به عنوان یک بُعد از رنگ آمیزی در کنار ارکستراسیون دیده شده است. به همین دلیل به انواع مختلفی از آکوردها بر می خوریم که ابداعی نیستند و در ادبیات موسیقی گذشته از آن ها استفاده شده است.

در بخش **A** و **B** ساختار غالب هارمونی به شکل آکوردهای هفت است که نت هایی به آن ها اضافه شده است، با وجود این که بسیاری از نت های اضافه شده، نت های نهم، یازدهم یا سیزدهم آکورد هستند. ولی به این دلیل که از سیستم کلاسیک حل آکوردهای نهم، یازدهم و ... در آن ها استفاده نشده است. به نظر نگارنده بهتر است از واژه ی نت های اضافه شده استفاده کرد. (البته

در انواعی از هارمونی مثل هارمونی جز به آکوردهایی که حل کلاسیک نمی شوند نیز آکورد نهم یا سیزدهم می گویند.

دیگر ویژگی هارمونی بخش های A و B استفاده از پنجم های موازی به جهت ویژگی بخصوصی رنگ آمیزی آن هاست، مثل میزان های ۱ و ۲ (مقدمه) و مشابه آن در میزان های (۹۰ و ۸۹) و مثال دیگر در میزان های ۳۹ تا ۴۰ (به خطوط ویولن سل و کنترباس نگاه کنید) و همین طور استفاده از حرکت موازی تمام بخش های صوتی آکوردها مثل میزان سه و تکرار آن در میزان ۴۹، در قسمت خاتمه دهنده ی تکرار A (میزان های ۷۵ تا ۸۸) نظام عمودی اصوات را به شکل زیر می توان تفسیر کرد:

زیر ترین بخش صوتی که توسط پیکولو و پیانو اجرا می شود عبارت است از یک ملودی گیلکی در تونالیتتهی فاماژور که با یک کترملودی در می ماژور همراه می شود. چنان که ملاحظه می شود این خط کترملودی فضاهای خالی ریتم ملودی گیلکی را پر می کند. تضاد تونالیتتهی این دو ملودی و نزدیکی بسیار زیاد آن ها از لحاظ رجیستر، ملودی گیلکی را بسیار مبهم به گوش می رساند.

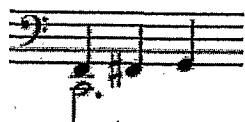
دو اکتاو بم تر، در محدوده اکتاو یک خطی و دو خطی یک تم پنتاتونیک روی پدال می بمل و سل بمل توسط ابواها و ترومپت سولو به تناوب اجرا می شود. این بخش واضح ترین قسمت برای شنونده است و در بم ترین بخش، تم اصلی قسمت A به صورت کشیده شده (افزایش دیرتندا) در تنالیتتهی سل مینور اجرا می شود. (pizz. های ویولون سل و کنترباس)

همان طور که مشاهده می شود این بخش پلی تونال- پلی مُدال با روی هم قرار گرفتن مترهای مختلف نیز همراه شده است، به طوری که زیرترین بخش صوتی در میزان 75 تعریف می شود. بخش پنتاتونیک میانی در میزان 76 و بزم ترین بخش در میزان 77 نابل تعریف است و همین طور در بخش سازهای ضربی متر 78 مشاهده می شود. برای پرهیز از استفاده‌ی میزان نماهای متفاوت که باعث دشوار شدن اجرای موسیقی (بخصوص در قسمت کوتاهی از قطعه در شرایطی که باقی قطعه نیاز چندانی به چنین شکل نت نویسی ندارد) فقط از میزان نمای تم گیلکی که عنصر اولیه‌ی شکل گیری این قسمت بوده، استفاده شده است. فضای پلی تُنال این قسمت با دو آکورد پلی تنال توسط زهی‌ها 75 و 77 پیشاپیش اعلام می شود.



تضاد این بخش با بخش های قبلی موسیقی در حقیقت هجو هر آن چه تا به این لحظه شنیده شده بود، است.

بخش گدا که از میزان 91 آغاز می شود را می توان در وصل آکورد فادیز نیم کاسته به دو مازور در پایان قطعه، خلاصه کرد و باقی آکوردها یا لحظاتی گذرا و تزئینی برای آکورد فادیز نیم کاسته محسوب می شوند یا مثل میزان های 99 و 100 و مشابه آن ها در خط هورن ها خطوط تقویت کننده ی ملودی هورن I هستند. کل این مجموعه روی خط باس استیناتوی زیر بنا می شود که در نهایت به نت دو ختم می شود.



۱-۴- ارکستراسیون


می توان گفت در ارکستراسیون قطعه‌ی بهار از تکنیک های معاصر سازها استفاده نشده و بیشتر از کاراکتر معمول و شناخته شده‌ی سازها استفاده شده است. (منظور تکنیک های اجرایی تا اوایل قرن بیستم است.) با توجه به علاقه شخصی آهنگساز به شنیده شدن صداهای خالص سازها از دو بل هایی که منجر به رنگ های ترکیبی می شوند استفاده چندانی نشده و بیشتر دو بل ها برای ایجاد بالانس صوتی به کار رفته اند.

به طور کلی در مورد هورن ها به توصیه های ریمسکی کورساکوف در کتاب ارکستراسیون^۱ عمل شده است. به این معنی که در آکوردهایی با دینامیک قوی تر از f یا هر دو هورن در برابر یک ساز دیگر از خانواده‌ی برنجی قرار گرفته است یا با تمهیدات دینامیک سعی شده است که بالانس آکورد حفظ شود.

تعداد سازهای بادی چوبی و برنجی در صفحه ی اول پارتیتور نوشته شده است و بخش زهی همان ترکیب ارکستر زهی بزرگ یعنی ۱۴ ویولون اول، ۱۲ ویولون دوم، ۱۰ ویولا، ۱۰ ویولون سل و هشت کنترباس مورد نظر بوده است. البته ارقام بالا به عنوان یک قانون حتمی الاجرا نیستند، بلکه مسایل متعددی مثل شرایط سالن اجرا، شرایط دسترسی به نوازندگان و ... در این ترکیب نقش بازی می کنند. به طور کلی منظور این است که از ارکستر زهی بزرگ استفاده شود.

در تایپ پارتیتور از علایم خاص (ابداعی) خبری نیست. به جز استفاده از علامت \sim برای ساز گانگ که به معنای کشیدن میله‌ی ضربه زنده‌ی برای انگل در جهات مختلف روی صفحه‌ی گانگ است. (میزان ۴۵)

نکته‌ی دیگری که آهنگساز در تایپ پارتیتور مدنظر داشته این است که پارتیتور برای ارائه به رهبر ارکستر تنظیم شده است و قطعاً پارت های نوازندگان می تواند با تفاوت هایی همراه باشد. مثلاً در پارتیتور راهنمای پدال های ساز هارپ بسیار نزدیک به اتفاق مورد نظر تایپ شده است. در صورتی که در پارت نوازنده می بایست این راهنما در جایی درج شود که مدت زمان لازم برای تنظیم پدال ها را به نوازنده بدهد. در زیر به چند مورد که نیاز به توضیحات بیشتر دارند اشاره می شود.

الف- منظور از علامت  که در پارت ساز هارپ و پیانو دیده می شود این است که دو نت ارائه شده، نت های مبدأ یک گلیساندو بدون مقصد مشخص هستند که جهت آن

^۱ کورساکوف- ریمسکی- ارکستراسیون - ص ۴۲- ترجمه هوشنگ کامکار- ۱۳- انتشارات چنگ

گلیساندو در امتداد خطوطِ ترسیم شده می باشد. این حرکت می بایست با سرعت زیاد و با شدت انجام گیرد.

ب- در میزان های ۷۷ تا ۸۸ ممکن است فاصله ی زیاد رجیستر بخش های مختلف صوتی توجه را به خود جلب کند. این فاصله ی رجیسترها آگاهانه بوده و برای مجزا کردند بخش های صوتی این قسمت به کار رفته است. (توضیحات بیشتر در مورد این قسمت در بخش هارمونی ۱-۲ آمده است.)

ج- استفاده از هارپ در فضای پر سر و صدای میزان های ۱۳۵ تا انتها ممکن است این بحث را مطرح کند که در شرایطی که تقریباً کل ارکستر با دینامیک **ff** می نوازند چه تأثیری حضور یا عدم حضور هارپ می تواند بگذارد؟ در جواب دو مورد قابل بیان است. اول آن که خطوط اصلی که به صورت ممتد شنیده می شوند در زیرترین و بم ترین رجیستر شنیده می شوند و محدوده ی میانی با نت های استاکاتو و آکوردهای استاکاتو پر می شود. در نتیجه حرکت گلیساندو هارپ در این محدوده تأثیر خود را می گذارد و دوم آن که آهنگساز بر این باور است که همه ی نوازنده ها علاقه مند هستند که در لحظه ی پر سر و صدا و هیجان انگیز پایان شریک باشند.

فصل ۲

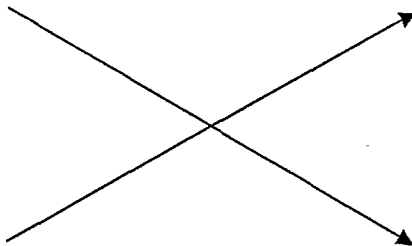
پاییز

۲-۱-پیش زمینه :

وقتی که هویت ایرانی برای فردی تنها بتواند در محدوده‌ی یک حس نوستالژیک مبهم مطرح شود، در شرایطی که وی حتی ساکن منطقه‌ی جغرافیایی است به نام ایران، آن گاه پیدا کردن راهی برای آن که آثارش بازگو کننده‌ی هویت بومی وی باشند، تبدیل به سیری طولانی و دشوار می شود. سؤال این است که چرا باید این گونه باشد و آیا در چنین شرایطی موقعیت وی شبیه به یک انسان مهاجر نیست؟ آیا برای یک انسان مهاجر خاطرات فرهنگ بومی اش در برابر موقعیت فعلی خودش و سرزمینش تبدیل به یک تراژدی نمی شود؟
قطعه‌ی پاییز در پاییز سال ۱۳۸۶ ساخته شد.

۲-۲-فرم :

فرم قطعه‌ی پاییز به صورت ABA' است. قسمت A از میزان یک آغاز و در میزان ۲۰ به اتمام می رسد. ساختار اصلی بخش A دو گروه آکورد است که یک گروه از محدوده‌ی زیر به بم حرکت می کنند و گروه دیگر از محدوده‌ی بم به زیر. این دو گروه مسیری را طی می کنند و در نقطه‌ای با هم برخورد می کنند، از هم می گذرند و موقعیتشان عوض می شود. یعنی آکوردی که در محدوده‌ی بالاتر صوتی بود، از این نقطه به بعد در محدوده‌ی پایین تر قرار می گیرد و برعکس.



این دو گروه آکوردی به بخش های مختلف ارکستر سپرده می شوند و رفته رفته از نظر دینامیکی اوج می گیرند. سه میزان (۲۰-۱۸) نقش رابط به بخش B را بازی می کنند. قسمت B از میزان ۲۱ آغاز می شود. تمپو این قسمت سریع تر از بخش A است. در این جا برای نوعی تقلید از طبیعت (صدای پرندگان) از یک سری نت ها استفاده شده است. نقش اصلی را در این بخش بادی های چوبی به خصوص فلوت ها بازی می کنند. آکورد ff میزان ۳۵ نقطه‌ی عطفی برای این ماجرا است که از پس آن بخش بیشتری از سازهای ارکستر وارد بازی می شوند. همزمان پس از

آکورد میزان ۳۵ خط باس دو صدایی سنکوپ دار مسیر خود را به سمت محدوده‌ی زیر آغاز می‌کند که در میزان ۴۳ به تغییر یافته‌ی ملودی معروف Sakura می‌رسد که توسط هورن‌ها و ویولن‌سل‌ها اجرا می‌شود.



ملودی فوق در زمینه‌ای از حرکاتی که از بخش صدای پرندگان باقی مانده اند، ظاهر می‌شود. این زمینه لحظه به لحظه خلوت تر می‌شود، به طوری که در پایان ملودی Sakura تقریباً نابود شده است و آخرین بارقه‌های آن در تکرار A (یا بخش A') برای لحظاتی کوتاه شنیده می‌شود. تکنیک مورد استفاده در بخش صدای پرندگان، نوشتن یک مجموعه‌ی سه صدایی از یک سری نت‌ها است. این سه صدایی متشکل از ریتم‌های کم و بیش پیچیده و پر تزئین است که در هر بار تکرار از یک غربال به خصوص عبور می‌کند و در نتیجه شنونده هر بار بخشی از آن را و در مواردی کل آن را می‌شنود.

استفاده از ملودی Sakura در پایان بخش B برای آماده کردن فضا برای بازگشت به A است. به این معنا که ملودی Sakura با ارائه‌ی یک مسیر افقی پنتاتونیک به طور ناخودآگاه، زمینه را برای ساختار پنتاتونیک عمودی بخش A فراهم می‌کند. (توضیح در مورد ساختار پنتاتونیک عمودی قسمت A در بخش ۲-۲ هارمونی خواهد آمد.)

در میزان ۴۹ به A' باز می‌گردیم. این بار A کوتاه شده و آن مسیر ضربداری را طی نمی‌کند، بلکه خیلی زود آکوردهایی که در بخش A پیوسته در حرکت بودند به ایستایی می‌رسند و زمینه‌ای برای ملودی فاگوت در چهارگاه تعدیل شده در میزان ۵۷ فراهم می‌آورند. قطعه با یک لحظه‌ی کوتاه مشابه میزان‌های رابط A به B به پایان می‌رسد.

۲-۳- هارمونی

هشت گام پنتاتونیک با فاصله‌های بخصوص دو گروه آکوردی می‌سازند که یک گروه از زیر به بم و دیگری از بم به زیر حرکت می‌کنند.

گروه اول گام‌های پایین رونده:



گروه اول گام‌های بالا رونده:



انتخاب فواصل عمودی در مورد آکوردهای اول هر گروه بر این اساس بوده است که فواصل پنجم کاسته، دوم کوچک و پنجم درست نقش عمده داشته باشند. (منظور فاصله از باس نیست، بلکه منظور همه‌ی فواصل بین همه‌ی اجزای آکورد است) پس از آن قانون حاکم بر فواصل عمودی بر اساس مسیر حرکت گام‌های فوق بوده است. با وجود این علیرغم پیدا شدن بعضی فواصل دیگر، غلبه با همان فواصل مذکور بوده است. از آکوردهای کلاستر برای رنگ آمیزی خاص در بعضی لحظات مثل میزان ۲۰، استفاده شده است.

همان طور که قبلاً اشاره شد، در قسمت B به این دلیل که از یک سری نت‌ها استفاده شده است، در نتیجه نظام عمودی اصوات بر اساس روی هم قرار گرفتن نت‌های همان سری در شکل‌های گوناگون به وجود آمده است. البته باید گفت که این قسمت به هیچ وجه سریل محسوب نمی‌شوند، بلکه استفاده از سری نت‌ها فقط به عنوان ابزاری به کار گرفته شده که به آهنگساز در بازسازی فضای تداعی‌کننده‌ی اصوات طبیعت یاری برسانند.

نکته‌ی دیگری که در بررسی ساختار ملودیک اثر حایز اهمیت است، در کنار هم قرار گرفتن فضای مُدال و فضای اُتال در کنار هم دیگر است. تلاش شده است در وصل بخش B به A این اتفاق به شکل غیر محسوس رخ بدهد.

عوامل مؤثر در حرکت آرام آرام از فضای اُتال به مُدال عبارتند از:

- ۱- ساختار سری نت‌های استفاده شده که در لحظاتی از آن فضاهای مُدال لحظه‌ای و کوتاه ایجاد می‌شود. (نگاه کنید به میزان ۲۷ فلوت یک و میزان ۲۸ کلارینت می بمل.)
- ۲- خط باس سنکوپ دار که از میزان ۳۶ آغاز می‌شود، به لحاظ ساختار ملودیک و هارمونیک عملکرد اُتال ندارد و زمینه را برای بازگشت فراهم می‌کند.

۴-۲-۲ - ارکستراسیون

به طور کلی مطالبی که در بخش ۴-۱ (ارکستراسیون قطعه‌ی بهار) گفته شد در مورد قطعه‌ی پاییز نیز صدق می کند. به جز مواردی مثل تعداد سازها و ... که این تفاوت ها را در لیست سازهای ابتدای قطعه ی پاییز می توان مشاهده کرد.
در قسمت B قطعه ی پاییز برای نزدیک تر شدن به صداهایی که تقلیدی از طبیعت به شمار می روند از تکنیک های معاصر خانواده فلوت ها استفاده شده است که در زیر به اختصار توضیح داده خواهند شد.

: Whistle tones (Whisper tones)

ویسل تن ها در حقیقت نوعی فلاژوله هستند و از طریق فوت کردن بسیار آرام ولی متمرکز روی لبه ی دهانی ساز به وجود می آیند. اصواتی از نظر دینامیک ضعیف هستند ویسل تن ها صدای شکسته شدن جریان هوا در لبه ی ستون هوای لوله ی صوتی هستند. جریان هوایی که نمی تواند ستون هوای لوله ی صوتی را وادار به لرزیدن بکند. ویسل تن ها در همه ی محدوده ی صوتی فلوت قابل اجرا هستند ولی در بم ترین اکتاو به سختی تولید می شوند.^۱
دشواری اجرای ویسل تن روی نت های بم فلوت به آن دلیل است که هارمونیک های ساخته شده روی نت های بم قابل کنترل نیستند و دایم نوسان دارند. همین موضوع هدف آهنگساز از استفاده از ویسل تن ها در این محدوده بوده است.

: Aeolian sounds

در حقیقت تغییر در سونوریتته ی ساز است. بدان معنی که حجم هوای موجود در صدا بیشتر شده و تأثیر خود نت کم رنگ تر می شود.^۲

:Tongue ram

از طریق بستن کل دهانی ساز با دهان و حرکت سریع و قوی زبان در برابر دندان ها با گفتن هجای "Hit" یا "Hot" به وجود می آید. صدای حاصل شده یک هفتم بزرگ از نت انگشت گذاری شده بم تر صدا می دهد.

: Slap tongue

اسلپ تا نگ معادل Pizz. زهی ها در فلوت است و با فوت کردن شدید همراه با ضربه ی زبان و بدون فشار هوای شش ها به وجود می آید.

¹ The other flute – one development through extended techniques – volume 1 Edu- Tainment Publishing Company

² WWW.sfz.com

: Strong air stream

جریان شدید هوا که در لوله‌ی بدون انگشت گذاری (نت دو دیز) وارد می شود. همزمان با بستن کامل دهانی لوله با دهان.

در سازهای کوبه ای از تکنیک کشیدن ضربه زننده ی ترای انگل روی صفحه ی گانگ به شکل های مختلف استفاده شده است.