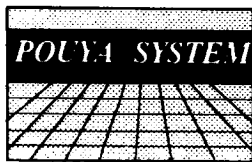




۲۹



خدمات کامپیوتری پویا سیستم
مشهد - ۹۵۹۴۲

۲۵۲۹۲

۱۳۷۸ / ۹ / ۲۰



دانشگاه گیلان

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

روانشناسی بالینی

موضوع:

مقایسه سطح عزت نفس و شدت افسردگی

بین معلولین جسمی - حرکتی شاغل و معلولین جسمی - حرکتی بیکار

استاد راهنما:

دکتر سید محمود طباطبائی

استاد مشاور:

دکتر علی محمد برادران رفیعی

پژوهشگر:

حسین دولت آبادی

زمستان ۱۳۷۶

الف

۲۵۲۶۴

2075/2

بسمه تعالی

«صور تجلسه دفاع از پایان نامه تحصیلی»

با تأییدات خداوند متعال و با استعانت از حضرت ولی عصر (عج) جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد آقای حسین دولت آبادی در رشته روانشناسی بالینی تحت عنوان مقایسه سطح عزت نفس و شدت افسردگی بین معلولین جسمی - حرکتی شاغل و معلولین جسمی - حرکتی بیکار، در دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه فردوسی مشهد در تاریخ برگزار گردید. هیأت داوران که قبلاً رساله ایشان را مطالعه نموده‌اند، پس از استماع دفاعیات و پرسشهای لازم در زمینه علمی و تحقیقاتی ایشان نتیجه را به شرح زیر اعلام می‌دارد.

□ پایان نامه در وضع فعلی مورد قبول است و نامبرده نمره **هفده و نیم** با امتیاز دریافت نمود.

□ پایان نامه در وضع فعلی با تصحیحات جزئی مورد قبول است و نامبرده نمره **با امتیاز** دریافت نمود.

□ پایان نامه نیاز به تصحیحاتی دارد که پس از تأیید هیأت داوران نمره اعلام خواهد شد.

امضاء

رشته تخصصی

اعضاء هیأت داوران

استاد راهنما

دکتر سید محمود طباطبائی

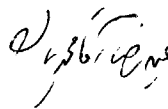
روانشناسی (M.D.)

استاد مشاور

دکتر علی محمد برادران رفیعی

روانشناسی (PH.D.)

استاد مدعو



رونوشت:

- معاونت تحصیلات تکمیلی دانشگاه

- اداره آموزش دانشکده

- مدیر گروه آموزشی

چکیده

پژوهش حاضر سطح عزت نفس و شدت افسردگی در معلولین جسمی - حرکتی شاغل و بیکار را مورد بررسی قرار داد. کل آزمودنیها ۷۵ مرد بودند که ۳۶ نفر از آنها در گروه بیکار (میانگین سنی ۲۵/۶۴ سال و میانگین تحصیلات ۱۰/۳۰ کلاس) و ۳۹ نفر دیگر در گروه شاغل (میانگین سنی ۲۷/۴۴ سال و میانگین تحصیلات ۱۰/۵۱ کلاس) قرار داشتند. در این پژوهش فرض شده بود که سطح عزت نفس در گروه معلولین جسمی - حرکتی شاغل بالاتر از گروه معلولین جسمی - حرکتی بیکار و شدت افسردگی در گروه بیکار بالاتر از گروه شاغل است. آزمودنیها پرسشنامه عزت نفس آیزنک و پرسشنامه افسردگی بک را کامل نمودند. در پژوهش حاضر روش توصیفی مورد استفاده قرار گرفت و برای مقایسه اندازه های عزت نفس و افسردگی دو گروه شاغل و بیکار، آزمون t برای مقایسه تفاوت بین میانگین های مستقل بکار برده شد. مشخص شد که هر دو فرضیه با ۹۵ درصد اطمینان تأیید شدند؛ و توصیه شد که از فراهم کردن شغل می توان برای بالا بردن سطح عزت نفس، جلوگیری از شدت افسردگی و درمان افسردگی افراد بیکار استفاده کرد.

Abstract

The present study investigated the self - esteem level and depression intensity in employed and unemployed Physically - motor handicappeds. the whole of subjects were 75 men, that 36 of them were in unemployed group (mean age 25.64 years and mean education 10.30 grade) and 39 of other were in employed group (mean ege 27.44 years an mean education 10.51 grade). in this research had assumed that self - esteem level in the employed pysicaly - motor handicappeds group is more than the unemployed physically - motor handicappeds group; and depression intensity in the unemployed group is more than employed group. subjects completed Eysenck's self - esteem inventory and Beck's depression inventory. in the present study the descriptive method was used, and to compare the two employed and unemployed group on the measures of self - estem and depression the t - test was applied, that it compares difference between independent means. it was Found that both hypothesis with 95 percent confidence was accepted; and recommended that job providing can use to promot self - esteem level, to prevent depression intensity, and to make depression therapy on unemployed persons.

این اثر را خالصانه تقدیم می‌کنم به

پدر و مادر گرامی و ارجمندم

که با فداکاری و بردباری آنان

رنج پیمودن این راه آسان گشت

تشکر و قدردانی

در تمامی مراحل انجام پژوهش حاضر از رهنمودهای ارزنده اساتید گرانقدری برخوردار بودم که به رسم قدردانی و تشکر به ذکر نام آنان می پردازم.

از آقای دکتر سید محمود طباطبائی که با راهنمایی های شایسته و ارزشمندشان در طول تحصیل و در تمامی طول انجام این پژوهش راهنمایم بودند، همچنین از آقای دکتر علیمحمد برادران رفیعی که با سعه صدر و ژرف بینی، امر مشاوره این پژوهش را عهده دار بودند، کمال تشکر و قدردانی می شود.

در امر آمار و روش پژوهش از راهنمایی و مساعدتهای استادانه آقای دکتر صاحبی و آقای مهram برخوردار بودم که بدینوسیله از آنان قدردانی و تشکر می نمایم.

همچنین از آقای معینی زاده در امر تجزیه و تحلیل کامپیوتری داده ها، و از آقایان قادری، محمودی زاده، زراعتی و سرکار خانم جعفری کارشناسان مددکاری و روانشناسی دانشگاه بهزیستی و توانبخشی و مراکز بهزیستی تابعه آن به خاطر همکاری نمودن و یاری رساندن به پژوهشگر، صمیمانه سپاسگزاری می نمایم.

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

فصل اول: کلیات تحقیق

- ۱- مقدمه ۲
- ۲- تعریف و طرح مسئله ۵
- ۳- اهداف مطالعه ۹
- ۴- اهمیت موضوع مورد مطالعه ۱۰
- ۵- فرضیه‌ها ۱۱
- ۶- تعاریف عملیاتی ۱۱

فصل دوم: مطالعه منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق

- ۱- معلولیت ۱۴
- تاریخچه معلولیت‌ها ۱۴
- تعریف معلولیت ۱۶

صفحه	عنوان
۱۶	علل معلولیت‌ها
۱۸	انواع معلولیت‌ها
۱۹	معلولیت و افسردگی
۲۰	معلولیت و شخصیت
۲۲	۲- عزت نفس
۲۲	تعریف عزت نفس
۲۲	عزت نفس و خود پنداره
۲۴	عزت نفس و خود خواهی
۲۴	حرمت نفس و افتخار
۲۵	کنترل خود و عزت نفس
۲۶	رابطه بین منبع کنترل و عزت نفس
۲۶	رابطه بین خلاقیت و عزت نفس
۲۷	رابطه بین افسردگی و عزت نفس
۲۷	حرمت نفس سالم در مقابل حرمت نفس کاذب
۳۰	تحقیقات انجام شده در زمینه عزت نفس
۳۳	۳- افسردگی
۳۳	تاریخچه

صفحه	عنوان
۳۴	تعریف افسردگی
۳۶	همه گیر شناسی
۳۸	سبب شناسی
۶۳	ویژگی های بالینی
۶۵	سیر و پیش آگهی
۶۷	تشخیص و انواع اختلالات افسردگی
۷۸	درمان افسردگی
۸۵	۴- پژوهش های انجام شده

فصل سوم: روش اجرای تحقیق

۹۵	۱- روش پژوهش
۹۷	۲- تعریف و تعیین جامعه
۹۸	۳- نمونه و روش نمونه گیری
۹۹	۴- روش جمع آوری اطلاعات
۱۰۰	۵- ابزار تحقیق
۱۰۴	۶- روش آماری

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده

- ۱ - توصیف داده‌های پژوهش ۱۰۷
- ۲ - آزمون فرضیه‌های پژوهش ۱۱۶

فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری

- پیشگفتار ۱۲۰
- ۱ - بحث و نتیجه‌گیری فرضیه‌های پژوهش ۱۲۱
- ۲ - یافته‌های اضافی ۱۲۵
- ۳ - رهنمودهای تحقیق ۱۲۹
- ۴ - پیشنهاداتی برای پژوهش‌های آینده ۱۳۰
- ۵ - محدودیت‌های پژوهشی ۱۳۱
- مراجع فارسی ۱۳۳
- مراجع انگلیسی ۱۳۶
- پیوست‌ها ۱۴۰

فهرست جداول

عنوان

جدول ۱ - ۲: ملاکهای تشخیصی برای دوره افسردگی اساسی ۶۹

جدول ۲ - ۲: ملاکهای تشخیصی برای اختلال افسرده خوبی ۷۱

جدول ۱ - ۴: توزیع فراوانی دو گروه بیکار، شاغل و کل آزمودنیها برحسب سن ۱۰۸

جدول ۲ - ۴: توزیع فراوانی دو گروه بیکار، شاغل و کل آزمودنیها ۱۰۹

بر حسب تحصیلات

جدول ۳ - ۴: توزیع فراوانی دو گروه بیکار، شاغل و کل آزمودنیها ۱۱۰

بر حسب وضعیت تأهل

جدول ۴ - ۴: توزیع فراوانی دو گروه بیکار، شاغل و کل آزمودنیها ۱۱۰

بر حسب نمرات سطح عزت نفس

جدول ۵ - ۴: توزیع فراوانی دو گروه بیکار، شاغل و کل آزمودنیها ۱۱۲

بر حسب نمرات شدت افسردگی

جدول ۶ - ۴: شاخصهای توصیفی بدست آمده از نمرات سطح عزت نفس ۱۱۴

دو گروه بیکار، شاغل و کل آزمودنیها

جدول ۷ - ۴: شاخصهای توصیفی بدست آمده از نمرات شدت افسردگی ۱۱۵

دو گروه بیکار، شاغل و کل آزمودنیها

فهرست نمودارها

عنوان

نمودار ۱ - ۴: مقایسه میانگین نمرات سطح عزت نفس گروه شاغل و گروه بیکار..... ۱۱۱

نمودار ۲ - ۴: مقایسه میانگین نمرات شدت افسردگی گروه شاغل و گروه بیکار..... ۱۱۳

فصل اوّل

کلیات تحقیق

کلیات تحقیق

۱- مقدمه

عزت نفس^(۱) از جمله مفاهیمی است که در چند دهه اخیر مورد توجه بسیاری از روانشناسان و پژوهشگران قرار گرفته است، اما از نظر قدمت تاریخی، این موضوع در مباحثی که علماء و فلاسفه تعلیم و تربیت در گذشته داشته‌اند به چشم می‌خورد. در مطالعاتی که توسط استنک^(۲) (۱۹۷۲) انجام شد، ارتباط متقابل بین عزت نفس و تصور فرد از توانائی خود مورد تأیید قرار گرفت. بدین معنی که اگر میزان عزت نفس کاهش یابد، احساس ضعف و ناتوانی در فرد بوجود می‌آید و برعکس با افزایش میزان عزت نفس، احساس توانمندی در فرد احیاء می‌شود. در اهمیت عزت نفس همین بس که رضایت ما از زندگی شدیداً به احساسات ما در مورد میزان ارزش خویش بستگی دارد. بطوری که هر گاه افراد احساس کنند عزت نفسشان در معرض خطر قرار گرفته است سعی می‌کنند تا با استفاده از انواع رفتارها و راهبردها احساس ارزشمندی خویش را حفظ کرده و از خود دفاع کنند (بیابانگرد، ۱۳۷۳).

افسردگی یکی از رایج‌ترین انواع ناراحتی‌های روانی است که باعث مراجعه به

1 - Self - esteem.

2 - Estank.