

رَبِّ الْجَمَادِ



جامعة العلامة الطباطبائي

كلية الآداب الفارسية واللغات الأجنبية

قسم اللغة العربية وآدابها

الواقعية الاشتراكية في القصة القصيرة عند «يوسف إدريس» و
«جلال آل أحمد» في مجموعتي «أرخص ليالي» و «ديد و بازديد»

بحث مقدم لنيل درجة الماجister في اللغة العربية وآدابها

الاستاذ المشرف :

د. رضا ناظميان

الاستاذ المشرف المساعد :

د. ربابه رمضانى

إعداد :

الطالب سيد حسين رضوى

طهران ، سنة : ١٣٩٠ هجرية شمسية

١٤٣٣ هجرية قمرية

فرم گرد آوری اطلاعات پایان نامه ها

کتابخانه مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی

عنوان : الواقعية الاشتراكية في القصة القصيرة عند «يوسف إدريس» و «جلال آل أحمد» في مجموعتي «أرخص ليالي» و «ديد و بازديد»	
نویسنده / محقق : سید حسین رضوی	
استاد مشاور: دکتر ربابه رمضانی	استاد راهنما: دکتر رضا ناظمیان
واژه نامه :	کتابنامه :
<input type="checkbox"/> کاربردی <input type="checkbox"/> توسعه ای <input checked="" type="checkbox"/> بنیادی	نوع پایان نامه :
سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
دانشکده: ادبیات و زبان های خارجی	نام دانشگاه: علامه طباطبائی محل تحصیل: تهران
تعداد صفحات: ۱۹۶	
کلید واژه ها به زبان فارسی: رئالیسم کمونیستی - یوسف إدريس - جلال آل محمد - داستان کوتاه	
کلید واژه ها به زبان انگلیسی: - Social realism - short stories- Youssef Idris- Jalal Al Ahmad-	

إلى

أبى وأمي

وإلى

زوجتي

وألى بنتى

مريم و مليحة

أهدى هذا الجهد المتواضع

چکیده تحقیق

همانگونه که از موضوع پایان نامه بر می آید ، این تحقیق به رئالیسم و به ویژه رئالیسم سوسيالیسی در داستان کوتاه یوسف ادریس و جلال آل احمد می پردازد . با توجه به اینکه دو نویسنده داستانهای کوتاه زیادی دارند ، این تحقیق بر دو مجموعه داستانی ارخص لیالی و دید و بازدید مرکز گردیده است که هر دو مجموعه از اولین مجموعه داستان های کوتاه این دو نویسنده است . بحث حاضر از چهار فصل تشکیل شده است . فصل اول به زندگی اجتماعی ، ادبی و سیاسی دو نویسنده ، داستان کوتاه و روند آن در ایران و مصر و پیشگامان آن در این دو کشور می پردازد . در بخشی از این فصل مبانی داستان کوتاه مورد بررسی قرار گرفته و در واقع دست مايه کار تحلیلی فصل دوم داستان است .

فصل دوم تحقیق به تحلیل شکلی و محتوایی هشت داستان از دو نویسنده می پردازد که چهار داستان (ارخص لیالی ، الشهادة ، شغلانه و ۵ ساعات) از مجموعه ارخص لیالی انتخاب گردیده و داستانهای (دید و بازدید عید ، زیارت ، تجهیز ملت ، لامس سبا) از مجموعه دید و بازدید مورد کنکاش قرار گرفته است .

فصل سوم به موضوعات داستان های دو مجموعه و شخصیت و شخصیت پردازی وزاویه دید این داستان ها اختصاص دارد . زبان عامیانه و کارکرد آن در داستان های یوسف ادریس و جلال آل احمد از دیگر موضوعاتی است که مورد توجه قرار گرفته است . طنز ، سمبول ، تمثیل و نگرش دو نویسنده به زن و نقش آن به عنوان شخصیت داستانی در این فصل بررسی گردیده است .

فصل چهارم به رئالیسم و پیشگامان آن و رئالیسم سوسيالیستی و اقسام آن و نفوذ و تاثیر این دو مکتب ادبی در مصر و ایران می پردازد . با توجه به این که رئالیسم سوسيالیستی بر این دو نویسنده در ابتدای داستان نویسی آنان سایه انداخته است ، به نمودهای آن در آثار این دو از طریق بررسی موضوعاتی چون فقر و نگاه به دین پرداخته شده است .

پیشنهادات

پژوهش در گستره ادبیات داستانی آن هم به صورت مقایسه ای از فعالیت های روشنگرانه ای است که باعث آشنایی ملت ها با یکدیگر می گردد بدین سبب با توجه به تحقیق حاضر موضوعات زیر جهت تحقیق پیشنهاد می گردد.

۱- بررسی دیگر مجموعه های داستان کوتاه یوسف ادریس و جلال آل احمد و تحلیل آن ها به روشن شدن هر چه بیشتر زوایای هنری این دو نویسنده کمک خواهد کرد.

۲- مقایسه ای داستان های بلند جلال آل احمد با دیگر داستان بلند نویسان عرب در دهه های ۵۰ و ۶۰ قرن بیستم.

۳- بررسی و تحلیل نویسنده‌گان داستان کوتاه که معاصر این دو نویسنده بوده اند و تعداد آنان نیز کم نیست و هر کدام ویژگی های خاص خود را دارند.

۴- مقایسه مقاله های جلال آل احمد با من مفکرات یوسف ادریس در صورت دسترسی به آنها.

صحت اطلاعات مندرج در این فرم بر اساس محتوای پایان نامه و ضوابط مندرج در فرم را گواهی می نمایم.

نام استاد راهنما: دکتر رضا ناظمیان

سمت علمی:

رئیس کتابخانه:

نام دانشکده: ادبیات و زبان های خارجی

محل امضاء

محل امضاء

ملخص البحث

يتناول هذا البحث موضوع الواقعية و لاسيما الواقعية الإشتراكية في القصة القصيرة عند يوسف إدريس و جلال آل أحمد . كما قد ركز على مجموعتين قصصيتين (أرخص ليالي و ديد و بازديد) يشمل البحث الحاضر أربعة فصول .

في الفصل الأول درست حياة الكاتبين الإجتماعية و السياسية و الأدبية ، و القصة القصيرة و تطورها و أصولها و روادها في إيران و مصر . يقوم الفصل الثاني بتحليل ثماني قصص من المجموعتين المذكورين . أربعة منها ليوسف إدريس و هي قصص (أرخص ليالي ، الشهادة ، شغلانة و ٥ ساعات) و أربعة أخرى لجلال آل أحمد و هي قصص (ديد و بازديد ، زيارت ، تحهيز ملت ، لامس با) من مجموعة (ديد و بازديد) . يعالج الفصل الثالث فحوى القصص عند الكاتبين و شخصياتها ، ثم السخرية و الرمز و الرؤية إلى المرأة و اللغة و عملها الفني في الإبداع القصصي . و الفصل الرابع يشمل موضوع الواقعية و أقسامها و أثرها على الأوساط الأدبية في إيران و مصر و لاسيما على يوسف إدريس و جلال آل أحمد و قصصهما كما يدرس هذا الفصل آثار الواقعية الإشتراكية على انتاجات و وجهة نظرهما بالنسبة إلى الدين و الفقر و القضايا الأخرى الإجتماعية .

الاقتراحات

يقترح الباحث الموضوعات التالية التي تساعده على تنوير ساحة الأدب القصصي في إيران و مصر

- البحث في مجموعات قصصية أخرى لهذين الكاتبين و آثار المذاهب الأدبية الأخرى فيها
- تحليل إنتاجات معاصرى يوسف إدريس و جلال آل أحمد في إيران و مصر
- مقارنة قصص جلال الطويلة مع روايات كتاب المصريين في الخمسينات و السبعينات .
- مقارنة مقالات جلال آل أحمد مع (من مذكرات) يوسف إدريس .

الكلمات المفتاحية :

الواقعية الإشتراكية - القصة القصيرة - يوسف إدريس - جلال آل أحمد

فهرس الموضوعات

٩

١.....	✓ مقدمة.....
٣.....	✓ المدخل: مفردة القصة و اشتقاقاتها فى القرآن الكريم
٣.....	✓ مفردة القصة بمعنى القصة
٥.....	✓ مفردة القصة بمعنى الشرح و التبيين و القراءة

الفصل الاول : حياة الكاتبين و القصص القصيرة تاريخها و اصولها

القسم الاول - حياة يوسف إدريس

٧.....	✓ ولادته
٨.....	✓ ترعرعه.....
٨.....	✓ نشاطاته
٩.....	✓ حياته الأدبية
٩.....	✓ أسفاره المتميزة و مناصبه
١١.....	✓ مؤلفاته.....

القسم الثاني - حياة جلال آل احمد

١٤.....	✓ نسبه و ولادته
١٤.....	✓ دراساته و تعلمه
١٦.....	✓ حياته السياسية.....
١٧.....	✓ حياته الاجتماعية
١٧.....	✓ حياته الأدبية
١٨.....	✓ مؤلفاته.....
٢٠.....	✓ مؤلفات جلال آل احمد غير المطبوعة في حياته
٢١.....	✓ اسفاره المتميزة
٢٣.....	✓ أسلوب ومصادر كتابته

القسم الثالث : القصص القصيرة و تبيان عناصرها

٢٤.....	✓ تعريف القصة
٢٦.....	✓ القصص القصيرة
٢٧.....	✓ عناصر القصص القصيرة
٢٧.....	✓ الحكاية (السرد).....
٢٨.....	✓ الفكرة (المضمون).....
٢٩.....	✓ الحبكة (پيرنگ).....

✓ الشخصيات.....	٣١.....
✓ المنظر.....	٣٢.....
✓ المسرح.....	٣٤.....
القسم الرابع : سير القصة القصيرة	
✓ القصه القصيريه فى مصر.....	٣٥.....
✓ ميلاد القصة القصيرة فى مصر	٣٥.....
✓ تأؤُر ميلاد القصة القصيرة عن الرواية.....	٣٦.....
✓ الريادة فى القصة القصيرة	٣٧.....
✓ إستقرار القصة القصيرة كجنس أدبي	٣٧.....
✓ اتصال القصة القصيرة العربية بالقصة القصيرة الغربية.....	٣٨.....
✓ أولى القصة القصيرة من الجهة الفنية	٣٩.....
✓ بداية القصه القصيريه عند يوسف إدريس	٤٠.....
✓ القصه القصيريه فى إيران	٤٠.....
✓ الألم المشترك في بداية القصه	٤٢.....
✓ بداية كتابة القصه عند جلال آل أحمد	٤٢.....

الفصل الثاني : تحليل قصص يوسف ادريس و جلال آل احمد

قصص يوسف إدريس

✓ قصة (أرخص ليالي)	٤٥.....
✓ خلاصة القصه.....	٤٦.....
✓ تحليل القصه الشكلي	٤٨.....
✓ تحليل محتوى القصه	٤٩.....
✓ قصة (الشهادة)	٥٠.....
✓ خلاصة القصه	٥٢.....
✓ تحليل القصه الشكلي	٥٣.....
✓ تحليل محتوى القصه	٥٤.....
✓ قصة (٥ ساعات)	٥٥.....
✓ خلاصة قصة.....	
✓ تحليل القصه الشكلي	
✓ تحليل محتوى القصه	
✓ قصة (شغافلة)	

٥٧.....	✓ خلاصة القصة.....
٥٨.....	✓ تحليل القصة الشكلي
٦٠.....	✓ تحليل محتوى القصة.....

قصص جلال آل احمد

٦١.....	✓ قصة (ديد و بازديد عيد)
٦٢.....	✓ خلاصة القصة
٦٤.....	✓ تحليل القصة الشكلي
٦٥.....	✓ تحليل محتوى القصة.....
٦٥.....	✓ قصة (زيارة)
٦٥.....	✓ خلاصة القصة.....
٦٧.....	✓ تحليل القصة الشكلي
٦٧.....	✓ تحليل محتوى القصة.....
٦٨.....	✓ قصة (تجهيز ملت)
٦٩.....	✓ خلاصة القصة.....
٧٠.....	✓ تحليل القصة الشكلي
٧٠.....	✓ تحليل محتوى القصة.....
٧١.....	✓ قصة (لامس ، سبا)
٧٢.....	✓ خلاصة القصة
٧٣.....	✓ تحليل القصة الشكلي
٧٥.....	✓ تحليل محتوى القصة.....
٧٧.....	✓ الزمان و المكان عند يوسف إدريس و جلال آل احمد
٧٧.....	✓ إستخدام يوسف إدريس من الزمان و المكان
٧٨.....	✓ إستخدام جلال آل أحمد من الزمان و المكان

الفصل الثالث : القضايا الشكليه و الذاتيه في كتابات يوسف ادريس و جلال آل احمد

٨١.....	✓ أسلوب كتابة جلال.....
٨٣.....	✓ معرفة الأسلوب في كتابة آل احمد
٨٤.....	✓ ناقدى أسلوب جلال آل احمد التshireي
٨٦.....	✓ الموضوعات المتناوله في قصص مجموعة « ديد و باز ديد »
٨٩.....	✓ خلاصة القول حول الموضوعات المتناوله في مجموعة « ديد و باز ديد » لجلال آل احمد

✓ موضوعات قصص مجموعة «أرخص ليالي» ليوسف إدريس.....	٩٠.....
✓ تقويم موضوعات قصص مجموعة «أرخص ليالي» ليوسف إدريس.....	٩٤.....
✓ المقارنة بين الموضوعات المتناولة عند يوسف إدريس و جلال آل أحمد.....	٩٥.....
✓ استخدام الكاتب من أنواع المناظر في حكاية القصة.....	٩٦.....
✓ الشخصيات المستخدمة في مجموعة «أرخص ليالي» و «ديد و بازديد».....	٩٧.....
✓ في استخدام اللغة العامية	١٠٠.....
✓ اللغة العامية في قصص القصيرة عند يوسف إدريس.....	١٠٢.....
✓ إستخدام اللغة العامية عند الكتاب في إيران	١٠٥.....
✓ جلال آل أحمد و إستخدام اللغة العامية في قصصه القصيرة.....	١٠٦.....
✓ الانتفاع من السخرية	١٠٩.....
✓ السخرية في قصص جلال آل أحمد.....	١٠٩
✓ توظيف الرمز عند يوسف إدريس	١١٠
✓ توظيف الرمز عند جلال آل أحمد.....	١١٦.....
✓ يوسف ادريس و الرؤية الى المرأة.....	١١٧.....
✓ جلال آل أحمد و الرؤية الى المرأة.....	١٢٢.....

الفصل الرابع :المدرسه الواقعية و الواقعية الاشتراكية و لمحاتها في نصوص هذين الكاتبين

✓ المدرسه الواقعية	١٢٦.....
✓ الواقعية في الأدب بمعناها العام	١٢٦.....
✓ ظهور الواقعية كمدرسة ادبية	١٢٧.....
✓ الموضوعات المتناولة عند الواقعيين	١٢٨.....
✓ نشأة الواقعية في الأدب العربي	١٣٠.....
✓ رائد الواقعية	١٣٠.....
✓ تقسيم الواقعية	١٣٢.....
✓ الاشتراكية السياسية ، البنية الأولى في الأدب الواقعى.....	١٣٣.....
✓ المدرسة الواقعية الإشتراكية	١٣٥.....
✓ الخطوط الأصلية للواقعية الإشتراكية	١٣٦.....
✓ الواقعية في الأدب القصصي المصري	١٣٨.....
✓ ظهور يوسف إدريس في سماء القصة القصيرة الواقعية.....	١٣٩.....
✓ جذور الفكر الإشتراكي عند يوسف ادريس.....	١٤٠.....
✓ جذور الفكر الإشتراكي عند جلال آل أحمد.....	١٤٣.....

✓ الجدار الذي أنهار.....	١٤٦
✓ تصوير الفقر في آثار يوسف إدريس.....	١٤٨
✓ تصوير الفقر في آثار جلال آل أحمد	١٥١
✓ الدين من منظار جلال آل أحمد.....	١٥٤
✓ خاتمة البحث ونتائجها	١٥٦
✓ الملخص بالفارسية	١٥٨
✓ فهرس المصادر والمراجع	١٩١

المقدمة

الحمد لله الذي أنزل القرآن هداية الإنسان وفيه أحسن القصص ، ثم الصلاة و السلام على خير خلقه وأكرم عباده محمد صلى الله عليه و آله المتجلجين و أصحابه الطيعين لأوامره و نواهيه و لا سيما الإمام الحاضر ، حجة بن الحسن المهدى روحى و أرواح العالمين لتراب مقدمه الفداء .

أما بعد ، كنت أبحث عن موضوع جدير أتماهى فيه في الفصل الرابع من دراستي في مرحلة الماجистر ، ولكنني لم أكن أعرف الطريق إليه كما أن معرفتي بالأساتذة الأخصائيين في المجالات المختلفة كانت ضئيلة جداً بحيث لم يستثنَ لي أن أحصل على موضوع جدير دون تعب و إرهاق .

لذا كنت حائراً و متربعاً بين غرف الأساتذة الأعزاء أياماً طوالاً حتى حصلت أخيراً على موضوع بحثي هذا بعنوان «المدرسة الواقعية الإشتراكية في القصة القصيرة عند يوسف إدريس و جلال آل أحمد في مجموعتي أرخص ليالي و ديد و بازديد» . والأستاذ الدكتور ناظميان هو الذي قد أرشدني إلى هذا الموضوع و هداني و كلبني بقراءة بعض الكتب والمقالات حول المدرسة الواقعية و فروعها و القصة و أنواعها و لا سيما القصة القصيرة و أسسها ، منها مقالة «الواقعية في قصص جلال آل أحمد لرمضان ياحقي» و «الواقعية في الأدب القصصى لعلي تقوى» و كتاب «تطور فن القصة القصيرة » في مصر «لdoctor نساج» و «عناصر القصة لميرصادقى» و «مباني القصة القصيرة لمصطفى مستور» . وبعد المصادقة على الموضوع في اجتماع القسم بجهود الأستاذ الدكتور گنجيان الدائمة و الحالمة ، بدأت بجمع المصادر و قراءة الكتب و إعداد الجزازات . و البحث هذا يأتي للإجابة على هذه الأسئلة : « هل يشبه أسلوب الكتابة الكاتبين حول مسائل المجتمع أو مختلف ؟ » و « هل أثر الظروف السائدة على الحياة الاجتماعية في ايران و مصر على إنتاجاتها ؟ » و « علما بأن للمجتمع المصري والإيراني مشتركات ، هل ظهرت هي في قصصهم القصيرة أولاً؟ » و في الأخير « الإتجاهات السياسية كيف أثرت على إنتاجات الكاتبين و هل تنتهي الدوافع السياسية بهما إلى التنتائج السلبية أو الإيجابية ». الإجابة على هذه الأسئلة كانت تستلزم الإطلاع على المذهب الواقعى و فروعها و لا سيما المدرسة الواقعية الإشتراكية و العرفان عن القصة القصيرة و ما يتعلق بها و الأجزاء التي قمت بها في الفصول الأربعه التي يشملها البحث بعد مدخل قصير ، مستعينا بالله العظيم و قرآنـه الكريم في إنجاز البحث . يشتمل الفصل الأول على أربعة أقسام . في

القسم الأول نتكلّم عن حياة يوسف إدريس الإجتماعية و السياسية و الأدبية و في القسم الثاني نتناول حياة جلال آل أحمد و في القسم الثالث نبحث عن القصة القصيرة و أسسها و في القسم الرابع نتناول تطور القصة القصيرة في إيران و مصر و روادها و بدايتها و إستقرارها كجنس أدبي مستقل .

في الفصل الثاني نحلل ثمانى قصص تحليلًا شكليًّا و ذاتيًّا ، أربع منها ليوسف إدريس و من مجموعته القصصية الأولى (أرخص ليلي) وأربع آخر اختيرت من مجموعة القصصية الأولى (ديد و بازديد) لجلال آل أحمد و أخيراً درسنا عنصري الزمان و المكان في هذه القصص و عملها الفني . في الفصل الثالث ندرس القضایا الشكلية و الذاتية الأخرى في كتابات يوسف إدريس و جلال آل أحمد . في هذا الفصل نتناول أسلوب كتابة جلال آل احمد و الموضوعات المتناولة في كتبه و المقارنة بين أسلوبهما ، ثم بدأنا بدراسة توظيف الكاتبين للمناظر و الشخصيات و اللغة العامية و السخرية و الرمز و رؤيتهما إلى المرأة . الفصل الرابع يقوم ببحث حول المدرسة الواقعية و فروعها و الواقعية الإشتراكية و جذور الفكر الإشتراكي عند يوسف إدريس و جلال آل احمد و آثار الواقعية الإشتراكية في قصصهما القصيرة و رؤية جلال آل أحمد إلى الدين . واجهت في طريق بحثي مشاكل عديدة لأسباب ، منها جدة البحث و عدم وجود الكتب النقدية الكثيرة حول هذا البحث بسبب حداثة القصة القصيرة و عمرها القصير الذي لا يبلغ أكثر من المائة و تضييق الجامعات في زمان الإنفتاع من مكتباتها و فقدان عمل فني في كثير من الحقوق المرتبطة بالبحث .

و أخيراً أقدم الشكر الخالص إلى أساتذتي الكرام الذين جئت إلى كلية الآداب بعد ما يقرب من خمس عشرة سنة لحبّي بهم و عطفهم علىّ و لا سيما الدكتور سعيد نجفى أسد اللّهى و الدكتور نادر نظام طهراني . ثم أقدم الشكر إلى أخي العزيز المشرف في كتابة البحث الأستاذ الدكتور ناظميان و إلى أخي الحنون الأستاذة الكريمة المشرفة المساعدة السيدة الدكتورة رمضانى التي أرشدتني في هذه الدراسة كثيراً . وفي الختام أقول بأنّ البحث المقدم يكون واسع المجال و ماقدمته إليكم ليس إلا رشحة من البحر الواسع في الأدب القصصي وبما أن الجود هو بذل الموجود ، أعترف بأنّي بذلت كل ما كان بإمكانى و لا كلما كان أميل و آخر دعونا أن الحمد لله رب العالمين .

المدخل: مفردة القصة و مشتقاتها في القرآن الكريم

مع اليقين بأن الذي خلقنا يراقبنا في كل الأحوال و لا حول و لا قوة إلا به، نتيمن رسالتنا هذه بكلامه الكريم، بالآيات التي تناولت مفردة القصة و اشتقاتها حتى يكون ظهيرنا و حفيظنا ، عليه توكل و اليه ننيب . جاءت في القرآن الكريم مفردة القصة و اشتقاتها بتعدد ما يقرب بالعشرين فنقدمها إليكم في ما يلى . و الجدير بالذكر رغم أنني أحصيت هذه المفردة و لكن أذكر ما يقوله «الدكتور عبد العزيز عتيق» و هو يجزم بأن كلمة القصة و مشتقاتها ترددت في خمسة عشر موضعًا^١ و القرآن يكشف لنا عن صفحه ناصعة من إزدهار القصص ، فقد رأى العرب بنحو خمسين قصة ، وسميت إحدى السور باسم «القصص» و ترددت كلمة القصة و بعض مشتقاتها في خمسة عشر موضعًا ، نحو قوله تعالى : « كذلك نقض عليك من أنباء ما سبق » و قوله : ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قُصْصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولَئِكَ الْأَلْبَابِ﴾ و قوله : ﴿فَاقْصُصُ الْقُصُصَ لِعَلَمِهِمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ و قوله : ﴿نَحْنُ نَقْضٌ عَلَيْكَ أَحْسَنُ الْقُصُصِ﴾ . و كان العرب لشغفهم بالقصص يطلبون النبي أن يبسط لهم بعض ما كانوا على علم به و ذكر منه ، كقصة أهل الكهف . فهذا القصص القرآني كان إستجابة لما أزعج به العرب من القصص ، ومن ثم كان له أبلغ الأثر في إقرار العقيدة و إشاعة الإيمان.^١ و يمكن أن نقول هو لم يحص المفردات التي لم تكن بمعنى القصة .

مفردة القصة بمعنى القصة

في القرآن الكريم سورة «آل عمران» يقص القرآن قصة عيسى (ع) ثم يقول : ﴿إِنَّ هَذَا لَهُ الْقُصُصُ الْحَقُّ وَمَا مِنَ الْهُنَّا إِلَّا اللَّهُ لَهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (الآية ٥٦) و في سورة «النساء» بعد أن يخاطب الله الرسول و يقول له نحن ذكرنا لك قصص الانبياء السابقين كى تستفيد منها لرسالتك ﴿وَرَسُلًا قدْ قصصناهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلِ وَرَسُلًا لَمْ نَقْصصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَمُ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيْمًا﴾ (الآية ١٦٣) و في سورة «الأعراف» يضرب الله مثلاً و يشبه الإنسان الذي يتبع هواه بعد ما يسمع القرآن بالكلب الذي

١- عتيق ، عبد العزيز ، في النقد الأدبي ، ص ٢٣٧ .

﴿ إن تحمل عليه يلهمت أو تركه يلهمت ﴾ و يقول: ﴿ ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فأقصص القصص لعلهم يتذكرون ﴾ (الآية ١٧٦) وأيضاً في هذه السورة يحكي القرآن قصص الأمم البائدة التي أصابها عذاب الله و يقول: ﴿ تلك القرآن نقص عليك من أنباءها و لقد جاتتهم رسلاهم بالبينات فما كانوا ليؤمنوا بها كذبوا من قبل كذلك بطبع الله على قلوب الكافرين ﴾ (الآية ١٠٠) و ﴿ فلنقصن عليهم بعلم و ما كنا غائبين ﴾ (الآية ٧) وفي سورة «هود» يذكر القرآن قصة شعيب و موسى و بنى إسرائيل ثم يقول: ﴿ و كلاً نقص عليك من أنباء الرسل ما نسبت به فوادك و جاءك في هذه الحق و موعظة و ذكرى للمؤمنين ﴾ (الآية ١٢٢) و ﴿ ذلك من أنباء القرى نقصه عليك منها قائم و حصيد ﴾ (الآية ١٠٣) و حينما يريد القرآن أن يبدأ بقصة يوسف (ع) و إخوته في سورة «يوسف» يقول: ﴿ نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا إليك هذا القرآن و إن كنت من قلبه لمن الغافلين ﴾ (الآية ٣) و في هذه السورة يخاطب يعقوب (ع) ابنه يوسف و يقول له: ﴿ يا بنى لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيداً إن الشيطان للإنسان عدو مبين ﴾ (الآية ٦) و في نهاية سورة يوسف بعدما يقص قصته يقول: ﴿ لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب ما كان حدثاً يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه و تفصيل كل شيء و هدى و رحمة لقوم يؤمّنون ﴾ (الآية ١١٢) و في سورة «النحل» يقص القرآن قصة قرية كانت مسبوغة بالنعيم الاهلي، ثم أهلها كفروا و كذبوا نبيهم و يقول: ﴿ و على الذين هادوا حرمنا ما قصصنا عليك من قبل و ما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ﴾ (الآية ١٢٠) و في سورة «كهف» يريد القرآن أن يقص قصة أصحاب الكهف و الرقيم و يقول: ﴿ و نحن نقص عليك نبأهم بالحق إنهم فتية آمنوا بربهم و زدناهم هدىً ﴾ (الآية ١٣) و في سورة «طه» بعدما يذكر قصة موسى (ع) يقول: ﴿ كذلك نقص عليك من أنباء ما قد سبق و قد آتيناك من لدنا ذكرًا ﴾ (الآية ١٠٠) و في سورة قصص يأتي القرآن بقصة موسى مع بنات شعيب و سقيه مواعيدهن فيقول: ﴿ فجاءته إحدى بناتها على استحياء قالت إن أبي يدعوك ليجزيك أجراً ما سقيت لنا فلما جاءه و قص عليه القصص قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين ﴾ (الآية ٢٦) و في سورة «المؤمن» (الغافر) يخاطب الله النبي و

يقول: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولًا مِّنْ قَبْلِكُمْ مِّنْهُمْ مَنْ فَصَّلَنَا عَلَيْكُمْ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِي بِآيَةً إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرَ اللَّهِ قُضِيَ بِالْحَقِّ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْمُبْطَلُونَ ﴾ (الآية ٧٨)

مفردة القصة بمعنى الشرح والتبيين والقراءة

نقرأ في سورة «الأنعام» يقص بمعنى يشرح ويتبين ﴿ قُلْ إِنِّي عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّنْ رَبِّي وَكَذَّبْتُمْ بِهِ مَا عَنِّي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ يَقْصُ الْحَقُّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ ﴾ (الآية ٥٨) ويقصون بمعنى يقرؤون في آية أخرى لسورة الأنعام ﴿ يَا مُعْشِرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسَ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رَسُولٌ مِّنْكُمْ يَقْصُّونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي وَيَنْذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هُنَّا قَالُوا شَهَدْنَا عَلَىْ أَنفُسِنَا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَشَهَدُوا عَلَىْ أَنفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُوا كَافِرِينَ ﴾ (الآية ١٣١) ونقرأ في سورة «الأعراف» القصة بمعنى قراءة الآيات للناس ﴿ يَا بْنَ آدَمَ إِمَا يَأْتِينَكُمْ رَسُولٌ مِّنْكُمْ يَقْصُّونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي ... ﴾ (الآية ٣٤)

الفصل الأول

أ- حياة الكاتبين

ب- القصة القصيرة تاريخها واصولها

القسم الاول - حياة يوسف إدريس

ولادته

«قليلون فقط هم الذين يملكون آراء شخصية وأقل منهم أولئك الذين يستطيعون الجهر بآرائهم تلك دون وجِلٍ في حضرة الناس ونادرون الذين يستطيعون الذود عن آرائهم إذا هوجمت وأقل القليلين من تتفق له الجرأة والمنطق فيستطيع ليس فقط أن يعبر عن رأيه ويدافع عنه إذا هوجم ولكن يستطيع فوق هذا إقناع الناس به . نادرون جداً أولئك الناس ولكن هذا لا ينفي الحقيقة . والحقيقة أن كلاً منا حكيم في حدودِ، ولكن ليس كل منا قادراً على التبشير بحكمته . إختطفه عالم الأدب من الطب، فهو واحد من أشهر الأطباء الذين تركوا الطب ليتمهنو الأدب.. عايش تطور التيارات الفكرية والسياسية المختلفة، وتتأثر بالفكرة الماركسي .. استطاع أن يحقق مصرية القصة القصيرة حتى استحق عن جدارة أن يكون أميراً لها.. إنه أديب الأطباء وطبيب الأدباء .. الدكتور يوسف إدريس ..»^١ وبهذه المقدمة ندخل في حياة الدكتور يوسف إدريس الذي دخل في النضال مع السيدات بقلمه وروحه وجسمه . ولد يوسف إدريس ١٩٥٧ م مايو عام ١٩٢٧ م في قرية «البيروم» من مدينة «فاقوس» بمحافظة الشرقية لأسرة من متواسطي المزارعين تضم عدداً من المتعلمين الأزهريين، كان أبوه رجلاً فقيراً ولكن حازم بالنسبة إلى مستقبله .^٢

«ولد يوسف إدريس سنة ١٩٢٧ م في البيروم الشرقية في مصر . درس الطب اولاً ولكنه ترك هذه المهنة وأقبل على كتابة الأقصوصة . فهو مفكر وأديب مصرى كبير ، قد قدم للأدب العربي عشرين مجموعة قصصية وخمس روايات وعشرون مسرحيات .»^٣

١- صبحى ، شيرين ، الطبيب الذي أصبح أميراً للقصة العربية ، موقع المحيط .

٢- ترکاشوند ، صفر ، بررسی سبک ادبی یوسف ادريس در داستان کوتاه ص ١ .

٣- ناظميان ، رضا ، متنون نظم و نثر معاصر ٢ ، ص ٢٠٦ .