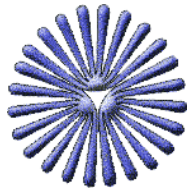


الله أكبر
الله أكبر
الله أكبر
الله أكبر

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.



دانشگاه پیام نور
دانشکده علوم تربیتی
مرکز همدان

پایان نامه
برای دریافت مدرک کارشناسی ارشد
رشته تاریخ و فلسفه‌ی آموزش و پرورش
گروه علوم تربیتی

عنوان پایان نامه:

مطالعه‌ی شیوه‌های آموزش قانون‌گرایی، مشارکت و احترام به
حقوق شهروندی در مدارس راهنمایی دخترانه شهرستان سنندج

دانشجو:

شه‌ونم عثمانی

استاد راهنما:

دکتر نعمت‌الله عزیزی

استاد مشاور:

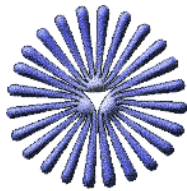
دکتر یدالله خرم‌آبادی

اسفند ماه ۱۳۸۹

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.

تاریخ:/...../.....

شماره:



دانشگاه پیام نور

بسمه تعالی

صورتجلسه دفاع از پایان نامه دوره کارشناسی ارشد

جلسه دفاع از پایان نامه دوره کارشناسی ارشد

خانم شهونم عثمانی

دانشجوی رشته علوم تربیتی (تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش) به شماره دانشجویی ۸۷۰۰۰۵۸۵۶ تحت عنوان «مطالعه شیوه‌های آموزش قانون‌گرایی، مشارکت و احترام به حقوق شهروندی در مدراس راهنمایی دخترانه شهرستان سنندج»

با حضور هیأت داوران در روز جمعه مورخ ۱۳۸۹/۱۲/۱۳ ساعت ۹ در محل ساختمان شماره ۲ سالن دفاع دانشگاه پیام نور همدان برگزار شد و پس از بررسی، پایان‌نامه مذکور با نمره به عدد ۱۹ به حروف نوزده با درجه عالی مورد تأیید واقع شد.

ردیف	نام و نام خانوادگی	هیأت داوران	مرتبۀ دانشگاهی	دانشگاه/موسسه	امضاء
۱	نعمت‌اله عزیزی	استاد راهنما	دانشیار	دانشگاه کردستان	
۲	یدالله خرم‌آبادی	استاد مشاور اول	استادیار	دانشگاه پیام نور همدان	
۳	محمد رضا سرمدی	استاد داور داخلی	دانشیار	دانشگاه پیام نور تهران	
۴	هاشم رضایی	استاد داور خارجی	دانشیار	دانشگاه پیام نور اراک	
۵	عباس امینی منش	نماینده تحصیلات تکمیلی دانشگاه / گروه	استادیار	دانشگاه پیام نور همدان	

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.

چکیده تحقیق:

بیان موضوع: مطالعه‌ی شیوه‌های آموزش قانون‌گرایی، مشارکت و احترام به حقوق شهروندی در مدارس راهنمایی دخترانه شهرستان سنندج.

هدف پژوهش: پژوهش حاضر به منظور مطالعه‌ی شیوه‌های آموزش قانون‌گرایی، مشارکت مردمی و احترام به حقوق شهروندی در مدارس راهنمایی دخترانه‌ی ناحیه ۲ سطح شهر سنندج انجام شده است. از آنجا که حکومت‌های مردم‌سالار قدرت را از طریق قانون اعمال می‌کنند، خود ملزم به اطاعت از آن هستند؛ به همین دلیل مردم نیز در این حکومت‌ها، مشتاقانه از قانون پیروی می‌کنند و در نتیجه گرایش به احترام از حقوق شهروندان و عدالت اجتماعی در چنین جوامعی به بهترین نحو ممکن برقرار می‌شود.

روش پژوهش: روش مطالعه از نوع توصیفی و جامعه‌ی آماری شامل ۲۵۲ نفر از اولیاء دانش‌آموزان این ناحیه می‌باشد که به صورت تصادفی خوشه‌ای انتخاب شده‌اند. با در نظر گرفتن نوع منطقه (برخوردار، نیمه برخوردار و کمتر برخوردار یا محروم) و جنسیت افراد پاسخگو (زن و مرد) از هر منطقه ۸۴ نفر از اولیاء دانش‌آموزان انتخاب شده و پرسشنامه در بین آنها توزیع شد. این پرسشنامه‌ی محقق ساخته شامل ۶ فرضیه و هر فرضیه شامل ۵ سوال بود که در مجموع ۳۰ سوال پاسخ بسته را شامل می‌شد. این سوالات در قالب طیف ۵ درجه‌ای لیکرت به صورت بسیار زیاد، زیاد، تا حدودی، کم و خیلی کم طراحی شده بود.

یافته‌های پژوهش: نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که آموزش والدین و دانش‌آموزان بر قانون‌گرایی، مشارکت مردمی و احترام به حقوق شهروندی در مدارس تاثیر دارد.

واژگان کلیدی: آموزش قانون‌گرایی، مشارکت مردمی، احترام به حقوق شهروندی، مدارس راهنمایی دخترانه.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.

فهرست مطالب

شماره صفحه

عنوان

فصل اول: کلیات تحقیق

۲	۱-۱- مقدمه
۳	۱-۲- بیان مسأله
۶	۱-۳- اهمیت و ضرورت تحقیق
۹	۱-۴- اهداف تحقیق
۹	۱-۵- فرضیه‌های تحقیق
۱۰	۱-۶- تعاریف عملیاتی

فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه‌ی پژوهش

۱۲	۲-۱- مقدمه
۱۲	۲-۲- کارکردهای آموزش و پرورش در خصوص تربیت نسل آینده
۲۴	۲-۳- تاریخچه‌ی پیدایش حقوق شهروندی
۲۶	۲-۳-۱- شهروند و ویژگی‌های شهروندی
۲۷	۲-۳-۲- اصول و حقوق شهروندی
۲۸	۲-۳-۳- ضرورت آموزش حقوق شهروندی
۳۰	۲-۳-۴- شجره‌نامه‌ی حقوق شهروندی
۳۱	۲-۳-۵- آموزش حقوق شهروندی در معاهدات حقوق بشر
۳۶	۲-۳-۶- اصول حاکم بر برنامه‌ی عمل ملی برای آموزش حقوق شهروندی
۳۸	۲-۳-۷- محتوای آموزش حقوق شهروندی
۴۵	۲-۴- جایگاه آموزش شهروندی در مدارس
۴۷	۲-۴-۱- آموزش شهروندی و نقش مدارس در آموزش شهروندی
۵۱	۲-۴-۲- نقش انجمن‌ها و نهادهای مدنی در آموزش شهروندی
۵۲	۲-۴-۳- روش‌های آموزش حقوق شهروندی
۶۱	۲-۴-۴- آموزش معلمان و نگاه حقوق شهروندی
۶۲	۲-۴-۵- ضرورت آشنایی معلمان با مفاهیم آموزش شهروندی و شیوه‌ی آموزش آن
۶۶	۲-۵- قانون و ضرورت آموزش قانون‌گرایی

- ۶۷ ۱-۵-۲- قانون چیست؟
- ۶۸ ۲-۵-۲- فایده‌های قانون
- ۶۹ ۳-۵-۲- ضرورت آشنایی و احترام جوانان به رعایت قوانین اجتماعی
- ۷۰ ۴-۵-۲- لوازم احترام به قانون
- ۷۱ ۵-۵-۲- عوامل احترام به قانون
- ۷۳ ۶-۵-۲- علل قانون‌گریزی جوانان
- ۷۶ ۷-۵-۲- برنامه‌ریزی بیشتر و پیگیری مناسب در زمینه‌ی آموزش قانون‌گرایی در مدارس
- ۷۸ ۶-۲- مشارکت و ضرورت آموزش مشارکت در مدارس
- ۷۸ ۱-۶-۲- تعریف مشارکت
- ۷۹ ۲-۶-۲- اهمیت مشارکت
- ۸۰ ۳-۶-۲- اهداف مشارکت و انواع آن
- ۸۲ ۴-۶-۲- ابعاد مشارکت
- ۸۳ ۵-۶-۲- تاریخ مشارکت و نظریه‌های اسلامی در مورد مشارکت
- ۸۵ ۶-۶-۲- جلب مشارکت مردمی در آموزش و پرورش
- ۸۸ ۷-۶-۲- ضرورت توسعه‌ی آموزش مشارکت مردمی در آموزش و پرورش
- ۹۰ ۸-۶-۲- شیوه‌های آموزش مشارکت مردم در آموزش و پرورش بعضی کشورهای جهان
- ۹۲ ۹-۶-۲- مشارکت مبنای آموزش
- ۹۳ ۱۰-۶-۲- راه‌های جذب مشارکت در آموزش و پرورش ایران و شیوه‌های آموزش آن
- ۹۵ ۷-۲- تحقیقات انجام شده در داخل و خارج کشور
- ۹۵ ۱-۷-۲- تحقیقات انجام شده در داخل کشور
- ۱۰۰ ۲-۷-۲- تحقیقات انجام شده در خارج کشور

فصل سوم: روش تحقیق

- ۱۰۲ ۱-۳- مقدمه
- ۱۰۲ ۲-۳- روش تحقیق
- ۱۰۲ ۳-۳- جامعه‌ی آماری
- ۱۰۲ ۴-۳- نمونه‌ی آماری و روش نمونه‌گیری
- ۱۰۴ ۵-۳- روش و ابزار جمع‌آوری داده‌ها

۱۰۴ ۳-۶- روایی و پایایی ابزار تحقیق

۱۰۴ ۳-۷- روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها

فصل چهارم: یافته‌های تحقیق

۱۰۶ ۴-۱- مقدمه

۱۰۹ ۴-۲- سوالات اصلی پرسشنامه

۱۳۹ ۴-۳- نتایج مربوط به تحلیل فرضیات پژوهش

فصل پنجم: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادات

۱۴۷ ۵-۱- مقدمه

۱۴۷ ۵-۲- نتیجه‌گیری از یافته‌های تحقیق

۱۵۱ ۵-۳- ارائه‌ی پیشنهادات براساس یافته‌ها و نتایج حاصل از پژوهش

۱۵۳ ۵-۴- پیشنهادات پژوهش

۱۵۳ ۵-۵- محدودیت‌های پژوهش

منابع و مأخذ

۱۵۵ منابع فارسی

۱۵۸ منابع لاتین

۱۵۹ **پیوست (پرسشنامه)**

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.

فهرست نمودار

شماره صفحه	عنوان
۱۱۰	نمودار ۱-۴: توزیع نمونه بر اساس مدرک تحصیلی
۱۱۱	نمودار ۲-۴: نمودار دایره‌ای افراد نمونه بر حسب جنسیت
۱۱۲	نمودار ۳-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۱
۱۱۳	نمودار ۴-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۲
۱۱۴	نمودار ۵-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۳
۱۱۵	نمودار ۶-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۴
۱۱۶	نمودار ۷-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۵
۱۱۷	نمودار ۸-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۶
۱۱۸	نمودار ۹-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۷
۱۱۹	نمودار ۱۰-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۸
۱۲۰	نمودار ۱۱-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۹
۱۲۱	نمودار ۱۲-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۱۰
۱۲۲	نمودار ۱۳-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۱۱
۱۲۳	نمودار ۱۴-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۱۲
۱۲۴	نمودار ۱۵-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۱۳
۱۲۵	نمودار ۱۶-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۱۴
۱۲۶	نمودار ۱۷-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۱۵
۱۲۷	نمودار ۱۸-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۱۶
۱۲۸	نمودار ۱۹-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۱۷
۱۲۹	نمودار ۲۰-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۱۸
۱۳۰	نمودار ۲۱-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۱۹
۱۳۱	نمودار ۲۲-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۲۰
۱۳۲	نمودار ۲۳-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۲۱
۱۳۳	نمودار ۲۴-۴: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۲۲

۱۳۴	نمودار ۴-۲۵: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۲۳
۱۳۵	نمودار ۴-۲۶: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۲۴
۱۳۶	نمودار ۴-۲۷: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۲۵
۱۳۷	نمودار ۴-۲۸: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۲۶
۱۳۸	نمودار ۴-۲۹: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۲۷
۱۳۹	نمودار ۴-۳۰: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۲۸
۱۴۰	نمودار ۴-۳۱: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۲۹
۱۴۱	نمودار ۴-۳۲: توزیع پاسخ مردان و زنان به سوال ۳۰

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.

فهرست جداول

شماره صفحه	عنوان
۴۴	جدول ۱-۲: اصول و مواد مربوط به حقوق آموزشی و پرورشی افراد در آموزش و پرورش ایران
۸۷	جدول ۲-۲: اهمیت و ویژگی مشارکت اولیا و مربیان در فعالیت‌های مدارس
۱۰۴	جدول ۱-۳: نوع مدرسه و مدارس تحت پوشش
۱۰۹	جدول ۱-۴: توزیع نمونه آمار به تفکیک میزان برخورداری مدارس
۱۱۰	جدول ۲-۴: توزیع نمونه آماری به تفکیک مدرک تحصیلی
۱۱۱	جدول ۳-۴: توزیع نمونه آماری به تفکیک جنسیت
۱۱۲	جدول ۴-۴: آشنا ساختن دانش آموزان با مفاهیم قانون‌گرایی تا چه اندازه بر افزایش قانون‌گرایی در مدارس تاثیر می‌گذارد؟
۱۱۳	جدول ۵-۴: استفاده از ابزارهای آموزشی از قبیل آموزش مکاتبه‌ای تا چه اندازه بر افزایش قانون‌گرایی در مدارس تاثیر می‌گذارد؟
۱۱۴	جدول ۶-۴: آشنا ساختن دانش آموزان با ضوابط و مقررات آموزشی . رفتاری در مدارس تا چه اندازه بر افزایش قانون‌گرایی در مدارس تاثیر می‌گذارد؟
۱۱۵	جدول ۷-۴: استفاده از پیشنهادات دانش آموزان در تدوین مقررات انضباطی چه تاثیری بر آموزش قانون‌گرایی در مدارس دارد؟
۱۱۶	جدول ۸-۴: فراهم آوردن امکاناتی از قبیل اینترنت در مدارس جهت امکان‌آشنایی دانش آموزان با تجارب سایر جوامع تا چه اندازه بر افزایش قانون‌گرایی در مدارس تاثیر می‌گذارد؟
۱۱۷	جدول ۹-۴: اعتماد سازی مدارس در بین دانش آموزان تا چه میزان باعث افزایش مشارکت مردمی در مدارس می‌شود؟
۱۱۸	جدول ۱۰-۴: آموزش دانش آموزان در ارتباط با تاثیر مشارکت مردمی در افزایش عملکرد مدارس تا چه اندازه باعث افزایش مشارکت مردمی در مدارس می‌شود؟
۱۱۹	جدول ۱۱-۴: استفاده از سیستم‌های جدید مدیریتی تا چه میزان می‌تواند بر افزایش مشارکت مردمی در مدارس موثر باشد؟

- جدول ۴-۱۲: استقرار ساختارهای مشارکتی در مدارس و دخیل کردن دانش آموزان در اداره این ساختارها تا چه حد باعث افزایش مشارکت مردمی در مدارس می شود؟ ۱۲۰
- جدول ۴-۱۳: استفاده از جلسات توجیهی مشترک با دانش آموزان و مربیان تا چه میزان باعث افزایش مشارکت مردمی در مدارس می گردد؟ ۱۲۱
- جدول ۴-۱۴: آشنا سازی دانش آموزان با مبانی حقوق شهروندی تا چه میزان می تواند باعث افزایش احترام به حقوق شهروندی باشد؟ ۱۲۲
- جدول ۴-۱۵: نهادینه سازی احترام به حقوق دانش آموزان در چهارچوب مقررات آموزش و پرورش تا چه میزان می تواند باعث افزایش احترام به حقوق شهروندی باشد؟ ۱۲۳
- جدول ۴-۱۶: استفاده از مشاورین حقوقی جهت آشنا ساختن دانش آموزان با نحوه روابط متقابل با محیط تا چه میزان در افزایش حقوق شهروندی موثر است؟ ۱۲۴
- جدول ۴-۱۷: استفاده از آموزش علمی به ویژه بازدیدهای تخصصی از نهادهای مجری رعایت حقوق شهروندی مانند راهنمایی و رانندگی و قوه قضائیه تا چه میزان در افزایش حقوق شهروندی موثر است؟ ۱۲۵
- جدول ۴-۱۸: تا چه اندازه آشنا کردن دانش آموزان با آثار حقوق شهروندی می تواند در ارتقاء گرایش آنها به حقوق شهروندی موثر باشد؟ ۱۲۶
- جدول ۴-۱۹: تشکیل جلسات منظم با والدین در خصوص لزوم قانون گرایی در مدارس تا چه میزان می تواند در افزایش قانون گرایی در مدارس موثر باشد؟ ۱۲۷
- جدول ۴-۲۰: استفاده از کلاس های آموزشی و توجیهی جهت والدین دانش آموزان تا چه میزان باعث افزایش قانون گرایی در مدارس می گردد؟ ۱۲۸
- جدول ۴-۲۱: استفاده از ابزارهای اطلاع رسانی و ارتباط موثر مدارس با والدین تا چه میزان باعث افزایش قانون گرایی می گردد؟ ۱۲۹
- جدول ۴-۲۲: فرهنگ سازی در مورد قانون گرایی در بین والدین و انتقال از طریق اولیا به دانش آموزان تا چه میزان باعث افزایش قانون گرایی در مدارس می شود؟ ۱۳۰
- جدول ۴-۲۳: مشارکت والدین در تدوین مقررات مربوط به اداره مدارس تا چه میزان باعث افزایش قانون گرایی در مدارس می گردد؟ ۱۳۱
- جدول ۴-۲۴: تشکیل انجمن اولیا و مربیان در مدارس تا چه میزان باعث افزایش مشارکت مردمی در مدارس می شود؟ ۱۳۲

- ۱۳۳ جدول ۴-۲۵: اعتماد سازی مدیران مدارس در خصوص اثر بخشی برنامه‌های آموزشی تا چه میزان بر افزایش مشارکت مردمی در مدارس موثر است؟
- ۱۳۴ جدول ۴-۲۶: آموزش والدین دانش آموزان در خصوص اهمیت نقش مشارکت تا چه میزان بر افزایش مشارکت مردمی موثر است؟
- ۱۳۵ جدول ۴-۲۷: تشکیل بانک اطلاعاتی در خصوص توانمند سازی والدین دانش آموزان و استفاده از پتانسیل‌های موجود تا چه میزان باعث افزایش مشارکت مردمی در مدارس می‌گردد؟
- ۱۳۶ جدول ۴-۲۸: استفاده از تبلیغات مناسب در ترغیب والدین در امر مشارکت در امورات مربوط به مدارس تا چه میزان باعث افزایش مشارکت مردمی در مدارس می‌گردد؟
- ۱۳۷ جدول ۴-۲۹: تشکیل کلاس‌های آموزشی در خصوص احترام به حقوق شهروندی ویژه والدین تا چه اندازه در افزایش احترام به حقوق شهروندی در مدارس تاثیر می‌گذارد؟
- ۱۳۸ جدول ۴-۳۰: تشکیل جلسات منظم با والدین و نهادینه‌سازی رعایت حقوق شهروندی تا چه میزان باعث افزایش احترام به حقوق شهروندی می‌گردد؟
- ۱۳۹ جدول ۴-۳۱: در اختیار قرار دادن الگوهای احترام به حقوق شهروندی به والدین جهت آموزش فرزندان چه تاثیری بر افزایش احترام به حقوق شهروندی دارد؟
- ۱۴۰ جدول ۴-۳۲: آشنا ساختن والدین با قوانین و مقررات آموزشی چه تاثیری بر افزایش احترام به حقوق شهروندی دارد؟
- ۱۴۱ جدول ۴-۳۳: رعایت قوانین و مقررات در مدارس و انعکاس آثار آن به والدین چه تاثیری در افزایش احترام به حقوق شهروندی در مدارس دارد؟

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.

فصل اول

(کلیات تحقیق)