

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته روانشناسی تربیتی

پیش بینی آمادگی به اعتیاد براساس سبک های تصمیم گیری و  
عزم نفس

به کوشش  
زینب حاذقی

استاد راهنما  
دکتر راضیه شیخ الاسلامی

استاد مشاور

دکتر محبوبه فولاد چنگ

آذر ۱۳۹۳

به نام خدا

پیش بینی آمادگی به اعتیاد براساس سبک های تصمیم گیری و عزت نفس

به کوشش:

زینب حاذقی

پایان نامه

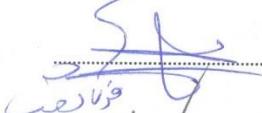
ارائه شده به تحصیلات تكمیلی دانشگاه به عنوان بخشی  
از فعالیت های لازم برای اخذ درجه کارشناسی ارشد

در رشتہ:

روانشناسی تربیتی

از دانشگاه شیراز  
جمهوری اسلامی ایران

ارزیابی شده توسط کمیته پایان نامه با درجه: عالی

دکتر راضیه شیخ الاسلامی ، دانشیار بخش روانشناسی تربیتی (استاد راهنما)  
  
دکتر محبوبه فولاد چنگ ، دانشیار بخش روانشناسی تربیتی (استاد مشاور)  
  
دکتر مسعود حسین چاری ، دانشیار بخش روانشناسی تربیتی (داور داخلی)  


آذر ماه ۱۳۹۳

به نام خدا

## اطهارنامه

اینجانب زینب حاذقی (۹۰۱۲۶۹) دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی اطهار می‌کنم که این پایان‌نامه حاصل پژوهش خودم بوده و در جاهایی که از منابع دیگران استفاده کرده‌ام، نشانی دقیق و مشخصات کامل آن را نوشتهدام. همچنین اطهار می‌کنم که تحقیق و موضوع پایان‌نامه‌ام تکراری نیست و تعهد می‌نمایم که بدون مجوز دانشگاه دستاوردهای آن را منتشر نموده و یا در اختیار غیر قرار ندهم. کلیه حقوق این اثر مطابق با آئین‌نامه مالکیت فکری و معنوی متعلق به دانشگاه شیراز است.

نام و نام خانوادگی: زینب حاذقی

تاریخ و امضاء: آذر ۱۳۹۳

تقدیم به

پدرم به استواری کوه

مادرم، به زلالی چشمم

همسرم به صمیمت باران،

دلبندم به طراوت شبنم

## سپاسگزاری

سپاس و ستایش خداوند مهربان را، که آثار قدرت او بر چهره روز روشن، تابان است و انوار حکمت او در دل شب تار، درفشان. آفریدگاری که خویشتن را به ما شناساند و درهای علم را بر ما گشود و عمری و فرصتی عطا فرمود تا بدان، بنده ضعیف خویش را در طریق علم و معرفت بیازماید.

از سرکار خانم دکتر راضیه شیخ اسلامی که زحمت راهنمایی این پایان نامه را به عهده گرفتند و همواره نگارنده را مورد لطف قرار دادند، کمال تشکر و سپاس را دارم.

از سرکار خانم دکتر محبوبه فولادچنگ نیز به خاطر زحماتشان در مشاوره این پایان نامه بی نهایت سپاسگزارم.

همچنین از خدمات بی دریغ دیگر اساتید بزرگوارم از جمله آقای دکتر مرتضی لطیفیان، جناب آقای دکتر بهرام جوکار، جناب آقای دکتر مسعود حسینچاری، آقای دکتر فرهاد خرمایی و سرکار خانم دکتر فریده یوسفی، که طی این دوره به نوعی مرا رهنمون بودند، نهایت تشکر را دارم.

## چکیده

پیش بینی آمادگی به اعتیاد بر اساس سبک های تصمیم گیری و عزت نفس

## توسط

### زینب حاذقی

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه آمادگی به اعتیاد با سبکهای تصمیم گیری و عزت نفس است. شرکت کنندگان این پژوهش، ۳۴۰ نفر (شامل ۱۷۷ دختر و ۱۶۳ پسر) از دانشجویان رشته های فنی / مهندسی، علوم پایه و علوم انسانی دانشگاه شیراز بودند که به روش نمونه گیری خوش های چند مرحله ای انتخاب گردید. به منظور بررسی متغیرهای پژوهش، هریک از شرکت کنندگان، پرسشنامه های آمادگی به اعتیاد زرگر (APS)، مقیاس عزت نفس روزنبرگ (RSES) و سبکهای تصمیم گیری اسکات و بروس (DSS) را تکمیل نمودند. پایابی ابزارهای پژوهش به وسیله ضریب آلفای کرانباخ و روایی آن از طریق همسانی درونی تعیین شد. نتایج حاکی از روایی و پایابی قابل قبول آزمون ها بود. یافته ها نشان داد بین ابعاد آمادگی به اعتیاد، سبک های تصمیم گیری و عزت نفس رابطه معنادار وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه به روش همزمان نشان داد عزت نفس پیش بینی کننده منفی و معنادار و سبک تصمیم گیری آنی پیش بینی کننده مثبت و معنادار آمادگی فعال و منفعل به اعتیاد و نمره کل آمادگی به اعتیاد است. همچنین عزت نفس پیش بینی کننده مثبت و معنادار و سبک تصمیم گیری اجتنابی پیش بینی کننده منفی و معنادار ابراز وجود است. با توجه به نتایج آزمون  $t$  مستقل، تفاوت معناداری در آمادگی به اعتیاد دختران و پسران وجود ندارد. نتایج بر اساس مبانی نظری و تحقیقات پیشین مورد بحث قرار گرفته است.

**واژه های کلیدی:** آمادگی به اعتیاد، اعتیاد فعال، اعتیاد منفعل، ابراز وجود، سبکهای تصمیم گیری، عزت نفس

## فهرست مطالب

عنوان	صفحه
<b>فصل اول: مقدمه</b>	
۱	مقدمه
۲	۱-۱- کلیات
۷	۱-۲- بیان مساله
۸	۱-۳- ضرورت و اهمیت پژوهش
۱۰	۱-۴- هدف تحقیق
۱۱	۱-۵- سوالات تحقیق
۱۱	۱-۶- تعریف مفهومی متغیرها
<b>فصل دوم: مبانی نظری و تحقیقات پیشین</b>	
۱۴	مبانی نظری و تحقیقات پیشین
۱۵	۱-۱- مبانی نظری
۱۵	۱-۱-۱- اعتیاد
۱۵	۱-۱-۱-۱-۱-۲- مفهوم اعتیاد
۱۷	۱-۱-۱-۲- نگاهی به تاریخچه مصرف مواد افیونی در جهان
۲۰	۱-۱-۱-۲- تاریخچه مصرف مواد در ایران
۲۴	۱-۱-۱-۲- وضعیت کنونی مصرف مواد در جمعیت دانشجویی جهان

۲۷	- وضعیت کنونی مصرف مواد در جمعیت دانشجویی ایران	۱-۱-۵-۵
۲۸	- سبب شناسی	۱-۱-۶-۶
۲۹	- یادگیری و شرطی سازی	۱-۱-۶-۱-۱-۱
۳۰	- عوامل خطر ساز	۱-۱-۲-۲-۶-۱-۱-۱
۳۱	- عوامل زیست شناختی	۱-۱-۲-۶-۱-۲-۱-۱
۳۱	- ویژگی‌های فردی	۱-۱-۲-۶-۲-۲-۲-۱-۱-۱
۳۲	- عوامل خانوادگی	۱-۱-۲-۶-۲-۲-۳-۳
۳۲	- عوامل اجتماعی	۱-۱-۲-۶-۲-۴-۲-۱-۱-۱
۳۴	- عزت نفس	۱-۲-۱-۲-۲
۳۴	- مفهوم عزت نفس	۱-۲-۱-۲-۱
۳۵	- مقایسه عزت نفس و خود پنداره	۱-۲-۱-۲-۲-۲
۳۶	- نظریه‌های روانشناختی عزت نفس	۱-۲-۱-۲-۲-۳-۳
۳۶	- عزت نفس از دیدگاه ویلیام جیمز:	۱-۲-۱-۲-۲-۳-۲
۳۶	- عزت نفس از دیدگاه کوپر اسمیت	۱-۲-۱-۲-۲-۳-۲
۳۷	- عزت نفس از دیدگاه اریکسون	۱-۲-۱-۲-۳-۳-۲
۳۹	- عزت نفس از دیدگاه آلپورت	۱-۲-۱-۲-۳-۴
۴۰	- عزت نفس از دیدگاه آدلر	۱-۲-۱-۲-۳-۵
۴۱	- فرایند رشد عزت نفس	۱-۲-۱-۲-۴-۴
۴۳	- پیامدهای عزت نفس	۱-۲-۱-۲-۳-۲
۴۶	- سبک‌های تصمیم‌گیری	۱-۲-۳-۱-۳
۴۶	- مفهوم تصمیم گیری	۱-۲-۱-۳-۱-۱
۴۹	- الگوهای تصمیم گیری	۱-۲-۱-۲-۳-۲
۴۹	- الگوهای توصیفی	۱-۲-۳-۱-۱-۲

۴۹	- الگوهای هنجاری	۲-۳-۱-۲
۵۰	- سبک های تصمیم گیری	۳-۱-۲
۵۱	- سبک های تصمیم گیری رابینز	۱-۳-۳-۱-۲
۵۳	- سبک های تصمیم گیری اسکات و بروس	۲-۳-۱-۲
۵۵	- تحقیقات پیشین	۲-۲
۵۵	- عزت نفس و آمادگی به اعتیاد	۱-۲-۲
۶۰	- سبک های تصمیم گیری و آمادگی به اعتیاد	۲-۲-۲
۶۲	- آمادگی به اعتیاد و تفاوت های جنسیتی	۳-۲-۲

### فصل سوم: روش تحقیق

۶۷	روش تحقیق	
۶۷	- طرح پژوهش	۳
۶۷	- جامعه آماری، شرکت کنندگان و روش انتخاب شرکت کنندگان	۲-۳
۶۸	- تعریف عملیاتی متغیرهای پژوهش	۳
۶۹	- ابزارهای پژوهش	۴-۳
۶۹	- مقیاس آمادگی به اعتیاد	۱-۴-۳
۷۰	- روایی و پایایی مقیاس آمادگی به اعتیاد	۱-۴-۳
۷۳	- مقیاس عزت نفس روزنبرگ	۲-۴-۳
۷۳	- روایی و پایایی مقیاس عزت نفس روزنبرگ	۱-۲-۴-۳
۷۴	- مقیاس سبک های تصمیم گیری اسکات و بروس	۳-۴-۳
۷۵	- روایی و پایایی مقیاس سبک های تصمیم گیری اسکات و بروس	۳-۴-۳
۷۶	- روش جمع آوری اطلاعات	۳-۵
۷۶	- روش تجزیه و تحلیل	۳-۶

## فصل چهارم: یافته ها

۷۹	..... یافته ها
۷۹	..... ۱-۴ - یافته های توصیفی متغیرهای پژوهش
۸۰	..... ۴-۲- ارتباط بین متغیرهای پژوهش
۸۱	..... ۴-۳- یافته های مربوط به سوالات پژوهش
۸۱	..... ۴-۳-۱ - پیش بینی آمادگی به اعتیاد بر اساس عزت نفس
۸۱	..... ۴-۳-۲ - پیش بینی آمادگی به اعتیاد بر اساس سبکهای تصمیم گیری
۸۲	..... ۴-۳-۳ - پیش بینی آمادگی به اعتیاد بر اساس سبکهای تصمیم گیری
۸۳	..... ۴-۳-۴ - پیش بینی آمادگی به اعتیاد بر اساس عزت نفس و سبکهای تصمیم گیری
۸۴	..... ۴-۳-۵ - پیش بینی آمادگی به اعتیاد بر اساس عزت نفس و سبکهای تصمیم گیری
۸۵	..... ۴-۳-۶ - آمادگی به اعتیاد و تفاوت های جنسیتی
۸۷	..... ۴-۳-۷ - شاخص های توصیفی و استنباطی آزمون مقایسه میانگین ها در دو گروه مستقل

## فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

۸۸	..... بحث و نتیجه گیری
۸۹	..... ۵-۱- بحث و نتیجه گیری
۸۹	..... ۵-۱-۱- پیش بینی آمادگی به اعتیاد بر اساس عزت نفس
۹۲	..... ۵-۱-۲- پیش بینی آمادگی به اعتیاد بر اساس سبکهای تصمیم گیری

۹۳	۱-۲-۱-۵- بحث پیرامون سبک تصمیم گیری اجتنابی و آمادگی به اعتیاد.....
۹۴	۱-۲-۲-۱-۵- بحث پیرامون سبک تصمیم گیری اجتنابی و ابراز وجود .....
۹۶	۱-۲-۳- بحث پیرامون سبک تصمیم گیری آنی و آمادگی به اعتیاد .....
۹۹	۱-۴-۲-۱-۵- بحث پیرامون سبک تصمیم گیری عقلانی، شهودی و وابسته و آمادگی به اعتیاد.....
۱۰۱	۱-۳-۱-۵- پیش بینی توان سبکهای تصمیم گیری و عزت نفس در پیش بینی آمادگی به اعتیاد.....
۱۰۲	۱-۴-۱-۵- مقایسه آمادگی به اعتیاد بین دانشجویان دختر و پسر .....
۱۰۲	۱-۴-۱-۵- بحث پیرامون جنسیت و آمادگی به اعتیاد.....
۱۰۳	۲-۵- کاربردهای نظری و عملی پژوهش .....
۱۰۴	۳-۵- محدودیت های پژوهش .....
۱۰۵	۴-۵- پیشنهادهای پژوهش .....
۱۰۶	منابع و مأخذ.....
۱۰۶	منابع فارسی.....
۱۱۹	منابع انگلیسی .....
۱۲۸	پیوست .....
۱۲۹	۱ پیوست .....
۱۳۲	۲ پیوست .....
۱۳۳	۳ پیوست .....

## فهرست جدول و نمودار

عنوان	صفحه
جدول ۱-۲. ملاکهای تشخیصی DSMIV برای سوء مصرف مواد ( به نقل از افتخار اردبیلی، ۱۳۹۱)	۱۶
جدول ۲-۲. ملاکهای تشخیصی DSMIV برای وابستگی به مواد ( به نقل از افتخار اردبیلی، ۱۳۹۱)	۱۶
جدول شماره ۲-۳- شیوع مصرف مواد در بین دانشجویان دانشگاه مدیسون آمریکا.....	۲۵
جدول شماره ۲-۴-شیوع مصرف مواد در طول زندگی، در دانشجویان تمام وقت دانشگاههای آمریکا در سال ۲۰۰۸ .....	۲۷
جدول شماره ۲-۵- عوامل مؤثر بر آمادگی به اعتیاد .....	۳۳
نمودار شماره ۱-۲- الگوهای سبک تصمیم گیری رابینز (۲۰۰۹) .....	۵۲
جدول ۳-۱: تعداد و درصد شرکت کنندگان در پژوهش به تفکیک دانشکده و جنسیت .....	۶۸
جدول ۳-۲- بارهای عاملی، مقدار ارزش ویژه، و درصد واریانس عوامل استخراج شده با روش تحلیل عاملی اکتشافی در مقیاس آمادگی به اعتیاد .....	۷۲
جدول ۴-۲- ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش .....	۸۱
جدول ۴-۱- یافتههای توصیفی متغیرهای پژوهش .....	۷۹
جدول ۴-۳- پیش‌بینی آمادگی به اعتیاد بر اساس عزت نفس .....	۸۴
جدول ۴-۴- پیش‌بینی آمادگی به اعتیاد بر اساس سبک‌های تصمیم‌گیری .....	۸۷
جدول ۴-۵- پیش‌بینی آمادگی به اعتیاد بر اساس عزت نفس و سبک‌های تصمیم‌گیری .....	۸۸
جدول ۴-۶- شاخصهای توصیفی و استنباطی آزمون مقایسه میانگین‌ها در دو گروه مستقل....	۹۰

# فصل اول

مقدمه

## ۱- مقدمه

### ۱-۱- کلیات

رفتارهای پرخطر<sup>۱</sup>، رفتارهایی هستند که زندگی دیگران را مختل کرده و ممکن است به اشخاص و یا اموال آنان آسیب برسانند و شامل رفتارهایی است که معمولاً تحت عنوان بزهکاری دسته‌بندی می‌شوند. این رفتارها شامل تخطی از قانون، نظیر تخریب اموال، سرقت، خشونت یا استفاده از سیگار، مصرف مواد، فرار از مدرسه، آتش‌افروزی، تجاوز به عنف یا تهدید می‌شود (ماستن<sup>۲</sup>، ۱۹۹۱). و می‌توانند سبب بروز مشکلات، و بیماری‌های جسمانی/ روانی و آسیب‌های اجتماعی در افراد در زمان حال و آینده گردند. یکی از شایع‌ترین رفتارهای پرخطر، مصرف مواد مخدر و اعتیاد<sup>۳</sup> می‌باشد (لطف آبادی، ۱۳۷۸). مصرف مواد به هرگونه استفاده آگاهانه از ترکیبات دارویی یا موادشیمیایی به مقاصدی غیر از کاربرد درمانی یا کاربرد متعارف آنها و بیشتر به منظور تغییر خلق و خو گفته می‌شود (محمودی، جهانی، نقویان و امیری؛ ۱۳۹۱). مصرف مواد یک از جدی‌ترین معضلات بشری در سال‌های اخیر و یکی از پیچیده‌ترین پدیده‌های انسانی است که پایه‌ها و بنیان‌های جامعه‌ی انسانی را به تحلیل می‌برد و پیشگیری از آن نیازمند کاربرد تئوری‌های علمی مختلف و تکنیک‌های متنوع می‌باشد (يونسکو<sup>۴</sup>، ۱۹۹۴، به نقل از صرامی، قربانی و تقوی، ۱۳۹۲). دامنه تاثیرات اعتیاد از آن رو حایز

1.Risky behavior

2. Mastn

3.Unesco

4. Unesco

اهمیت است که علاوه بر فرد معتاد، خانواده و دوستان نیز در معرض آثار ویرانگر آن قرار

خواهند گرفت (سیریلو<sup>۱</sup>، ۱۳۷۸، به نقل از همکاران، ۱۳۹۲).

علاوه بر این، اعتیاد به مصرف مواد مخدر به مثابه یک مسئله اجتماعی، پدیده‌ای است که

مخلّ توانایی جامعه در سازمان‌یابی و حفظ نظم موجود است و باعث دگرگونی‌های ساختاری در

نظام اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی در یک جامعه می‌شود (باقری، نبوی، ملتفت و

تقی‌پور، ۱۳۸۹). در واقع مسأله مصرف مواد، یکی از بلاهای خانمان‌سوز است که به عنوان آفتی

بر پیکر جوامع بشری محسوب می‌گردد. این آسیب قدرت تفکر، خلاقیت، توان، کوشش و

سازندگی را از انسان‌ها گرفته و بنیان خانواده و اعتقادات و باورهای دینی آن‌ها را در معرض

نابودی و از هم پاشیدگی قرار داده است و متاسفانه روز به روز، رو به گسترش است (باوی و بربنا،

. ۱۳۸۸).

سوء مصرف مواد در ایران یکی از مهم‌ترین مسایل بهداشتی، درمانی، اجتماعی و فرهنگی به

شمار می‌رود، به گونه‌ای که بیش از ۹۰ درصد مردم نسبت به مصرف مواد در جامعه، ابراز

نگرانی جدی کرده‌اند. طبق آخرین گزارش‌های چاپ شده از دفتر تحقیقات و آموزش ستاد

مبارزه با مواد مخدر (۱۳۹۰) نرخ شیوع مصرف مواد مخدر در جمعیت سنی ۱۵ تا ۶۴ ساله

کشور ایران معادل ۲/۶۵ درصد بوده، به طوری که تعداد تقریبی معتادان یک میلیون و ۳۲۵

هزار نفر برآورد شده است. این فراوانی به ویژه هنگامی اهمیت بیشتری می‌یابد که به عوارض

جسمی، روانی و اجتماعی اعتیاد توجه نماییم. درمان سوء مصرف مواد نیز پر هزینه، دشوار و

طاقت‌فرسا است. بنابراین پیشگیری از سوء مصرف مواد می‌تواند در جلوگیری از تحمیل هزینه-

های سنگین به اجتماع جلوگیری کند. لذا توجه به عوامل زمینه‌ساز اعتیاد می‌تواند نقش مهمی

در پیشگیری از آن داشته باشد. با توجه به این‌که اعتیاد یک مفهوم چند وجهی یا چند عاملی

---

1 . Cirilo

است، تحت تاثیر عوامل مختلف روانی، اجتماعی، فرهنگی و ژنتیکی است (باران اولادی، نویدیان و کاوه فارسانی، ۱۳۹۲). بدیهی است که در یک تحقیق نمی‌توان به بررسی تمام علل اعتیاد پرداخت لذا با توجه به اهمیت عوامل زیربنایی زمینه‌ساز اعتیاد، در این تحقیق به بررسی دو عامل مهم یعنی عزت نفس<sup>۱</sup> و نوع تصمیم‌گیری افراد در آمادگی به اعتیاد پرداخته شده است.

همان‌گونه که بیان شد یکی از عوامل زمینه‌ساز آمادگی به اعتیاد، عزت نفس می‌باشد. به نظر راجرز<sup>۲</sup>، عزت نفس، احساس ارزشمند بودن نسبت به خود است (به نقل از کلمز و کلارک<sup>۳</sup>، ترجمه علیپور، ۱۳۸۸). این حس از مجموع افکار، احساس‌ها، عواطف و تجربیاتمان در طول زندگی ناشی می‌شود: می‌اندیشیم که فردی با هوش یا کودن هستیم، احساس می‌کنیم که شخصی خوب یا بد هستیم، خود را دوست داریم یا نداریم. مجموعه‌ای از هزاران برداشت، ارزیابی و تجربه‌ای که از خویش داریم باعث می‌شود که نسبت به خود احساس خوشایند ارزشمند بودن و یا بر عکس احساس ناخوشایند بی‌کفایتی داشته باشیم که به این احساس، عزت نفس گفته می‌شود (کلمز و کلارک، ترجمه علیپور، ۱۳۸۸).

در اهمیت عزت نفس، اریکسون (به نقل از رضایی، ۱۳۸۹) معتقد است که داشتن احترام به خود بالا، لازمه‌ی طی‌کردن موفقیت‌آمیز جوانی است چراکه دوره‌ی جوانی، دوره‌ی شکل‌گیری روابط شغلی، همکاری اجتماعی و برقراری رابطه صمیمت با اشخاص دیگر است. بنابراین عزت نفس بالا به عنوان یک دیدگاه سالم از خود مورد بررسی قرار می‌گیرد. دیدگاهی که بطور واقع‌گرایانه کمبودها و نقاط ضعف مختلف را در بر می‌گیرد ولی نه به آن شدتی که منجر به انتقاد شدید از فرد شود. شخصی که از عزت نفس برخوردار است خودش را به گونه‌ی مثبتی ارزشیابی

---

1. Selfesteem  
2. Rajers  
3. Clemes& Clark

کرده، برخورد مناسبی نسبت به نظریات مثبت خود و دیگران دارد. در مقابل کسی که به عزت نفس پایین مبتلا است اغلب نوعی نگرش مثبت مصنوعی نسبت به دنیا دارد و در نامیدی تلاش می‌کند تا به دیگران و خودش نشان دهد که او شخص لایقی است و یا ممکن است به درون خویش انزوا گزیند و از ارتباط با دیگرانی که از آنها می‌ترسد، اجتناب نماید. (بیابانگرد، ۱۳۸۴). شخص مبتلا به عزت نفس پایین اساساً فردی است که احساس غرور کمی در خودش ادراک کرده است (بیابانگرد، ۱۳۸۴). همه افراد، صرف نظر از سن، جنسیت، زمینه فرهنگی، جهت و نوع کاری که در زندگی دارند، نیازمند عزت نفس هستند. عزت نفس بر همه سطوح زندگی اثر می‌گذارد (اسلامی‌نسب، ۱۳۷۶).

بی‌تردید یکی از دلایل توجه پژوهشگران به مفهوم عزت نفس، تاثیر بالقوه‌ی آن بر سلامت است. طبق نظر گرسمن و رایت<sup>۱</sup> (۲۰۰۴، به نقل از رضایی، ۱۳۸۹) پژوهش‌هایی که به مطالعه تاثیر عزت نفس اختصاص یافته، نشان داده‌اند که عزت نفس آسیب‌دیده، تحمل شرایط دشواری را که افراد خواه نا خواه در زندگی روزمره با آن رو برو می‌شوند، غیر ممکن می‌سازد و برای آن‌ها پیامدهای روانی و جسمانی زیان‌آوری به بارمی‌آورد. این شواهد نشان می‌دهند که گستره‌ی پیامدهای فردی عزت نفس پایین، مواردی چون اضطراب و افسردگی، اختلال‌های جسمانی- روانی، مشکلات رفتاری و ارتباطی و پاسخ‌های انحراف‌آمیز مانند استفاده از مواد مخدر، خرابکاری و تحریف واقعیت را دربر می‌گیرد.

از جمله عوامل دیگری که بر آمادگی به اعتیاد اثرگذار است، نوع سبک تصمیم‌گیری<sup>۲</sup> می‌باشد مطالعه فرآیندهای تصمیم‌گیری<sup>۳</sup>، موضوع جدیدی نیست. تصمیم‌گیری عبارت است از، انتخاب عمدى یک گزینه از میان چند گزینه (اولیورا<sup>۴</sup>، ۲۰۰۷). کوزگان<sup>۵</sup> (۱۹۹۲) تصمیم‌گیری

---

1. Grossman & Wirt

2.Decision making style

3.decision-making

4Oliveira

5Kuzgun

را، تمايل به غلبه بر مشكل فعلی که بيش از يک راه حل دارد،تعريف مى نماید ( به نقل از دنيز<sup>۱</sup> ،۲۰۱۱).

بنا به نظر كتلند<sup>۲</sup> ( ۲۰۰۱، به نقل از کشتکاران ، ۱۳۸۹ ) برای يک تصميم گيری مفيد و مؤثر بايستي فرآيندهای تصميم گرفتن و زمانبندی به موقع و به درستی انجام گيرد.

آدير<sup>۳</sup> ( ۲۰۰۰ ، به نقل از کشتکاران ، ۱۳۸۹ ) نيز تاکيد مى کند که در طول تصميم گيری، ابتدا باید هدف مشخص گردد. اوراسانو و کانولي<sup>۴</sup> ( ۱۹۹۳ )، تصميم گيری را مجموعه‌اي از عملکردهای شناختی تعريف مى کنند که از روی قصد انجام مى شوند و دربرگيرندهی عناصر محیطی در زمان و مکان خاصی است. دنيز ( ۲۰۱۱ ) تصميم گيری را به عنوان يک فرآيند شناختی پيچيده تعريف مى کند، که گزينه‌های انتخاب، قبل از گرفتن تصميم باید ارزیابی گردند.

طبق نظر ناراييان و كركران-پري<sup>۵</sup> ( ۱۹۹۷ )، تصميم گيری تعاملی است بين مسئله‌اي که باید حل شود و شخصی که مایل است آن را در يک محیط خاص حل کند. ( کرومبولتز و هامل ۱۹۹۷ ، به نقل از سپاسيان ، ۱۳۹۰ ) معتقدند که تصميم گيری، مجموعه‌اي از گام‌هایی است که بر اساس آن فرد، بر مبنای اطلاعات گردآوري شده و استنباط شده، دست به تفسير مى زند و به فعاليت مى پردازد. ( فليپس، پازينزا و فرين<sup>۶</sup> ۱۹۸۴ ، به نقل از کشتکاران ، ۱۳۸۹ ) سبك تصميم گيری را وضعیت یا موقعیتی تعريف مى نمایند که شامل رویکرد، واکنش و عمل فردی است که منجر به اتخاذ يک تصميم مى گردد ( به نقل از دنيز ، ۲۰۱۱ ).

---

1Deniz

2 . Kneeland

3. Adair

4.Orasanu, & Connolly

5. Narayan, & Corcoran-Perry

6. Phillips, Pazienza, & Ferrin

## ۱-۲- بیان مساله

اعتیاد یا وابستگی به مواد یکی از بزرگترین معضلات بهداشتی در دنیای کنونی است که موجب تهدید جدی ساختارهای اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی گردیده است و فرد معتاد را نیز به طور مستقیم تحت تاثیر قرار می‌دهد. از این‌رو اعتیاد یکی از مشکلات مهم جامعه معاصر است در حقیقت اعتیاد نوعی آسیب اجتماعی است که ریشه در محرومیت‌های مژمن و طرد-شدگی افراد و گروه‌های خاص در جوامع مختلف دارد و هزینه‌های زیادی را به جوامع تحمل می‌کند (باران اولادی و همکاران، ۱۳۹۲).

برای افرادی که عزت نفس اساسی و بالایی دارند نوسانات زندگی می‌تواند در حد محدود، به یک احساس خاص نسبت به محیط و خود منجر شود، در مقابل، برای افراد مبتلا به فقر عزت نفس، این "نوسان" می‌تواند به عنوان کل جهان فرد تعبیر شود و در نتیجه فرد را به شدت تحت تاثیر قراردهد.

در هر صورت سعادت و موفقیت هر فرد در گرو احساس خودارزشمندی و احترامی است که برای خود قائل است. به طور کلی، عزت نفس در بهداشت و سلامت روانی افراد نقش محوری و مؤثری بازی می‌کند (بیابانگرد، ۱۳۸۴). پژوهش‌های مختلف حاکی از آن است که داشتن احساسات مثبت درباره‌ی خود، عامل مهم در رشد سالم شخص به حساب می‌آید. روان‌شناسان براین باورند که احساس خودارزشمندی بالا موجب آسایش و ثبات، سازگاری اجتماعی، رفتاری و پیشرفت تحصیلی و نیز مانع بروز اختلالات رفتاری و آسیب‌های اجتماعی می‌شود (بیابانگرد، ۱۳۸۴).

یکی دیگر از متغیرها و مفاهیم مهمی که به نوعی با عزت نفس افراد در ارتباط است و نقش مهمی در آمادگی به اعتیاد دارد، نوع تصمیم‌گیری فرد است. بدون تردید تصمیم‌گیری یکی از مهمترین مهارت‌های زندگی محسوب می‌شود، زیرا تصمیم‌گیری قضاوت و انتخاب بین دو یا