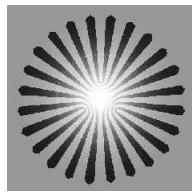


الله اعلم



دانشکده ادبیات و علوم انسانی
گروه زبان شناسی و زبان‌های خارجی

عنوان

تأثیر جنسیت بر زبان شعر پروین اعتصامی، فروغ فرخزاد و فاطمه
راکعی از نظر واژگان و معنا

پایان‌نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد
در رشته آموزش زبان فارسی

استاد راهنما

دکتر فاطمه راکعی

استاد مشاور

دکتر بهمن زندی

نگارش

فاطمه مزبان پور

خرداد ۱۳۸۹

آوای خوش هزار تقدیم تو باد

گویند که لحظه ای ست روییدن عشق

سرسبز ترین بهار تقدیم تو باد

این لحظه هزار بار تقدیم تو باد

تقدیم به

همسرم؛ به پاس مهری جاودانه که در لحظه های زندگی مان جاری است

و

دخترانم؛ گل های کوچکی که با نسیم دل انگیز عشق شکوفه کرده اند.

سلسله‌ی مسوی دوست حلقه‌ی دام بلاست

هرکه در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست

سپاس گذاری

شایسته می‌دانم؟

از استادان فرهیخته خانم دکتر فاطمه راکعی و آقای دکتر بهمن زندی به جهت رهنمودهای علمی و پژوهشی نهایت سپاس گذاری را داشته باشم. و از راهنمایی دوستان و اساتیدی چون شاعر گرانقدر محمد شمس لنگرودی، و استاد دکتر علی محمد حق شناس که گوشه‌ای از وقت گرانبهای خویش را در اختیارم قرار داده اند، نهایت تشکر و قدردانی را دارم. امیدوارم دلهای تان همیشه سبز و گام هایتان استوارتر باد.

متشرکم

چکیده

این رساله شعر را به عنوان روایتی از زبان در نظر می‌گیرد. و سعی دارد براساس نظریات فرمالیست‌های روس به تحلیل سطح واژگانی و معنایی شعر زنان شاعر (پروین اعتمادی، فروغ فرخزاد، دکتر فاطمه راکعی) پرداخته و سپس تأثیر متغیر جنسیت را در انتخاب واژگان و معنای شعر شاعران زن بررسی می‌کند. در حوزه‌ی واژگان: قدیمی، تابو، زنانه، و ترکیبات واژگانی جدید و در حوزه‌ی معنا: استعارات و کنایات را استخراج کرده و به تحلیل و بررسی آنها پرداختیم. نتایجی که از این رساله بدست آمد، نشان می‌دهد که:

در شعر پروین حضور واژگانی چون نخ، سوزن، تابه، مطبخ، دیگ، نخود، ماش... که در حوزه‌ی زندگی و دیدگاه زنانه معنا می‌یابند نشان زنانگی شعر پروین در حوزه‌ی واژگان است. در حوزه معنا، پروین اشعار مادرانه‌ی زیادی دارد پروین نقش مادری را مکمل یک زن می‌داند و این هم نشان از تأثیر زنانگی او در اشعارش است. / فروغ در حوزه‌ی واژگان، جنسیت گراست. بسامد بسیاری از واژگان فروغ واژگانی با بار جنسیتی اند. واژگانی چون زهدان، بکارت، بوسه، هم آغوشی، هوس... شعر او را از دیگر شاعران جدا می‌کند. و تأثیر جنسیت بر انتخاب واژگان او را ثابت می‌کند. فروغ اولین شاعری است که تحلیل دوگانه‌ی زن – مرد را در شعر خود مطرح می‌کند او در شعر خود همان قطب زنانه‌ای است که از تمدن‌های خود می‌گوید را به خوبی می‌بینیم. این توجه فروغ را به زنانگی خویش از بعد جنسی و عاطفی می‌رساند و تأثیر جنسیت در سطح معنایی اشعار او را به اثبات می‌رساند. / تأثیر جنسیت راکعی را در حوزه‌ی واژگان زنانه و نام‌های زنانه می‌توان دید که نگاه غیر مردانه‌ی او را به هستی نمایان می‌سازد. او از من زنانه‌ی خویش نمی‌گوید او به مقوله‌ی زن به معنای عام توجه دارد. زنانی با کاراکترهای متفاوت. وجه غالب اشعار او من مادرانه‌ی راکعی است. او به این بُعد توسعه داده و در مقیاسی جهانی مادریت را مطرح می‌کند. در شعر راکعی مخاطب جهان زنانه را جهانی متعارف متکی برستن‌ها و کلیشه‌های زنانگی می‌بیند.

در این رساله تأثیر متغیر جنسیت بر اشعار شاعران زن (پروین اعتمادی، فروغ فرخزاد، فاطمه راکعی) بررسی و اثبات شد که جنسیت افراد علاوه بر زبان معیار، بر زبان ادبی نیز تأثیر دارد.

کلمات کلیدی: زبان زنانه – جنسیت – شعر – معنا – واژگان

فهرست

شماره صفحه

۲	<u>فصل اول: کلیات</u>
۳	مقدمه
۴	۱- رویکرد توصیفی نسبت به زبان زنان
۵	۲- رویکرد تجویزی نسبت به زبان زنان
۹	تعريف مسأله و بیان سؤال های اصلی تحقیق
۹	فرضیه ها
۱۰	پیشینه تحقیق
۱۰	اهداف تحقیق
۱۰	کاربردهای تحقیق
۱۱	تعريف و توضیح کلید واژه ها
<u>۱۴</u>	<u>فصل دوم: چارچوب نظری + پیشینه تحقیق</u>
۱۵	زبان و نقش شعری آن
۱۵	۱- زبان چیست
۱۵	۲- نقش های زبان
۱۶	۱ - (۲) نقش عاطفی
۱۶	۲ - (۲) نقش ترغیبی
۱۶	۳ - (۲) نقش ارجاعی

۱۶	۴ - ۲) نقش فرا زبانی
۱۷	۵ - ۲) نقش همدلی
۱۷	۶ - ۲) نقش ادبی یا شعری
۱۹	۳ - برجسته سازی ادبی
۱۹	۴ - هنجار گریزی
۲۰	۱ - ۴) هنجار گریزی واژگانی
۲۰	۲ - ۴) هنجار گریزی نحوی
۲۰	۳ - ۴) هنجار گریزی آوایی
۲۱	۴ - ۴) هنجار گریزی نوشتاری
۲۱	۵ - ۴) هنجار گریزی معنایی
۲۲	۶ - ۴) هنجار گریزی گویشی
۲۲	۷ - ۴) هنجار گریزی سبکی
۲۳	۸ - ۴) هنجار گریزی زمانی
۲۵	شعر چیست
۲۹	زبانشناسی اجتماعی
۳۵	پیشینه تحقیق
۳۵	۱. فمینیسم و ادبیات
۴۵	۲. زن و ادبیات
۵۰	۳. زن و زبان
۶۱	۴. تاریخ شعر زنان

فصل سوم: روش شناسی تحقیق

۸۱	
۸۲	روش انجام تحقیق
۸۳	روش و ابزار گردآوری اطلاعات
۸۴	روش تجزیه و تحلیل اطلاعات
۸۵	- هنجار گریزی زمانی، باستان گرایی یا واژگان قدیمی
۸۶	- هنجار گریزی واژگانی
۸۷	- واژگان تابو
۸۸	- واژگان زنانه
۸۹	- هنجارگریزی معنایی
۹۰	- استعاره
۹۱	- کنایه
۹۲	واژه شناسی اشعار پروین اعتصامی
۹۳	استعارات در اشعار پروین اعتصامی
۹۴	کنایات در اشعار پروین اعتصامی
۹۵	واژه شناسی اشعار فروغ فرخزاد
۹۶	استعارات در اشعار فروغ فرخزاد
۹۷	کنایات در اشعار فروغ فرخزاد
۹۸	واژه شناسی اشعار فاطمه راکعی
۹۹	استعارات در اشعار فاطمه راکعی
۱۰۱	کنایات در اشعار فاطمه راکعی

فصل چهارم: یافته های پژوهش

۱۰۷

بررسی و تحلیل واژگانی شعر پروین

۱۱۰

بررسی و تحلیل معنایی شعر پروین

۱۳۲

بررسی و تحلیل واژگانی شعر فروغ

۱۳۶

بررسی و تحلیل معنایی شعر فروغ

۱۵۶

بررسی و تحلیل واژگانی شعر راکعی

۱۵۸

بررسی و تحلیل معنایی شعر راکعی

۱۷۳

فصل پنجم: نتیجه گیری

۱۷۴

تأثیر جنسیت بر حوزه‌ی واژگان

۱۷۶

تأثیر جنسیت بر حوزه‌ی معنا

۱۸۳

منابع

۱۸۴

منابع فارسی

۱۸۸

منابع انگلیسی

فهرست نمودار

شماره صفحه

۱۵

۱۸

عنوان

نمودار ۱

نمودار ۲

فهرست جداول

شماره صفحه

۱۰۳

۱۰۴

۱۰۴

۱۰۵

۱۰۵

۱۰۶

عنوان

جدول شماره (۱)

جدول شماره (۲)

جدول شماره (۳)

جدول شماره (۴)

جدول شماره (۵)

جدول شماره (۶)

جدول شماره (۷)

اندیشه خدا بود

بعد انسان شد

و حالا زنی که میان خواب هایتان ایستاده

آخرین پاره هایش را

به شما خواهد گفت

هر آنچه شما هر آنچه مرا زیست

و شانه‌ی معجزات موهايم را فروخت

در ازای دشنه‌ای که در دست آدم بود

□□□

خورشید پا به ماه به درد رسید

و چشم خدایی کوچک

راه گشای چیستی این آبستنی

تو هنوز نرسته‌ای

و این زایمان دردنگ

خود کشی پرندگانی ست که هیچ گاه نکوچیده‌اند

□□□

فرشته‌ای در این نزدیکی مرده است

که مرا به تو و انکار مرگ می‌رساند

و این دلگ

که زنان را در کشاله هایشان رقصیده است

متائب نیست

برای سرهایی که به گردن انسان می‌افتد

□□□

همه چیز در شتاب است

برای جویدن و جویده شدن

و این نشانه‌ها

باید به زودی فرو افتد

به روی شانه‌های من.

«فاطمه مژبان پور»

فصل اول:

کلیات

مقدمه

آیا اصولاً زبان ادبی دارای جنسیت است و ما با چیزی به نام زبان مذکور و زبان مؤنث مواجه ایم؟ در مواجه با این مسأله چند روایت گوناگون وجود دارد. برخی از نویسنده‌گان و ادبیان مانند ناتالی ساروت^۱ به تقسیم بنده ادبیات زنانه و مردانه قائل نیستند. ادبیات، فقط ادبیات است و جنسیت نویسنده الزاماً در آن دخالت ندارد. وی در این باره می‌گوید: «ادبیات زنانه به معنی دقیق کلمه‌ی آن وجود ندارد. همان‌گونه که نمی‌توان از موسیقی زنانه یا فلسفه‌ی زنانه سخن گفت. به نظر من فقط ادبیات وجود دارد.» (ساروت، ۱۳۶۴). نویسنده‌گان زیادی در این دیدگاه با ساروت شریک اند.

به نظر ایشان ادبیات به مثابه یک هنر الزامات هنری خود را دارد و از عواملی بیرون از خود متاثر نیست. اما در مقابل این نظرات، دیدگاه دیگری نیز وجود دارد که ادبیات را تحت تأثیر مستقیم شرایط اجتماعی می‌داند و شرایط اجتماعی خالقان را در کیفیت و محتوای آثار پدید آمده مؤثر می‌داند. این عده از متفکران و نویسنده‌گان بر این عقیده اند که ادبیات جز در سال‌های اخیر تنها در اختیار مردان بوده و به همین سبب دچار الزامات و ساختاری مردانه است. ادبیاتی که از سوی زنان به وجود می‌آید از آنجایی که این الزامات را رعایت نمی‌کند و یا می‌تواند رعایت نکند، متمایز از ادبیات مردان است و به عبارتی این ادبیات زنانه است. ناهید توسلی (نویسنده و روزنامه‌نگار) در این باره از مفهومی گم شده با نام زنانه نویسی می‌گوید: «ادبیات و هنر به دلیل حاکمیت جنس مرد در تیول مردان بوده است تابو بودن هستی زنانه عامل مقابله با ظهور آن در ادبیات معاصر است»^۲ وی عقیده دارد که زنانه نویسی الزاماً از سوی زنان اتفاق نمی‌افتد و نمی‌تواند هم از سوی زنان و هم از سوی مردانی اتفاق افتد که تفاوت‌های بین دو جنس را اجتماعی و نه زیست‌شناسی می‌دانند و به نوعی برابری بین دو جنس معتقدند: «زنانه نویسی» که اساساً ژانر بسیار متفاوتی از دیگر ژانرهای ادبی است، دقیقاً به وسیله زنان و حتی مردانی نوشته می‌شود که زن و مرد را دو موجود برابر و یگانه در خلقت و هستی می‌دانند که تفاوت‌های ایشان تنها تفاوت‌های جنسی (زیست‌شناسی)^۳ است و نه جنسیتی^۴.

-۲- رویکرد توصیفی نسبت به زبان زنان

¹ Natali Saroot

² www.persian-language.org - 1383/8/12

³ Sex

⁴ Gender

گرایش های زبان شناسی انتقادی و زبان شناسی اجتماعی اغلب با پیش فرض گرفتن این مسئله تفاوت های جنسی، نژادی، طبقاتی و... در شیوه‌ی استفاده از زبان گویندگان مؤثراند به بررسی این تفاوت ها در متون، گفتار و... می‌پردازند. این گرایش نظری بر این باور است که زبان تابع شرایط بیرونی خود است و زبان از سوی گروه های مختلف اجتماعی به شیوه‌ی متفاوتی به کار گرفته می‌شود. در نظر این متفکران زبان زنانه و مردانه از یکدیگر قابل تمایز هستند. (یعنی زنان و مردان به شیوه‌ی متفاوتی زبان را به کار می‌گیرند).

در این توصیف ها، با این پیش فرض که زبان باز نمای قواعد عام تر اجتماع است. زبان زنان را به شدت از موقعیت فروترشان در جامعه مردسالار متأثر می‌دانند و اغلب بر تفاوت های واژگانی و نحوی زبان زنان و مردان تأکید می‌شود، زنان واژه ها و صورت های نحوی ویژه‌ی خود را استفاده می‌کنند. این زبان شناسان برای گویش ویژه زنان و یا مردان اصطلاح زبان جنسیتی را به کار می‌گیرند. بنابراین تعریف زبان جنسیتی گونه خاصی از زبان است که یک جنس از آن استفاده می‌کند. زبان جنسیتی اصطلاحی است که نظریه پردازان فمینیستی از آن در حوزه زبان شناسی استفاده می‌کنند تا هویت متمایز زبانی زنان را توصیف کنند. آن ها می‌گویند هر دو جنس، نظام ها یا کدهای ساختاری ویژه خود را دارند که گاه یک زبان نامیده می‌شود.

زبان شناسان زیادی چون ترادگیل، پیتر، دبوراتن و لارنس ترسک پژوهش های تجربی مفصلی در این زمینه کرده اند. به عقیده‌ی لیکاف (۱۹۷۵) در صورت های مختلف ادات عنصر دستوری، معنی و مصدق خارجی ندارند و فقط موقعیت اجتماعی و رابطه‌ی گوینده و شنوونده را بیان می‌کند. صورت های ادات زبان همان صورت های ضعیف و مؤدبانه تر ادات قوی ای هستند که مردان به کار می‌گیرند. زنان بیشتر از مردان از جمله های پرسشی و تأکیدی استفاده می‌کنند. در حالی که مردان اغلب از جمله های خبری استفاده می‌کنند. زنان اغلب جمله های خود را با کلماتی چون می‌دانید که؟، این طور نیست؟ و... شروع می‌کنند. فیشمن (۱۹۷۷) این رفتار زنان را ناشی از عدم اعتماد به نفس زنان می‌داند.

البته فمینیست ها با این تحلیل مخالفند و ساخت زبان را ساختی مرد محور می‌دانند که زنان در آن احساس راحتی نمی‌کنند. به باور ایشان زنان در زبان اجازه کنترل ندارند و به جای آنکه زبان در خدمت ایشان باشد مایه رنج و ناامنی شان است.

در زبان مرد محور علاقه ها و تجربیات مردان معیار و ثبت شمرده می شود و واژگان یا کدهای مربوط به زنان منفی و خشنی محسوب می شوند و بار تحقیر آمیزی دارند کرامارا^۵ (۱۹۹۹). لیکاف^۶ (۱۹۷۳) با طرح نظریه‌ی «سلطه»، نابرابری در موقعیت و نقش‌های اجتماعی را موجب تفاوت در گونه‌های زبانی زنان و مردان می داند. وی معتقد است زنان از آن رو که در اجتماع جایگاه فروتری دارند، زبان نازل تری نیز بکار می گیرند. این نظریه مخالفت‌های زیادی را برانگیخت.

طرح مسأله تسلط و مرد محوری زبان باعث طرح دیدگاه‌هایی انتقادی برای کشف جریان سلطه شد. مطالعات انتقادی گفتمان همگی بر این فرض بنیادی استوارند که جهان سلطه آمیز زبان به نفع گروه، جنس، طبقه و... خاصی است و گروه، طبقه، جنس و... مقابل را سرکوب می کند و با مطالعه انتقادی می توان دست به موشکافی زبان زد و جریان سلطه آن را آشکار کرد و احیاناً با آن مبارزه کرد. این رویکرد زبان رایج را به عنوان امری مردسالارانه تلقی می کند و به تبع جایگاه زنان را در بافتی زن ستیز، جایگاهی والا نمی داند.

۴- رویکرد تجویزی نسبت به زبان زنان

این رویکرد درست از جایی که رویکرد پیشین تمام کرده است، کار خود را آغاز می کند. رویکرد نخست کار خود را با این مسأله تمام می کند که زبان زنان از موقعیت فروتر اجتماعی شان، تأثیر پذیرفته است.

در رویکرد دوم، که اغلب توسط فمینیست‌های تندره اتخاذ شده است، این فرض فقط نقطه‌ای برای شروع است، به نظر این دسته از نظریه پردازان، زبان در شکل کنونی اش نه فقط مردانه که مردسالار است و به طور منظم و قاعده مند به سرکوب زنانگی دست زده است و از این رو زنانگی در این امری سرکوب شده، فراموش شده و به حاشیه رانده شده است. این زبان نمی تواند چیزی را که سرکوب کرده و به حاشیه رانده بازنمایی کند (یعنی این زبان نمی تواند زنانگی را ابراز کند) زبان برای زنانه شدن باید آنچه را که این زبان به حاشیه رانده، به متن بیاورد و این چیزی نیست به جز روایت زنانگی، (تن زن). بر طبق این نظریه، یک نوشه نمی تواند زنانه باشد مگر اینکه با به رسمیت شناختن این موضوع (مذکر بودن زبان) برای نفی آن (ابراز زنانگی) آشکارا تلاش کند. هلن سیکسو، لوس ایریگاری و ژولیا کریستوا جزو این دسته از نظریه پردازان به شمار می روند. این نویسنده‌گان که به شدت تحت تأثیر مکتب تحلیل روانی ژاک لاکان و نیز شالوده شکنی دریدا و اندیشمندان فرانسوی

⁵ Kramara

⁶ Lakoff

قرار دارند با در نظر گرفتن «زبان روان کاوی» سلسله مراتب جنسیتی آن را واژگون کردند و تفاوت زبان زنانه و مردانه را مورد ارزیابی مجدد قرار دادند.

هلن سیکسو در نوشه های خود نظیر «خنده مدوسا ۱۹۷۶» و «زن تازه تولد یافته ۱۹۷۵» می گوید که نوشته ای از این دست (زبان زنانه) تولید کند. وی بر این عقیده است که زبان زنانه تنها از طریق ابراز تجربه هایی می تواند خلق شود که در زبان مردانه نفی و انکار شده اند. به نظر سیکسو این تجربه روایت تن زنانه به عنوان محمول همه طرد و نفی ها است. مردان و زبان مردانه از طریق انکار تن زن روایتی تک جنسی از زبان ارائه می دهند.

از نظریه پردازان دیگر این دیدگاه می توان به لوس ایریگاری و ژولیا کریستوا اشاره کرد. به عقیده هر دو ایشان، زبان به گونه ای نظام یافته که وجود زنانه را نفی می کند. ایریگاری به شرایطی می نگرد که تحت آن وضع آن در قلمرو نمادین ممکن است دگرگون شود. در حالی که کریستوا توجه اش معطوف به تظاهرات ناخودآگاه عشق مادرانه است. وی ورود کودک به قلمرو زبان (گذر از مرحله پیشا ادیپی به مرحله زبانی) را به مثابه محرومیت از روابط پایدار مادر – فرزندی قلمداد می کند و انسان سخنگو خواه مرد یا زن را همراه با دریغ دردنگ و در آرزوی بازگشت می بیند. وی مفهوم زنانگی را به مثابه فعالیت نشانه شناختی می داند که انسان ها (چه زن و چه مرد) در رهگذر تجربه فرایند خلاقی به ان دسترسی دارند. در این مرحله انسان ها چه زن و چه مرد با بازگشت به مرحله پیشا ادیپی یا مرحله پیش از ورود به زبان با رهایی از اضطراب این جدایی به آرامشی دست می یابند، که به زعم کریستوا سرمنشأ خلاقيت نشانه شناختی است.

ایریگاری نیز بر این عقیده است که مردان زنانگی را تعریف کرده اند. این تعریف متاثر از تقسیم بندی دو وجهی حاکم بر اندیشه غربی و فرض دوگانگی های متضادی است که همیشه در مقابل همدیگر قرار می گیرند. ایریگاری با نقد تحلیل فروید از تضاد دو جنس و با تکیه بر شالوده شکنی دریدایی نشان می دهد که زن و مرد مانند دوگانگی های متضاد اساساً ضد هم نیستند زیرا نمی توان یکی را بدون ارجاع به دیگری تعریف کرد و معنای آن دو در نسبت و ارتباط با یکدیگر است. در واقع زن آنچه مرد نیست، نیست. زنان با مردان متفاوتند اما نقطه مقابل یکدیگر نیستند و تفاوت زیست شناختی به معنای تضاد مفهومی نیست. این دسته از نظرات، زبان زنانه را جز در حالتی انقلابی و عصیانگرانه باز نمی شناسند. چرا که زبان را در شکل کنونی اش، مردانه می دانند و چنین فرض می گیرند که اگر قرار باشد، زبان زنانه ای خلق شود، این زبان باید از قواعد و چارچوب زبان (منطق) مردانه خارج شود. زبان مردانه به این دلیل که به صورت منظم و پیوسته به سرکوب زنانگی دست زده، اصولاً امکانی برای بازنمایی زنانگی ندارد. بر طبق این نظریه زبان زنانه هیچ الزامی ندارد

که از قواعد منطقی^۷ رایج پیروی کند. چرا که این قواعد منطقی همه تک جنسی و مردانه اند. زبان زنانه باید از تن زن و روایت زن بودن شروع کند. این روایت الزاماً مانند روایت مردانه منظم، منطقی و... نیست بلکه بر عکس با معیارهای این زبان پریشان و غیر منطقی به نظر می‌آید. چرا که این روایت، نظم سابق را نفی می‌کند تا نظمی نو در اندازد. به نظر این دسته از نظریه پردازان این روایت فقط با نوعی خودآگاهی و تمایل به ابراز ناگفته‌ها ممکن است، چرا که زبان مردانه، چنان فraigir و عام است که در چارچوب خود و در افق اندیشه‌ای که می‌گشاید، مجال یا امکان جزآن اندیشیدن را نمی‌دهد (البته این ویژگی کلی هر زبانی است و گویشوران هر زبانی در چارچوب مرزهای آن زبان قادر به اندیشیدن هستند).

آنچه که این نظریات به آن توجه اندکی می‌کنند و یا آسان از آن می‌گذرند این نکته است که، زبان فرایندی زنده و پویا است. زبان به اندازه خود زندگی، زنده و در جریان است و درست به علت همین زندگی و پویایی اش است که نمی‌تواند در جریان سلطه، یکی به طور ثابت غالب و دیگری مغلوب باشد. به عبارت دیگر اگر قرار است که زبان جریان سلطه‌ای را اعمال کند، این سلطه نمی‌تواند یکبار و برای همیشه اتفاق بیافتد، مانند قراردادی که یک بار بسته شده باشد و همیشه به آن عمل شود. زبان جریانی زنده و پوینده است که در خلال جریانات اجتماعی تحول می‌یابد. سلطه در زبان نمی‌تواند یکسویه به حیات خود ادامه دهد، بلکه همیشه در جریان آن مقاومت‌هایی نیز رخ می‌دهد. به عبارت دیگر زبان نیز مانند هر امر اجتماعی دیگری در عرصه‌ای از داد و ستد و کنش متقابل رخ می‌دهد و جریان سلطه باید بکوشد و می‌کوشد که خود را در نبردی هر روزه باز تولید کند و جریان تحت سلطه می‌کوشد که در این نبرد هر روزه از زیر بار این سلطه خود را رهایی بخشد و در مقابل آن مقاومت کند. به همین دلیل است که می‌توان گفت، زبان در شکل کنونی اش نیز دارای عناصر زنانه است. (فیاض، رهبری، پژوهش زنان ۱۳۸۵: ۳۹)

⁷ Logical

بنابراین:

در فصل اول: کلیات به مواردی از قبیل مقدمه، اهداف تحقیق، فرضیه ها، سوالات، روش تحقیق، و تعریف کلید واژه ها پرداخته شده است.

در فصل دوم: چارچوب نظری و پیشینه ی تحقیق که نظریات متفاوت و متنوعی پیرامون زبان و نقش شعری آن، زبان زنانه، شعر، زبان زنانه، فمینیسم و ادبیات، زن و ادبیات، زن و زبان و تاریخ شعر زنان گرد آوری و بررسی شده است.

در فصل سوم: روش شناسی تحقیق شامل: روش تحقیق، روش گرد آوری وابزار جمع آوری اطلاعات، روش های نمونه گیری: در حوزه ی واژگان: واژگان قدیمی، واژگان تابو، واژگان زنانه، واژگان و ترکیبات جدید و در حوزه ی معنا: استعارات و کنایات را استخراج کرده و جدول هایی رسم شده است.

در فصل چهارم: به توصیف، بررسی و تحلیل یافته هادر سطح واژگانی و معنایی اشعار شاعران با توجه به موارد استخراج شده و با در نظر گرفتن متغیر جنسیت پرداخته شده است.

فصل پنجم: به نتیجه گیری نهایی با توجه به داده ها و تحلیل های بدست آمده پرداخته شده است.

تعريف مسئله و بيان سؤال های اصلی تحقیق

با توجه به پژوهش های زبان شناختی پیرامون عوامل اجتماعی مؤثر بر زبان در زبان شناسی اجتماعی «جنسیت» به عنوان یک عامل مؤثر بر زبان مطرح می شود و پژوهش هایی هم در این زمینه در سطح زبان خودکار صورت گرفته است. اما تا کنون تأثیر عامل جنسیت بر زبان ادبی مورد پژوهش قرار نگرفته است. در این پژوهش سعی بر این است که به بررسی تأثیر عامل جنسیت بر زبان شعر زنان در دوره‌ی معاصر، از لحاظ واژگان و معنا پرداخته شود.

۱. جنسیت بر زبان شعر پروین اعتضامی و فروغ فرخزاد و فاطمه راکعی از نظر واژگان چه تأثیری دارد؟
۲. جنسیت بر زبان شعر پروین اعتضامی و فروغ فرخزاد و فاطمه راکعی از نظر معنا چه تأثیری دارد؟

فرضیه‌ها

۱. جنسیت بر زبان شعر پروین اعتضامی و فروغ فرخزاد و فاطمه راکعی از نظر واژگان تأثیر دارد.
۲. جنسیت بر زبان شعر پروین اعتضامی و فروغ فرخزاد و فاطمه راکعی از نظر معنا تأثیر دارد.

پیشینه تحقیق

پیش از این کتاب فرا دستی و فرودستی در زبان از خانم مریم پاک نهاد جبروتی (انتشارات گام نو، تهران) بررسی عامل جنسیت برگونه‌ی گفتاری زنان و مردان و ادبیات مکتوب در دایره المعارف‌ها و فرهنگ‌ها مورد بررسی قرار گرفته است.

در کتاب زن و ادبیات (گزینش و ترجمه منیژه نجم عراقی، مرسلاه صالح پور، نسخه موسوی) مقالاتی را پیرامون نظریات زبان زنانه در آثار رمان نویسان خارجی (چون ویرجیناولف، مارگریت دوراس...) جمع آوری و ترجمه کرده اند که بیشتر به بررسی عناصر زنانه در داستان نویسی پرداخته شده است. در کتاب زن و زبان (عبدالله غذامی ترجمه‌ی هدی عوده تبار) که از خلال بررسی داستان هزار و یک شب به برخی از نظریات فمینیستی پیرامون زبان زنان اشاره شده است. و خانم روح انگیز کراجی در کتاب (فروغ فرخزاد و پروین اعتصامی) به جمع آوری و گردآوری مقالات و کتابشناسی این شاعران پرداخته و مقالاتی را که پیرامون زنانه بودن زبان فروغ و مردانه بودن شعر پروین مطرح می‌شود را گردآوری کرده است. و در همایش کارنامه‌ی صد سال شعر زنان ایران نیز مقالاتی پیرامون آن موضوع دیده شده است.

اهداف تحقیق

۱. تکیه بر تعیین کنندگی جنسیت به عنوان یک شاخص اجتماعی مؤثر زبان هنری و ادبی.
۲. روشن کردن تأثیر جنسیت به عنوان یک عامل ایجاد کننده‌ی تفاوت‌های زبانی.
۳. آماده کردن زمینه‌ی مطالعات اجتماعی پیرامون زبان شعر بر اساس جنسیت.

کاربردهای تحقیق

۱. آگاهی بخشی به جامعه‌ی شعری، بویژه جامعه شعری زنان نسبت به تأثیر عامل جنسیت بر زبان شعری و ادبی خود.
۲. ارائه شاخص‌هایی برای ارزیابی شعر زنان، براساس بررسی واژگانی و معنایی.