

ر نشگاه پیام نور تصويب نامه پايان نامه تحت عنوان بحث در استعاره و بررسی آن در پانصد غزل کلیّات شمس تاريخ دفاع : درجه : ئمرہ : اعضای هیات داوران هیات داوران مرتبه علمی امضاء نام ونام خانوادگی سركار خانم فاطمه كوپا
 استاد مشاور جناب آقای علی محمد پشت دار
 استاد راهنما

دانشگاه پیام نور

دانشکده ی علوم انسانی

گروه زبان و ادبیات فارسی

پایان نامہ

برای دریافت درجه ی کارشناسی ارشد

در رشته ادبیات و زبان فارسی

عنوان پايان نامه.

بحث در استعاره و بررسی آن

در پانصد غزل کلیّات شمس

استاد راهنما: آقای دکتر علی محمد پشندار

استاد مشاور.

خانم دکتر فاطمه کوپا

گرد آورنده:

محمد حسين شاديان

شهریور ماه ۱۳۸۶

Payam Noor University

Faculty of Humanities

MA Thesis for the

Partial Fulfillment of the requirement for Master's Deree in Persion Language and Literature

Title:

A Study on Metaphor in 500 Sonnets in Shams' Complete Poetical works

Supervisor:

Advisor

Compiler:

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	زندگی نامه مولانا
	ظاهر مولانا و زندگی خانوادگی او
	بخش دوم: سیرت مولانا وحالات او
۸	بخش سوم: افکار مولانا
<u>، ،</u>	بخش چهارم:آثار مولوی
۲۲	بخش پنجم: ویژگیهای غزلیات شمس و عناصر سازنده ی آن:
۲۲	حوزه ی عاطفی غزلیات شمس
	دامنه ی تخیل مولانا
۱۵	بخش ششم : زبان شعری غزلیّات شمس
۱۶	موسیقی شعر در غزلیّات شمس
	بخش هفتم :موسیقی بیرونی
١٨	موسیقی کناری
	موسيقى داخلى:
۱۹	موسیقی معنوی :
۲۰	بخش هشتم: شکل شعر مولوی:
۲۳	فصل اوّل:درآمدی بر استعارہ:
۳۴	فصل دوم: استعاره چیست؟
٣۶	بخش اول: معانی واژه استعاری:
۳۶	بخش دوّم : تعريف استعاره:
۳۶	ارکان و اصطلاحات در استعاره:
٣۶	بخش سوم: علاقه در استعاره:

۳۷	بخش چهارم: قرینه ی صارفه و انواع آن در استعاره:
۳۹	فصل سوم: انواع استعاره:
۳۹	
۴۲	
۴۴ <u></u>	
۴۵	
۴۶	
۴۸	
۱۹۵	نتیجه گیری
	آمار و ارقام استعاره در ٥٢١٣ بيت از ٥٠٠٠ غزل مولانا به صورت جد
	منابع و مأخذ

سپاس گذاری

بدین وسیله سپاس و قدردانی خویش را حضور استادان ارجمند و عالم دانشگاه پیام نور مرکز تهران ابراز می دارم به خصوص از استادان ارجمند و عالم دانشگاه پیام نور مرکز تهران ابزار می دارم به خصوص از استادان گرانقدر سرکار خانم دکتر فاطمه کوپا استاد مشاور که از کلاس درس ایشان بهرهها بردهام و جناب آقای دکتر علی محمد پشتدار استاد راهنما که بی نهایت مرهون و مدیون ایشان می باشم و در این مدت همیشه مرا مورد لطف و راهنمایی های عالیمانه ی خویش قرار داده اند بی نهایت سپاسگذارم. امیدوارم که این استادان بزرگوار همواره در عزت و سلامتی کامل باشند.

تقديم به روح:

استاد فقید دکتر سیامک عرب که یاد و خاطره است تا زمان مرک

در ذهنم باقی فواهد ماند.

تقديم به:

مادر، همسر و دفترم که مرهون مهربانیهای آنها هستم.

پژوهش حاضر از مقدمهای نسبتاً گسترده در مورد زندگینامهی مولانا به افکار وی ویژگیهای غزلیات شمس و عناصر آن و موسیقی درونی آنها تشکیل شده است، در این تحقیق ابتدا به سابقهٔ علوم بلاغی پرداخته شده و سپس استعاره و انواع آن مورد بررسی قرار گرفته است و شواهدی از کلیات شمس برای هر کدام از آنها آورده شده. و در پایان انواع استعاره در ۵۰۰ غزل مولانا از غزل ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰ بررسی شده است و جدول کارکرد آمار و ارقام در پایان ارائه شده است. لازم به ذکر است مطالب آورده شده ادعایی معلومات ناص و محدود این حقیر است و بر صحت همهی مطالب گفته شده ادعایی نیست.

واژگان کلیدی:

چکیدہ:

استعاره، مستعار، مستعارٌ منه، مستعارٌ له، جامع مشبه، مشبهٌ به، مصوحه، مجرده، مرشحه،

مطلقه، مكينه، تشخيص، تبعيه

زندگی نامه مولانا

مولانا جلال الدین محمد بلخی که در کتابها از او به نام های« مولانای روم» و«مولوی» و«مـلای روم» یـاد کـرده انـد ، یکی از بزرگترین و توانا ترین گویندگان متصوفه و از عارفان نام آور و ستاره ی درخشنده و آفتاب فروزنده ی آسمان ادب فارسی ،شاعر حساس صاحب اندیشه و از متفکران بلا منازع عالم اسلام است. پدرش سلطان العلما بهاء الـدین محمد معروف به « بها ء ولد» (٥٤٣–٦٢٨ ه) از عالمان و خطيبان بزرگ و متنفَّذ و از بزرگان مشايخ صـوفيه در اواخـر قرن ششم و اوایل قرن هفتم هجری و تربیت یافته ی نجم الدین کبری بـود و در نتیجـه ی کـدورتی کـه میـان او و سلطان محمد خوارزمشاه پیدا شده بود در حدود سال ٦١٠ هجري با خاندان و گروهي از ياران خود از مشرق ايران به جانب مغرب مهاجرت کرد و از راه نیشابور و بغداد و مکه به شام و از آنجا به ارزنجان و سپس بـه ملاطیـه و لارنـده رفت و سرانجام به دعوت علا ء الدین کی قباد سلجوقی (٦١٦–٦٣٤) در قونیـه اقامـت گزیـد و در همـان شـهر در گذشت. جلال الدین محمد فرزند بهاء الدین ولد که در ششم ربیع الاول سال ۲۰٤ هجری در بلخ ولادت یافته بود در آغاز این سفر طولانی پنج وشش ساله بود و گفته شده است که هنگام عبور از نیشابور همراه پدر (بـه صـحبت شـیخ فرید الدین عطار رسیده است و شیخ کتاب اسرار نامه به وی داده') و نیز گفته اند که عطار درباره ی مولوی با پـدر او چنین گفت :«این فرزند را گرامی دار ، زود باشد که از نفس گرم آتش در سوختگان عالم زنـد' » و بعیـد نیسـت کـه معتقدان و مریدان مولوی بعد از مشاهده مقامات اودر دوران سالمندی چنین پیشگویی را از زبـان عطـار دربـاره عهـد خردسالي وي ساخته باشند. بعد از وفات سلطان العلما بسال ٦٢٨ يا ٦٣١ فرزندش جلال الـدين محمـد بـه خـواهش مریدان به جای پدر بر مسند وعظ و تذکیر و فتوی و تدریس نشست بی آنکه قدم در طریقت نهد ، لیکن اندکی بعـد از فوت پدر مرید و شاگردش سید برهان الدین محقق ترمذی در طلب استاد به قونیـه رسـید و چـون بهـا ء ولـد در

¹ نفحات الانس ، چاپ تهر ان ، ۱۳۳۶ ، ص ۴۶۰

² طرائق الحقائق ج ٢،ص ١۴٠

گذشته بود به تربیت و ارشاد فرزندش جلال الدین ، که در آن وقت در علوم «قال» به کمال بود، همّت گماشت برای آنکه در علوم شرعی و ادبی کامل شود اورا به مسافرت و تحصیل در حلب و دمشق برانگیخت و او در حلب و دمشق به تحصیل در فقه حنفی پرداخت و گویا به فیض صحبت محیی الدین ابن العربی نایل گشت و پس از این سفر که هفت سال به طول انجامید به قونیه بازگشت وبه دستور سید برهان الدین مدتی به ریاضت ادامه داد و پس از گذشتن از بوته ی امتحان او، دستور تعلیم و ارشاد یافت.

بدین ترتیب مولوی تحصیل ظاهر و تربیت باطن را خلاف بسیاری از مشایخ عهد به کمال در خود جمع کرد و نسبت تعلیمش به وسیله ی سید برهان الدین محقق به سلطان العلما و از اوبه مشایخ کبراویه می رسد. سید برهان الدین به سال ۱۳۸۸ در قیصریه وفات یافت و مولوی تا سال ۱۶۲ که سال ملاقات او با شمس تبریزیست بتدریس علوم شرعی در قونیه و وعظ و تذکیر اشتغال داشت.

شمس الدین محمد بن علی بن ملک دادتبریزی که دیدارش مولوی را به یکباره دگرگونه کرد از مشایخ آن روزگار و از تربیت یافتگان شیخ رکن الدین سجاسی و بابا کمال جندی و ابوبکر سلّه باف تبریزی بود. درباره ی ایـن ملاقـات و کیفیت آن شرحی مستوفی در کتابهای ترجمه آمده است که گاه افسانه آمیز به نظر می رسد. مولوی با یافتن شمس پشت به مقامات دنیوی کرد و دست ارادت از دامان ارشاد شمس بر نداشت و در ملازمت و صحبت او بود تا آنکه شـمس در سال ۵۶۵ ه . به دست عده ای از شاگردان متعصب مولانا ، که گویا فرزندش علام الدین نیز در میان آنان بود کشته شـد. در این هنگام که مولوی که چهل و یک ساله بود چند گاهی با تشویق و اضطراب در انتظار شمس به سر برد و عاقبت به تصور آنکه اورا در شام خواهد یافت به دمشق سفر کرد و مدتی در آنجا به جستجو گذرانید و بعد از نومیدی تمام بـه قونیه بازگشت ، در حالیکه این واقع اثری فراموش ناشدنی در او و آثارش باقی نهاد. پس ازشمس تا ده سال دیگر صلاح الدین فریدون قونوی معروف به «زرکوب » ارادت مولاتا را به خود جلب کرد و چون شیخ صلاح الدین در محرم سال از مولوی به جانشینی و خلافت او نایل گشت وهموست که مولوی را به نظم مثنوی تحریض کرد و تا آخر در این راه با او همقدمی نمود. زندگانی واقعی مولاتا بعنوان یک شاعر شیفته بعد از سال ۲۵۲ و انقلاب حال او آغاز شد واز آن پس از برکت انفاس شمس الدین عارفی وارسته و واصلی کامل شد وزندگی خود را وقف ارشاد و تربیت عده ای از سالکان در خانقاه خود کرد و رسته ی جدیدی از متصوفه را که به «مولوی» » مشهورند بوجود آورد. این سلسله بعد از مولوی تا چند قرن در آسیای صغیر و ایران و سرزمین های دیگر پراکنده بودند . در طول اقامت و زندگی مولانا در قونیه گروهی از پادشاهان و امیران و عالمان و وزیران با او معاشر بودند و نسبت به «خداوندگار» با حرمت بسیار رفتار می کردند مهمتر از همه معین الدین پروانه (مقتول به سال ۲۷۵ ه) بود که غالباً برای استماع مجلسهای مولانا به مدرسه رفت و به مهمتر از همه معین الدین پروانه (مقتول به سال ۲۷۵ ه) بود که غالباً برای استماع مجلسهای مولانا به مدرسه رفت و به که در قونیه با مولانا همزمان بودند صدرالین قونوی و عراقی و نجم الدین دایه و قانعی طوسی و علامه قطب الدین که در قونیه با مولانا همزمان بودند صدرالین قونوی و عراقی و نجم الدین دایه و قانعی طوسی و علامه قطب الدین

وفات مولانا جلاالدین در پنجم جمادی الآخر سال ۱۷۲ اتفاق افتاد. مرگ وی در قونیه واقعه یی سخت تلقی شد ، چندانکه تا چهل روز مردم سوگ داشتند. جنازه ی او را در قونیه نزدیک تربت پدرش بها ء الدین ولد به خاک سپردند و اکنون به «قبهٔالخضرا » معروفست. با آنکه مولوی بر مذهب اهل سنت بود در عین اعتقاد و دینداری کامل مردی آزاد منش بود و به اهل دیگر دین ها و مذهب ها به دیده ی احترام و بی طرفی ، چنانکه شایسته ی مردان کاملی چون اوست می نگریست.» (صفا : تلخیص دکتر محمد ترابی ،جلد دوم،۱۳۷۲،صص ۱۰۸–۱۰۰)

¹ طرائق الحقائق ج٢ ص ١٤٠-١٤١.

ظاهر مولانا و زندگی خانوادگی او

«مولانا مردی لاغر و زرد چهره بود اما چشمان نافذی داشت هر چند مورد اعتنای بزرگان و صدور سلاطین بود اما زندگانی ساده و محقّری داشت. قبل از آشنایی با شمس که به تدریس علوم ظاهری مشغول بود«دستار خود را دانشمندانه می پیچید و ارسال می کرد و ردای فراخ آستین چنانکه سنّت علمای راستین بود می پوشید^۱.» امّا بعد از غیبت کبری شمس «دستار دخانی بر سر نهاد ،دیگر دستار سپید نبست و از برد یمنی و هندی فرجی نساخت تا آخر وقت لباس ایشان آن بود^۲.»(شمیسا :۱۳۷۲،صص ۲۵–۲۵)

مولانا از همسر اول خود گوهر خاتون – دختر خواجه شرف الدین لالای سمرقندی –دو پسر داشت: ۱-سلطان ولد (متوّفی در ۷۱۲) که بعدها شیخ فرقه ی مولوّیه شد. مردی فاضل و کامل بود. دیوان غزّلیات دارد و زندگانی پدر خود را در مثنویی به نام ولد نامه شرح داده است .«در هر محفلی و مجمعی که بودی پهلوی پدر خویش نشستی ودراوان جوانی اغلب مردم را ظنّ آن بودی که مگر برادر مولاناست و پیوسته حضرت مولانا سلطان ولـد را خطاب مستطاب چنان کردی که: آنت آشنبه النّاس بی خَلقاً و خلقاً و عظیم دوستش داشتی و از غایت دوستی نام و لقب پدر خود را به وی داده بود»

۲-علاءالدین محمّد که در زمان حیات پدر در ۲٦٠ وفات یافت. اهل علم و مدرسه بود. شمس را قبول نداشت و در مرگ او دست داشت به همین دلیل مولانا او را طرد کرده بود و در روز تدفین «حضرت مولانا از غایت انفعال به جانب باغها روانه گشته و به جنازه ی او حاضر شد.» اخلاف او هم هیچ گاه در فرقه ی مولوّیه پذیرفته نشدند. مولانا در اواخر عمر اورا بخشود وبر سر گورش رفت.

> ¹ مناقب ص ۸۴ . ² مناقب ص ۸۸ .

در مقام تمثیل می توان گفت که سلطان ولد وارث شخصیت عرفانی و حال مولانا و علاء الدین محمد وارث شخصیت علمی وقال مولانا بوده اند. همسر دوم مولانا گراخاتون قونوی نام داشت. ۱۹ سال بعد از وفات مولانا زنده بود. در حقّ همسر خود اعتقادی عظیم داشت و در دوران عظمت مولانا همسر او بود .مولانا از او نیز دو فرزند داشت: ۱-مظفرالدین امیر عالم (متوّفی در ۲۷۶) که خزانه دار پادشاه بود.ظاهراً مردی موّجه و بی آزار بوده است. ۲-ملکه خاتون (متوّفی در ۲۷۳) که دختری عارف و مهربان ومحجوب بوده است.) (شمیسا:۱۳۷۲ صص ۲۷-۲

بخش دوم: سيرت مولانا وحالات او

((مولانا سخن گفتن را دوست نداشت و عقیده داشت که «سخن گفتن طفولیت است ، آنجا که مردی است از سخن مستغنی است^۱». امّا مجالس بسیار پرشوری داشت و در اشعار خود هر چه که لازم است گفته است ربّاب را بسیار دوست داشت ودر آن تصرّف و ابتکاری کرده بود و فقیهان به جهت احترام او اعتراض جـدی نمی کردنـد. ماه و خورشید را دوست داشت و به یاد شمس تبریزی می افتاد.

گاه گاهی به تنهایی به اطراف شهر به گردش می رفت و به مریدان می گفت«شما تنها بیائید که من غلبه را دوست نمی دارم^۲» گاهی به آب گرم می رفت و جذامیان را تفقّد می کرد.گاهی به باغ حُسام الدّین چلبی یا به خانه ی او می رفت و گاهی چنان از خود بی خود می شد که در کوچه و بازار رقص و سماع می کرد. دو روایت در ایس مورد در مناقب آمده است که از لطافتی خاص برخوردارند یکی رقص او در مقابل دکّان صلاح الدین زرکوب تحت تـ أثیر

- ¹ مناقب ص ۵۳۸ ، عين نوشته مو لانا
 - ² مناقب ص ۱۹۰.

ضربههای چکش و دیگری رقص او در مقابل میخانه ای. گاهی برای سگان موعظه می کرد و می فرمود که این سگان فهم معرفت ما مي كنند. بسيار رقيق القلب بود و سگان و خران را كه در نزد قدما پست ترين حيوانات بودند دوست داشت و روزی برای سگی که تازه زائیده شده بود قُطاب برد. حنفی مذهب و اشعری مسلک بود اما متعصّب و جبری نبود . متشّرع بود و نمازهای طولانی می خواند و فروع دین را رعایت می کرد ،امّا با ارامنه و غیر مسلمان هم رفـت و آمد داشت و حتّی با چند کشیش دوست بود .رفتارش بسیار مؤدبانه بود و احترامی که برای عروس و پسرش قایل بود حیرت انگیز است. گاهی هم عصبانی می شد و در این صورت دشنام او «غَر خواهر» بود. به حدّی متواضع بود که بـه کودکان سلام می کرد. خراسانیان را دوست داشت و همشهری خطاب می کرد و سبک سخنش کُلاً خراسانی است. به دیوان متّنبی علاقه داشت به عطار و سنایی ارادت می ورزید و راه خود را ادامه ی راه آنان می دانست و می گفت. هرکه سخنان سنایی را به اعتقاد مطالعه نماید کدام ما را ادراک کند و ار آن برخوردار شود. برای غزالبی نیـز احترامبی فراوان قایل بود.با زبانهای ترکی و یونانی آشنایی داشت و در آثار او لغات و عبارات این دو زبان دیده می شـود. سـه چیز خوشدلی او بود «ما از این عالم سه چیز اختیار کردیم یکی سماع و یکی فقاع ّ و یکی حمّام'». سماع خوش تـرین مشغله ی او بود. کسی در این کار طاقت او را نداشت. چندین شبانه روز پیاپی به سماع می پرداخت. مجالس سـماع در مدرسه ی مولانا و یا در خانه ی احباب بود. در مجلس سماع زنان هم به طور خصوصی شرکت می کرد. بـه هـر حال عمر او در سماع گذشت و آن را نماز عشّاق می خواند« همچنان اوقات چنان اتفاق می افتـاد کـه گوینـدگان از غایت مداومت سماع خسته می شدند... به مدرسه دیر تَرک می آمدند:حضرتش می فرمود که چون نماز عشّاق دست نداد باری نماز اشراق بگزاریم و چند رکعت نماز کرد تا گویندگان می رسیدند و با گویندگان سماع می کردند^۲.»

> ¹ مناقب ص ۴۰۶. ² مناقب ص ۳۹۴.

ودر مناقب العارفین عبارت: «عبادت سماع» آمده است .شاید مولانا در آن چرخ زدنهای بی پایان به محاکمات گردش افلاک می رفت و بدین حیله خود را به دیار آشفته ی پیچ در پیچ دوست می کشماند: دوست دارد دوست ایسن آشفتگی^۱»

به قول سلطان ولد:

روز و شب در سماع رقصان شد بر زمین همچو چرخ گردان شد

(ولد نامه ،ص٥٦)

دیگر از علایق او حمّام بود ، مخصوصاً وقتی از مردم ملول می شد به حمّام می رفت و در خزینه می نشست و گاهی هم با لباس در خزینه می پرید و حتّی گفته شده است که گاهی چند روز در حمّام می ماند و شاید در آن فضای بخار آلوده ی حمّام ، جهان ِ مه آلود ازل و ابد را که آن همه در شعرش ار آن سخن رانده است می دیـد. وصیّت او«کـم خوردن وکم گفتن و کم خفتن است^۲». به حدّی کم خواب بود که مریدان آزرده می شدند. گاهی خود را بـه خـواب می زد تا آنان شرمگین نشده و لختی بیاسایند . شب را دوست داشت و در آثار خود مکرراً بیداری در شب را سـتوده

است:

غوغای روز بینی چون شمع مرده باش چون خلوت شب آمد چون شمع برفروز

(غزل شماره ی ۱۱۹۹)

که ره برند به حیلت به بام خانه ی راز

درون پردهی شبها،لطیف دزدانند

(غزل شماره ۱۲۰۱)

(شمیسا:۱۳۷۲ صص ۲۸–۲۷)

¹ مثنوی معنوی.

² مناقب ص ۵۰۷.

بخش سوم: افكار مولانا

«مولانا پیرو طریقت عشق است چنانکه مردم در طعن او و شمس می گفتند:

عاشقی شد طریق و مذهبشان غیر عشق است پیششان هذیان

(ولد نامه ص ٥٧)

او مردی بسیار نوآور و خلّاق بود و غالب سخنان او تازه و لطیف وپر معنی است و بحث در آنهـا محتـاج بـه تـألیفی مستقل است . در اینجا به برخی از عقاید او اشاره می شود که در غزلیّات شمس مشهود است: ۱-مرگ وجود ندارد. مرگ و زندگی یکی است. همه در دریای هستی شناوریم. مرگ فقط یـک نـوع تغییـر حالـت و

هیأت است. مثلاً هر کسی در فرزندان خود به حیات خویش ادامه می دهد.

۲-به بیان دیگر مرگ پیوستن به خدا یعنی جاودانگی است. پس وصال است و باید از آن بسی خشنود بود. سلطان ولد « در بیان آنکه عاشقان را مرگ عروسی است و وصال کلّی ، زیرا مرگ ظهور آن عالم است...⁽» محبّی دارد. ۳-در این جهان چند روزی به صورتی هستیم و بعد به اصل خود بازمیگردیم وهمه ی ذکر و فکر ما بایـد مربـوط بـه مقصد این سفر خوش و روحانی باشد.

٤-به زندگی روحی معتقد بود نه جسمی و عقیده داشت که روح وسر ّ اولیاء در گردش است و منتقل می شود. ٥- خداوند در انسان متجسمّ می شود و آن سرخ قبا و بت عیّار و هستی محض هر لحظه به شکلی درمی آید. ٦- و مبتنی بر همین اصل است که خداوند و شمس را یکی می داند و در هر دو مورد رفتار ذهنی و زبانی همانندی دارد؛ به طوری که در بسیاری از غزلیّات ، قهرمان غزل هم خداست و هم شمس. مثلاً در غزل «آن سرخ قبایی که چو مه پار برآمد» باید توجّه داشت که بر طبق روایات ، خداوند ملبّس به لباس احمر است ، از طرف دیگر شمس تبریزی

¹ ولد نامه ص ۳۲۰.

– چنانکه از غزلیّات برمی آید – سرخ چهره بوده و چشمان خون گرفته ای داشت. در مثنوی و غزلیات خداوند را بـه شیر تشبیه کرده است:

> در کف شیر نر خونخواره ای غیر تسلیم و رضا کو چاره ای از سوی دیگر شمس را هم مکرراً به شیر مانند کرده است:

> > ای جلال الدّین بخسب و ترک کن املا بگو که تَک آن شیر را اندر نیابد هیچ یوز

(غزل ۱۱۹٦)

بدين ترتيب در غزل عجيب:

که در آن شیری در تعقیب آهو(مولوی) است، قهرمان هم خداست و هم شمس:

- از خون من آثار به هر راه چکیده ست اندر پی من بود به آثار مرا یافت چون آهو از آن شیررمیدم به بیابان آن شیر گه صید به کهسار مرا یافت

وبدین ترتیب است که در برخی از غزلیّات ،شمس را مُضاهی خدای یکتا خوانده است:

(غزل ۲۲۰۷)

اگر کفر است اگر اسلام بشنو تو یا نور خدایی یا خدایی

(غزل ۲۷۱۱)

۷-همه ی جهان اوست و ازوست«مجموع عالم اجزای یک کس است'»
۸-اصل بسط و شکر و نشاط و خوشی و سرمستی است و دلیلی برای اندوه نمی بیند. «فرمود که بهاءالدّین ، هر وقتی که خود را بینی که خوشی داری و حالت خوش ، بدان که آن خوشی منم در تو.
که خود را بینی که خوشی داری و حالت خوش ، بدان که آن خوشی منم در تو.
چنانکه گفت : لیک چون مارا بجویی سوی شادیها جو

باده غمگینان خورند و ما زمی خوشدل تریم رو به محبوسان غم ده ساقیا افیون خویش ۹-سخن گفتن هم باید از او باشد ، سخنان دیگر هیچ و پوچ است . از این نظر سخن گفتن را دوست نـدارد و معتقـد است که حال هر کسی مبیّن قال اوست : دیده شود مال من ار چشم شود گوش شما. و سلطان ولد که شاگرد مکتـب اوست گوید:که حجاب ره است گفت و شنید^۳

به همین دلیل در پایان بسیاری از غزلیّات الفاظ «خمش» و «خامش کن » و نضایر آن می آورد. خلاصه آنکه بـه جـای «قال» ، «حال» را توصیه می کند و می گوید:باید زبان بی زبانان را آموخـت و از ایـن جاسـت کـه همـدلی را بهتـر از

همزبانی می داند:

و در غزلیات دارد:

اگر ططسین اگر رومین و گر ترک 🦳 زبان بی زبانان را بیاموز

(غزل ۱۱۸۳)

۱۰- همه ی موجودات سمیع و بصیر و خوشند،زیرا مظهر اویند و صفات او را دارند و هر کدام با زندگی خاص خود به سوی او در حرکتند و او را تسبیح می گویند. از این رو باب اسناد مجازی در دیوان او بسیار گسترده است. ۱۱-ظواهر شریعت برای مبتدیان است و منتهی هرچه کند رواست به قول سلطان ولد :

³ ولد نامه ،ص ۷۲

¹ مناقب ص ۱۶۳.

² مناقب ، ص ۱۲-۳۱۱.