

دانشکده ادبیات و علوم انسانی گروه الهیات

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد رشته ی الهیات گرایش علوم قرآن و حدیث

عنوان پایان نامه بررسی تطبیقی قرآن و نهج البلاغه در تبیین سیره ی حکومتی رهبران در جامعه

استاد راهنما:

دكتر مهرداد صفر زاده

استاد مشاور:

دكترمسعود اخوان كاظمى

نگارش:

اعظم سلطاني

شهریور ماه ۱۳۸۹

کلیه حقوق مادی متر تب بر نتایج مطالعات ، ابتکارات و نو آوری های ناشی از تحقیق موضوع این پایان نامه متعلق به دانشگاه رازی است .

خمینی کبیر(ره) ، رهبر عظیم الشأنی که زنگ بیدار باش را به صدا در آورد تا خفتگان را بیدار و خموشان را به خروش آورد.

و از نم، قطره ای ساخت و از قطره ها، رود و از رودها، اقیانوس مواج، و خود، نوح وار سکاندار کشتی نجات گشت و مردم تحت ستم را بر کشتی نجات سوار و بر موج ایجاد شده راند و به ساحل نجات رساند و موسی وار فرعون و فرعونیان را به کام نیستی فرستاد، چرا که خود موسوی بود و از سلاله ی یاکان.

روحش شاد و راهش پر رهرو باد

تقدير و تشكر

در سایه ی لطف پروردگار مهربانم و با کمک های بی دریغ اساتید و خانواده ی دلسوزم، کار تدوین این رساله به اتمام رسید.

در اینجا بر خود واجب می دانم که از زحمات استاد ارجمند و فرهیخته، جناب آقای دکتر مهرداد صفرزاده که مسئولیت راهنمایی اینجانب در تدوین رساله را بر عهده داشتند و همچنین استاد محترم و فرزانه ، جناب آقای دکتر مسعود اخوان کاظمی در سمت مشاور رساله، مراتب قدردانی و سپاس را به جای آورم.

در ادامه لازم است که از زحمات بی شائبه ی همسر فداکار، پدر و مادر عزیز و دوستانی گرامی ای که با همکاریهای بی دریغ خود، زمینه ی موفقیت مرا فراهم آوردند، کمال تشکر را داشته باشم.

در پایان دست یکایک این عزیزان را می بوسم و از در گاه خداوندمنّان برای ایشان، نهایت کمالات و علو در جات را خواستارم. این رساله با عنوان «بررسی تطبیقی قرآن و نهج البلاغه در تبیین سیره ی حکومتی رهبران جامعه» در صدد است که نظرات قرآن و نهج البلاغه را در این زمینه مورد بررسی قرار دهد.

برای این منظور فصل اول رساله به کلیات و فصل دوم به مفهوم شناسی برخی از لغات و اصطلاحات به كار رفته در رساله، اختصاص يافت. در فصل سوم به بررسي سيره ي حكومتي رهبران جامعه در سياست داخلی پرداخته شد و اصولی همچون آمیختن دیانت و سیاست، رعایت اصول اخلاقی، عـدم استبداد و خود کامگی، وحدت بخشی، مردمداری، تأمین امنیت و آزادی مردم و... مورد بررسی قرار گرفت و این نتیجه حاصل شد که با توجه به یگانگی هدف کلی دین، سیاست و اخلاق، این سه مقوله از هم جدا نبوده و رهبران جامعه باید در سیاست خود به آموزه های دین اسلام و اصول اخلاقی پایبند باشند. همچنین رهبران جامعه باید حکومت را همچون امانتی در دست خود داشته و از ظلم و استبداد پرهیز نمایند و زمینه های مشارکت سیاسی مردم را فراهم آورند. گزینش کارگزاران حکومتی بر اساس معیارهای صحیح و کنتـرل و نظارت بر عملکرد آنها، از دیگر نتایج حاصل از این فصل بود. در فصل چهارم سیره ی حکومتی رهبران در اقتصاد مورد بررسی قرار گرفت و این نتیجه حاصل گردید که رهبران جامعه باید از بیت المال به دقت پاسداری کرده و در جهت برقراری عدالت اقتصادی و توازن ثروت در جامعه بکوشند. مبارزه با فقر و مفاسد اقتصادی همچون ربا، احتکار و اختلاس از دیگر برنامه های اقتصادی رهبران در جامعه است. در فصل پنجم سیره ی رهبران جامعه در تعلیم و تربیت همگان مورد بررسی قرار گرفت و این نتیجه حاصل گردید که با توجه به الگوپذیری شدید مردم از حاکمان و زمامداران خود، رهبران جامعه باید خود اسـوه و الگویی نیکو برای مردم باشند و در جهت تزکیه و تعلیم کتاب و حکمت، اعتلاء سطح فهم و بصیرت مردم و خير خواهي براي آنها بكوشند.

در آخرین فصل نیز به سیره ی حکومتی رهبران جامعه در سیاست خارجی، پرداخته شده و این نتیجه حاصل شد که رهبران جامعه باید اصل دعوت به توحید و جهاد با طاغوت را مورد توجه قرار داده و مبنای روابط خود با دیگر جوامع را ، بر اساس صلح و دوستی، تولّی و تبری قرار دهند و از برقراری هرگونه رابطه ای که منجر به تسلط بیگانگان بر جامعه ی اسلامی شود، اجتناب نمایند.

كليد واژه ها: قرآن، نهج البلاغه، رهبران جامعه، سيره ي حكومتي، اقتصاد، سياست خارجي.

ييشگفتار

با سلام و تحیات به پیشگاه مقدس و ملکوتی آقا امام زمان(عج) که با ظهورش جهان را پر از عدل و داد خواهد کرد. رهبری یک جامعه، به عنوان مسئولیتی کلیدی و حساس، چارچوب ها، معیارها و اصولی دارد که رهبر جامعه باید این اصول و ضوابط را در حوزه ی تحت مدیریت خویش رعایت کرده و هیچگاه از آنها تخطی نکند. درقرآن مجید و روایاتی که از ائمه ی معصومین(ع) به دست ما رسیده ، مطالب ارزنده ای در زمینه ی رهبری جوامع و هدایت آن توسط انبیاء و تشکیل حکومت ها، لزوم مقابله با فراعنه و ظالمین، جهاد فی سبیل الله، برقراری عدالت اجتماعی ، امنیت و ... به میان آمده است که نشان دهنده ی توجه اسلام به این امر حکومت و زمامداری می باشد.

«نهج البلاغه» به عنوان گزیده ی سخنان امام علی(ع)، با توجه به اینکه بیشترین بخش آن مربوط به دوران زمامداری آن حضرت می باشد، حاوی برجسته ترین مسائل سیاسی و حکومتی و اندیشه های غنی اسلام می باشد. مطالعه ی این سند و منشور سیاسی امام، هر محققی را با ژرفای اندیشه های سیاسی امام آشنا می کند و هر متفکری را بر ساحل این اقیانوس بی کران متحیر می سازد و شیوه ی راستین رهبری را می آموزد و راز و رمزهای سیاست و حکومت را آشکار می کند و چهره ی سیاست بازان دغل باز و فریبکار را افشا می سازد. از میان سخنان حضرت علی(ع) در نهج البلاغه، نامه ی تاریخی حضرت به مالک اشتر که به منشور حکومتی معروف است، حاوی مطالب و نکات عمیق و دقیقی در زمینه ی روش حکومت و زمامداری جامعه می باشد که در این رساله سعی شده است که این نامه بیشتر مورد استناد قرار بگیرد.

لازم به ذکر است که در این رساله به بحث پیرامون «سیره ی حکومتی رهبران جامعه» آنگونه که باید باشند، پرداخته شده است و از گردآوری مطالبی که در زمینه ی حکومتداری رهبران فاسد و ظالم است به دلیل جلوگیری از اطاله ی مطلب ، صرف نظر شده است؛ هر چند فواید عبرت آموزی از راه و روش بدکاران نیز غیرقابل انکار است.

ترتیب نوشتن مطالب رساله به این صورت است که ابتدا آیات قرآن را در زمینه ی مورد بحث آورده و سپس فرازهایی از نهج البلاغه که مرتبط و تا حدود زیادی منطبق بر آیات مذکور، تشخیص داده شده، به عنوان شواهدی برای اثبات ادعا نقل شده است.

امید است که این رساله و رساله های دیگر که در زمینه ی تبیین دیدگاه اسلام در زمینه ی حکومت و حکومت و حکومتداری به رشته ی تحریر در آمده است، کمکی هر چند ناچیز به اداره ی هر چه بهتر جوامع اسلامی باشد.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
١	پیشگفتار
	فل اول: کلیات
٣	١-١ بيان مسأله
٣	۱_۲ اهمیت و ضرورت تحقیق
۴	٦-١ سؤ الات تحقيق
۴	١-۴ روش تحقيق
۴	۱_۵ پیشینه ی تحقیق(موضوع)
9	فصل دوم: مفهوم شناسی سیره حکومتی رهبران در جامعه
Y	۲ـ۱ معنا ومفهوم سيره
V	۲_۲ سيره در لغت
V	۲ـ۳ سيره در اصطلاح
۸	۲ـ۴ حکومت در لغت
۸	۲ـ۵ حکومت در اصطلاح
٩	۲ـ۵ـ۱ تقسیم بندی حکومت بر حسب جهان بینی
٩	٢-۶ سياست در لغت
٩	٧-٢ سياست در اصطلاح
1	۸ـ۲ رهبر در لغت و اصطلاح۸
1	۲ـ۸ـ۱ واژه های مترادف رهبر
١٠	٢ــ٨ــ١ امام
1	۲_۱_۱_۲ هادی
11	۲ـ۸ـ۱-۳ پيامبر
11	۲ـ۸ـ۲ خليفه
11	۲ ـ ۱ـ ۵ ولى فقيه (فقيه جامع الشرايط)
17	۲ ـ ۱ ـ ۱ میر
17	۲ــ۸ـ۱ کر اعی
17	۲ـ۸ـ۱ـ۸ والي
١٢	٢ـ٨ـ١_٩ولى (اولى الامر)

18	۲_۹ جامعه
14	فصل سوم: سیره حکومتی رهبران در سیاست داخلی
١۵	مقدمه
19	۱٫۳ آمیختن سیاست و دیانت (نفی سکولاریسم)
	۳ــ۱ـ۱ رفع یک شبهه
۲٠	۲-۳ رعایت اصول اخلاقی(اصولگرایی ـ نفی ماکیاولیسم)
77	۳-۲-۳ پایبندی به اصل «سلامت وسیله و هدف
74	۲-۲-۳ عدم مداهنه و مصانعه
۲۵	۳ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲۶	۳-۳ عدم استبداد و خودکامگی
YV	۳ـ۱ـ۱ امانت دانستن حکومت و قدرت
	۳ـ۲ـ۲ تشویق مردم به مشارکت در امور سیاسی
Y9	۳_۲_۲_۱مشورت با نخبگان
٣۴	۳ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣٨	٢-٣-٣ رفع يک شبهه
٣٩	۲-۲-۲-۳ سعه ی صدر
	۳_۴ شفاف سازی(ابهام زدایی)۴ شفاف سازی
۴۴	۳ـ۵ داشتن جاذبه و دافعه(رحمت و خشونت)
	۳_۶استقرار وحدت در جامعه
	۳ـ۷ مردمی بودن(ارتباط نزدیک و بدون واسطه با مردم)
۵۳	۸۳ گزینش، نظارت و کنترل کارگزاران
۵۳	۱.۸.۳ گزینش کارگزاران حکومتی
۵۴	٣ـ٨ـ١_١ علم و قدرت
۵۶	۳ـ۸ـ۱-۲و ثاقت(امانتداری)
۵٧	٣-١-٨-٣ حسن سابقه
۵۸	٣ــ٨ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۵۹	۲.۸.۳ نظارت و کنترل کارگزاران حکومتی
۶۰	۳ـ۸ــ۲ـ۱ تقویت روحیه ی «خودکنترلی» در کارگزاران
97	۳ـ۸ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
84	۳۸۸۳ تشه یق مددم به نظارت همگانی

۶۴	۳ـ۸ـ۲-۴پیگیری نتایج نظارت و ارزیابی
۶٧	۳_۹ برقراری امنیت در جامعه
٧٠	۳ـ۹ـ۳ اجرای عدالت (ظلم ستیزی)
٧١	۳ـ۹ـ۳ تأمین آزادی شهروندان(پرهیزاز استبداد و اجبار)
٧٣	۳-۹-۳ برخورد قاطع با مفسدان و فتنه انگیزان
٧۴	۴-۹-۳ صلح طلبی
٧۶	فصل چهارم: سیره حکومتی رهبران در اقتصاد
vv	مقدمه
vv	۱_۴ پاسداری از بیت المال
٧٨	۲_۴ جمع آوری مالیات ها
۸٠	۴_۳ فقرزدایی
۸۱	۴_۳_۲ ایجاد توازن اقتصادی (جلوگیری از تمرکز ثروت)
۸۳	۲-۳-۴ برقراری عدالت اقتصادی
ر اسراف)	۴_۳_۳ ترویج فرهنگ ساده زیستی(جلوگیری از تجمل گرایی و
AV	۴ـ۳ـ۴ مبارزه با مفاسد اقتصادی
AV	۴_۳_۴ مبارزه با رباخواری
۸۸	۲_۳_۴ مبارزه با احتكار
۸۹	۳-۴-۳-۴ مبارزه با سرقت و اختلاس
91	فصل پنجم: سیره حکومتی رهبران در تعلیم و تربیت
٩٢	مقدمه
٩٢	۱-۵ اسوه و الگو بودن رهبر جامعه برای همه ی مردم
94	۵-۲تزکیه ، و تعلیم کتاب و حکمت
٩٧	۵ـ۳ هدایت جامعه به سوی فضایل اخلاقی و کمال حقیقی
٩٨	۵ـ۴ اعتلا سطح فهم، در و بصيرت مردم
99	۵۵ نصیحت کردن مردم
1.7	
1.4	مقدمه
1.4	۶ـ۱ دعوت به توحید(جهاد بر علیه طاغوت)
1.9	۶_۲ قاعده ی نفی سبیل(نفی سلطه ی بیگانگان)
١٠٨	۶_۳ تولي و تبري

11	۶_۴ صلح دوستی و پایبندی به معاهدات
11"	۴_۴ رفع یک شبهه
110	نتیجه گیری
119	پیشنهادات
11V	فهرست منابع و مآخذ
	حكيده (انگلسي)

T

١_١ بيان مسأله

این رساله با عنوان «بررسی تطبیقی قرآن و نهج البلاغه در تبیین سیره ی حکومتی رهبران جامعه» درصدد است که به بررسی تطبیقی راه و روش حکومت و زمامداری از دیدگاه قرآن کریم و نهج البلاغه بپردازد و برای این منظور آیاتی از قرآن مجید و فرازهایی از نهج البلاغه را که در زمینه ی موضوع مورد بحث آمده است، گردآوری و میزان تأثیرپذیری مولای متقیان علی(ع)از رهنمودهای ارزنده ی قرآن کریم بیان شده است.

۱_۲ اهمیت و ضرورت مسأله

دین اسلام یک دین کامل و همه جانبه است که برای همه ی امور زندگی انسان، برنامه ها و دستورالعمل های جامعی دارد. یکی از ابعاد زندگی انسان، بعد اجتماعی اوست که سیاست و حکومت در زیر مجموعه ی این بعد قرار می گیرد. مطالعات انسانی و پژوهشهای جامعه شناسانه، این موضوع را به اثبات رسانده است که یکی از عوامل ترقی و تعالی ملت ها در زمینه های گوناگون زندگی، وجود رهبران آگاه و باکفایتی بوده است که توانسته اند از امکانات موجود و حتی اندک، به بهترین شکل استفاده کنند و در باکفایتی بوده است که توانسته اند از امکانات موجود و حتی اندک، به بهترین شکل استفاده کنند و در گواه اسناد غیرقابل انکار تاریخی، با بیشترین و بهترین امکانات نتوانسته اند خود را به نقطه ی مطلوب برسانند و هر روز که بر آنان گذشته است، فلاکت و وابستگی شان افزون یافته است. مهمترین عامل انحطاط این ملتها نیز و جود رهبران ضعیف و بی کفایت بوده است؛ رهبرانی که توانایی و درایت لازم را برای حکومت، زمامداری و بهره مندی از امکانات نداشته اند. گویاترین و بهترین نمونه برای درک واقعی برای حکومت، زمامداری و بهره مندی از امکانات نداشته اند. گویاترین و بهترین نمونه برای در ک واقعی فراوان مسلمانان می باشد. خداوند متعال از میان جامعه ی جاهلی عرب، شخصیتی را به رسالت برانگیخت تا فراوان مسلمانان می باشد. خداوند متعال از میان جامعه ی جاهلی عرب، شخصیتی را به رسالت برانگیخت تا برساند و در پناه برنامه های آسمانی، عزت، عدالت، آزادی و امنیت را جایگزین همه ی پستی ها، ذلت ها و رحشت ها نماید.

بنابراین با توجه به نقش عظیم و برجسته ی رهبران در سعادت و یا شقاوت ملتها و جوامع، ضرورت بحث و مطالعه در زمینه ی «سیره ی حکومتی رهبران در جوامع» کاملاً روشن خواهد شد و از طرفی با توجه به اینکه در چند قرن اخیر، عده ای همواره درصدد بوده اند که رهنمودهای اسلام را در زمینه ی شیوه ی سیاست و حکومتداری، انکار کنند و چنین وانمود نمایند که اسلام دین جامعی نیست و برای نحوه ی حکومتداری و زمامداری هیچ قانون و برنامه ای نیاورده است و آنچه در اسلام مطرح است فقط راجع به زندگی فردی و احکام عبادی است و بدین ترتیب تلاش کنند که اسلام را از صحنه ی سیاست و حکومت کنار بگذارند، ضرورت بحث در این مسئله ـ تحقیق پیرامون سیره ی حکومتی رهبران جامعه، با تأکید بر آیات قرآن و فرمایشات گهربار حضرت علی(ع) در نهج البلاغه ـ دو چندان به نظر می رسد.

١_٣ سؤالات تحقيق

۱_اصولی که رهبران جامعه در زمینه ی سیاست داخلی باید مورد توجه قرار دهند، از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه کدامند؟

۲ سیره ی حکومتی رهبران جامعه در اقتصاد، از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه چگونه باید باشد؟
۳ سیره ی حکومتی رهبران جامعه در تعلیم و تربیت، از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه چگونه باید باشد؟
۴ اصولی که رهبران جامعه در زمینه ی سیاست خارجی باید مورد توجه قرار دهند از دیدگاه قرآن و نهج البلاغه کدامند؟

۱_۴ روش تحقیق

از آنجا که موضوع این رساله «بررسی تطبیقی قرآن و نهج البلاغه در تبیین سیره حکومتی رهبران جامعه» می باشد، در این تحقیق از روش توصیفی ـ تحلیلی استفاده شده است و برای جمع آوری اطلاعات از فن کتابخانه ای استفاده گردیده است.

۱_۵ پیشینه ی تحقیق

درباره ی سیستم حکومت اسلامی، ویژگیها و برنامه های آن، وظایف حاکم ، سیره ی حکومتی رهبران و دیگر مباحث مربوط به زمامداری در اسلام، از طرف نویسندگان و متفکران اسلامی، کتب جامع و کافی تألیف نگردیده است و اساساً درباره ی این مسأله ی حیاتی کمتر بحث شده است و در نتیجه برای

جویندگان، همچنان یک خلأ فکری باقی مانده است. برخی از کتب ارزنده ای که در تألیف این رساله مورد استفاده قرار گرفته است عبارتند از:

۱- «مبانی اندیشه ی سیاسی اسلام» از استاد گرانقدر آقای عباسعلی عمید زنجانی. این کتاب دارای هشت فصل است که در فصل اول پیرامون کلیات یعنی پدیده های سیاسی و اندیشه های سیاسی اسلام، دیدگاههای فلسفی و اسلامی و تجربی پیرامون مباحث سیاسی می پردازد و در فصلهای دیگر به رابطه ی میان دین و دولت، مقایسه ی اندیشه های سیاسی غرب و اسلام، اندیشه ی سیاسی در متون اسلامی (که شامل قرآن و موضع گیریهای سیاسی ائمه (ع) می باشد) ، نقش بنیادی قدرت سیاسی و عوامل شکل گیری آن و در پایان به مسأله ی حقوق بشر در اندیشه ی سیاسی اسلام می پردازد.

۲- «پیام امام، شرح تازه و جامعی بر نهج البلاغه» تألیف استاد گرانقدر آقای ناصر مکارم شیرازی. این کتاب که دارای چندین جلد است، به شرح خطبه ها و نامه های نهج البلاغه پرداخته است و با بیانی بسیار شیوا و کامل، سخنان امام علی(ع) در نهج البلاغه را شرح داده است و در برخی موارد آیاتی از قرآن را که برای شرح مطالب لازم دانسته ، برای تفهیم بیشتر مطلب آورده است.

۳ـ «تفسیر نمونه»، تألیف جناب آقای مکارم شیرازی و همکاران. این تفسیر که تفسیری اجتماعی است، با بیانی بسیار شیوا و بی تکلف به شرح و توضیح آیات در ابعاد سیاسی و اجتماعی آنها پرداخته و سعی نموده است که تفسیر آیات را با مسائل روز منطبق کند.

۴_«حکمت اصول سیاسی اسلام»، تألیف استاد گرانقدر آقای محمدتقی جعفری. این کتاب شرح و تفسیر نامه ی ۵۳ نهج البلاغه یعنی عهدنامه ی مالک اشتر می باشد. نویسنده با بیانی فلسفی به شرح این نامه می پردازد و در بسیاری از موارد، آیاتی از قرآن مجید را که متناسب با موضوع مورد بحث است، به عنوان شاهد برای اثبات ادعای خود آورده است که این یکی از امتیازات بسیار خوب این کتاب می باشد.

۵ - «مبانی سیاست در اسلام»، تألیف آقای عیسی ولایی. این کتاب شامل بیست و یک بخش است که به طور گسترده و مشروح به بیان دیدگاه اسلام (شامل قرآن و روایات به خصوص نهج البلاغه) پیرامون حکومت و سیاست و اصولی که حاکمان و زمامداران در روش حکومتی خود باید مورد توجه قرار دهند، پرداخته است و به طور مبسوط دیدگاه اسلام را در زمینه ی سیاست داخلی، سیاست خارجی، اقتصاد، قضاوت و ... به رشته ی تحریر در آورده است.

۲_امعنا و مفهوم سیره

۲_۲ سیره در لغت

ـ سیره: در لغت به معنای : سیرت، شیوه رفتار، خلق و خو، روش و طریقه ٔ

و در جایی دیگر در بیان مفهوم لغوی «سیره» چنین آمده است: «سیره در زبان عربی از ماده ی «سیر» است. «سیر» یعنی حرکت، رفتن، راه رفتن. «سیره» یعنی نوع راه رفتن. سیره بر وزن فِعلَة است و فِعلَـة در زبان عربی دلالت بر نوع می کند. مثلاً جِلسَة یعنی سبک و نوع نشستن و این نکته ی دقیقی است. سیر یعنی رفتن، رفتار ولی سیره یعنی نوع و سبک رفتار.» ۲

۲_۳ سیره در اصطلاح

«سیره عبارتست از سبک و اسلوب و متد خاصی که افراد صاحب اسلوب و سبک و منطق در سیر خودشان به کار می برند. همه ی مردم سیر دارند ولی همه ی مردم سیره ندارند؛ یعنی اینچنین نیست که همه ی مردم در رفتار خودشان از یک منطق خاص پیروی کنند و یک سلسله اصول در رفتار خودشان داشته باشند که آن اصول معیار رفتار آن ها باشد..»."

۲_۲ حکومت در لغت

حکومت: در لغت به معنای: «حکم دادن، فرمان دادن، فرمانروایی کردن بر یک شهر یا یک کشور و اداره کردن شئون اجتماعی و سیاسی مردم» و « پادشاهی کردن، سلطنت و قضاوت کردن» 0 ، آمده است.

ـ حکومتی: «منسوب و متعلق به حکومت» ^۶

اوری، حسن، «فرهنگ بزرگ سخن»، ج 0 ، ص 479 ، ذیل کلمه «سیره».

^{&#}x27; – مطهری، مرتضی، «سیری در سیره ی نبوی»، ص۴۵.

۳ – همان، *ص*۵۷.

⁴ - عميد، حسن، «فرهنگ عميد»، ج ٢، ص٩٥٣، ذيل كلمه «حكومت».

 $^{^{0}}$ – معین، محمد، «فرهنگ فارسی»، ج اول، ذیل کلمه «حکومت».

^۶ – همان.

۲_۵ حکومت در اصطلاح

«حکومت در اصطلاح جدید بر معانی مختلفی اطلاق می شود. گاهی واژه ی حکومت برتمامی سازمانهای حاکم بر یک کشور اطلاق می شود که در این صورت شامل تمامی قوه های مقننه، مجریه و قضاییه می شود. گاهی مقصود از واژه حکومت، «روش به کار گیری قدرت و اعمال حاکمیت» می باشد که در این صورت مقصود از حکومت، سیستم حکومتی جامعه است.» که البته در این رساله همین معنا مورد نظر است.

۲_۵ _ ۱ تقسیم بندی حکومت بر حسب جهان بینی

«حکومت ها بر حسب جهان بینی به دو نوع ؛ حکومت الهی و طاغوتی تقسیم می شوند:» ۲

الف)حكومت الهي

«در این حکومت منبع قانون ، خداوند است که بر اساس حکمت ، مصالح و شناختی که از ابعاد وجودی انسان دارد، تشریع می کند و حکومت امانتی در دست حاکمان به شمار می آید. در حکومت الهی، حاکم باید از مدیریت و علم به قوانین الهی برخوردار باشد تا جامعه را بر طبق قوانین الهی اداره کند.

در حکومت الهی، حاکمیت از آن خداوند است و همه افراد از جمله پیامبر(ص)، ائمه معصوم(ع) و در عصر غیبت، حاکمان اسلامی، مطیع خداوند و اجراکننده ی قوانین و احکام الهی هستند و کار ویژه ی حکومت صرفاً ایجاد امنیت و یا رفاه نیست بلکه حاکم و رهبر جامعه ی اسلامی، نقش هدایت جامعه از گمراهی به سوی آرمان های الهی را نیز دارد...»

ب)حكومت غيرالهي (طاغوتي)

« نظام های سیاسی مبتنی بر اومانیسم که حاکمیت را از آنِ انسان می دانند، در هر شکلی که تجلی یابد، طاغوتی است ؛ چرا که انحراف از قوانین اسلامی و تجاوز به حق ربوبیت الهی، طغیان و ظلم محسوب می شود.» *

 $^{^{1}}$ -القرشي، باقرشریف، «نظام حکومتی و اداری دراسلام»، ج ۱، ص ۱۰۱.

۲ – نوروزی،محمدجواد،«فلسفه ی سیاست»،قم؛مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)،چاپ نهم، ۱۳۸۴ه.ش،ص۱۱۰.

^۳ – همان.

^۴ —همان، ص ۱۱۱.

۲_۶ سیاست در لغت

«واژه ای عربی و از ریشه ی «ساسَ ـ یسوسُ» گرفته شده است. در لغت به معنای حکومـت، ریاسـت، امـر و نهی ، سزا و تنبیه، پرورش و پروراندن و پرداختن به امور مردم بر طبق مصالحشان ، آمده است.» ا

۲_۷ سیاست در اصطلاح

واژه ی «سیاست» در اصطلاح تعریف های گوناگونی را می پذیرد ولی جامع ترین تعریفی که از آن صورت گرفته عبارت است از: « مدیریت و توجیه و تنظیم زندگی اجتماعی انسان ها در مسیر حیات معقول.» آ سیاست با نظر به این تعریف ، همان پدیده ی مقدسی است که اگر به طور صحیح انجام بگیرد، با ارزش ترین ویا حداقل یکی از با ارزشترین تکاپوهای انسانی است که در هدف بعثت پیامبران الهی منظور شده وعالی ترین کار و تلاشی است که یک انسان دارای شرایط می تواند انجام دهد.» آ

۲_۸ رهبر درلغت و اصطلاح

«رهبر: آنکه راهنمایی و هدایت گروه یا جامعه ای را بر عهده دارد.» و در جایی دیگر آمده است: «رهبر کسی است که سبب تسهیل حرکت گروه در نیل به هدف می شود. به عبارت دیگر وی آسانگیر نیل به مقصود است، راهنمای دستگیر است، تنها راه را نمی نمایدبلکه وسایل طی آن و رسیدن به فرجام آن را نیز فراهم می آورد، شیعه همچنانکه نبوت و امامت را از جانب خدا می داند، رهبری دینی را نیزاز جانب خدا می داند و در این جهت میان راهنمای دینی و رهبری تفکیک نمی کند، پیامبران بزرگ هم راهنما بوده اند و هم رهبر.» مرهبری معبار تست از «فرآیند پیشبرد گروهی از مردم در راهی روشن و برنامه ریزی شده با انگیزش آنان به فعالیت آزادانه و با اختیار.» و معالیت آزادانه و با اختیار.»

^{ٔ –} دهخدا، على اكبر، «لغت نامه دهخدا»، ذيل واژه ي «سياست».

^{· -} جعفري، محمد تقي، «حكمت اصول سياسي اسلام»، ص ۴٧.

^۳ – همان.

[†] - انوری، حسن، «فرهنگ بزرگ سخن»، ج۴، ص ۳۷۶۱، ذیل کلمه «رهبر».

 $^{^{}a}$ مطهری، مرتضی، «امامت و رهبری»، ص ۲۹.

 $^{^{2}}$ – الطالب، هشام، «مدیریت و رهبری در تشکل های اسلامی»، ص 2

«در اسلام رهبری مساوی است با خدمت و رهبر هر گروه کوچک یا بزرگ باید کمر به خدمت زیردستان ببندد و آنها را در راه حرکت به پیش یاری کند ؛ چنانکه پیامبر اکرم(ص) می فرماید: رهبر هرگروه خدمتگزار آن هاست.» ا

۲_۸_۱واژه های مترادف «رهبر»

در متون اسلامی ما الفاظی و جود دارند که از نظر معنا و مصداق، گاهی به جـای رهبـر بـه کـار مـی رونـد، بر خی ازاین الفاظ عبارتند از:

٢_٨_١_١ امام

از کلمه ی امام معانی نزدیک به هم در فرهنگ های لغت ارائه شده است که می توان از بین آن ها به «پیشوای مسلمانان» آو «پیشوا و رهبر» اشاره کرد و در اصطلاح به معنای «پیشوایی و زمامداری در تمام امور دینی و دنیوی» آمی باشد.

«واژه ی امام به خودی خود قداستی ندارد؛ از این رو در قرآن هم درباره ی پیشوایان و رهبران مشروع و هم نامشروع هر دو به کار می رود:» ۵ « وَ جَعَلْنَا هُم أَئِمَةً یهدُونَ بأمرنَا » ۶ « وَ جَعَلْنَا هُم أَئِمَةً یدعُونَ إِلَی النَّار » ۷ »

۲_۸ _۱_۲هادی

«به معنای هدایت کننده،یکی دیگراز واژه های مترادف رهبر می باشد که برخی از آیات کریمه ی قر آن نیز آن را تأیید می کند: « إِنَّمَا أَنتَ مُنذِرٌ وَ لِكُلِّ قَومِ هَادٍ »^ گویای رهبری آسمانی پیامبرعظیم الشأن اسلام است. »

۷ – قصص / ۴۱.

^ – رعد/.٧

این محمدعلی، «رفتارسازمانی درنگاه مدیریت اسلامی»، ص 1

۲ - دهخدا، على اكبر، «لغت نامه ى دهخدا»، ج ١، ص ٤٢٧، ذيل واژه امام.

[&]quot;- بهشتی، محمد، «فرهنگ صبا»، ص۹۷.

^{* -} امینی، ابراهیم، «بررسی مسائل کلی امامت» ، ص ۲.

 $^{^{0}}$ موسوی، سیدمحمد، «نظام سیاسی و دولت در اسلام»، ص۱۳۶.

^۶ – انبياء /. ۷۳

۹ - جوادی آملی، عبدالله، «پیرامون وحی و رهبری»، ص.۱۱۴

۲_۸_۱_۳ییامبر

«باتوجه به آیات قرآن ''،پیامبران بزرگترین رهبران جوامع انسانی بوده اند که از طرف خداوند جهت هدایت تمام امور دینی و دنیوی مردم به پیامبری مبعوث شده اند. بنابراین دراین حقیقت که پیامبران بزرگوار الهی، رهبرانی هستند که تمام آن ها را بدون استثناء خداوند تعیین کرده است، اختلافی وجود ندارد. پس اولین حاکمان و رهبران الهی ، پیامبران هستند که از طرف خدا برای این کار برگزیده شده اند و اولین حکومت ها را در تاریخ تشکیل داده اند.» ا

٢_١_٨ خلفه

«در روایات آمده است که پیامبر(ص)فرمود: «اللَّهُمَّ إِرحَم خُلَفَائی ...» که بنابه تصریح بسیاری از اندیشمندان اسلامی، خلفا جمع خلیفه به معنای جانشینان پیامبر(ص)می باشد که همان فقهای جامع الشرایط می باشند. همانطور که اداره و رهبری جامعه از وظایف پیامبر(ص) می باشد فقها هم به حکم این روایت و روایات دیگر، حاکمان جامعه اسلامی می باشند، زیرا کسی را جانشین فردی می گویند که بتواند به جای او مسئولیت ها و وظایف او را انجام دهد. "

٢_٨ _ ١_ ٥ ولى فقيه (فقيه جامع الشرايط)

«بنابر روایاتی که از جانب معصومین(ع) رسیده است در عصر غیبت، وظیفه ی رهبری و اداره ی جامعه ی اسلامی بر عهده ی کسانی است که در اصطلاح «فقیه» نامیده میشوند و او کسی است که دراصول و مفاهیم شریعت آنچنان تبحر و مهارت پیدا کرده است که می تواند بر اساس مبانی اسلام، ادامه دهنده ی راه انبیاء و اولیاء الهی باشد و جامعه را هدایت کند.» * حدیث ذیل که از پیامبر(ص) روایت شده است از احادیثی است که این ادعا را ثابت می کند: « الفُقَهَاءُ اُمنَاءُ الرُّسُل ...» * «فقها امین و امانتدار پیامبران هستند ...»

امام خمینی (ره) امانت را دراین حدیث همان حکومت و رهبری معنا کرده است: « فقیه عادل همه ی اختیاراتی را که پیامبر (ص) و ائمه اطهار (ع) در امر سیاست و حکومت دارا بودند، دارد؛ همانطوری که پیغمبر اکرم (ص) مأمور اجرای احکام و برقراری نظامات اسلام است و خداوند او را رئیس و حاکم مسلمین قرار داده

^{&#}x27; - «حكومت اسلامي و ولايت فقيه»، ص۴۶.

 $^{^{\}text{Y}}$ - صدوق،محمدبن على بن بابویه، «عیون اخبار الرضا»، ج $^{\text{Y}}$ ، ترجمه على اکبر غفاری، ص $^{\text{Y}}$.

۳ - «حكومت اسلامي و ولايت فقيه»، ص۵۱.

 $^{^{*}}$ - قپانچی، صدرالدین، « اندیشه های سیاسی شهید محمدباقر صدر»، ص * .

 $^{^{\}alpha}$ مجلسی، محمدباقر، «بحارالانوار»، ج ۲، ص ۳۶.

و اطاعتش را واجب شمرده است، فقهای عادل هم بایستی رئیس و حاکم باشند و اجرای احکام کنند و نظام اجتماعی اسلام را رهبری کنند.» ⁶

۲_۸_۱_عامير

حضرت على (ع) مى فرمايد: « ... وَ إِنَّهُ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِن أَمِيرِ بِرِّ أَو فَاجِرِ ... » يعنى «مردم ناگريز از داشتن فرمانروايند چه نيكوكار باشد و چه ستمكار... » در اين روايت ، حضرت على (ع) از رهبر و فرمانروا به «امير» يادكر ده است.

۲_۱_۱راعی

« کُلُّکُم رَاعٍ وَ کُلُّکُم مَسئُولٌ عَن رَعیتِه؛ رهبر جامعه اسلامی را «راعی» گویند، زیرا در تمام مراحل و مشکلات از مردم حراست و حفاظت می کند که مبادا فساد و زیانی متوجه آنان گردد.» ۲

۲_۸_۱_۸ والي

«حَقُّ الوَالِي عَلَى الرَعيةِ... » درنهج البلاغه ، امام على(ع)دربسيارى از موارد به جاى حاكم و رهبرجامعه ، تعبير به «والى» كرده است. «به حاكم اسلامي از آنرو «والى» گويندكه مصالح امت راسرپرستى مى كند.» *

٢_١_٩_١ امر (اولى الامر)

«به معنی صاحبان امر و به معنی کسانی است که فرمان حکومت را به دست دارند و مسئولیت اداره ی جامعه را به عهده گرفته اند. مفسران شیعه عموماً اولی الامر را همان ائمه معصومین دانسته اند که در زمان غیبت، همان فقهای عالم عادل هستند که زمامدار جامعه ی اسلامی و متصدیان رهبری می باشند.» محداوند در قرآن کریم می فرماید: «یا أیها الَّذِینَ آمَنُوا أَطِیعُوا الله و أَطِیعُوا الرَّسُولَ و أُولِی الأمر مِنكُم ...» محداوند در قرآن کریم می فرماید: «یا أیها الَّذِینَ آمَنُوا أَطِیعُوا الله و أَطِیعُوا الرَّسُولَ و أُولِی الأمر مِنكُم ...»

٤- خميني، روح الله، «ولايت فقيه»، صص ۶۰ و ۶۱.

۱ - دشتی، محمد، «ترجمه نهج البلاغه»، ص۹۲، خطبه ی ۴۰.

^{· -} ولایی، عیسی، «مبانی سیاست دراسلام»، ص۲۶۷.

[&]quot; - دشتی، محمد، «ترجمه ی نهج البلاغه»، ص۴۴۲، خطبه ۲۱۶.

^{* -} ولايي، عيسي، «مباني سياست دراسلام»، ص٢٤٧

 $^{^{\}circ}$ حداد عادل، غلامعلی، «درسهایی از قرآن»، ص۲۷۳.

۰ - نساء / ۵۹.

«امام خمینی (ره) می فرمایند: « در آیه ی مبارکه یا أیها الَّذینَ آمَنُوا أَطِیعُوا الله وَ أَطِیعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِی الأمرِ مِنكُم...اطاعت از «ولی امر» واجب شمرده شده است. « اولی الامر» بعد از رسول اکرم (ص) ائمه ی اطهارند که متصدی چند وظیفه یا مقام هستند... پس از ایشان فقهای عادل عهده دار این مقامات هستند...

برخی دیگر از واژه های مترادف رهبر، عبارتند از «قیم، رئیس حکومت» و «سلطان ، حاکم، مَلِک» و «سائس، مدیر اجتماع» که در این رساله در برخی موارد از واژه های فوق الذکر به جای رهبر استفاده شده است.

٧_٩ جامعه

«جامعه مفهومی اساسی در دانش جامعه شناسی است و آن را بدین گونه تعریف کرده اند: گروهی از انسانها که زندگی و آداب و رسوم مشترک و عادت های موروثی یکسانی دارند و از یک قدرت یا ساختار حکومتی فرمان می برند، جامعه نامیده می شوند.»

استاد شهید مرتضی مطهری ، تعریف ذیل را از جامعه اختیار کرده است: «مجموعه ای از افراد انسانی که با نظامات و سنن و آداب و قوانین خاص به یکدیگر پیوند خورده و زندگی دسته جمعی دارند، جامعه را تشکیل می دهند.» ۵

خمینی، روح الله، (ولایت فقیه»، صص ۲۷و ۲۸.

^{ٔ –} ر.ک: فتحعلی،محمود،«مبانی اندیشه اسلامی»، صص۱۸۶و ۱۸۵.

۲-ر.ک: ولایی، عیسی، «مبانی سیاست در اسلام»، ص۲۶۷.

[&]quot; – مطهری، مرتضی، «امامت و رهبری»، صص۴۸و ۴۹.

^{* -} الصفار، سالم، «سيره پيامبر (ص) در رهبري وانسان سازي»، ص١٠٢.

مطهری، مرتضی، «جامعه و تاریخ»، س۳۱۳. $^{\circ}$