



دانشگاه پیام نور
دانشکده علوم انسانی

پایان نامه

برای دریافت مدرک کارشناسی ارشد

رشته: آموزش محیط زیست

گروه: آموزش محیط زیست

مطالعه نیازهای آموزشی در زمینه محیط زیست برای توسعه
پایدار عشایر کوچنده استان تهران

نویسنده : محمد بیرجندی

استاد راهنما : دکتر مریم لاریجانی

استاد مشاور : دکتر مهران فرج الهی

دی ماه ۱۳۹۰



دانشگاه پیام نور
استان تهران - واحد ری
دانشکده علوم انسانی

پایان نامه

برای دریافت مدرک کارشناسی ارشد
رشته: آموزش محیط زیست
گروه: آموزش محیط زیست

مطالعه نیازهای آموزشی در زمینه محیط زیست برای توسعه
پایدار عشایر کوچنده استان تهران

نویسنده : محمد بیرجندی
استاد راهنما : دکتر مریم لاریجانی
استاد مشاور : دکتر مهران فرج الهی

دی ماه ۱۳۹۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سپاس خالصانه به محضر هستی بخش علیم که به من توانایی و فرصت دانش اندوزی علا نمود.

از زحمات مدبرانه اساتید کرامت قدر سرکار خانم دکتر مریم لاریجانی

و جناب آقای دکتر مهران فرج‌اللهی که در تهیه و ارائه این

پایان نامه راهما و یاری کر من بودند تشکر می‌نمایم.

تقدیم به همه عزیزانم که این نوشتار را دیدیون و ممنون

ترغیب و تشویق آنها هستم.

چکیده تحقیق:

این تحقیق تحت عنوان مطالعه نیازهای آموزشی جامعه عشایری استان تهران در زمینه محیط زیست و با هدف تعیین سطح دانش زیست محیطی، مولفه ها، الویت های موضوعی، شیوه های مناسب ترویج و آموزش محیط زیست، براساس دیدگاه کارشناسی و مشارکت عشایر صورت گرفته است.

برای انجام این نیازسنجی، ۵ سؤال اساسی شامل ۱- سطح دانش عشایرکوچنده در زمینه محیط زیست در چه حدی است؟ ۲- اهمیت شیوه های ترویج و آموزش محیط زیست برای توسعه پایدار عشایر تا چه حد است؟ ۳- مولفه های کلی آموزش محیط زیست چقدر با مولفه های اصلی زندگی عشایرارتباط دارند؟ ۴- آموزش موضوعات زیست محیطی چقدر با شیوه زندگی کوچندگی انطباق دارد؟ ۵- نیازه آموزش محیط زیست، در زیست بوم های عشایراز دیدگاه مسئولین تاچه اندازه است؟ طرح گردید و با توجه به جنبه کاربردی آن از روش تحقیق توصیفی پیمایشی استفاده و با ابزار پرسش نامه در مقیاس لیکرت اندازه گیری شده است.

جامعه آماری تحقیق از ۲ گروه مجزا، شامل خانوار های عشایری (۱۲۹۴ خانوار) و کارشناسان مرتبط با امور عشایری (۱۴۰ نفر) تشکیل و با استفاده از جدول مرگان اندازه حجم نمونه ها تعیین و در نمونه گیری از روش تصادفی ساده استفاده گردیده است. پس از جمع آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل داده های تحقیق در سطح آمار توصیفی از جداول یک بعدی شامل فراوانی، درصد، درصد حقیقی و درصد تجمعی و آماره های میانگین، میانه، مد و واریانس استخراج گردیده است.

پس از جمع بندی و تحلیل جداول آماری یافته های بدست آمده در پاسخ به سئوالات اصلی تحقیق عبارتند از: در خصوص سؤال اول سطح دانش زیست محیطی عشایر کوچنده را در حد کم تا متوسط (۶۴.۴ درصد) و در مورد سؤال دوم اهمیت شیوه های ترویج آموزش محیط زیست را برای توسعه پایدار در جامعه عشایری زیاد (۶۵ درصد) و در رابطه با سؤال سوم ارتباط بین مولفه های دو مقوله را خیلی زیاد (۹۰.۵ درصد) تعیین شده است. یافته های تحقیق در خصوص سؤال چهارم میزان انطباق موضوعات را زیاد (۸۷.۵ درصد) و در نهایت در پاسخ به سؤال پنجم، ۹۴ درصد، نیاز به آموزش های زیست محیطی در جامعه عشایری را کاملاً موافق تعیین نموده است.

با یک بررسی دقیق از تلفیق نظرات کارشناسان و عشایرین نتایج بدست آمده است که: " مولفه های آموزش محیط زیست در مناطق عشایری عبارتند از، بهره برداری پایدار از طبیعت (بهبود بهره‌وری مراتع)، حفاظت و قرق مراتع - کوچ صحیح-تولید پاک- توسعه فن آوری های جدیدانرژی " ونیز" الویت های موضوعی آموزش در زمینه محیط زیست شامل، آموزش توسعه مهارت‌های دامپروری، آموزش تولید گوشت ارگانیک(تامین نهاده های سالم) ، آموزش استفاده از تکنولوژی های خورشیدی ، آموزش رعایت زمانبندی کوچ و چرا در مراتع" تعیین ،همچنین" شیوه های مناسب آموزش و ترویج محیط زیست برای محیط های عشایری را شامل، آموزش محیط زیست در بیلاق- آموزش محیط زیست در قشلاق- آموزش کاربردی با مشارکت خانوارها و آموزش به شیوه غیر رسمی با استفاده از رسانه ها" تعیین نموده است.

کلید واژه ها: نیازسنجی، آموزش محیط زیست، عشایر، مولفه، الویت موضوعی، شیوه آموزشی

فصل اول: کلیات

۲	۱-۱- مقدمه
۳	۱-۲- بیان مسئله
۴	۱-۳- ضرورت و اهمیت تحقیق
۵	۱-۴- اهداف تحقیق
۵	۱-۴-۱- هدف کلی
۵	۱-۴-۲- اهداف جزئی
۶	۱-۵- سوالات تحقیق
۶	۱-۶- قلمرو تحقیق (مکانی و زمانی)
۷	۱-۷- تعاریف کلی
۸	۱-۸- تعاریف نظری و عملیاتی
۸	۱-۸-۱- دانش زیست محیطی
۹	۱-۸-۲- نیاز آموزشی
۹	۱-۸-۳- شیوه های آموزشی
۹	۱-۸-۴- مولفه های آموزشی

۱۰ ۱- ۸- ۵- زندگی کوچ نشینی

فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه تحقیق

۱۲ مقدمه

۱۲ الف: چارچوب نظری تحقیق

۲۳ مراتع

۲۴ ب- پیشینه تحقیق

۲۴ مروری بر تحقیقات مرتبط

۲۹ نیازسنجی استراتژیک

۳۰ نیازسنجی برنامه

۳۰ برنامه کاربردی

۳۱ اهداف اصلی اجماع

۳۲ نمونه هایی از روشهای فعالیت

فصل سوم: روش تحقیق

۳۵ ۳- ۱- مقدمه

۳۵ ۳- ۲- نوع و روش تحقیق

۳۵ ۳- ۳- جامعه آماری

صفحه	عنوان
۳۶	۳-۴- حجم نمونه
۳۶	۳-۵- روش نمونه گیری
۳۷	۳-۶- ابزار اندازه گیری
۳۸	۳-۷- روایی
۳۹	۳-۸- پایایی پرسش نامه
۳۹	۳-۹- روش های آماری
۳۹	۳-۱۰- روش داده پردازی

فصل چهارم: یافته های تحقیق

۴۱	مقدمه
۴۱	۴-۱- توصیف مشخصات نمونه
	۴-۱-۱- پرسشنامه گروه اول

فصل پنجم: جمع بندی و نتیجه گیری و ارائه پیشنهادها

۱۳۱	مقدمه
۱۳۱	۱-۵- سوالات تحقیق
۱۳۲	نتایج حاصله از نظرات عشایر
۱۳۳	نتایج حاصله از نظرات کارشناسان

۱۳۵	تحلیل و تلفیق نتایج ۲ گروه تحقیق (کارشناسان و عشایر)
۱۳۶	تعیین مولفه های آموزش محیط زیست عشایر
۱۳۶	تعیین الویت موضوعی آموزش محیط زیست عشایر
۱۳۶	تعیین روش های ترویج و آموزش محیط زیست عشایر
۱۳۷	محدودیت ها و تنگنا های تحقیق
۱۳۷	پیشنهادها
۱۴۲	ضمائم

فهرست جداول

شماره جدول	عنوان	صفحه
۱-۲	جدول جمعیت عشایر استان در شهرستان ها در بیلاق و قشلاق (سرشماری سال ۱۳۸۷)	۱۶
۲-۲	جدول جمعیت عشایر بیلاقی در سنین مختلف از سرشماری سال ۱۳۸۷	۱۷
۳-۲	جدول زیست بومهای عشایر استان تهران (مرکز آمار ایران - سرشماری سال ۱۳۸۷)	۱۹
۴-۲	جدول آمار جمعیت و دام عشایر استان تهران بر اساس مطالعه سامانه بندی سازمان امور عشایر ۱۳۷۹	۲۱
۵-۲	جدول مراتع عشایری شهرستانها بر اساس مطالعه سامانه بندی ۱۳۷۹	۲۲
۶-۲	جدول مراتع استان تهران بیلاق و قشلاق	۲۴
۱-۳	جدول حیطه سئوالات پرسش نامه عشایر	۳۷
۲-۳	جدول حیطه سئوالات پرسش نامه کارشناسان	۳۸
۱-۱-۴	جدول شماره توزیع فراوانیو درصد افراد مورد مطالعه بر اساس تعداد دام	۴۲
۲-۱-۴	جدول شماره توزیع فراوانی و درصد افراد مورد مطالعه بر اساس میزان مرتع (هکتار)	۴۴
۳-۱-۴	جدول شماره توزیع فراوانی و درصد افراد مورد مطالعه بر اساس میزان سواد	۴۶
۴-۱-۴	جدول شماره توزیع فراوانی و درصد افراد مورد مطالعه بر اساس جنس	۴۷
۵-۱-۴	جدول شماره توزیع فراوانی و درصد افراد مورد مطالعه بر اساس سن	۴۸

۵۱	جدول سوال ۱: درباره اصل ۵۰ قانون اساسی چقدر می‌دانید؟	۱-۲-۴
۵۲	جدول سوال ۲: چقدر با هفته منابع طبیعی آشنائی دارید؟	۲-۲-۴
۵۳	جدول سوال ۳: چقدر با اهداف حفاظت محیط زیست آشنائی دارید؟	۳-۲-۴
۵۴	جدول سوال ۴: با مفهوم و تعریف محیط زیست چقدر آشنائی دارید؟	۴-۲-۴
۵۵	جدول سوال ۵: درباره مفهوم آلودگی محیط زیست چقدر می‌دانید؟	۵-۲-۴
۵۶	جدول سوال ۶: درباره مفهوم انفجار جمعیت در محیط زیست چقدر می‌دانید؟	۶-۲-۴
۵۷	جدول سوال ۷: درباره موضوع استاندارد و سلامت محیط زیست چقدر می‌دانید؟	۷-۲-۴
۵۸	جدول سوال ۸: درباره بهداشت محیط زیست چقدر می‌دانید؟	۸-۲-۴
۵۹	جدول سوال ۹: درباره پسماند و تولید ضایعات در محیط زیست چقدر می‌دانید؟	۹-۲-۴
۶۰	جدول سوال ۱۰: چقدر درباره حیات وحش و تنوع زیستی؛ شناخت دارید؟	۱۰-۲-۴
۶۱	جدول سوال ۱۱: درباره سوخت‌های فسیلی و اثرات آنها در محیط زیست چقدر می‌دانید؟	۱۱-۲-۴
۶۲	جدول سوال ۱۲: با منابع انرژی تجدیدپذیر در طبیعت چقدر آشنائی دارید؟	۱۲-۲-۴
۶۳	جدول سوال ۱۳: با مفهوم صنعتی شدن و توسعه تکنولوژی در محیط زیست چه میزان آشنائی دارید؟	۱۳-۲-۴
۶۴	جدول سوال ۱۴: تا چه حد با مفهوم عارضه‌های طبیعی در محیط زیست آشنائی دارید؟	۱۴-۲-۴
۶۵	جدول سوال ۱۵: فرسایش خاک چقدر در تخریب زمین و طبیعت نقش دارد؟	۱۵-۲-۴
۶۶	جدول سوال ۱۶: مخاطرات و بلاهای طبیعی چقدر در کاهش پایداری محیط زیست نقش دارند؟	۱۶-۲-۴
۶۷	جدول سوال ۱۷: حفظ میراث ملی در محیط زیست را چقدر دارای ارزش می‌دانید؟	۱۷-۲-۴

- ۶۸ ۱۸-۲-۴ جدول سوال ۱۸: درباره پدیده وارونگی هوا چقدر اطلاعات دارید؟
- ۶۹ ۱-۳-۴ جدول سوال ۱۹: با توجه به امکانات زیست بوم ها و مناطق عشایری چقدر شیوه آموزش محیط زیست در محیط های بیابانی را مناسب می دانید؟
- ۷۰ ۲-۳-۴ جدول سوال ۲۰: با توجه به امکانات زیست بوم و مناطق عشایری تا چقدر شیوه آموزش محیط زیست در مکان های قشلاقی را مناسب می دانید؟
- ۷۱ ۳-۳-۴ جدول سوال ۲۱: با توجه به امکانات زیست بوم و مناطق عشایری چقدر شیوه آموزش محیط زیست در محل میانبند مناسب است؟
- ۷۲ ۴-۳-۴ جدول سوال ۲۲: در مناطق عشایری آموزش محیط زیست به شیوه مشارکتی را چقدر مناسب می دانید؟
- ۷۳ ۵-۳-۴ جدول سوال ۲۳: آموزش محیط زیست به شیوه مختلط در محل چادرهای عشایری چقدر فراهم است؟
- ۷۴ ۶-۳-۴ جدول سوال ۲۴: استفاده از رسانه های تصویری و کلامی در آموزش محیط زیست تا چه حد موثر می دانید؟
- ۷۵ ۷-۳-۴ جدول سوال ۲۵: چقدر استفاده از شیوه سخنرانی همراه با کار عملی در آموزش محیط زیست را موثر می دانید؟
- ۷۶ ۱-۴-۴ جدول سوال ۲۶: با توجه به شرایط بوم شناختی و شیوه معیشت کوچندگی تا چه حد آموزش مولفه حفظ و بهره برداری پایدار از مراتع را دارای اهمیت می دانید؟
- ۷۷ ۲-۴-۴ جدول سوال ۲۷: با توجه به شرایط بوم شناختی و شیوه معیشت کوچندگی تا چه حد آموزش شیوه های مناسب تعلیف دام را دارای اهمیت می دانید؟

- ۷۸ ۳-۴-۴ جدول سوال ۲۸: با توجه به شرایط بوم شناختی و شیوه معیشت کوچندگی تا چه حد آموزش در زمینه انجام کوچ سالم و کم خطر را دارای اهمیت می‌دانید؟
- ۷۹ ۴-۴-۴ جدول سوال ۲۹: با توجه به شرایط بوم شناختی و شیوه معیشت کوچندگی تا حد آموزش توسعه مهارت‌های پرواربندی دام را دارای اهمیت می‌دانید؟
- ۸۰ ۵-۴-۴ جدول ال ۳۰: با توجه به شرایط بوم شناختی و شیوه معیشت کوچندگی تا چه حد آموزش قرق و حفاظت از مراتع عشایر در حفظ محیط زیست موثر می‌دانید؟
- ۸۱ ۱-۵-۴ جدول سوال ۳۱: با توجه به شرایط بوم شناختی و شیوه معیشت کوچندگی تا چه حد آموزش کاهش استفاده از سوخت‌های هیزمی دارای اهمیت است؟
- ۸۲ ۲-۵-۴ جدول سوال ۳۲: با توجه به شرایط بوم شناختی و شیوه معیشت کوچندگی تا چه حد آموزش استفاده از تکنولوژی‌های انرژی جدید دارای اهمیت می‌دانید؟
- ۸۳ ۳-۵-۴ جدول سوال ۳۳: با توجه به شرایط بوم شناختی و شیوه معیشت کوچندگی تا چه حد آموزش تأمین نهاده‌های سالم تولید دارای اهمیت است؟
- ۸۴ ۴-۵-۴ جدول سوال ۳۴: با توجه به شرایط بوم شناختی و شیوه معیشت کوچندگی تا چه حد آموزش تولید پاک و سالم در طبیعت دارای اهمیت است؟
- ۸۵ ۱-۶-۴ جدول سطح دانش زیست محیطی عشایر کوچنده در چه حدی است؟
- ۸۶ ۲-۶-۴ جدول اهمیت شیوه‌های ترویج و آموزش محیط زیست برای توسعه پایدار عشایر تا چه حد است؟
- ۸۷ ۳-۶-۴ جدول ارتباط مولفه‌های آموزش محیط زیست با مولفه‌های کوچندگی چقدر است؟
- ۸۹ ۴-۶-۴ جدول انطباق آموزش موضوعات محیط زیست با شیوه کوچندگی چقدر است؟
- ۹۰ ۱-۷-۴ جدول توزیع فراوانی و درصد افراد مورد مطالعه براساس جنسیت

۹۱	جدول توزیع فراوانی و درصد افراد مورد مطالعه براساس تحصیلات	۲-۷-۴
۹۲	جدول توزیع فراوانی و درصد افراد مورد مطالعه براساس رشته تحصیلی	۳-۷-۴
۹۳	جدول توزیع فراوانی و درصد افراد مورد مطالعه براساس جایگاه	۴-۷-۴
۹۴	جدول سوال ۱: آیا آموزش محیط زیست بعنوان یک خلا و کمبود در برنامه‌های آموزش عشایر مطرح می‌باشد؟	۱-۸-۴
۹۵	جدول سوال ۲: آیا آموزش محیط زیست بعنوان یک راهبرد در توسعه پایدار جامعه عشایری اهمیت دارد؟	۲-۸-۴
۹۶	جدول سوال ۳: آیا تدوین برنامه آموزشی محیط زیست بر بهبود مراتع عشایری تاثیر دارد؟	۳-۸-۴
۹۷	جدول سوال ۴: آیا انجام آموزش‌های زیست محیطی با اهداف و استراتژی کوچ عشایر منطبق است؟	۴-۸-۴
۹۸	جدول سوال ۵: آیا آموزش محیط زیست با اهداف و استراتژی اسکان عشایری منطبق است؟	۵-۸-۴
۹۹	جدول سوال ۶: آیا آموزش محیط زیست، فرآیند توسعه پایدار زیست بوم‌های عشایری را تسهیل می‌کند؟	۶-۸-۴
۱۰۰	جدول سوال ۷: آیا آموزش محیط زیست مشارکت عشایر را در برنامه‌های توسعه افزایش می‌دهد؟	۷-۸-۴
۱۰۱	جدول سوال ۸: آیا ظرفیت انجام آموزش‌های زیست محیطی هم در بیلاق و هم قشلاق وجود دارد؟	۸-۸-۴
۱۰۲	جدول سوال ۹: آیا انجام آموزش‌های زیست محیطی به افزایش درآمد عشایر کمک می‌کند؟	۹-۸-۴
۱۰۳	جدول سوال ۱۰: آیا آموزش محیط زیست به رعایت تقویم کوچ کمک می‌کند؟	۱۰-۸-۴

- ۱۰۴ ۱۱-۸-۴ جدول سوال ۱۱: آیا آموزش محیط زیست به مدیریت و تنظیم زمانبندی مناسب چرای دام کمک می‌کند؟
- ۱۰۵ ۱۲-۸-۴ جدول سوال ۱۲: آیا آموزش محیط زیست وضعیت پوشش گیاهی مراتع را بهبود می‌بخشد؟
- ۱۰۶ ۱۳-۸-۴ جدول سوال ۱۳: آیا آموزش محیط زیست در بهبود فعالیت‌های گردشگری عشایری موثر است؟
- ۱۰۷ ۱۴-۸-۴ جدول سوال ۱۴: آیا آموزش در زمینه زیست محیطی در توسعه استفاده از فناوری های نوین در مناطق عشایری موثر است؟
- ۱۰۸ ۱۵-۸-۴ جدول سوال ۱۵: آیا آموزش به شیوه مهارتی و غیر رسمی را در بین عشایر موثر می‌دانید؟
- ۱۰۹ ۱۶-۸-۴ جدول سوال ۱۶: آیا چرای بی رویه با آموزشهای محیط زیستی در مراتع عشایری کنترل می‌شود؟
- ۱۱۰ ۱۷-۸-۴ جدول سوال ۱۷: آیا آموزش محیط زیست در افزایش کیفیت منابع تولید عشایری موثر می‌دانید؟
- ۱۱۱ ۱۸-۸-۴ جدول سوال ۱۸: آیا آموزش محیط زیست در توسعه روش‌های نوین دامداری برای عشایر موثر است؟
- ۱۱۲ ۱۹-۸-۴ جدول سوال ۱۹: آیا آموزش محیط زیست را در توسعه درختکاری در اراضی باغی عشایر موثر می‌دانید؟
- ۱۱۳ ۲۰-۸-۴ جدول سوال ۲۰: آیا آموزش محیط زیست را بر بهبود تولیدات صنایع دستی و لبنی عشایر موثر می‌دانید؟
- ۱۱۴ ۲۱-۸-۴ جدول سوال ۲۱: آیا آموزش محیط زیست را در ایجاد انگیزه و علاقه فرزندان عشایر برای ادامه شیوه کوچندگی موثر می‌دانید؟

- ۱۱۵ ۲۲-۸-۴ جدول سوال ۲۲: آیا آموزش محیط زیست را در خانوارهای عشایری برای افزایش مسئولیت زیست محیطی موثر می دانید؟
- ۱۱۶ ۲۳-۸-۴ جدول سوال ۲۳: آیا آموزش محیط زیست درانجام کوچ کم خطر و سالم در طبیعت موثر است؟
- ۱۱۷ ۲۴-۸-۴ جدول سوال ۲۴: آیا آموزشهای محیط زیست در توسعه دانش بومی عشایر موثر است؟
- ۱۱۸ ۲۵-۸-۴ جدول سوال ۲۵: آیا نیاز به ارائه آموزشهای مرتبط با محیط زیست برای همه خانوارهای عشایری وجود دارد؟
- ۱۱۹ ۲۶-۸-۴ جدول سوال ۲۶: آیا زمینه استفاده از رسانه محلی در آموزش محیط زیستی برای عشایر کوچنده وجود دارد؟
- ۱۲۰ ۲۷-۸-۴ جدول سوال ۲۷: آیا آموزش محیط زیست در توسعه فعالیت‌های قرق منابع طبیعی عشایر تاثیر دارد؟
- ۱۲۱ ۲۸-۸-۴ جدول سوال ۲۸: آیا مدیریت بحران‌های طبیعی با آموزش محیط زیست در مناطق عشایری تسهیل می‌شود؟
- ۱۲۲ ۲۹-۸-۴ جدول سوال ۲۹: آیا با توجه به شیوه زندگی کوچندگی و شرایط زیست بوم‌های عشایری؛ آموزش به شیوه رسمی زمینه و کاربرد بیشتری دارد؟
- ۱۲۳ ۳۰-۸-۴ جدول سوال ۳۰: آیا با توجه به شیوه زندگی کوچندگی و شرایط زیست بوم‌های عشایری آموزش به شیوه غیررسمی زمینه و کاربرد بیشتری دارد؟
- ۱۲۴ ۳۱-۸-۴ جدول سوال ۳۱: با توجه به شیوه زندگی کوچندگی و شرایط زیست بوم‌های عشایری آموزش به شیوه ضمنی زمینه و کاربرد بیشتری دارد؟

۱۲۵	جدول سوال ۳۲: آیا با توجه به شیوه زندگی کوچندگی و شرایط بوم شناختی و اکولوژیکی مناطق عشایری جنبه آموزش درباره محیط زیست اهمیت بیشتری دارد؟	۳۲-۸-۴
۱۲۶	جدول سوال ۳۳: آیا با توجه به شیوه زندگی کوچندگی و شرایط بوم شناختی و اکولوژیکی مناطق عشایری جنبه آموزش برای محیط زیست اهمیت بیشتری دارد؟	۳۳-۸-۴
۱۲۷	جدول سوال ۳۴: آیا با توجه به شیوه زندگی کوچندگی و شرایط بوم شناختی و اکولوژیکی مناطق عشایری جنبه آموزش از طریق محیط زیست اهمیت بیشتری دارد؟	۳۴-۸-۴
۱۲۸	جدول نیاز به آموزش محیط زیست در زیست بوم های عشایر از دید گاه مسئولین تا چه اندازه است؟	۹-۴
۱۳۲	جدول درصدو توزیع فراوانی مشخصات پاسخ گویان پرسشنامه عشایر	۱-۵
۱۳۳	جدول درصدو توزیع فراوانی مشخصات پاسخ گویان پرسشنامه مسئولان	۲-۵
۱۳۸	جدول نتایج کلی آماره های مربوط به پاسخگو یان	۴-۱-۱
۱۴۰	جدول نتایج کلی آماره های مربوط به پاسخگویان	۴-۷-۱

فهرست نمودارها

شماره	عنوان	صفحه
نمودار		
۱-۲	نمودار گروه های سنی جمعیت عشایر در بیلاق	۱۸
۲-۲	نمودار جمعیت زیست بوم های عشایر استان تهران قشلاق سرشماری ۱۳۸۷	۲۰

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.



دانشگاه پیام نور
استان تهران - واحد ری
دانشکده علوم انسانی

پایان نامه

برای دریافت مدرک کارشناسی ارشد

رشته: آموزش محیط زیست

گروه: آموزش محیط زیست

مطالعه نیازهای آموزشی در زمینه محیط زیست برای توسعه
پایدار عشایر کوچنده استان تهران

نویسنده : محمد بیرجندی

استاد راهنما : دکتر مریم لاریجانی

استاد مشاور : دکتر مهران فرج الهی

دی ماه ۱۳۹۰