

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## دانشگاه شهید چمران اهواز

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

۹۲۰۳۳۲۶۹

شماره پایان نامه

پایان نامه کارشناسی ارشد

مدیریت و برنامه ریزی ورزشی

تحلیل عوامل انگیزشی مشارکت دانشجویان در فعالیت های فوق برنامه ورزشی دانشگاه

شهید چمران اهواز

استاد راهنما

دکتر صدیقه حیدری نژاد

استاد مشاور

دکتر پروانه شفیعی نیا

نگارنده

صدیقه سادات امامی

مهرماه ۱۳۹۲

تقدیم به...

پدر بزرگوار و مادر مهربانم

خواهر عزیزم

که با شوق و حمایت های بی دریغشان مراد تمامی مراحل

همراهی نمودند.

و، همسرم، اسطوره می زندگیم، پناه خستگیم و امید بودم

و فرزند دلبندم محمد مهاد

نام خانوادگی: امامی		نام: صدیقه سادات	شماره دانشجویی: ۹۰۱۱۳۰۶
عنوان پایان نامه: تحلیل عوامل انگیزشی مشارکت دانشجویان در فعالیت های فوق برنامه ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز			
استاد راهنما: دکتر صدیقه حیدری نژاد			
استاد مشاور: دکتر پروانه شفیق نیا			
درجه تحصیلی: کارشناسی ارشد	رشته: تربیت بدنی و علوم ورزشی	گرایش: مدیریت ورزشی	
دانشگاه: شهید چمران اهواز	دانشکده: تربیت بدنی و علوم ورزشی	گروه: مدیریت ورزشی	
تاریخ فارغ التحصیلی: ۹۲/۷/۱۰		تعداد صفحه: ۲۷۵	
واژه های کلیدی: عوامل درونی انگیزش، عوامل بیرونی انگیزش، فعالیت های فوق برنامه ورزشی، دانشجویان			
<p>هدف تحقیق حاضر تحلیل عوامل انگیزشی مشارکت دانشجویان در فعالیت های فوق برنامه ورزشی دانشگاه شهید چمران (با تاکید بر ورزش همگانی) می باشد. این تحقیق از نوع توصیفی- تحلیلی و به روش میدانی انجام شده است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ بودند (N=۱۱۲۹۰). حجم نمونه به روش تصادفی طبقه ای و با استفاده از جدول کرجسی مورگان تعیین شد (n=۳۷۵). ابزار جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه مشخصات فردی، پرسشنامه محقق ساخته در دو بخش عوامل بیرونی انگیزشی شامل ۳۳ سوال در ۴ حیطه؛ و عوامل درونی انگیزشی شامل ۲۲ سوال در ۵ حیطه که بر اساس مقیاس پنج ارزشی لیکرت و بر پایه طیف (خیلی کم، کم، متوسط، زیاد و خیلی زیاد) تنظیم و تدوین گردید. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه با نظرخواهی از ۱۲ نفر از اساتید دانشکده تربیت بدنی دانشگاه شهید چمران اهواز بررسی شد. بررسی روان سنجی پرسشنامه با استفاده از سه روش تحلیل سوال، تعیین اعتبار، تعیین پایایی انجام شد. روایی سازه پرسشنامه به روش تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی بررسی شد، کفایت نمونه گیری (KMO=۰/۸۹) و ضریب پایایی پرسشنامه ها به روش آلفای کرونباخ ۰/۹۳ محاسبه شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t تک متغیره، آزمون تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا، آزمون رتبه بندی فریدمن استفاده شد. و سطح معنی داری (α=۰/۰۵) تعیین شد. یافته های تحقیق بین عوامل درونی و عوامل بیرونی موثر بر مشارکت در فعالیت فوق برنامه ورزشی دانشگاه تفاوت معنی داری نشان داد. در عوامل درونی به ترتیب مولفه کسب سلامتی، تعامل و شناخت اجتماعی، رقابت ورزشی و نشاط و شادابی و پیشرفت در مهارت و در عوامل بیرونی به ترتیب مولفه شرایط، وسایل، امکانات و تاسیسات، مدیریتی و برنامه ریزی، نیروی انسانی و ماهیت فعالیت ها تشخیص داده شدند. در مورد عوامل درونی، دانشجویان دختر در مولفه کسب سلامتی و دانشجویان پسر در مولفه رقابت ورزشی بیشترین انگیزه را برای شرکت در فعالیت های فوق برنامه دارند. در مورد عوامل بیرونی، مولفه مدیریتی و برنامه ریزی از نظر دانشجویان پسر و دختر تفاوت معنی داری وجود دارد. نتایج نشان داد عوامل بیرونی تاثیر بیشتری روی انگیزه دانشجویان برای شرکت در فعالیت های فوق برنامه دارند. بر اساس نتایج تحقیق پیشنهاد می شود با در نظر گرفتن علایق، انگیزه و نیاز های دانشجویان ارائه برنامه ها و فعالیت های ورزشی و ایجاد امکانات و تسهیلات ورزشی بخصوص در خوابگاه ها، جدی گرفته شود، تا از این طریق بتوان میزان فعالیت بدنی و سلامتی آینده سازان کشور را ارتقاء داد.</p>			

## فهرست مطالب

---

### فصل اول : مقدمه و معرفی تحقیق

عنوان	صفحه
مقدمه.....	۱
بیان مسأله.....	۴
ضرورت و اهمیت تحقیق.....	۸
اهداف تحقیق.....	۱۰
هدف کلی.....	۱۰
اهداف جزئی.....	۱۰
فرضیه های تحقیق.....	۱۱
پیش فرضهای تحقیق.....	۱۴
محدودیت های تحقیق.....	۱۴
الف) محدودیت های تحت کنترل محقق.....	۱۵
ب) محدودیت های خارج از کنترل محقق.....	۱۵
تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای تحقیق.....	۱۵
الف) انگیزش.....	۱۵
ب) عوامل انگیزش بیرونی.....	۱۶
ج) عوامل انگیزش درونی.....	۱۶
د) فوق برنامه ورزشی.....	۱۷

## فصل دوم : ادبیات و پیشینه تحقیق

صفحه	عنوان
۱۸	مقدمه
۱۸	الف: مبانی نظری
۱۸	انگیزش
۲۰	منابع انگیزش
۲۰	الف) انگیزش درونی
۲۱	ب) انگیزش بیرونی
۲۲	زمینه انگیزش
۲۳	تئوری های انگیزه شرکت در فعالیت های ورزشی
۲۴	تئوری ارزیابی شناختی
۲۴	تئوری انگیزه شایستگی
۲۵	تئوری شناخت اجتماعی
۲۶	تئوری مبادله اجتماعی
۲۷	جست و جوی انگیزه
۲۸	عوامل تاثیرگذار انگیزه
۲۸	الف) عوامل شخصی تغییرپذیر
۳۰	عوامل شخصی تغییرناپذیر
۳۰	عوامل موقعیتی تغییرناپذیر
۳۱	عوامل موقعیتی تغییرپذیر
۳۱	اهمیت فعالیت های ورزشی
۳۴	تئوری های بازی و ورزش

۳۵	تاریخچه ورزش همگانی و تفریحی
۳۵	تاریخچه ورزش همگانی و تفریحی در جهان
۳۹	تاریخچه ورزش همگانی و تفریحی در ایران
۳۹	ورزش همگانی و تفریحی
۴۰	الف) ورزش آموزشی
۴۱	ب) ورزش غیر رسمی
۴۱	ج) ورزش درون بخشی
۴۲	د) ورزش برون بخشی
۴۲	و) ورزش باشگاهی
۴۳	ورزش و دانشگاه
۴۵	تعریف واژه فوق برنامه
۴۶	تاریخچه فوق برنامه
۴۸	فوق برنامه در دانشگاه ها
۵۰	وظایف مدیریت فوق برنامه در دانشگاه ها
۵۲	رشته های ورزشی فوق برنامه
۵۲	بدمیتون
۵۲	والیبال
۵۳	فوتبال
۵۳	فوتسال
۵۳	بسکتبال
۵۳	تنیس روی میز
۵۴	شنا
۵۴	شطرنج
۵۴	مروری بر کارهای پیشین
۵۴	پیشینه داخلی

پیشینه خارجی ..... ۶۷

جمع بندی نهایی ..... ۸۱

### فصل سوم : روش شناسی تحقیق

صفحه	عنوان
۸۲	مقدمه
۸۲	روش تحقیق
۸۲	جامعه آماری
۸۴	نمونه آماری
۸۴	متغیرهای تحقیق
۸۵	الف- متغیر پیش بین
۸۵	ب- متغیر ملاک
۸۵	ابزار اندازه گیری
۸۶	روایی محتوایی
۸۷	روان سنجی پرسشنامه
۸۷	تحلیل سوال
۸۸	محاسبه درجه دشواری
۸۹	ضریب تمیز برای انتخاب سوالات مناسب
۹۱	روش لوپ
۹۳	تعیین سوالات نامناسب
۹۳	تعیین اعتبار
۹۴	تحلیل عامل اکتشافی



تحلیل عامل تاییدی..... ۱۰۳

تعیین پایایی..... ۱۰۵

### فصل چهارم : یافته های تحقیق

صفحه	عنوان
۱۰۷	مقدمه
۱۰۸	الف) یافته های توصیفی مربوط به ویژگی های فردی آزمودنی ها
۱۰۸	سن
۱۰۹	جنسیت
۱۱۰	وضعیت تاهل
۱۱۱	رشته تحصیلی
۱۱۲	سال ورودی
۱۱۳	محل سکونت
۱۱۴	اشتغال آموزدنی
۱۱۵	سابقه ورزشی
۱۱۶	ب) یافته های توصیفی مربوط به متغیرهای تحقیق
۱۶۷	ج) یافته های استنباطی

## فصل پنجم : بحث و نتیجه گیری

صفحه	عنوان
۱۹۷	مقدمه
۱۹۷	خلاصه تحقیق
۲۰۱	یافته های تحقیق
۲۰۷	بحث و نتیجه گیری
۲۴۴	نتیجه گیری نهایی
۲۴۹	پیشنادهای تحقیق
۲۴۹	الف) پیشنهادهای برخاسته از تحقیق
۲۵۰	ب) پیشنهاد به سایر محققین

## منابع و ماخذ

صفحه	عنوان
۲۴۹	منابع فارسی
۲۶۳	منابع لاتین

## پیوست ها

عنوان	صفحه
پرسشنامه.....	۲۷۵.....

## فهرست جداول

عنوان	صفحه
جدول (۳-۱) توزیع فراوانی جامعه آماری دانشجویان به تفکیک دانشکده.....	۸۳.....
جدول (۳-۲) فراوانی دانشجویان به تفکیک گروه آموزشی.....	۸۴.....
جدول (۳-۳) فراوانی نمونه تحقیق به تفکیک گروه آموزشی.....	۸۵.....
جدول (۳-۴) درجه دشواری سوالات مربوط به پرسشنامه.....	۸۸.....
جدول (۳-۵) ضریب توافق سوال با کل آزمون.....	۹۰.....
جدول (۳-۶) میزان پایایی سوالات مربوط به پرسشنامه.....	۹۲.....
جدول (۳-۷) نتایج آزمون کرویت بارتل و شاخص نمونه برداری برای آزمون.....	۹۴.....
جدول (۳-۸) ارزش های ویژه بالاتر از ۱ برای ۱۳ مؤلفه اولیه.....	۹۵.....
جدول (۳-۹) درصد واریانس تبیین شده توسط هر عامل پس از چرخش.....	۹۷.....
جدول (۳-۱۰) عوامل حاصل از تحلیل عاملی اکتشافی.....	۹۸.....
جدول (۳-۱۱) ضریب همبستگی پیرسون در مورد همبستگی درونی خرده مقیاس های پرسشنامه ۱۰۳.....	۱۰۳.....
جدول (۳-۱۲) شاخص های برازش مدل.....	۱۰۵.....
جدول (۳-۱۳) ضرایب پایایی عامل ها.....	۱۰۶.....
جدول (۴-۱) توزیع فراوانی آزمودنی ها بر اساس سن.....	۱۰۸.....

- جدول (۲-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر اساس جنسیت ..... ۱۰۹
- جدول (۳-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر اساس وضعیت تاهل ..... ۱۱۰
- جدول (۴-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر اساس رشته تحصیلی ..... ۱۱۱
- جدول (۵-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر اساس سال ورودی ..... ۱۱۲
- جدول (۶-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر اساس محل سکونت ..... ۱۱۳
- جدول (۷-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر اساس اشتغال ..... ۱۱۴
- جدول (۸-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر اساس سابقه ورزشی ..... ۱۱۵
- جدول (۹-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد نحوه اطلاع رسانی شروع فعالیت های فوق  
برنامه ورزشی ..... ۱۱۶
- جدول (۱۰-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد برگزاری فعالیت های فوق برنامه ورزشی  
در صبح ..... ۱۱۷
- جدول (۱۱-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد برگزاری فعالیت های فوق برنامه ورزشی در  
ظهر ..... ۱۱۸
- جدول (۱۲-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد مدت زمان برگزاری فعالیت های فوق برنامه  
ورزشی ..... ۱۱۹
- جدول (۱۳-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد زمان شروع فعالیت های فوق برنامه  
ورزشی ..... ۱۲۰
- جدول (۱۴-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تداخل زمانی فعالیت های فوق برنامه ورزشی ..... ۱۲۱
- جدول (۱۵-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تنوع رشته های ورزشی ..... ۱۲۲
- جدول (۱۶-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد روش های مناسب در آموزش مهارت های  
عملی توسط مربیان ..... ۱۲۳
- جدول (۱۷-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تسلط مربیان در رشته های ورزشی ..... ۱۲۴
- جدول (۱۸-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد توانایی مربیان در کنترل کلاس های  
آموزشی ..... ۱۲۵

- جدول (۱۹-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد توجه به علایق دانشجویان در ارائه برنامه های متنوع ورزشی ..... ۱۲۶
- جدول (۲۰-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد ارائه رشته های جدید ورزشی در فعالیت های فوق برنامه ورزشی ..... ۱۲۷
- جدول (۲۱-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تعداد افراد شرکت کننده در فعالیت های فوق برنامه ورزشی ..... ۱۲۸
- جدول (۲۲-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد حضور اعضای تیم دانشگاه در فعالیت های فوق برنامه ..... ۱۲۹
- جدول (۲۳-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تمهیدات لازم برای دسترسی آسان به سالن های ورزشی ..... ۱۳۰
- جدول (۲۴-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد شور و هیجان فعالیت های آموزشی ..... ۱۳۱
- جدول (۲۵-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد محل برگزاری برنامه های ورزشی ..... ۱۳۲
- جدول (۲۶-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد محل برگزاری فعالیت ها از نظر ایمنی ..... ۱۳۳
- جدول (۲۷-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد محل برگزاری فعالیت ها از نظر امکانات بهداشتی ..... ۱۳۴
- جدول (۲۸-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کارکرد سیستم سرمایشی و گرمایشی ..... ۱۳۵
- جدول (۲۹-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد روشنایی سالن ها ..... ۱۳۶
- جدول (۳۰-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد شرایط آب و هوایی ..... ۱۳۷
- جدول (۳۱-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد همکاری کارکنان فوق برنامه ..... ۱۳۸
- جدول (۳۲-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد دیدگاه مدیران عالی دانشگاه نسبت به فعالیت های فوق برنامه ..... ۱۳۹
- جدول (۳۳-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد پاداش و جوایز به افراد شرکت کننده ..... ۱۴۰
- جدول (۳۴-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کم هزینه بودن فعالیت های ورزشی فوق برنامه ..... ۱۴۱

جدول ( ۳۵-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد برگزاری مسابقات ورزشی درون

- دانشگاهی ..... ۱۴۲
- جدول ( ۳۶-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کیفیت وسایل ورزشی ..... ۱۴۳
- جدول ( ۳۷-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تعداد وسایل ورزشی ..... ۱۴۴
- جدول ( ۳۸-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کسب لذت و نشاط ..... ۱۴۵
- جدول ( ۳۹-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تناسب اندام ..... ۱۴۶
- جدول ( ۴۰-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تفریح و بازی ..... ۱۴۷
- جدول ( ۴۱-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تعامل اجتماعی ..... ۱۴۸
- جدول ( ۴۲-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد علاقه مندی به ورزش ..... ۱۴۹
- جدول ( ۴۳-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد یادگیری مهارت ورزشی جدید ..... ۱۵۰
- جدول ( ۴۴-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد پیشرفت مهارت ورزشی ..... ۱۵۱
- جدول ( ۴۵-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کنترل وزن ..... ۱۵۲
- جدول ( ۴۶-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کسب سلامتی و تندرستی ..... ۱۵۳
- جدول ( ۴۷-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد افزایش اعتماد بنفس ..... ۱۵۴
- جدول ( ۴۸-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کسب آرامش روحی و روانی ..... ۱۵۵
- جدول ( ۴۹-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کنترل خشم و پرخاشگری ..... ۱۵۶
- جدول ( ۵۰-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد احساس رضایتمندی ..... ۱۵۷
- جدول ( ۵۱-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد رهایی از کسالت و تنهایی ..... ۱۵۸
- جدول ( ۵۲-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد درمان بیماری به توصیه پزشک ..... ۱۵۹
- جدول ( ۵۳-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد یافتن دوستان جدید ..... ۱۶۰
- جدول ( ۵۴-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد برطرف کردن ناهنجاری های بدن ..... ۱۶۱
- جدول ( ۵۵-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد پیشرفت در امور درسی ..... ۱۶۲
- جدول ( ۵۶-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد رقابت طلبی ..... ۱۶۳
- جدول ( ۵۷-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد مقام گرایی ..... ۱۶۴

- جدول (۴-۵۸) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد عضویت در تیم دانشگاه ..... ۱۶۵
- جدول (۴-۵۹) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد گرایش به یک رشته ورزشی ..... ۱۶۶
- جدول (۴-۶۰) نتایج آزمون رتبه بندی عوامل درونی موثر بر مشارکت در فعالیت‌ها ..... ۱۶۷
- جدول (۴-۶۱) آزمون t یک نمونه ای برای تعیین میزان تاثیر عوامل درونی در جذب دانشجویان  
برای مشارکت در فعالیت‌های فوق برنامه ..... ۱۶۸
- جدول (۴-۶۲) آزمون t یک نمونه ای برای تعیین میزان تاثیر کسب سلامتی در جذب دانشجویان  
برای مشارکت در فعالیت‌های فوق برنامه ..... ۱۶۹
- جدول (۴-۶۳) نتایج آزمون فریدمن برای رتبه بندی خرده مقیاس‌های عامل کسب سلامتی ..... ۱۶۹
- جدول (۴-۶۴) آزمون t یک نمونه ای برای تعیین میزان تاثیر تعامل و شناخت اجتماعی در جذب  
دانشجویان برای مشارکت در فعالیت‌های فوق برنامه ..... ۱۷۰
- جدول (۴-۶۵) نتایج آزمون فریدمن برای رتبه بندی مولفه‌های عامل تعامل و شناخت اجتماعی ..... ۱۷۱
- جدول (۴-۶۶): آزمون t یک نمونه ای برای تعیین میزان تاثیر رقابت ورزشی در جذب دانشجویان  
برای مشارکت در فعالیت‌های فوق برنامه ..... ۱۷۲
- جدول (۴-۶۷) نتایج آزمون فریدمن برای رتبه بندی خرده مقیاس‌های عامل رقابت ورزشی ..... ۱۷۲
- جدول (۴-۶۸) آزمون t یک نمونه ای برای تعیین میزان تاثیر نشاط و شادابی در جذب دانشجویان  
برای مشارکت در فعالیت‌های فوق برنامه ..... ۱۷۳
- جدول (۴-۶۹) نتایج آزمون فریدمن برای رتبه بندی خرده مقیاس‌های عامل نشاط و شادابی ..... ۱۷۳
- جدول (۴-۷۰) آزمون t یک نمونه ای برای تعیین میزان تاثیر پیشرفت مهارت در جذب  
دانشجویان برای مشارکت در فعالیت‌های فوق برنامه ..... ۱۷۴
- جدول (۴-۷۱) نتایج آزمون فریدمن برای رتبه بندی خرده مقیاس‌های عامل پیشرفت در مهارت ..... ۱۷۴
- جدول (۴-۷۲) نتایج آزمون تحلیل واریانس چند متغیری در عوامل درونی انگیزش مشارکت ..... ۱۷۵
- جدول (۴-۷۳) نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا مربوط به کسب سلامتی در انگیزش  
مشارکت ..... ۱۷۶
- جدول (۴-۷۴) نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا مربوط به کسب تعامل و شناخت  
اجتماعی در انگیزش مشارکت ..... ۱۷۷

جدول (۴-۷۵) نتایج تحلیل واریانس یکراره در متن مانوا مربوط به رقابت ورزشی در

- ۱۷۸ ..... انگیزش مشارکت
- جدول (۴-۷۶) نتایج تحلیل واریانس یکراره در متن مانوا مربوط به پیشرفت مهارت در انگیزش
- ۱۷۹ ..... مشارکت
- جدول (۴-۷۷) نتایج تحلیل واریانس یکراره در متن مانوا مربوط به کسب نشاط و شادابی در
- ۱۸۰ ..... انگیزش مشارکت
- جدول (۴-۷۸) نتایج آزمون رتبه بندی عوامل بیرونی مؤثر بر مشارکت در فعالیت فوق برنامه
- ۱۸۱ ..... ورزشی
- جدول (۴-۷۹) آزمون t یک نمونه ای برای تعیین میزان تاثیر عوامل بیرونی در جذب دانشجویان
- ۱۸۲ ..... برای مشارکت در فعالیت های فوق برنامه
- جدول (۴-۸۰) آزمون t یک نمونه ای برای تعیین میزان تاثیر شرایط، وسایل، امکانات و تاسیسات
- ۱۸۳ ..... در جذب دانشجویان برای مشارکت در فعالیت های فوق برنامه
- جدول (۴-۸۱) نتایج آزمون فریدمن برای رتبه بندی مولفه های عامل شرایط، وسایل، امکانات و
- ۱۸۴ ..... تاسیسات
- جدول (۴-۸۲) آزمون t یک نمونه ای برای تعیین میزان تاثیر عامل مدیریتی و برنامه ریزی در
- ۱۸۵ ..... جذب دانشجویان برای مشارکت در فعالیت های فوق برنامه
- جدول (۴-۸۳) نتایج آزمون فریدمن برای رتبه بندی مولفه های عامل مدیریتی و برنامه ریزی.....
- ۱۸۶ ..... جدول (۴-۸۴) آزمون t یک نمونه ای برای تعیین میزان نیروی انسانی فوق برنامه در جذب
- ۱۸۷ ..... دانشجویان برای مشارکت در فعالیت های فوق برنامه
- جدول (۴-۸۵) نتایج آزمون فریدمن برای رتبه بندی خرده مقیاس های عامل نیروی انسانی فوق
- ۱۸۸ ..... برنامه
- جدول (۴-۸۶) آزمون t یک نمونه ای برای تعیین میزان ماهیت فعالیت ها برنامه در جذب
- ۱۸۹ ..... دانشجویان برای مشارکت در فعالیت های فوق برنامه
- جدول (۴-۸۷) نتایج آزمون فریدمن برای رتبه بندی خرده مقیاس های عامل ماهیت فعالیت ها... ۱۹۰
- جدول (۴-۸۸) نتایج آزمون تحلیل واریانس چند متغیری در عوامل بیرونی انگیزش مشارکت ..... ۱۹۱



جدول (۴-۸۹) نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا مربوط به ماهیت شرایط، وسایل،	
امکانات و تاسیسات در انگیزش مشارکت .....	۱۹۲
جدول (۴-۹۰) نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا مربوط به عامل مدیریتی و برنامه‌ریزی	
در انگیزش مشارکت .....	۱۹۳
جدول (۴-۹۱) نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا مربوط به مدیران، مربیان و مسئولان فوق	
برنامه در انگیزش مشارکت .....	۱۹۴
جدول (۴-۹۲) نتایج تحلیل واریانس یکراهه در متن مانوا مربوط به ماهیت فعالیت‌ها در انگیزش	
مشارکت .....	۱۹۵
جدول (۴-۹۳): آزمون t یک نمونه ای برای تعیین میزان تاثیر عوامل درونی و بیرونی در جذب	
دانشجویان برای مشارکت در فعالیت های فوق برنامه .....	۱۹۶

### فهرست نمودارها

عنوان	صفحه
نمودار (۱-۳) شیب دامنه متغیر های آزمون .....	۹۶
نمودار (۴-۱) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر حسب سن .....	۱۰۸
نمودار (۴-۲) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر حسب جنسیت .....	۱۰۹
نمودار (۴-۳) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر اساس وضعیت تاهل .....	۱۱۰
نمودار (۴-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر اساس رشته تحصیلی .....	۱۱۱
نمودار (۴-۵) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر اساس سال ورودی .....	۱۱۲
نمودار (۴-۶) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر اساس محل سکونت .....	۱۱۳
نمودار (۴-۷) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر اساس اشتغال .....	۱۱۴
نمودار (۴-۸) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها بر اساس سابقه ورزشی .....	۱۱۵

- نمودار (۹-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد نحوه اطلاع رسانی شروع فعالیت های فوق  
 برنامه ورزشی ..... ۱۱۶
- نمودار (۱۰-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد برگزاری فعالیت های فوق برنامه ورزشی  
 در صبح ..... ۱۱۷
- نمودار ( ۱۱-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد برگزاری فعالیت های فوق برنامه ورزشی در  
 ظهر ..... ۱۱۸
- نمودار (۱۲-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد مدت زمان برگزاری فعالیت های فوق برنامه  
 ورزشی ..... ۱۱۹
- نمودار (۱۳-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد زمان شروع فعالیت های فوق برنامه  
 ورزشی ..... ۱۲۰
- نمودار (۱۴-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تداخل زمانی فعالیت های فوق برنامه ورزشی ۱۲۱
- نمودار (۱۵-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تنوع رشته های ورزشی ..... ۱۲۲
- نمودار (۱۶-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد روش های مناسب در آموزش مهارت های  
 عملی توسط مربیان ..... ۱۲۳
- نمودار (۱۷-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تسلط مربیان در رشته های ورزشی ..... ۱۲۴
- نمودار ( ۱۸-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد توانایی مربیان در کنترل کلاس های  
 آموزشی ..... ۱۲۵
- نمودار ( ۱۹-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد توجه به علایق دانشجویان در ارائه  
 برنامه های متنوع ورزشی ..... ۱۲۶
- نمودار ( ۲۰-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد ارائه رشته های جدید ورزشی در فعالیت  
 های فوق برنامه ورزشی ..... ۱۲۷
- نمودار ( ۲۱-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تعداد افراد شرکت کننده در فعالیت های  
 فوق برنامه ورزشی ..... ۱۲۷
- نمودار (۲۲-۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد حضور اعضای تیم دانشگاه در فعالیت های  
 فوق برنامه ..... ۱۲۹

- جدول ( ۲۳-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تمهیدات لازم برای دسترسی آسان به
- سالن های ورزشی..... ۱۳۰
- نمودار ( ۲۴-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد شور و هیجان فعالیت های آموزشی..... ۱۳۱
- نمودار ( ۲۵-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد محل برگزاری برنامه های ورزشی..... ۱۳۲
- نمودار ( ۲۶-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد محل برگزاری فعالیت ها از نظر ایمنی..... ۱۳۳
- نمودار ( ۲۷-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد محل برگزاری فعالیت ها از نظر امکانات بهداشتی..... ۱۳۴
- نمودار ( ۲۸-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کارکرد سیستم سرمایشی و گرمایشی..... ۱۳۵
- نمودار ( ۲۹-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد روشنایی سالن ها..... ۱۳۶
- نمودار ( ۳۰-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد شرایط آب و هوایی..... ۱۳۷
- نمودار ( ۳۱-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد همکاری کارکنان فوق برنامه..... ۱۳۸
- نمودار ( ۳۲-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد دیدگاه مدیران عالی دانشگاه نسبت به فعالیت های فوق برنامه..... ۱۳۹
- نمودار ( ۳۳-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد پاداش و جوایز به افراد شرکت کننده..... ۱۴۰
- نمودار ( ۳۴-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کم هزینه بودن فعالیت های ورزشی فوق برنامه..... ۱۴۱
- نمودار ( ۳۵-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد برگزاری مسابقات ورزشی درون دانشگاهی..... ۱۴۲
- نمودار ( ۳۶-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کیفیت وسایل ورزشی..... ۱۴۳
- نمودار ( ۳۷-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تعداد وسایل ورزشی..... ۱۴۴
- نمودار ( ۳۸-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کسب لذت و نشاط..... ۱۴۵
- جدول ( ۳۹-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تناسب اندام..... ۱۴۶
- نمودار ( ۴۰-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تفریح و بازی..... ۱۴۷
- نمودار ( ۴۱-۴ ) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد تعامل اجتماعی..... ۱۴۸

- نمودار (۴-۴۲) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد علاقه مندی به ورزش ..... ۱۴۹
- نمودار (۴-۴۳) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد یادگیری مهارت ورزشی جدید ..... ۱۵۰
- جدول (۴-۴۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد پیشرفت مهارت ورزشی ..... ۱۵۱
- نمودار (۴-۴۵) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کنترل وزن ..... ۱۵۲
- نمودار (۴-۴۶) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کسب سلامتی و تندرستی ..... ۱۵۳
- نمودار (۴-۴۷) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد افزایش اعتماد بنفس ..... ۱۵۴
- نمودار (۴-۴۸) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کسب آرامش روحی و روانی ..... ۱۵۵
- نمودار (۴-۴۹) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد کنترل خشم و پرخاشگری ..... ۱۵۶
- نمودار (۴-۵۰) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد احساس رضایتمندی ..... ۱۵۷
- نمودار (۴-۵۱) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد رهایی از کسالت و تنهایی ..... ۱۵۸
- نمودار (۴-۵۲) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد درمان بیماری به توصیه پزشک ..... ۱۵۹
- نمودار (۴-۵۳) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد یافتن دوستان جدید ..... ۱۶۰
- نمودار (۴-۵۴) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد برطرف کردن ناهنجاری‌های بدن ..... ۱۶۱
- نمودار (۴-۵۵) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد پیشرفت در امور درسی ..... ۱۶۲
- نمودار (۴-۵۶) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد رقابت طلبی ..... ۱۶۳
- نمودار (۴-۵۷) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد مقام گرایی ..... ۱۶۴
- نمودار (۴-۵۸) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد عضویت در تیم دانشگاه ..... ۱۶۵
- نمودار (۴-۵) توزیع فراوانی آزمودنی‌ها در مورد گرایش به یک رشته ورزشی ..... ۱۶۶