

الف	.....	چکیده ۵
ب	.....	فهرست مطالب
خ	.....	پیشگفتار
۱	.....	مقدمه
۱	.....	کلیات تحقیق
۶	.....	فصل اول: تعاریف سنت و تجدد و مولفه‌های آنها
۶	.....	بخش اول: سنت
۶	.....	۱-۱- سنت و هنر؛ تعاریف و کلیات
۶	.....	۱-۱-۱- تعریف سنت
۷	.....	۱-۱-۲- ریشه سنت
۱۲	.....	۱-۱-۳- سنت و دین
۱۳	.....	۱-۱-۴- امر قدسی و سنت
۱۴	.....	۱-۱-۵- درک معنای امر قدسی
۱۴	.....	۱-۱-۶- تحصیل معرفت قدسی
۱۶	.....	۱-۱-۷- هنرستنی
۱۷	.....	۱-۱-۸- هنر قدسی
۱۷	.....	۱-۱-۹- ویژگی هنر قدسی
۱۹	.....	۱-۱-۱۰- ارتباط هنر قدسی و معرفت قدسی

۱۰	.....۱-۱-۱۱- ارزش هنر قدسی
۲۰	.....۱-۱-۱۲- محتوی در هنر قدسی
۲۰	.....۱-۱-۱۳- صورت در هنر
۲۱	.....۱-۱-۱۴- هنر قدسی و دین
۲۱	.....۱-۱-۱۵- تفاوت هنر دینی و سنتی
۲۲	.....۱-۱-۱۶- تصویر در هنر قدسی
۲۳	.....۱-۱-۱۷- حدود تشابه تصویر با طبیعت
۲۳	.....۱-۱-۱۸- تفاوت بین هنر ناسوتی، دینی و سنتی
۲۵	.....۱-۱-۱۹- خلق هنر سنتی و سنت زندگی
۲۶	.....۱-۱-۲۰- هنر اسلامی و سنت
۲۶	.....۱-۱-۲۱- حقیقت در هنر اسلامی و عالم مثال
۲۶	.....۱-۱-۲۲- توحید در هنر اسلامی
۲۷	.....۱-۱-۲۳- وظیفه هنرمند اسلامی
۲۷	.....۱-۱-۲۴- ویژگی کاربردی هنر اسلامی
۲۹	.....۱-۲- مؤلفه‌های سنت در نقاشی ایرانی

۳۶	.....۲- بخش دوم: تجدد
۳۶	.....۲-۱- تجدد و هنر؛ تعاریف و کلیات
۳۶	.....۲-۱-۱- تعریف مدرنیته
۳۶	.....۲-۱-۲- ذکر تاریخ مدرنیته
۳۶	.....۲-۱-۳- نگرش مدرنیته و انکار نیروی معنوی
۳۷	.....۲-۱-۴- مدرنیته و جدایی از امر قدسی

۳۷	..... ۵-۱-۲ - مدرنیته و نفی سنت
۳۸	..... ۶-۱-۲ - مدرنیته و خردباری
۳۹	..... ۷-۱-۲ - اندیشه تجدد در ایران
۴۰	..... ۸-۱-۲ - تاریخچه استفاده از کلمه تجدد در ایران
۴۱	..... ۹-۱-۲ - ویژگی‌های مدرنیته
۴۲	..... ۲-۲-۲ - مؤلفه‌های تجدد در نقاشی ایرانی
بخش سوم: سنت و تجدد در نقاشی صفویه، افشاریه و زندیه ..... ۴۶	
۴۶	..... ۳-۱-۲ - صفویه
۵۲	..... ۳-۲-۲ - افشاریه
۵۳	..... ۳-۳-۲ - زندیه
۵۵	..... فصل دوم: سنت و تجدد در نقاشی قاجار
بخش اول: بررسی ساختار و شرایط سیاسی، اجتماعی و فرهنگی ..... ۵۷	
۵۷	..... ۱-۱-۱ - تماس بین ایران و اروپا
۶۲	..... ۱-۲-۱ - عباس‌میرزا و اندیشه بیداری
۶۷	..... ۱-۳-۱ - امیرکبیر
۷۲	..... ۱-۴-۱ - مشروطه
۷۶	..... ۱-۵-۱ - فراماسونری
۷۹	..... ۱-۶-۱ - بابیت و بهائیت

## بخش دوم: احیاء و تحول هنرها در دوره قاجار ۸۳

۸۳	۱ - تعزیه
۸۶	۲ - تئاتر
۸۸	۳ - موسیقی
۹۱	۴ - نقالی
۹۲	۵ - عکاسی
۹۳	۶ - خوشنویسی

## بخش سوم: نقاشی دوره قاجار ۹۷

۹۷	۱ - بررسی تاریخ نقاشی قاجار
۱۰۹	۲ - عکاسی و تأثیر آن بر نقاشی این دوره
۱۱۲	۳ - بررسی نقاشی‌های این دوره (باتوجه به مؤلفه‌های سنت و تجدد)
۱۴۱	۴ - آبرنگ
۱۵۷	۵ - چهره‌نگاری و تک چهره سازی
۱۵۹	۶ - نقاشی چهره‌ها
۱۶۹	۷ - شمایل نگاری
۱۸۲	۸ - تابلوها
۱۹۷	۹ - تصاویر روزنامه‌ها

## فصل سوم: ظهور صورتهای جدید در نقاشی عصر قاجار با تکیه بر مواریث سنتی ۲۱۲

۲۱۵	۱ - چاپ سنگی
۲۱۷	۱ - ۱ - انواع کتابهای چاپ سنگی

۱-۱-۲- کتابت چاپ سنگی	۲۱۹
۱-۱-۳- دلایل رواج کتب چاپ سنگی	۲۲۱
۱-۲- نقاشی قهوه خانه	۲۲۹
۱-۳- نقاشی پشت شیشه	۲۳۳
۱-۴- کتاب آرایی هزار و یکشنب	۲۴۰
۱-۵- کارهای لاکی (روغنی)	۲۴۹
۱-۶- گلو مرغ	۲۵۲
۱-۷- زیر لاکی	۲۵۷
<b>فصل چهارم: یافته‌ها و نتیجه‌گیری</b>	<b>۲۶۱</b>
۱- یافته‌ها	۲۶۱
۱-۱- یافته‌های فصل اول	۲۶۱
۱-۲- یافته‌های فصل دوم	۲۶۲
۱-۳- یافته‌های فصل سوم	۲۶۲
۲- نتیجه‌گیری	۲۶۲
<b>فهرست آیات و روایات</b>	<b>۲۶۶</b>
<b>فهرست تصاویر</b>	<b>۲۶۶</b>
فهرست اعلام	.....
فهرست منابع و مأخذ	۲۶۸
کتب فارسی	۲۶۸
فهرست مقالات	۲۷۵
کتب لاتین	۲۷۶
چکیده انگلیسی	۲۷۷

عنوان انگلیسی

۲۷۸

## مقدمه:

در مورد مطالعات تاریخی و پژوهش و بررسی آنچه بر تاریخ این سرزمین رفته است ، دوره حکومت قاجار بیشتر در مسائل اجتماعی ، سیاسی و اقتصادی توجه و علاقه پژوهشگران را برانگیخته است تا هنر این دوره ، بیگمان قسمتی از این کم توجهی را باید به دلیل محکومیتهاي سیاسی اين دوران و اتفاقاتی که توسط شاهان قاجاری منجر به جریحه دار شدن غرور ملی ایرانیان شد، دانست و قسمتی دیگر را به دلیل قیاس نقاشی این دوران با نگارگری سنتی ایران دانست که به دلیل وجود نوعی اختلاط و تلفیق و تاثیرپذیری از مولفه های تجدد غربی که در آن مشاهده می شود نسبت به نگارگری سنتی ایرانی قابل التفات نبوده است. اما در عین حال مطالعه این دوره و به تبع آن نقاشی این دوره اهمیتی انکار ناپذیر دارد از آن رو که حلقه آغازین و بستر و بیان اولین کنشها و کشاکشهاي سنت و تجدد و سرفصل هر جنبش و جريانی است که در تداوم يك مسیر صدو چندساله موقعیت و موضع فرهنگی ، هویتی و تاریخی ما را در يك چشم انداز جهانی تبیین و آشکار می نماید و بستری وسیع از مطالعات و پژوهش را در خصوص سرشنست و سرنوشت تعامل تاریخی سنت و تجدد مهیا می سازد که حتی برای دوران ما نیز خالی از فایده نیست چرا که هر پرسشی از رویارویی سنت و تجدد پرسش از امروز ماست ، هنرمند نقاش قاجاری نیز این پرسش را از سویدای جان خویش بارها پرسیده است و بی شک در جستجوی پاسخی نیز بوده است چرا که نمیتوانسته است در برابر سیل بنیاد کن تجدد غربی بی تفاوت باشد و از سوی دیگر دل در گرو ارزشهاي سنتی هنر ایرانی داشته است ، لذا در این دوره است که شاهد نخستین تلاش هنرمند ایرانی برای تلفیق سنت های گذشته و دستاوردهای نگارگری پیشین با تکنیک و فن تجدد غربی هستیم از همین رو در این مجال سعی بر آن بوده است که مولفه های سنت و تجدد را در نقاشی این دوره مورد مطالعه قرار داده و اثر گذاری این مولفه ها را بر نقاشی این دوره مورد بررسی قرار دهیم.

## کلیات تحقیق:

### شرح مسأله:

نقاشی دوره قاجار ادامه سنتهای گذشته از یک سو و شیوه های جدید وارداتی هنر نقاشی غرب است. در طول تاریخ هنر نقاشی قاجار و از زمان سلطنت فتحعلی شاه برخی از عناصر و ویژگیهای نقاشی سنتی ایران بر شیوه فرنگی غلبه ای نسبی دارد. در این دوره نقاشی بیشتر در اختیار دربار است و به تبع آن موضوعات تابلوها ، تکچهره های شاه و شاهزادگان و بزرگان دولتی است و یا مجالس بزم مربوط به دربار. به دیگر سخن پیکرنگاری درباری این دوره حاصل تلفیق سنتهای ایرانی و اروپایی است. اما دوره های حکومت شاهان بعدی قاجار مصادف می شود با تماس روزافزون ایران با اروپا و همچنین به علت سیاست استعماری دولتهای مغرب زمین و مخصوصاً روس و انگلیس ، ایران در مواجهه با آنها قرار می گیرد و سرنوشت آن با سیاستهای دیگر کشورها آمیخته می شود. مجموعه این عوامل ، دگرگونیهای اجتماعی بزرگ و عمیقی ایجاد می کند که در انقلاب مشروطیت آثار آن آشکار می گردد. در این دوره علی الخصوص با ورود اندیشه مدرن به ایران توام با زمینه های مستعد اجتماعی که در پی گسترش روابط سیاسی ، اجتماعی ، اقتصادی نظامی ایران و غرب از یکسو و مناسبات نظامی ایران و روس از سوی دیگر ایجاد شده بود مسئله ای تاریخی ایجاد می گردد که از آن می توان با عنوان مواجهه سنت و تجدد غربی در اندیشه ایرانی یاد کرد که از مهم ترین مباحث فکری جامعه ما شده است و تاثیر آن بی شک در نقاشی این دوره قابل پیگیری است. در این دوره می توان گرایش به هنر غربی را در کنار عناصر و بیان ایرانی مشاهده نمود . تاثیرپذیری نقاشی قرن دوازدهم و سیزدهم م.ق در ایران از نقاشی اروپایی در مسیری سعودی در طول دوره قاجار ادامه می یابد که در نتیجه آن نقاشی این دوره بیش از پیش به فضای نقاشی طبیعت گرای غربی نزدیک می شود و در عین حال از مهمترین ویژگیهای این دوره را می توان قابلیت سنت (هر چند که بسیار ضعیف شده است) در مقابل هجوم همه جانبه فرهنگ و هنر غرب دانست. از این رو علیرغم تاثیرپذیری از هنر غرب در نقاشی این دوره، می توان رگه هایی قوی از سنت هنری قدیم را در جلوه ای جدید مشاهده نمود، همانند نقاشی قهوه خانه ای (خيالی سازی)، نقاشی پشت شیشه و شمایل نگاری و حتی کتاب نگاری. لذا می توان آنها را به عنوان نمونه های

بارز بازتاب سنت در کنار آثار متاثر از تجدد غربی در نقاشی این دوره پیگیری نمود و نتایج این رویکرد را مورد بررسی قرار داد.

### سوالهای تحقیق:

- ۱- آیا در نقاشی قاجار دوره های خاصی مشاهده می شود؟
- ۲- در کدام دوره تاثیر تجدد غرب در نقاشی بیشتر دیده می شود و مصادیق آن کدامند؟
- ۳- آیا مواريث هنر های سنتی ایران در نقاشی عصر قاجار محفوظ مانده است؟

پیشینه تحقیق:

منابع مطالعاتی که به صورت مدون و اختصاصی به موضوع نقاشی این دوره با موضوعیت سنت و تجدد پرداخته باشند چندان نیست ، به هر روی برای اطلاع از آنچه تا به امروز در ارتباط با موضوع رساله به انجام رسیده است به چند نمونه اشاره می شود.

- ۱- پاکباز ، روئین، نقاشی ایرانی از دیرباز تا امروز، زرین و سیمین، تهران ، ۱۳۸۰ ، در این کتاب نویسنده ضمن بررسی کلی ادوار تاریخی نقاشی در ایران طی مبحثی تحت عنوان دوران جدید به نقاشی قاجار پرداخته است و روند شکل گیری و تاثیر و تاثرات آن را پیگیری نموده است.
- ۲ - پیتر چلکووسکی ، نقاشی و نقاشان دوره قاجار، یعقوب آژند، شاهسون بغدادی، تهران ۱۳۸۱ ، در این کتاب نویسنده به معرفی نقاشان دوره قاجار و همچنین تعدادی از آثار آنها پرداخته است.

۳ - استیون ورنویت، گرایش به غرب: (در هنر قاجار، عثمانی، هند) ، ناصر خلیلی، سخن گستر ، تهران ۱۳۸۳ ، نویسنده در این کتاب به بررسی تاثیر پذیری هنر اسلامی در قرن نونزدهم میلادی / سیزدهم قمری در دوره قاجار نیز پرداخته است و شامل آثاری از این دوره نیز می باشد.

۴- افشار مهاجر، کامران، هنرمند ایرانی و مدرنیسم، دانشگاه تهران، ۱۳۸۴ ، در این اثر به ورود مدرنیسم از غرب به ایران و تاثیرات آن بر هنرمندان هنرهای تجسمی پرداخته شده است . آنچه که در کتاب مدنظر است سیر تاریخی ورود مدرنیسم در ایران و تاثیر آن علی الخصوص در هنر معاصر است.

۵ - جان روبرتو اسکارچا، هنر صفوی ، زند و قاجار، یعقوب آژند ، مولی ، تهران ۱۳۸۴ ، در این کتاب نویسنده ضمن بررسی هنر های مختلف هر دوره ذکر شده در عنوان به بررسی هنر نقاشی قاجاری نیز طی مبحثی به صورت اختصار پرداخته است و آن را تحت عنوان دوره اول

مربوط به سلطنت فتحعلی شاه به عنوان نخستین مقطع سبک هنری قاجار و سلطنت ناصرالدین شاه به عنوان دومین مقطع سبک هنر قاجار طبقه بندی نموده است.

۶- نصر، سیدحسین (۱۳۷۵)، هنر و معنویت اسلامی، ترجمه رحیم قاسمیان، تهران: دفتر مطالعات دینی هنر. در این کتاب نویسنده به ارتباط هنر اسلامی و معنویت می‌پردازد و به بررسی مبنای معنوی هنر اسلامی و نقش آن در زندگی فردی و اجتماعی مسلمانان می‌پردازد و در کنار آن به ابعاد درونی سنت تاکید دارد و ابعاد مختلف آن را در زمینه‌های خوشنویسی معماری، ادبیات و نقاشی بررسی می‌کند.

۷- مددپور محمد، خودآگاهی تاریخی: تجدد و سنت ، منادی تربیت ، تهران ۱۳۸۶ ، در این نوشتار به نقش فلسفه و تفکر عرفانی شرق در تکوین نظام فکری جهان در آینده پرداخته شده و ضمن رد بیگانه پرستی شرق به تشریح و رجوع دوباره متفکران غرب به معارف شرق و دستمایه‌های تاریخی که برای این رویکرد لازم است مورد بررسی قرار گرفته است.

۸- زیباکلام صادق ، سنت و مدرنیته، ریشه یابی علل ناکامی اصلاحات و نوسازی سیاسی در ایران عصر قاجار، روزنہ، تهران ۱۳۸۷، در این کتاب نویسنده به بررسی روند حضور مدرنیته در ایران و نتایج آن در دوره قاجار می‌پردازد و عوامل شکست نوسازی را در این دوره تبیین می‌کند.

## 9-Raby.julain. Qajar Portraits: Figure Paintings from Nineteenth Century

Persia.iran heritage foundation

10- s.j folk. Qajar painting: Persian oil painting of the 18<sup>th</sup> and 19<sup>th</sup> centuries. Bernet publication.1972

در این کتاب به بررسی پیکر نگاری دوره قاجار پرداخته می‌شود و شامل آثاری از این دوره می‌باشد که با مطالعه ای تطبیقی تاثیرپذیری این آثار را از نقاشیهای اروپایی با موضوع ناپلئون بنیپارت و به جهت مقاصد سیاسی نشان می‌دهد.

## مقاله :

آیت الهی حبیب ، بررسی مفهوم زیباشناسی ایرانی اسلامی در مقابل زیباشناسی مسیحی (تفاوتها و شباهتها) ، سازمان فرهنگ و تبلیغات اسلامی ، این مقاله به بررسی تفاوتها و شباهتهای زیباشناسی ایرانی اسلامی در مقابل زیباشناسی هنر مسیحی می پردازد.

## ضرورت تحقیق:

رویارویی سنت و تجدد در تاریخ این سرزمین به صورت کلی و به تبع آن در کلیه شئون فکری و فرهنگی و هنری حدود چهار قرن است که آغاز شده و با این همه جامعه ایرانی همچنان در کلیه این شئون خود دستخوش دوگانگی ناشی از عدم آگاهی درانتخاب است. انتخابی که دل سپردن به تجدد غربی و یا پناه بردن به سنت هنر ایرانی و اسلامی و یا منظر ترکیبی از این دو بودن را به همراه دارد. لذا ضرورت پژوهش حاضر در آن است که هر پرسشی از رویارویی سنت و تجدد ، پرسش از امروز ماست ، موضوعی که اصلی ترین دلمشغولی جامعه متغیر ایرانی و فراتر از آن ملت ایران است که همانا پرسش از هویت فرهنگی است و از آنجائیکه یکی از وجوده هنر آینه داری زمان خویش است می توان گفت نقاشی قاجاز بازتاب رویارویی تمام عیار سنت و تجدد است.

## فرضیه‌ها :

- به نظر می رسد نقاشی قاجار را به دو دوره می توان تقسیم نمود و در دوره دوم نیز تقسیمات دیگری می توان ارائه نمود.
- به نظر می رسد در دوره دوم تاثیرات تجدد غربی بر نقاشی بیشتر بوده و مصادیق آن عبارتند از پرسپکتیو ، طبیعتگرایی ، موضوعات عامیانه و .... .
- به نظر می رسد در سیر نقاشی دوره قاجار برخی مواريث هنرهای سنتی ایران مانند اصول طراحی و تزئینات و تا حدودی رنگ دیده می شود.

## اهداف:

### اهداف اصلی و فرعی:

همانگونه که از عنوان این پایان نامه بر می آید ، هدف اصلی از به وجود آوردن این پایان نامه بررسی مولفه های سنت و تجدد غربی در نقاشی این دوره است تا در پرتو بررسی این آثار به عنوان اولین مرکز تلاقی سنت اصیل ایرانی اسلامی و تجدد غربی بتوان نحوه رویکرد هنرمند

ایرانی را به سنت و تجدد دریافت ، باشد که نتایج این تحقیق به روشن تر شدن زوایای پیچیده سنت و تجدد کمک نماید .

- بررسی آثار و دستیابی به نتایج در یکی از مهمترین ادوار رویارویی سنت ایرانی و تجدد غربی
- شناخت هرچه بیشتر هنرمندان معاصر ایرانی از تحولات هنر های سنتی به منظور راهیابی در زمینه هویت ایرانی در هنر معاصر.

#### روش انجام تحقیق و روش گردآوری اطلاعات و ابزار آن:

روش انجام تحقیق تاریخی .روش گردآوری اطلاعات مشاهده و مطالعه شامل فیش برداری استفاده از عکس ، مصاحبه و ..... و ابزار آن بررسی کتابها نشریات و مقالات و تصاویر و سنجش و تطبیق آثار

#### معرفی جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و تعداد نمونه:

نقاشیهای دوره قاجار موجود در موزه های تهران و کتب چاپ شده،روش نمونه گیری انتخابی است ، تعداد نمونه: ۴۰ اثروروش تجزیه و تحلیل اطلاعات:کیفی

لازم به ذکر است برای رسیدن به آگاهی درست از نقاشی قاجاری‌ننه اصلی پایان‌نامه در سه فصل کلی سامان یافته است و این فصل بندی براساس مفاهیم و تعاریف و بررسی آثار انتخاب شده از نقاشی قاجار می‌باشد. در فصل اول در بخش اول به تعریف مفهوم سنت و وجوده چندگانه آن پرداخته ایم و سپس در خصوص مبانی فکری و نظری آن بحث نموده ایم .سپس به تعریف تجدد و مبانی فکری و نظری آن و ویژگیهای تجدد که منجر به ایجاد مؤلفه هایی در نقاشی غربی گردیده است پرداخته و سیر تاریخی ورود تجدد در ایران را مورد بررسی قرار داده ایم در فصل دوم ابتدا به بررسی ساختار و شرایط سیاسی اجتماعی و فرهنگی دوره قاجار پرداخته و در ادامه وضعیت هنرهای عصر قاجار و احیاء و تحول هنرها را زیر نظر قرار داده سپس به بررسی مؤلفه ای سنت و تجدد در آثار انتخاب شده از عصر قاجار پرداخته ایم .در فصل سوم به بررسی صورتهایی از هنرهای ایرانی که در این دوره موجود بوده اند و وامدار مواریث هنری سنتی اند پرداخته و فصل چهارم اختصاص به ارائه نتیجه گیری از موارد مطرح شده دارد.

## فصل یک: تعاریف سنت و تجدد و مولفه های آنها در نقاشی

### بخش اول : سنت

#### ۱-۱- سنت و هنر، تعاریف و کلیات

##### ۱-۱-۱- تعریف سنت

سنت از لحاظ لغوی به معنای روش، طریقه، سیرت سرشت، طبیعت و شریعت می باشد و جمع آن سنن است. در اصطلاح فقهی به معنای قول و فعل و تقریر پیغمبر اسلام(ص) و آنچه که پیغمبر و صحابه به آن عمل می کردند، است. سنه الله نیز به معنی امر و نهی خداوند است. «اهل سنت» هم، فرقه‌ای از مسلمانان هستند که قائل به خلاف ابوبکر، عمر، عثمان و حضرت علی(ع) می باشند؛ برخلاف فرقه‌ی شیعه که علی بن ابی طالب(ع) را جانشین پیغمبر اسلام(ص) می دانند و قائل به دوازده امام هستند.<sup>۱</sup>

در پاسخ به این سوال که سنت چیست و به چه معناست، دکتر اعوانی چنین پاسخ می دهد که: «عمولاً در زبان فارسی، سنت به معنای پیروی صرف و در واقع «غیرمعقول» از برخی آداب و رسوم و... به کار برد که این معنا در اینجا مورد نظر نیست. باید بین معنای مذموم به نظر بnde و معنای محمود سنت فرق بگذاریم؛ که در قرآن بین این دو معنا فرق گذاشته شده است. در آیه شریفه می فرماید: «قالوا بل تتبع ما الفينا عليه آبائنا اولوا کان آبائهم لا يعقلون شيئاً» (بقره ۱۷۰) آنها می گفتند ما تابع سنت پدرانمان هستیم. خداوند آنها را مورد مذمت قرار داد و گفت: ولو اگر پدران آنها تعقل نمی کردند و اهل هدایت نبودند و هدایت نشدنند.... این معنای مذموم سنت است. سنتی که در اینجا مورد نظر ماست برخلاف این تقلید است. در قرآن یک معنای محمود نیز برای سنت به کار رفته است، مثل: «سنّة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنّة الله تبديلا» (فتح ۲۳) و یا «لن تجد لسنّة الله تحويلا» (فاطر ۳۵).

۱. فرهنگ فارسی عمید، تهران، مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۹.

سنت یعنی یک سنت الهی ازلی و ابدی و زوال ناپذیر. یا به اعتبار وجودی، یا به اعتبار تشریعی و یا به اعتبار حکمی. یعنی قوانین و نوامیس تغییرناپذیر و مطلق الهی که در تمامی وجود ساری و جاری است و بعدی از دین یعنی اساسی‌ترین بعد دین هم ناظر به آن است و سنت‌بیشتر به این معنا نظر دارد.<sup>۱</sup>

«گنون» در تعریف «سنت» می‌گوید: «ما به سهم خود، مطلقاً از اطلاق این نام (سنت)

بر هر امری که صرفاً خصلت بشری داشته باشد، خودداری می‌کنیم.<sup>۲</sup>

«کوماراسوآمی» سنت را چنین معرفی می‌کند: سنت متنضم‌من هر چیزی است که سرچشمه‌ی الهی دارد و در برگیرنده‌ی همه‌ی تجلیاتی است که در سطح و مرتبه‌ی انسان متبلور می‌باشد.<sup>۳</sup>

«الیاده» معتقد است که انسان سنتی، کردارهای مثالی خدایان را که در آغاز (*in Illlo Tempore*) انجام گرفته است تا بینهایت تکرار می‌کند. یعنی انسان هر کاری در این جهان می‌کند، قبل‌اً انجام شده یا به او آموخته‌اند.<sup>۴</sup>

## ۱-۲-۱- ریشه سنت

زبان‌های گوناگون پیش از دوران مُدرن، اصطلاحی را که دقیقاً با *Tradition* هماهنگ باشد، به کار نمی‌برند، این نکته توسط طرفداران دیدگاه سنتی به عنوان مشخصه‌ی انسان پیش مدرن توصیف شده است. انسان پیش مُدرن به قدری در جهان مخلوق سنت، غرق شده بود که نیازی به تعریف این اصطلاح نداشت. او همانند بچه ماهیانی بود که - طبق یک حکایت صوفیانه - یک روز رفتند تا از مادرشان درباره‌ی ذات آب سؤال کنند؛ یعنی درباره‌ی چیزی که نامش را بسیار می‌شنیدند، اما نه آن را هرگز می‌دیدند و نه برای آنها تعریف یا توصیف شده بود. مادر پاسخ داد که او خیلی خوشحال خواهد شد که ذات آب را برای آنها فاش کند، به شرطی که بروند و چیزی بیابند که آب نباشد.

۱. فصلنامه نقد و نظر، شماره ۱۵ و ۱۶، تابستان و پاییز ۱۳۷۷

۲. گنون، رنه، بحران دنیا متجدد ترجمه ضیاء الدین دهشیری، انتشارات دانشگاه تهران، تهران، ۱۳۴۹، ص ۳۸ و ۳۹.

۳. ذکرگو، امیرحسین، «تأملی در آرای کوماراسوآمی (A.K. Coomaraswamy) در باب هنر»، نامه‌ی فرهنگستان علوم، شماره ۱۴ و ۱۵، ۱۳۷۸، ص ۷۰.

۴. الیاده، میرچا، اسطوره‌ی بازگشت جاودانه، ترجمه بهمن سرکاری، نشر قطره، تهران، ۱۳۷۸، ص ۴۸.

به همین طریق انسان‌های متعادل در عوالمی زندگی می‌کردند که با آنچه ما اکنون «سنت» می‌نامیم، اشیاع شده بود؛ مفهوم مستقلی به نام سنت برای آنها معنی نداشت؛ برخلاف جهانِ جدید که بایستی به تعریف و شکل‌بندی آن پرداخت، آنها از وحی، حکمت و امر قدسی آگاهی داشتند و دوره‌های افول تمدن و فرهنگ‌شان را می‌شناختند، اما هیچ تجربه‌ای از جهانِ کامل‌اً سکولار شده و ضد سنتی‌ای نداشتند که تعریف و صورت‌بندی سنت را - به شکل امروز - ضروری نشان دهد.<sup>۱</sup>

اصطلاحاتِ اساسی مانند دارما در آیین هندوی - بو دایی، «دین» در اسلام و تائو در آیین تائویی و از این قبیل وجود دارند که به طور تفکیک‌ناپذیری به معنای اصطلاحِ *Tradition* مربوط می‌شوند، اما عیناً با آن یکی نیستند. البته عوالم و تمدن‌هایی که به وسیله‌ی آیین هندو، آیین بودا، آیین تائو، یهودیت، مسیحیت و اسلام یا توسط هر دین موثق دیگری به وجود آمده‌اند، یک جهانِ سنتی محسوب می‌شوند. هریک از این ادیان قلب و منشاء سنتی است که اصول آن دین را به حوزه‌های گونه‌گون بسط داده است. *Tradition* دقیقاً به معنای *Traditio* - آن گونه که در آیین کاتولیک به کار رفته - نیست. با این حال معنای انتقال یک عقیده را شامل می‌شود و اعمالی که دارای سرشت وحیانی و نهایتاً الهامی هستند، در کلمه‌ی *Traditio* مندرج است. در واقع لغت *Tradition* از لحاظ ریشه‌شناسی به انتقال مربوط می‌شود در حوزه‌ی معناییش شامل نظریه‌ی انتقالِ معرفت، عمل، فنون، قوانین، آشکال، و پاره‌ای دیگر از عناصری است که شفاهی یا مکتوب‌اند. سنت شبیه حضور زنده‌ای است که ردپایش را به جا می‌گذارد، اما به آن ردّ پا قابل تحويل نیست. آنچه انتقال می‌یابد، ممکن است در هیئت لغاتی مکتوب بر یک نسخه‌ی خطی ظاهر شود؛ با این حال نیز ممکن است حقایقی باشد که بر جان‌های آدمیان حک شده باشد و به همان اندازه لطیف باشد که نفس یا برقِ چشمی که از طریق آن، تعلیماتِ ویژه‌ای منتقل شده‌اند.<sup>۲</sup>

سنت به معنای حقایق یا اصولی که دارای منشاء الاهی بوده و بر بشر و در واقع بر کلِ قلمرو کیهانی وحی و الهام شده است: از طریق شخصیت‌های گوناگونی که به صورت پیامبران، انبیاء، اوواتارها<sup>۳</sup> و لوگوس نمود یافته‌اند و از طریق دیگر مراکز انتقال‌دهنده، به اضافه‌ی تمامی

۱ - نصر، سید حسین، معرفت و امر قدسی، ترجمه فرزاد حاجی میرزاپی، نشر و پژوهش فرزان روز، تهران، ۱۳۸۰، ص ۵۶

۲ - همان، ص ۵۷

۳ - حلول و تجسد خدایان در قالب انسان یا حیوانات (در دین هندو) که مهمترین آنها خدای ویشنو در جسم کریشنا و راما است. (نصر سید حسین، نیاز به علم مقدس، ص ۷۵).

نتایج و تأثیرات این اصول در حوزه‌های گوناگونی شامل حقوق، ساختار اجتماعی، هنر، سمبولیزم، علوم و نیز شامل معرفت عالی<sup>۱</sup> توأم با ابزارهای کسب آن است.<sup>۲</sup>

سنت در معنای کلی ترش می‌تواند شامل اصولی باشد که آدمی را مطیع آسمان (ملکوت) و طبعاً دین می‌سازد. حال اینکه از منظر دیگری دین می‌تواند - در معنای اساسیش - آن اصولی باشد که از ملکوت نازل شده و آدمی را مطیع ریشه و مبدأ خویش می‌سازد. در این حال، «سنت» در معنای محدودتر، تأثیرات این اصول محسوب می‌شود. ترادیسیون متضمن حقایقی است که دارای یک ماهیت «فرافروندی» هستند که در ذات چنین حقیقتی ریشه دوانیده و همانگونه که گفته شد «ترادیسیون یا سنت یک اسطوره‌شناسی منسوخ شده و بچگانه نیست، بلکه عملی است که بسیار بسیار حقیقی است».<sup>۳</sup> سنت مانند دین هم حقیقت است و هم حضور. «آن» به ذهنی که شناساست و شیءی که مورد شناسایی قرار می‌گیرد، توجه دارد. آن از «منبعی» می‌آید که هر چیزی از آن نشئت می‌گیرد و هر چیزی به آن بازمی‌گردد. بنابراین سنت تمامی چیزها را دربرمی‌گیرد، مانند «نفس رحمان» که طبق تفسیر صوفیانه ریشه و منشاء تمام وجود است. سنت به طور تفکیک‌ناپذیری با وحی و دین مرتبط است، با امر قدسی، با عقیده‌ی راست کیشی، با اقتدار، با تداوم و ترتیب انتقال حقیقت، با حیات آفاقی و انفسی، همچنین با زندگی روحانی و با علم و هنر. رنگ‌ها و تفاوت‌های معنایی سنت در واقع زمانی واضح‌تر خواهد شد که ارتباط آن با اینها و دیگر مفاهیم و مقولات مربوط توصیف شود.<sup>۴</sup> در طول چند دهه‌ی گذشته نزد کسانی که جذب دعوت سنت شده‌اند، معنای سنت بیشتر از هر چیز دیگر به آن حکمت جاودانی مرتبط است که در قلبگاه هر دینی جا دارد و چیزی جز سوفیا نیست که منظر شهودی غرب و نیز شرق را به تصاحب درآورده و عالیترین یافته‌ی حیات آدمی است. این حکمت ابدی که اندیشه‌ی «سنت» از آن جداناپذیر است و یکی از اصلی‌ترین بخش‌های مفهوم سنت را تشکیل می‌دهد، چیزی جز همان *Sophia Perennis*

<sup>۱</sup>. supreme Knowledge

<sup>۲</sup>-همان، ص

F.schuon/understanding of Islam. . ۳

۴-همان

در سنتِ غربی نیست که هندوها آن را سنه‌تانه دارمه<sup>۱</sup> می‌نامند و مسلمان‌ها «الحكمه‌الخاده»<sup>۲</sup> (در فارسی جاویدان خرد).<sup>۳</sup>

در توصیف ویژگی‌های سنت می‌توان گفت که: سنت شامل معنای حقیقتی است که هم منشاء الهی دارد و هم در سراسر یک دوره از تاریخ انسانی و از طریق انتقال یا احیای پیام وحیانی تداوم یافته است. آن همچنین مشتمل بر یک حقیقت باطنی است که در قلبگاه صور گوناگون قدسی جای دارد و بی‌همتاست، چون «حقیقت» واحد است. سنت در تمام معنای اش به طور تنگاتنگی با «فلسفه‌ی جاودان» مرتبط است و معادل سوفیایی است که همیشه بوده و خواهد بود و به وسیله‌ی «انتقال» به صورت افقی یا «احیا» به طور عمودی و از طریق مواجهه با آن حقیقتی که «در آغاز» بود و اینجا و اکنون وجود دارد، تداوم یافته است.<sup>۴</sup>

«شووان (Frithjof Schuon)» سنت را علمی می‌داند که بیش از اندازه واقعی است.

سنت به عالمی که می‌شناشد و معلومی که شناخته می‌شود، اهتمام دارد. سنت از مبدأ کلی می‌آید که همه چیز از آن منشأ گرفته و هرچیزی به آن باز می‌گردد<sup>۵</sup> (الله و انا الیه راجعون).<sup>۶</sup>

سنت متنضم سلسله‌ی منظمی از روایات است، در تمام جنبه‌ها از قوانین و احکام اخلاقی و حقوقی گرفته تا معرفت باطنی. ابزارهای گوناگون انتقال از جمله انتقال شفاهی، عمل کردن، انتقال نیرو، فنون و معرفت از استاد به شاگرد و تداوم یک عطر روحانی و حضور مقدس همه و همه با آن حقیقتی که سنت است، متصل‌اند و از آن جداناپذیر، زیستن در دنیای سنتی یعنی تنفس در جهانی که در آن آدمی که به حقیقتی فراتر از خودش متصل است و اصول، حقایق، اشکال، دیدگاهها، و دیگر عناصری که شالوده‌ی وجود او هستند را از آن دریافت می‌کند. این دریافت از طریق انتقالی ممکن است حقیقت سنت را وارد حیات اعضای هر نسل - مطابق تقدیر و ظرفیت‌شان - می‌کند و بدون مواجهه شدن با فسادی که در اثر تأثیر تباہ گننده‌ی زمان و صیروارت عارض می‌شود، تداوم این حقیقت را تضمین می‌نماید.<sup>۷</sup>

.۱ . sanatana dharma

۲ - همان

۳ - همان، ص ۶۱

۴ . نصر، سید حسین، معرفت و معنویت، ترجمه اشالله رحمتی، دفتر پژوهش و نشر سپهوردی، تهران، ۱۳۸۱، ص ۱۳۵.

۵ . قرآن مجید، سوره‌ی بقره آیه‌ی ۱۵۶.

۶ - سید حسین نصر، معرفت و امر قدسی، ص ۶۹

پیش تر اشاره شد که سنت ارتباط تنگاتنگی با سوفیا دارد، اما توضیح بیشتر اینکه: هر سنتی و سنت فی نفسه عمیقاً با «حکمت یا سوفیای جاودان» مرتبط است، مشروط به اینکه چنین ارتباطی موقت تلقی نشود و علتی برای انکار پیام‌های آسمانی‌ای نگردد که ادیان گوناگون را تشکیل می‌دهند و البته بدون اینکه تداوم موقت و تاریخی آن باشند، باطنًا با آن سنت نخستین مرتبط‌اند. نبوغ روحانی و خصوصیت هر سنتی نبایستی به نام حکم ماندگاری که در قلبگاهِ هر آسمانی تباری جای دارد، مغفول واقع گردد.<sup>۱</sup>

ماهیت همه‌گیر سنت نیز خصلتی است که باید مورد تأکید قرار گیرد. در تمدنی که به عنوان یک تمدنِ سنتی شناخته شده، هیچ چیز خارج از قلمرو سنت قرار نمی‌گیرد. هیچ حیطه‌ای از حقیقت نیست که خارج از اصول سنتی و کاربست‌های آنها، حق وجود داشته باشد. بنابراین سنت نه تنها به معرفت گرایش دارد بلکه به عشق و نتایجِ عملی نیز. سنت منبع قانونی است که بر جامعه حکم‌فرماست، حتی در جاهایی که قانون مستقیماً برگرفته از وحی نیست. سنت شالوده‌ی اخلاق است. در واقع اخلاق خارج از حوزه‌ای که به وسیله‌ی سنت تأسیس شده، هیچ معنایی ندارد. سنت همچنین می‌تواند منشاء اصول و معیارهای سیاسی حیاتِ جامعه باشد و مرجعیت سیاسی به مرجعیت روحانی متصل است، اگرچه بعید است که ارتباط میان این دو در سنت‌های گوناگون، همسان باشد. به همین ترتیب سنت ساختار جامعه را تعیین می‌کند و اصولِ تغییرناپذیری را در نظامِ اجتماعی به کار می‌گیرد.<sup>۲</sup>

در تعریف سنت باید خاطرنشان کرد که دو بعد عمدۀ در سنت مورد توافق است و باید خاطر نشان کرد ماهیت همه‌گیر سنت از طریق حضور در هر سنتِ تام و بازگشت به دینی ممکن است که در خاستگاه سنت جای دارد، سنتی که نه یک بُعد بلکه ابعاد متعددی دارد و آن سطوحِ معنی یا گونه‌های آموزش است که با گونه‌های متفاوتِ توانایی‌ها و نیازهای انسان همسو و همسان است که ابزارِ ناسوتی سنتِ مورد نظر است. اگرچه تعداد این ابعاد و سطوح زیاد است و پاره‌ای از سنت‌ها از هفت یا چهل یا سطوحی که تعدادشان سمبولیک است، نام می‌برند، این سطوح را می‌توان در مرحله‌ی نخست و به دو بُعد اساسی «ظاهری» و «باطنی» تقلیل کرد؛ اولی به جنبه‌ی آسمانی پیام مربوط است که بر تمام زندگی انسانِ سنتی حاکم است و دومی به نیازهای عقلی روحی کسانی که در جست‌وجوی خدا یا «حقیقت غایی» در

۱ - همان، ص ۵۹

۲ - همان، ص ۷۰

اینجا و اکنون هستند. در یهود و اسلام دو بعد از سنت (تلמודی و قباليٰ یا شريعت و طریقت) بوضوح طرح شده‌اند؛ اگرچه در آن حالات طیفها و مراتب میانه‌ای هستند که جدا کردن آنها مشکل است. در مسيحيت، اگرچه اساساً گونه‌ای باطنی - ظاهری‌گری وجود دارد و بعد باطنی در آن کمتر از دو دین ابراهيمی دیگر به خوبی توصیف شده است، با اين حال از همان آغاز يك پيام مشخصاً باطنی داشت که در طول تاريخ سپسین مسيحيت از طرق گوناگون خودش را نشان داده است.<sup>۱</sup>

باطنی گروی آن بُعد درونی سنت است که انسان باطنی - که پولس قدیس آن را با عبارت [anthropos] = ای انسان باطنی] خطاب می‌کند - را مخاطب قرار می‌دهد. باطنی گروی به خاطر سرشت پنهانش، پنهان است و تنها برای عده‌ی کمی دست یافتنی است زیرا در اين مرحله از تاريخ آدمی، تنها عده‌ی کمی از ابعاد درونی سرشت خویش آگاهند و بقیه در حاشیه‌ی دایره‌ی وجودشان می‌زیند و نسبت به «مرکزی» که با بُعد باطنی سنت به خارج و حاشیه متصل شده، بی‌اعتنای هستند. جنبه‌ی باطنی شعاعی است که وسیله‌ی رفتن از دورِ دایره به «مرکز» را فراهم می‌کند، اما برای همه دست‌یافتنی نیست، زیرا هر کسی خواهان یا دارای شرایط تعهد سلوک به سوی مرکز این حیات نیست. در هر حال پیروی از جنبه‌ی ظاهری دین یعنی ماندن در حاشیه و دور دایره و لذا در جهانی که دارای «مرکز» است، یعنی مستعد باقی ماندن برای انجام این سلوک در حیات پس از مرگ، چه از نظر نقطه نظر ظاهری، شهودِ مشتقانه تنها يك امکان آخری و آن جهانی است.<sup>۲</sup>

### ۱-۳- سنت و دین

برای فهم بهتر معنای سنت، بحث درباره ارتباط آن با دین ضروری می‌نماید. اگر سنت از لحاظ ریشه‌شناسی و مفهومی با انتقال<sup>۳</sup> مرتبط و متصل است، در عوض دین<sup>۴</sup> در ریشه‌ی خود به معنای «تسليم» (از کلمه‌ی لاتینی *relicare*) اشاره دارد. دین چیزی است که آدمی را سرسپرده‌ی خدا و در همان حال انسان‌ها را به عنوان اعضای يك جامعه (در اسلام

<sup>۱</sup>- همان، ص ۶۶

<sup>۲</sup>- همان، ص ۶۷

<sup>۳</sup>- transmission.

<sup>۴</sup>- religion.

«امّت» سرسپرده‌ی یکدیگر می‌کند. با فهم این معنی می‌توان دین را سرچشمه و خاستگاه سنت و نیز مبدأ ملکوتی دانست که از طریق وحی حقایق و اصولی را اعلام کرده که تأثیرات آنها سنت را به وجود آورده است. معنای تام سنت به همان اندازه که تبعات و آراستگی آن را دربرمی‌گیرد، شامل منبع و خاستگاه آن نیز می‌شود. به این معنی، سنت مفهوم کلی‌تری است که دین را نیز شامل می‌شود، همچنانکه اصطلاح عربی «الدین») هم به معنای سنت است و هم به معنای دین در جهانی‌ترین مفهوم آن؛ حال اینکه دین در وسیع‌ترین معنایی که بعضی‌ها از آن فهمیده‌اند، شامل تأثیراتِ اصول و حیانی خود و تجلیاتِ تاریخی سپسین خود است، بنابراین *religion* آنچه را ما *Tradition* می‌نامیم دربرمی‌گیرد؛ اگرچه دیدگاه سنتی با دیدگاه مذهبی که نتیجه‌ی تجاوزِ مُدرنیزم و نیروهای ضد سنتی به درونِ حوزه‌ی خود دین است، یکی نیست.<sup>۱</sup>

اسلام عقیده‌ی توحید را نه تنها روح پیامش، بلکه روح هر دینی می‌داند. وحی در اسلام به معنای تأکید بر توحید است و تمامی ادیان در محیط‌های گوناگون و با زبان‌های گوناگون بیان دوباره‌ی آن حقیقت‌اند. به علاوه هرجا عقیده‌ی توحید یافت شود، باید آن را دارای منشاء الهی دانست. بنابراین مسلمانان میان دین و شرک تمایز نمی‌نهند، بلکه میانِ کسانی که توحید را پذیرفته‌اند و کسانی که آن را انکار می‌کنند یا نادیده می‌گیرند، تمایز قائل می‌شوند. نزد آنها حکیمان باستانی مانند افلاطون و فیثاغورس «موحدانی» بودند که حقیقتی را که در قلبِ همه‌ی ادیان جای دارد، بیان کردند. بنابراین آنها به جهانِ اسلامی تعلق دارند و با آن بیگانه نیستند.<sup>۲</sup>

مفهومِ اسلامی جهانی بودنِ وحی، دقیقاً همان اندیشه‌ی حقیقتِ نخستینی است که همیشه بوده و خواهد بود و یک حقیقتِ بدون تاریخ است. کلمه‌ی عربی «الدین» که مناسبترین کلمه برای معادلِ *tradition* می‌باشد، از اندیشه و حکمت جاودان و ماندگار جداناًشدنی است و آن «حکمتِ جاودان» همان سوفیای جاودان است که می‌تواند با «فلسفه‌ی جاویدان» یکی دانسته شود.<sup>۳</sup>

۱- همان، ص ۶۲

۲- همان، ص ۶۱

۳- همان، ص ۶۴