

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دکتر علی شریعتی پایان نامه دوره دکتری

موضوع :

بررسی آداب و رسوم ایرانی و سرچشمه های آن در شاهنامه فردوسی

استاد راهنما: جناب آقای دکتر ابوالقاسم قوام

استادان مشاور: جناب آقای دکتر محمد تقی ایمان پور جناب آقای دکتر نقیب نقوی

نگارش :

عباس کرمانی

شىھريور ١٣٨٧

فهرست تفصيلى مطالب

	مقدمه	
1	پادشاهی	
11	تاج گذاری	۲
17	سازمان دربار	
14	بار و آیین آن	
171.	بار و هخامنشیان	١٣
177.	خشایار شا	١٣
177.	طاق کسری	18
188.	جايگاه سفير	
140.	پرده برداشتن	
177.	بارخواهى	
157.	آداب باریافتن نزد پادشاه	
147.	آيين باريافتن طبقه متوسط	
189.	نخندیدن به سخنان شاه	
171	آداب مؤانست	
1711.	آداب تكريم نديمان	
1717.	آداب نزدیک شدن به شاه	١٦
1717.	بار دادن فرستاده	
1818.	آداب بار	
1710.	بار دادن و داوری	
1717.	بار عام	
۱۳۱۷۰	پنهان بودن شاه	
۱۳۱۸۰	اظهار فروتنی در برابر شاه	
1719.	پیاده شدن از اسب	77
177	دست بر سینه ایستادن	77
1771.	روی بر مهر انگشتر مالیدن و تخت بوسیدن	77
١٣٢٢٠	غلتیدن در خاک برای پوزش خوا هی	77

37	نماز بردن	1444.
78	زمین بوسیدن	1878.
۲٥	برپای ایستادن	1770.
Y 0	سر بر زمین نهادن	١٣٢٦٠
Y 0	سر فرو بردن	144.
77	روی بر خاک مالیدن و همچنان بر خاک نگاه داشتن	۱۳۲۸۰
7.	۲۰۰ رزم	
YA	۲۱۰۰آمادگی سپاه	
٣١	آرايش سپاه	****
٣٢	طلایه	771.
٣٣	ىياقە	777.
٣٤	فیلان جنگی	777.
٣٥	بنه	272.
٣٦	سىپهدار	770.
٣٨	نبرد تن به تن	74
44	رجز خوانی	771.
٤١	نام	777.
44	درفش	74
	جشن ها	٣٠٠٠
۵۳	جشن های ایرانیان	٣١٠٠
۵۶	نوروز	**
۶.	مهرگان	۳۳.,
۶۳	سده	44
	سوگواری و خاک سپاری	۴
٧٢	سوگواری	۴۱
٦٨	میان بستن	٤١١٠
٦٨	میان گشو دن	٤١٢٠

٦٩	خاک بر سر کردن	٤١٣٠
٦٩	جامه سیاه یا تیره پوشیدن	٤١٤٠
٧٠	جامه دریدن	
٧٠	کلاه از سىر بر گرفتن	
٧١	موی باز کردن	٤١٧٠
٧١	موزه از پا <i>ی د</i> رآوردن	٤١٨٠
٧١	نگونسار کردن زین	٤١٩٠
٧١	روی سیاه کردن	٤١١٠٠
٧١	روی اسبان و پیلان سیاه کرد	٤١١١٠
٧٢	درفش دریدن و کوس نگونسار کردن	٤١١٢٠
٧٢	بریدن یال و دم اسب	٤١١٣٠
٧٣	از اسب فرود آمدن	٤١١٤٠
٧۴	مقدمات خاک سپاری	
٧٤	شستن	٤٢١.
٧٥	دوختن جراحات و به هم پیوستن اعضا	٤٢٢٠
٧٦	در حریر و دیبا و پرنیان پوشاندن	
VV	بر تخت نهادن	
٧٩	خاک سپاری	
۸۲	جای دخمه	٤٣١٠
۸۳	بنای دخمه	٤٣٢٠
۸۳	دخمه از سم ستوران کردن	٤٣٣٠
٨٤	در دخمه نهادن دارایی ها	٤٣٤٠
	نامه نگاری	۵۰۰۰
91	شیوه های نامه نگاری	۵۱۰۰
9 &	دبيرى	۵۲۰۰
90	جایگاه دبیر	٥٢١٠
97	بلاغت دبير	
٩٦	بیان شفاهی نامه به دبیر	٥٢٣٠

٥٢٤٠	کاغذ و قلم دبیر	97
٥٢٥٠	نامه از حریر	97
۰۲٦۰	نامه خسروى	9∨
۵۳۰۰	مهر و نگین و منشور	
۵۴۰۰	پیک و نامه	1.4
٥٤١٠	ویژگی های پیک	1.4
087.	چشم و روی بر نامه نهادن	1.0
088.	۔ گوهر افشاندن بر نامه ه	
9	شکار	
۶۱۰۰	آداب شکار	1.4
۶۲۰۰	حیوانات و پرندگان شکاری	11.
771.	واشه باشه	
٦٢٢٠	چرغ بــــــ	
777.		
778.	یوز	
770.	شیر و پلنگ	
٦٢٦٠	سیاه گوش	
777.	سگ شکاری	
٦٢٨٠	موسیقی شکار	
779.	شاه در شکارگاه	
Y ••••	تفال ، خوابگزاری و ستاره شماری	
٧١٠٠	تفال	118
٧١١٠	مهمان را سرزده و بدون مقدمات به خانه بردن	117
۷۱۲۰	هم زمان شدن به دنیا آمدن کودک و زایمان اسب	117
۷۱۳۰	به فال نیک گرفتن آغاز روز با دیدن چهره زیبا ۱۸	
۷۱٤٠	انجام اعمال مهم در روزهای خجسته	11A
۷۱۰۰	درفش یا علامت دیدن	
۷۱٦٠	به فال بدگرفتن بازگرداندن لشکر ازراه	119

۷۱۷۰	نحس بودن چهارشنبه سوری	17.
۷۱۸۰	به فال بد گرفتن خوابیدن شتر در راه	17.
۷۱۹۰	توقف اسب	171
V11	گفتار شوم رقم زننده ی سرنوشت تلخ	171
V111·	رم بودن كودك عجيب الخلقه	
٧١١٢٠	فال بد از فرو افتادن به زرین	177
٧١١٣٠	پرنده سیاهی که گوهرهای شاه را می خورد	175
۷۱۱٤۰	یکار	
٧١١٥٠	رعد و برق	178
٧١١٦٠	پرندگان ۱۲٤	
٧٢٠٠	خوابگزاری	۱۲۵
٧٢١٠	خواب تحذيري	177
٧٢٢٠	ترساندن از نوزاد	١٢٨
٧٢٣٠	خواب بشارتی	179
٧٢٤٠	خواب آگاهی دهنده	171
٧٣٠٠	ختر شماری و پیشگویی	
٧٣١٠	ستاره شماری	
٧٣٢٠	زيج ٢٣٦	
٧٣٣٠	اسطرلاب ١٣٧	
٧٣٤٠	روز سعد و نحس	
٧٣٥٠	اختر شماری در پیش بینی سرانجام امور	
٧٣٦٠	اختر شناسی و پیش بینی آینده افراد	
٧٣٧٠	ستاره شماری ومرگ	150
٧٣٨٠	اختر شماری و جنگ و سیاست	184
٧٣٩٠	سرزنش ستاره شمار	10.
٧٣١٠٠	پیش بینی و پیش گویی	101
٧٣١١٠	پیشگویان	108
۸	کودکان و نوجوانان	۱۵۵

۸۰۱۰	تولد و تربیت	101
۸۰۲۰	جشن تولد کودک	107
۸۰۳۰	رساندن خبر تولد	107
۸۰٤۰	برگزیدن دایه	۱۰۸
۸۰۵۰	نام گذاری	109
۸۰٦۰	آموزش های دینی	١٦٠
۸۰۷۰	تیر و کمان و شکار	171
۸۰۸۰	گوی و چوگان	771
۸۰۹۰	کودکان رها شده	771
9	آداب دینی	
91	نيايش	180
911.	پیروزی خواهی	١٦٥
917.	سىپاس گفتن	١٦٥
914.	یافتن عزیز گم شده	١٦٥
918.	غلبه بر اهریمنان	177
910.	توبه	177
917.	باران خواهی	177
917.	داد و دهش پس از پیروزی	177
97	آتش و آتشبکده	181
971.	آتشکده های معروف	179
977.	آذر برزین مهر	179
974.	آذر فرنبغ	۱۷۰
978.	آتشکده و بنیادهای اجتماعی	۱۷۰
94	زند و اوستا	1 🗸 1
977.	ترویج آیین زرتشت و زند و اوستا خوانی	١٧٢
944.	بزرگداشت زند و اوستا	١٧٢
988.	زند و اوستا خوانی در آیین زرتشت	۱۷۳
94	کستی بستن	174

1/0	زنار	981.
170	کستی بستن در آیین زرتشت و در گستره اساطیر	987.
\ VV	باژ ، باج یاواج	90
١٧٨	باژگفتن در شاهنامه	901.
149	برسم	98
117	تطهیر معنوی با آب	94
144	داوری ایزدی	9.4 • •
\AV	يرى	نتيجه گ
19.	4	كتابنام



فرم چکیدهی پایاننامه به زبان فارسی

مديريت تمصيلات تكميلي

نام: عباس

نام خانوادگی دانشجو: کرمانی

دکتر محمد تقی ایمان پور

دکتری

استاد(ان)راهنما: دكتر ابوالقاسم قوام

استاد(ان) مشاور: دكتر نقيب نقوى

مقطع: گرایش:

دانشکدهی ادبیات و علومانسانی رشتهی: زبان و ادبیات فارسی

تعداد صفحات:۲۳۶

تاریخ دفاع:

بررسی آداب و رسوم ایرانی و سرچشمه های آن در شاهنامه فردوسی

عنوان ياياننامه:

آداب و رسوم ،ایرانی ، شاهنامه فردوسی

كليد واژهها:

چکیده: (حداکثر ده سطر تاییی)

اشاره ای کلی و مختصر به حدود نسبی مفهوم آداب و رسوم ، استخراج و دسته بندی بیت هایی از شاهنامه ی فردوسی که در چهارچوب این حدود نسبی قرار می گرفتند و نهایتا تلاش برای یافتن ریشه ی این سنن در متـون کهـن و تحقیقـات جدیـد ، موضـوع اصلي رساله حاضر بوده است . « پادشاهي » ، « رزم » ، « جشن ها » ، «سوگواري و خاكسپاري » ، « نامه نگاري » ، « شكار » ، « تفال » ، خوابگزاری » ، ستاره شماری » ، « کودکان و نوجوانان » ، « آداب دینی » ، بخش های نه گانه ی این رساله است . این بخشها که اهم آداب زندگی درباری و برخی از مناسک و رسوم قومی و اجتماعی را نیز در بر می گیرد و خود به ۳۱ فصل و چندین بند تقسیم می شود ، حاصل تدوین موضوعی صدها بیت شاهنامه است . سعی نگارنـده در یافتن سرچشمه هـای این آداب – گرچـه همـواره قـرین توفیق نبوده- در موارد متعددی به نتیجه رسیده و سیر تحول آن رسم را به روشنی نشان داده است . علاوه بر شاهنامه ی فردوسی به عنوان مبنای تحقیق، ۳۲۶ کتاب دیگر نیز اعم از متون ادبی،تاریخی،دینی و آثار محققان معاصر، در نوشتن این رساله به کمک نگارنـده آمـده اسـت . اگر نامه ی حکیم توس را مهمترین سند هویت ملی ایرانیان بدانیم ، هدف و فایده ی این تحقیق نیز می تواند در شناخت بنیان های فرهنگی این قوم دیرسال و بازخوانی و به کار گیری هوشمندانه ی آنها خلاصه شود .

امضاء استاد راهنما

مقدمه

« آداب و رسوم » راه ها و روش های انجام امور متداول در یک جامعه است . این راه ها و روش ها که با اعتقادات ، پندارها ، قوانین و معیارهای زندگی هر قوم تناسب کامل دارد پاسخگوی نیازها و خواست های آنان نیز هست (کوزر و روزنبرگ ، ۱۳۷۸، ۱۱۲) یکی از کارکردهای آداب و رسوم هماهنگ کردن رفتار های اجتماعی است . جنبه ی عملی داشتن ، تکرار شوندگی و فراگس بودن در جامعه با بخشی از آن نیز از ویژگیهای مهم آداب و رسوم است (دایره المعارف بریتانیکا ، ذیل واژه ی costume) آداب و رسوم شامل شیوه های خاص زندگی و عادات ویژه ی یک ملت است که از فرط قدمت و تکرار به گونه ای تدریجی و بی آن که قانونی آن را وضع کرده باشد شکل گرفته است . برخی ها میان « آداب» و « رسوم » نیز تفاوت قائل شده اند . مثلا رسوم را به رفتارهای درونی و شخصی و آداب را به رفتارهای بیرونی و عمومی منحصر کرده اند (آرن ، ۱۳۷۰، ۹۹۰) از دیدگاه جامعه شناسی آداب و رسوم رایج رامی توان چنین تعریف کرد : مدل ها یا الگوهای اساسی و مهم رفتاری که افراد به اجبار در یک محیط اجتماعی آنها را می پذیرند . این الگوها شامل همه رفتارهایی می شود که به صورت عادت درآمده است و اغلب افراد متعلق به یک طبقه به آنها عمل می کنند و جامعه نیـز در ترتیب و اولویت بندی ارزشهایش برای آنها جایگاهی ویژه قائل است . (بیرو، 31777771)

آنچه در بند پیشین ذکر شد نمونه ای بود از تعریف های گوناگون اما میشابه و نزدیک به یکدیگری که در فرهنگها یا نوشته های تخصصی مربوط به این قلمرو آمده است . هر چند نمی توان به تعریف جامع و مانعی در این میان اشاره کرد که در بردارنده ی همه ی ابعاد آداب و رسوم باشد ، حدود کلی این مفهوم نظیر تکرار شوندگی ، فراگیر بودن ، محترم شمرده شدن و الزام آور بودن ، هماهنگی با اعتقادات و باورهای دینی و ملی مردم و خودانگخیته بودن از خلال همین تعریفهای متفاوت به روشنی قابل تشخیص است .

از آنجا که مبنای تحقیق حاضر متن شاهنامه ی فردوسی است ، آن دسته از رفتارهای اجتماعی توصیف شده در این اثر که در چارچوب حدود کلی مذکور قرار می گیرند به دقت یادداشت برداری ، احصاء ، تفکیک و تدوین شده است . البته به اقتضای محتوای حماسه ملی ایران که بیشتر بر شرح احوال شاهان و پهلوانان و شخصیتهای اسطوره ای و آداب دربار تمرکز یافته ، آداب و رسوم شمرده شده در این تحقیق نیز ناگزیر صبغه ای اشرافی و درباری یافته است .

دسته بندی و تدوین نهایی بیتهای یادداشت برداری شده ، رساله ی حاضر را به نه بخش و سی و یک فصل تقسیم کرده است که ذیلا به شرح اجمالی آنها می پردازیم .

نخستین بخش رساله ی حاضر به پادشاهی و آداب مفصل و پیچیده ی آن اختصاص یافته است . در این بخش که شامل سه فصل « تاج گذاری » ، « سازمان دربار » و « بار و آیین آن » است برجسته ترین و شایع ترین رسوم دربارهای ایرانی از جمله پذیرایی مهمانان ، خطابه ی شاهان هنگام تاج گذاری و جزئیات و ظرایف بار دادن و بار یافتن در ایران باستان مورد توجه قرار گرفته و معرفی شده است .

رزم و جنگاوری عنوان دومین بخش رساله است . این بخش با چهار فصل خود یعنی « آمادگی سپاه »، « آرایش سپاه » ، « نبرد تن به تن » و « درفش » تصویری کلی از آداب جنگهای گوناگون شاهنامه به دست می دهد . معرفی مبسوط درفش کاویان و سیر تحول آن از جمله مسایل طرح شده در این بخش است .

بخش سوم با مقدمه ای درباره ی جشن های ایرانیان آغاز می شود و پس از آن نحوه ی پیدایش و روند تکاملی سه جشن نوروز ، مهرگان ، سده ، بعلاوه مناسک ویژه ی هر کدام در سه فصل جداگانه مورد بررسی قرار می گیرد . سبب نپرداختن به جشن های خردتر ایرانیان در این بخش نیز عطف توجه به سه جشن مهم و کهن فوق الذکر بوده است .

سوگواری و خاک سپاری عنوان چهارمین بخش رساله است . در این بخش اشکال و انحاء گوناگون کفن و دفن اجساد و برگزاری سوگ درگذشتگان در دورانهای اسطوره ای و تاریخی همراه با شواهد متعدد از شاهنامه معرفی شده اند . تفاوت میان آداب خاک سپاری و سوگواری بزرگان ، به ویژه خاندان شاهی و توده ی مردم و نیز تحول تدریجی این آداب از جمله مواردی است که کرارا در این بخش بر آن تاکید شده است.

بخش پنجم به آداب نامه نگاری اختصاص یافته است . در چهار فصل این بخش یعنی «شیوه های نامه نگاری » ، «دبیری » ، «مهر و نگین و منشور » و «پیک و نامه » به موضوعات چندی از جمله جایگاه دبیر ، نحوه انتخاب کاغذ و قلم ، مهر و نگین های متعدد ، ویژگیهای پیک و رسوم دریافت نامه اشاره شده است .

شکار عنوان بخش ششم است . آداب شکار و حیوانات شکاری در دو فصل این بخش مورد بررسی قرار گرفته اند . در جایی از این بخش آمده است : آثار توجه شاهان به شکار را می توان از ایران باستان تا ایران پس از اسلام دید . کورش شکار را مکتب جنگ و میدانی برای تمرین فنون نظامی می دانست ایرانیان باستان در شکار ، آرایش جنگی داشتند و شرکت در شکار را یکی از ارکان تعلیم و تربیت می دانستند .

بخش هفتم با سه فصل « تفال » ، « خوابگزاری » و « اختر شناسی » به چند وچون باور ایرانیان باستان در باب فال نیک و بد ، تعبیر خواب و پیش گویی می پردازد . چنان که در آغاز این بخش آمده است یکی از مبانی تفال ، هم زمان شدن یک رویداد طبیعی مثل گرفتن خورشید ، تولد کودک ناقص الخلقه و یا خوابیدن شتر در راه است با

امری که حاصل تدبیر و تلاش آدمی محسوب می شود . در این بخش انواع این مقارنه ها که در شاهنامه ذکر شده ، شمرده شده است . نیز گونه های مختلف خواب وموضوعات کلیدی مرتبط با اختر شماری نظیر زیج ، اسطرلاب و پیش گویی ، تعیین جا و مقام خوابگزار در دربار شاهی به تفصیل شرح داده شده است .

در هشتمین بخش رساله اهم مراسم مربوط به تولد و تربیت کودک معرفی شده است . جشن تولد نوزاد ، نحوه ی رساندن خبر تولد به پدر فرزند و بزرگان خاندان ، برگزیدن دایه ، نامگذاری و آموزش های مختلف کودکان و نوجوانان از جمله مسائل مطرح در این بخش است . این مبحث با اشاره ای کوتاه به سرنوشت کودکان اسطوره ای رها شده و سرانجام آن ها پایان می یابد .

عنوان نهمین و آخرین بخش رساله، آداب دینی است . در این بخش و ذیل هشت فصل یعنی « نیایش» ، « آتش و آتشکده » ، « زند و اوستا » ، «کستی بستن » ، «باژ » ، « برسم » ، « تطهیر معنوی با آب » و « داوری ایزدی » به مهمترین مناسک و رسوم مذهبی ایرانیان باستان اشاره شده است . نیایش برای باریدن باران ، معرفی سه آتشکده ی معروف عصر ساسانی ، مقایسه زنار و کستی و توضیح اجمالی آیین « ور » از جمله مسایل مطرح شده در این بخش است .

در کتابنامه ی پایان رساله نیز فهرست تفصیلی ۳۲٦ کتاب که در نگارش این تحقیق به آنها رجوع شده ، آمده است .

استخراج ابیات مربوط به آداب و رسوم ، دسته بندی موضوعی این ابیات ، تفکیک و ادغام برخی موضوع ها ، حذف نمونه های تکراری و نهایتا تلاش برای شرح و ریشه یابی این آداب در متون و مآخذ تاریخی موجود ، مراحل اصلی شکل گیری این رساله بوده است .

چنان که از تورق سطحی رساله بر می آید حجم مطالب گوناگون آن به ویژه در مواردی که سخن از ریشه یابی و جستجوی زمینه های تاریخی آداب و رسوم است گاه با یکدیگر تناسب ندارد . به عنوان مثال در بخش مربوط به آداب یادشاهی و یا آداب

سوگواری جزئیات و شواهد بیشتری ذکر می شود حال آن که در برخی دیگر از این بخش ها همچون آداب مربوط به جشن ها این شرح و بسط دیده نمی شود . علت عمده ی این عدم تناسب به فقدان یا کمبود منابع و مآخذ در برخی موضوعات و کثرت و وفور آن ها در برخی دیگر بر می گردد . البته تعلق یا عدم تعلق خاطر نگارنده به برخی از این زمینه ها نیز در افزایش یا کاهش حجم مطالب آن بی تاثیر نبوده است .

تقدم و تاخر برخی بخشها و فصلها نیز تابع ملاحظاتی بوده است که بیشتر جنبه ذوقی و شخصی داشته اند تا عملی و عمومی . به عنوان مثال اگر چه بخش « سوگواری و خاک سپاری » منطقا باید در پایان رساله می آمد چرا که به سرانجام کار آدمی مربوط می شد چون نگارنده ترجیح می داد رساله اش به جای پایان یافتن با مرگ و تبعات آن ، با آداب دینی و آیین ها پایان یابد جای خود را به این بخش داده است . جای فصل های اول و دوم از بخش چهارم نیز به نظر معقول و منطقی نمی رسد . علت این ترتیب نامعمول به زعم نگارنده کلیت و اهمیت بیشتر عنوان « سوگواری » نسبت به « خاک سپاری » است . به عبارت دیگر از این منظر « خاک سپاری » و مناسک آن در ذیل عنوان بزرگی چون سوگواری قرار می گیرد و نه مقدم بر آن .

منابع و مآخذ تحقیق حاضر را می توان به چند گروه تقسیم کرد . اشاره ای کوتاه به این گروه ها نیز در این مقدمه خالی از لطف نیست .

۱- فرهنگ ها ؛ شامل واژه نامه های عمومی و فرهنگ های تخصصی مانند فرهنگ نام
 های اوستا اثر هاشم رضی

۲- آثار مربوط به آیین زرتشت ؛ شامل آثار محققان ایرانی و اروپایی مثل تعالیم مغان
 اثر رابرت چارلز زنر

۳- متون پهلوی ترجمه شده به فارسی نظیر گاتها (سرودهای زرتشت)

3- آثار تاریخی با تاکید و تکیه بر دوره هخامنشی و ساسانی همچون ایران در زمان ساسانیان اثر آرتور کریتسن سن

- ٥- آثار مربوط به آداب و رسوم به معنای عام آن مانند کتاب معتقدات و آداب ایرانی اثر هانری ماسه
- ۲- آثار تاریخی مربوط به ایران پس از اسلام تا قرن پنجم هجری مثل تاریخ مردم
 ایران جلد دوم اثر عبدالحسین زرین کوب
- ۷- آثار محققان ایرانی و اروپایی در باره اساطیر نظیر آیین ها و افسانه های ایران و چین باستان اثر جهانگیر کویاجی
- ۸- سفرنامه ها شامل: سفرنامه هایی که اروپاییان از دوره صفویه به بعد در سفر به ایران نوشته اند مثل سیاحت نامه شاردن اثر شوالیه ژان شاردن
 - ۹- کتابهای عام هنری همچون نظری به موسیقی اثر روح اله خالقی
- ۱۰ متون ادبی مختلف و آثار تحقیقی مربوط به شاهنامه همچون فردوسی و سنت نوآوری در حماسه سرایی اثر محمود عبادیان
 - ۱۱– کتابشناسی ها نظیر کتابشناسی اساطیر و ادیان اثر فرخنده حاجی زاده

در پایان لازم می دانم از کمکهای بی دریغ ، راهگشا و سودمند استادان گرامی جناب آقای دکتر محمد تقی جناب آقای دکتر محمد تقی ایمان پور و جناب آقای دکتر نقیب نقوی ، مشاوران رساله ، صمیمانه تشکر کنم .

فصل اول: تاجگذاری

کسی که جانشین شاه می شود و تاج بر سر می نهد باید از فرّ ایزدی و هنر برخوردار باشد. هنر باید و گوهر و فر و دین کسی کاو بود شهریار زمین

(شاهنامه، ج۳، ص۲۳۷)

غالباً یکی از فرزندان شاه، جانشین وی می شود و اگر شاه نو شناخته و مشخص نباشد باید کسی را یافت که از نژاد شاهان و سزاوار تاج و تخت باشد. پس از شاه نوذر، زال که کشور بدون شاه را کشتی بی بادبان می داند می گوید که باید جانشینی برخوردار از فرّه ایزدی و شایسته برای وی یافت.

> که دارد گذشته سخنها به یاد بباید یکی شاه خسرونژاد به کردار کشتی است کار سیاه همش باد و هم بادبان تخت شاه سیا هست و گردان بسیار مر اگر داردی توس و گستهم فر بباید یکی شاه بیدار بخت نزیبد بدیشان همی تاج و تخت که باشد بدو فرّهٔ ایزدی

(همان، ج۲، ص٤٣)

در شاهنامه نقش موبدان به عنوان نمایندهٔ دین در مراسم تاجگذاری آشکار است. شاه بر تخت نشاندن و تاج کیانی بر سر شاه نهادن، از وظایف موبدان است.

بتابد ز دیهیم او بخردی

که چون نو بدی شاه فرخ نژاد چنین بود آیین شاهان داد بر او شدی موبد موبدان ببردی سه بینا دل از بخردان موبد موبدان موبد موبدان بنشاندی بدان تاج بر آفرین خواندی نهادی به نام کیان بر سرش بسودی به شادی دو رخ بر برش

(همان، ج۷، ص۳۰۰)

دین و سلطنت در ایران باستان، پیوند عمیقی داشته اند و پادشاهی موهبتی الهی تلقی می شده است. نقوش بر جای مانده از هخامنشیان و ساسانیان مؤید این قول است. تاجگذاری داریوش در بیستون نقش شده است. در این تصویر، اهورا مزدا دست چپش را با حلقه ای به سوی داریوش دراز کرده تا مظاهر پادشاهی را به وی بدهد و با دست راست که بلند کرده، برای داریوش، آرزوی خیر و برکت می کند. داریوش نیز دست راست را به نشانهٔ دعا و راز و نیاز به سوی اهورا مزدا بلند کرده و با دست چپش، کمانی را گرفته است (داندامایف، ۱۳۷۳: ۲۵). تاجگذاری اردشیر در نقش رجب و نقش رستم، حجاری شده است. در این تصویر، اهورا مزدا، نمادهای پادشاهی؛ یعنی، حلقه سلطنتی و عصای پادشاهی را به اردشیر می دهد (کریستن سن، ۱۳۸۳: ۱۱۳). در ایران باستان غالباً اولین فرزندی که پس از تاجگذاری به دنیا می آمد برای وارث تاج و تخت شدن، سزاوارتر بود. روز تاجگذاری شاه نو مطابق بود با روز تولدش (فرای، ۱۳۷۳: ۱۵۷). ایرانیان، روی جلوس شاه بر تخت را مبدأ تاریخ خود قرار دادند (کریستن سن، ۱۳۸۳: ۵۲).

از میان شاهان ساسانی، اردشیر اول، شاپور اول، شاپور دوم و خسرو اول، خود، جانشین خویش را برگزیدند. پس از آن، دورهٔ _ _ _ انتخابی شدن پادشاه فرا رسید (فرای، ۱۳۷۳: ۱۵۷). در این شیوهٔ انتخاب جانشین، نقش برجسته و تعیین کنندهٔ موبدان آشکار است. موبد موبدان، رئیس دبیران و سپهبد سپهبدان، شاه را برمی گزینند و اگر به نتیجه نرسند نظر نهایی را موبد موبدان ابراز می کند (نامهٔ تنسر، ۱۳۱۱: ید).

شاه نو پس از تاجگذاری، داراییهای شاه پیشین را در اختیار میگیرد. گاهی هم پادشاه، خود آن چه در اختیار دارد، به جانشین خویش میبخشد. تخت زرین، تاج پیروزه، سراپردهٔ دیبا، اسبان زرین ستام، جنگ ابزارهای گرانبها و کلید در گنجها از این جمله است:

چو چشم و دل پادشا باز شد سپه نیز با او هم آواز شد نیا، تخت زرین و گرز گران بدو داد و پیروز تاج سران سرا پردهٔ دیبه هفت رنگ بدو اندرون، خیمههای پلنگ

(شاهنامه، ج۱، ص۱۰۹)

شاه پس از تاجگذاری در حضور بزرگان و امیران سپاه و درباریان، خطابهای ایراد می کند. در این خطابه از راه و روش کشورداری و آیین بار و دادگری خویش سخن می گوید تا در دلها امید برانگیزد. پس از آن، بزرگان حاضر در دربار با شاه، پیمان می بندند و فرمانبرداری خود را ابراز می دارند (همان، ج۷، ص۱۱۳).

همه پهلوانان روی زمین منوچهر را خواندند آفرین تو را باد جاوید تخت ردان همان تاج و هم فرّهٔ موبدان دل ما یکایک به فرمان توست همان جان ما زیر پیمان توست

(همان، ج ۱، ص۱۳۳)

شاهان ساسانی پس از تاجگذاری، خطابهای غرا و مفصل ایراد می کردند. این خطابهها که از قطعات عالی ادبی به شمار می رفته غالباً مشتمل بر مضامین عالی اخلاقی و از نوع پند و اندرزهای رایج در این دوره بوده است. تاریخ نویسان غالباً به این خطابهها اشاره کردهاند و بعضی از آنها را بلیغ دانسته و ستودهاند (محمدی ملایری، ۱۳۷۵: ۲۷۲). فردوسی در آغاز پادشاهی هریک از شاهان ساسانی، مضامینی از این خطبهها را به شعر درآورده است. در شاهنامه، در وصف خطابهٔ هرمزد آمده است که وی در آغاز، خداوند را می ستاید و از قدرت و عظمت او سخن می گوید. آن گاه وفاداران به سلطنت را دلگرم می کند و بدانان مژده می دهد. سرانجام همگان را از نافرمانی و گستاخی بر حذر می دارد (شاهنامه، ج۸ ص ۳۱۳).

خطابهٔ تاجگذاری یزدگرد نیز حاوی مضامینی شبیه خطابهٔ هرمزد است:

چو بنشست برگاه گفت ای ردان بخردان

به گیتی هر آن کس که نیکی کند بکوشد که تا رای ما نشکند

هر آن کس کجا باشد او بدسگال که خواهد همی کار خود را همال

نخستین به پندش توانگر کنم چو نپذیرد از خونش افسر کنم مباشید گستاخ با پادشا بویژه کسی کو بود پارسا

(همان، ص۱۷)

خطابهٔ تاجگذاری انوشیروان (همان، ص۵۳-۵٦) و کیخسرو (همان، ج۵، ص۳۵۷) نیز حاوی همین نکتههاست.

فصل دوم: سازمان دربار

در شاهنامه، بر جسته ترین مقام دربار، پس از شاه، وزیر است. مهمترین مقامهای دیگر عبارت است از گنجور، سالاربار، پرده دار، خوانسالار، دبیر، روزبان، نگهبان کاخ و . . .

بار سالار یا سالارنوبت، وظیفه نظم و ترتیب بخشیدن به دربار و تشریفات و نظم دادن به امور مربوط به بارخواهان را بر عهده دارد. شاه از وی می خواهد بساط بزم شاهانه را بگسترد. گاهی برگزیدن سپاهیان نیز بر عهده سالاربار است (اعتماد مقدم، ۱۳۵۰: ۵۲۸). کسانی که می خواهند به حضور شاه برسند به پرده دار خبر می دهند تا نزد سالار بار برود و از وی بخواهد که تقاضای آنان را به شاه عرضه کند و اجازه بگیرد. تمایزی که بین سالاربار و پرده دار ذکر شد در شاهنامه ، همه جا رعایت نشده است. غالباً چنین می نماید که این دو مقام یکی است (خالقی مطلق، ۱۳۸۰: ۳۹۵). خوان گستردن و رامشگران را خواندن و مجلس برای شاه و مهمانان و ندیمان ترتیب دادن از کارهای بار سالاران است.

بفرمود خسرو به سالار بار که خوان از خورشگر کند خواستار می آورد و رامشگران را بخواند وز آواز بلبل همی خیره ماند

(شاهنامه، ج ٤، : ٢٣)

در ایران باستان ، سامان همهٔ کارهای مربوط به شاه؛ از قبیل نظارت بر خوراک شاه، پذیرایی از مهمانان دربار و اداره کارهای ساختمانی برعهده سالار بار بوده است. علاوه بر این، امر نظارت بر