

دانشگاه تهران

دانشکده بهداشت

پایان نامه

برای دریافت درجه فوق لیسانس علوم بهداشتی

M.P.H

در رشتہ

+++++

مدیریت امور بهداشتی

موضوع

+++++

علل مهاجرت پزشکان بخراج از سال :

۱۳۵۳ لفایت ۱۳۲۱

به راهنمائی

+++++

جناب آقای دکتر حسن باسقی

نگارشی

+++++

دکتر جوار جان بخش

سال تحصیلی ۱۳۵۲ - ۱۳۵۳



نکته

هر دو زم د که ریز و شد و راند و نش کرد و رفته اند

با همان نام رسمت کشیده اند

تقدیم به :

استاد محترم

جناب آقای دکتر باسقى

استاد راهنمای

فهرست مطالب

ردیف	موضع
۱	تاریخچه طب و دانشکده پزشکی در ایران
۲	مقدمه ای در باره فرار مفسرها
۳	علل فرار مفسرها و یا علت مهاجرت پزشکان بخارج
۴	منظور از مطالعه و نحوه آن
۵	تعریف فرار مفسرها از جنبه تهیه این رساله
۶	تاریخچه
۷	کشورهای متاثر از فرار مفسرها
۸	شرح و بسط علل اساسی فرار مفسرها
۹	سؤاله فرار مفسرها در ایران
۱۰	زیانهای مادی و معنوی فرار مفسرها
۱۱	جدول شماره یک فارغ التحصیلان ۴۰ - ۴۱ دانشکده پهلوی که با امریکا رفتند
۱۲	جدول شماره دو فارغ التحصیلان دانشکده پزشکی شیراز ۴۱ - ۴۲ که با امریکا رفتند
۱۳	جدول شماره سه پزشکان ایرانی فارغ التحصیل از دانشکده های پزشکی ایران که با خذ پروانه طبابت در آمریکا نائل شده
۱۴	جدول شماره چهار فارغ التحصیلان ایران از ۱۳۰۰ تا ۱۳۵۲
۱۵	جدول شماره پنج آمار فارغ التحصیلان پزشکی که در نظام پزشکی ثبت نام کرده اند

- | | |
|----|--|
| ۴۰ | جدول شف آمار فارغ التحصیلان پزشکی ایران که در نظام پزشکی ثبت نام نکرده‌اند |
| ۴۱ | نمودار ۲ مقایسه نسبت درصد پزشکان ایرانی در آمریکا به تذکیک مدارس |
| ۴۲ | نمودار شماره ۶ توزیع پزشکان ایرانی در آمریکا به تذکیک دانشگاهی در ایران |
| ۴۳ | نمودار شماره ۷ مقایسه مهاجرین و بازگشتهای در میان فارغ التحصیلان پزشکی ایران |
| ۴۴ | جدول شماره ۸ بررسی خدمات پزشکی و غیر پزشکی و جمیع تراویدی پزشکان فارغ التحصیل تهران از ۲۱ - ۳۰ |
| ۴۵ | جدول شماره هشت بررسی خدمات غیر پزشکی و مهاجرت و فوت پزشکان فارغ التحصیل از ۲۱ - ۳۰ |
| ۴۶ | نمودار پزشکان شاغل به طبابت و امور پزشکی دانشکده پزشکی تهران از ۲۱ - ۳۰ |
| ۴۷ | خلاصه حاصله از بررسی و تحقیق |
| ۴۸ | طرح پیشنهادی جهت جلوگیری از مهاجرت پزشکان |

تاریخچه طب و دانشکده پزشکی در ایران

قبل از شرح و بسط علیه مهاجرت پزشکان شمه ای از وضع طبابت را در ایران شرح داده سهی آماری از پزشکان ایران و اغلب کشورهای جهان را نسبت به جمعیت هر کشور شرح خواهیم داد . تقریبا در ۱۲۸ سال قبل میرزا خان امیر کبیر مدر اعظم ایران در گوشه ای از ارک شاهی تهران بنای مدرسه ای را نمود بنام دارالفنون که پس از اتمام ساختمان در روز یکشنبه پنجم ربیع الاول ۱۲۶۸ رسم افتتاح شد و اولین طبیب که سمت استادی این مدرسه را یافت میرزا با با آذریا یعنی بود که در حقیقت اولین طبیب ایران است که از اروپا فارغ التحصیل شده بود سپس بهرام خان که با برگشت او از خارج رغبت مردم با رویا زیاد شد تا قبل از این دو نظر وضع طبابت در ایران خوب نبود هر کسی قانون ابن سینا و شرح اسباب نفیع و فلسفه و حکمت را میخواند خود را طبیب میدانست و قبل از آن وضع از این رسم بدتر بود زیرا طبابت را از سینه به سینه منتقل میکردند و پیران بر حسب تجربه و فراگیری طب از پیرتران و با سابقه تران خود طبابت میکردند و یا تا مدتی به مصادق این که طبیب آنست که بسرهن آمده باشد هر کسی بیماری را داشت او را روی چهار پایه ای بر سر گذرا میگذاشت و هر کسی که بچنین شخصی نظرهن میافتد جلو آمده وضع بیمار را میپرسید و اگر اطلاعاتی از بیمار متابه دیده بود نستوراتی میداد و میگشت ، خلاصه با ایجاد دارالفنون ناصرالدین شاه به طبیب خود (دکتر کلوکه) نستور میدهد عده ای را دور خود جمع کرده و طب جدید بیا موزد و از آنها امتحان به عمل آورده جواز طبابت را بمرحله اجرا در آورده خلاصه در دنبال این وقایع بهمت امیر کبیر خان داود بمنوان سفر فوق العاده با نامه ناصرالدین شاه بوسین اعزام شد و هفت نفر استخدام و با ایران آورد که

از جمله دکتر پولاد معلم طب بود و دارالفنون مد نفر شاگرد پیدا کرد که ۴۰ نفر آنها نفر رجال و همازدگان بودند و در من طب میتوانند این عاگران قسمت‌های علمی را در مطب پزشکان معروف مهیبدند و یا با آنها بعیادت میرفتدند و یا بیماران را بمدرسه مهآوردند ۰ نقمه‌های طبی و اسکلت انسانی و مجسمه تشريح نیز از فرزگ برای شاگران تهیه شده بود ۰

اولین بیمارستانی که بسیک خارج ساخته شد در ۱۲۹۰ هجری بوسیله ناظم الاطباء و با مر ناصر الدین‌شاه در تهران بیمارستان سینای فصلی است در زمان مشروطیت به شعبه طب توجه زیادی نمیشد و اصولاً طرفداری هم نداشت زیرا راه بهتری وجود داشت که محل خود را به طبابت برساند و آن تحصیل در یکی از چهار مکتب زیر بود ۰

۱ - مکتب میرزا زین العابدین خان مثومن الاطباء ۰ اهل کاشان

۲ - مکتب میرزا ابوالحسن خان سرسلسله خاندان بهرامی اهل تفرش

۳ - مکتب میرزا علی اکبر خان نظام الاطباء ۰ سرسلسله خاندان نفیس اهل کرمان

۴ - مکتب میرزا سید حسین خان نظام الحكم اهل کاشان

در دنباله این وقایع ۱/۵ ماه قبل از صدور فرمان مشروطیت از طرف وزارت جلیل‌العلوم و معارف کتابچه‌ای بنام شرایط قبول شاگرد و پروگرام درس‌های مدرسه بچاپ رسید و با همه این تفاصیل تعداد شاگران خیلی کم بسود و بیپلمن که بنام دیپلم چهار خانه نامیده میشد برای فارغ التحصیلان نظر گرفته شد که دارای چهار خانه بود و نمرات هر سال در یکسو از آن چهار خانه‌ها نوشته میشد و پس از چهار سال محل با کارنامه چهارخانه خود که محتوی نمرات چهار ساله او بود فارغ التحصیل میشد اما تعداد مصلحین کم شد تا این که در سال ۱۳۳۱ هـ - ق مدرسه طب ۲ نفر شاگرد داشت

که آن هم در سال بعد مصادف با جندگی‌بین‌المللی بود فارغ التحصیل شدند در سال ۱۳۳۶ هـ ق قانون طبابت وارد مرحله اجرا گردید و طبق قانون ۴۰ فقره پروانه طبابت و دندانسازی صادر شد .

اصلاح وضع طبابت از ۱۳۰۰ تا ۱۳۱۹

ابتدا در ۱۲۹۰ قانون طبابت به تصویب مجلس رسید ولی اجرا نشد تا اینکه در سال ۱۳۰۶ قانونی به تصویب رسید مبنی بر اینکه اطبائی که اجازه نامه نامه رسمی ندارند ولی ۱۰ سال متوالی طبابت کرده اند میتوانند با دادن امتحانی اجازه نامه طبابت دریافت کرند . با تصویب این قانون نیز بین طبیب مجاز و تحصیل کرده مدارسان طبیعی امتیازی قائل شدند و استعمال کلمه دکتر را حق دسته دوم دانستند و بر وزن واعتبار آن در جامعه افزودند .

تاسیس دانشگاه تهران و محل آن

تا سال ۱۳۱۳ امور دانشکده های مختلف که بنا مددار می‌شدند تحت نظر وزارت معارف بود لیکن در این تاریخ با سر اعلیحضرت فقید تاسیس دانشگاه تهران در جلسه هشتم ۱۳۱۳ بتصویب رسید و زمینی بمساحت ۴۰۳۴۰۴ متر مربع از اراضی جلالیه برای دانشگاه تهیه و اولین قسمتی که در آن ساخته شد سال‌نی تشریح این‌سینا بود که در روز یکشنبه ۳ تیر ۱۳۱۳ طسوی مراسمی آغاز و روز ۱۵ بهمن همان سال بدست رضا شاه افتتاح گردید خلاصه تا قبل از سال ۱۳۱۶ محل مدرسه طب ابتدا در دارالفنون سپس در عمارت مسعودیه و عمارتی در لاله زار نو و بیما رستان معتمد و در این سال به ساختمان جدید فعلی در دانشگاه تهران منتقل شد .

آمار پزشکی بعضی از فعالک و مختصراً

از وضع بهداشت ایران

نسبت پزشک به جمعیت در ایتالیا $\frac{1}{40}$ در روسیه $\frac{1}{100}$ در هندوستان $\frac{1}{1000}$ در افغانستان $\frac{1}{40000}$ در اندونزی $\frac{1}{75000}$ در آرژانتین $\frac{1}{100000}$ در اسرائیل $\frac{1}{400}$ در انگلیس $\frac{1}{800}$ در امیریق $\frac{1}{300}$ در ایران $\frac{1}{3000}$ میباشد که خوبیختانه تغییر سالیانه آنها ارقام تزایدی را نشان میدهد بطوریکه در سال ۱۳۴۷ تعداد پزشکان ۷۸۷۷ نفر و در سال ۱۳۴۸ ، ۸۳۸۴ نفر و در سال ۱۳۴۹ ۸۶۹۳ نفر و در سال ۱۳۵۰ ۸۹۲۰ نفر و در سال ۱۳۵۱ ۹۰۳۵ نفر و در سال ۱۳۵۲ ۱۱۰۴۰ نفر پزشک وجود داشته است ۰

از نظر نیروی انسانی در بهداشت بسوی مناسبت نمیدانم مختصراً از وضع موجود خدمات پزشکی و پراکندگی را در شهر و روستا بعرض برخانم ۰ جمعیت ایران در سال ۵۲ در حدود ۳۲ میلیون برآورده شده که البته از سر شماری سال ۱۳۴۵ ببعد هنوز آمار دقیقی از جمعیت ایران در دست نبوده و به ناچار برآورده جمعیت شده است از این جمعیت نصف بیشتر آنها در دهات متصرف کزاند ۰ تعداد دهات ایران ۶۶ هزار است که از این عده ۴۸ هزار ده دارای جمعیتی کمتر از ۲۰۰ نفر و ده هزار ده جمعیتی بین ۲۰۰ - ۵۰۰ نفر و پنج هزار ده جمعیتی بین ۵۰۰ - ۱۰۰۰ و سه ده هم جمعیتی بین ۱۰۰۰ - ۵۰۰۰ نفر دارند بطوریکه میتوان گفت در حدود ۱۲/۵ میلیون نفر در دهات زندگی میکنند و مصیبت بار آنکه برای ۴۸٪ دهاتی که جمعیتی کمتر از ۲۰۰ نفر دارند خدمات پزشکی بسیار مشکل و گاهی غیر ممکنست زیرا وسائل ارتبا علی کم و بعد مسافت بین دهات زیاد و خرابی راهها و غیره باعث میشود که ایندسته از مردم کشور نتوانند بخوبی از خدمات بهداشتی استفاده نمایند تعداد پزشکانی که این جمعیت را سرویس میدهند ۱۱۰۴۰ نفر میباشد که از این

عدد ۴۰۰ نفر (۴۶٪) آنها در تهران اند و بطور کلی نسبت درصد جمعیت و پزشک عبارت است از یک پزشک برای سه هزار نفر در ایران و یک پزشک برای ۸۰۰ نفر در تهران و در بعضی از جاها بهر ۱۵-۱۱ هزار نفر یک میرسد پس میتوان گفت حدود نصف پزشکان در تهرانند و بقیه در سایر شهرستانها و دهات ایران علت این تمرکز و خاصیت *Centrifugal* شدن پزشکان معيارهای بی رویه است که در پیچ و خم ادارات و مدیریت‌ها نهفته است.

هم چنین لازم بتذکر است که بعرض برسانم که در زمانی که این رساله نوشته میشد وزارت بهداشت دارای ۲۱۲۹ پزشک و شرکت نفت ۱۲۳، بیمه اجتماعی ۲۱۰ آموزش و پرورش ۱۷۲، شیر و خورشید ۰۰۱، دانشگاه ۱۰۴۰، بیمه کارمندان ۴۵، وزارت تعاون ۵، آب و برق ۴۰، دادگستری ۳۶، راه ۱۱۲، سازمان برنامه ۳، شیلات ۳، حمایت مادران ۴۴، وزارت اقتصاد ۲۵، وزارت کار ۱۰، ذوب آهن ۵۶، عمران ۱، دربار ۷، سپاه بهداشت ۲۴۱، بانک ملی ۲۶ و سازمان‌های مختلف کشور ۱۰۰۱ نفر پزشک بوده است که بدون املاء دقیق از پزشکان سازمان‌های انسانی خدمات اجتماعی و ارتقای تعداد کل پزشکان ایران ۱۱۰۴۰ نفر بحساب آمدند اند تعداد بهیاران در حدود ۱۰۸۴۹ نفر میباشد که تقریباً باز ۱۰ هر طبیب یک بهیار وجود دارد البته در سال ۱۳۵۱ تعداد بهیاران در حدود ۸۰۰۰ نفر بود که در مقابل ۴۳۵ نفر طبیبی که در نظام پزشکی ثبت‌نام نموده بودند بهر ۱۸ طبیب یک بهیار میرسد و با تسهیم بهیاران به تخت‌های بیمارستانی بهر ۱۵ تخت یک بهیار میرسد. هم چنین تعداد دانشکده‌ها در ۳۰ سال از یک به ۲ دستگاه رسید و نیز فارغ — التحصیلان این دانشکده‌ها از ۶۰ نفر به ۶۰۰ - ۷۰۰ نفر افزایش یافتند است. تعداد پرستاران ایران در حدود ۴۰۰۰ نفر است که بهر ۸۰۰۰ نفر یک پرستار میرسد و نیز بهر ۲۱۸ نفر یک تختخواب میرسد. تعداد کل

تختخواب‌های کشور در حدود ۴۴۳۹۵ میباشد که وزارت بهداشتی ۸۶۸۰ سازمان
بیمه اجتماعی ۴۶۶۸ - شیر و خورشید ۱۰۹۷ - بیمارستان‌های خصوصی
۵۶۸۱ و بقیه مربوط به سازمان‌های دیگر و ارتقی میباشد .
در تهران ۱۸۳۰۹ تخت وجود دارد که بهر ۱۹۲ نفر یک تخت میرسند .
بد نیست اضافه کنم که میزان موالید در حال حاضر در حدود ۴۸٪ میباشد
که این رقم بر اساس نشریه شماره ۱۸۲ وزارت بهداشتی در ۱۴ شهر انتخابی
بیست آمده است و نیز میزان مرگ و میسر ۱۶٪ و نتیجتاً رشد طبیعی جمعیت
۱۱٪^{۱۰} میباشد و این خود نشان دهنده احتیاج مبرم کشور در آینده
به پزشک میباشد که جا دارد مقامات مسئول در فکر اتخاذ راه حلی
منطقی باشند .

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه

تا چند سال قبل پزشکان فارغ التحصیل لاز دانشکده های پزشکی ایران پس از فراغت از تحصیل نظری سایر رشته های مختلف را بطری خود را با کتاب و مجلات و دانش روز قطع کرده و کم کم با مفسر ماشینی عادت پیدا کرده کارها را روزمره پزشکی را انجام میدادند.

گذشت زمان و دوری از کتاب دو ضرر مهم را درآمیشود یکی اینکه اجتماع از علم و دانش امروزی بی بهره میماند و دیگر اینکه پزشک علاوه بر اینکه تدریس شده قبل استفاده کرده و در جستجوی اطلاعات جدید علمی نمیرفت.

تا اینکه از چند سال قبل کشور ایران بطرف صنعتی شدن گام بزرگ داشت و نتیجه این تحول ایجاد کرد دوره هایی در داخل و یا خارج مملکت برای فراگیری اطلاعات جدید بطور ماهیانه و یا سالیانه برقرار گردد.

با پیدایش این دوره ها و توسعه زبانها خارجی اغلب پزشکان راهی جهت افزایش اطلاعات و معلومات خود پیدا کرده و دنبال تحصیل در داخل یا خارج کشور روان شدند. در عداد کسانیکه از عدم اطلاعات جدید رنج میبرد اینجانب و هم‌زمان که آنهم فارغ التحصیل رشته پزشکی است میتوان نام برد که بارها از مقامات مسئول تقاضای ادامه تحصیل و اخذ تخصص کردیم و حتی سه ماه هم در دانشکده پزشکی اصفهان بسمت استان بخش جراحی انجام وظیفه نمودیم و بارها از شهرهای ایران که به اصفهان تشریف فرما شدند تقاضای موافقت در ادامه تحصیل کردیم و با وجود موافقت شهرهای دانش پرور بعلت خرابی اوضاع اداری ادامه تحصیل و اخذ تخصص میسر نشد. تا بالاخره در تابستان سال ۱۳۵۲ که دانشکده بهداشت دانشگاه تهران هشتاد و سال حیات

و فعالیت خود را طی میکرد اعلام پذیرش دانشجو برای دوره مدیریت بهداشت نمود و در این زمان اینجا نب و هسمر بخیال اینکه پیشرفت اشخاص مرهون سواد و اطلاعات بیشتر است و بر اساس موافقت وزارت بهداری در دانشکده مذبور ثبت نام نموده و پس از امتحان زبان و مصاحبه به ترتیب در رشته مدیریت بهداشت عمومی و مدیریت بهداشت و تنظیم خانواره پذیرفته شدیم . سال تحصیلی ۵۲ - ۵۳ را با مشقت زیاد بپایان رساندیم و چون زندگی خود را در اصفهان رها کرده و مجبور بودیم روز پنجشنبه و جمعه را که دانشکده تعطیل بود هر هفته با اصفهان غزیمت نمائیم در یکی از سافرتهای زمستانی اتوبویل شرکت میهن تور با کلیه مسافرین واژگون و ما نیز در عداد مجروهین در آمدیم لیکن خوشبختانه بختیاری کرد و ما زنده ماندیم . در ایامی که بعنوان دانشجو در محیط فعال و بسیار صمیمی دانشکده بهداشت در حضور اساتید محترم این دانشکده از معلومات وسیع آنها مستفیدیم میشلیم فرصتی نستاد که با آقای دکتر باستی استاد محترم کرسی مدیریت بهداشت در باره پایان نامه تحصیلی بحث و تبادل نظری بوجود آورم لذا با موافقت ایشان موضوع پایان نامه را به شرحی که منعکس است انتخاب نمود اما خوشبختانه این موضوع قبلا در کلاس دانشکده بهداشت که دانشجویان آن را پزشکان و مدیران و روسای بهداریها کشور تشکیل میدادند به بحث و تبادل نظر گذاشته شده بود لذا این جانب نظریه پزشکان مذبور را بعنوان شالوده کار انتخاب کرده سپس اطلاعاتی را که بوسیله اعضا آقای دکتر رونقسو استاد دانشگاه پهلوی شیراز و مجله نظام پزشکی و آقای محسن نراقی و سایر همکاران نسی که در این زمینه کار کرده اند جمع و از مجموع آنها این جزو ناقابل که مختصرا هم هست تقدیم داشته و با این که اطمینان دارم مطالب آن خالی از عیب و ایراد نیست ممکن است این را دارم گه خواننده عزیز بجای عیب‌جویی

۹

عیب گوئی نموده و بنده را بیش از بیش ارتفاد نمایند .
در اینجا وظیفه خود میدانم از راهنماییها موثر و مدام جناب آقا را
دکتر باسقی که در جریان تنظیم و تکمیل این پایان نامه و در سایر مواردی
که این جانب باز مشارالیه بعنوان استاد راهنمای استعانت میخواستم و ایشان
مثل یک رفیق بنده را یاری میکردند سپاهگزاری نموده موقیت بیش از پیش
این خانواده داشتمند را از خدای بزرگ بخواهم .
هم چنین از گلیه شخصیت‌ها و مقامات دانشگاهی و نظام پزشکی که با آغوش
باز بنده را پذیرفتند و اطلاعات لازم را در اختیار این جانب گذاشتند
صمیمانه تشکر مینمایم .
اما میدارم این پایان نامه مورد توجه مقامات عالیه و صاحب نظران و علا -
قمدان و خادمین بکشور قرار گرفته تصمیمی اتخاذ فرمایند که پزشکان
این کشور با رضایت خالق بیشتر در کشور خود باقی بمانند .
با تشکر قبلی

دکتر جوانجان بخش نجف آبادی

وضع

علل فرار مفرزها و یا علت مهاجرت پزشکان بخارج
اهمیت‌مند - از آنجا که تربیت نیروی انسانی در رشته‌ها مختلف
علی‌خاصه پزشکی برای دولت بسیار پر هزینه بوده و یک پزشک پس از سالها
تحصیل و ایجاد مخارج هنگفت که تا مین‌آن از خزانه مملکت خواهد بود وارد
جامعه پزشکی میشود و هم چنین بجهت نیاز مبرم جامعه ایران به پزشکان
تحصیل کرده و کار آزمود و بخوبی اهمیت این پایان نامه روشن میشود .
در حال حاضر کشور ایران سریما در راه پیشرفت و تعالی گام برمیدارد و
میکوشد که خود را هر چه زودتر به سایر ممالک راتیه جهان برساند .

با این ترتیب مسلم است که تلاعه دولت در جهات تأمین خدمات درمانی و بهداشتی برای کلیه طبقات اجتماعی کاملاً ضرورت دارد.

این مطلب بارها عنوان شده که تعداد پزشکان موجود در مملکت کافی برای انجام و برآوردن نیازهای درمانی نیست و با استثنای بسیار خیلی بیشتر پزشک تربیت شود تا این احتیاجات برآورده گردد. از طرف دیگر مسئله مهاجرت پزشکان مخصوصاً به آمریکا و یا اشتغال آنان به حرف غیر پزشکی نیز جزو مطالبه است که در خور بررسی و تحقیق میباشد.

به این جهت بود که عنوان این پایان نامه علل فرار منز مخصوصاً رشته پزشکی انتخاب شد تا این که تحت این عنوان کلیه بواب نسب خدمات پزشکان مورد مطالعه و بررسی قرار گیرد.

منظور از مطالعه - با توجه به پیشرفت‌های علمی جانبه کشور و با عنایت به اهمیت بهداشت و لزوم درمان بیماران در سراسر کشور و پا در نظر گرفتن این که یکی از لوازم کار برای بررسی احتیاجات از نظر نیروی انسانی تربیت یافته آمادی از فارغ التحصیلان ده سال داشکده پزشکی دانشگاه تهران بعنوان نمونه انتخاب شده هم چنین آماد فارغ التحصیلان پنج سال داشکده پزشکی اصفهان مورد بررسی قرار گرفته است تا بطور مستدل و حقیقی خدمات اینگونه افراد روشن گردد و معلوم شود آیا هزینه‌های هسنگفت و نیروی زیادی که صرف تربیت و تحصیل یک محصل میشود تا بصورت یک پزشک تحصیل کرده به جامعه تحویل گردد واقعاً دارای آن چنان نتیجه‌ای که انتظار میباشد است؟ یا اینکه بر عکس زحمات و مخارج بهدر رفته و نتیجه اینکه نه تنها تحصیلات و اندوخته‌های علمی طبیب برای مردم این مملکت بهره کافی نداشته و گاه از پیچ و خم اداری فرار را بر قرار ترجیح داده اند یا فی المثل تجارت را بر طبیعت مقدم دانسته‌اند.