

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بررسی میزان آگاهی و نظرات دانش‌آموزان پرسنال آخردبیرستانهای
شهرستان سبزوار درباره حرفه پرستاری

مهدی گل‌افروز شهری

پایان نامه جهت اخذ درجه فوق لیانس آموزش پرستاری (مدیریت)

استاد راهنما :

سرکار خانم بدرالملوک رضا

اساتید مشاور

سرکار خانم فاطمه فطوره‌چی و جناب آقای بهبودی

دانشکده پرستاری و مائمی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

بهمنه ماه: ۱۳۷۰

بسمه تعالی

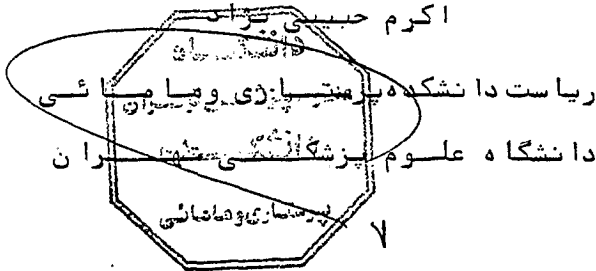
بدینوسیله گواهی می شود که پایان نامه کارشناسی ارشد آقای مهدی گل افروز تحت عنوان : بررسی میزان آگاهی و نظرات دانش آموزان پسر سال آخر دبیرستانهای شهرستان سبزوار درباره حرفه پرستاری در تاریخ ۷۰/۱۱/۱۵ تحت نظارت این دانشکده به پایان رسیده است .

امضاء استاد راهنما : خانم بدرالملوک رضا

امضاء استاد مشاور : خانم فاطمه فطوره چی

امضاء استاد مشاور آمار : آقای غلامحسین بهبودی

اکرم حسینی پور



تقديم به :

به پدر و مادر که همیشه بهترین مشوقم در راه تحصیل
بوده اند .

تقدیم به :

همسرم که در کمال صبوری و بردباری همواره حامی، همراه و پشتیبانم در تمامی مراحل تحصیل کارشناسی ارشد بوده است .
و فرزندان نازنین و دلبندهم سپیده و سحر که در این مدت کوتاهی ناخواسته^۶ مرا در امر تعلیم و تربیت تحمل نموده و بنا بر
کودکانه و حرکات شیرینشان در پیشبرد مقصد خود تهییج نمودند .

الف

سیاس

سیاس و ستایش خدای را که حق ستایشش با لاترا ز حد ستایشگران است و نعمت های بی شمارش ما فوق اندیشه^۶ شما رشگران ، حق جویان کوشا از ادای - حقش ناتوانند و همت های دورپردا ز آدمیان از درک و احاطه به مقام شامخش نارسا و حوزه اعلای ربوبی اش از نفوذ هوشیاری هوشیاران بدور .

خدا یا توراسیاس می گویم که با اعطای برکات خود توفیق تحصیل را بر من عطا فرمودی و مراد در تحریر این پایان نامه موفق گردانیدی .

نگارنده مراتب سپاس و امتنان خود را به حضور محترم سرکار خانانم بدرالمیلوک رضا استاد راهنما که با نهایت دقت و دلسوزی، صمیمیت و علم در - تمامی مراحل تهیه و تنظیم این پژوهش مرا راهنمایی کردند، تقدیم می دارد . پژوهشگر مراتب امتنان و تقدیم خود را به حضور محترم سرکار خانانم فاطمه قطوره چی استاد مشا و رکه با مطالعه^۶ دقیق و ارائه پیشنهادات و نظرات سودمند و محبتی خالصانه در نگارش و تدوین این پایان نامه سهم برارزشی داشته اند ، ابراز امیدارد .

با قدردانی و سپاس فراوان از زحمات جناب آقای بهبودی که با مهارت دقت، دلسوزی و دانش بسیار، بررسی و تنظیم نهائی فصل آما را این پایان - نامه را عهده دار بودند . همچنین از جناب آقای سعید ابراهیم زاده فوق لیسانس آما رهیاتی که در فصل آما را این پایان نامه کمکی شایانی به اینجانب نموده اند ، تشکر و قدردانی می نمایم .

و همچنین از اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی تهران و کارکنان کتابخانه این دانشکده و دانشکده^۶ پرستاری مامائی دانشگاه علوم پزشکی ایران که در به پایان رساندن این پایان نامه یا ورا یینجانب بوده اند قدردانی می نمایم .

چکیده پژوهش

این پژوهش یک بررسی توصیفی است که به منظور بررسی میزان آگاهی و نظرات دانش‌آموزان پسران آذربایجان خردبیرستانهای شهرستان سبزوار در باره حرفه پرستاری انجام گرفته است. نمونه‌های مورد پژوهش شامل ۲۰۰ نفر از دانش‌آموزان پسران آذربایجان خردبیرستانهای شهرستان سبزوار (۱۲۰ نفر (۶۰٪) از رشته علوم تجربی و ۸۰ نفر (۴۰٪) از رشته ریاضی فیزیک) میباشند. ابزار گردآوری داده‌ها در این پژوهش پرسشنامه‌ای مشتمل بر ۵۴ سؤال در چهار قسمت میباشد که عبارتند از: سئوالات مربوط به مشخصات فردی، میزان آگاهی، نظرات و بالاخره سئوالات مربوط به انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده و دلایل انتخاب و عدم انتخاب آن توسط دانش‌آموزان.

یافته‌های این پژوهش در ۳۲ جدول خلاصه شده است که برای دستیابی به میزان آگاهی و نظرات دانش‌آموزان در باره حرفه پرستاری از آمار توصیفی استفاده گردیده است.

نتایج پژوهش نشان میدهد که اکثر واحدهای مورد پژوهش چه در رشته علوم تجربی و چه ریاضی فیزیک دارای میزان آگاهی متوسط در مورد پرستاری میباشد. و در مورد نیا زداشتن پرستاری به تحصیلات عالی، زنا نه بودن حرفه پرستاری، با لا بودن شغل پرستاری از نظر مردم جامعه نظر مخالف و در مورد - برخورداری نبودن پرستاران از حقوق و مزایای مناسب، لازمه برخورداری پرستاران از سلامت کامل جسمی و روحی همواره مورد نیا زجا معه بودن پرستاری، نیا زداشتن پرستاری به پایه علمی قوی، نا شناخته بودن پرستاری در جامعه برخورداری پرستاری از ارزش معنوی بالا، ضرورت وجود مردان در پرستاری، همراه بودن پرستاری با رضایت خاطر بیشتر و مستقل بودن حرفه پرستاری اکثریت نظرات موافق خود را اعلام کردند و در مجموع نظرات مثبتی نسبت به حرفه پرستاری داشته‌اند.

درمورد انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده اکثر دانش آموزان چه در رشته علوم تجربی و چه ریاضی فیزیک به انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده جواب منفی داده اند که میزان آن در میان نمونه های مورد پژوهش رشته ریاضی فیزیک بیشتر است .

بررسی اطلاعات جمع آوری شده در مورد تاثیر عوامل مختلف بر میزان آگاهی دانش آموزان از حرفه پرستاری نشان میدهد که عواملی چون میزان تحصیلات پدر، مادر، درآمد ماهانه خانواده، معدل کل سال سوم دبیرستان، داشتن پرستار در خانواده یا دوستان، گذراندن طرح کادر پرستاران و سابقه بستری شدن در بیمارستان بر میزان آگاهی دانش آموزان از حرفه پرستاری تاثیر نداشته و تنها رابطه معنی داری بین عامل رفتن به عیادت بیماران در بیمارستان و میزان آگاهی از حرفه پرستاری وجود داشته است به این معنی که با افزایش رفتن به عیادت بیماران در بیمارستان میزان آگاهی نیز بیشتر شده است .

همچنین یافته های بدست آمده حاکی از آنست که هیچکدام از مشخصات دموگرافیک نمونه ها بر نظر دانش آموزان نسبت به حرفه پرستاری تاثیر نداشته است و بر اساس نتایج حاصله هرچه میزان تحصیلات پدر و مادر نمونه ها بالاتر رفته از میزان تمایل آنها به انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده کاسته شده است و سایر مشخصات دموگرافیک نمونه ها در انتخاب یا عدم انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده تاثیر نداشته است .

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
الف	سیاس
ب	چکیده پژوهش
د	فهرست مطالب
و	فهرست جداول
۱	فصل اول : معرفی پژوهش
	زمینه پژوهش
	بیان مسئله پژوهش
	اهداف پژوهش
	سئوالهای پژوهش
	تعریف واژهها
	پیش فرضها
	محدودیت پژوهش
	اهمیت پژوهش
۲۰	فصل دوم : دانستیهای موجود در مورد عنوان پژوهش
	چهارچوب پنداشتی
	مروری بر مطالعات انجام شده
۸۳	فصل سوم : روش پژوهش
	نوع پژوهش
	جامعه پژوهش
	نمونه پژوهش

محیط پژوهش

روش گردآوری داده‌ها

روش تجزیه و تحلیل داده‌ها

ملاحظات اخلاقی

فصل چهارم : یافته‌های پژوهش ۹۱

جداول

فصل پنجم : نتایج پژوهش ۱۴۶

خلاصه یافته‌ها

تجزیه و تحلیل یافته‌ها

نتیجه‌گیری نهائی

موارد استفاده در پرستاری

پیشنهادات برای پژوهش‌های بعدی

خلاصه انگلیسی

مجموعه فهرست منابع و مآخذ

پیوستها :

پیوست شماره ۱ : پرسشنامه

فهرست جدا اول

- جدول شماره ۱ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب میزان تحصیلات پدر و رشته تحصیلی .
- جدول شماره ۲ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب میزان تحصیلات مادر و رشته تحصیلی
- جدول شماره ۳ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب درآمد ماهانه خانواده و رشته تحصیلی
- جدول شماره ۴ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب معدل کل سال سوم دبیرستان و رشته تحصیلی
- جدول شماره ۵ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب داشتن فامیل یا دوست پرستان و رشته تحصیلی
- جدول شماره ۶ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب گذراندن طرح کاخ خود در بیمارستان و رشته تحصیلی
- جدول شماره ۷ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب سابقه بستری شدن در بیمارستان و رشته تحصیلی
- جدول شماره ۸ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب رفتن به عیادت بیمار در بیمارستان و رشته تحصیلی
- جدول شماره ۹ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب میزان آگاهی کلی از حرفه پرستاری تحصیلات پدر و رشته تحصیلی
- جدول شماره ۱۰ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب میزان آگاهی کلی از حرفه پرستاری تحصیلات پدر و رشته تحصیلی

جدول شماره ۱۱ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب میزان آگاهی کلی از حرفه پرستاری تحصیلات مادر ورشته تحصیلی .

جدول شماره ۱۲ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب میزان آگاهی کلی از حرفه پرستاری در آمد ماهانه خانواده ورشته تحصیلی .

جدول شماره ۱۳ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب میزان آگاهی از حرفه پرستاری ، معدل کل سال سوم دبیرستان ورشته تحصیلی

جدول شماره ۱۴ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب میزان آگاهی از حرفه پرستاری ، داشتن پرستار در فامیل یا دوستان ورشته تحصیلی

جدول شماره ۱۵ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب میزان آگاهی از حرفه پرستاری گذراندن طرح کاد در بیمارستان ورشته تحصیلی

جدول شماره ۱۶ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب میزان آگاهی از حرفه پرستاری ، سابقه بستری شدن در بیمارستان ورشته تحصیلی

جدول شماره ۱۷ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب میزان آگاهی از حرفه پرستاری ، سابقه رفتن به عیادت بیمار در بیمارستان ورشته تحصیلی

جدول شماره ۱۸ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب نظرات نمونه ها درباره سئوالهای مربوط به حرفه پرستاری ورشته تحصیلی

جدول شماره ۱۹ : توزیع فراوانی مطلق ونسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه
بر حسب نظرات نسبت به حرفه پرستاری ورشته تحصیلی

جدول شماره ۲۰ : توزیع فراوانی مطلق ونسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه
بر حسب انتخاب وعدم انتخاب پرستاری ، بعنوان حرفه
آینده ورشته تحصیلی

جدول شماره ۲۱ : توزیع فراوانی مطلق ونسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه
بر حسب دلایل انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده ورشته
تحصیلی

جدول شماره ۲۲ : توزیع فراوانی ونسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب
عدم انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده ورشته تحصیلی.

جدول شماره ۲۳ : توزیع فراوانی مطلق ونسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه
بر حسب انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده ، تحصیلات
پدر ورشته تحصیلی

جدول شماره ۲۴ : توزیع فراوانی مطلق ونسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه
بر حسب انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده میسران
تحصیلات مادر ورشته تحصیلی

جدول شماره ۲۵ : توزیع فراوانی مطلق ونسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه
بر حسب انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده ، درآمد ماهانه
خانواده ورشته تحصیلی

جدول شماره ۲۶ : توزیع فراوانی مطلق ونسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه
بر حسب انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده ، معدل کل
سال سوم دبیرستان ورشته تحصیلی.

جدول شماره ۲۷ : توزیع فراوانی مطلق ونسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه
بر حسب انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده وداشتن پرستار
در فامیل یا دوستان ورشته تحصیلی

- فراوانی
جدول شماره ۲۸: توزیع مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده، گذراندن طرح کادر -
بیمارستان و رشته تحصیلی
- جدول شماره ۲۹: توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده، سابقه بستری شدن در بیمارستان و رشته تحصیلی
- جدول شماره ۳۰: توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده، رفتن به عیادت بیمار در بیمارستان و رشته تحصیلی
- جدول شماره ۳۱: توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده، میزان آگاهی از حرفه پرستاری و رشته تحصیلی
- جدول شماره ۳۲: توزیع فراوانی مطلق و نسبی ۲۰۰ دانش آموز مورد مطالعه بر حسب انتخاب پرستاری بعنوان حرفه آینده، نظرات نمونه‌ها نسبت به حرفه پرستاری و رشته تحصیلی

فصل اول

زمینه پژوهش

با رشد بی رویه جمعیت در ایران نیاز به تأسیس و گسترش سازمانهای خدمات بهداشتی و درمانی را الزامی می سازد. این موضوعات جهت سرویس دهی و اداره امور خود به نیروی انسانی که شامل پرستار، پزشک، سایر اعضای تیم بهداشتی درمانی است نیازمند است. در این میان پرستاران به علت وسعت خدماتی که بینا بین ارائه می کنند بیشترین درصد افراد تیم بهداشتی درمانی را به خود اختصاص میدهند. بنا بر این هرگونه کمبود و نارسائی در این گروه تاثیر مسقیم بر روی کیفیت و کمیت مراقبتهای پرستاری و در نتیجه سلامتی بیماران و افراد جامعه خواهد گذاشت.

در ایران غلیغم ۷۵ سال از تأسیس اولین آموزشگاه پرستاری (دارومیه) مشاهده می کنیم که مشکل کمبود پرستار در رده های مختلف این حرفه وجود دارد و در مراکز بهداشتی درمانی به وضوح قابل لمس است. طبق آمار سالنامه آماری لیران و همچنین گزارش منتشره از سوی مجتمع آموزش و پرورشی وزارت بهداشت و درمان سال ۱۳۶۷، تعداد کل پرستاران شاغل در کشور تا پایان سال تحصیلی ۱۳۶۷، ۸۷۱۶ نفر بوده که بر اساس استانداردهای بین المللی یک پرستار