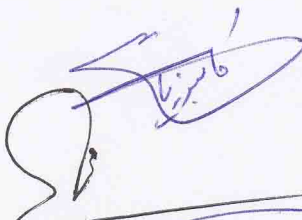










تأییدیه اعضای هیأت داوران حاضر در جلسه دفاع از رساله دکتری

اعضای هیأت داوران نسخه نهایی رساله دکتری آقای منصور شعبانی را تحت عنوان:

"**خلأ نحوی در زبان فارسی: رویکردی کمینه‌گرا**" از نظر فرم و محتوا بررسی نموده و پذیرش آن را

برای تکمیل درجه دکترای تخصصی پیشنهاد می‌کنند.

امضاء	رتبه علمی	نام و نام خانوادگی	اعضای هیأت داوران
	استادیار	دکتر عالیه کرد زعفرانلو کامبوزیا	استاد راهنمای اصلی:
	استاد	دکتر محمد دبیر مقدم	استاد راهنمای دوم:
	دانشیار	دکتر فردوس آقاگل‌زاده	استاد مشاور اول:
	استادیار	دکتر ارسلان گلفام	استاد مشاور دوم:
	استادیار	دکتر رضا غفار ثمر	استاد ناظر:
	استادیار	دکتر پریوش صفا	استاد ناظر:
	دانشیار	دکتر مجتبی منشی‌زاده	استاد ناظر:
	دانشیار	دکتر فریده حق‌بین	استاد ناظر:
	دانشیار	دکتر فردوس آقاگل‌زاده	نماینده تحصیلات تکمیلی:



بسمه تعالی

آیین نامه چاپ پایان نامه (رساله) های دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس

نظر به اینکه چاپ و انتشار پایان نامه (رساله) های تحصیلی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس، مبین بخشی از فعالیتهای علمی - پژوهشی دانشگاه است بنابراین به منظور آگاهی و رعایت حقوق دانشگاه، دانش آموختگان این دانشگاه نسبت به رعایت موارد ذیل متعهد می شوند:

ماده ۱: در صورت اقدام به چاپ پایان نامه (رساله) ی خود، مراتب را قبلاً به طور کتبی به دفتر نشر آثار علمی، دانشگاه اطلاع دهد.

ماده ۲: در صفحه سوم کتاب (پس از برگ شناسنامه)، عبارت ذیل را چاپ کند:

«کتاب حاضر، حاصل رساله دکتری نگارنده در رشته زبان شناسی همگانی است که در سال ۱۳۹۰ در دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس به راهنمایی خانم دکتر عالیبه کرد زعفرانلو کامبوزیا و آقای دکتر محمد دبیر مقدم و مشاوره آقای دکتر فردوس آفاگلزاده و آقای دکتر ارسلان گلفام از آن دفاع شده است».

ماده ۳: به منظور جبران بخشی از هزینه های انتشارات دانشگاه، تعداد یک درصد شمارگان کتاب (در هر نوبت چاپ) را به «دفتر نشر آثار علمی» دانشگاه اهدا کند. دانشگاه می تواند مازاد نیاز خود را به نفع مرکز نشر در معرض فروش قرار دهد.

ماده ۴: در صورت عدم رعایت ماده ۳، ۵۰٪ بهای شمارگان چاپ شده را به عنوان خسارت به دانشگاه تربیت مدرس، تادیبه کند.

ماده ۵: دانشجو تعهد و قبول می کند در صورت خودداری از پرداخت بهای خسارت، دانشگاه می تواند خسارت مذکور را از طریق مراجع قضایی مطالبه و وصول کند؛ به علاوه به دانشگاه حق می دهد به منظور استیفای حقوق خود، از طریق دادگاه، معادل وجه مذکور در ماده ۴ را از محل توقیف کتابهای عرضه شده نگارنده برای فروش، تأمین نماید.

ماده ۶: اینجانب منصور شعبانی دانشجوی رشته زبان شناسی همگانی مقطع دکتری تعهد فوق و ضمانت اجرایی آن را قبول کرده، به آن ملتزم می شوم.

نام و نام خانوادگی منصور شعبانی

تاریخ و امضاء

۹۰/۵/۳

دستورالعمل حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاست‌های پژوهشی دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسان‌ها که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجویان، دانش‌آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهش‌های علمی که تحت عناوین پایان‌نامه، رساله و طرح‌های تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد ذیل را رعایت نمایند:

ماده ۱- حقوق مادی و معنوی پایان‌نامه‌ها / رساله‌های مصوب دانشگاه متعلق به دانشگاه است و هرگونه بهره‌برداری از آن باید با ذکر نام دانشگاه و رعایت آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مصوب دانشگاه باشد.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه / رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی می‌باید به نام دانشگاه بوده و استاد راهنما نویسنده مسؤل مقاله باشد.

تبصره: در مقالاتی که پس از دانش‌آموختگی به صورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه / رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب حاصل از نتایج پایان‌نامه / رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه باید با مجوز کتبی صادره از طریق حوزه پژوهشی دانشگاه و بر اساس آیین‌نامه‌های مصوب انجام شود.

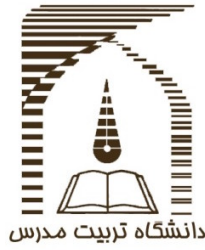
ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه / رساله و تمامی طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق حوزه پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این دستورالعمل در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۱۳۸۴/۴/۲۵ در شورای پژوهشی دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب لازم‌الاجرا است و هرگونه تخلف از مفاد این دستورالعمل از طریق مراجع قانونی قابل پیگیری خواهد بود. ۱۳۸۴/۴/۶

« اینجانب منصور شعبانی دانشجوی رشته زبانشناسی همگانی ورودی سال تحصیلی ۱۳۸۶ مقطع دکتری دانشکده علوم انسانی متعهد می‌شوم کلیه نکات مندرج در آیین‌نامه حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهش‌های علمی دانشگاه تربیت مدرس را در انتشار یافته‌های علمی مستخرج از پایان‌نامه/رساله تحصیلی خود رعایت نمایم. در صورت تخلف از مفاد آیین‌نامه فوق‌الاشعار به دانشگاه تربیت مدرس وکالت و نمایندگی می‌دهم که از طرف اینجانب نسبت به لغو امتیاز اختراع بنام بنده و یا هرگونه امتیاز دیگر و تغییر آن به نام دانشگاه اقدام نماید. ضمناً نسبت به جبران فوری ضرر و زیان حاصله بر اساس برآورد دانشگاه اقدام خواهم نمود و بدینوسیله حق هرگونه اعتراض را از خود سلب نمودم.»

امضاء و تاریخ

۹۰/۵/۳



رساله دوره دکتری زبان‌شناسی همگانی

خلاً نحوی در زبان فارسی:

رویکردی کمینه‌گرا

منصور شعبانی

استادان راهنما

دکتر عالیه کرد زعفرانلو کامبوزیا

دکتر محمد دبیر مقدم

استادان مشاور

دکتر فردوس آقاگلزاده

دکتر ارسلان گلفام

تیر ۱۳۹۰

تقدیم به

همسر مهربان و فداکارم

تقدیر و تشکر

خدای را سپاس که گونه‌گونی در آفرینش هستی، خرد زبندگان، اندیشه فرزندگان، بینش رهیافتگان و پیام پیشوایان و فرستادگانش همه نشان از گوهر کمال و جمال او دارند. بار خدایا داشته و نداشته‌ام همه از مهر و یاری توست، ستایش تو را سزااست.

حال که با فضل و عنایت خداوند رحمان، موفق به تنظیم و تدوین این رساله شده‌ام وظیفه خود می‌دانم از همه عزیزانی که اینجانب را طی انجام این تحقیق و همچنین در طول تحصیل کمک و مساعدت نمودند و به نحوی مرا مورد لطف و عنایات خویش قرار دادند، مراتب امتنان و تشکر را ابراز نمایم.

از استادان محترم راهنما سرکار خانم دکتر عالیه کردزعفرانلو کامبوزیا و جناب آقای دکتر محمد دبیر مقدم به پاس زحمات فراوان و بی‌دریغشان بی‌نهایت سپاسگزارم که اینجانب را در تمام مراحل نگارش این رساله از رهنمودهای ارزشمند خودشان بهره‌مند ساختند. از استادان محترم مشاور جناب آقای دکتر فردوس آقاگلزاده و جناب آقای دکتر ارسلان گلفام که در طول نگارش این رساله، اینجانب را مشفقانه و بزرگووارانه یاری نمودند کمال سپاس و ارادت را دارم.

از استادان محترم داور جناب آقای دکتر مجتبی منشی‌زاده، جناب آقای دکتر رضا غفارثمر، سرکار خانم دکتر فریده حق‌بین و سرکار خانم دکتر پریوش صفا که با وجود مشغله فراوان زحمت خواندن این رساله را پذیرفتند، صمیمانه تشکر می‌کنم.

در طول دوره فرصت مطالعاتی در کشور بلژیک از محضر زبان‌شناسان بزرگی بهره بردم که لازم می‌دانم مراتب امتنان و تشکر خود را از آنها ابراز نمایم. یرون ون کرننبروک، گیدو وان دن وینگارد، لوبکه البرخت، ریکو ورمولن، گوگلیمو چینکوهه و دنی یسپرز با صعه صدر ساعت‌های مدیدی از وقت گرانبهای خود را صرف بحث، راهنمایی و رفع اشکالات این رساله کردند. از تمامی این بزرگواران بی‌نهایت سپاسگزارم.

همچنین، در مراحل مختلف این رساله به صورت حضوری یا غیر حضوری از تبادل نظر با تعدادی از زبان‌شناسان بهره فراوان بردم. تمامی این بزرگواران در پیشبرد این رساله سهم عمده‌ای داشتند. به ویژه مایلم مراتب قدردانی خود را از جان آر تولد، کیل جانسون، الیزابت کوپاک، جورج هنکامر، جان رابرت راس، کاتالین کیش، سیمین کریمی، ارسلان کهنموئی پور، جیسون مرچانت، آندرس کونیتزکو، آتاکان اینجه، شینیچیرو ایشیهارا و محمد مهدی واحدی لنگرودی ابراز دارم.

استاد فرزانه‌ام دکتر بهزاد برکت همواره مرا تشویق کرده‌اند و در شکل‌گیری و تداوم علاقه من به زبان‌شناسی بسیار تأثیرگذار بوده‌اند. از ایشان که همواره مرا مدیون محبت‌های خود نموده‌اند به صد بار و بیش سپاسگزارم.

از دوستان عزیزم روح‌الله مفیدی، هیبت‌الله اکبری گندمانی، رضا امینی، مهدی صفایی، سید حسین رضویان، حسین محمدی، الهام علایی، آدرین جنوشی، تانیا تمرمان، مریکا دیلدر، امین بهرام‌نژاد و نگار مؤمنی، که در طی مراحل اجرایی این رساله از هیچ کمک و مساعدتی دریغ نکردند کمال تشکر و ارادت را دارم.

جا دارد از سرکار خانم کاوه، کارشناس محترم و دلسوز گروه برای زحمات بی‌دریغشان صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم که در تمام مراحل این دوره یاور اینجانب و سایر دانشجویان بودند. از پدر، مادر و برادرانم که در تمام دوران تحصیلاتم مشوق و یار و یاور من بودند به صد بار و بیش سپاسگزارم. همچنین، همسر مهربان و فداکارم در طول نگارش رساله دلسوزانه مرا یاری نمود و از هیچ کمک و محبتی دریغ نکرد. به پاس زحمات فراوانش، این رساله را به او تقدیم می‌کنم.

چکیده

هدف رساله حاضر بررسی خلأ نحوی در زبان فارسی در چارچوب برنامه کمینه‌گرا است. بررسی رابطه خلأ نحوی و آرایش سازه‌ای، به دست دادن تحلیلی کمینه‌گرا برای خلأ نحوی و ویژگی‌های منحصر به فرد آن و بررسی ارتباط خلأ نحوی با وابستگی دستوری از مسائل اصلی رساله حاضر هستند. در بخش نخست توصیف و تحلیل داده‌ها، با طرح شواهدی مانند حذف عناصر ناهم‌جوار، حذف فعل در جایگاه میانی همپایه، سازه‌ای بودن عنصر محذوف، وقوع در بندهای درونه‌ای، باقیمانده فعلی، وقوع در ساخت‌های تفضیلی، تبعیت از جزیره، همسانی صورت و نوای گفتار نشان خواهیم داد که در زبان فارسی حذف فعل در همپایه نخست با حذف فعل در همپایه دوم متفاوت است. تنها حذف فعل در همپایه دوم حائز ویژگی‌هایی است که به خلأ نحوی نسبت داده می‌شود. این پدیده نحوی در زبان فارسی به صورت یک‌سویه عمل می‌کند و نیازی به تعیین جهت آن نیست. از این‌رو، اصولاً هیچ رابطه‌ای بین آرایش سازه‌ای و خلأ نحوی در زبان فارسی وجود ندارد. بخش دوم توصیف و تحلیل داده‌ها به شرح ویژگی‌های عمومی و منحصر به فرد خلأ نحوی اختصاص دارد. در بخش سوم توصیف و تحلیل داده‌ها و در مبحث نفی در خلأ نحوی نشان می‌دهیم که خلأ نحوی در زبان فارسی حاصل حرکت باقیمانده‌ها به حاشیه چپ و حذف سازه کهن حذف‌پذیر در بخش صورت آوایی است. بسته به منفی یا غیر منفی بودن جملات و دامنه عنصر نفی، سازه کهن حذف‌پذیر در خلأ نحوی می‌تواند گروه زمان، گروه نفی و یا گروه فعلی کوچک باشد. تحلیل یکپارچه‌ای که از خلأ نحوی به دست داده می‌شود این است که در خلأ نحوی مشخصه حذف (E) همواره در هسته کانون قرار دارد و همواره متمم این هسته حذف می‌گردد. جهت تبیین نفی با دامنه گسترده در خلأ نحوی با طرح شواهدی مانند مبتداسازی و کانونی سازی در درون جمله نشان می‌دهیم که در زبان فارسی حاشیه چپ درون جمله‌ای وجود دارد. همچنین، با توسل به مفهوم کهن حذف‌پذیری و همسانی معنایی، استدلالی در خصوص ضرورت همسانی مشخصه‌های زمان و عدم ضرورت مشخصه‌های مطابقه در ساختار خلأ نحوی ارائه می‌شود. نقد تحلیل حرکت فراگیر برای خلأ نحوی و اشاره به نارسائی‌های این تحلیل یکی دیگر از مسائلی است که در توصیف و تحلیل داده‌ها به آن می‌پردازیم. در مبحث تبعیت خلأ نحوی از جزیره‌ها نشان

می‌دهیم که خلأ نحوی در مواردی از محدودیت شاخهٔ چپ معاف می‌باشد. در این موارد با حذف جزیره در صورت آوایی تخطی صورت گرفته از محدودیت شاخهٔ چپ محو می‌شود، و جمله از ساقط شدن نجات می‌یابد. خلأ نحوی از سایر جزیره‌ها تبعیت می‌کند. بخش پایانی توصیف و تحلیل داده‌ها به موضوع وابستگی نحوی و خلأ نحوی اختصاص دارد. از آنجا که خلأ نحوی تمام شرایط منتسب به وابستگی دستوری را احراز می‌کند، می‌توان گفت که رابطهٔ خلأ در بند خلأدار و مرجع آن وابستگی نحوی به حساب می‌آید. به علاوه، در این بخش با توسل به فرایند توارث مشخصه، تبیینی از موضعی بودن جزمی خلأ نحوی به دست می‌دهیم.

واژگان کلیدی: خلأ نحوی، ارتقا گره راست، کهن- حذف‌پذیری، مشخصهٔ حذف، وابستگی نحوی، جزیره.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: مقدمه و کلیات طرح تحقیق
۲	۱-۱ مقدمه: طرح مسأله
۶	۲-۱ پرسش‌های تحقیق
۷	۳-۱ فرضیه‌های تحقیق
۸	۴-۱ ضرورت انجام تحقیق
۸	۵-۱ اهداف تحقیق
۸	۶-۱ روش انجام تحقیق
۹	۷-۱ جنبه‌های نوآوری
۹	۸-۱ ساختار رساله
۱۰	۹-۱ نتیجه‌گیری
۱۱	فصل دوم: مروری بر مطالعات انجام شده
۱۲	۱-۲ مقدمه
۱۳	۲-۲ رابطه‌ی خلأ نحوی و آرایش سازه‌ای
۱۴	۱-۲-۲ راس (۱۹۷۰)
۱۹	۲-۲-۲ مالینگ (۱۹۷۲)
۲۳	۳-۲-۲ هنکامر (۱۹۷۲)
۲۵	۴-۲-۲ پیکرینگ (۱۹۷۳)
۲۷	۵-۲-۲ روزنباوم (۱۹۷۷)
۳۰	۶-۲-۲ اچیسون (۱۹۷۹)
۳۲	۷-۲-۲ مالینسون و بلیک (۱۹۸۱)

- ۳۳ ۸-۲-۲ کاتو (۲۰۰۶)
- ۳۵ ۳-۲ پیشینه مطالعات مربوط به نظریات پیشنهادی در تبیین خلأ نحوی
- ۳۵ ۱-۳-۲ خلأ نحوی به مثابه قاعده حذف در نحو
- ۳۵ ۱-۱-۳-۲ هنگامر (۱۹۷۳)
- ۳۷ ۲-۱-۳-۲ استیلینگز (۱۹۷۵)
- ۴۰ ۳-۱-۳-۲ نیت (۱۹۷۹، ۱۹۸۱)
- ۴۴ ۲-۳-۲ خلأ نحوی به مثابه قاعده ارتقا
- ۴۴ ۱-۲-۳-۲ هادسون (۱۹۷۶)
- ۴۷ ۲-۲-۳-۲ زورنر (۱۹۹۵)
- ۵۰ ۳-۳-۲ خلأ نحوی به مثابه قاعده تعبیر
- ۵۱ ۱-۳-۳-۲ ویلیامز (۱۹۷۷)
- ۵۲ ۲-۳-۳-۲ روریک (۱۹۸۵)
- ۵۶ ۴-۳-۲ خلأ نحوی به مثابه قاعده حرکت نحوی
- ۵۶ ۱-۴-۳-۲ جانسون (۲۰۰۴، ۱۹۹۴)
- ۵۹ ۲-۴-۳-۲ زورنر و آگیایانی (۲۰۰۰)
- ۶۱ ۵-۳-۲ خلأ نحوی به منزله حاصل فرایند حذف در صورت آوایی
- ۶۲ ۱-۵-۳-۲ تران (۱۹۹۹)
- ۶۳ ۲-۵-۳-۲ هارتمن (۲۰۰۰)
- ۶۶ ۶-۳-۲ خلأ نحوی به منزله حاصل فرایند تصویربرداری در سطح صورت منطقی
- ۷۱ ۷-۳-۲ خلأ نحوی به منزله حاصل حرکت باقیمانده‌ها و فرایند حذف
- ۷۲ ۱-۷-۳-۲ جیاسیلان (۱۹۹۰)
- ۷۵ ۲-۷-۳-۲ کیم (۱۹۹۸، ۱۹۹۷)
- ۷۷ ۸-۳-۲ خلأ نحوی به منزله حاصل فرایند تصویربرداری توسط حرف ربط
- ۷۸ ۴-۲ رابطه خلأ نحوی و وابستگی نحوی
- ۸۱ ۵-۲ پیشینه تحقیق در زبان فارسی
- ۸۱ ۱-۵-۲ خیامپور (۱۳۴۱)

۸۱	..... ۲-۵-۲ جعفری (۱۳۶۲)
۸۲	..... ۲-۵-۳ ارژنگ (۱۳۷۸)
۸۳	..... ۲-۵-۴ قریب و همکاران (۱۳۸۰) [۱۳۲۷]
۸۴	..... ۲-۵-۶ خانلری (۱۳۸۰) [۱۳۵۵]
۸۴	..... ۲-۵-۷ انوری و گیوی (۱۳۸۰)
۸۵	..... ۲-۵-۸ ماهوتیان (۱۳۷۸)
۸۶	..... ۲-۵-۹ مرعشی (۱۹۷۰)
۸۷	..... ۲-۵-۱۰ کریمی (۱۹۸۹)
۸۹	..... ۲-۵-۱۱ توسروندانی (۲۰۰۹)
۹۲	..... ۲-۶ نتیجه‌گیری
۹۴	..... فصل سوم: چارچوب نظری تحقیق
۹۵	..... ۳-۱ مقدمه
۹۶	..... ۳-۲ مروری بر برنامه کمیته‌گرا (چامسکی، ۱۹۹۵، ۱۹۹۳)
۹۸	..... ۳-۲-۱ گزینش، ادغام و حرکت
۱۰۰	..... ۳-۲-۲ اصول اقتصاد
۱۰۳	..... ۳-۳ تحولات اخیر در برنامه کمیته‌گرا (چامسکی، ۲۰۰۰، ۲۰۰۱)
۱۰۴	..... ۳-۳-۱ چرا مرحله‌ها مورد نیازند؟
۱۰۷	..... ۳-۳-۲ چرا VP و CP مرحله به حساب می‌آیند؟
۱۰۹	..... ۳-۳-۳ بازنمون چرخه‌ای/بازنمون چندگانه
۱۱۰	..... ۳-۳-۴ شرط نفوذناپذیری مرحله و اصل فرافکنی گسترده
۱۱۱	..... ۳-۳-۵ تطابق، ارزش‌گذاری مشخصه‌ها، مشخصه‌های تعبیرپذیر و تعبیرناپذیر
۱۱۶	..... ۳-۴ شرایط حاکم بر حذف
۱۱۷	..... ۳-۴-۱ شرط بازیابی
۱۱۹	..... ۳-۴-۲ شرط جواز
۱۲۱	..... ۳-۵ ساخت همپایگی
۱۲۴	..... ۳-۵-۱ رویکردهای عمده در خصوص ساخت همپایگی
۱۲۴	..... ۳-۵-۱-۱ چندهسته‌ای
۱۲۶	..... ۳-۵-۱-۲ حرف ربط همپایگی به مثابه یک هسته نقشی

۱۲۶	..... ۱-۲-۱-۵-۳ یوهانسن (۱۹۹۸ و ۱۹۹۳) و زورنر (۱۹۹۵)
۱۳۰	..... ۲-۲-۱-۵-۳ مان (۱۹۹۳) و کین (۱۹۹۴)
۱۳۲	..... ۲-۵-۳ نارسائی‌های انگارهٔ مشخص‌گر- هسته- متمم و افزودگی برای ساخت همپایگی..
۱۳۴	..... ۳-۵-۳ ویژگی‌های [&] و همپایه‌های بندی
۱۳۴	..... ۱-۳-۵-۳ ویژگی‌های عمده [&]
۱۳۷	..... ۲-۳-۵-۳ نوع و بنیان همپایه‌ها
۱۴۰	..... ۴-۵-۳ همپایگی به منزلهٔ حاصل فرایند ادغام خالص
۱۴۲	..... ۶-۳ نتیجه‌گیری
۱۴۳	..... فصل چهارم: توصیف و تحلیل داده‌ها
۱۴۴	..... ۱-۴ مقدمه
۱۴۵	..... ۲-۴ تفاوت‌های حذف فعل در همپایهٔ اول و همپایهٔ دوم
۱۴۶	..... ۱-۲-۴ حذف عناصر ناهم‌جوار
۱۴۷	..... ۲-۲-۴ حذف فعل در جایگاه میانی همپایه
۱۴۹	..... ۳-۲-۴ سازه‌ای بودن عنصر محذوف
۱۵۲	..... ۴-۲-۴ وقوع در بندهای درون‌های
۱۵۴	..... ۵-۲-۴ باقیماندهٔ فعلی
۱۵۵	..... ۶-۲-۴ وقوع در ساخت‌های تفصیلی
۱۵۷	..... ۷-۲-۴ تبعیت از جزیره
۱۵۸	..... ۸-۲-۴ همسانی صورت
۱۶۰	..... ۹-۲-۴ نوای گفتار
۱۶۱	..... ۳-۴ ویژگی‌های خلأ نحوی در زبان فارسی
۱۶۲	..... ۱-۳-۴ خلأ نحوی و حروف ربط همپایگی
۱۶۴	..... ۲-۳-۴ شرایط حاکم بر باقیمانده‌ها
۱۶۸	..... ۳-۳-۴ عناصر درون گروه فعلی در خلأ نحوی
۱۷۱	..... ۴-۳-۴ خلأ نحوی به مثابهٔ فرایندی تکریری
۱۷۲	..... ۵-۳-۴ مقید بودن ضمیر
۱۷۲	..... ۶-۳-۴ مرجع نحوی

۱۷۴	..... ۷-۳-۴ ناسازگاری جمله معلوم و مجهول
۱۷۴	..... ۸-۳-۴ خوانش دقیق/ نادقیق
۱۷۵	..... ۹-۳-۴ توازن در خلأ نحوی
۱۷۶	..... ۴-۴ تبیین خلأ نحوی در چارچوب برنامه کمینه‌گرا
۱۸۱	..... ۱-۴-۴ مشخصه حذف [E]
۱۸۴	..... ۲-۴-۴ کهن- حذف‌پذیری در خلأ نحوی
۱۸۴	..... ۳-۴-۴ مشخصه حذف [E] در خلأ نحوی
۱۸۷	..... ۴-۴-۴ ساخت اطلاع خلأ نحوی
۱۹۸	..... ۵-۴-۴ بازبینی مشخصه‌ها و صدور جواز در خلأ نحوی
۲۰۸	..... ۵-۴ زمان و مطابقه در خلأ نحوی
۲۱۲	..... ۶-۴ نفی در خلأ نحوی
۲۲۰	..... ۱-۶-۴ گروه متمم‌نمای درون جمله‌ای
۲۲۰	..... ۱-۱-۶-۴ گروه متمم‌نمای درون جمله‌ای در زبان رومیایی: بلتی
۲۲۵	..... ۲-۱-۶-۴ گروه متمم‌نمای درون جمله‌ای در زبان‌های مالایالام و ژرمنی
۲۲۷	..... ۳-۱-۶-۴ حاشیه‌چپ درون جمله‌ای در زبان فارسی
۲۳۲	..... ۴-۱-۶-۴ تبیین نفی با دامنه گسترده در خلأ نحوی
۲۳۴	..... ۷-۴ نقد تحلیل حرکت فراگیر (جانسون، ۲۰۰۹) و عدم کاربرد آن در زبان فارسی
۲۳۸	..... ۸-۴ تبعیت خلأ نحوی از جزیره‌ها
۲۴۶	..... ۹-۴ وابستگی دستوری و خلأ نحوی
۲۴۹	..... ۱-۹-۴ موضعی بودن جزمی خلأ نحوی
۲۵۵	..... ۱۰-۴ نتیجه‌گیری
۲۵۸	..... فصل پنجم: نتیجه‌گیری و پیشنهادات
۲۵۹	..... ۱-۵ مقدمه
۲۵۹	..... ۲-۵ پرسش‌ها و فرضیه‌های پژوهش
۲۶۳	..... ۳-۵ نتایج دیگر
۲۶۶	..... ۴-۵ پیشنهادهایی برای مطالعات آینده
۲۶۸	..... کتابنامه

۲۸۲	..... واژه‌نامه فارسی به انگلیسی
۲۹۳	..... واژه‌نامه انگلیسی به فارسی
۳۰۵	..... چکیده انگلیسی

فهرست جدول‌ها

صفحه	شماره جدول
۱۷	جدول (۱-۲)
۱۹	جدول (۲-۲)
۲۱	جدول (۳-۲)
۲۶	جدول (۴-۲)
۲۸	جدول (۵-۲)
۲۹	جدول (۶-۲)

فهرست نمودارها

صفحه	شماره نمودار
۲۳	نمودار (۱-۲)
۲۳	نمودار (۲-۲)
۳۳	نمودار (۳-۲)
۳۳	نمودار (۴-۲)
۳۴	نمودار (۵-۲)
۳۶	نمودار (۶-۲)
۴۷	نمودار (۷-۲)
۴۸	نمودار (۸-۲)
۵۰	نمودار (۹-۲)
۵۷	نمودار (۱۰-۲)
۵۸	نمودار (۱۱-۲)
۶۰	نمودار (۱۲-۲)
۶۸	نمودار (۱۳-۲)
۶۸	نمودار (۱۴-۲)
۶۹	نمودار (۱۵-۲)
۷۵	نمودار (۱۶-۲)
۹۷	نمودار (۱-۳)
۹۹	نمودار (۲-۳)
۹۹	نمودار (۳-۳)
۱۰۴	نمودار (۴-۳)

۱۰۹	.....	نمودار (۵-۳)
۱۱۳	.....	نمودار (۶-۳)
۱۱۴	.....	نمودار (۷-۳)
۱۱۶	.....	نمودار (۸-۳)
۱۱۸	.....	نمودار (۹-۳)
۱۱۸	.....	نمودار (۱۰-۳)
۱۲۴	.....	نمودار (۱۱-۳)
۱۲۵	.....	نمودار (۱۲-۳)
۱۲۷	.....	نمودار (۱۳-۳)
۱۲۷	.....	نمودار (۱۴-۳)
۱۲۸	.....	نمودار (۱۵-۳)
۱۳۰	.....	نمودار (۱۶-۳)
۱۳۱	.....	نمودار (۱۷-۳)
۱۳۲	.....	نمودار (۱۸-۳)
۱۴۰	.....	نمودار (۱۹-۳)
۱۴۰	.....	نمودار (۲۰-۳)
۱۴۱	.....	نمودار (۲۱-۳)
۱۸۲	.....	نمودار (۱-۴)
۱۸۶	.....	نمودار (۲-۴)
۱۹۸	.....	نمودار (۳-۴)
۱۹۹	.....	نمودار (۴-۴)
۲۰۰	.....	نمودار (۵-۴)
۲۰۶	.....	نمودار (۶-۴)
۲۰۷	.....	نمودار (۷-۴)
۲۰۹	.....	نمودار (۸-۴)
۲۱۷	.....	نمودار (۹-۴)
۲۲۶	.....	نمودار (۱۰-۴)
۲۲۹	.....	نمودار (۱۱-۴)
۲۳۳	.....	نمودار (۱۲-۴)
۲۳۵	.....	نمودار (۱۳-۴)
۲۳۶	.....	نمودار (۱۴-۴)
۲۴۱	.....	نمودار (۱۵-۴)

فهرست علامت‌های اختصاری

ADV= Adverb
Agr= Agreement
AgroP= Agreement object phrase
AgrP= Agreement phrase
AgrsP= Agreement subject phrase
AsP= Aspect phrase
AUX= Auxiliary
BP= Boolean phrase
C= Complementizer
Co/&/Conj= conjunction
ContrastP= Contrast Phrase
CoP/&P= Conjunction phrase
CP= Complementizer phrase
D= Determiner
DP= Determiner phrase
[E]= Ellipsis feature
EPP= Extended projection principle
F-clo= F-closure= Focus closure
FinP= Finite phrase
Foc= Focus
FocP= Focus phrase
ForceP= Force phrase
I= Inflection
IP= Inflection phrase
KsP= Kase specificity phrase
ModP= Modal phrase
NegP= Negative phrase
NP= Noun phrase
P= Preposition
P= Proposition

PP= Prepositional phrase

PredP= Predicate phrase

PRN= Pronoun

Q= Question

R= Relation

RP= Relation phrase

S= sentence

Spec.= Specifier

T= Tense

Top= Topic

TopP= Topic phrase

TP= Tense phrase

v= Little v

V= Verb

vP= Little verb phrase

VP= Verb phrase

\exists = Existential quantifier