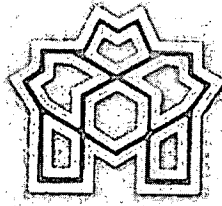


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

10EVO9-2.14A.1



دانشگاه علامه طباطبائی

دانشکده علوم اجتماعی

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد

رشته مطالعات زنان

سطح توانمندی زنان متأهل و عوامل مرتبط با آن

مورد کاوی: شهر اردبیل در ۸۹-۱۳۸۸

استاد راهنما: سرکار خانم دکتر قادری

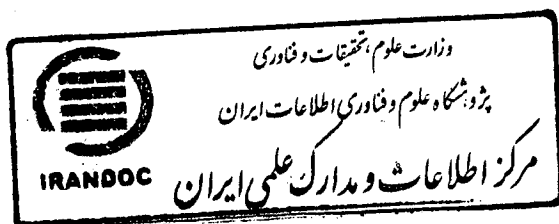
استاد مشاور: جناب آقای دکتر ودادهیر

استاد داور: جناب آقای دکتر زاهدی اصل

دانشجو: سولماز چمنی بالابینگو

۱۳۹۰ / ۱ / ۲۲

شهریور ۱۳۸۹



۱۵۴۷۵۹

چکیده

مراحل مختلفی که یک زن طی آن از نیازها و خواسته‌های درونی خود، آگاه و انگیزه و جرأت دستیابی هدف مورد نظر را در خود تقویت و به همراه آن توانایی و شایستگی لازم برای عملی ساختن آن را در خود ایجاد می‌کند، اصطلاحاً توانمندی می‌نامند. هدف پژوهش، بررسی سطح توانمندی زنان متأهل و عوامل مرتبط با آن در شهر اردبیل بود. این مقاله در چهارچوب مفهومی توانمندی با بهره‌گیری از روش پژوهش میدانی به بررسی ابعاد توانمندی زنان متأهل می‌پردازد.

الگوی نظری مورد استفاده در این پژوهش "نظریه زن در توسعه، تئوری منابع و نظریه فمینیستی" می‌باشد. پژوهش از نوع مطالعات توصیفی-تحلیلی است. برای جمع‌آوری داده‌ها و اطلاعات از پرسشنامه استفاده شد و داده‌ها نیز توسط نرم‌افزار SPSS نسخه ۱۶ تجزیه و تحلیل شدند. سؤالات و فرضیات پژوهش در راستای اندازه‌گیری متغیرها تدوین شده‌اند، به گونه‌ای که متغیرهای مستقل (سن، تحصیلات، اشتغال، منزلت شغلی، بعد خانوار، پایگاه اقتصادی - اجتماعی پدر زن، تصورات قالبی جنسیتی، تبعیض جنسیتی، میزان استفاده از وسایل ارتباط جمعی، سلامت، مهارت حرفه‌ای سنتی، مهارت حرفه‌ای مدرن، رفتارهای خشونت‌آمیز علیه زنان) و متغیر وابسته (سطح توانمندی) و رابطه‌ی آن‌ها را با یکدیگر مورد سنجش قرار دادند.

جامعه‌ی آماری ۳۲۰ نفر از زنان متأهل ساکن شهر اردبیل بودند. روش نمونه‌گیری خوشه‌ای بوده است. برای تجزیه و تحلیل داده از رگرسیون خطی تک متغیره و چند متغیره استفاده شد.

در این تحقیق شاخص‌های توانمندی در چهار بعد روانی-اقتصادی-اجتماعی و فرهنگی مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج توصیفی نشان داد که سطح توانمندی زنان متأهل (اقتصادی، اجتماعی، سیاسی) پایین است اما لازم به ذکر است که زنان یاد شده از سطح بالایی از توانمندی روانی برخوردار بودند. آزمون فرضیات بیانگر این بود که بین تحصیل، اشتغال، پایگاه اقتصادی-اجتماعی پدر زن، میزان استفاده از وسایل ارتباط جمعی، مهارت حرفه‌ای مدرن و سنتی، تبعیض جنسیتی در خانواده پدر زن، سرمایه اجتماعی، گرایش اقتدارگرایی مردسالارانه، میزان تصورات قالبی جنسیتی رفتارهای خشونت‌آمیز علیه زنان با سطح توانمندی زنان متأهل تاثیر داشتند.

پروردگار احمک کن تا به دکی از انسانیت برسیم که در آن جنس انسان با بی ارزش ترین ملاک باشد (مهران مهرگان

خراسانی)

تقدیم به تمامی زنان و طعم و مادر عزیزم

با تمامی عشق و احترام

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	فصل اول : سیمای پژوهش
۲	مقدمه.....
۳	۱.۱ طرح مسئله.....
۷	۱.۲ ضرورت تحقیق.....
۹	۱.۳ سؤال اصلی.....
۹	۱-۳-۱ سؤالات فرعی.....
۹	۱.۴ اهداف تحقیق.....
۹	۱.۴.۱ اهداف تبیینی.....
۹	۱.۴.۲ اهداف توصیفی.....
۱۰	۱.۵ مروری بر تحقیقات پیشین.....
	فصل دوم: مبانی نظری
۲۶	۲.۱ توسعه‌ی انسانی.....
۲۶	۲.۱.۱ حقوق بشر.....
۲۷	۲.۱.۲ برابری.....
۲۷	۲.۱.۳ تداوم پذیری (پایداری).....
۲۷	۲.۱.۴ بهره‌وری و ظرفیت‌سازی.....
۲۷	۲.۱.۵ توانمندسازی.....
۲۸	۲.۱.۵.۱ تعاریف توانمندسازی زنان.....
۳۲	۲.۱.۵.۱.۱ توانمندسازی و زنان.....
۳۲	۲.۱.۵.۱.۱.۱ تحصیلات و توانمندسازی زنان.....
۳۳	۲.۱.۵.۱.۱.۲ بهداشت و توانمندسازی زنان.....
۳۴	۲.۱.۵.۱.۱.۳ اشتغال و توانمندسازی زنان.....
۳۶	۲.۱.۵.۲ جایگاه مناسب توانمندسازی زنان در برنامه‌های راهبردی دولت.....
۳۸	۲.۱.۵.۳ وضعیت زنان در ایران نسبت به سایر کشورها (گزارش سازمان ملل).....
۳۹	۲.۱.۵.۴ زنان در عرصه بین‌المللی.....
۴۰	۲.۱.۵.۴.۱ هم‌آبی و کنفرانس‌های مرتبط.....

۴۱	..... کنفرانس مکزیکوسیتی ۲.۱.۵.۴.۱.۱
۴۲	..... کنفرانس کینهاک ۲.۱.۵.۴.۱.۲
۴۳	..... کنفرانس نایروبی ۲.۱.۵.۴.۱.۳
۴۳	..... کنفرانس پکن ۲.۱.۵.۴.۱.۴
۴۴	..... کنفرانس نیویورک ۲۰۰۰ ۲.۱.۵.۴.۱.۵
۴۵	..... کنوانسیون محو کلیه اشکال تبعیض علیه زنان ۲.۱.۵.۴.۲
۴۶	..... ۲-۲ نظم پردازی ها و مفهوم پردازی های مرتبط با مفهوم توانمندسازی
۴۷	..... ۲.۲.۱ نظریه های فمینیستی
۴۷	..... ۲.۲.۱.۱ نظریه تفاوت های جنسی
۴۸	..... ۲.۲.۱.۲ تبیین های زیست شناختی تفاوت های جنسی
۴۹	..... ۲.۲.۱.۳ تبیین های نهادی تفاوت های جنسی
۴۹	..... ۲.۲.۱.۴ نظریه های روانشناختی - اجتماعی جنسیت
۵۰	..... ۲.۲.۱.۵ نابرابری جنسیتی
۵۱	..... ۲.۲.۱.۵.۱ فمینیسم لیبرال
۵۲	..... ۲.۲.۱.۵.۲ فمینیسم مارکسیست
۵۴	..... ۲.۲.۱.۶ نظریه های ستمگری جنسی
۵۵	..... ۲.۲.۱.۶.۱ فمینیسم رادیکال
۵۶	..... ۲.۲.۱.۶.۲ فمینیسم سوسیالیست
۵۷	..... ۲.۲.۱.۶.۲.۱ مرد سالاری
۵۹	..... ۲.۲.۱.۶.۲.۲ پدرسالاری و خانواده
۶۱	..... ۲.۲.۲ تئوری منابع
۶۳	..... ۲.۲.۳ نظریه زن در توسعه
۶۴	..... ۲.۲.۳.۱ نظریه رفاه
۶۵	..... ۲.۲.۳.۲ نظریه برابری (عدالت)
۶۶	..... ۲.۲.۳.۳ نظریه فقر زدایی
۶۷	..... ۲.۲.۳.۴ نظریه کارایی
۶۸	..... ۲.۲.۳.۵ نظریه توانمندسازی
۷۰	..... ۲.۲.۳.۵.۱ نظریه ی آسوپ و هینسون

۷۳	..... نظریه لیندا مایوکس ۲.۲.۳.۵.۲
۷۴	..... نظریه‌ی نایلا کبیر ۲.۲.۳.۵.۳
۷۹	..... نظریه سارا لانگه ۲.۲.۳.۵.۴
۸۲	..... چهارچوب نظری ۲.۳
۸۶	..... فرضیه‌های پژوهش ۲.۶
	فصل سوم: روش شناسی
۸۹	..... روش تحقیق ۳.۱
۸۹	..... جمعیت آماری مورد بررسی ۳.۲
۸۹	..... واحد آماری ۳.۳
۹۰	..... حجم نمونه ۳.۴
۹۰	..... شیوه‌ی نمونه‌گیری ۳.۴.۱
۹۱	..... ابزار جمع‌آوری داده‌ها ۳.۵
۹۲	..... سطح سنجش و ابزار اندازه‌گیری ۳.۶
۹۲	..... روایی و پایایی ۳.۷
۹۲	..... روایی ۳.۷.۱
۹۳	..... پایایی ۳.۷.۲
۱۰۳	..... تعریف نظری و عملیاتی متغیرها ۳.۸
	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل
۱۲۹	..... توصیف داده‌ها ۴.۱
۱۷۸	..... جداول توافقی ۴.۲
۱۸۳	..... تحلیل رگرسیون تک متغیری ۴.۳
۱۸۶	..... تحلیل مسیر ۴.۴
۱۸۶	..... عوامل مؤثر بر توانمندی کل (مستقیم) ۴.۴.۱
۱۸۴	..... بررسی نهایی عوامل مرتبط با توانمندی زنان متأهل (غیر مستقیم) ۴.۴.۲
۱۸۷	..... مدل مفهومی تحقیق ۴.۳.۳
	فصل پنجم: نتیجه‌گیری
۱۹۴	..... یافته‌های توصیفی ۵.۱
۱۹۸	..... یافته‌های تبیینی ۵.۲

۲۰۲	.....	۵.۳ یافته های نظری
۲۰۵	.....	۵.۴ یافته های عملی
۲۰۷	.....	۵.۵ پیشنهادات و راهبردها
۲۰۹	.....	۵.۶ محدودیت ها و مشکلات تحقیق

فهرست مداول

صفحه	عنوان
۹۵.....	جدول (۳.۱): گویه های مربوط به مشارکت اجتماعی.....
۹۵.....	جدول (۳.۲): گویه های مربوط به مشارکت مذهبی.....
۹۶.....	جدول (۳.۳): گویه های مربوط به مشارکت سیاسی.....
۹۶.....	جدول (۳.۴): گویه های مربوط به قدرت تصمیم گیری در خانواده.....
۹۷.....	جدول (۳.۵): گویه های مربوط به عزت نفس.....
۹۷.....	جدول (۳.۶): گویه های مربوط به خوداثربخشی.....
۹۷.....	جدول (۳.۷): گویه های مربوط به استقلال نفس.....
۹۸.....	جدول (۳.۸): گویه های مربوط به تصورات قالبی جنسیتی.....
۹۹.....	جدول (۳.۹): گویه های مربوط به تبعیض جنسیتی.....
۹۹.....	جدول (۳.۱۰): گویه های مربوط به میزان استفاده از وسایل ارتباط جمعی.....
۱۰۰.....	جدول (۳.۱۱): گویه های مربوط به مهارت حرفه ای مستی.....
۱۰۰.....	جدول (۳.۱۲): گویه های مربوط به مهارت حرفه ای مدرن.....
۱۰۱.....	جدول (۳.۱۳): گویه های مربوط به سلامت.....
۱۰۲.....	جدول (۳.۱۴): گویه های مربوط به گرایش اقتدارگری مردسالارانه.....
۱۰۲.....	جدول (۳.۱۵): گویه های مربوط به رفتارهای خشونت آمیز علیه زنان.....

- ۴.۱ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب طبقات سنی ۱۳۲
- ۴.۲ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب میزان سواد ۱۳۴
- ۴.۳ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب میزان تحصیلات ۱۳۵
- ۴.۴ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب وضعیت اشتغال ۱۳۶
- ۴.۵ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب نوع شغل ۱۳۷
- ۴.۶ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب تمام وقت یا پاره وقت بودن شغل ۱۳۷
- ۴.۷ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب وضعیت استخدام ۱۳۸
- ۴.۸ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب خصوصی یا دولتی بودن شغل ۱۳۸
- ۴.۹ توزیع پاسخگویان به تفکیک منزلت شغلی ۱۳۹
- ۴.۱۰ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب میزان درآمد ۱۴۰
- ۴.۱۱ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب نحوه ی پس انداز درآمد ۱۴۱
- ۴.۱۲ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب مالکیت ۱۴۲
- ۴.۱۳ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب نحوه ی سرمایه گذاری ۱۴۳
- ۴.۱۴ توزیع پاسخگویان به تفکیک توانمندی اقتصادی ۱۴۴
- ۴.۱۵ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب مشارکت اجتماعی ۱۴۵
- ۴.۱۶ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب مشارکت مذهبی ۱۴۶
- ۴.۱۷ توزیع پاسخگویان به تفکیک توانمندی اجتماعی ۱۴۷

- ۴.۱۸ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب مشارکت سیاسی ۱۴۸
- ۴.۱۹ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب تصمیم گیری مستقل پاسخگویان ۱۴۹
- ۴.۲۰ توزیع پاسخگویان به تفکیک توانمندی سیاسی ۱۴۹
- ۴.۲۱ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب عزت نفس پاسخگویان ۱۵۱
- ۴.۲۲ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب خوداثربخشی پاسخگویان ۱۵۲
- ۴.۲۳ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب استقلال فکری پاسخگویان ۱۵۳
- ۴.۲۴ توزیع پاسخگویان به تفکیک توانمندی روانی ۱۵۴
- ۴.۲۵ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب مشاغل پدران پاسخگویان ۱۵۵
- ۴.۲۶ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب تحصیلات پدران پاسخگویان ۱۵۶
- ۴.۲۷ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب وسایل رفاهی پدران پاسخگویان ۱۵۷
- ۴.۲۸ توزیع پاسخگویان به تفکیک پایگاه اقتصادی-اجتماعی ۱۵۸
- ۴.۲۹ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب بعد خانوار پاسخگویان ۱۵۹
- ۴.۳۰ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب تصورات قالبی جنسیتی پاسخگویان ۱۶۰
- ۴.۳۱ توزیع پاسخگویان به تفکیک تصورات قالبی جنسیتی ۱۶۱
- ۴.۳۲ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب تبعیض جنسیتی پاسخگویان ۱۶۳
- ۴.۳۳ توزیع پاسخگویان به تفکیک تبعیض جنسیتی ۱۶۴
- ۴.۳۴ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب میزان استفاده از رسانه های جمعی پاسخگویان ۱۶۵

- ۴.۳۵ توزیع پاسخگویان به تفکیک میزان استفاده از وسایل ارتباط جمعی ۱۶۵
- ۴.۳۶ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب میزان آشنایی با مهارت های حرفه ای مستی پاسخگویان ۱۶۷
- ۴.۳۷ توزیع پاسخگویان به تفکیک مهارت حرفه ای مستی ۱۶۸
- ۴.۳۸ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب میزان آشنایی با مهارت های حرفه ای مدرن پاسخگویان ۱۶۹
- ۴.۳۹ توزیع پاسخگویان به تفکیک مهارت حرفه ای مدرن ۱۷۰
- ۴.۴۰ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب وضعیت بیماری پاسخگویان ۱۷۱
- ۴.۴۱ توزیع پاسخگویان به تفکیک وضعیت سلامت ۱۷۲
- ۴.۴۲ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب گرایش اقتدارگری مردسالارانه پاسخگویان ۱۷۳
- ۴.۴۳ توزیع پاسخگویان به تفکیک گرایش اقتدارگرایی مردسالارانه ۱۷۴
- ۴.۴۴ توزیع فراوانی و درصدی افراد نمونه بر حسب رفتارهای خشونت آمیز علیه زنان پاسخگویان ۱۷۵
- ۴.۴۵ توزیع پاسخگویان به تفکیک رفتارهای خشونت آمیز علیه زنان ۱۷۶
- ۴.۲.۱ جدول توافقی بین متغیرهای منزلت شغلی و توانمندی کل ۱۷۸
- ۴.۲.۲ جدول توافقی بین متغیرهای پایگاه اقتصادی-اجتماعی و توانمندی کل ۱۷۸
- ۴.۲.۳ جدول توافقی بین متغیرهای میزان تصورات قالبی جنسیتی و توانمندی کل ۱۷۹
- ۴.۲.۳ جدول توافقی بین متغیرهای میزان تبعیض جنسیتی و توانمندی کل ۱۷۹

- ۴.۲.۴ جدول توافقی بین متغیرهای میزان استفاده از وسایل ارتباط جمعی و توانمندی کل..... ۱۸۰
- ۴.۲.۵ جدول توافقی بین متغیرهای مهارت حرفه ای مستی و توانمندی کل..... ۱۸۰
- ۴.۲.۶ جدول توافقی بین متغیرهای مهارت حرفه ای مدرن و توانمندی کل..... ۱۸۱
- ۴.۲.۷ جدول توافقی بین متغیرهای سلامت و توانمندی کل..... ۱۸۱
- ۴.۲.۸ جدول توافقی بین متغیرهای گرایش اقتدارگرایی مردسالارانه و توانمندی کل..... ۱۸۲
- ۴.۲.۹ جدول توافقی بین متغیرهای رفتارهای خشونت آمیز علیه زنان و توانمندی کل..... ۱۸۲
- ۴.۳.۱ تحلیل رگرسیون تک متغیری برای تبیین توانمندی کل..... ۱۸۳
- ۴.۳.۱ تحلیل واریانس یکطرفه برای تبیین توانمندی کل با متغیر اشتغال..... ۱۸۴
- ۴.۴.۱ تحلیل رگرسیون چند متغیری برای تبیین عوامل مرتبط با توانمندی کل..... ۱۸۶

فهرست نمودار

صفحه	عنوان
۱۳۳	نمودار (۱): توزیع پاسخگویان به تفکیک سن
۱۳۴	نمودار (۲): توزیع پاسخگویان به تفکیک سواد
۱۳۶	نمودار (۳): توزیع پاسخگویان به تفکیک اشتغال
۱۳۹	نمودار (۴): توزیع پاسخگویان به تفکیک منزلت شغلی
۱۴۴	نمودار (۵): توزیع پاسخگویان به تفکیک توانمندی اقتصادی
۱۴۷	نمودار (۶): توزیع پاسخگویان به تفکیک توانمندی اجتماعی
۱۵۰	نمودار (۷): توزیع پاسخگویان به تفکیک سیاسی
۱۵۳	نمودار (۸): توزیع پاسخگویان به تفکیک روانی
۱۵۸	نمودار (۹): توزیع پاسخگویان به تفکیک پایگاه اقتصادی-اجتماعی
۱۶۰	نمودار (۱۰): توزیع پاسخگویان به تفکیک بعد خانوار
۱۶۲	نمودار (۱۱): توزیع پاسخگویان به تفکیک تصورات قالبی جنسیتی
۱۶۴	نمودار (۱۲): توزیع پاسخگویان به تفکیک تبعیض جنسیتی در خانواده پدر زن
۱۶۵	نمودار (۱۳): توزیع پاسخگویان به تفکیک میزان استفاده از وسایل ارتباط جمعی
۱۶۸	نمودار (۱۴): توزیع پاسخگویان به تفکیک مهارت حرفه ای مستی
۱۷۰	نمودار (۱۵): توزیع پاسخگویان به تفکیک مهارت حرفه ای مدرن

نمودار (۱۶) : توزیع پاسخگویان به تفکیک سلامت زنان..... ۱۷۱

نمودار (۱۷) : توزیع پاسخگویان به تفکیک اقتدارگرایانه مردسالاری..... ۱۷۴

نمودار (۱۸) : توزیع پاسخگویان به تفکیک رفتارهای خشونت آمیز علیه زنان..... ۱۷۶

فهرست مدل

صفحه	عنوان
۸۷.....	۱ مدل مفهومی.....
۱۸۸.....	۲ تحلیل مسیر مستقیم: عوامل مرتبط با توانمندی کل.....
۱۹۲.....	۳ تحلیل مسیر غیر مستقیم: عوامل مرتبط با توانمندی کل.....

در جهان پیچیده‌ی امروزی، تواناسازی آحاد مردم، اعم از زن و مرد به منظور زندگی در آینده‌ای پیچیده‌تر، ضروری به نظر می‌رسد. در چنین جهانی که در پرتو انقلاب الکترونیک و ارتباطات حقیقتاً به دهکده‌ای کوچک و در دسترس همگان تبدیل شده است، توانمندی زنان و مردان و تمامی گروه‌ها و قشرهای جوامع، برای داشتن یک زندگی مطلوب، ضروری به نظر می‌رسد و در چنین دنیای پیشرفته‌ای که به سرعت در حال تغییر و تحول است، گروه‌هایی خارج شده و به حاشیه رانده می‌شوند. از جمله گروه‌هایی که در معرض خطر حاشیه‌نشینی و در گردونه‌ی تغییر و توسعه قرار گرفته اند، زنان هستند که تاکنون به نقش و اهمیت آن‌ها در فرآیند توسعه توجهی نشده است.

بدین منظور صفحات آتی که شامل پنج فصل است به قرار زیر است:

فصل اول که کلیات تحقیق را شامل می‌شود که این فصل مشتمل بر طرح مسئله، سوالات تحقیق، اهداف تحقیق و ضرورت و اهمیت تحقیق و مروری بر تحقیقات انجام شده می‌آید.

در فصل دوم، مبانی نظری تحقیق که شامل نظریه‌های مربوط به نظریه‌های فمینیستی، تئوری منابع و نظریه زن در توسعه می‌باشد و به ارائه چهارچوب نظری و فرضیات تحقیق می‌پردازیم.

در فصل سوم که فصل روش‌شناسی تحقیق است. تعاریف نظری و عملی متغیرها، روش تحقیق، جامعه آماری، شیوه نمونه‌گیری، حجم نمونه، تکنیکهای مورد استفاده در گردآوری و تحلیل داده‌ها و نیز روایی و پایایی خواهند آمد.

در فصل چهارم به تجزیه و تحلیل داده‌ها در دو سطح توصیفی و تبیینی خواهیم پرداخت، و در فصل پنجم نتایج توصیفی و تبیینی و نظری تحقیق و همچنین راهکارها و پیشنهادات ارایه می‌شود.

در به انجام رسیدن این پژوهش مورد لطف عزیزان بسیاری بودم که جا دارد همین جا از همدلی و همیاریشان تشکر کنم.

قبل از همه لازم است از سرکار خانم دکتر قادری به خاطر راهنمایی‌های ارزشمندشان تشکر کنم. جناب آقای دکتر ودادهیر نیز با مشاوره‌های خوبشان نقش بسزایی در انجام این تحقیق داشتند که از ایشان سپاسگزارم. از جناب آقای دکتر زاهدی اصل که داوری این پایان‌نامه را پذیرفتند نیز متشکرم.

از دوستان عزیزم آقایان ایوب زارعی، فضایل چمنی، منصور چمنی، اسماعیل چمنی، فرهاد کاظمی، محمد کریمی و پدر عزیزم آقای اسفندیار چمنی و سایر دوستان که نامشان از قلم افتاد صمیمانه سپاسگزارم. امیدوارم که از عهده جبران خوبی هایشان برآیم. در خاتمه امید آن دارم تحقیق حاضر در راستای برابری و ارتقاء زندگی زنان کشورمان سهمی هر چند کوچک داشته باشد.

سولماز چمنی بالاییگلو

تهران

شهریور ۱۳۸۹

فصل اول

سماهی پرورش

فصل اول

اولین قدم در فرآیند پژوهش اجتماعی انتخاب موضوع تحقیق است، بنابراین تحقیق خود را با عنوان "سطح توانمندی زنان متأهل و عوامل مرتبط با آن (مورد کاوی: شهر اردبیل) آغاز می کنیم.

این تحقیق از پنج فصل تشکیل یافته است که فصل اول آن سیمای پژوهش را شامل می شود، این فصل مشتمل بر طرح مسئله است که در این بخش ما مسئله اجتماعی خود را مطرح می کنیم به طور مختصر به وضعیت جامعه مورد مطالعه اشاره می کنیم، ضرورت تحقیق، از بخش دیگر این فصل است. و نیز دربرگیرنده سوال اصلی و فرعی تحقیق می باشد و نیز در این فصل سعی کرده ایم اهداف اصلی و اهداف تبیینی و توصیفی تحقیق را مشخص کنیم این فصل شامل پیشینه تحقیق نیز می باشد.