

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشکده حقوق و علوم اجتماعی

(گروه علوم اجتماعی)

پایان نامه

برای دریافت درجه کارشناسی ارشد در رشته ی علوم اجتماعی

(گرایش جامعه شناسی)

عنوان

بررسی میزان هراس اجتماعی و عوامل مرتبط با آن در بین جوانان ۱۵

تا ۲۹ ساله شهر تبریز

استاد راهنما:

دکتر محمد عباس زاده

استاد مشاور:

دکتر محمد باقر علیزاده اقدم

پژوهشگر:

آرزو موسوی

بهمن ماه ۱۳۹۲

با سپاس و قدردانی فراوان از

اساتید ارجمندم

جناب آقای دکتر محمد عباس زاده و جناب آقای دکتر محمدباقر علیزاده اقدم

که همواره از رهنمودهای علمی آنان بهره مند شده ام.

خدائی کہ آفرید

جهان را، انسان را، عقل را، علم را، معرفت را، عشق را

و بہ کسانی کہ عشقان را در وجودم دید

خدائی کہ تلاو نور رحمتش بر مردل و جان آگاہی، همچون چشمہ ی معرفتی کو اراست.

خدائی کہ رحمتش لایتناہی است....

بدین وسیله و برحسب وظیفه، مراتب سپاس و قدردانی خود را از کلیه ی کسانی که در انجام این پژوهش مرا مدیون راهنمایی ها و کمک های بی شائبه ی خود کرده اند، ابراز می دارم.

در آغاز از راهنمایی های ارزشمند اساتید محترم جناب آقایان دکتر محمد عباس زاده و دکتر محمدباقر علیزاده اقدام که با راهنمایی های مرحله به مرحله خود مرا در انجام این پژوهش یاری کرده اند، سپاس گذارم.

از مدیریت محترم گروه علوم اجتماعی دانشگاه تبریز، جناب آقای دکتر حسین بنی فاطمه و تمامی اساتید دوره ی کارشناسی و کارشناسی ارشد که بسیار از ایشان آموختم؛ دکتر محمد حریری اکبری، دکتر فردین قریشی، دکتر فاروق امین مظفری، دکتر ایوب امیرکواسمی، دکتر حسین میرزایی، دکتر کمال کوهی، دکتر حامد عطایی سعیدی، دکتر یعقوبی، جناب آقای احمد صدیقی پاشاکی، خانم دکتر مینو امیرقاسمی، خانم دکتر فاطمه گلابی و سایر اساتید که از رشته های مختلف دیگر با نگرشی مختص دیدگاه های مربوط به رشته خود، مرا در مراحل کسب علم رهنمون شده اند تقدیر و تشکر می کنم.

از ریاست محترم تحصیلات تکمیلی دانشگاه تبریز، ریاست محترم دانشکده ی حقوق و علوم اجتماعی جناب آقای دکتر رجب ایزدی و معاون پژوهشی تحصیلات تکمیلی دانشکده ی حقوق و علوم اجتماعی جناب آقای دکتر اسمعیل رحیمی نژاد، جناب آقای فرشی و سایر عزیزانی که در قسمت امور آموزشی که به نوعی در اتمام کار مرا یاری رساندند کمال تشکر را می نمایم و از خداوند متعال سلامتی، نشاط و رستگاری ایشان را خواهانم.

از دوست بزرگوارم سرکار خانم رقیه فیضی که در اجرای تحقیق حاضر زحمات بسیاری را متقبل شدند، نهایت تشکر و قدردانی را می نمایم و آرزوی سربلندی و پیروزی در تمام مراحل زندگی را از خداوند منان برای ایشان دارم.

در نهایت، از زحمات پدر و مادرم و برادر و عمویم که بدون کمک آنها و حمایت و کمک های بی دریغشان انجام این کار ممکن نبود، بسیار سپاس گذارم.

تبریز- دانشگاه تبریز

آرزو موسوی

بهمن ماه ۱۳۹۲

| |
|--|
| <p>نام خانوادگی: موسوی نام: آرزو</p> |
| <p>عنوان پایان نامه: بررسی میزان هراس اجتماعی و عوامل مرتبط با آن در بین جوانان ۲۹-۱۵ سال شهر تبریز</p> |
| <p>استاد راهنما: دکتر محمد عباس زاده استاد مشاور: دکتر محمدباقر علیزاده اقدم</p> |
| <p>مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد رشته: علوم اجتماعی گرایش: جامعه شناسی</p> <p>دانشگاه: تبریز دانشکده: حقوق و علوم اجتماعی تاریخ فارغ التحصیلی: بهمن ماه ۱۳۹۲</p> <p>تعداد صفحات: ۱۵۲</p> |
| <p>کلید واژه ها: هراس اجتماعی، سرمایه روانشناختی، سرمایه فرهنگی، اعتماد اجتماعی، دینداری، متغیرهای جمعیت شناختی</p> |
| <p>چکیده:</p> <p>در جهان پیشرفته و در حال تغییر زندگی امروزی، سلامت روان یکی از مهم ترین مولفه های یک زندگی سالم است. سلامت روان در پی آن است که احساسات منفی نظیر اضطراب، افسردگی، ناامیدی و سایر فشارهای روانی که با ایجاد اختلالات روانی، فرصت زندگی بهتر را از فرد سلب می کند را کم رنگ کرده و از بروز نشانه های مرضی در افراد پیشگیری کند.</p> <p>اضطراب اجتماعی یا هراس اجتماعی یکی از اختلالات روانی است که ویژگی بارز آن ترس آشکار و پایدار از یک موقعیت یا عملکرد اجتماعی می باشد. فرد مبتلا به هراس اجتماعی در موقعیت هایی که احساس می کند فعالیت او موجب تحقیر یا شرمندگی او می شود، احساس ترس به او دست می دهد و مهم ترین عکس العمل او اجتناب از حضور در چنین موقعیت ها است. لذا، پژوهش حاضر در نظر داشته است که با استفاده از برخی دیدگاه های نظری، از یک سو، میزان هراس اجتماعی در بین افراد مورد مطالعه و از سوی دیگر، تاثیر برخی عوامل مثل: سرمایه روانشناختی (عزت نفس، خودکارآمدی)، سرمایه فرهنگی (عینی، ذهنی و نهادی)، اعتماد اجتماعی (بین شخصی، تعمیم یافته و نهادی)، دینداری (اعتقادی، عاطفی) و متغیرهای جمعیت شناختی را بر هراس اجتماعی افراد مورد بررسی قرار دهد.</p> |

تحقیق انجام شده از نوع مطالعات پهنانگر و کاربردی است. روش تحقیق مورد استفاده از نوع پیمایشی است که به صورت مقطعی در شهر تبریز انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه ی جوانان ۱۵-۲۹ سال مناطق دهگانه ی شهر تبریز است که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای، ۳۸۴ نفر از میان آن ها انتخاب شده است. در نهایت، داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

میانگین هراس اجتماعی در بین جوانان ۱۵-۲۹ سال شهر تبریز برابر با ۳۷/۴۹ می باشد که کمتر از حد متوسط گزارش شده است.

بررسی ها نشان داد؛ میان سرمایه فرهنگی عینی و ذهنی، دینداری عاطفی، سن، شغل پدر و مادر، تحصیلات خود، تحصیلات پدر و مادر، درآمد خانواده، تعداد اعضای خانواده و وضعیت تاهل با هراس اجتماعی رابطه معنی داری وجود ندارد.

بین سرمایه فرهنگی نهادی، عزت نفس، خودکارآمدی، اعتماد بین شخصی و تعمیم یافته با هراس اجتماعی رابطه معنی دار و غیر مستقیم وجود دارد. همچنین، بین اعتماد نهادی و دینداری اعتقادی رابطه معنادار و مستقیم وجود دارد. از بین متغیرهای جمعیت شناختی نیز رابطه بین جنسیت و هراس اجتماعی معنادار شد.

در تجزیه و تحلیل رگرسیون چند متغیره به روش گام به گام، متغیرهای خودکارآمدی، اعتماد بین شخصی و تعمیم یافته توانستند به میزان ۱۰ درصد هراس اجتماعی را تبیین کنند و ۹۰ درصد از واریانس هراس اجتماعی توسط متغیرهایی خارج از موضوع این پژوهش قابل تبیین است.

فهرست مطالب

| | |
|----|--|
| ۲ | مقدمه |
| ۵ | ۱-۱- تعریف و تحدید موضوع |
| ۷ | ۲-۱- بیان مسئله ی تحقیق |
| ۱۱ | ۳-۱- سوالات تحقیق |
| ۱۱ | ۴-۱- اهمیت موضوع و ضرورت انجام تحقیق |
| ۱۳ | ۵-۱- اهداف تحقیق |
| ۱۳ | ۱-۵-۱- هدف کلی |
| ۱۳ | ۲-۵-۱- اهداف اختصاصی |
| ۱۵ | ۱-۲- پیشینه نظری تحقیق |
| ۱۶ | ۲-۱-۱- بخش اول: اعتماد اجتماعی و هراس اجتماعی: |
| ۲۳ | ۲-۱-۲- بخش دوم: سرمایه فرهنگی و هراس اجتماعی |
| ۲۹ | ۲-۱-۳- بخش سوم: دینداری و هراس اجتماعی |
| ۳۳ | ۲-۱-۴- بخش چهارم: سرمایه روانشناختی و هراس اجتماعی |
| ۳۹ | ۲-۲- پیشینه تجربی تحقیق |
| ۳۹ | ۲-۲-۱- پیشینه داخلی: |
| ۴۶ | ۲-۲-۲- پیشینه خارجی: |
| ۴۸ | ۲-۳- بیان فرضیه های تحقیق |
| ۴۹ | ۲-۴- مدل تحلیلی تحقیق |
| ۵۱ | ۳-۱- نوع و روش تحقیق |
| ۵۲ | ۳-۲- جامعه ی مورد بررسی پژوهش |
| ۵۲ | ۳-۲-۱- جامعه ی آماری |
| ۵۳ | ۳-۲-۲- نمونه ی آماری |
| ۵۴ | ۳-۲-۳- روش نمونه گیری |
| ۵۵ | ۳-۲-۴- واحد آماری |

| | |
|----|---|
| ۵۵ | ۳-۳- ابزار جمع آوری اطلاعات..... |
| ۵۵ | ۳-۴- شیوه های تحلیل آماری..... |
| ۵۵ | ۳-۵- پایایی و روایی وسیله ی اندازه گیری..... |
| ۵۵ | ۳-۵-۱- محاسبه ی روایی..... |
| ۵۶ | ۳-۵-۲- محاسبه ی پایایی..... |
| ۶۰ | ۳-۶- تعیین متغیرهای تحقیق..... |
| ۶۰ | ۳-۶-۱- متغیرهای مستقل..... |
| ۶۱ | ۳-۶-۲- متغیر وابسته..... |
| ۶۱ | ۳-۷- تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای تحقیق..... |
| ۶۱ | ۳-۷-۱- سرمایه فرهنگی..... |
| ۶۲ | ۳-۷-۲- سرمایه روانشناختی..... |
| ۶۳ | ۳-۷-۳- اعتماد اجتماعی..... |
| ۶۴ | ۳-۷-۴- دینداری..... |
| ۶۵ | ۳-۷-۵- عوامل جمعیت شناختی (متغیرهای زمینه ای)..... |
| ۶۵ | ۳-۷-۵-۱- جنس..... |
| ۶۵ | ۳-۷-۵-۲- سن..... |
| ۶۶ | ۳-۷-۵-۳- میزان درآمد خانواده..... |
| ۶۶ | ۳-۷-۵-۴- شغل پدر/ مادر..... |
| ۶۶ | ۳-۷-۵-۵- تحصیلات خود/ پدر/ مادر..... |
| ۶۷ | ۳-۷-۵-۶- وضعیت تاهل..... |
| ۶۷ | ۳-۷-۶- هراس اجتماعی..... |
| ۶۹ | ۴-۱- تحلیل آماری توصیفی..... |
| ۶۹ | ۴-۱-۱- توزیع درصد فراوانی و آماره های توصیفی مرتبط با متغیرهای زمینه ای (جمعیت شناختی)..... |
| ۶۹ | ۴-۱-۱-۱- آماره های توصیفی مرتبط با سن پاسخ گویان..... |
| ۶۹ | ۴-۱-۱-۲- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان بر اساس درجه تحصیلات خود، پدر و مادر..... |

- ۴-۱-۱-۳- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان بر اساس شغل پدر - شغل مادر ۷۰
- ۴-۱-۱-۴- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان بر اساس جنسیت ۷۱
- ۴-۱-۱-۵- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان بر اساس وضعیت تاهل ۷۱
- ۴-۱-۱-۶- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان بر اساس تعداد افراد خانواده ۷۱
- ۴-۱-۱-۷- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان بر اساس در آمد خانواده ۷۲
- ۴-۱-۱-۸- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان بر اساس منطقه محل سکونت ۷۲
- ۴-۱-۲- توزیع درصد فراوانی و آماره های توصیفی مرتبط با سرمایه روانشناختی ۷۳
- ۴-۱-۲-۱- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های مرتبط با عزت نفس ۷۳
- ۴-۱-۲-۲- آماره های توصیفی مرتبط با سازه عزت نفس ۷۵
- ۴-۱-۲-۳- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های مرتبط با خودکارآمدی ۷۵
- ۴-۱-۲-۴- آماره های توصیفی مرتبط با خودکارآمدی ۷۷
- ۴-۱-۲-۵- آماره های توصیفی مرتبط با سرمایه روانشناختی ۷۷
- ۴-۱-۳- توزیع درصد فراوانی و آماره های توصیفی مرتبط با اعتماد اجتماعی ۷۸
- ۴-۱-۳-۱- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های مرتبط با اعتماد بین شخصی ۷۸
- ۴-۱-۳-۲- آماره های توصیفی مرتبط با اعتماد بین شخصی ۷۹
- ۴-۱-۳-۳- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های مرتبط با اعتماد تعمیم یافته ۸۰
- ۴-۱-۳-۴- آماره های توصیفی مرتبط با اعتماد تعمیم یافته ۸۱
- ۴-۱-۳-۵- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های مرتبط با اعتماد نهادی ۸۱
- ۴-۱-۳-۶- آماره های توصیفی مرتبط با اعتماد نهادی ۸۲
- ۴-۱-۳-۷- آماره های توصیفی مرتبط با اعتماد اجتماعی ۸۳
- ۴-۱-۴- توزیع درصد فراوانی و آماره های توصیفی مرتبط با سرمایه فرهنگی ۸۴
- ۴-۱-۴-۱- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های مرتبط با سرمایه فرهنگی عینی ۸۴
- ۴-۱-۴-۲- آماره های توصیفی مرتبط با سرمایه فرهنگی عینی ۸۵
- ۴-۱-۴-۳- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های مرتبط با سرمایه فرهنگی ذهنی ۸۶
- ۴-۱-۴-۴- آماره های توصیفی مرتبط با سرمایه فرهنگی ذهنی ۸۷

- ۴-۱-۵- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های مرتبط با سرمایه فرهنگی نهادی ۸۸
- ۴-۱-۶- آماره های توصیفی مرتبط با سرمایه فرهنگی نهادی ۹۰
- ۴-۱-۵- توزیع درصد فراوانی و آماره های توصیفی مرتبط با دینداری ۹۰
- ۴-۱-۵-۱- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های مرتبط با دینداری (بعد اعتقادی) ... ۹۰
- ۴-۱-۵-۲- آماره های توصیفی مرتبط با دینداری (بعد اعتقادی) ۹۱
- ۴-۱-۵-۳- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های مرتبط با دینداری (بعد عاطفی) ۹۲
- ۴-۱-۵-۴- آماره های توصیفی مرتبط با دینداری بعد عاطفی ۹۳
- ۴-۱-۵-۵- آماره های توصیفی مرتبط با دینداری ۹۴
- ۴-۱-۶- توزیع درصد فراوانی و آماره های توصیفی مرتبط با هراس اجتماعی ۹۵
- ۴-۱-۶-۱- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های مرتبط با هراس اجتماعی ۹۵
- ۴-۱-۶-۲- آماره های توصیفی مرتبط با هراس اجتماعی ۹۷
- ۴-۲- تحلیل آماری استنباطی ۹۸
- ۴-۲-۱- نتایج تحلیل استنباطی دو متغیره ۹۸
- ۴-۲-۱-۱- فرضیه اول: بین سرمایه فرهنگی (عینی، ذهنی و نهادی) و هراس اجتماعی رابطه وجود دارد. ۹۸
- ۴-۲-۱-۲- فرضیه دوم: بین اعتماد اجتماعی (بین شخصی، تعمیم یافته و نهادی) و هراس اجتماعی رابطه وجود دارد. ۹۹
- ۴-۲-۱-۳- فرضیه سوم: بین سرمایه روانشناختی (عزت نفس و خودکارآمدی) و هراس اجتماعی رابطه وجود دارد. ۱۰۱
- ۴-۲-۱-۴- فرضیه چهارم: بین دینداری (بعد اعتقادی و عاطفی) و هراس اجتماعی رابطه وجود دارد. ۱۰۳
- ۴-۲-۱-۵- فرضیه پنجم: بین متغیرهای جمعیت شناختی (زمینه ای) و هراس اجتماعی رابطه وجود دارد. ۱۰۴
- ۴-۲-۲- تحلیل رگرسیون چندگانه ۱۱۲
- ۴-۲-۲-۱- سهم هر یک از ابعاد سازه ها بر هراس اجتماعی چقدر است؟ ۱۱۴
- ۴-۲-۲-۲- سهم مجموع هر یک از سازه ها بر هراس اجتماعی چقدر است؟ ۱۱۶

| | |
|-----|----------------------------------|
| ۱۱۹ | ۱-۵- توزیع فراوانی متغیرها..... |
| ۱۱۹ | ۲-۵- توزیع پراکندگی متغیرها..... |
| ۱۲۰ | ۳-۵- آزمون فرضیه ها..... |
| ۱۳۰ | ۴-۵- بحث نهایی..... |
| ۱۳۴ | ۵-۵- محدودیت های تحقیق..... |
| ۱۳۵ | ۶-۵- پیشنهادات تحقیق..... |
| ۱۳۵ | ۱-۶-۵- پیشنهادهای کاربردی..... |
| ۱۳۷ | ۲-۶-۵- پیشنهادهای پژوهشی..... |
| ۱۳۸ | منابع..... |
| ۱۳۹ | فهرست منابع..... |
| ۱۳۹ | منابع فارسی..... |
| ۱۴۶ | منابع لاتین..... |

فهرست جداول

- جدول شماره ی ۱-۲- متغیرهای استخراج شده از پیشینه نظری تحقیق ۳۹
- جدول شماره ی ۲-۲- متغیرهای استخراج شده از پیشینه تجربی تحقیق ۴۸
- جدول شماره ی ۱-۳- جامعه آماری مورد مطالعه ۵۲
- جدول شماره ی ۲-۳- نمونه تخصیص یافته برای هر منطقه ۵۴
- جدول شماره ی ۳-۳- ضریب پایایی هراس اجتماعی ۵۷
- جدول شماره ی ۴-۳- ضریب پایایی سرمایه روانشناختی ۵۷
- جدول شماره ی ۵-۳- ضریب پایایی اعتماد اجتماعی ۵۸
- جدول شماره ی ۶-۳- ضریب پایایی سرمایه فرهنگی ۵۹
- جدول شماره ی ۷-۳- ضریب پایایی دینداری ۶۰
- جدول شماره ی ۱-۴- آماره های توصیفی مرتبط با گویه سن (متغیر زمینه ای) ۶۹
- جدول شماره ی ۲-۴- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های تحصیلات خود، پدر و مادر .. ۷۰
- جدول شماره ی ۳-۴- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های شغل پدر/ شغل مادر ۷۰
- جدول شماره ی ۴-۴- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه جنس ۷۱
- جدول شماره ی ۵-۴- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه وضعیت تاهل ۷۱
- جدول شماره ی ۶-۴- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه تعداد افراد خانواده ۷۱
- جدول شماره ی ۷-۴- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه میزان درآمد خانواده (برحسب تومان) ۷۱
- جدول شماره ی ۸-۴- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه منطقه محل سکونت ۷۲
- جدول شماره ی ۹-۴- توزیع درصد فراوانی برای گویه های مرتبط با عزت نفس ۷۴
- جدول شماره ی ۱۰-۴- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های عزت نفس ۷۵
- جدول شماره ی ۱۱-۴- توزیع درصد فراوانی برای گویه های مرتبط با خودکارآمدی ۷۶
- جدول شماره ی ۱۲-۴- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های خودکارآمدی ۷۷
- جدول شماره ی ۱۳-۴- آماره های توصیفی مرتبط با سرمایه روانشناختی ۷۸
- جدول شماره ی ۱۴-۴- توزیع درصد فراوانی برای گویه های مرتبط با اعتماد بین شخصی ۷۹

- جدول شماره ی ۴-۱۵- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های اعتماد بین شخصی ۷۹
- جدول شماره ی ۴-۱۶- توزیع درصد فراوانی برای گویه های مرتبط با اعتماد تعمیم یافته ۸۰
- جدول شماره ی ۴-۱۷- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های اعتماد تعمیم یافته ۸۱
- جدول شماره ی ۴-۱۸- توزیع درصد فراوانی برای گویه های مرتبط با اعتماد نهادی ۸۲
- جدول شماره ی ۴-۱۹- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های اعتماد نهادی ۸۳
- جدول شماره ی ۴-۲۰- آماره های توصیفی مرتبط با اعتماد اجتماعی ۸۳
- جدول شماره ی ۴-۲۱- توزیع درصد فراوانی برای گویه های مرتبط با سرمایه فرهنگی عینی ۸۵
- جدول شماره ی ۴-۲۲- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های سرمایه فرهنگی عینی ۸۵
- جدول شماره ی ۴-۲۳- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های سرمایه فرهنگی ذهنی ۸۶
- جدول شماره ی ۴-۲۴- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های سرمایه فرهنگی ذهنی ۸۷
- جدول شماره ی ۴-۲۵- توزیع درصد فراوانی مرتبط با گویه های سرمایه فرهنگی نهادی (تعداد زبان) ... ۸۸
- جدول شماره ی ۴-۲۶- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های سرمایه فرهنگی نهادی (تعداد زبان) ۸۸
- جدول شماره ی ۴-۲۷- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های سرمایه فرهنگی نهادی (مدرک) ۸۹
- جدول شماره ی ۴-۲۸- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های سرمایه فرهنگی نهادی (شرکت در جشنواره) ۸۹
- جدول شماره ی ۴-۲۹- توزیع درصد فراوانی مرتبط با گویه های سرمایه فرهنگی نهادی (تعداد دفعات شرکت) ۸۹
- جدول شماره ی ۴-۳۰- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های سرمایه فرهنگی نهادی ۹۰
- جدول شماره ی ۴-۳۱- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های دینداری (بعد اعتقادی) ۹۱
- جدول شماره ی ۴-۳۲- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های دینداری (بعد اعتقادی) ۹۲
- جدول شماره ی ۴-۳۳- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های دینداری (بعد عاطفی) ۹۳
- جدول شماره ی ۴-۳۴- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های دینداری (بعد عاطفی) ۹۳
- جدول شماره ی ۴-۳۵- آماره های توصیفی مرتبط با سازه دینداری ۹۴
- جدول شماره ی ۴-۳۶- توزیع درصد فراوانی پاسخ گویان برای گویه های هراس اجتماعی ۹۶
- جدول شماره ی ۴-۳۷- آماره های توصیفی مرتبط با گویه های هراس اجتماعی ۹۷

- جدول شماره ی ۴-۳۸- آزمون همبستگی بین سرمایه فرهنگی عینی با هراس اجتماعی ۹۸
- جدول شماره ی ۴-۳۹- آزمون همبستگی بین سرمایه فرهنگی ذهنی با هراس اجتماعی ۹۸
- جدول شماره ی ۴-۴۰- آزمون همبستگی بین سرمایه فرهنگی نهادی و هراس اجتماعی ۹۹
- جدول شماره ی ۴-۴۱- آزمون همبستگی بین سرمایه فرهنگی و هراس اجتماعی ۹۹
- جدول شماره ی ۴-۴۲- آزمون همبستگی بین اعتماد بین شخصی و مسابقات با هراس اجتماعی ۱۰۰
- جدول شماره ی ۴-۴۳- آزمون همبستگی بین اعتماد تعمیم یافته با هراس اجتماعی ۱۰۰
- جدول شماره ی ۴-۴۴- آزمون همبستگی بین اعتماد نهادی با هراس اجتماعی ۱۰۱
- جدول شماره ی ۴-۴۵- آزمون همبستگی بین اعتماد اجتماعی با هراس اجتماعی ۱۰۱
- جدول شماره ی ۴-۴۶- آزمون همبستگی بین عزت نفس با هراس اجتماعی ۱۰۲
- جدول شماره ی ۴-۴۷- آزمون همبستگی بین خودکارآمدی با هراس اجتماعی ۱۰۲
- جدول شماره ی ۴-۴۸- آزمون همبستگی بین سرمایه روانشناختی با هراس اجتماعی ۱۰۳
- جدول شماره ی ۴-۴۹- آزمون همبستگی بین دینداری اعتقادی با هراس اجتماعی ۱۰۳
- جدول شماره ی ۴-۵۰- آزمون همبستگی بین دینداری عاطفی با هراس اجتماعی ۱۰۴
- جدول شماره ی ۴-۵۱- آزمون همبستگی دینداری و هراس اجتماعی ۱۰۴
- جدول شماره ی ۴-۵۲- آماره های گروهی برای بررسی رابطه ی جنس با هراس اجتماعی ۱۰۵
- جدول شماره ی ۴-۵۳- آزمون t مستقل برای بررسی رابطه جنس با هراس اجتماعی ۱۰۵
- جدول شماره ی ۴-۵۴- آماره های گروهی برای بررسی رابطه ی وضعیت تاهل با هراس اجتماعی ۱۰۵
- جدول شماره ی ۴-۵۵- آزمون t مستقل برای بررسی رابطه وضعیت تاهل با هراس اجتماعی ۱۰۶
- جدول شماره ی ۴-۵۶- آزمون همبستگی بین تعداد افراد خانواده با هراس اجتماعی ۱۰۶
- جدول شماره ی ۴-۵۷- آزمون همبستگی بین سن با هراس اجتماعی ۱۰۶
- جدول شماره ی ۴-۵۸- آزمون همبستگی بین میزان درآمد خانواده با هراس اجتماعی ۱۰۷
- جدول شماره ی ۴-۵۹- آماره های گروهی برای بررسی رابطه ی نوع شغل پدر با هراس اجتماعی ... ۱۰۷
- جدول شماره ی ۴-۶۰- آزمون آنالیز واریانس برای بررسی رابطه ی شغل پدر با هراس اجتماعی ۱۰۸
- جدول شماره ی ۴-۶۱- آماره های گروهی برای بررسی رابطه ی نوع شغل مادر با هراس اجتماعی ... ۱۰۸
- جدول شماره ی ۴-۶۲- آزمون آنالیز واریانس برای بررسی رابطه ی شغل مادر با هراس اجتماعی ۱۰۸

| | |
|--|-----|
| جدول شماره ی ۴-۶۳- آماره های گروهی برای بررسی رابطه ی تحصیلات پاسخگو با هراس اجتماعی | ۱۰۹ |
| جدول شماره ی ۴-۶۴- آزمون آنالیز واریانس برای بررسی رابطه ی تحصیلات پاسخگو با هراس اجتماعی | ۱۰۹ |
| جدول شماره ی ۴-۶۵- آماره های گروهی برای بررسی رابطه ی تحصیلات پدر پاسخگو با هراس اجتماعی | ۱۱۰ |
| جدول شماره ی ۴-۶۶- آزمون آنالیز واریانس برای بررسی رابطه ی تحصیلات پدر پاسخگو با هراس اجتماعی | ۱۱۰ |
| جدول شماره ی ۴-۶۷- آماره های گروهی برای بررسی رابطه ی تحصیلات مادر پاسخگو با هراس اجتماعی | ۱۱۱ |
| جدول شماره ی ۴-۶۸- آزمون آنالیز واریانس برای بررسی رابطه ی تحصیلات مادر پاسخگو با هراس اجتماعی | ۱۱۱ |
| جدول شماره ی ۴-۶۹- آماره های گروهی برای بررسی رابطه ی منطقه محل سکونت با هراس اجتماعی | ۱۱۲ |
| جدول شماره ی ۴-۷۰- آزمون آنالیز واریانس برای بررسی رابطه ی منطقه محل سکونت با هراس اجتماعی | ۱۱۲ |
| جدول شماره ی ۴-۷۱- ضریب همبستگی چندگانه برای پیشبینی هراس اجتماعی | ۱۱۵ |
| جدول شماره ی ۴-۷۲- تحلیل واریانس برای آزمون معنی داری شکل رگرسیونی | ۱۱۵ |
| جدول شماره ی ۴-۷۳- ضرایب متغیرهای باقی مانده در شکل رگرسیونی به روش گام به گام | ۱۱۵ |
| جدول شماره ی ۴-۷۴- ضرایب متغیرهای خارج شده از مدل رگرسیونی به روش گام به گام | ۱۱۶ |
| جدول شماره ی ۴-۷۵- ضریب همبستگی چندگانه برای پیشبینی هراس اجتماعی | ۱۱۶ |
| جدول شماره ی ۴-۷۶- تحلیل واریانس برای آزمون معنی داری شکل رگرسیونی | ۱۱۷ |
| جدول شماره ی ۴-۷۷- ضرایب متغیرهای باقی مانده در شکل رگرسیونی به روش گام به گام | ۱۱۷ |
| جدول شماره ی ۴-۷۸- ضرایب متغیرهای خارج شده از مدل رگرسیونی به روش گام به گام | ۱۱۷ |

فهرست پیوستار

- پیوستار شماره ی ۴-۱- میانگین سازه عزت نفس ۷۵
- پیوستار شماره ی ۴-۲- میانگین سازه خودکارآمدی ۷۷
- پیوستار شماره ی ۴-۳- میانگین سرمایه روانشناختی ۷۸
- پیوستار شماره ی ۴-۴- میانگین سازه اعتماد بین شخصی ۸۰
- پیوستار شماره ی ۴-۵- میانگین سازه اعتماد تعمیم یافته ۸۱
- پیوستار شماره ی ۴-۶- میانگین سازه اعتماد نهادی ۸۳
- پیوستار شماره ی ۴-۷- میانگین اعتماد اجتماعی ۸۴
- پیوستار شماره ی ۴-۸- میانگین سازه سرمایه فرهنگی عینی ۸۶
- پیوستار شماره ی ۴-۹- میانگین سازه سرمایه فرهنگی ذهنی ۸۷
- پیوستار شماره ی ۴-۱۰- میانگین سازه سرمایه فرهنگی نهادی ۹۰
- پیوستار شماره ی ۴-۱۱- میانگین سازه دینداری (بعد اعتقادی) ۹۲
- پیوستار شماره ی ۴-۱۲- میانگین سازه دینداری (بعد عاطفی) ۹۴
- پیوستار شماره ی ۴-۱۳- میانگین سازه دینداری ۹۵
- پیوستار شماره ی ۴-۱۴- میانگین سازه هراس اجتماعی ۹۷

فهرست نمودار

د نمودار شماره ی ۴ - ۱ - نمودار توزیع نرمال بودن خطاها ۱۱۴

مقدمه

مقدمه

انسان از دیرباز در زندگی خود به دنبال آرامشی است تا مسیر زندگی خود را در پرتو این آرامش ادامه دهد. ترس و آرامش دو مولفه متضاد اما توأم با یکدیگر در نهاد انسان است؛ این که سهم هر یک از این دو در روح و روان بشر تا چه حدی باشد، بستگی به عوامل مختلفی دارد. زمانی که عنصر آرامش در ترازوی روح و روان در کفه پایین تری قرار می‌گیرد و استرس و اضطراب ناشی از امور روزمره دست در دست هم می‌دهند تا به کفه بالاتر از آرامش قرار گیرد، فرد از حالت تعادل روحی و روانی و از آرامش حقیقی که در نهاد اوست فاصله می‌گیرد. جوهره زندگی انسان با آرامش آمیخته شده است و انسان در پرتو این آرامش می‌تواند مسیر درست زندگی اش را برگزیده و ادامه دهد.

وجه ممیزه انسان از سایر موجودات، وجود عنصر اختیار در نوع بشر است و اختیار، انتخاب و پیشرفت از وجوه بارز و با اهمیت زندگی بشری است. لذا هر نوع عاملی که قوه اختیار انسان را سلب کند، مسیر حال و آینده انسان را تحت سیطره خود می‌گیرد و از آنجایی که ترس به عنوان یکی از مهمترین عناصری است که می‌تواند فرد را در تصمیم‌گیری‌های خود با مشکل مواجه کند، می‌توان به اهمیت آن در مشکل‌آفرینی زندگی بشر اشاره کرد. در برخی مواقع منبع این ترس مشخص است و فرد می‌داند که ترس او ناشی از چیست؟ اما در بعضی موقعیت‌ها منبع واقعی برای ترس وجود ندارد و این برداشت خود فرد از امور است که این ترس را در او برمی‌انگیزد. در این حالت، اضطراب و ترس به عنوان یک بیماری روحی مطرح می‌شود که باید به آن توجه شود.

اضطراب به عنوان یکی از اختلالات روانی شایع در بین جمعیت است که انواع مختلفی دارد؛ اضطراب اجتماعی یا هراس اجتماعی به عنوان یکی از انواع اختلال‌های اضطرابی از جمله بیماری‌های روحی است. ویژگی اصلی این نوع اختلال روانی، نوعی ترس از حضور در جمع است که پیامد اصلی آن اجتناب از انجام فعالیت‌ها و ارتباطات روزمره در حضور دیگران است؛ به طوری که فرد برای مقابله با این نوع هراس، خود را از جریان روابط متقابل و یا کارهای فردی که باید در حضور دیگران انجام گیرد، کنار می‌کشد تا بدین وسیله از این هراس در امان بماند.

علت ایجاد این هراس می‌تواند عوامل مختلف محیطی، روانی و اجتماعی باشد که در پژوهش حاضر سعی بر این است که با برجسته نمودن برخی عوامل موثر بر هراس اجتماعی، به این مساله ی