



١٠٨٩



دانشگاه قم

دانشکده الهیات

پایان نامه دوره کارشناسی ارشد فلسفه و کلام اسلامی

عنوان:

## خلافت الهی از دیدگاه سید حیدر آملی و امام خمینی (ره)

استاد راهنمای:

دکتر احمد عابدی

استاد مشاور:

دکتر الهبداشتی

نگارنده:

محسن کربلایی نظر

۱۳۸۶

۱۰۵۰۷

٨٧/٤/٥ تاریخ:

شماره:

۱۳۱۹۷

پیوست:

برگش



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه قم



### د صورت جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی (رسرو)

با تأییدات خداوند متعال و با استعانت از حضرت ولی عصر (عجل الله تعالیٰ فرجه الشریف)

جلسه دفاعیه پایان نامه آقای : محسن کربلایی نظر

رشته: فلسفه و کلام اسلامی

تحت عنوان : بررسی و تحلیل نبوت و خلافت الهیه از دیدگاه سید حیدر آملی و حضرت امام خمینی(ره)

با حضور هیأت داوران در محل دانشگاه قم در تاریخ ۵-۴-۸۷ تشکیل گردید .

در این جلسه، پایان نامه با موقیت مورد دفاع قرار گرفت و نامبرده نمره با عدد

۱۷۱۰ با حروف:

با درجه : عالی ○ بسیار خوب ○ قابل قبول ○ دریافت نمود .

امضاء	مرتبه علمی	اللتنت	نام و نام خانوادگی
	استادیار	استاد راهنما	احمد عابدی
	استادیار	استاد مشاور	علی الهدایتی
	مربی	استاد ناظر	سید احمد رضا شاهرخی
	مربی	استاد ناظر	ابوالقاسم مستشاری
	استادیار	نماینده کمیته تحصیلات تکمیلی	عسگر دیربارز

مدیر امور آموزش و تحصیلات تکمیلی

نام و امضاء :

معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه

نام و امضاء:

نشانی:

قم، جاده قدیم اصفهان،

دانشگاه قم

کد پستی: ۳۷۱۶۱۴۶۶۱۱

تلفن: ۲۸۵۳۳۱۱

دورنوسی:

۲۸۵۵۶۸۴

۲۸۵۵۶۸۶

۲۸۵۵۶۸۸

تقدیم:

این اثرناچیز را به پیشگاه مقدسه منوره

حضرت صدیقه کبری، حضرت فاطمه زهرا (سلام الله علیها)

تقدیم می دارم.

باشد که از نور وجودی اش همتگان متلوله شویم.

## چکیده:

رسالهای که در پیش رو دارید عهد دار بیان این مطلب است که تبیین نماید، حضرت حق سبحانه، دارای مقامی است که احده قادر به شناخت آن نمی‌باشد؛ اما مراتب بعدی وی که مرتبه احادیث، واحدیت و... است، بر- اساس ظهور و بروز برای اهلش قابل وجودان می‌باشد. و اینکه چون آن مقام غیبی در کمون محض است، لذا خلیفه‌ای می‌طلبد که صفات او را دارا باشد و بتواند بسط فیض الهی بنماید. آنگاه صفت از ویژگی‌های این خلیفه می‌نماییم که خلیفه نیز باید دارای دو وجه باشد؛ یعنی هم وجه یل الحقی را دارا باشد، و هم وجه یل الخلقی را؛ و از جهت کمالات اسمائی و صفاتی باید در اعتدال محض باشد؛ همچنین دارای باطن اسم اعظم بوده، و آخری هم اینکه قدرت تصرف در عوالم وجودیه را دارا باشد، نظیر قدرت تصرف نفس در اعضاء بدن. بعد در صدد بیان اقسام ولایت هستیم که بر اساس مطلب رایج ولایت به دو قسم مطلقه و مقیده تقسیم می‌شود؛ همانگونه که نیوت نیز به دو قسم عام و خاص تقسیم می‌شود؛ ولی آنگاه که نظر صحیح را بیان می‌نماییم دیگر تقسیمات ولایت را نیز مذکور می‌داریم. بعد در ادامه بحث از مصدق خاتم ولایت می‌نماییم و از آن جا که این بحث بسیار مهم است و معربه آراء بین صاحب نظران می‌باشد، نظر جناب قیصری و تفسیر وی از کلام محی الدین و اشکالات وارد بر آن بیان می‌شود و در مرحله بعد نظر جناب سید حیدر آملی حَلَّة نیز عرضه خواهد شد. ایشان نیز از راه کشف، نقل و عقل به اثبات مدعای خود پرداخته‌اند. بعد برای روشن شدن نظر حقیقی خود جناب شیخ اکبر رؤوس مطالب مهمی که ایشان در این زمینه مطرح کرده‌اند را می‌آوریم. در آخر ثابت خواهد شد که نه تنها نظر جناب قیصری ناصواب است بلکه نظر جناب محی الدین به نحو دیگری بوده است. در قسمت پایانی نیز کلمات و فرمایشاتی از حضرت امام خمینی حَلَّة را در این باره مطرح می‌نماییم، و به حول و قوه الهی اثبات خواهیم نمود که نظر شریف حضرت امام نیز مطابق با صواب است، و ایشان نیز هم از جهت مصاديق و هم از جهت ویژگی‌ها و...، همان مسیر صحیح را پیموده‌اند.

واژگان کلیدی: خلافت، ولایت، مطلقه، مقیده، هویت غیبیه، سید حیدر آملی حَلَّة، امام خمینی حَلَّة.

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۴	بيان مساله
۵	اهداف پژوهش
۵	اهمیت پژوهش
۶	سؤالات تحقیق
۶	فرضیات تحقیق
۷	پیشینه تحقیق
۸	روش تحقیق
۱۲	فصل اول: کلیات
۱۳	۱- آثار و افکار و زندگی نامه سید حیدر آملی <small>رهنما</small>
۱۳	۱-۱ گذری بر سیر و سلوک عملی و علمی، استادی و آثار ایشان
۲۰	۱-۲ مبانی فکری و اعتقادی جناب سید حیدر آملی <small>رهنما</small>
۲۷	۲- حضرت امام خمینی <small>رهنما</small>
۲۹	۳- واژه شناسی و آشنایی اجمالی خلیفه
۲۸	فصل دوم: هستی شناسی عرفانی
۳۹	۱- هویت مطلقه و عنقاء مغرب
۴۸	۲- تعیین اول؛ نفس رحمانی، مقام احادیث و أودنی، حقیقت محمدیه <small>رهنما</small>
۵۵	۳- تعیین ثانی؛ مقام واحدیت و قاب قوسین
۶۱	۴- حضرت اسماء و اعیان
۶۳	۵- بسط فیض الهی

۷۱	۶- حضرات خمس
۷۵	۷- عماء
۷۹	فصل سوم: خلیفه الله
۷۹	۱- مقام و مرتبه انسان کامل
۸۶	۲- حقیقت محمدیه ﷺ
۹۰	۳- آئینه تمام نمای الهی
۹۱	۴- وجود اعدال در ظهور کمالات
۹۵	۵- تصرف در عالم وجود
۹۸	۶- انواع انباء بر حسب نشئات مختلف
۹۹	۷- صاحب حقیقت اسم اعظم
۱۰۰	فصل چهارم: ولایت، نبوت و رسالت
۱۰۶	۱- نبوت، رسالت و اقسام آن
۱۰۹	۲- ولایت و اقسام آن
۱۱۴	۳- اوصاف ولایت
۱۱۴	۴- ولایت خاتمه پذیر نیست
۱۱۵	۵- تصرف در خلق به حق
۱۱۶	۶- نحوه شرافت ولی بر نبی و رسول
۱۲۲	فصل پنجم: خاتم الأولیاء
۱۲۴	۱- اقسام ولایت
۱۲۶	۲- خاتم ولایت از منظر سید حیدر آملی
۱۲۹	۳- خاتم ولایت مطلقه
۱۳۴	۴- خاتم ولایت مقیده
۱۴۵	۵- خاتم اولیاء از دیدگاه شیخ اکبر محی الدین عربی
۱۵۶	۶- خاتم اولیاء از منظر کتاب و سنت

۱۷۳.....	۵
۱۵۳.....	خاتمه
۱۸۶.....	فهرست منابع

(هو الحی)

آنچه در باب علوم مختلف مطرح است و شرافت آنها را سبب می شود، این است که بتواند آدمی را به متن واقع برساند و حقایق عالم هستی را پر او منکشف سازد. اگر چه در این میان فلسفه معتقدند که این فلسفه است که می تواند چنین قوّتی به انسان ببخشد، ولی باید گفت نظر کجا و رؤیت کجا؟! فکر کجا و شهود کجا؟! علم اليقین کجا و حق اليقین کجا؟! لذاست که باید عنوان «سید العلوم» را عنوان علمی قرار داد، که بتواند چنان ویژگی ای را دارا باشد. با جستجوی در میان علوم، در می یابیم که این خصلت از آن عرفان نظری و در مرحله بالاتر عرفان عملی است، که در آنجا سالک راه یافته به رأی العین مشاهده حقایق هستی می نماید و لبانش مترنم به این ترانه می شود که:

با صد هزار جلوه برون آمدی که من      با صد هزار دیده تماشا کنم تو را

لذاست که بسیاری از فلسفه قدر و صاحب نام یا اذعان نموده اند که بالاتر از علم فلسفه علمی شریف تر هم موجود است، نظیر شیخ الحکما ابن سیناء و یا اینکه خود نیز پا بدین طریق نهاده اند، نظیر صائب الدین ترکه، ملاصدرا شیرازی، حاج ملا هادی سبزواری و ...

اما در مواجهه با این علم شریف و وزین باید همیشه این نکته را در خاطر مان مضمبوط داریم و این حقیقت را باید مورد اتفاق و پذیرش همه عرفاندانیم که حوزه تحقیق و معانی بلند عرفانی در چارچوب و در قید و بند الفاظ نمی گنجد و به قول عارف شبستری می فرماید:

معانی هرگز اندر لفظ ناید      که بحر قلزم اندر ظرف ناید

لذاست که آنها همیشه دیگران را از اینکه بخواهند کلامشان را بر معنای سطحی و ظاهری آن حمل نماید برحذر داشته و علی الدوام بیان نموده اند، از آنجا که این مطلب شریف است و قیمتی لذت هر کس را یارای حمل و درک آن میسر باشد، چرا که آشنایی می طلبده که گوش شنوای اسرار داشته باشد زیرا

هر که شد محروم دل در حرم یار بماند      و انکه اینکار ندانست در انکار بماند  
زیرا آنکه نتوانست از قشر الفاظ و پیچ و تاب کنایات و معانی درگذر و به لب و معنای حقیقی آن دست یابد، نه تنها نمی تواند کام خود را با شهدی از آن عسل معنای شیرین کند بلکه حیرت زده باقی می ماند و لاجرم تیر جهالت خویش را به اطراف پراکنده می سازد.

زیرا آنها نخواسته اند پذیرای این مطلب باشند که درگه عشق نیز بالاتر از عقل آمده و طوری وراء طور عقل موجود است؛ باور نکرده اند مشاهدات آنجایی هیچگاه با براهین فصیح و عقل صریح مخالفت ندارند و اشاره به این مطلب دارد آنکه توانست چمچ بین برهان و عرفان نماید که فرمود: «وصیت می نمایم تو را ای برادر عزیز، که سوء ظن به این عرفا و حکما نداشته باشی، که کثیری از آنها از خلص شیعیان علی ابن ابی طالب و اولاد معصومین علیهم السلام هستند که آنها روندگان طریق ایشان و چنگ زننده به ولایتشان منی- باشند. بر حذر باش از اینکه قول خلافی درباره آنها بگویی و یا اینکه به آنچه که درباره آنها می گویند گوش فرا دهی فتنع ماتفاق.

زیرا ممکن نیست به حقیقت مقاصد آنها به واسطه مطالعه پی بیری مادامیکه به اهل اصطلاح آنها رجوع نداشته باشی، فإن لکل قومٰ لساناً ولکل طریقةٰ تبیاناً.<sup>۱</sup>

و باز در جایی دیگر می فرمایند:

«إِيَاكُ، ثُمَّ إِيَاكُ، وَخَدَاحَفَظْتُ تُوْ دَرْ دَنِيَا وَعَقْبَيَتْ بَاشَدْ، از اینکه بخواهی بدون عذرکامل این ماهما را بر ظاهر آنها حمل نمایی و تا زمانی که مقاصد آنها را نفهمیده ای بخواهی طعنه به آنها وارد سازی کما اینکه دأب بعضی منتسبین به این علم است. زیرا آنها میزان عدم صحت مطالب را، عدم اطلاع خودشان و یا عدم فهمشان از آنها قرار داده اند! و می بینی که آن بزرگان را یتهمون بكل التهمة، و یغتابون هذه المکاشفین کل الغيبة، مع أنها اشد من الزنية، [چرا؟] به خاطر تعصی که نسبت به آنها دارند آنهم تعصب های جاهلی، اعادنا اللہ من شر الشیطان الذی هو قاطع عن طریق الرحمان».

در پایان از استاد عزیز حجۃ الاسلام و المسلمين عابدی کمال تشکر و قدردانی را دارم که نسرا در آشنایی با این موضوع و راهنمایی مطالب هدایت نمودند، و همینطور جناب حجۃ الاسلام و المسلمين یزدانپناه که مطالب ایشان خصوصا در بحث خاتمیت بسیار گره گشایی کار واقع شد و همینطور از والدین عزیز و همسر محترمه ام نیز کمال تشکر را دارم که مشوق و همیارم در این وادی بودند.

در آخر هم از خدای منان طلب می نمایم که به اندازه نمی از آنچه که نوشتم و خواندیم را به جان کویری ما برساند؛ و به تبع آن روح دمیده شده خدا در این عصر این نکته را فریاد می زنم که: فاخرج نفسك أليها الكاتب الغير المجاهد والمطرود والملعون المعاند عن هذا السجن المظلم و ابعتها عن ذلك القبر الموحش.

<sup>۱</sup>- حضرت امام خمینی (ره)، مصباح الهدایة الى الخلقة والولایة، (تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، ۱۳۷۶)، ص ۳۶.

و قل اللهم! و يا باعث من فى القبور و يا ناشر يوم النشور، ابعث قلوبنا عن هذه القبور الداثره، و ارحل راحتنا عن تلك الترية الظالمه، لشاهد من انوار معرفتك، و تسمع قلوبنا أنباء نبيك فى النشأة القلبية، لئلا يكون حظنا من نبوته ﷺ فقط، حفظ دمائنا و اموالنا باجراء الكلمة على اللسان، و لا من احكامه الاجزاء الفقهى و الوفاق الصورى، و لا من كتابه جودة القراءة و تعلم تجويده، فنكون ممن قال تعالى فيهم :« و على سمعهم و على ابصارهم غشاوة».١

و قال تعالى «في قلوبهم مرضٌ» و قال تعالى «و إن منهم لفريقاً يلوون السنتهم ٣ بالاكتاب».٤

#### بيان مسألة

آنچه لازم است در این باب بیاید امور متعددی است، نظیر اینکه ما بدانیم اصل خلافت به چه معناست و اینکه خلافت از ذات غنی پروردگار چگونه امکان پذیر می شود، خصوصیات خلیفه چیست، و تقسیمی که برای ولایت و خصوصاً خاتم آن بیان داشتند آیا تقسیم صحیحی می باشد یا خیر؟! صاحب نظران عرفان نظری در باب خاتمیت ولایت چه میگویند، و نظر شخص جناب سید حیدر آملی رهنما و امام خمینی رهنما در این باب چیست، آیا اختلاف نظری در این باب هست و یا اینکه هنگی اشاره به یک مطلب می نمایند.

١- بقره، ٧.

٢- بقره، ١٠.

٣- آل عمران، ٧٨.

٤- امام خمینی، مصباح الهدایة، پیشین، ص ٣٩.

## اهداف پژوهش

در زمینه اهداف پژوهش باید مذکور این نکته شویم که طبیعتاً هر تحقیقی با اهدافی و سؤالاتی آغاز می‌شود که، برای رسیدن به آن گام به گام براساس آنها باید پیش رفت.

از اهدافی که ما در این میان دنبال آن هستیم این است که، بخواهیم هستی شناسی عرفانی به نحو کلی بدست آوریم، و به تبع آن و بعد از شناخت خالق پی به شرافت مخلوق برد و در میان مخلوقین نیز بدانیم شرافت از آن کدام یک از آنهاست؛ و آنگاه که مصادفتش را مشخص نمودیم، ویژگی هایش را نیز بیابیم.

## اهمیت پژوهش

همچنان که قبلاً آمد اولاً خود علم عرفان از شرافت و جایگاه به سزاپی برخوردار است و به دلایلی که در مقدمه ذکر شد، و ثانیاً اینکه در میان مطالبی که این علم متکفل بیان آن شده است بحث خلافت الهی و انسان کامل از جایگاه به سزاپی برخوردار است و چنان ستاره ای درخششنه در آسمان نورانی این علم متلاؤ و متشعشع است، زیرا خلاصه این علم را باید در وجود انسان کامل جستجو نمود، آنچه که مایه مباحثات پروردگار عالمیان شده است.

## سؤالات تحقیق

سؤال اصلی در این پایان نامه این است که نظرات جناب سید حیدرآملی حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ با حضرت امام خمینی حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ در این باب چیست؟ آیا نقاط مشترک و اختلافی نیز دارند یا خیر؟

اما سوالات فرعی را نیز می‌توان چنین بیان کرد:

۱) تعریف ولایت و خلافت از دیدگاه سید حیدر حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ و حضرت امام حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ چیست؟

۲) اقسام ولایت از دیدگاه دو عارف فوق کدام است؟

۳) ختم ولایت را این دو عارف بزرگ چگونه تحلیل و تعریف نموده اند؟

۴) اوصاف خلیفه در منظر این بزرگان به چه نحو است؟

## فرضیات تحقیق

بنظر می‌رسد که ولایت به معنی نهایت قرب به خدای متعال باشد و در این تفسیر بین امام خمینی حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ و سید حیدرآملی حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ توافق برقرار است ولی در معنای خلافت، دیدگاه این دو عارف بزرگ یکسان نیست. امام خمینی حَفَظَ اللَّهُ عَنْهُ خلافت را نسبت به مقام غیبی ذات مقدس دانسته و در واقع «الله» تبارک و تعالی را که مستجمع همه کمالات است بیانگر آن حقیقت غیبی دانسته و بسیار مجلل و سریسته اشاره می‌کند که الله جانشین و خلیفه غیبی مقام ذات یا مقام «هو» یا مقامی که لا اسم له و لا رسم می‌داند؛ در حالیکه سید حیدر این دیدگاه را قبول نداشته و تنها معتقد است که انسان کامل از جنبه غیبی و هویت جمعی خود خلیفه مقام غیب الغیوبی می‌باشد.

البته بنظر می‌رسد که می‌توان دیدگاه این دو عارف شیعی را اینگونه به یکدیگر نزدیک نمود که حقیقت انسان کامل را مظہر همان «الله» دانست و جنبه غیبی انسان کامل که همان مقام «یا اهل یشرب لامقام لکم» است را مظہر غیبی غیب الفیوب بدانیم.

#### پیشینه تحقیق

در باب پیشینه تحقیق باید بگوئیم که به‌خاطر اهمیتی که این موضوع دارد بسیاری از صاحب نظران عرفان نظری بدین امر پرداخته اند، نظیر سرآمد عرفای عرفان نظری جناب محتی الدین عربی، چه در فصوص الحكم و چه در فتوحات مکیه و بعد از ایشان شارحین مکتب از او همان شاگرد بلا فصلش قوتوی و بعد از او جندی و بعد از او خواجه پارسا و بعدها جناب سید حیدرآملی و در قرون اخیر آقا محمد رضا قمشه‌ای، میرزا هاشم اشکوری، حضرت امام علیه السلام، حضرت آقای جوادی آملی، حضرت آقای حسن زاده آملی و دیگر معاصرین، همگی بدانها پرداخته اند و ما سعی نمودیم که به قدر وسع خود از کلمات آنها استفاده نموده، اگر چه می‌دانیم کار کاملی را ارائه نداده ایم، ولی امید آنکه مقبول

طبع صاحب نظران واقع شود!

ولی ما از میان بزرگان عرصه معنا، جناب سید حیدرآملی علیه السلام را از آن جهت که سر سلسله شنیعی عرفان نظری محسوب می‌شوند؛ و دیگری حضرت امام علیه السلام را هم به جهت ارادت قلبی و شخصی ام به ایشان، و هم به سبب اینکه توانستند روح واقعی عرفان نظری و عملی را در قرن اخیر در تمامی جهان بشریت به تصویر چکشند، را انتخاب نمودیم.

## روش تحقیق

روش تحقیقی ما در این رساله کتابخانه‌ای و از جهتی تحلیلی و توصیفی است. از آنجاکه باید به نظرات دو بزرگوار در اینجا پرداخته می‌شد، ما سعی نمودیم که در ذیل هر عنوان نظر آنها را بیان نمائیم، لذا فصلی منحازاً به هریک از آنها اختصاص ندادیم مگر در قسمت پایانی رساله.

فصل اول

کلیات

## فصل اول: کلیات

در این فصل بر آن هستیم تا بتوانیم مقدمات و طبیعه ورودمان به موضوع خلافت الهی، از دیدگاه سید حیدر آملی و امام خمینی علیه السلام را مهیا نماییم. لذا برای نیل بدین مقصود بر آن شدیم، که در ابتدا آشنایی مختصری از هر کدام از این دو شخصیت برجسته عرفان و معارف اسلامی پیدا نموده، و بعد از آن واژه شناسی مختصری نیز نسبت به واژه خلافت و بیانات کلی نسبت به آن پیدا نماییم.

ذکر این نکته لازم است، از آنجاییکه در مورد شخصیت، دیدگاه معنوی، عرفانی، اخلاقی، اجتماعی سیاسی.... حضرت امام خمینی علیه السلام تقریباً آشنایی معنوی داریم، لذا ما در این فصل تنها به ذکر بیانات دو شاگرد برجسته ایشان یعنی حضور آیت الله جوادی آملی و دیگری استاد فقید حضرت آیت الله سید جلال آشتیانی بسندۀ می نماییم؛ چراکه مشت نمونه خرووار است و نم آیتی از یم.

اما سعی می نماییم زندگی نامه مختصری از جناب سید حیدر آملی و ویژگی های مكتب ایشان را بیان نماییم. در آخر نیز واژه شناسی و مباحث کلی در ارتباط با خلیفه را مطرح می داریم.

## ۱- آثار و افکار و زندگی نامه سید حیدر آملی

در این قسمت ما بر آن هستیم که به دو جنبه از ابعاد بنابر سید حیدر حَلِّیه به نحو کلی پیردازیم:

الف- درباب آثار و سیر زندگی علمی و عملی ایشان

ب- در ارتباط با آنچه که مربوط به مبانی فکری ایشان می شود.

### ۱- گذری بر سیر و سلوک عملی و علمی، اساتید و آثار ایشان

آنچه در این باب بسیار حائز اهمیت می باشد این نکته است که ما با رجوع به آثار ایشان در می یابیم که خود جناب سید حیدر، هم ما را در این باب رهنمون ساخته اند، و هم خود اهتمام بدین امر داشته اند، تا آنجا که در برخی از کتبش نظیر: تفسیر المیحط الاعظم، مقدمات نص النصوص و جامع الاسرار بدین امر پرداخته اند.

در اواخر مقدمه اول از مقدمات هفتگانه تفسیر، درباره نسب شان چنین دارد: بحث اول متعلق به نسبت ما به ائمه عَلِیٰ است که هم از حیث صورت [و ظاهر] است و هم از حیث باطن، اما از جهت صورت ایشان یک به یک اجدادشان را ذکر می نمایند تا می رستد به حضرت زین العابدین عَلِیٰ:<sup>۱</sup>

سال تولد ایشان به احتمال قوی سال ۷۱۹ هـ ق می باشد، زیرا خودشان در خاتمه مقدمه بر فصوص الحکم می نویسد که، در سال ۷۸۲ هـ ق در سن شصت و سه سالگی بوده ام.<sup>۲</sup>

۱- سید حیدر آملی، تفسیر المیحط الاعظم، و البحار الخصم (قم: المعهد الثقافی نور علی نور، ۱۳۸۵)، ج ۱ ص ۵۲۷.

۲- سید حیدر آملی، نص النصوص، ترجمه محمدرضا جوزی، (تهران: انتشارات روزنه، ۱۳۷۵)، ص ۴۸۷.

سید حیدر عبید حسینی آملی، به یکی از خانواده‌های بزرگ سادات آملی تعلق دارد.<sup>۱</sup> آن گاه که ایشان می‌خواهند انتسابشان را از جهت معنوی معین نمایند، می‌فرمایند که احتیاج به مقدماتی دارد و آنها را یکایک بیان می‌دارند (که تقریباً سیر کلی خودشان را بیان می‌کنند و ما در اینجا به نحو ملخص آن را می‌آوریم).

«همانا من از عنفوان جوانی و از ابتدای ایام طفولیت تا سن سی سالگی یا قریب آن، در تحصیل عقاید اجدادم علیت<sup>۲</sup> از حیث شریعت و طریق ظاهری که مخصوص به طائفه امامیه می‌باشد بودم، تا اینکه لب و خلاصه آن را در نزد اساتید آمل، خراسان، استرآباد و اصفهان بدست آوردم و به خواندن معقول و منقول پرداختم که اینها بیست سال طول کشید.

تا اینکه برای بار دوم از اصفهان به آمل رجعت کردم و خدمت پادشاه عالم عادل فخر الدوله فرزند پادشاه مرحوم سعید، شاه کیخسرو (اطاب الله ثراهما) رسیدم تا اینکه از خواص ایشان شدم؛ و از برکت مصاحبت با آنان به جاه و جلال و مال و مکننی فوق تصور دست یافتم. تا آنکه در باطن و قلبم نداهای حق غلبه یافت و فساد آنچه در من بود از غفلت و جهل و نسيان برایم منکشف شد...؛ پس خدای خود را در پنهان و سر خواندم و با او مناجات کردم و از او مطالبه ترک همه آنچه بوده را تnomدم، سپس شسوقی تمام به تجرید و ترک و توجه به حضرت حق به قدم توحید برایم حاصل شد، ولی من در مصاحبت با برادران و اصحاب قادر بر این معنا نمی‌شدم؛ لذا مصلحت را در ترک آنها و خروج از میانشان دیدم. پس ترک همه اهل و مال و ملک و جاه و مادر و پدر و برادر و رفیق و دوست کردم، و در حالیکه تنها خرقه‌ای کم قیمت تراز درهم به همراه داشتم راهی زیارت جدم رسول خدا علیه السلام و ائمه معصومین علیهم السلام به نیت حج و زیارت بیت الله

۱-هائزی کریم، مقدمه جامع الاسرار، (تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۴)، ص ۲۲.