

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دانشگاه تهران

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

بررسی تاثیر دو برنامه منتخب گرم کردن بر غلظت اسید لاکتیک  
خون متعاقب یک فعالیت شدید بیشینه

نگارش: بهنام میرزاچی

استاد راهنمای: دکتر عباسعلی گائینی

استاد مشاور: دکتر محمدرضا بیات

رساله برای دریافت درجه کارشناسی ارشد

در

رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی

۱۳۷۹ تیرماه

## چکیده پایان نامه

هدف از انجام این پژوهش بررسی تأثیر دو نوع برنامه گرم کردن منتخب ۱۰ و ۱۵ دقیقه‌ای بر غلظت اسیدلاکتیک خون آزمودنیها به دنبال یک فعالیت شدید بیشینه بوده است. به همین منظور تعداد ۲۲ نفر از دانشجویان پسر رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه تهران به منظور همگن نمودن تقریبی سطح آمادگی جسمانی از طریق آزمون بروس (Bruce) بر روی نوار گردان انتخاب و سپس بصورت تصادفی در دو گروه ۱۱ نفره تقسیم شدند. برنامه گرم کردن ۱۰ دقیقه‌ای شامل ۳ دقیقه حرکات چرخشی، ۳ دقیقه حرکات کششی و ۴ دقیقه دویدن بر روی نوار گردان با سرعت ۶ کیلومتر در ساعت با شیب صفر درجه و برنامه گرم کردن ۱۵ دقیقه‌ای شامل ۴ دقیقه حرکات چرخشی، ۴ دقیقه حرکات کششی و ۷ دقیقه دویدن بر روی نوار گردان با سرعت ۶ کیلومتر در ساعت با شیب صفر درجه به ترتیب برای گروه اول و گروه دوم در نظر گرفته شد. ضربان قلب و میزان اسید لاکتیک خون آزمودنیهای دو گروه (از انگشت اشاره دست به وسیله دستگاه لاكتومتر) در سه مرحله استراحت، بعد از گرم کردن و بعد از فعالیت شدید بیشینه که یک فعالیت شدید کوتاه مدت بر روی نوار گردان با سرعت ۸/۱ کیلومتر در ساعت و شیب ۲۰٪ بود (آزمون کانیگهام و فالکنر) اندازه گیری شد. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات و بررسی معنی دار بودن یا نبودن فرضیه های تحقیق از آزمون (T) گروههای همبسته و غیر همبسته استفاده شد. در این تحقیق  $\alpha = 0.05$  در نظر گرفته شد و مقدار P-Value کمتر از ۰.۰۵٪ به معنای رد فرضیه ( $H_0$ ) است.

تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان می دهد که:

- ۱- غلظت لاکتات خون آزمودنیهای دو گروه متعاقب دو برنامه گرم کردن منتخب ۱۰ و ۱۵ دقیقه‌ای تفاوت معنی داری ندارد ( $p = 0.193$ ).

- ۲- غلظت لاکتات خون دو گروه ۱۰ و ۱۵ دقیقه گرم کردن متعاقب یک فعالیت شدید پیشینه

درمانده ساز تفاوت معنی داری ندارند ( $p=0/106$ ).

- ۳- یک برنامه منتخب ۱۰ دقیقه ای باعث افزایش معنی دار اسید لاکتیک خون آزمودنیها شد

(صفر =  $t=5/932$ ) و ( $p=0/932$ )

- ۴- یک برنامه منتخب ۱۵ دقیقه ای باعث افزایش معنی دار اسید لاکتیک خون آزمودنیها شد

(صفر =  $t=7/906$ ) و ( $p=0/906$ )

- ۵- بین میزان غلظت اسید لاکتیک خون آزمودنیها پس از ۱۰ دقیقه گرم کردن و بعد از فعالیت

شدید پیشینه تفاوت معنی دار بود ( $p=0/84$  و  $t=8/84$ ).

- ۶- بین میزان غلظت اسید لاکتیک خون آزمودنیها پس از ۱۵ دقیقه گرم کردن و بعد از فعالیت

شدید پیشینه تفاوت معنی دار بود ( $p=0/812$  و  $t=12/812$ ).

- ۷- یک برنامه گرم کردن ۱۰ دقیقه ای باعث افزایش معنی دار ضربان قلب آزمودنیها شد ( $p=0$ )

و ( $t=17/661$ ).

- ۸- یک برنامه گرم کردن ۱۵ دقیقه ای باعث افزایش معنی دار ضربان قلب آزمودنیها شد ( $p=0$ )

و ( $t=15/867$ ).

- ۹- تواتر قلبی آزمودنیهای دو گروه بعد از ۱۰ و ۱۵ دقیقه گرم کردن تفاوت معنی داری ندارند

( $p=0/83$ ).

- ۱۰- تواتر قلبی آزمودنیهای دو گروه ۱۰ و ۱۵ دقیقه گرم کردن به دنبال یک فعالیت شدید

پیشینه تفاوت معنی داری ندارند ( $p=0/146$ ).

## تقدیر و تشکر

از رهنمودهای دلسوزانه و مستمر استاد گرامی جناب آقای دکتر عباسعلی گائینی به عنوان استاد محترم راهنمای و جناب آقای دکتر محمدرضا بیات استاد محترم مشاور نهایت قدردانی و تشکر را دارم.

همچنین از دانشجویان عزیز رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشکده تربیت بدنی دانشگاه تهران به دلیل حضور مستمر و فعال در مراحل عملیاتی این پایان نامه و دوست عزیزم جناب آقای اردشیر ظفری، تشکر و سپاسگزاری می‌نمایم.

## تقدیم به عاشقان علم

پدر و مادر عزیزم و استادم؛ ای همت والا! ایثار و ای استقامت معنی و ای راستین قامت ارزشها، این هدیه را که کوششی هر چند کوچک در مسیر تحصیل علم ارت بپذیرد.

## و تقدیم به

همسر صبور و باوفایم که با یاریش پیمودن این راه میسر شد و همواره همراهیش مرا یار و یاور می‌باشد.

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	● فصل اول
۲	۱-۱- مقدمه .....
۸	۱-۲- بیان مسئله .....
۱۰	۱-۳- ضرورت و اهمیت تحقیق .....
۱۱	۱-۴- هدفها و فرضیه‌های تحقیق .....
۱۱	۱-۴-۱- هدف کلی پژوهش .....
۱۱	۱-۴-۲- اهداف ویژه .....
۱۲	۱-۴-۳- فرضیه‌های آماری .....
۱۲	۱-۴-۴-۱ فرضیه‌های اصلی: .....
۱۲	۱-۴-۴-۲ فرضیه‌های فرعی: .....
۱۳	۱-۵- روش تحقیق .....
۱۴	۱-۶- محدودیتهای تحقیق .....
۱۴	۱-۶-۱- محدودیتهای قابل کنترل: .....
۱۵	۱-۶-۲- محدودیتهای غیرقابل کنترل: .....
۱۵	۱-۷- تعریف عملیاتی واژه‌ها و اصلاحات: .....

## ● فصل دوم

۱۷	۱-۲- مقدمه .....
۱۷	۱-۲-۱- منابع انرژی داخل عضله .....
۱۹	۱-۲-۲- منابع ATP غیرهوازی .....
۲۱	۱-۳- تداوم انرژی و توالی و در هم آمیزی دستگاه‌های انرژی در ورزش‌ها .....

۱۱-۲	- مروی بر تحقیقات مربوط به موضوع تحقیق .....	۴۹
۱۰-۲	- محتوای برنامه گرم کردن:.....	۴۷
۱۰-۲	- اجزای کلی گرم کردن:.....	۴۵
۱۰-۲	- شدت و مدت گرم کردن:.....	۴۴
۱۰-۲	- آثار گرم کردن در جلوگیری از آسیب:.....	۴۳
۱۰-۲	- آثار فیزیولوژیکی گرم کردن:.....	۴۱
۱۰-۲	- ضرورت گرم کردن:.....	۴۱
۱۰-۲	- گرم کردن.....	۴۰
۹-۲	- ارزیابی تغییرات ناشی از فعالیت‌های شدید بیشینه .....	۳۹
۸-۲	- سازگاری با تمرینات بی هوایی .....	۳۷
۸-۲	- سازگاری‌های دستگاه گلیکولیتیک:.....	۳۸
۷-۲	- سرنوشت اسیدلاکتیک - فیزیولوژی دفع اسیدلاکتیک:.....	۳۴
۷-۲	- تأثیر فعالیت بدنی در دوره بازیافت بر دفع اسیدلاکتیک:.....	۳۲
۷-۲	- سرعت حذف شدن اسیدلاکتیک:.....	۳۲
۷-۲	- دفع اسیدلاکتیک از خون و عضله.....	۳۱
۶-۲	- تأثیر توزیع انواع تارها روی خستگی عضلانی .....	۳۰
۵-۲	- رابطه خستگی و تجمع اسیدلاکتیک.....	۲۹
۴-۲	- مزایا و محدودیت‌های دستگاه گلیکولیز بی هوایی (دستگاه اسیدلاکتیک):.....	۲۸
۴-۲	- انرژی حاصل از تبدیل گلوکز به لاکtat:.....	۲۷
۴-۲	- سرنوشت پیروات .....	۲۶
۴-۲	- اکسیداسیون گلوکز به پیروات .....	۲۴
۴-۲	- روند بیوشیمیائی گلیکولیز:.....	۲۳
۴-۲	- دستگاه گلیکولیز بی هوایی .....	۲۲

۱-۱-۱-۲- کنترل سوخت و ساز اسیدلاکتیک در مدت تمرینات:.....	۴۹ .....
۱-۱-۱-۲- تولید و دفع اسیدلاکتیک .....	۵۰ .....
۱-۱-۲-۱- مکانیسم‌های ذاتی کنترل غلظت لاکتان خون در تمرینات .....	۵۱ .....
۱-۱-۲-۲- تحقیقات در رابطه با شدت و مدت گرم کردن:.....	۵۲ .....
۱-۱-۲-۳- تحقیقاتی که تأثیرگرم کردن بر تغییرات اسیدلاکتیک خون ورزشکاران بررسی کردند:.....	۵۴ .....

## ● فصل سوم

۱-۳-۱- مقدمه.....	۵۸ .....
۱-۳-۲- روش پژوهشی .....	۵۸ .....
۱-۳-۳- جامعه آماری.....	۵۹ .....
۱-۳-۳-۱- روش نمونه‌گیری و نحوه گزینش آنها:.....	۵۹ .....
۱-۳-۳-۴- متغیرهای پژوهش .....	۶۰ .....
۱-۳-۵- نحوه اجرای پژوهش.....	۶۱ .....
۱-۵-۱- نحوه اجرای آزمون «بروس»:.....	۶۱ .....
۱-۵-۲- نحوه اجرای برنامه گرم کردن:.....	۶۲ .....
۱-۵-۳- نحوه کنترل ضربان قلب:.....	۶۳ .....
۱-۵-۴- نحوه اندازه‌گیری علظت اسیدلاکتیک خون:.....	۶۳ .....
۱-۵-۵-۱- نحوه اجرای فعالیت شدید بیشینه:.....	۶۵ .....
۱-۵-۶- معرفی وسائل اندازه‌گیری .....	۶۵ .....
۱-۷- روش‌های آماری .....	۶۶ .....

## ● فصل چهارم

۱-۱- مقدمه.....	۴
۶۸ .....	۶۸
۲-۱- بررسی توصیفی یافته های تحقیق.....	۴
۶۸ .....	۶۸
۲-۲- بررسی توصیفی تواتر قلبی آزمودنی ها:.....	۴
۶۹ .....	۶۹
۲-۳- بررسی توصیفی تغییرات غلظت لاکنات خون آزمودنی ها:.....	۴
۷۱ .....	۷۱
۳-۱- آزمون فرضیه های تحقیق .....	۴
۷۲ .....	۷۲
۳-۲- آزمون فرضیه های اصلی تحقیق:.....	۴
۷۲ .....	۷۲
۳-۳- آزمون فرضیه های فرعی:.....	۴
۷۳ .....	۷۳

## ● فصل پنجم

۱-۱- مقدمه.....	۵
۸۰ .....	۸۰
۲- خلاصه تحقیق.....	۵
۸۰ .....	۸۰
۳- نتایج تحقیق.....	۵
۸۱ .....	۸۱
۴- بحث و نتیجه گیری.....	۵
۸۲ .....	۸۲
۵- پیشنهادات.....	۵
۸۷ .....	۸۷
فهرست منابع و مأخذ.....	
منابع فارسی .....	
۸۹ .....	۸۹
منابع لاتین .....	
۹۰ .....	۹۰
پیوست ..	
۹۳ .....	۹۳

## فهرست جدول‌ها

جدول ۳-۱: مشخصات مراحل هفتگانه آزمون بروس ..... ۶۲
جدول ۴-۱: مشخصات بدنی آزمودنی‌ها ..... ۶۹
جدول ۴-۲: مشخصات ضربان قلب آزمودنی‌ها طی ۳ مرحله استراحت، بعد از گرم کردن و بعد از فعالیت شدید بیشینه ..... ۷۰
جدول ۴-۳: مشخصات لاکتات آزمودنی‌ها در ۳ مرحله استراحت، بعد از گرم کردن و بعد از فعالیت شدید بیشینه ..... ۷۱
جدول ۴-۴: بافت‌های فرض آماری اول ..... ۷۲
جدول ۴-۵: بافت‌های فرض آماری دوم ..... ۷۳
جدول ۴-۶: بافت‌های فرض آماری سوم ..... ۷۳
جدول ۴-۷: بافت‌های فرض آماری چهارم ..... ۷۴
جدول ۴-۸: بافت‌های فرض آماری پنجم ..... ۷۵
جدول ۴-۹: بافت‌های فرض آماری ششم ..... ۷۶
جدول ۴-۱۰: یافته‌های فرض آماری هفتم ..... ۷۶
جدول ۴-۱۱: بافت‌های فرض آماری هشتم ..... ۷۷
جدول ۴-۱۲: بافت‌های فرض آماری نهم ..... ۷۸
جدول ۴-۱۳: بافت‌های فرض آماری دهم ..... ۷۸

## فهرست شکل‌ها

شکل ۱-۱- منابع انرژی غیر هوایی ..... ۱۹
شکل ۲-۲- تبدیل گلوکز به لاکتات ..... ۲۸
شکل ۳-۱- لاکتومتر Accusport ..... ۶۴
شکل ۴-۱- تغییرات تواتر قلبی دوگروه در سه مرحله استراحتی، پس از گرم کردن و پس از فعالیت شدید بیشینه ..... ۷۰
شکل ۴-۲- تغییرات غلظت لاکتات خون دوگروه تجربی در سه حالت استراحتی، پس از گرم کردن و پس از فعالیت شدید بیشینه ..... ۷۱

**فصل اول**

**کلیات**

## ۱-۱- مقدمه

یکی از مهم‌ترین موضوعاتی که ذهن متخصصین علوم ورزشی را بخودمعطوف داشته، موضوع بروز خستگی در حین اجرای فعالیت‌های ورزشی می‌باشد. دلیل آن نیز کاملاً روشن است. خستگی و درماندگی یکی از موانع مهم اجرای مطلوب و موفقیت‌آمیز فعالیت‌های ورزشی به شمار می‌رود. از همین رو، تحقیقات بسیاری به منظور شناخت عوامل مختلف بروز خستگی و راهکارهای عملی به تعویق انداختن آن انجام گرفته است که طبیعتاً به دلیل گستردگی رشته‌های مختلف ورزشی نتایج متفاوتی به دنبال داشته است.

اغلب تحقیقات درباره خستگی عضلانی موضعی، روی اتصال عصبی عضلانی، ساز و کار انقباضی و دستگاه عصبی مرکزی متمرکز می‌باشد. این حالت می‌تواند در موضع گوناگونی بروز کند. که در اینجا به تعدادی از آنها اشاره می‌شود.

**خستگی و صفحه محرکه:** برخی از شواهد موافق و مخالف این نظر که خستگی عضلانی بعلت ضعف و ناتوانی صفحه محرکه است، وجود دارند. این نوع خستگی ظاهرآ در واحدهای حرکتی FT<sup>(۱)</sup> بیشتر است، که به سهم خود در مقایسه با تارهای ST<sup>(۲)</sup>، دارای خستگی پذیری بیشتری می‌باشند. ناتوانی صفحه محرکه جهت ارسال تکانش عصبی به تارهای عضلانی به احتمال قوی به دلیل کاهش آزاد شدن منتقل کننده شیمیائی «استیل کولین» از انتهای عصب است (۵)

**خستگی ساز و کار انقباضی:** عوامل چندی در خستگی ساز و کار انقباضی دخالت دارند.

برخی از این عوامل به قرار ذیل می‌باشند:

1- Slow twich

2- Fast twich

## الف - تخلیه منابع ATP و PC

ب - تخلیله ذخائر گلیکوژنی عضله

ج - تجمع اسید لاکتیک

د - سایر عوامل مانند فقدان اکسیژن و جریان خون ناکافی به تارهای عضلانی (۵)

که البته بسته به نوع فعالیت ورزشی، نقش یک یا تعدادی از این عوامل در ایجاد خستگی بارزتر است. بطور مثال، در فعالیت‌های استقامتی بین ۳۰ دقیقه تا ۴ ساعت این تخلیله ذخائر گلیکوژنی عضله می‌باشد که نقش بیشتری در درماندگی دارد و یا در فعالیت‌های سریع که سرعت اکسیژن مصرفی هماهنگ با سرعت تجزیه گلیکوژن نیست به دلیل ایجاد کسر اکسیژن، این تجمع اسید لاکتیک است که حالت مذکور را ایجاد می‌نماید. بنابراین پاسخ اسید لاکتیک به فعالیت‌های ورزشی در ورزش‌های بسیار سریع، بارز و مشهود است (۵).

مورهاوس و میلر<sup>(۱)</sup> اینطور بیان کردند: «زمانی که یک عضله در هر ثانیه یک بار بطور متواال تحریک شود، قدرت انقباضی عضله شروع به کاهش می‌کند. در این حالت نه تنها میزان کوتاه شدن عضله، بلکه حتی میزان دوره استراحت آن نیز کم و ناقص می‌شود. در پایان عضله حتی نمی‌تواند به تحریکات قوی نیز پاسخ دهد». «مورهاوس و میلر» این جریان را خستگی نامیدند. آنها در آزمایشی با برش عرضی به یک عضله خسته مشاهده کردند که داخل بافت عضلانی اسید وجود دارد (۱۶).

بطور تجربی نشان داده شده است که ممکن است خستگی از طریق ایجاد یک تولید اضافی اسید که باعث کاهش تحریک پذیری عضله می‌شود، ایجاد شود. تجمع تولیدات اضافی اسید (بطور