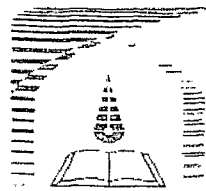




١٥٤٥٩١



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده علوم انسانی

پایان نامه دوره کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی

نقش دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌های محیطی در روستاها
(مطالعه موردی: بخش خورش رستم)

نرگیس وزین

استاد راهنما: دکتر عبدالرضا رکن‌الدین افتخاری

استاد مشاور: دکتر مهدی طاهرخانی

۱۳۸۶ / ۲ / ۲۵

اردیبهشت ۱۳۸۶

۱۰ ۴۵۹۱

بسمه تعالی

تأییدیه اعضای هیئت داوران حاضر در جلسه دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

اعضاء هیئت داوران نسخه نهایی پایان نامه نرگیس وزین تحت عنوان «نقش دانش بومی و نوین در کاهش آسیب های محیطی در روستاها (مطالعه موردی: بخش خورش رستم)» را از نظر فرم و محتوی بررسی نموده و پذیرش آن را برای تکمیل درجه کارشناسی ارشد پیشنهاد می کنند.

اعضا هیئت داوران

امضاء

۱- استاد راهنما

دکتر عبدالرضا رکن الدین افتخاری

۲- استاد مشاور

دکتر مهدی طاهرخانی

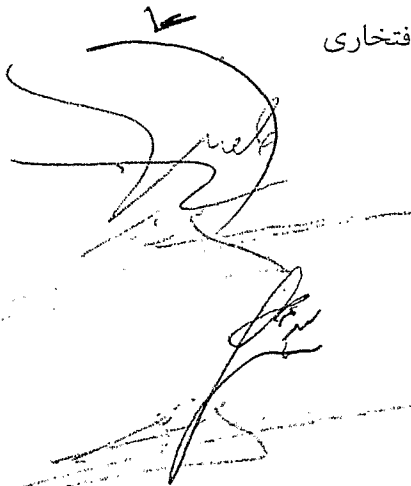
۳- استاد ناظر

دکتر سیاوش شایان

۴- استاد ناظر

دکتر سید علی بدری

۵- نماینده شورای تحصیلات تکمیلی: دکتر سیاوش شایان



دستورالعمل حق مالکیت مادی و معنوی در مورد نتایج پژوهشهای علمی

دانشگاه تربیت مدرس

مقدمه: با عنایت به سیاستهای پژوهشی دانشگاه در راستای تحقق عدالت و کرامت انسانی که لازمه شکوفایی علمی و فنی است و رعایت حقوق مادی و معنوی دانشگاه و پژوهشگران، لازم است اعضای هیأت علمی، دانشجوین، دانش‌آموختگان و دیگر همکاران طرح، در مورد نتایج پژوهشهای علمی که تحت عناوین پایان‌نامه، رساله و طرحهای تحقیقاتی با هماهنگی دانشگاه انجام شده است، موارد ذیل را رعایت نمایند:

ماده ۱- حقوق مادی و معنوی پایان‌نامه‌ها/ رساله‌های مصوب دانشگاه متعلق به دانشگاه است و هرگونه بهره‌برداری از آن باید با ذکر نام دانشگاه و رعایت آیین‌نامه‌ها و دستورالعملیای مصوب دانشگاه باشد.

ماده ۲- انتشار مقاله یا مقالات مستخرج از پایان‌نامه/ رساله به صورت چاپ در نشریات علمی و یا ارائه در مجامع علمی می‌باید به نام دانشگاه بوده و استاد راهنما نویسنده مسئول مقاله باشند. تبصره: در مقالاتی که پس از دانش‌آموختگی بصورت ترکیبی از اطلاعات جدید و نتایج حاصل از پایان‌نامه/ رساله نیز منتشر می‌شود نیز باید نام دانشگاه درج شود.

ماده ۳- انتشار کتاب حاصل از نتایج پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی دانشگاه باید یا مجوز کتبی صادره از طریق حوزه پژوهشی دانشگاه و براساس آئین‌نامه‌های مصوب انجام شود.

ماده ۴- ثبت اختراع و تدوین دانش فنی و یا ارائه در جشنواره‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی که حاصل نتایج مستخرج از پایان‌نامه/ رساله و تمامی طرحهای تحقیقاتی دانشگاه باید با هماهنگی استاد راهنما یا مجری طرح از طریق حوزه پژوهشی دانشگاه انجام گیرد.

ماده ۵- این دستورالعمل در ۵ ماده و یک تبصره در تاریخ ۱۳۸۴/۴/۲۵ در شورای پژوهشی دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ تصویب لازم‌الاجرا است و هرگونه تخلف از مفاد این دستورالعمل از طریق مراجع قانونی قابل پیگیری خواهد بود. ۱۳۸۴/۸/۲۱



تشکر و قدردانی:

«من لم يشكر المخلوق لم يشكر الخالق»

پس از حمد و ستایش خداوند متعال بر خود لازم می‌دانم که از زحمات عزیزانی که در مراحل مختلف انجام این تحقیق قبول زحمت فرموده‌اند قدردانی نمایم.

از استاد بزرگوار جناب آقای دکتر عبدالرضا رکن‌الدین افتخاری که راهنمایی این تحقیق را بر عهده گرفته‌اند و در تمامی مراحل تهیه و تدوین تحقیق نگارنده را مرهون راهنمایی‌های ارزشمند و لطف صبورانه خود قرار داده‌اند، کمال تشکر و قدردانی را دارم، و همچنین از جناب آقای دکتر مهدی طاهرخانی که به عنوان استاد مشاور همکاری صمیمانه‌ای با اینجانب داشتند، تشکر و قدردانی می‌کنم.

از جناب آقای حسین مختاری همسر اینجانب و دانشجوی دکتری رشته جغرافیا سیاسی بخاطر زحمات و همراهی‌های ایشان در تمام مراحل تحقیق تشکر می‌کنم.

از زحمات همه معلمان و اساتید عالیقدری که در طول دوران تحصیل مشوق و راهنمای من بوده‌اند، تشکر و قدردانی می‌نمایم.

در پایان از روستاییان بخش خورش‌رستم جهت تکمیل پرسشنامه و ارائه اطلاعات ارزشمندشان گام مهمی را در به بار نشستن این اثر داشته‌اند، سپاسگزاری می‌نمایم.

نرگیس وزین

اردیبهشت ۱۳۸۶

تقدیم به:

پدر و مادر عزیزم به پاس زحماتشان

و

خواهران مهربان و برادران خوبم

مطالعه ادبیات مدیریت بلایای طبیعی نشان می‌دهد که امروزه رویکرد واکنش به بلایا به عنوان یک ساختار دستوری-کنترلی، متمرکز و تکنولوژی محور جای خود را به رویکرد جدیدی به نام مدیریت اجتماع محور داده که به فرهنگ‌ها، ظرفیت‌ها و دانش‌های جوامع محلی توجه دارد. در حال حاضر رویکرد استفاه از روش‌های بومی در کنار روش‌های نوین برای کاهش آسیب‌پذیری بلایا مطرح است، ابتکارات متنوعی در جوامع بخصوص جوامع روستایی برای کاهش آسیب‌پذیری بلایا انجام می‌گیرد که می‌تواند به عنوان مکمل دانش نوین در کاهش آسیب‌پذیری بلایا مورد توجه قرار گیرد. با این نگرش تحقیق حاضر به دنبال پاسخگویی به فرضیات زیر است: ۱- دانش بومی در مقایسه با دانش نوین سهم بیشتری نسبت به کاهش آسیب‌پذیری محیطی (زلزله، سرما و یخبندان، خشکسالی، سیل و توفان) در منطقه خورش‌رستم داشته است. ۲- بکارگیری دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری محیطی نواحی روستایی در میان مناطق کوهستانی و جلگه‌ای در منطقه خورش‌رستم از تفاوت معنی‌داری برخوردار است. روش تحقیق توصیفی، تحلیلی و به شیوه پیمایشی می‌باشد. شیوه‌های گردآوری اطلاعات شامل روش‌های کتابخانه‌ای و میدانی (مشاهده، مصاحبه و پرسشنامه) است و برای آزمون فرضیات از نرم‌افزار SPSS و آزمون F فیشر و T مقایسه‌ای استفاده شد.

نتایج حاصل از آزمون فرضیات نشان می‌دهد ۱- تفاوت معنی‌داری بین اثربخشی دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری بلایای طبیعی وجود دارد و دانش بومی سهم بیشتری در کاهش آسیب‌پذیری بلایای طبیعی زلزله، سرما و یخبندان، خشکسالی، سیل و توفان در نواحی روستایی داشته است. ۲- تفاوت معنی‌داری بین کاربرد دانش بومی در کاهش آسیب‌پذیری زلزله و سرما و یخبندان به لحاظ اوضاع طبیعی (کوهستانی و جلگه‌ای) در هر سه بعد محیطی، اقتصادی و اجتماعی، در کاهش آسیب‌پذیری خشکسالی در بعد اقتصادی و کاهش آسیب‌پذیری سیل در بعد محیطی و اقتصادی وجود دارد. همچنین تفاوت معنی‌داری بین کاربرد دانش نوین در کاهش آسیب‌پذیری زلزله، سرما و یخبندان و سیل به لحاظ اوضاع طبیعی در هر سه بعد محیطی، اقتصادی و اجتماعی، در کاهش آسیب‌پذیری خشکسالی در ابعاد محیطی و اقتصادی و کاهش آسیب‌پذیری توفان در بعد اجتماعی وجود دارد.

واژگان کلیدی: دانش بومی، دانش نوین، کاهش آسیب‌های محیطی، روستا، بخش خورش‌رستم

«فهرست مطالب»

صفحه	عنوان
۲	فصل اول: مقدمه و کلیات طرح تحقیق
۲	۱-۱- پیشگفتار
۴	۲-۱- بیان مسأله
۷	۳-۱- سابقه و ضرورت انجام تحقیق
۹	۴-۱- اهداف تحقیق
۱۰	۵-۱- فرضیات تحقیق
۱۰	۶-۱- روش و ابزار گردآوری اطلاعات
۱۳	فصل دوم: مبانی نظری تحقیق
۱۳	۱-۲- مقدمه
۱۳	۲-۲- مباحث نظری بلایا و آسیب‌پذیری
۱۳	۱-۲-۲- بلایای طبیعی
۱۴	۲-۲-۲- انواع بلایای طبیعی
۱۷	۳-۲-۲- آسیب‌پذیری
۱۸	۴-۲-۲- ارتباط بلایای طبیعی و آسیب‌پذیری
۱۹	۱-۴-۲-۲- عوامل فیزیکی
۲۰	۲-۴-۲-۲- عوامل اجتماعی
۲۰	۳-۴-۲-۲- عوامل اقتصادی
۲۱	۴-۴-۲-۲- عوامل محیطی
۲۲	۵-۲-۲- رویکردهای آسیب‌پذیری بلایا

۲۲	..... رویکرد فن محور ۱-۵-۲-۲
۲۳	..... رویکرد گروه‌های اجتماعی ۲-۵-۲-۲
۲۵	..... رویکرد موقعیتی ۳-۵-۲-۲
۲۵	..... مدل رهایی و فشار (PAR) ۱-۳-۵-۲-۲
۲۷	..... مدل دسترسی ۲-۳-۵-۲-۲
۲۷	..... رویکرد مبتنی بر جوامع ۴-۵-۲-۲
۲۸	..... جمع‌بندی مباحث بلایا و آسیب‌پذیری ۶-۲-۲
۳۱	..... مباحث نظری دانش بومی و کاهش آسیب‌های محیطی ۳-۲
۳۱	..... دانش بومی، تعاریف و مفاهیم ۱-۳-۲
۳۳	..... دانش بومی و تفاوت آن با دانش نوین ۲-۳-۲
۳۵	..... استفاده و کاربرد دانش بومی ۳-۳-۲
۳۵	..... تجارب جهانی در خصوص استفاده از دانش بومی برای مدیریت بلایای طبیعی ۴-۳-۲
۳۶	..... مشاهدات بومی تغییرات آب و هوایی برای پیش‌بینی وقوع بلایا ۱-۴-۳-۲
۳۸	..... دانش بومی معماری در کاهش خسارات زلزله ۲-۴-۳-۲
۳۹	..... دانش بومی در کاهش اثرات زلزله در روستاهای منطقه مارازواد در هند ۱-۲-۴-۳-۲
۳۹	..... دانش بومی در کاهش اثرات زلزله در روستاهای منطقه Kutch در هند ۲-۲-۴-۳-۲
۴۰	..... دانش بومی در کاهش اثرات زلزله در منطقه همیالیا در هند ۳-۲-۴-۳-۲
۴۰	..... دانش بومی در کاهش تلفات زلزله در ترکیه ۴-۲-۴-۳-۲
۴۱	..... دانش بومی در کاهش تلفات زلزله در دیگر کشورها ۵-۲-۴-۳-۲
۴۱	..... رویکردهای استفاده از تکنولوژی مقاوم برای ساختمان‌ها ۵-۳-۲
۴۲	..... دانش بومی مدیریت بلایای طبیعی در خطر ۶-۳-۲
۴۲	..... جمع‌بندی مباحث دانش بومی در کاهش آسیب‌های محیطی ۷-۳-۲
۴۳	..... مباحث نظری دانش نوین کاهش اثرات بلایا ۴-۲
۴۴	..... راهکارهای کاهش میزان مخاطره ۱-۴-۲
۴۴	..... تعدیل بار زیان ۱-۱-۴-۲
۴۴	..... تعدیل رویدادهای مخاطره‌آمیز ۲-۱-۴-۲

۴۵	..... ۲-۴-۱-۳- تعدیل آسیب‌پذیری انسان
۴۵	..... ۲-۴-۲- ارزیابی خطر بلایا
۴۷	..... ۲-۴-۳- تعدیل آسیب‌پذیری: پیشگیری و کاهش اثرات بلایا
۴۸	..... ۲-۴-۳-۱- انواع اقدامات مؤثر برای کاهش اثر حادثه
۵۰	..... ۲-۴-۳-۲- برنامه‌ها برای کاهش اثرات سوانح
۵۱	..... ۲-۴-۳-۳- ابزارها و تکنیک‌های کاهش اثر حادثه
۵۳	..... ۲-۴-۴- تعدیل آسیب‌پذیری: آمادگی در برابر سوانح
۵۴	..... ۲-۴-۵- امداد و نجات یا واکنش در سوانح
۵۴	..... ۲-۴-۶- مقاومت در برابر خطر: برگشت به وضع عادی و بازسازی
۵۷	..... ۲-۵-۵- مبانی نظری رویکردهای پژوهشهای بلایای طبیعی
۵۸	..... ۲-۵-۱- مکاتب فکری (رویکردهای) پژوهشهای بلایای طبیعی
۵۹	..... ۲-۵-۱-۱- رویکرد رفتاری
۶۱	..... ۲-۵-۱-۲- رویکرد جغرافیایی
۶۱	..... ۲-۵-۱-۳- رویکرد مردم‌شناسی
۶۲	..... ۲-۵-۱-۴- رویکرد پزشکی بلایا
۶۲	..... ۲-۵-۱-۵- رویکرد فنی
۶۴	..... ۲-۵-۱-۶- رویکرد ساختارگرا
۶۶	..... ۲-۵-۱-۷- رویکرد اکولوژیکی
۶۸	..... ۲-۵-۱-۸- رویکرد جامعه‌شناسی
۷۱	..... ۲-۵-۱-۹- رویکرد توسعه‌ای بلایا
۷۵	..... ۲-۵-۲- تجربیات کشور بنگلادش در زمینه رویکردهای پژوهشی بلایا
۷۵	..... ۲-۵-۲-۱- پژوهش پیرامون بلایای طبیعی از طریق رویکرد جغرافیایی در بنگلادش
۷۶	..... ۲-۵-۲-۲- پژوهش بلایای طبیعی با رویکرد رفتارگرایانه در بنگلادش
۷۷	..... ۲-۵-۲-۳- پژوهش بلایای طبیعی با رویکرد جامعه‌شناسی
۷۸	..... ۲-۵-۳- جمع‌بندی رویکردهای پژوهشی بلایای طبیعی
۸۰	..... ۲-۶- مباحث نظری مدیریت جامع بلایای طبیعی

۸۲	..... ۱-۶-۲- فرآیند و چرخه مدیریت بحران
۸۴	..... ۲-۶-۲- رویکردهای مدیریت بلایای طبیعی
۸۴	..... ۱-۲-۶-۲- رویکرد سیاست‌های استاندارد (بالا به پایین)
۸۶	..... ۲-۲-۶-۲- رویکرد مدیریت مبتنی بر جوامع محلی (CBDM)
۸۹	..... ۱-۲-۲-۶-۲- مشخصات اصلی مدیریت بلایای مبتنی بر جوامع
۹۰	..... ۲-۲-۲-۶-۲- فرآیند کاهش خطر مبتنی بر جوامع
۹۱	..... ۳-۶-۲- جمع‌بندی رویکردهای مدیریتی بلایای طبیعی
۹۳	..... ۷-۲- جمع‌بندی مبانی نظری تحقیق
۹۷	..... فصل سوم: روش‌شناسی تحقیق
۹۷	..... ۱-۳- مقدمه
۹۸	..... ۲-۳- معرفی منطقه مورد مطالعه
۹۸	..... ۱-۲-۳- موقعیت جغرافیایی
۹۹	..... ۲-۲-۳- ویژگیهای آب و هوایی
۱۰۱	..... ۳-۲-۳- فعالیت‌های اقتصادی منطقه
۱۰۱	..... ۴-۲-۳- مخاطرات طبیعی استان اردبیل
۱۰۴	..... ۵-۲-۳- خسارات مخاطرات طبیعی در منطقه
۱۰۵	..... ۳-۳- فرضیات تحقیق
۱۰۵	..... ۴-۳- نحوه سنجش متغیرهای تحقیق
۱۰۶	..... ۵-۳- روش تحقیق
۱۰۷	..... ۶-۳- معرفی جامعه آماری و حجم نمونه تحقیق
۱۰۷	..... ۷-۳- جامعه آماری و برآورد حجم نمونه جامعه آماری
۱۱۰	..... ۸-۳- روش و ابزار گردآوری اطلاعات
۱۱۰	..... ۹-۳- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات

فصل چهارم: یافته‌های توصیفی و مدیریت بلایای طبیعی

۱۱۳	.....
۱۱۳	..... ۱-۴-۱- مقدمه
۱۱۳	..... ۱-۴-۱-۱- موقعیت طبیعی روستا
۱۱۳	..... ۱-۴-۲- محل سکونت جامعه نمونه برحسب موقعیت طبیعی
۱۱۴	..... ۱-۴-۳- جنس
۱۱۴	..... ۱-۴-۴- سن
۱۱۵	..... ۱-۴-۵- سطح سواد
۱۱۶	..... ۱-۴-۶- شغل
۱۱۶	..... ۱-۴-۷- شناخت تجربه و وقوع بلایای طبیعی از دیدگاه پاسخگویان
۱۱۷	..... ۱-۴-۱-۷- تجربه وقوع بلایای طبیعی
۱۱۷	..... ۱-۴-۱-۷-۲- دفعات تجربه وقوع بلایای طبیعی
۱۱۸	..... ۱-۴-۱-۷-۳- دفعات وقوع بلایای طبیعی در سال
۱۱۹	..... ۱-۴-۱-۸- خسارات ناشی از بلایای طبیعی از دیدگاه پاسخگویان
۱۲۰	..... ۱-۴-۲- مدیریت بلایای طبیعی
۱۲۰	..... ۱-۴-۲-۱- روش‌های بومی و نوین آگاهی از وقوع بلایای طبیعی از دیدگاه پاسخگویان
۱۲۱	..... ۱-۴-۲-۲- اقدامات بومی و نوین برای پیشگیری و کاهش آثار بلایای طبیعی از دیدگاه پاسخگویان
۱۲۱	..... ۱-۴-۲-۲-۱- اقدامات بومی برای پیشگیری و کاهش آسیب‌پذیری بلایای طبیعی
۱۲۱	..... ۱-۴-۲-۲-۱-۱- اقدامات بومی برای کاهش آسیب‌پذیری زلزله
۱۲۳	..... ۱-۴-۲-۲-۲- اقدامات بومی برای پیشگیری و کاهش آسیب‌پذیری سرما و یخبندان
۱۲۶	..... ۱-۴-۲-۲-۳- اقدامات بومی برای پیشگیری و کاهش آسیب‌پذیری خشکسالی
۱۳۰	..... ۱-۴-۲-۲-۴- اقدامات بومی برای پیشگیری و کاهش آسیب‌پذیری سیل
۱۳۲	..... ۱-۴-۲-۲-۵- اقدامات بومی برای پیشگیری و کاهش آسیب‌پذیری توفان
۱۳۳	..... ۱-۴-۲-۲-۲- اقدامات نوین به کار رفته در منطقه برای پیشگیری و کاهش آثار بلایای طبیعی از دیدگاه پاسخگویان
۱۳۴	..... ۱-۴-۲-۳- آمادگی در برابر بلایای طبیعی
۱۳۵	..... ۱-۴-۲-۳-۱- آموزش برای حفاظت از خانواده و فعالیت‌ها از بلایای طبیعی در دو شیوه بومی و جدید

- ۱۳۵ ۲-۳-۲-۴- منابع دریافت آموزش برای مقابله با بلایای طبیعی در دو شیوه بومی و جدید از دیدگاه پاسخگویان
- ۱۳۷ ۲-۳-۲-۴- مؤثرترین منابع دریافت آموزش برای مقابله با بلایای طبیعی در دو شیوه بومی و جدید از دیدگاه پاسخگویان
- ۱۳۹ ۲-۳-۲-۴- بیمه بلایای طبیعی
- ۱۴۰ ۲-۳-۲-۴- دلایل عدم بیمه در برابر بلایای طبیعی
- ۱۴۱ ۲-۳-۲-۴- واکنش به بلایای طبیعی در هنگام وقوع
- ۱۴۱ ۲-۳-۲-۴- آگاهی از احتمال وقوع بلایای طبیعی در دو شیوه بومی و جدید
- ۱۴۲ ۲-۳-۲-۴- منابع دریافت اطلاعات در مورد احتمال وقوع بلایای طبیعی در دو شیوه بومی و جدید از دیدگاه پاسخگویان
- ۱۴۳ ۲-۳-۲-۴- منابع کمک به روستاییان در هنگام وقوع حادثه در دو شیوه بومی و جدید از دیدگاه پاسخگویان
- ۱۴۵ ۲-۳-۲-۴- انتقال جمعیت حادثه‌دیده در مواقع بلایا در دو شیوه بومی و جدید از دیدگاه روستاییان
- ۱۴۶ ۲-۳-۲-۴- حفاظت از روستای حادثه‌دیده در دو شیوه بومی و جدید از دیدگاه پاسخگویان
- ۱۴۷ ۲-۳-۲-۴- امکانات و تسهیلات در هنگام وقوع بلایای طبیعی در دو شیوه بومی و جدید
- ۱۴۸ ۲-۳-۲-۴- منابع ارائه‌دهنده امکانات و تسهیلات در هنگام وقوع بلایای طبیعی در دو شیوه بومی و جدید از دیدگاه پاسخگویان
- ۱۴۹ ۲-۳-۲-۴- اقدامات پیشگیرانه برای جلوگیری از شیوع بیماری‌های واگیردار در هنگام وقوع بلایای طبیعی در دو شیوه بومی و جدید از دیدگاه پاسخگویان
- ۱۵۰ ۲-۳-۲-۴- بازسازی بعد از وقوع بلایای طبیعی
- ۱۵۱ ۲-۳-۲-۴- پاکسازی و جمع‌آوری نخاله‌ها و ضایعات ناشی از بلایای طبیعی در دو شیوه بومی و جدید از دیدگاه پاسخگویان
- ۱۵۲ ۲-۳-۲-۴- ارزیابی خسارات ناشی از بلایای طبیعی در دو شیوه بومی و جدید از دیدگاه پاسخگویان
- ۱۵۳ ۲-۳-۲-۴- کمک‌های مالی و وام برای بازسازی خسارت‌ها در دو شیوه بومی و جدید از دیدگاه پاسخگویان
- ۱۵۵ ۲-۳-۲-۴- تعمیر و بازسازی تأسیسات عمومی روستا در دو شیوه بومی و جدید از دیدگاه روستاییان

۱۵۷	۴-۲-۵-۵-۵-آباد کردن مزارع بعد از وقوع بلایا در دو شیوه بومی و جدید از دیدگاه پاسخگویان
۱۵۸	۴-۲-۵-۶-جایجایی و عدم جایجایی منازل تخریب شده در دو شیوه بومی و جدید از دیدگاه پاسخگویان
۱۵۹	۴-۲-۵-۷-منابع اطمینان از عدم آسیب‌رسی مجدد به منازل
۱۶۰	۴-۲-۵-۸-منابع برای انتخاب مکان مناسب برای ساخت منازل
۱۶۱	۴-۳-جمع‌بندی
فصل پنجم: یافته‌های تحلیلی (آزمون فرضیات)	
۱۶۳	۵-۱-مقدمه
۱۶۴	۵-۲-فرضیه فرعی اول
۱۶۴	۵-۲-۱-میانگین اثر بخشی دانش بومی و نوین در کاهش آثار زینبار زلزله
۱۶۵	۵-۲-۲-میانگین اثر بخشی دانش بومی و نوین در کاهش آثار زینبار سرما و یخبندان
۱۶۶	۵-۲-۳-میانگین اثر بخشی دانش بومی و نوین در کاهش آثار زینبار خشکسالی
۱۶۷	۵-۲-۴-میانگین اثر بخشی دانش بومی و نوین در کاهش آثار زینبار سیل
۱۶۸	۵-۲-۵-میانگین اثر بخشی دانش بومی و نوین در کاهش آثار زینبار توفان
۱۶۹	۵-۳-فرضیه فرعی دوم
۱۷۰	۵-۳-۱-کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آثار زلزله به لحاظ محل استقرار روستا
۱۷۰	۵-۳-۱-۱-کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری زلزله در بعد محیطی به لحاظ محل استقرار روستا
۱۷۲	۵-۳-۱-۲-کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری زلزله در بعد اقتصادی به لحاظ محل استقرار روستا
۱۷۴	۵-۳-۱-۳-کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری زلزله در بعد اجتماعی به لحاظ محل استقرار روستا
۱۷۶	۵-۳-۲-کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آثار سرما و یخبندان به لحاظ محل استقرار روستا
۱۷۷	۵-۳-۲-۱-کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری سرما و یخبندان در بعد محیطی به لحاظ محل استقرار روستا

- ۱۷۹ ۵-۳-۲- کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری سرما و یخبندان در بعد اقتصادی به لحاظ محل استقرار روستا
- ۱۸۱ ۵-۳-۲- کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری سرما و یخبندان در بعد اجتماعی به لحاظ محل استقرار روستا
- ۱۸۳ ۵-۳-۳- کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آثار خشکسالی به لحاظ محل استقرار روستا
- ۱۸۳ ۵-۳-۱- کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری خشکسالی در بعد محیطی به لحاظ محل استقرار روستا
- ۱۸۵ ۵-۳-۲- کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری خشکسالی در بعد اقتصادی به لحاظ محل استقرار روستا
- ۱۸۷ ۵-۳-۳- کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری خشکسالی در بعد اجتماعی به لحاظ محل استقرار روستا
- ۱۸۹ ۵-۳-۴- کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آثار سیل به لحاظ محل استقرار روستا
- ۱۸۹ ۵-۳-۱- کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری سیل در بعد محیطی به لحاظ محل استقرار روستا
- ۱۹۱ ۵-۳-۲- کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری سیل در بعد اقتصادی به لحاظ محل استقرار روستا
- ۱۹۳ ۵-۳-۴- کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری سیل در بعد اجتماعی به لحاظ محل استقرار روستا
- ۱۹۵ ۵-۳-۵- کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آثار توفان به لحاظ محل استقرار روستا
- ۱۹۵ ۵-۳-۱- کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری توفان در بعد محیطی به لحاظ محل استقرار روستا
- ۱۹۷ ۵-۳-۲- کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری توفان در بعد اقتصادی به لحاظ محل استقرار روستا
- ۱۹۹ ۵-۳-۳- کاربرد دانش بومی و نوین در کاهش آسیب‌پذیری توفان در بعد اجتماعی به لحاظ محل استقرار روستا
- ۲۰۱ ۵-۴- جمع‌بندی

۲۰۴	فصل ششم: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
۲۰۴	۱-۶- مقدمه
۲۰۴	۲-۶- نتایج حاصل از مبانی نظری تحقیق
۲۰۸	۳-۶- نتایج حاصل از یافته‌های توصیفی تحقیق
۲۱۵	۴-۶- نتایج حاصل از یافته‌های تحلیلی (آزمون فرضیات)
۲۱۵	۱-۴-۶- نتایج آزمون فرضیه فرعی اول
۲۱۸	۲-۴-۶- نتایج آزمون فرضیه فرعی دوم
۲۲۸	۵-۶- پیشنهادات
۲۳۰	منابع و مآخذ
۲۳۶	پیوست

«فهرست جداول»

صفحه	عنوان
۶	جدول (۱-۱) مواردی از اقدامات بومی و نوین کاهش اثرات بلایا در منطقه خورش‌رستم
۳۰	جدول (۱-۲) خلاصه‌ای از ویژگی‌های رویکردهای آسیب‌پذیری بلایا
۳۴	جدول (۲-۲) برخی از تفاوت‌های دانش بومی و نوین
۴۱	جدول (۳-۲) تجربیات برخی کشورها در زمینه استفاده از دانش بومی برای مدیریت بلایای طبیعی
۵۶	جدول (۴-۲) اقدامات نوین در مراحل چهارگانه مدیریت بحران
۷۹	جدول (۵-۲) رویکردهای پژوهشی بلایای طبیعی، نقاط قوت و ضعف
۹۳	جدول (۶-۲) مقایسه دو رویکرد سیاست‌های استاندارد و مبتنی بر جوامع
۱۰۸	جدول (۱-۳) روستاهای مورد مطالعه (موقعیت طبیعی و تعداد نمونه‌های مورد مطالعه)
۱۱۴	جدول (۱-۴) موقعیت طبیعی روستاها و توزیع فراوانی تعداد نمونه‌ها
۱۱۵	جدول (۲-۴) توزیع فراوانی تعداد نمونه برحسب سن
۱۱۵	جدول (۳-۴) توزیع فراوانی تعداد نمونه برحسب سطح سواد
۱۱۶	جدول (۴-۴) توزیع فراوانی تعداد نمونه برحسب شغل

- جدول (۴-۵) توزیع فراوانی تعداد نمونه برحسب تجربه وقوع بلایای طبیعی ۱۱۷
- جدول (۴-۶) توزیع درصد دفعات تجربه وقوع بلایای طبیعی ۱۱۸
- جدول (۴-۷) توزیع درصد دفعات وقوع بلایای طبیعی در سال ۱۱۸
- جدول (۴-۸) مهمترین خسارت‌های ناشی از هر یک از بلایای طبیعی از دیدگاه پاسخگویان ۱۱۹
- جدول (۴-۹) روشهای بومی و نوین آگاهی از وقوع بلایای طبیعی از دیدگاه روستاییان ۱۲۰
- جدول (۴-۱۰) اقدامات نوین برای کاهش اثرات هر یک از بلایای طبیعی از دیدگاه پاسخگویان ۱۳۴
- جدول (۴-۱۱) توزیع فراوانی آموزش یا عدم آموزش تعداد نمونه در دو شیوه بومی و جدید ۱۳۵
- جدول (۴-۱۲) مقایسه میانگین منابع آموزش دهنده به روستاییان برای مقابله با بلایای طبیعی در شیوه بومی ۱۳۶
- جدول (۴-۱۳) مقایسه میانگین منابع آموزش دهنده به روستاییان برای مقابله با بلایای طبیعی در شیوه جدید ۱۳۷
- جدول (۴-۱۴) مقایسه میانگین مؤثرترین منبع دریافت آموزش برای مقابله با بلایای طبیعی در شیوه بومی ۱۳۸
- جدول (۴-۱۵) مقایسه میانگین مؤثرترین منبع دریافت آموزش برای مقابله با بلایای طبیعی در شیوه جدید ۱۳۸
- جدول (۴-۱۶) توزیع فراوانی پاسخگویان برحسب بیمه یا عدم بیمه خانواده‌هایشان در برابر بلایای طبیعی ۱۳۹
- جدول (۴-۱۷) توزیع فراوانی پاسخگویان برحسب بیمه یا عدم بیمه محصولات کشاورزی و دامی در برابر بلایای طبیعی ۱۳۹
- جدول (۴-۱۸) توزیع فراوانی دلایل عدم بیمه خانواده‌های تعداد نمونه در برابر بلایای طبیعی ۱۴۰
- جدول (۴-۱۹) توزیع فراوانی دلایل عدم بیمه محصولات کشاورزی و دامی تعداد نمونه در برابر بلایای طبیعی ۱۴۰
- جدول (۴-۲۰) توزیع فراوانی آگاهی و عدم آگاهی افراد نمونه از احتمال وقوع بلایای طبیعی در دو شیوه بومی و جدید ۱۴۱
- جدول (۴-۲۱) مقایسه میانگین منابع دریافت اطلاعات در مورد احتمال وقوع بلایای طبیعی در شیوه بومی ۱۴۲

- جدول (۲۲-۴) مقایسه میانگین منابع دریافت اطلاعات در مورد احتمال وقوع بلایای طبیعی در شیوه جدید ۱۴۳
- جدول (۲۳-۴) مقایسه میانگین منابع کمک به روستاییان در هنگام وقوع حادثه در شیوه بومی ۱۴۴
- جدول (۲۴-۴) مقایسه میانگین منابع کمک به روستاییان در هنگام وقوع حادثه در شیوه جدید ۱۴۴
- جدول (۲۵-۴) مقایسه میانگین منابع تخلیه و انتقال جمعیت حادثه‌دیده در هنگام وقوع حادثه در شیوه بومی ۱۴۵
- جدول (۲۶-۴) مقایسه میانگین منابع تخلیه و انتقال جمعیت حادثه‌دیده در هنگام وقوع حادثه در شیوه جدید ۱۴۶
- جدول (۲۷-۴) مقایسه میانگین منابع حفاظت‌کننده از روستاهای حادثه‌دیده هنگام وقوع حادثه در شیوه بومی ۱۴۶
- جدول (۲۸-۴) مقایسه میانگین منابع حفاظت‌کننده از روستاهای حادثه‌دیده هنگام وقوع حادثه در شیوه جدید ۱۴۷
- جدول (۲۹-۴) توزیع فراوانی ارائه یا عدم ارائه امکانات در هنگام وقوع بلایای طبیعی در دو شیوه بومی و جدید ۱۴۸
- جدول (۳۰-۴) مقایسه میانگین منابع ارائه‌دهنده امکانات به روستاییان در هنگام وقوع بلایای طبیعی در شیوه بومی ۱۴۸
- جدول (۳۱-۴) مقایسه میانگین منابع ارائه‌دهنده امکانات به روستاییان در هنگام وقوع بلایای طبیعی در شیوه جدید ۱۴۹
- جدول (۳۲-۴) مقایسه میانگین اقدامات پیشگیرانه برای جلوگیری از شیوع بیماری‌های واگیردار در شیوه بومی ۱۵۰
- جدول (۳۳-۴) مقایسه میانگین اقدامات پیشگیرانه برای جلوگیری از شیوع بیماری‌های واگیردار در شیوه جدید ۱۵۰
- جدول (۳۴-۴) مقایسه میانگین منابع پاکسازی روستا بعد از وقوع بلایای طبیعی در شیوه بومی ۱۵۱
- جدول (۳۵-۴) مقایسه میانگین منابع پاکسازی روستا بعد از وقوع بلایای طبیعی در شیوه جدید ۱۵۲
- جدول (۳۶-۴) مقایسه میانگین منابع ارزیابی خسارات ناشی از وقوع بلایای طبیعی در شیوه بومی ۱۵۳

- جدول (۴-۳۷) مقایسه میانگین منابع ارزیابی خسارات ناشی از وقوع بلایای طبیعی در شیوه جدید ۱۵۳
- جدول (۴-۳۸) مقایسه میانگین منابع کمک مالی و وام به خسارت دیدگان روستایی در شیوه بومی ۱۵۴
- جدول (۴-۳۹) مقایسه میانگین منابع کمک مالی و وام به خسارت دیدگان روستایی در شیوه جدید ۱۵۵
- جدول (۴-۴۰) مقایسه میانگین منابع تعمیر و بازسازی تأسیسات عمومی خسارت دیده روستایی در شیوه بومی ۱۵۶
- جدول (۴-۴۱) مقایسه میانگین منابع تعمیر و بازسازی تأسیسات عمومی خسارت دیده روستایی در شیوه جدید ۱۵۶
- جدول (۴-۴۲) توزیع فراوانی اقدامات روستاییان برای آباد کردن مزارع در شیوه بومی ۱۵۷
- جدول (۴-۴۳) توزیع فراوانی اقدامات روستاییان برای آباد کردن مزارع در شیوه جدید ۱۵۸
- جدول (۴-۴۴) توزیع فراوانی تعداد نمونه‌ها در خصوص خسارت به منازل مسکونی در دو شیوه بومی و جدید ۱۵۹
- جدول (۴-۴۵) توزیع فراوانی تعداد نمونه‌ها در خصوص جابجایی منازل تخریب شده در دو شیوه بومی و جدید ۱۵۹
- جدول (۴-۴۶) مقایسه میانگین رتبه منابع اطمینان از عدم آسیب‌رسی مجدد به منازل در شیوه بومی ۱۵۹
- جدول (۴-۴۷) مقایسه میانگین رتبه منابع اطمینان از عدم آسیب‌رسی مجدد به منازل در شیوه جدید ۱۶۰
- جدول (۴-۴۸) مقایسه میانگین رتبه منابع برای انتخاب مکان مناسب در شیوه بومی ۱۶۰
- جدول (۴-۴۹) مقایسه میانگین رتبه منابع برای انتخاب مکان مناسب در شیوه جدید ۱۶۱
- جدول (۵-۱) نتایج تجزیه و تحلیل آزمون F برای مقایسه میانگین اثربخشی دانش بومی، نوین و ترکیبی در کاهش آثار زلزله ۱۶۵
- جدول (۵-۲) نتایج تجزیه و تحلیل آزمون F برای مقایسه میانگین اثربخشی دانش بومی، نوین و ترکیبی در کاهش آثار زلزله سرما و یخبندان ۱۶۶
- جدول (۵-۳) نتایج تجزیه و تحلیل آزمون F برای مقایسه میانگین اثربخشی دانش بومی، نوین و ترکیبی در کاهش آثار زلزله خشکسالی ۱۶۷
- جدول (۵-۴) نتایج تجزیه و تحلیل آزمون F برای مقایسه میانگین اثربخشی دانش بومی، نوین و ترکیبی در کاهش آثار زلزله سیل ۱۶۸

- جدول (۵-۵) نتایج تجزیه و تحلیل آزمون F برای مقایسه میانگین اثربخشی دانش بومی، نوین و ترکیبی در کاهش آثار زیانبار توفان ۱۶۹
- جدول (۶-۵) میانگین میزان کاربرد دانش بومی و نوین بعد محیطی زلزله ساکنان نواحی روستایی بخش خورش رستم برحسب محل استقرار روستا ۱۷۲
- جدول (۷-۵) نتایج تجزیه و تحلیل آزمون T برای مقایسه میانگین‌های کاربرد دانش بومی و نوین بعد محیطی زلزله نواحی روستایی بخش خورش رستم برحسب محل استقرار روستا ۱۷۲
- جدول (۸-۵) میانگین میزان کاربرد سهم دانش بومی و نوین بعد اقتصادی زلزله ساکنان نواحی روستایی بخش خورش رستم برحسب محل استقرار روستا ۱۷۴
- جدول (۹-۵) نتایج تجزیه و تحلیل آزمون T برای مقایسه میانگین‌های کاربرد دانش بومی و نوین بعد اقتصادی زلزله نواحی روستایی بخش خورش رستم برحسب محل استقرار روستا ۱۷۴
- جدول (۱۰-۵) میانگین میزان کاربرد دانش بومی و نوین بعد اجتماعی زلزله ساکنان نواحی روستایی بخش خورش رستم برحسب نوع روستای محل سکونت برحسب محل استقرار روستا ۱۷۶
- جدول (۱۱-۵) نتایج تجزیه و تحلیل آزمون T برای مقایسه میانگین‌های کاربرد سهم دانش بومی و نوین بعد اجتماعی زلزله نواحی روستایی بخش خورش رستم برحسب محل استقرار روستا ۱۷۶
- جدول (۱۲-۵) میانگین میزان کاربرد سهم دانش بومی و نوین بعد محیطی سرما و یخبندان ساکنان نواحی روستایی بخش خورش رستم برحسب محل استقرار روستا ۱۷۸
- جدول (۱۳-۵) نتایج تجزیه و تحلیل آزمون T برای مقایسه میانگین‌های کاربرد سهم دانش بومی و نوین بعد محیطی سرما و یخبندان نواحی روستایی بخش خورش رستم برحسب محل استقرار روستا ... ۱۷۸
- جدول (۱۴-۵) میانگین میزان کاربرد سهم دانش بومی و نوین بعد اقتصادی سرما و یخبندان ساکنان نواحی روستایی بخش خورش رستم برحسب محل استقرار روستا ۱۸۰
- جدول (۱۵-۵) نتایج تجزیه و تحلیل آزمون T برای مقایسه میانگین‌های کاربرد سهم دانش بومی و نوین بعد اقتصادی سرما و یخبندان نواحی روستایی بخش خورش رستم برحسب محل استقرار روستا ۱۸۱
- جدول (۱۶-۵) میانگین میزان کاربرد سهم دانش بومی و نوین بعد اجتماعی سرما و یخبندان ساکنان نواحی روستایی بخش خورش رستم برحسب محل استقرار روستا ۱۸۲
- جدول (۱۷-۵) نتایج تجزیه و تحلیل آزمون T برای مقایسه میانگین‌های کاربرد سهم دانش بومی و نوین بعد اجتماعی سرما و یخبندان نواحی روستایی بخش خورش رستم برحسب محل استقرار روستا ۱۸۳