



دانشکده ادبیات و علوم انسانی

پایان نامه کارشناسی ارشد گروه علوم اجتماعی - جامعه شناسی

سبک زندگی و فرهنگ مصرف تلفن همراه

از :

سعادت بخشی جعفر آبادی

استاد راهنمای:

دکتر محمد مهدی رحمتی

اسفند ۱۳۹۳

لهم إلهي
إله كل شيء
إليك نستعين



دانشکده ادبیات و علوم انسانی

پایان نامه کارشناسی ارشد گروه علوم اجتماعی - جامعه شناسی

سبک زندگی و فرهنگ مصرف تلفن همراه

از :

سعادت بخشی جعفر آبادی

استاد راهنمای:

دکتر محمد مهدی رحمتی

استاد مشاور:

محمد علی محمدی

اسفند ۱۳۹۳

تقدیم به

پژوهشگران متعهد عرصه‌ی علم و دانش

تقدیر و تشکر

منت خدای را عز و جل که طاعتش موجب قرب است و به شکر اندرش مزید نعمت. هر نفسی که فرو می رود
ممد حیات است و چون بر می آید مفرح ذاتس در هر نفس دو نعمت موجود است و بر هر نعمت شکری
واجب (سعدي).

در اینجا بر خود لازم می دانم که از
دکتر محمد مهدی رحمتی به خاطر راهنمایی های ارزشمند و مفید ایشان و دکتر محمد علی محمدی به خاطر
همراهی های ایشان تشکر و قدر دانی نمایم.

همچنین قدردان تمام زحمت های پدر و مادرم و خانواده ام هستم.
از همسر عزیزم هم به خاطر کمک هایش در تهیه فایل اس پی اس داده های جمع آوری شده و کمک در
ترجمه انگلیسی قدر دانی می نمایم.

فهرست مطالب

| صفحه | عنوان |
|------|-------------|
| د | چکیده فارسی |
| ذ | چکیده لاتین |

فصل اول: کلیات پژوهش

| | |
|---|-------------------------|
| ۲ | ۱-۱ مقدمه |
| ۲ | ۲-۱ بیان مسئله |
| ۴ | ۳-۱ اهمیت و ضرورت پژوهش |
| ۴ | ۴-۱ اهداف پژوهش |
| ۴ | ۵-۱ پرسش اصلی |
| ۴ | ۶-۱ پرسش های فرعی |
| ۵ | ۷-۱ کاربردهای تحقیق |

فصل دوم: مفاهیم، ادبیات و مبانی نظری

| | |
|----|--|
| ۷ | ۱-۲ مقدمه |
| ۷ | ۲-۲ بررسی مفاهیم |
| ۷ | ۱-۲-۲ سبک زندگی |
| ۸ | ۲-۲-۲ مصرف |
| ۱۰ | ۳-۲ پیشینه‌ی پژوهش |
| ۱۰ | ۱-۳-۲ مروری بر پژوهش‌های داخلی و خارجی |
| ۱۰ | ۲-۳-۲ پژوهش‌های داخلی |

| | |
|----|---|
| ۱۲ | ۳-۲ پژوهش‌های خارجی |
| ۱۳ | ۴-۳-۲ نقد و ارزیابی پژوهش‌های پیشین |
| ۱۵ | ۴-۲ مبانی نظری تحقیق (مروری بر رویکردهای نظری مصرف) |
| ۱۵ | ۱-۴-۲ وبلن |
| ۱۶ | ۲-۴-۲ زیمل |
| ۱۶ | ۳-۴-۲ مکتب فرانکفورت |
| ۱۷ | ۴-۴-۲ بودریار |
| ۱۷ | ۵-۴-۲ چهارچوب نظری تحقیق |
| ۲۱ | ۵-۲ فرضیه‌ها |

فصل سوم: روش شناسی و تعریف مفاهیم

| | |
|----|---------------------------------|
| ۲۳ | ۱-۳ مقدمه |
| ۲۳ | ۲-۳ روش تحقیق |
| ۲۳ | ۳-۳ جامعه‌ی آماری |
| ۲۳ | ۴-۳ حجم نمونه |
| ۲۴ | ۵-۳ روش نمونه‌گیری |
| ۲۴ | ۶-۳ تعریف مفاهیم و عملیاتی سازی |

فصل چهارم: یافته‌های پژوهش

| | |
|----|-------------------|
| ۳۹ | ۱-۴ مقدمه |
| ۳۹ | ۲-۴ توصیف داده‌ها |
| ۴۸ | ۳-۴ تحلیل داده‌ها |

فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

۱-۵ مقدمه

۵۷

۲-۵ بحث و نتیجه گیری

۵۷

۳-۵ پیشنهادها

۶۰

منابع

۶۱

ضمائل

۶۴

فهرست جدول‌ها

| صفحه | عنوان |
|------|---|
| ۲۶ | جدول شماره ۳-۱- نتایج آزمون‌های کفايت تحليل عاملی متغيرهای معیارهای انتخاب گوشی تلفن همراه |
| ۲۶ | جدول شماره ۳-۲- ماتریس عامل‌های متغير معیارهای انتخاب گوشی تلفن همراه |
| ۲۷ | جدول شماره ۳-۳- کل واریانس تبیین شده متغير معیارهای انتخاب گوشی تلفن همراه |
| ۳۲ | جدول شماره ۳-۴- درصد پایایی مولفه‌های سرمایه فرهنگی تعجم یافته |
| ۳۴ | جدول شماره ۳-۵- نتایج آزمون‌های کفايت تحليل عاملی متغيرهای اوقات فراغت |
| ۳۴ | جدول شماره ۳-۶- ماتریس عامل‌های اوقات فراغت |
| ۳۵ | جدول شماره ۳-۷- کل واریانس تبیین شده متغير اوقات فراغت |
| ۳۹ | جدول شماره ۴-۱- توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب متغيرهای مستقل ساختاری-زمینه‌ای |
| ۴۰ | جدول شماره ۴-۲- توزیع فراوانی پاسخگویان بر اساس برخی از متغيرهای سبک زندگی (متغير مستقل) |
| ۴۲ | جدول شماره ۴-۳- توزیع فراوانی سه بعد متغير اوقات فراغت |
| ۴۳ | جدول شماره ۴-۴- توزیع فراوانی پاسخگویان بر اساس برخی از متغيرهای فرهنگ مصرف تلفن همراه (متغير وابسته) |
| ۴۴ | جدول شماره ۴-۵- توزیع فراوانی سه بعد متغير معیار انتخاب گوشی تلفن همراه |
| ۴۵ | جدول شماره ۴-۶- توزیع فراوانی میزان استفاده‌ی روزانه از برنامه‌های ارتباطی نوین (تانگو، وایر، لاین و ...) |
| ۴۷ | جدول شماره ۴-۷- توزیع فراوانی محتواهای برنامه‌های ارتباطی نوین (تانگو، وایر، لاین و ...) |
| ۴۸ | جدول شماره ۴-۸- نتایج آزمون همبستگی اسپیرمن به تفکیک متغيرهای مستقل با ابعاد مختلف متغير وابسته (فرهنگ مصرف تلفن همراه) |
| ۴۹ | جدول شماره ۴-۹- نتایج آزمون همبستگی اسپیرمن به تفکیک متغيرهای مستقل با ابعاد مختلف متغير وابسته (فرهنگ مصرف تلفن همراه) |
| ۵۰ | جدول شماره ۴-۱۰- نتایج آزمون آنالیز واریانس یک طرفه به تفکیک متغيرهای مستقل زمینه‌ای با ابعاد مختلف متغير وابسته (فرهنگ مصرف تلفن همراه) |
| ۵۱ | جدول شماره ۴-۱۱- نتایج آزمون همبستگی اسپیرمن به تفکیک برنامه‌های ارتباطی جدید با محتواهای مختلف آنها |

سبک زندگی و فرهنگ مصرف تلفن همراه سعادت بخشی جعفرآبادی

امروزه تلفن همراه به عنوان یکی از جلوه های فناوری ارتباطی نوین در زندگی فردی و اجتماعی بشر جایگاه قدرتمندی پیدا کرده است و در حال حاضر بخش جدا ناپذیر مناسبات و ارتباطات روزمره محسوب می شود. با این وجود تلفن همراه به عنوان یکی از ابزارهای ارتباطی مهم موجود، آن گونه که باید و شاید در پژوهش های جامعه شناسی مورد توجه قرار نگرفته است. هدف اصلی این پژوهش تحلیل جامعه شناسانه ی مصرف تلفن همراه با استفاده از الگوهای سبک زندگی دانشجویان می باشد. چارچوب نظری این پژوهش نظریه ی مصرف پیر بوردیو در مورد سبک زندگی است. پژوهش حاضر مطالعه ای پیماشی با حجم نمونه ۴۰۰ نفر است؛ که با استفاده از ابزار پرسشنامه بر روی دانشجویان سه دانشکده ی ادبیات و علوم انسانی، فنی و مهندسی و پژوهشی در دانشگاه شهر کرد صورت پذیرفته است. همچنین فرضیه اصلی پژوهش این است که فرهنگ مصرف تلفن همراه در بین دانشجویان تابعی از سبک های زندگی متفاوت آنها می باشد. نتایج نشان می دهد که شاخص های پایگاه اقتصادی-اجتماعی، سرمایه اقتصادی، سرمایه فرهنگی، ذاته غذایی و اوقات فراغت متغیر مستقل اصلی (سبک زندگی) با برخی از شاخص های متغیر وابسته (فرهنگ مصرف تلفن همراه) رابطه ی معناداری دارند؛ و این نتایج فرضیه اصلی پژوهش را تأیید می کنند و گویای کارآمدی نسی نظریه مصرف و سبک زندگی بوردیو است.

کلید واژه ها: فرهنگ مصرف، تلفن همراه، سبک زندگی، عادت واره، سرمایه ی فرهنگی، شهر کرد، دانشجویان

Abstract

Life Style and the Consumer Culture of Cell Phone

Saadat Bakhshi Jafarabadi

Today, cell phone finds strong position as show of new communication technology in individual life and social life, and is inseparable from nowadays communication. Cell phone is an important communication tools, however, there isn't enough attention on sociological investigation. The main aim in this research is to analyze the use of cell phone with use of students' lifestyle patterns. This research presents the theoretical framework of Pierre Bourdieu's theory of consumer lifestyle. This is survey study with sample size of 400 students. It has been done with questionnaire tool on students of three universities of literature and human science, practical and engineering and medical of Shahrekord University. The main hypothesis of this study is that the consumer culture of cell phone among college students is a function of their different lifestyles. The results show that indicators of socio-economic base, economic capital, cultural capital, the taste of food and leisure The main independent variable (lifestyle) have significant relationship with some indicators of the dependent variable (the consumer culture of cellphone); and The results of this study confirm the hypothesis and indicates the relative effectiveness of Bourdieu's theory of consumption and lifestyle.

Keywords: consumer culture, cell phone, life style, habitués, culture capital, Shahrekord, Students

فصل اول

کلیات پژوهش

۱-۱ مقدمه

امروزه پیشرفت های که در حوزه تلفن همراه و فناوری آی تی صورت گرفته این وسیله ارتباطی را به یک رایانه‌ی شخصی مبدل ساخته است. این پیشرفت فناوری باعث شده که تلفن همراه به یک همراه همیشگی و جدایی ناپذیر خصوصاً برای جوانان تبدیل شود. با توجه به این ضریب نفوذ تلفن همراه و تأثیر مستقیم آن به شکل عمیق در روابط انسانی و اجتماعی شناخت دقیق تر این فناوری را می طلبد. در همین راستا این مطالعه در پی این است که با توجه به پیشرفت های جدید و گسترش ضریب نفوذ تلفن همراه شناخت بهتر و جامع تری از این وسیله ارتباطی در بین جوانان دانشجو به دست دهد. در این فصل به طرح مسئله مورد پژوهش، ضرورت موضوع، اهداف، سوال‌ها، فرضیه‌ی پژوهش و کاربردهای نتایج تحقیق پرداخته می‌شود.

۱-۲ بیان مسئله

فن آوری تلفن همراه، نخست برای حفظ امنیت کشتی‌های اقیانوس پیما طراحی و به کار گرفته شد و در پی کارآمدی که تلفن همراه در این زمینه از خود نشان داد، بکارگیری آن در اتومبیل‌های پلیس آمریکا، مورد توجه قرار گرفت (مک گوییگان، ۲۰۰۵، به نقل از منطقی، ۹۶: ۱۳۸۹). پژوهش‌های انجام گرفته درباره تلفن همراه نشان می‌دهد که در آغاز استفاده اجتماعی جزو دلایل رواج این فناوری نبوده است. در واقع، تجارت و کسب و کار جزو دلایل نخستین پذیرش این وسیله بوده است؛ اما در مدت کوتاهی به عنوان وسیله ارتباطی عمدۀ کاربران تبدیل شده است (پالن و دیگران، ۲۰۰۱).

تلفن همراه امروزه به عنوان یکی از مظاهر فناوری ارتباطی نوین در زندگی فردی و اجتماعی بشر جایگاه قدرتمندی پیدا کرده است؛ و دیگر جزء جدا نشدنی مناسبات و ارتباطات روزمره‌ی انسان‌ها محسوب می‌شود. نفوذ کاربردهای تلفن همراه در جنبه‌های گوناگون زندگی، پدیده‌ای جهانی است و در جامعه ایران نیز استفاده از آن با کاربردهای گوناگون مصرفی رواج یافته است؛ به صورتی که این وسیله ارتباطی همچون بسیاری از فناوری‌های نوین موجود، با ارائه گزینه‌های خدماتی بیشتر و متنوع تر به فرد و گروه اجتماعی، قدرت بیشتری به آنها می‌دهد. اما از منظری دیگر «شکی نیست که تلفن‌های همراه در عصری که وجه مشخصه‌ی آن حرکت دائمی، رفت و آمدۀای کاری، مسافت‌های فراوان و برنامه‌های فشرده است، گنجینه‌ی پرارزشی محسوب می‌شود. اما بعضی هم هشدار می‌دهند که تلفن‌های همراه نشانه‌ی برخی از جنبه‌های دردسر آفرین زمانه‌ی ما مانند آهنگ پر شتاب زندگی و قابل کنترل و نظارت بیشتر بودن هستند» (گیدزن، ۱۳۸۶: ۶۷۷ و ۶۷۸).

از سال ۱۳۷۳ سامانه‌ی استفاده از تلفن همراه در ایران راه اندازی شد و اکنون با وجود افزایش تعداد کاربران به میلیونها نفر، تلفن همراه هنوز موضوع پژوهش‌های جدی و علمی قرار نگرفته است. پذیرش و گسترش استفاده از این وسیله در میان جوانان ایرانی بسیار سریع اتفاق افتاده است. به گونه‌ای که دیگر نمی‌توان زندگی روزمره‌ی خیل عظیمی از جوانان را بدون تلفن همراه تصور کرد (ذکایی و ولی زاده، ۱۳۸۸: ۱۲۰). همچنین نقش تلفن همراه در فراغت و فرهنگ مصرفی در حال گسترش، به خصوص در میان نسل‌های جوانتر، قابل روایی است. از سوی دیگر تلفن همراه با مفاهیم مصرف و تحرک ارتباط دارد (همان: ۱۲۶). با ظهور و گسترش سریع تلفن همراه به عنوان یکی از فناوری‌های نوین و همچنین کالای مصرفی در جامعه و تأثیرگذاری در حوزه‌های گوناگون اجتماعی، پرسش‌های زیادی درباره آثار آن در گستره زندگی فردی و اجتماعی کاربران بوجود آمده که برای پاسخ

گوی به این پرسش‌ها باید دست به تحقیقات اجتماعی در مورد این وسیله ارتباطی زد تا بهتر بتوان جنبه‌های مختلف این تأثیرگذاری را شناسایی و مورد تجزیه و تحلیل قرار داد.

همان طور که مطرح شد گسترش تلفن همراه در جامعه ایران در میان جوانان به میزان بسیار زیادی تحت تأثیر فرهنگ مصرف گرایی است. این موضوع از این نشأت می‌گیرد که «اهمیت و مرکزیت مصرف در زندگی روزمره به قدری است که مصرف گرایی به یکی از ویژگی‌های عمیقاً ریشه دار و عمدتاً بدیهی انگاشته، زندگی روزمره تبدیل شده است» (میلز ۱۹۹۸ به نقل از مصطفوی، ۱۳۸۶: ۱۰). اهمیت و رواج فزاینده‌ی مفهوم مصرف و مضامین مربوط به آن ظاهراً ناشی از این واقعیت است که سنت شناسی‌های مبتنی بر ساختار طبقاتی و شغلی دیگر نمی‌توانند گوناگونی دنیای اجتماعی را توضیح دهنند. مفهوم طبقه که برای مدتی طولانی اصل طلایی تبیین‌های اجتماعی بود، تدریجاً سودمندی و کارآیی خود را از دست داده است. یافتن روابط قطعی میان تحصیلات و مشاغل و درآمدها و نگرش‌های افراد روز به روز دشوارتر می‌شود؛ برخی از نخبگان قدرت فاقد مالکیت و یقه‌آبی‌ها مرphe تراز یقه سفیدان هستند؛ خطوط تحرک اجتماعی بر مبنای خاستگاه‌های طبقاتی قابل پیش‌بینی نیست و منزلت شغلی گاهی اختلاف زیادی با درآمد و تحصیلات یا قدرت نشان می‌دهد (پاکولسکی و واترز، ۱۹۹۶ به نقل از ارمکی و چاوشیان، ۱۳۸۱: ۵۸).

پی‌برودیو که بخش عمده کارهایش تلاشی است در راستای نقد و بازسازی مفهوم طبقه اجتماعی تا برای تحلیل جامعه مصرفی کنونی کاربرد داشته باشد می‌گوید: «طبقه‌ی اجتماعی بر اساس یک خصوصیت تعریف نمی‌شود، با مجموعه‌ای از خصوصیات نیز تعریف نمی‌شود، و حتی بر اساس زنجیره‌ای از خصوصیاتی که از یک خصوصیت بنیادی (موقعیت در روابط تولید) به صورت علت و معلول یا شرط و مشروط، نشئت می‌گیرند نیز تعریف نمی‌شود، بلکه طبقات با ساختار روابط میان همه‌ی خصوصیات ذی ربط تعریف می‌شوند که ارزش مختص به هر یک از آنها را تعیین می‌کند و تأثیراتی را که بر کرد و کارها وارد می‌کنند رقم می‌زنند» (برودیو، ۱۳۹۰: ۱۵۸). در نهایت برودیو با نقد مفهوم طبقه که با مارکس شروع و توسط وبر اصلاح شده بود و عمدتاً به موقعیت فرد در نظام تولید اشاره داشت، ناکارآمدی این الگو را برای جوامع فرهنگی و مصرفی معاصر نشان داد و الگوی سبک زندگی مبتنی بر مصرف با سرمایه‌های گوناگون را ارائه کرد.

در ادبیات جامعه‌شناسی، از مفهوم سبک زندگی دو برداشت متفاوت بعمل آمده است. در فرمول بندی نخست سبک زندگی، معرف ثروت و موقعیت اجتماعی افراد و غالباً به عنوان شاخصی برای تعیین طبقه‌ی اجتماعی بکار رفته است. در فرمول بندی دوم، سبک زندگی، نه راهی برای تعیین طبقه‌ی اجتماعی، بلکه شکل اجتماعی نوینی دانسته می‌شود که تنها در متن تغییرات فرهنگی مدرنیته و رشد فرهنگی مصرف گرایی معنا می‌یابد. در این معنا سبک زندگی راهی است برای تعریف ارزش‌ها و نگرش‌ها و رفتارهای افراد که اهمیت آن برای تحلیل‌های اجتماعی روز به روز افزایش می‌یابد (اباذری و چاوشیان، ۱۳۸۱: ۶). در چنین وضعیتی، مفهوم سبک زندگی انعطاف‌پذیرتر است زیرا بر خلاف مفهوم طبقه، محتوا و منطق یا منشأ سبک‌های زندگی را از پیش تعیین نمی‌کند. سبک زندگی فقط حاکی از این است که برخی پیشینه‌ها، فعالیت‌ها، درآمدها و نگرش‌ها با یکدیگر سازگارند و تحلیل گر اجتماعی می‌تواند طرحی از آنها ترسیم کند (همان: ۷). با توجه به این چرخش در جامعه‌شناسی می‌توان این گونه نتیجه گرفت که مفهوم سبک زندگی جایگزین مفهوم طبقه در تحقیقات جامعه‌شناسی شده است؛ و همچنین «به نظر می‌رسد

مفهوم سبک زندگی به عنوان یکی از محدود راه های خلاق موجود برای توسعه آینده مطالعات جامعه شناختی است» (جی ویل، ۲۰۰۱: ۳۶۸). در واقع این پژوهش در پی پاسخگویی به این سوال است که، فرهنگ مصرف تلفن همراه جوانان دانشجو با توجه به سبک های زندگی آنها به چه صورت است؟

۱-۳ اهمیت و ضرورت پژوهش:

امروزه ضرورت انجام پژوهش های جدید با توجه به تغیرات و پیشرفت های که در تلفن همراه صورت گرفته احساس می شود، چون صرفاً این پدیده را نمی توان فنی و تکنیکی دانست. پیشرفت های که تلفن همراه را به یک رایانه تبدیل کرده است؛ و این باعث شده که بعنوان یک همراه همیشگی و جدایی ناپذیر خصوصاً برای جوانان تبدیل شود، و به شکل عمیق در روابط انسانی و اجتماعی انسان ها تأثیر گذار شده و خواه یا ناخواه با زندگی روزمره ما انسان ها عجین شده است. با توجه به این تغیرات و ضریب نفوذ تلفن همراه اگر نمی خواهیم که به فرمابان بی چون و چرای این فناوری تبدیل شویم، ضرورت دارد که پژوهشگران و مدیران اجتماعی و انسانی ما در این روند دخالت کنند و این امر را صرفاً به دست اشخاص فنی و سودجویان بازاری نسپارند. همچنان که توالی زمانی پژوهش های فرهنگی و اجتماعی در مورد تلفن همراه نشان می دهد مطالعه درباره ای این وسیله ارتباطی با توجه به پیشرفت های آن برای شناخت بهتر رابطه و تأثیراش با توجه به عوامل اجتماعی و فرهنگی لازم و ضروری است.

از سوی دیگر چون مفهوم سبک زندگی از لحاظ تئوری و عملی مفهوم قوام یافته تر، منسجم تر و بسیار منطبق با شرایط ساختاری جوامع کنونی است، می تواند ما را در انجام بهتر و دقیق تر مطالعاتمان یاری کند. مفهوم سبک زندگی در پژوهش های اجتماعی و فرهنگی به ما کمک می کند که با توجه به جوامع چند و جهی امروزین درک بهتری از پدیده ها در جامعه داشته باشیم. از همین منظر است که این پژوهش در پی این است که فرهنگ مصرف تلفن همراه جوانان دانشجو را از طریق مفهوم سبک زندگی بوردیو مورد توصیف و تبیین قرار دهد؛ کاری که در حوزه ای مطالعه ای تلفن همراه در ایران و خارج از ایران تا به امروز صورت نگرفته است.

۱-۴ اهداف پژوهش:

هدف اصلی پژوهش مطالعه ای فرهنگ مصرف تلفن همراه در بین دانشجویان با استفاده از الگوهای سبک زندگی است.

۱-۵ پرسش اصلی:

۱. آیا سبک های زندگی متفاوت، به تنوع و تفاوت در فرهنگ مصرف تلفن همراه منجر می شود؟

۱-۶ پرسش های فرعی:

۱. عوامل مادی و اقتصادی در شکل دهی به فرهنگ مصرف تلفن همراه در بین دانشجویان چقدر موثر هستند؟
۲. آیا عوامل ذهنی و فرهنگی در شکل دهی به فرهنگ مصرف تلفن همراه در بین دانشجویان موثر هستند؟
۳. متغیرهای ساختاری زمینه ای در شکل دهی به فرهنگ مصرف تلفن همراه در بین دانشجویان تا چه اندازه تأثیر دارند؟

۱-۷ کاربردهای تحقیق

با توجه به اینکه این مطالعه با قشر جوان جامعه سروکار دارد و به توصیف فرهنگ مصرف جوانان دانشجویی پردازد به لحاظ کاربردی اهمیت زیادی دارد. از آنجا که ساختار سنی ایران جوان است و جوانان بخش بزرگ و مهمی از جمعیت را تشکیل می-دهند، بررسی مسائل و نیازهای این قشر باید مورد توجه قرار گیرد و آن را در رأس الويت‌ها قرار دهیم. نتایج این پژوهش می‌تواند مورد استفاده‌ی سازمان‌ها قرار گیرد تا با استفاده از آن بتوانند در جهت استفاده هرچه بهتر تکنولوژی‌های جدید توسط اعضای جامعه خصوصاً جامعه‌ی مورد مطالعه گام بردارند. از جمله این سازمان‌ها وزارت ورزش و امور جوانان، شرکت‌های ارائه دهنده‌ی خدمات ارتباطی مانند همراه اول، ایرانسل، رایتل، دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی اند که می‌توانند از نتایج این پژوهش در برنامه‌ریزی‌های خود استفاده کنند. همچنین این نتایج می‌توانند مورد استفاده‌ی سایر سازمان‌ها از جمله سازمان فرهنگ و ارشاد اسلامی، مدیران فرهنگی دانشگاه‌ها و البته مراکز مشاوره‌ای قرار بگیرد.

فصل دوم

مفاهیم، ادبیات و

مبانی نظری

۱-۲ مقدمه

در این فصل ابتدا دو مفهوم کلیدی که در این پژوهش مدل نظر قرار داده‌ایم را مورد بحث و بررسی قرار می‌دهیم تا فضای مفهومی آن‌ها را پیش از انجام مطالعات و مبانی نظری مشخص نماییم. سپس مرواری بر منابع و مطالعات و پژوهش‌های پیشین خواهیم داشت تا با استفاده از یافته‌های این مطالعات، بررسی‌های خود را در این پژوهش محدود و مطالعات خود را در راستای تکمیل این یافته‌ها تعریف نماییم. هم‌چنین مبانی نظری مرتبط با موضوع پژوهش را مورد بررسی قرار می‌دهیم و در نهایت چارچوب نظری پژوهش را تعیین می‌کنیم.

۲-۱ بررسی مفاهیم**۱-۲ سبک زندگی:**

مفهوم سبک زندگی از جمله مفاهیم علوم اجتماعی است که اخیراً بسیار مورد توجه قرار گرفته است. اما کاربردهای متفاوت و بعضاً متعارض، آن را مفهومی مبهم و از دیدگاه پاره‌ای محققان غیر قابل استفاده کرده است. در اینجا می‌کوشیم که با مراجعت به تعدادی از آثار جامعه شناسان کلاسیک و معاصر، تعریف‌ها و توصیف‌هایی که برای این مفهوم ارائه شده است را در جهت درک بهتر این مفهوم مورد بررسی قرار دهیم.

در میان جامعه شناسان کلاسیک «وبر»، تنها کسی است که بدون داشتن هیچ اندیشه مبسوطی درباره مصرف و نقش آن در دنیای مدرن، از مفهوم سبک زندگی استفاده کرده است و برای نشان دادن سلسله مراتب و قشر بندی اجتماعی از آن بهره می‌گیرد. مفهوم سبک زندگی حاصل بسط تأملات و بر درباره گروههای منزلت است. طبقه بندی انسان در گروههای منزلتی، بیشتر بر الگوهای مصرف آنها مبتنی است تا جایگاه شان در بازار یا فراگرد تولید. گروه‌های منزلتی معمولاً اجتماعاتی هستند که با سبک‌های شایسته زندگی و احترام و فخر اجتماعی ای که دیگران برایشان قایلند، به همدیگر وابستگی پیدا می‌کنند (کوزر، ۱۳۸۳: ۳۱۴). و بر خصیصه اصلی سبک زندگی را انتخابی بودن دانسته است. اما انتخابی که در محدوده مضائق ساختاری است، تنگناهایی که احتمال تحقق یافتن انتخاب‌ها را محدود می‌کند وی این محدودیت‌ها را اجتماعی و اقتصادی می‌داند. اشاره به محدودیت‌های اجتماعی نشان دهنده‌ی توجه ویر به مجموعه عوامل ذهنی سنتی، هنجاری و حقوقی مذهبی در محدود کردن سبک‌های زندگی است (فاضلی، ۱۳۸۲: ۲۸-۲۹).

شاید بتوان گفت که سبک زندگی شکل مدرن گروه بندی منزلتی مورد نظر ماکس ویر باشد. مدرن بودن این نوع گروه بندی تا حدی، در این واقعیت نهفته است که اعطای منزلت از رهگذار عضویت در گروه یا بر مبنای مشاغل مشابه‌ی افراد گروه و یا حتی بر پایه‌ی امتیازاتی که عموماً در اختیار اعضاست، صورت نمی‌گیرد، که این منزلت ناشی از کیفیت استفاده‌ی کشگران اجتماعی از منابع و امتیازاتی است که در اختیار دارند. بر همین مبنای است که سبک‌های زندگی را معمولاً مبتنی بر سازمان اجتماعی مصرف می‌دانند یا بر نگرش‌های هنجاری و قاعده‌مند مرتبط با مصرف، امری که پژوهشگران و محققان بازار پیش از جامعه شناسان بدان پی برده بودند (نیکزاد فرخی، ۱۳۸۲: ۲۹).

زیمل در مورد سبک زندگی و معنای آن بیان‌های بسیاری دارد.... او در جایی می‌گوید که سبک زندگی، تجسم تلاش انسان است برای یافتن ارزش‌های بنیادی یا به تعبیری فردیت برتر خود در فرهنگ عینی اش و شناساندن آن به دیگران. به عبارت دیگر، انسان برای معنای مورد نظر خود (فردیت برتر) شکل (صورت) های رفتاری ای را بر می‌گزیند. زیمل، توان چنین گرینشی

را «سلیقه» و این اشکال به هم مرتبط را سبک زندگی می‌نامد. او در جایی دیگر معتقد است سبک زندگی، عینیت بخشی به ذهنیات در قالب اشکال شناخته شده‌ی اجتماعی است، نوعی بیان فردیت برتر و یکتایی در قالبی است که دیگران (یا دیگران) این یکتایی را در کم می‌کنند (زیمل، ۱۹۷۰، به نقل از موسیزاده، ۱۳۸۸).

همچنین وبلن سبک زندگی را الگوی رفتار جمعی می‌داند. این رفتارها از جنس رسوم و عادات اجتماعی و روش‌های فکری اند. در جای دیگر، سبک زندگی فرد را تجلی رفشار مکانیسم روحی، عادات فکری و معرفت او قلمداد می‌کند (موسیزاده، ۱۳۸۸: ۱۶).

ویلیام لیزر (۱۹۶۴) از یک سو سبک زندگی را شیوه زندگی متمایز گروهی از افراد می‌داند و شکل‌گیری آن را متأثر از عوامل فرهنگی مانند (ارزش‌ها، منابع، نمادها و قوانین) بر نیروهای زندگی در گروه می‌داند. و از دیگر سو سبک زندگی را نوعی الگوی رفتار گروهی می‌داند که در شیوه‌های مصرف خود را نشان می‌دهد (یوث، ۱۹۹۶: ۷؛ به نقل از کریم‌زاده، ۱۳۸۹: ۴۷).

«جرالد لسلی و دیگران» نیز در مورد سبک زندگی می‌گویند: رفتارهایی که با قشر بندی حیثیت و اعتباری مرتبط‌نده، سبک زندگی نامیده می‌شوند. سبک زندگی فقط آنچه یک فرد از آن موارد دارد نیست. بلکه چگونگی نمایش آنها توسط فرد است. سبک زندگی هم الگوهای مصرف را شامل می‌شود و هم قدرتی که از این ناحیه کسب می‌شود. سلیقه، آداب معاشرت و مد به منزله عالیم داشتن جا در نزدیک اجتماعی شناخته می‌شوند (لسلی، ۱۹۹۶، به نقل از مهدوی کنی، ۱۳۸۶).

سبک زندگی با مفهوم انتخاب تحقق می‌یابد اما این انتخاب درون یک ساختار اجتماعی رخ می‌دهد و هر ساختار اجتماعی نیز یک سری محدودیت‌هایی را بر آن اعمال می‌کند. بدین ترتیب سبک زندگی مجموعه‌ای از انتخاب‌های فرد یا گروه درون یک ساختار اجتماعی است. به طوری که در اندیشه پست مدرنیسم، شرایط و موقعیتها، عدم اطمینان و تنوعی را در انتخاب‌های سبک زندگی ایجاد می‌کند. به عبارت دیگر مردم به سمت مسئولیت فردی بیشتر هول داده می‌شوند؛ یعنی شرایط پست مدرنیته مردم را به سوی تصمیم‌گیری هول می‌دهند. از دیدگاه آنان، انتخاب نقش مهم تری را نسبت به چگونگی سبک زندگی ایفا می‌کند، چرا که انتخاب‌ها به وسیله فرصت‌های زندگی افراد شکل داده می‌شوند. این فرصت‌ها ریشه در واقعیت‌های ویژه‌ای نظیر سن، جنس، نژاد، پایگاه اقتصادی-اجتماعی دارند. بنابراین فرصت‌های زندگی عنصر بسیار مهمی در به وجود آمدن منش‌ها و انتخاب سبک زندگی می‌شوند (قریانزاده، ۱۳۸۷، به نقل از گنجی و شفایی مقدم، ۱۳۹۱: ۲۵۸).

۲-۲-۲ مصرف:

به دنبال تنزل مقام تولید، در قیاس با مصرف و اهمیت یافتن مصرف در مقام یکی از شیوه‌های زندگی، در نقش‌ها، نگرش‌ها، ارزش‌ها و ساختارهای اجتماعی زندگی هر روزه آدمیان دگرگونی‌های بنیادینی روی داد. اهمیت یافتن مصرف هم لازمه استیلای میل و انتخاب شخصی در فرهنگی است که قائل به اصالت فردیت و سیطره کمیت است و هم پاسخی است به ضرورت ایجاد تمایزات اجتماعی در داخل نظام پیچیده کالاهای مادی که پیوسته در حال رشد و گسترش است (جی‌دان، ۱۳۸۵: ۲۵۷).

مفهوم مصرف شامل تمامی انواع فعالیت‌های اجتماعی است که می‌توانند برای ویژگی‌ها و هویت مردم به کار روند، به غیر از فعالیت‌هایی که ممکن است مردم برای امور معاش انجام دهند. یعنی مصرف بر پایه‌ی نیاز زیستی و طبیعی مورد نظر ما نیست؛

بلکه بر پایهٔ نیازهای اجتماعی و فرهنگی و به معنای امر نمایشی که کشن گر اجتماعی اساس روش زندگی خود را بر آن قرار می‌دهد، مورد توجه می‌باشد. هر چند تمایز ساختن کنش ضروری و فراغتی امری دشوار است ولی ترسیم خطوط اجتماعی در بیان این تمایز امری ممکن می‌نماید (نیکزاد فرخی، ۱۳۸۲: ۲۹ و ۳۰).

از نظر و بر مصرف فرایندی شامل کردارهای اجتماعی بوده و فقط ناشی از عوامل اقتصادی نیست. مشابهت در الگوهای رفتاری و مصرف که غالباً با گردآمدن در اماکن خاصی نشان داده می‌شود، وقتی با تشابه الگوهای ارزشی و ذهنی همراه است، می‌تواند نقطه آغاز آشنازی‌هایی باشد که در مقام پیوندهای ضعیف، به سرمایه‌های اجتماعی تبدیل می‌شوند (فاضلی، ۱۳۸۲: ۳۰). زیمель نظریه پرداز دیگری است که اهمیت فراینده مصرف را در زندگی اجتماعی جدید درک کرد. به اعتقاد او فرد فقط با دنبال کردن نمادهای منزلت و مد می‌تواند فشارهای زندگی مدرن را تحمل کند. مد راهی برای اثبات خود و حفظ اقتدار فردی است. در واقع از این دیدگاه کل تاریخ جامعه، بین جذب شدن در یک گروه اجتماعی و نیاز برای تفرد و تمایز از اعضای چنین گروهی خلاصه شده است. مد در یک وجه خود اعلان تمایل فرد برای تمایز شدن از دیگران و بیان هویت فردی است، اما وجه دیگر آن همبستگی گروهی و انسجام طبقاتی است و بدین لحاظ احساس با دیگران بودن را در فرد تقویت می‌کند (همان، ۲۴ و ۲۵).

بودریار نیز معتقد است که مصرف به فرایند پویایی تبدیل شده است که متضمن ایجاد احساس هویت فردی و جمعی است. مصرف کننده همیشه به صورتی فعال حسی از هویت را برای خود خلق می‌کند و از آنجایی که حس هویت دیگر به واسطه عضویت فرد در یک طبقه اقتصادی یا گروه منزلت اجتماعی به او اعطا نمی‌شود، مصرف به فرایندی اجتناب ناپذیر برای بوساختن یا بیان حس هویت تبدیل می‌شود. البته از نظر بودریار، مصرف با کمیت کالاها یا ارضای نیازها تعریف نمی‌شود، بلکه مصرف، عمل سیستماتیک دستکاری نشانه هاست و یک کالا برای تبدیل شدن به ابژه مصرف باید تبدیل به نشانه شود و این مسئله می‌طلبد که تحلیل مارکس از کالا بر حسب ارزش مصرفی و ارزش مبادله ای آن با تحلیلی از ارزش نشانه ای کالا تکمیل شود (باکاک، ۱۳۸۹: ۱۰۱؛ اسکات، ۱۹۹۸: ۲۱؛ پوستر، ۱۹۹۲: ۲۲۷؛ باکاک، ۱۳۸۱: ۲۰۰۶).

پدیده مصرف موجب پیدایش دیدگاه‌های نظری رقیب و ناهمسازی در جامعه شناسی معاصر شده است. این دیدگاه‌ها را می‌توان به صورت پیوستاری ترسیم کرد. در یک طرف این پیوستار تنوری‌هایی قرار می‌گیرند که با تأکید بر عوامل ساختاری، الگوهای مصرف را منطبق بر فضای طبقاتی می‌دانند. نظریه پرداز بر جسته این گروه پی بر بوردیو است. در طرف دیگر پیوستار، نظریه پردازان پست مدرن قرار می‌گیرند که مصرف را بیشتر امری نمادین می‌دانند که در آن، بیش و پیش از جنبه‌های مادی کالاها، نشانه‌ها و نمادهای موجود در آن کالاها بینند که مصرف می‌شوند. این نظریه پردازان همچنین با طرح مفهوم بخشی شدن فعالیت‌های زندگی استدلال می‌کنند که آنچه فرد در یک حوزه خاصی از زندگی انجام می‌دهد، ممکن است هیچ رابطه‌ای با آنچه در حوزه ای دیگر انجام می‌دهد نداشته باشد. این مفهوم نقطه مقابل مفهوم خویشاوندی ساختاری بوردیو است (رحمتی و مرادی، ۱۳۸۹: ۸).

به نظر می‌رسد نظریه بوردیو چارچوب مناسبی برای تحلیل مسائل مربوط به سبک زندگی و مصرف باشد و این امر بیشتر از هر چیز شاید به خاطر بنیان نظری مستحکمی است که دارای مفاهیم روشن، پیش فرض‌ها و گزاره‌های روشن و نیز تلاش‌های خود بوردیو برای آزمون تجربی آنها باشد که در کتاب تمایز (۱۹۸۴) آن را به خوبی نشان داده است و زمینه گسترش ای را برای تحقیقات بعدی فراهم کرده است (کریم زاده، ۱۳۸۹: ۴۹).