

حَالَتْ
الْمُجْرِمْ



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

مدیریت تحصیلات تکمیلی

پژوهشکده ادبیات

پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات عرب گرایش ادبیات عرب

عنوان پایان نامه

النساء الشاعرات في صدر الإسلام

استاد راهنما

دکتر قیس آل قیس

استاد مشاور

دکتر صابرہ سیاوشی

پژوهشگر

معصومه کارخانه

شهریور ماه ۱۳۹۱

الشكر والتقدير . . .

وبعد... فإن من دواعي رد الجميل والعرفان، أن أنقدم بالشكر والتقدير إلى أستاذِي

الفاضل المشرف على هذا البحث، الدكتور قيس آل قيس على ما بذله من جهد و وقت في

تقويمه وإغناهه بملحوظاته القيمة والسديدة، على الرغم من مسؤولياته الكثيرة في رئاسة قسم

اللغة العربية، وقد بلغ من حرصه على البحث أن أمدّني بكل ما يفيده ويغنيه من مصادر

وتوجيهات كان لها الفضل في إخراجه بالصورة المرضية.

وأستاذِي المساعدة في هذه الرسالة السيدة الدكتورة صابرہ سیاوشی بكل ما بذلت من

جهد وإمعان النظر في سبيل ارشادي، فلهمَا مني جزيل الشكر وعظيم الامتنان.

التقديم . . .

أهدى هذا العمل المتواضع

إلى فاطمة الزهراء^(س) سيدة نساء العالمين

إلى أبي الغالي وأمي الحنونة

إلى كل من أحبه و إلى كل من ساعده ولو بكلمة طيبة

الملخص

في هذه الدراسة حاولت أن أوضح عن مكانة المرأة المرموقه و مستواها الاجتماعي و الثقافي ببزوج شمس الإسلام عكس ما كانت فيه المرأة في العصر الجاهلي، ف المرأة أثبتت نفسها بصفة مواطن فيؤدي دورها المؤثري في المجتمع.

المرأة قد ساهمت الرجل في الحياة الأدبية في صدر الإسلام . فكانت شاعرة يشار إليها بالبنان . يشغل الشعر النسائي الاذهان كما وصل إلينا في كتب التاريخ و الترجم . اجادت طائفة من النساء موضوعات شعرية تقليدية كالرثاء و الغزل و الفخر و المدح و الهجاء وكذلك في الاغراض المتغيرة الجديدة المتأثرة بالجو الإسلامي كالجهاد في سبيل الله و اشعار الحس القومي و الشكوى و اشعار الأسر و رعاية الطفولة. لأشعار النساء ميزات بلاغية من حيث اللغة و المضمون و المعاني و البيان و البديع.

أظهرت نتائج الدراسة أن الإسلام له حق عظيم على عاتق الشعر النسوي في هذه الحقبة و المرأة تستطيع أن تثبت مكانتها بواسطة الدخول في ساحات الشعر و الأدب و الشاعرات بواسطة الإستمداد من قوة العاطفة يحصلن على أعلى درجات الفصاحة و البلاغة فيظهرن بلوغهن في غرض الرثاء من جهة و من جهة أخرى في البلاغة .

هذا هو الشيء الذي نتطرق بها في هذه الرسالة إضافة إلى الكشف عن دور الشاعرة في صدر الإسلام بما فيها من الحقائق الأدبية و التاريخية .

المفردات الرئيسية : الشعر العربي القديم، صدر الإسلام، المرأة

فهرس الموضوعات

الصفحة

الفهرس

٢.....	أهداف الرسالة و سبب إختيار الموضوع.
٣.....	منهج البحث
٣.....	اسئلة البحث
٣	خلفية البحث
	الفصل الأول: الشعري صدر الإسلام
٨.....	المقدمة.....
٨.....	١- موقف الإسلام و القرآن من الشعر.....
١٢.....	١-٢. الحياة الأدبية في صدر الإسلام
١٥.....	١-٢-١. الاغراض القديمة.....
١٥.....	١-٢-٢-١. الاغراض الجديدة.....
١٥.....	١-٣. الحياة الإجتماعية في صدر الإسلام.....

الفصل الثاني: النساء الشواعر

٢٠.....	المقدمة.....
٢٠.....	النساء الشواعر.....
٢٤.....	١-أروى بنت الحارث بن عبد المطلب.....

٢٥.....	أروى بنت عبد المطلب (أم طلبي)
٢٧.....	أزدة بنت الحارث بن كُلدة.
٢٧.....	أساء بنت ياسر.
٢٨.....	أمامة الْمَرِيْدِيَّة.
٢٩.....	أمينة الأنصارية.
٢٩.....	بُسرة إبنة لبيد بن ربيعة العامري.
٣٠.....	بَكَارَة الْهَلَالِيَّة.
٣١.....	جُرْهُمَة الْأَنْصَارِيَّة.
٣١.....	الجعفية.
٣١.....	حبلة بنت منصور الكندي.
٣٢.....	حبيبة بنت عتيق.
٣٢.....	حبيبة بنت الضحاك.
٣٣.....	حفصة أم المؤمنين.
٣٤.....	جميدة بنت النعمان بن بشير.
٣٨.....	خزانة بنت خالد.
٣٩.....	خدجية الكبرى (بنت خويلد).
٤٠.....	خنساء بنت التيجان.
٤١.....	خولة بنت ألازور الكندية.
٤٢.....	خولة بنت ثابت.
٤٣.....	خولة بنت ثعلبة.

٤٣.....	٢٢- دَرْة بُنْتُ أَبِي هُبٍ
٤٣.....	٢٣- الرَّبَابُ بُنْتُ امْرِئِ القيسِ
٤٤.....	٢٤- الْذِلْفَاء (الْمُتَمِّنَةُ)
٤٤.....	٢٥- رَيْأَة بُنْتُ الغَطَرِيقِ السُّلْمِيَّةِ
٤٥.....	٢٦- زَيْنَب بُنْتُ الْعَوَامِ
٤٥.....	٢٧- سُعْدَى بُنْتُ كُرَيْزَةِ
٤٦.....	٢٨- سَلَمَى بُنْتُ عُمِيسَ الْخُثْمِيَّةِ
٤٦.....	٢٩- سُودَة بُنْتُ الْأَشْتَرِ الْهَمْدَانِيَّةِ
٤٦.....	٣٠- ضَبَاعَة بُنْتُ قَرْطِ الْقَشِيرِيَّةِ (أُمُّ سَلَمَة)
٤٧.....	٣١- ضَبَيعَة ابْنَةِ خَرِيمَةِ
٤٨.....	٣٢- عَاتِكَة بُنْتُ عَبْدِ الْمُطَلَّبِ بْنِ هَاشِمٍ
٤٩.....	٣٣- عَائِشَة بُنْتُ أَبِي بَكْرٍ
٥٠.....	٣٤- عَمَرَة بُنْتُ رَوَاحَةِ
٥١.....	٣٥- عَمَرَة بُنْتُ مِرْدَاسِ
٥٢.....	٣٦- قُتِيلَة بُنْتُ الْحَارِثِ الدَّارِيِّ الْقَرْشِيِّ
٥٣.....	٣٧- قَطِيَّة بُنْتُ بَشَرِ الْكَلَابِيَّةِ
٥٤.....	٣٨- كَبِشَة بُنْتُ رَافِعِ
٥٥.....	٣٩- لُبَابَةُ الْكَبْرِيِّ (أُمُّ الْفَضْلِ) الْمَلَالِيَّةِ
٥٥.....	٤٠- لَيْلَى إِبْنَةُ حَسَانٍ بْنِ ثَابِتٍ
٥٦.....	٤١- الْمُتَلَّجَةُ
٥٦.....	٤١- مَيْسُون بُنْتَ بَحْدَلَ الْكَلِبِيَّةِ

٤٢-٢. ميمونة بنت عبد الله المُرَيْدِيَّة.....	٥٧
٤٣-٢. نائلة بنت الحساس.....	٥٨
٤٤-٢. نائلة بنت الفُرافصة.....	٥٨
٤٥-٢. نعم المخزوميَّة.....	٥٩
٤٦-٢. هند بنت أميَّة المخزومية القرشية (أم سلمة)	٦٠
٤٧-٢. هند بنت الحارث بن عبد المطلب.....	٦١
٤٨-٢. هند بنت عبد المطلب.....	٦١
٤٩-٢. هند بنت عُتبة.....	٦٢
الفصل الثالث : ٤. صفات الشعر النسوبي	
المقدمة	٦٦
٣. صفات الشعر النسوبي	٦٦
١-٣. المميزات القديمة.....	٦٦
١-١-٣. الفخر.....	٦٦
٢-١-٣. المدح.....	٦٦
٣-١-٣. الهجاء.....	٦٧
٤-١-٣. الرثاء.....	٦٩
٥-١-٣. الغزل.....	٦٩
٢-٢. المميزات الجديدة	٧٠
١-٢-٣. رعاية الطفولة:	٧٠
٢-٢-٣. الحث على التزول في ساحات الوعي.....	٧١
٣-٢-٣. الشكوى من الزمن.....	٧١

٧١.....	٤-٢-٣. أشعار الأسر
٧١.....	٤-٢-٥. ألفاظ الشعر النسوي
٧٤	٤-٢-٦. العاطفة
 الفصل الرابع : الدراسة البلاغية في الرثاء النبوي^(ص)	
٧٧.....	المقدمة.....
٧٧.....	الدراسة البلاغية في الرثاء النبوي ^(ص)
٧٧.....	٤-١. الرثاء في اللغة والإصطلاح
٧٨.....	٤-٢. علم البلاغة.....
٧٨.....	٤-٣ . فنون البلاغة.....
٨٠.....	٤-٤. الأساليب الإنسانية والخبرية
٨١.....	٤-٥ . المسند و المسنداليه
٨١.....	٤-٦. التقييد.....
٨١.....	٤-٧. القصر.....
٨٢.....	٤-٨. الوصل و الفصل.....
٨٢.....	٤-٩. الإيجاز والإطناب.....
٨٤.....	٤-١٠. الرثاء النبوي ^(ص)
٨٤.....	٤-١١. فاطمة الزهراء ^(س)
٨٥.....	٤-١-١١. حياتها.....

٤-١١-٢. الدراسة البلاغية في شعرها.....	٨٧
قافية الممزة (قل صَبِّري)	٨٧
الدراسة الضمونية.....	٨٧
الدراسة اللغوية.....	٨٩
الدراسة البلاغية.....	٨٨
الدراسة اللغوية.....	٨٩
(الفرق) بين السَّكْب و الصَّبِّ:.....	٨٩
الدراسة البلاغية	٩٠
الدراسة اللغوية.....	٩٠
الدراسة اللغوية.....	٩١
الدراسة البلاغية.....	٩١
الدراسة اللغوية.....	٩١
الدراسة البلاغية.....	٩٢
الدراسة البلاغية	٩٢
الدراسة اللغوية.....	٩٢
الدراسة البلاغية.....	٩٣
الدراسة اللغوية.....	٩٣
الدراسة البلاغية:	٩٣
الدراسة اللغوية.....	٩٤
قافية الباء (لا اراك مجاوبي).....	٩٤

٩٥.....	الدراسة الضمونية.....
٩٥.....	الدراسة البلاغية.....
٩٥.....	الدراسة اللغوية.....
٩٥.....	الدراسة البلاغية.....
٩٦.....	الدراسة اللغوية.....
٩٦.....	الدراسة البلاغية.....
٩٦.....	قافية الباء (إِنَّا فَقَدْنَاكَ)
٩٦.....	الدراسة الضمونية.....
٩٦.....	الدراسة اللغوية.....
٩٨.....	الدراسة البلاغية.....
٩٩.....	الدراسة اللغوية
٩٩.....	الدراسة البلاغية.....
١٠٠.....	الدراسة اللغوية.....
١٠٠.....	الدراسة البلاغية.....
١٠٠.....	الدراسة البلاغية.....
١٠١.....	الدراسة اللغوية.....
١٠٢.....	الدراسة البلاغية.....
١٠٢.....	الدراسة البلاغية.....
١٠٣.....	الدراسة اللغوية.....
١٠٣.....	الدراسة اللغوية.....

الدراسة البلاغية.....	١٠٣
الدراسة اللغوية.....	١٠٣
الفرق) بين الولد و السبط.....	١٠٤
الدراسة البلاغية.....	١٠٤
الدراسة البلاغية.....	١٠٤
الدراسة اللغوية.....	١٠٥
(الفرق) بين السكب والهمول	١٠٥
الدراسة البلاغية.....	١٠٥
الدراسة المضمونية.....	١٠٥
قافية الحاء (قدْ كُنْتَ لِي جَبَلًا)	١٠٥
الدراسة اللغوية.....	١٠٧
الدراسة البلاغية.....	١٠٧
الدراسة اللغوية .. .	١٠٧
الدراسة البلاغية.....	١٠٧
الدراسة اللغوية.....	١٠٨
الدراسة البلاغية.....	١٠٨
الدراسة اللغوية.....	١٠٨
الدراسة البلاغية.....	١٠٩
الدراسة اللغوية.....	١٠٩
الدراسة البلاغية.....	١٠٩

١١٠.....	الدراسة اللغوية .. .
١١٠.....	الدراسة البلاغية.....
١١١.....	الدراسة البلاغية.....
١١١.....	الدراسة اللغوية.....
١١١.....	الدراسة البلاغية.....
١١٢.....	الدراسة البلاغية.....
١١٢.....	الدراسة البلاغية.....
١١٢.....	قافية الدال (إِذَا مَاتَ قَرْمُ).....
١١٢.....	الدراسة الضمونية.....
١١٣.....	الدراسة اللغوية.....
١١٣.....	الدراسة البلاغية.....
١١٣.....	الدراسة اللغوية.....
١١٤.....	الدراسة البلاغية.....
١١٤.....	الدراسة البلاغية.....
١١٤.....	قافية الراء (كُنْتَ السَّوَادَ).....
١١٥.....	الدراسة الضمونية.....
١١٥.....	الدراسة اللغوية .. .
١١٦.....	الدراسة البلاغية.....
١١٦.....	الدراسة اللغوية .. .
١١٦.....	الدراسة البلاغية.....
١١٦.....	قافية النون (أغْبَرَ آفَاقُ).....

١١٧.....	الدراسة المضمونية.....
١١٧.....	الدراسة اللغوية.....
١١٨.....	الدراسة البلاغية:
١١٨.....	الدراسة اللغوية
١١٨.....	الدراسة البلاغية.....
١١٩.....	الدراسة البلاغية.....
١١٩.....	الدراسة البلاغية.....
١١٩.....	الدراسة اللغوية.....
١١٩.....	الدراسة البلاغية.....
١١٩.....	قافية الألف (قل لِلْمُغَيَّبِ)
١٢١.....	الدراسة المضمونية.....
١٢١.....	الدراسة البلاغية.....
١٢١.....	الدراسة البلاغية.....
١٢٢.....	الدراسة اللغوية.....
١٢٢.....	الدراسة البلاغية.....
١٢٢.....	الدراسة البلاغية.....
١٢٢.....	الدراسة اللغوية.....
١٢٣.....	الدراسة البلاغية.....
١٢٣.....	الدراسة اللغوية.....
١٢٣.....	الدراسة البلاغية.....
١٢٤.....	الدراسة البلاغية.....

١٢٤.....	قافية الميم (أمسى بخدي).....
١٢٤.....	الدراسة الضمونية
١٢٤.....	الدراسة اللغوية.....
١٢٥.....	الدراسة البلاغية.....
١٢٥.....	الدراسة اللغوية
١٢٥.....	الدراسة البلاغية.....
١٢٥.....	الدراسة اللغوية.....
١٢٥.....	الدراسة البلاغية:
١٢٥.....	قافية الدال (إن حُزني).....
١٢٦.....	الدراسة الضمونية..
١٢٦.....	الدراسة اللغوية.....
١٢٦.....	الدراسة البلاغية.....
١٢٦.....	الدراسة اللغوية
١٢٧.....	الدراسة البلاغية.....
١٢٧.....	الدراسة اللغوية.....
١٢٧.....	الدراسة البلاغية.....
١٢٨.....	الدراسة البلاغية.....
١٢٨.....	١٢-٤. صفيّة بنت عبد المطلب.....
١٢٨.....	٤-١٢-٤ .حياتها.....
١٢٩.....	٤-١٢-٤ .الدراسة البلاغية في شعرها.....
١٣٠.....	قافية الألف (آلا يا رسول الله).....

١٢٩.....	الدراسة المضمونية.....
١٣١.....	الدراسة اللغوية.....
١٣١.....	الدراسة اللغوية.....
١٣١.....	الدراسة اللغوية.....
١٣٢.....	الدراسة اللغوية ..
١٣٢.....	الدراسة البلاغية ..
١٣٢.....	الدراسة اللغوية ..
١٣٣.....	الدراسة البلاغية ..
١٣٣.....	الدراسة البلاغية ..
١٣٤.....	قافية الباء (لَهَقَ نَفْسِي).....
١٣٤.....	الدراسة المضمونية ..
١٣٤.....	الدراسة اللغوية ..
١٣٥.....	الدراسة البلاغية ..
١٣٥.....	الدراسة اللغوية ..
١٣٥.....	الدراسة البلاغية ..
١٣٦.....	الدراسة اللغوية ..
١٣٦.....	الدراسة البلاغية ..
١٣٦.....	الدراسة اللغوية ..
١٣٧.....	الدراسة اللغوية ..

١٣٧	الدراسة البلاغية ..
١٣٧	الدراسة اللغوية ..
١٣٧	الدراسة البلاغية ..
١٣٨	الدراسة البلاغية ..
١٣٨	الدراسة البلاغية ..
١٣٨	الدراسة اللغوية ..
١٣٩	الدراسة البلاغية ..
١٣٩	قافية الألف (مالعيري).....
١٣٩	الدراسة المضمونية ..
١٤٠	الدراسة اللغوية ..
١٤٠	الدراسة البلاغية ..
١٤١	الدراسة البلاغية ..
١٤١	الدراسة اللغوية ..
١٤١	الدراسة البلاغية ..
١٤٢	الدراسة اللغوية ..
١٤٢	الدراسة البلاغية ..
١٤٢	الدراسة اللغوية ..
١٤٢	الدراسة البلاغية ..
١٤٣	الدراسة البلاغية ..
١٤٣	الدراسة اللغوية ..
١٤٣	الدراسة البلاغية ..

الدراسة اللغوية	١٤٤
الدراسة البلاغية	١٤٤
الدراسة اللغوية	١٤٤
قافية الباء (أفاطِمَ بَكَّيْ)	١٤٤
الدراسة البلاغية	١٤٥
الدراسة اللغوية	١٤٥
الدراسة البلاغية	١٤٥
الدراسة اللغوية	١٤٥
الدراسة اللغوية	١٤٥
الدراسة البلاغية	١٤٦
الدراسة اللغوية	١٤٦
الدراسة البلاغية	١٤٦
الدراسة البلاغية	١٤٦
الدراسة اللغوية	١٤٧
الدراسة البلاغية	١٤٨
الدراسة اللغوية	١٤٨
الدراسة البلاغية	١٤٨
الدراسة اللغوية	١٤٩
الدراسة البلاغية	١٤٩
الدراسة البلاغية	١٤٩

١٤٩.....	الدراسة اللغوية
١٤٩.....	الدراسة اللغوية
١٥٠.....	قافية الميم (عَيْنِي جودا)
١٥٠.....	الدراسة البلاغية
١٥٠.....	الدراسة اللغوية
١٥١.....	الدراسة البلاغية
١٥٢.....	الدراسة اللغوية
١٥٢.....	الدراسة البلاغية
١٥٢.....	الدراسة اللغوية
١٥٢.....	الدراسة البلاغية
١٥٣.....	الدراسة المضمونية
١٥٣.....	الدراسة اللغوية
١٥٤.....	الدراسة البلاغية
١٥٤.....	الدراسة اللغوية
١٥٤.....	الدراسة اللغوية
١٥٥.....	٤- ١٣- هند بنت أثاثة
١٥٥.....	٤- ١٣- ١- حياتها:
١٥٦.....	٤- ١٣- ١- الدراسة المضمونية.....