



دانشگاه قم
دانشکده حقوق

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته حقوق جزا و جرم شناسی

عنوان:

نقش فن آوری‌های نوین ارتباطی در بزهکاری نوجوانان

استاد راهنما:

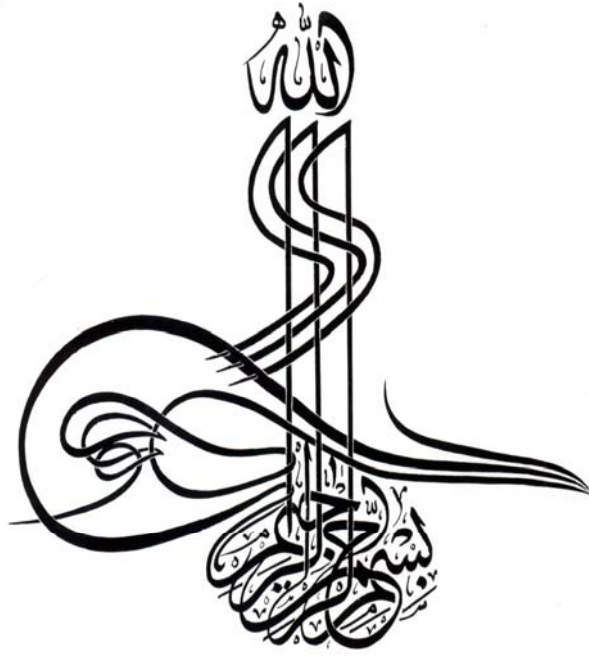
دکتر محمود آخوندی

استاد مشاور:

دکتر عادل ساریخانی

نگارنده:

حسین آژیده



تقدیم به

تمامی پویندگان طریقت و علم و معرفت

تشکر و قدردانی

حمد و سپاس خدای را که توفیق کسب دانش و معرفت را به ما عطا فرمود. در اینجا بر خود لازم می دانم از تمامی اساتید بزرگوار، به ویژه اساتید دوره کارشناسی ارشد که در طول سالیان گذشته مرا در تحصیل علم و معرفت و فضائل اخلاقی یاری نموده اند تقدیر و تشکر نمایم.

از استاد گرامی و بزرگوار جناب آقای دکتر محمود آخوندی که راهنمایی اینجانب را در انجام تحقیق، پژوهش و نگارش این پایان نامه تقبل نموده اند نهایت تشکر و سپاسگزاری را دارم.

از جناب آقای دکتر عادل ساریخانی به عنوان مشاور که با راهنمایی خود مرا مورد لطف قرار داده اند کمال تشکر را دارم.

حسین آژیده - تابستان ۱۳۸۹

چکیده:

امروزه بررسی اثرات سوء و زمینه‌های حقوقی استفاده ناروا از رسانه‌های جمعی اعم از ابزارهای دیداری (ماهواره، تلویزیون و اینترنت) و ابزارهای شنیداری از پیچیده‌ترین مباحث انحرافات اجتماعی است. بسیاری از دانش‌پژوهان، متفکران و مصلحان اجتماعی عصر حاضر و عصر انقلاب اطلاعاتی انقلاب رایانه‌ای، فن‌آوری پیشرفته ارتباطی، عصر تحقق دهکده واحد جهانی و نظایر آن‌ها نامیده‌اند. تقریباً در اکثر کشورها، به ویژه کشورهای در حال رشد، تعداد نسل جوان بیشتر و دلبستگی آنان بر رسانه‌های جمعی فزون‌تر است و با توجه به ورود و گسترش فن‌آوری‌های ارتباطی به داخل کشور و قرار گرفتن بخش عظیمی از جمعیت کشور در معرض آن به ویژه در قلمرو سنی نوجوانی، شناسایی آسیب‌های موجود یکی از پتانسیل‌های لازم برای برنامه‌ریزان و مدیران مملکتی علی‌الخصوص مدیران قوه قضائیه خواهد بود. تحقیق حاضر که تحقیقی کاربردی است در راستای بررسی اثرات سوء استفاده ناروا از ابزارهای دیداری انجام گردیده که می‌تواند در نهادها و ارگان‌های مختلفی که دست اندرکار امور قضائی و وکالتی می‌باشند کاربرد داشته باشد. اهداف تحقیق ارائه راهکارهای جدید برای مبارزه با آثار مخرب فن‌آوری جدید است لذا در این تحقیق بررسی شده که آیا بین استفاده از فن‌آوری‌های نوین ارتباطی و بزه‌کاری نوجوانان ارتباط مستقیمی وجود دارد و چه راه کارهایی برای کاهش تاثیرات منفی این فن‌آوری‌ها بر بزه‌کاری نوجوانان وجود دارد و بالاخره مقامات دولتی چه نقشی می‌توانند در عملی نمودن این راهکارها برعهده داشته باشند. با گسترش فن‌آوری‌های جدید در جامعه، برخی از پژوهشگران ترغیب شدند تا گسترش فن‌آوری‌های ارتباطی بالنسبه قدیمی، مانند تلگراف، تلفن، رادیو، تلویزیون و ویدئو را مورد نظر قرار داده، واکنش شهروندان را در ارتباط با آن‌ها، خصوصاً هنگامی که تازه به جامعه عرضه شده بودند را مورد بررسی قرار دهند. مجموعه مطالعات انجام شده در این زمینه، حکایت از آن دارند که شباهت‌های زیادی بین واکنش مردم در ارتباط با فن‌آوری‌های قدیمی، زمانی که هنوز " تازه " بودند و فن‌آوری‌های بسیار جدید، وجود دارد که در این تحقیق تلاش شده به این مهم نیز توجه گردد.

کلیدواژه‌ها: بزه‌کاری - فناوری نوین ارتباطی - قوانین - نوجوانان.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱.....	مقدمه
۳.....	مبحث اول: کلیات
۳.....	گفتار اول - بیان مسأله
۳.....	گفتار دوم - ضرورت و اهمیت تحقیق
۳.....	گفتار سوم - اهداف تحقیق
۴.....	گفتار چهارم - سوالات تحقیق
۴.....	گفتار پنجم - روش تحقیق
۵.....	گفتار ششم - سابقه و ضرورت انجام تحقیق
۵.....	گفتار هفتم - تعریف مفهومی واژگان تخصصی تحقیق

فصل اول:

عصر ارتباطات و بزهکاری (مفاهیم و تعابیر)

۷.....	گفتار اول: جرایم اطفال
۷.....	انواع جرایم اطفال
۷.....	سرقت
۷.....	گفتار دوم: ارتباط جرایم اطفال با فناوری‌ها
۹.....	مبحث دوم: سرعت تولید علم
۱۰.....	مبحث سوم: ضرورت پژوهش در خصوص ویژگی‌های عصر حاضر
۱۳.....	مبحث چهارم: تعریف بزهکاری
۱۵.....	مبحث پنجم: تاریخچه بزهکاری اطفال

۱۸.....	مبحث ششم: کودکان بزهکار.....
۲۰.....	مبحث هفتم: چگونگی بزههای ارتكابی.....
۲۰.....	گفتار اول: اتفاقی بودن جرائم اطفال و نوجوانان.....
۲۰.....	گفتار دوم: گروهی بودن جرائم اطفال و نوجوانان.....
۲۱.....	گفتار سوم: سادهتر بودن جرائم فردی در اطفال.....
۲۲.....	مبحث هشتم: انواع جرائم ارتكابی اطفال و نوجوانان.....
۲۵.....	مبحث نهم: رابطه سن و ارتكاب جرم.....
۲۷.....	مبحث دهم: رابطه جنس و ارتكاب جرم.....
۲۸.....	گفتار اول: اختصاصات و تفاوت‌های جسمی و روانی:.....
۲۹.....	گفتار دوم: عدم صحت و نواقص آمار و ارقام.....
۲۹.....	گفتار سوم: عوامل اجتماعی و اختصاصات تربیتی.....
۳۱.....	مبحث یازدهم: جرائم اتفاقی و جرائم تکراری.....
۳۵.....	مبحث دوازدهم: تعریف بزه در رویکرد های مختلف.....
۳۵.....	گفتار اول: رویکرد حقوقی جرم.....
۳۵.....	گفتار دوم: رویکرد جامعه‌شناختی.....
۳۶.....	گفتار سوم: رویکرد جرم‌شناسی.....
۳۷.....	مبحث سیزدهم: رویکردها در مورد علل بزهکاری.....
۳۷.....	گفتار اول: رویکرد شکل ظاهری.....
۳۸.....	گفتار دوم: رویکرد ساختار زیستی.....
۳۸.....	گفتار سوم: رویکرد روانشناختی.....
۳۹.....	گفتار چهارم: رویکرد وضعیت اقتصادی.....
۴۰.....	گفتار پنجم: رویکرد کنترل اجتماعی.....
۴۱.....	گفتار ششم: رویکرد پیوند افتراقی.....
۴۲.....	گفتار هفتم: رویکردهای التقاطی.....
۴۴.....	مبحث چهاردهم: علل و عوامل بزهکاری.....

گفتار اول: تبعیض.....	۴۵
گفتار دوم: خشونت.....	۴۵
گفتار سوم: سن و سال والدین.....	۴۶
گفتار چهارم: عقب ماندگی خانوادگی.....	۴۶
گفتار پنجم: بی سوادی.....	۴۶
گفتار ششم: انحراف والدین.....	۴۶
گفتار هفتم: طلاق و کشمکش خانوادگی.....	۴۶
مبحث پانزدهم: علل ایجاد بزهکاری در نوجوانان از دیدگاه جنایی.....	۴۸
مبحث شانزدهم: تعریف نوجوانی و شروع آن.....	۵۰

فصل دوم:

مکانیسم‌های ایجاد بزهکاری از طریق رسانه‌های دیداری و شنیداری

مقدمه.....	۵۲
مبحث اول: اینترنت.....	۵۲
گفتار اول: تعریف شبکه.....	۵۴
گفتار دوم: تاریخچه اینترنت.....	۵۵
گفتار سوم: اصطلاح اعتیاد به اینترنت.....	۵۶
گفتار چهارم: تغییرات متنوع روانی.....	۶۱
گفتار پنجم: پیامدهای حضور در فضای مجازی و اینترنت.....	۶۲
۱- نظریه‌های خوش بینانه.....	۶۳
۲- نظریه‌ای بدبینانه.....	۶۵
گفتار ششم: عوامل ایجاد بزهکاری در استفاده از اینترنت.....	۶۶
۱- ارضای جنسی.....	۶۷
۲- برقراری روابط اجتماعی.....	۶۸
گفتار هفتم: استفاده مشکل‌زا از اینترنت.....	۶۹

گفتار هشتم: پیامدهای استفاده مشکل زا از اینترنت	۷۰
۱- پیامدهای زیستی - جسمانی	۷۱
۲- در معرض هرزه‌نگاری	۷۱
مبحث دوم: بازی‌های رایانه‌ای	۷۴
گفتار اول: شکل‌گیری بازی‌های رایانه‌ای	۷۳
گفتار دوم: تقسیم بندی بازی‌های رایانه‌ای	۷۵
گفتار سوم: جنبه‌های منفی و مثبت	۷۶
۱- جنبه‌های منفی	۷۷
۱-۱- افزایش خشونت	۷۸
۲-۱- انزوای طلبی	۷۹
۳-۱- آسیب‌های چشمی	۷۹
۴-۱- آسیب‌های اسکلتی	۸۰
۵-۱- عوارض سیستم اعصاب مرکزی	۸۰
۶-۱- واکنش‌های قلبی و عروقی	۸۰
۷-۱- تغییر در سوخت و ساز بدن	۸۰
۸-۱- چاقی	۸۰
۹-۱- آسیب‌های پوستی	۸۱
۱۰-۱- تضعیف قوای فکری	۸۱
۱۱-۱- عوارض گوارشی	۸۱
۱۲-۱- خستگی مزمن	۸۱
۱۳-۱- افت اخلاقی	۸۱
۱۴-۱- افت تحصیلی	۸۲
۲- القانات سیاسی و فرهنگی	۸۲
۳- اعتیاد	۸۳
۴- جنبه‌های مثبت	۸۳

- ۸۴-۱-۴- رشد ذهنی و جسمی.....
- ۸۵-۲-۴- نقش مثبت فرهنگی.....
- ۸۵-۳-۴- نقش مثبت در سلامت.....
- ۸۶-۵- تأثیر بازی‌های رایانه‌ای بر آموزش و یادگیری.....
- ۸۶- گفتار چهارم: متولیان بازی‌های رایانه‌ای در کشور.....
- ۸۸-۱- دفتر همکاری‌های سمعی و بصری معاونت پشتیبانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.....
- ۸۹-۲- بنیاد ملی بازی‌های رایانه‌ای.....
- ۹۰-۱-۲- اهداف تأسیس بنیاد ملی بازی‌های رایانه‌ای.....
- ۹۰-۲- وظایف بنیاد ملی بازی‌های رایانه‌ای.....
- ۹۱-۳-۲- عملکرد بنیاد ملی بازی‌های رایانه‌ای.....
- ۹۱- گفتار پنجم: تولید بازی‌های رایانه‌ای ملی در ایران.....
- ۹۲- گفتار ششم: بزرگترین تولیدکنندگان بازی‌های رایانه‌ای جهان.....
- ۹۴- مبحث سوم: اثرات روان‌شناختی و بزهکارانه ماهواره.....
- ۹۴- گفتار اول: گسترش تسامح.....
- ۹۴- گفتار دوم: افزایش خودکنترلی.....
- ۹۵- گفتار سوم: پاسخ به کنجکاوی افراد.....
- ۹۵- گفتار چهارم: پاسخ به هیجان جویی افراد.....
- ۹۵- گفتار پنجم: ماهواره به مثابه راهی برای تخلیه روانی.....
- ۹۶- گفتار ششم: تأثیر در روابط خانوادگی.....
- ۹۷- گفتار هفتم: افزایش توقعات و انتظارات.....
- ۹۸- گفتار هشتم: اثرات سوء روان‌شناختی.....
- ۱۰۰- گفتار نهم: وابستگی و اعتیاد به ماهواره.....
- ۱۰۱- گفتار دهم: اتلاف وقت.....
- ۱۰۱- گفتار یازدهم: اثرات فرهنگی - اجتماعی ماهواره.....
- ۱۰۴- گفتار دوازدهم: پر کردن نسبی خلاء امکانات.....

- گفتار سیزدهم: اطلاع رسانی و به روز کردن اطلاعات ۱۰۴
- گفتار چهاردهم: اثرات ماهواره افزایش خشونت و بزه کاری ۱۰۵
- ۱- افزایش رفتارهای خشونت آمیز ۱۰۶
- ۲- تسریع بلوغ زیستی ۱۰۷
- ۳- افزایش رفتارهای مستعد بزهکاری ۱۰۷
- ۴- ترویج فرهنگ برهنگی ۱۰۷
- مبحث چهارم: نقش کتاب و مطبوعات ۱۰۸
- مبحث پنجم: فیلم های سینمایی ۱۰۹
- مبحث ششم: رادیو ۱۱۲
- بخش دوم: جرایم مرتبط ۱۱۲
- مبحث هفتم: جرایم رایانه ای ۱۱۳
- گفتار اول: تعریف جرم رایانه ای ۱۱۳
- ۱- تعریف جرم رایانه ای از نظر سازمان همکاری و توسعه اقتصادی ۱۱۴
- ۲- تعریف جرم رایانه ای از نظر شورای اروپا ۱۱۴
- ۳- تعریف جرم رایانه ای از نظر سازمان ملل ۱۱۴
- گفتار دوم: طبقه بندی جرم رایانه ای ۱۱۴
- گفتار سوم: پیشینه ی جرایم رایانه ای ۱۱۵
- گفتار چهارم: وضع قوانین مربوط به جرایم رایانه ای در ایران ۱۱۷
- ۱- لایحه جرائم رایانه ای ۱۳۸۴ ۱۱۸
- ۱-۱- با جرایم علیه محرمانگی داده ها و سیستم های رایانه ای و مخابراتی ۱۱۹
- ۲-۱- جرایم علیه صحت و تمامیت داده ها و سیستم های رایانه ای و مخابرات ۱۱۹
- ۳-۱- کلاهبرداری ۱۱۹
- ۴-۱- جرایم مربوط به محتوی ۱۱۹
- ۵-۱- افشای اسرار و سایر ۱۱۹
- ۲- اصلاحیه لایحه جرایم رایانه ای ۱۳۸۴ ۱۲۰

- ۳- لایحه جرایم رایانه‌ای ۱۳۸۷ ۱۲۱
- ۴- قانون جرایم رایانه‌ای خرداد ۱۳۸۸ ۱۲۲
- ۵- مصادیق جرایم رایانه‌ای در حقوق کیفری ایران ۱۲۳
- ۱-۵- جرایم رایانه‌ای علیه آسایش و امنیت عمومی ۱۲۳
- ۱-۱-۵- جاسوسی رایانه‌ای ۱۲۳
- ۲-۱-۵- جعل رایانه‌ای ۱۲۴
- ۲-۵- جرایم رایانه‌ای علیه اموال و مالکیت ۱۲۵
- ۱-۲-۵- سرقت ۱۲۵
- ۲-۲-۵- سرقت‌های کامپیوتری ۱۲۵
- ۳-۲-۵- کلاهبرداری ۱۲۶
- ۳-۵- جرایم رایانه‌ای علیه اشخاص ۱۲۹
- ۱-۳-۵- جرایم ضد عفت و اخلاق عمومی ۱۲۹
- ۲-۳-۵- هتک حیثیت و حرمت اشخاص ۱۳۲
- ۳-۳-۵- نشر اکاذیب ۱۳۴
- مبحث هشتم: جرایم مرتبط با رایانه در حقوق کیفری ایران ۱۳۶
- گفتار اول: جرایم مرتبط با رایانه علیه امنیت و آسایش عمومی ۱۳۵
- گفتار دوم: جرایم مرتبط با رایانه علیه اموال و مالکیت ۱۳۵
- گفتار سوم: جرایم مرتبط با رایانه علیه اشخاص (شخصیت معنوی) ۱۳۵
- مبحث نهم: قانون ممنوعیت بکارگیری تجهیزات دریافت از ماهواره ۱۳۷
- مبحث دهم: قوانین حمایت از کودکان در برابر رسانه‌ها ۱۳۸
- مبحث یازدهم: قانون ممنوعیت بکارگیری تجهیزات دریافت از ماهواره ۱۴۳
- مبحث دوازدهم: قوانین مربوط تکثیر عرضه نوارهای صوتی صوتی مصوب ۲۴ بهمن ۱۳۷۲ .. ۱۴۴
- مبحث سیزدهم: قانون مجازات اسلامی ۱۴۶
- مبحث چهاردهم: قانون حمایت از کودکان و نوجوانان مصوب ۲۵ آذر ۱۳۸۱ ۱۴۷
- پیشنادهایی برای استفاده بهینه از تلویزیون ۱۴۸

- پیشنهاد‌های لازمه برای کاستن از آثار سوء بازی‌های رایانه‌ای ۱۵۰
- پیشنهاد‌های لازمه برای کاستن از آثار سوء ماهواره ۱۵۲
- پیشنهاد‌های لازمه برای کاستن از آثار سوء اینترنت و رایانه ۱۵۳
- فهرست منابع و مآخذ ۱۵۴
- الف (منابع فارسی (کتب و پایان نامه ها) ۱۵۴
- ب (منابع فارسی (مقالات) ۱۵۵
- ج (منابع فارسی (سایت‌های اینترنتی) ۱۵۶
- د (منابع انگلیسی ۱۵۶
- چکیده انگلیسی ۱۵۶

مقدمه

در اکثر کشورها، به ویژه کشورهای در حال رشد، تعداد نسل جوان بیشتر و دلبستگی آنان بر رسانه‌های جمعی اعم از ابزارهای دیداری (ماهواره، تلویزیون و اینترنت) و ابزارهای شنیداری (تلفن همراه و تلفن ثابت) فزون‌تر است.

امروزه بررسی اثرات سوء و زمینه‌های حقوقی استفاده ناروا از این وسایل از پیچیده‌ترین مباحث انحرافات اجتماعی است که در این پژوهش به آن پرداخته خواهد شد.

بسیاری از دانش‌پژوهان، متفکران و مصلحان اجتماعی عصر حاضر را با نام‌های متفاوتی چون «عصر تکنیک»، «عصر ارتباطات»، «دهکده جهانی» و رهبری از راه دور نامیده‌اند. البته رهبری از راه دور نه تنها در مورد ماهواره‌ها و فضاپیماها صادق است، بلکه هدایت از مسافت دور به وسیله رسانه‌های گروهی در مورد انسان نیز صدق می‌کند.

تا قرن بیستم، رهبری و ارشاد انسان رویارو و براساس ارتباط چهره به چهره بود، در صورتی که در عصر حاضر ارتباطات یک طرفه و از راه دور صورت می‌گیرد؛ به طوری که بین شنونده و گوینده، یا بهتر بگوییم؛ بین مؤثر و متأثر به طور نسبی فاصله زیادی وجود دارد. برخی معتقدند که رسانه‌های گروهی دارای چنان قدرتی هستند که می‌توانند نسلی تازه در تاریخ بشر پدید آورند، نسلی که با نسل‌های پیشین بسیار متفاوت است. لازرسفلد و مرتن^۱ در تشریح این عقاید متفکران می‌نویسند:

«وسایل ارتباط جمعی جدید ابزاری بس نیرومندند که می‌توان از آن در راه خیر و شر با تأثیری شگرف سود برد و چنانچه کنترل مطلوب وجود نداشته باشد، امکان استفاده از این وسایل در راه شر بیشتر از خیر آن است.»^۲

۱ - Lazer seFId & Merton

۲ - هدایت اله، ستوده، مقدمه‌ای بر آسیب‌شناسی اجتماعی، تهران: نشر آوای نور، ۱۳۷۳، ص ۲۰۳

تقریباً در اکثر کشورها، به ویژه کشورهای در حال رشد، تعداد نسل جوان بیشتر و دلبستگی آنان بر رسانه‌های جمعی فزونی است. تحقیقات انجام شده در شهر تهران، حاکی از آن است که بیشتر تماشاکنندگان تلویزیون، کودکان زیر ۱۵ سال و بعد از آنان بانوان خانه دار و سپس جوانان بیشتر از ۱۵ سال هستند.^۱

امروزه بررسی اثرات این وسایل از پیچیده‌ترین مباحث انحرافات اجتماعی است. به همین دلیل، جامعه‌شناسان در صحت نتایج و پژوهش‌هایی از این قبیل، تردید نشان می‌دهند البته علیرغم تأثیر انکارناپذیر رسانه‌های جمعی در آموزش فرهنگ‌سازی، القاء عقیده و غیره باید اذعان داشت که در زمینه اثر این وسایل در رفتار انسان، تحقیقاتی بعمل آمده است که البته تحقیقاتی که بتواند اثرات سینما و مطبوعات را در انحراف و بزهکاری جوانان در کشور ثابت کند بسیار کم است.

۲ - داور، شیخاوندی، جامعه‌شناسی انحرافات آسیب شناسی جامعه، تهران: نشر مزیدیز، سال ۱۳۷۳، ص ۳۴۴

مبحث اول:

کلیات

گفتار اول – بیان مسئله

ورود فناوری‌های نوین ارتباطی و عدم ارائه آموزش‌های رسمی و غیر رسمی در خصوص شیوه‌های استفاده از این فناوری‌ها، موجب آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی شده است. با توجه به این که یکی از این ابعاد بحث جرم‌شناسی و ورود به حوزه جرم شده است از این رو لازم و ضروری به نظر می‌رسد با عنایت به در دسترس بودن و وجود اطلاعات در این خصوص، روابط بین فناوری‌ها و نوع جرایم و شدت آن‌ها مورد بررسی قرار گیرد.

گفتار دوم – ضرورت و اهمیت تحقیق

با توجه به ورود و گسترش فن‌آوری‌های ارتباطی به داخل کشور و قرار گرفتن بخش عظیمی از جمعیت کشور در معرض آن به ویژه در قلمرو سنی نوجوانی، شناسایی آسیب‌های موجود یکی از پتانسیل‌های لازم برای برنامه‌ریزان و مدیران مملکتی علی‌الخصوص مدیران قوه قضاییه خواهد بود.

یکی از دلایل توجه به این موضوع، کنکاش در خصوص بررسی تأثیر این فناوری‌ها در ایجاد و شدت یافتن جرم‌ها خواهد بود مع‌الوصف بایستی توجه داشت که وجود و گسترش این فناوری‌ها در ایجاد جرم‌های جدید و یا تشدید جرایم و بزه‌های اخلاقی تأثیر شایان‌ذکری دارد.

گفتار سوم – اهداف تحقیق

تحقیق حاضر که تحقیقی کاربردی است می‌تواند در نهادها و ارگان‌های مختلفی که دست اندر کار امور قضایی و وکالتی می‌باشند کاربرد داشته باشد. همچنین نگارنده با مطالعه کتب و مقالات معتبر و تلفیق و جمع‌بندی آن‌ها سعی نموده است از مهم‌ترین و معتبرترین نظریات

صاحب نظران امور مربوطه کشور استفاده نمایند که این امر می تواند در زمینه بررسی تاثیر فن آوری های نوین در بزهکاری های نوجوانان اثرات فراوانی داشته باشد. اهداف تحقیق ارائه راهکارهای جدید برای مبارزه با آثار مخرب فن آوری های جدید است که می تواند مورد استفاده بسیاری از سازمان ها و نهادهای دولتی و ملی قرار گیرد که ذینفعان آن را می توان به شرح ذیل ارائه نمود:

قضات دادگاه های کشور

وکلای دادگستری

اساتید دانشگاه های کشور

و سایر پژوهشگران و سازمان ها

گفتار چهارم – سوالات تحقیق

هر تحقیقی با سوال یا سوالاتی (فرضیه هایی) آغاز می گردد که نشان می دهد که محقق در طی مسیر تحقیق بایستی در صدد یافتن چه چیزی باشد و بایستی در پایان نسبت به نتایج تحقیق پاسخگوی چه انتظاراتی بوده باشد. لذا این تحقیق هم به دنبال آزمون فرضیه هایی است که شرح آن شامل موارد ذیل می باشد:

بین استفاده از فناوری های نوین ارتباطی و بزهکاری نوجوانان ارتباط مستقیمی وجود دارد.

چه راهکارهایی برای کاهش تاثیرات منفی این فناوری ها بر بزهکاری نوجوانان وجود دارد.

مقامات دولتی چه نقشی میتوانند در عملی نمودن این راهکارها بر عهده داشته باشند.

گفتار پنجم – روش تحقیق

روش تحقیق از نوع توصیفی است. در این تحقیق، جهت جمع آوری اطلاعات مربوط به ادبیات و پیشینه تحقیق از روش کتابخانه ای (کتب، مقالات، سایت های اینترنتی، پروژه های تحقیقاتی انجام شده محققین قبلی در زمینه های مشابه و...) استفاده می شود.

گفتار ششم – سابقه و ضرورت انجام تحقیق

در خصوص تاثیر فن آوری های نوین در بزهکاری نوجوانان پژوهش های مختلفی در قالب کتاب، مقاله و پایان نامه انجام شده است. اما تاکنون تحقیقی جامع در رابطه موضوع نگارش نیافته است. بنابراین به جهت اهمیت آثار و پیامدهای نگران کننده تاثیر فناوری ها در نوجوانان ضرورت بررسی جنبه های گوناگون آن برای پیشگیری و مقابله با جرایم به نظر رسید که نگارش تحقیق حاضر پاسخی (مختصر) به نیاز مذکور است.

گفتار هفتم – تعریف مفهومی و ارگان تخصصی تحقیق

در پژوهش حاضر متغیرهای ماهواره، اینترنت، بازی های ویدئویی و رفتار اجتماعی مطرح می گردند که تعاریف عملیاتی آنها در زیر آمده است :

اینترنت : برای تعریف اینترنت باید ابتدا شبکه را تعریف کرد، به دو یا چند کامپیوتر متصل به هم شبکه می گویند و اینترنت بزرگ ترین شبکه کامپیوتری موجود در جهان است که از میلیون ها کامپیوتر شخصی مسیریاب و تجهیزات مخابراتی تشکیل شده است.

بازی های رایانه ای : بازی های رایانه ای نمادی از خلاقیت و توانمندی انسان در ایجاد دنیای مجازی است که بصورت روز افزونی فراگیر می شود.

اعتیاد به اینترنت : اعتیاد به اینترنت یک اختلال فیزیکی- روانی شامل نشانه های تحمل، جداسدن^۱، اختلالات عاطفی و اختلال در روابط اجتماعی است که هر روز به مقدار بیشتری در استفاده کنندگان از اینترنت گسترش می یابد.

فصل اول:

عصر ارتباطات و بزهکاری (مفاهیم و تعابیر)

گفتار اول: جرایم اطفال

انواع جرایم اطفال

سرقت

سرقت از منازل: سرقت اطفال، ابتدا از داخل منزل شروع می‌شود کودکان پیش از اینکه کلمه دزدی را بیاموزند این مفهوم را با کلماتی نظیر "یواشکی برداشتن" و غیر آن، که کمابیش در همه زبان‌ها وجود دارد بیان می‌کنند.

- سرقت وسایط نقلیه
- سرقت از فروشگاه‌ها
- منافیات عفت
- ضرب و جرح عمدی
- تخلف از مقررات راهنمایی و رانندگی
- قتل عمد
- اعتیاد به مواد مخدر
- ولگردی و گدایی
- اعتیاد به الکل
- فرار از منزل به عنوان یک معضل اجتماعی^۱

گفتار دوم: ارتباط جرایم اطفال با فناوری‌ها

عمده جرایم در دنیای امروز زاییده محیط‌های نامناسبی هستند که با فناوری‌ها و استفاده نامطلوب از آن‌ها تشدید می‌شوند در جدول ذیل ارتباط این جرایم با فناوری‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۱ - جاوید، صلاحی، بزهکاری اطفال و نوجوانان، تهران: چاپ ششم، سال ۱۳۸۸، ص ۴۸ تا ۶۹