



WVA



دانشگاه آزاد اسلامی

واحد شاهرود

دانشکده علوم پزشکی - گروه پزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترای حرفه‌ای

عنوان:

بررسی میزان فشارخون در کودکان ۷ تا ۱۱ ساله شهرستان شاهرود سال ۱۳۸۷-۱۳۸۸

استاد راهنما:

دکتر سوسن جعفریان

استاد مشاور:

دکتر مهدی موسوی

نگارش:

آسیه قربانی

۱۳۸۹/۳/۱۷

تابستان ۱۳۸۸

کوچه هرات شماره ۲۰
بیمه ملک

ب

۱۳۷۸۰۴



واحد شاهروд

دانشکده علوم پزشکی - گروه پزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترای حرفه‌ای

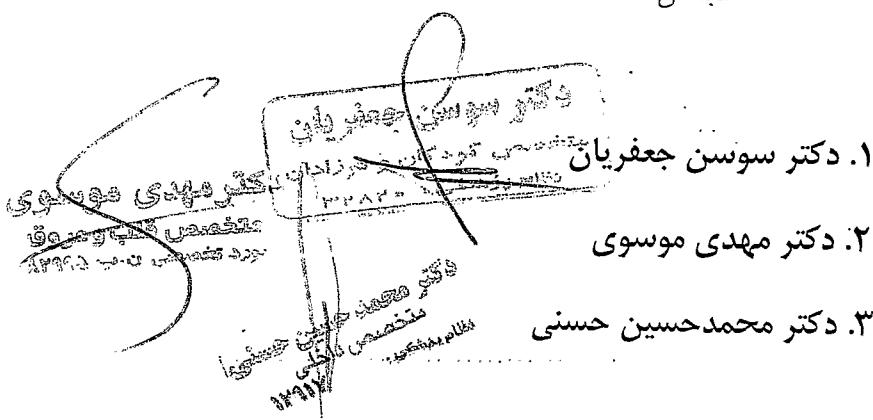
عنوان:

بررسی میزان فشارخون در کودکان ۷ تا ۱۱ ساله شهرستان شاهروド سال ۱۳۸۷ - ۱۳۸۸

نگارش:

آسیه قربانی

تابستان ۱۳۸۸



هیئت داوران:

۱. دکتر سوسن جعفریان
۲. دکтор مهدی موسوی
۳. دکتر محمدحسین حسنی

سپاسگزاری

«منت خدای را عز و جل ...»

پروردگار!! ای هستی بخش! وجود مرا بر نعمات بی کرانت توان شکر نیست. الهی! مرا مدب کن تا دانش اندکم، نه نردبانی باشد برای فزوئی تکبر، نه حلقه ای برای اسارت و نه دست مایه ای برای تجارت، بلکه گامی باشد برای تجلیل از تو و خدمت به خلق تو.

«مَنْ لَمْ يَشْكُرِ الْمَخْلُوقَ لَمْ يَشْكُرِ الْخَالِقَ»

اکنون در پایان این بی انتهایی بر خود واجب می دانم از کلیه اساتید و بزرگوارانی که در این رهگذر مرا یاری نمودند مراتب تشکر و قدردانی خود را ابراز دارم.

با سپاس فراوان از راهنمایی های ارزشمند استاد فرزانه، سرکارخانم دکتر جعفریان که با ارائه رهنمودهای علمی، اینجانب را در طول انجام پایان نامه و تحصیلاتم راهنمایی نمودند.

از استاد ارجمند، جناب آقای دکتر موسوی که با وجود مشغله‌ی کاری بسیار، مشاوره پایان نامه ام را با متانت طبع، تقبل نموده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی می نمایم.

از استاد گرانقدر، جناب آقای دکتر حسنی که زحمت داوزی این پایان نامه را پذیرفته اند بسیار سپاسگزارم.
همچنین از استاد خوبیم سرکار خانم دکتر خجسته کمال تشکر و قدردانی را دارم.

در آخر بر خود لازم می دانم از دوستانم سرکار خانم ها دکتر ولی اللهی و دکتر ستاری لقب که با همکاری صمیمانه خود مرا در این امر یاری نمودند، قدر دانی کنم.

همچنین از اداره آموزش پژوهش و مسئولین محترم آن که همکاری لازم را به عمل آورده، سپاس گذارم.

تقدیم به

«تقدیم به پدر و مادرم که همواره وجودشان شادی بخش
و شادی شان امید بخش زندگانیم بوده است.»

فهرست

صفحه

عنوان

۱	چکیده
۲	مقدمه
	فصل اول کلیات
۴	۱-۱- بیان مسأله
۵	۲-۱- اهداف
۶	۳-۱- فرضیه
۷	۴-۱- مواد و روش ها
۷	۴-۲- نوع مطالعه، متغیرها و مقیاس سنجش آنها
۷	۴-۳- روش کار، تکنیک های جمع آوری اطلاعات
۹	۴-۴- جامعه مورد بررسی، نمونه و روش نمونه گیری

فصل دوم: مروری بر کتابها و مقالات

۱۱	۱-۲- عوامل مؤثر بر فشارخون
۱۳	۲-۲- شاخص های تن سنجی
۱۴	۳-۲- مرجع استاندارد برای فشارخون
۱۵	۴-۲- اندازه گیری فشارخون

فصل سوم: یافته ها

۱۹	۱-۳- جنس
۲۰	۲-۳- قد

۲۲ ۳-۳- شاخص توده بدنی

۳۰ ۴-۳- نسبت دور کمر به دور لگن

۳۲ ۵-۳- فشارخون

۶۱ ۶-۳- سوابق فامیلی

۷۴ بحث و نتیجه‌گیری و پیشنهادات

بیوست

۸۰ پ:۱:

۸۳ پ:۲:

۸۹ منابع

۹۴ چکیده انگلیسی

فهرست جدول ها

صفحه	عنوان
۴۹	جدول ۱-۳ صدک های فشارخون سیستولی و دیاستولی به تفکیک سن و جنس
۵۱	جدول ۲-۳ صدک های فشارخون سیستولیک و صدکهای قد به تفکیک سن و جنس
۵۲	جدول ۳-۳ صدک های فشارخون دیاستولی و صدکهای قد به تفکیک سن و جنس
۵۴	جدول ۳-۴ صدک های فشارخون سیستولی و صدک های شاخص توده بدنی به تفکیک سن و جنس
۵۵	جدول ۳-۵ صدک های فشارخون دیاستولیک و صدک های شاخص توده بدنی به تفکیک سن و جنس
۵۷	جدول ۳-۶ میزان شیوع فشارخون سیستولیک و دیاستولیک بالاتراز ۹۰ و بین صدک ۹۵ و ۹۰ به تفکیک سن و جنس
۶۰	جدول ۳-۷ میزان شاخص توده بدنی بر حسب صدک های استاندارد در دختران
۶۰	جدول ۳-۸ میزان شاخص توده بدنی بر حسب صدک های استاندارد در پسران

فهرست نمودار ها

صفحه	عنوان
۱۹.....	نمودار ۱-۳ توزیع فراوانی بر حسب جنس
۲۰.....	نمودار ۲-۳ مقایسه میانگین قد
۲۱.....	نمودار ۳-۳ صدک های قد برای سن در دختران
۲۱.....	نمودار ۳-۴ صدک های قد برای سن در پسران
۲۴.....	نمودار ۳-۵ فراوانی شاخص توده بدنی
۲۵.....	نمودار ۳-۶ فراوانی شاخص توده بدنی در دختران
۲۶.....	نمودار ۳-۷ فراوانی شاخص توده بدنی در پسران
۲۷.....	نمودار ۳-۸ توزیع شاخص توده بدنی بر حسب سن
۲۸.....	نمودار ۳-۹ صدک های شاخص توده بدنی برای سن در دختران
۲۹.....	نمودار ۳-۱۰ صدک های شاخص توده بدنی برای سن در پسران
۲۹.....	نمودار ۳-۱۱ فراوانی گروه های شاخص توده بدنی
۳۰.....	نمودار ۳-۱۲ فراوانی گروه های شاخص توده بدنی بر حسب جنس
۳۲.....	نمودار ۳-۱۳ توزیع نسبت کمر به لگن بر حسب سن
۳۸.....	نمودار ۳-۱۴ فراوانی فشارخون سیستولیک
۳۹.....	نمودار ۳-۱۵ فراوانی فشارخون دیاستولیک
۴۰.....	نمودار ۳-۱۶ توزیع فراوانی فشارخون سیستولیک بر حسب سن
۴۱.....	نمودار ۳-۱۷ توزیع فراوانی فشارخون دیاستولیک بر حسب سن
۴۲.....	نمودار ۳-۱۸ توزیع فشارخون سیستولی بر حسب شاخص توده بدنی
۴۳.....	نمودار ۳-۱۹ توزیع فشارخون دیاستولی بر حسب شاخص توده بدنی
۴۴.....	نمودار ۳-۲۰ مقایسه میانگین فشارخون سیستولیک و دیاستولیک در دختران و پسران

نmodار ۲۱-۳ صدک های فشارخون سیستولی برای دختران	۴۵
نmodار ۲۲-۳ مقایسه صدک های ۵۰ و ۹۰ و ۹۵ فشارخون سیستولیک دختران	۴۵
نmodار ۲۳-۳ صدک های فشارخون دیاستولی برای سن در دختران	۴۶
نmodار ۲۴-۳ مقایسه صدک های ۵۰ و ۹۰ و ۹۵ فشارخون دیاستولیک دختران	۴۶
نmodار ۲۵-۳ صدک های فشارخون سیستولیک برای سن در پسران	۴۷
نmodار ۲۶-۳ مقایسه صدک های ۵۰ و ۹۰ و ۹۵ فشارخون سیستولیک پسران	۴۷
نmodار ۲۷-۳ صدک های فشارخون دیاستولی برای سن در پسران	۴۸
نmodار ۲۸-۳ مقایسه صدک های ۵۰ و ۹۰ و ۹۵ فشارخون دیاستولیک پسران	۴۸
نmodار ۲۹-۳ ارتباط میانگین فشارخون سیستولیک پسران با سن	۵۹
نmodار ۳۰-۳ ارتباط میانگین فشارخون سیستولیک دختران با سن	۵۹

چکیده

زمینه و هدف: اکثر کودکان مبتلا به فشار خون بالا بدون علامت هستند. بهترین راه برای تشخیص کودکان مبتلا اندازه گیری فشار خون است. با توجه به اینکه معیار استاندارد برای کودکان ایرانی وجود ندارد هدف این بررسی تعیین میزان فشار خون نرمال در کودکان ۱۱ تا ۷ ساله است.

روش بررسی: این مطالعه توصیفی روی ۱۱ تا ۷ ساله که به روش خوش ای تصادفی از عمده رسه انتخاب شده بودند انجام شد. فشار خون و قد و وزن و دور کمر و دور لگن با روش های استاندارد اندازه گیری گردید و شاخص توده بدنی و نسبت دور کمر به لگن محاسبه گردید.

یافته ها: در تجزیه و تحلیل آماری انجام شده میانگین فشار خون سیستولیک $100/27$ میلیمتر جیوه با انحراف معیار $11/9$ و میانگین فشار خون دیاستولیک $3/5$ غمیلیمتر جیوه با انحراف معیار $7/36$ بوده است. میانگین فشار خون سیستولیک و دیاستولیک دختران به ترتیب $100/37$ و $93/2$ بوده است، میانگین فشار خون سیستولیک و دیاستولیک پسران به ترتیب $100/18$ و $92/63$ بوده است. درصد دختران و $11/5$ درصد پسران فشار خون سیستولیک بالاتر از صد که 95 استاندارد داشتند و $9/1$ درصد دختران و $11/3$ درصد پسران فشار خون سیستولیک بین صد که 90 و 95 استاندارد داشتند. درصد دختران و $4/9$ درصد پسران فشار خون دیاستولیک بالاتر از صد که 95 استاندارد و $8/7$ درصد دختران و $7/4$ درصد پسران فشار خون دیاستولیک بین صد که 90 و 95 استاندارد داشتند.

نتیجه: نتایج دلالت میکند که استاندارد های جهانی برای فشار خون قابل تعمیم به جامعه پژوهش نیست و ضروری است که استانداردهایی در سطح ملی و منطقه ای تهییه شود.

مقدمه

با وجود پیشرفت های علم پزشکی در تمام زمینه های تشخیصی و درمانی هنوز هم اندازه گیری فشار خون به عنوان یک ابزار ساده و کاربردی تشخیصی در اولین برخورد پزشک با بیمار در دسترس است. بنابراین مهم است که مقادیر طبیعی آنرا بدانیم.

فشار خون تحت تاثیر قدو وزن و... در بچه ها می باشد و اطلاعات کامل در این زمینه ضروری است. فشار خون بالا یک عامل خطر مهم در ایجاد بیماری های قلبی عروقی، کلیوی و مغزی در کودکان و بزرگسالان بوده و نقش اساسی در ابتلا و مرگ و میر ناشی ازین بیماری ها دارد.^(۱)

بر اساس توصیه آکادمی طب اطفال آمریکا برای کشف زود هنگام موارد ابتلا به فشار خون سیستمیک، اندازه گیری فشار خون در کودکان دارای سن بیش از ۳ سال به طور سالیانه و دز کودکان زیر ۳ سال که به دلیل بیماری به درمانگاه ها و مراکز بهداشتی مراجعه میکنند به عنوان بخشی از معاینه فیزیکی توصیه می شود.^(۱)

استانداردهای جهانی برای فشار خون اطفال وجود دارد که فشار خون اطفال با توجه به سن و جنس و صدک قد با آن مقایسه میشود. ولی از آنجا که جامعه ما با جوامع غربی از نظر نژادی، تغذیه ای و عوامل اجتماعی -اقتصادی و... که می تواند روی میزان فشار خون موثر باشد متفاوت است، باید میزان نرمال فشار خون در جامعه خود را بشناسیم تا بتوانیم اقدامات لازم را در چهت پیشگیری و درمان و پیگیری فشار خون بالا به عمل آوریم. با توجه به بررسی های محدود انجام شده در این زمینه در ایران و عدم وجود استانداردی که نشان دهنده فشار خون نرمال کودکان ایرانی باشد نیاز به مطالعات بیشتر در این زمینه داریم.

فصل اول:

کلیات

۱-۱- بیان مسأله

مساله فشار خون در طول ۵۰ سال گذشته یکی از مهم ترین مسائلی بوده است که بیشترین توجه را به خود اختصاص داده است.

فشار خون بالا یک ریسک فاکتور مهم برای بیماری های قلبی عروقی است و نقش پزشکان اطفال نه تنها درمان فشار خون بالا است بلکه شامل شناسایی کودکان در معرض خطر و پیشگیری از آن نیز می شود.^(۲) با توجه به اهمیت فشار خون بالا و بیماری های قلبی و سندروم متابولیک در جوامع امروز و نیاز به پیشگیری در سنین پایین تر باید تحقیقات و بررسی های بیشتری در کودکان در این زمینه انجام شود.

هر چند سنجش و تعیین مقادیر طبیعی فشار خون در سطح دنیا و بخصوص در جوامع غربی سالها قبل انجام گرفته است و سپس با مطالعات مکرر تصحیح یا تایید شده است، با در نظر گرفتن تفاوت های تقدیمه ای، نژادی و جغرافیایی با جوامع غربی که فشار خون می تواند متأثر از تمامی آنها باشد، لزوم تعیین سطح فشار خون و مقایسه آن با مقادیر موجود در جوامع غربی مشخص می شود.

۱-۲-۱- اهداف

بررسی میزان فشار خون سیستولیک و دیاستولیک دانش آموزان سالم دختر و پسر ۱۱-۷ساله شهر شاهroud در سال تحصیلی ۸۷-۸۸.

بررسی صدک های فشار خون سیستولی و دیاستولی دانش آموزان سالم دختر و پسر شهر شاهroud در سال تحصیلی ۸۷-۸۸ و مقایسه آن با استانداردهای جهانی.

بررسی ارتباط فشار خون با سن و قد و شاخص توده بدنی در دانش آموزان سالم دختر و پسر شهر شاهroud در سال تحصیلی ۸۷-۸۸.

بررسی ارتباط فشار خون با وزن، اندازه دور کمر، نسبت دور کمر به دور لگن در دانش آموزان ۱۱-۷ساله سالم دختر و پسر.

۱-۳- فرضیه ها

فشار خون در کودکان سالم ۱۱-۷ساله ایرانی در مقایسه با استانداردهای جهانی چگونه است؟

فشار خون در کودکان سالم ۱۱-۷ساله با سن و قد و شاخص توده بدنی ارتباط دارد.

اندازه دور کمر و نسبت آن با اندازه دور لگن می تواند شاخصی برای پیش بینی فشار خون بالا باشد.

۱-۴- مواد و روش ها

۱-۴-۱- نوع مطالعه، متغیرها و مقیاس سنجش آنها

این مطالعه به صورت توصیفی در سال تحصیلی ۸۷-۸۸ در مدارس ابتدایی دخترانه و پسرانه شهر شاهroud انجام گردید.

متغیرهایی که اندازه گیری شد عبارتند از:

الف- جنس: در این مطالعه دانش آموزان دختر و پسر مورد بررسی قرار گرفتند.

ب- سن: بر حسب سال از دانش آموزان ۱۱-۷ ساله انتخاب شد.

پ- قد: بر حسب سانتی متر اندازه گیری شد.

ت- وزن: بر حسب کیلوگرم اندازه گیری شد.

ث- شاخص توده بدنی: از فرمول $2(QD)/ وزن$ بدست آمد.

ج- دور کمر: بر حسب سانتی متر اندازه گیری شد.

ج- دور لگن: بر حسب سانتی متر اندازه گیری شد.

ح- فشار خون سیستولی و دیاستولی دست راست بر حسب میلیمتر جیوه.

خ- فشار خون سیستولی و دیاستولی دست چپ بر حسب میلیمتر جیوه.

۱-۴-۲- روش کار، تکنیک های جمع آوری اطلاعات

با کسب مجوز از اداره آموزش و پرورش شهرستان شاهroud بررسی در دبستان های سطح شاهroud انجام شد. ۶ دبستان، که

۳ دبستان دخترانه و ۳ دبستان پسرانه به عنوان خوش به طور متناسب با طبقات مختلف انتخاب و از بین آنها نمونه گیری به

عمل آمد.

ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه، ترازو و متر پلاستیکی بود.

در هر مدرسه موضوع تحقیق شرح داده می شد و پرسش نامه ها بین دانش آموزان توزیع می شد و پرسش های مربوط به سابقه بیماری های مزمن دانش آموزان و اطلاعات مربوط به شغل، تحصیلات، سن، قد و وزن والدین را تکمیل کرده و به مدرسه عودت می دادند.

پس از بررسی پرسش نامه ها دانش آموزانی که سابقه بیماری های مزمن از قبیل آسم، بیماری های قلبی، عفونت ادراری و... داشتند از جامعه آماری حذف

می شدند. همچنین نمونه هایی که در معاينه قلب و ریه و نبض آن ها نکات غیر طبیعی وجود داشت از جامعه آماری حذف شدند.

توزین نمونه های پژوهش با استفاده از ترازوی موزون (ساخت ایران) و با دقت ۱ کیلوگرم اندازه گیری شد. توزین افراد بالباس معمولی آنها و در حد مانتو و شلوار بود و جهت کاهش خطای ناشی از استفاده مکرر از ترازو، پس از هر بار نمونه گیری از خوشة ها توسط وزنه ای استاندارد سنجیده و مقایسه می شد. که در تمام موارد دقت ترازو به طور ثابت حفظ شده بود.

اندازه گیری قدم توسط متر پلاستیکی متصل به دیوار انجام شد. نمونه ها بدون کفش و با پاهای به هم چسبیده در حالی که زانوها و لگن و شانه و پشت سر در امتداد یک خط عمودی بودو سر، راست و بازوها دو طرف بدن قرار داشت در برابر متر پلاستیکی متصل به دیوار قرار میگرفتند. پس از مماس کردن گونیا با فرق سر اندازه قدم با دقت نیم سانتی متر تعیین و ثبت می گردید.

اندازه گیری دور کمر: در حالتی که فرد ایستاده و دست ها آزادانه دو طرف بدن بود. در خط میانی زیر بغل در نقطه وسط لبه تحتانی دنده آخر و لبه فوقانی برجستگی استخوان لگن دور کمر اندازه گیری شد.
اندازه گیری دور لگن: اندازه لگن در محل بیشترین قطر اندازه گیری شد.

اندازه گیری فشار خون: از کودکان ۱۱-۷ ساله در وضعیت نشسته و در حالی که دست روی تکیه گاه و در سطح قلب بود، از بازوی راست و چپ فشار خون گرفته شد. در تمام موارد فشار خون توسط یک نفر با کمک دستگاه فشار خون ریشر (ساخت آلمان) با کاف مناسب که حداقل دو سوم بازو را می پوشاند و یک و نیم دور به دور بازو پینچیده شده بود اندازه گیری گردید. همه نمونه ها قبل از اندازه گیری فشار خون ۳ تا ۵ دقیقه در حالت استراحت بوده اند، کاف فشار سنج تا ۲۰ میلی

متر جیوه بالاتر از فشار لازم برای بسته شدن شریان براکیاچ پر شد و ۲تا ۳ میلی متر جیوه در دقیقه خالی شد. شروع اولین صدای کورتکوف به عنوان فشار خون سیستولیک و محو شدن صدای کورتکوف به عنوان فشار دیاستولیک در نظر گرفته شد. در نسبتی از داشتن آموزان که صداهای کورتکوف تا صفر میلیمتر جیوه قابل شنیدن بود، صدای چهارم کورتکوف به عنوان فشار دیاستولی در نظر گرفته شد.

هیچ یک از داشتن آموزان قبل از اندازه گیری فشار خون دارویی مصرف نکرده بودند و یا فعالیت ورزشی یا جسمانی شدید نداشته اند. جهت کاهش اضطراب تمام مراحل برای داشتن آموزان شرح داده می شد و جهت کاهش خطای ناشی از اتساع ناراحت کننده مثانه از تمام نمونه ها خواسته شد در صورت لزوم ادرار نمایند.

پس از محاسبه و استخراج متغیرها اطلاعات فوق کد گذاری و توسط نرم افزار پردازش شد و مورد نتیجه گیری قرار گرفت و ارتباط فشار خون سیستولیک و دیاستولیک با سایر متغیرها بررسی شد.

۱-۴-۳- جامعه مورد بررسی، نمونه و روش نمونه گیری

جامعه مورد بررسی داشتن آموزان دختر و پسر ۱۱-۷ساله بود. نمونه نمونه گیری به روش خوشه ای انجام شد. ابتدا به صورت تصادفی عمده رسه ابتدایی دخترانه و پسرانه در قسمت های مختلف شهر شاهروod انتخاب شدند و در این مدارس به روش خوشه ای نمونه هایی انتخاب شدند که بر اساس پرسش نامه از نظر بیماری های مزمن غربالگری شده بودند.

فصل دوم:

میوری بر کتابها و مقالات