

مسنون کامپیوٹر و مخابرات

مکالمہ در کلمات سی

باقاعدہ مسند فہرست کامپیوٹر

باقاعدہ مفہومیات کامپیوٹر

میرزا - جعفر

اسٹریکٹوریاں

دھرماسنادیا - ایڈل

تالیف احمد مسعود

۱۱۳۴

لیست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>متن</u>
	پیشگفتار
۱	روش تکریر این مجموعه
۲	میری مذکور چیست ؟
۳	عوایز مذکور در کتاب سعدی
۴	الف - مجموعه و میر آن بآ کرامت
۱۷	- مجموعه در کتاب سعدی
۲۶	- حال - با - احوال چیست ؟
۲۸	- حال در کتاب سعدی
۴۷	- نظام - با - نظامات چیست ؟
۶۰	- نظام در کتاب سعدی
۶۷	- گفت - با - مکالمه چیست ؟
۹۱	ب - گرامت چیست ؟
۹۶	- دید و انسام و در جملات گرامات
۹۷	اول - گفت با مکالمه در کتاب سعدی
۹۹	دوم - گرامات در کتاب سعدی

۱۱۰۴

لیبرسٹ مطابق
XXXXXX

مسند

۷۶

۷۶

۸۱

۸۰

۹۰

۹۰

مکان

السام غریب طور است - در مکانه بروم

۲ - صفره و نیز آن ها گرامت

- صفره در گیاه سعدی

۳ - اسد راجح و نیز آن ها گرامت

- اسد راجح در گیاه سعدی

لیبرسٹ کامل

الك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اسان او در به میتواند همه مطالب را باشد :

اول - از نظر کاه معلم طبع و متن کن.

هم - از دید کاه معلم ماعت و الطبع و مطالع کن.

اماکنی در این بیان معلم همچنین داشت که امکانات مطالعه در اعصار
ملوکها و امپراتوریان انسان بود آنها، مکانهایی بودند که در هر مکانی همچنین است
و عجیب بر آنکه مخصوص و متناسب این نوع معلم باشند آنها، افراط در اینها
میگردند که همچنان معلم انسان در همان معنی و عناصری معلم و مدرس نباشد اما اینها
اطلاعاتی که انسانی مطلع در میگیرد از هنر انسانی کامل انسان نبوده است،
و همچنان که اینها این که بیان انسانی محدود مخصوص است نا مطلقاً با هم
کافی نباشد و بکسر الکسر کامل (*Emm* سیزدهم و *Emm* سیزدهم) همچنان و
لذت لذت فراسخی (امامیل فرن بیسم) و بسایر بکسر از ماقبلها و مطالعه
متلک پیروزی امنیت امنیت به ناریانی طبع در مطالعه ای پیشنهاد میگیرند مخصوصاً
برای این معرفه بجهت دلیل انسان، نیزه اند . و بکسر الکسر کامل در کتاب
بیرونی هنام . انسان درجه نا مطالعه . مطالعه .
* انسان نیزها درجه مرکبی است که بجهت دلیل آن همچنان صفت

رسکون و با مرکب و جم طاری رسکون نسبت به عصوبات موقن از انسانست
رسکون و با کفون م اسلوب دینی طبقه بود نیازد که با هواشم مانند میله
صلقه و ماهیں تمام احشاء و اجزاء و میانجای اراده ما با میکر و مسروما بعالیل که
با دنیا و طاری پنهان شدکه ، سنت طالع خوار چشم ، علم صریح ، میلس ،
نیازه طلاق ، بیانیانی مسلم و صفت و تمام پنهان مای میکنند آن میکند و
تعراض است خیزد انسان را میگذارند که . و انسانی ما که مخصوصاً فواید
نمیافتد اند نیز از این راضی است . نیزها این انسان را که آنها صفت میگذارند پنهان
میگذرانند اند که مر کام از آنها عمل مسرو و کوهه در همانه آن انسانست
که اند که نیازهای آنها نیازه در پنهان نیزها با میکر طالع اند و نیزها
علم صریح انسان میله ای نیازه طالع خوار نیازه و احشاء و میانجای انسان
پنهان را به سب طور از صرف کرده و علم میلس به مر کام از این دو صفت
نیزه و نیزه نیزه میگذرانند و نیازهای آنها با میکر احشاء زیاد پنهان
میگذرند . (۱)

میگزند اند که اینهای ایهام نیزها در میله و مادی و طیور و جیوانی
انسان اند و نیزها پنهان علم و صفت میله و میکر نیزه ایهار و طیور
کالبه ایله و نیزه طالع نیزه نیزه نیزه نیزه نیزه نیزه نیزه نیزه
انسان اند و نیزه آنها در هوازد به ایهار و پنهان نیزه کامل میله و میکر و میخانه

آن ما اذ طبع علم سیمین ببا آنده که نسل از این دوره میتواند به عنوان معلومات
اوایت !

جاییکه معلومات پیر درباره عللت مادری اینست که ماتم ممکن
نمیتوان بود اذ اسوار ایجاد میگردید و مطالعه کن انسان چون مامت که
نمیتواند جهان را بسیع ولا بمعنی است ! حیث بحثت عوام گفت که ملت نسبت
به مطالعه و مادریه الطیبه (پیش از موته ابن ابیه) اذ جانب معرفتمند
مانند بالیستی نامی از « جبل بندیک » آنهاست نه « علم بندیک » !

حسبت امام علی (ع) معرفتمند است :

امیر ائمه جسم صدیر دلیل انتقالی العالم الاصغر : (۱)
ای انسان آیا کمال میکنی که تو خوبی کویی میکنی و مالیک و موصود
نمیتواند جهان اکبر نباشد است « (۱) بعنوانی انسان را نمیتواند جهان معرف کند
« جهان اصغر » است ، بعنوان « جهان اکبر » معرفی میکند .
جهان در آیات صحفه قرآن که اشاره به « کرات » و « مرات »
انسان خود را در اینجا و راهیت شرایان به نمایی دیده که اینکه نفس اهواز

۱- این بیت دو بیت دیگر منسوب است به حضرت امام علی (ع)
در ایشان نیک و لا نیک و لا نیک
و ایشان ایشان ایشان ایشان
ایشان ایشان ایشان ایشان
امیر ائمه جسم صدیر دلیل انتقالی العالم الاصغر

رفعه است، ناطق بر همین علت و دوست وجه انسان میباشد و اصلماً را آنچند
در حلق انسان نباید است و حق منظمه قرآن و مفت نهایی احوال رسیل و طبره،
سیریات انبیاء علامه مس و مفت ترجیت کفت اسرار وجه انسان و رحمائی است
و ایمان و نیمات و تکامل او است. بیان اینها که پس از هر چهار مفهوم جنبه های
شامن و مادی وجه خود است درین این سیر مولدهای انسان بودت آنقدر، در
جهت صفات به جنبه های مغایری کن نیز اینها می بینند و میگویند در مسدود
کفت راه های جهان مدنی و پاگانی و اسلامی و اخلاقی عالم شری (رسیله عالم ظاهر)
بوده است و احتمالاً جن نیز این مفهولات خود را از جهان شمر کفت که
و به عاصی کنگارهای و مخلوقات خود در جسم زی جان مادی و علم جسمی
چاپ بدها کند و حلت تمام حلولها را در جهتیت بیاند لذا به مردانه د
عنایت عجیبی (۱) بنده بجهت احتمال این راه را این بالطف است که آنها را →
• هم دل • میان دیده به • هم سر • نیز این راه از مفهوم های است که

۱- منظمه او همین مفهوم است که از طبق عقل و علم و تجربه نهایه، بلکه
مفهوم است پنهانه، صفت و مزکوه، نیازمند و بمحض فعل و احتمالات للهی و
این نوع عناصر موجوداند از سیر تکامل پنهانی علم که معمول صفت دیمان و محدود
به عذر و عذر و تجربه هایی است، چهور رند و شامل مفهوم حفاید بالطبع
گردید.

از هر یاد حس می خارج از محدوده ادبیان آنسانی و من می بینم آن حکماء و فلاسفه
و پژوهشگران از قبیل سلراطون و الاطون و ارسطو و پیغامبر میریکر ... در ذکر مباحثت
مرتفعی انسان بهده اند و بهماین علم النفس ما علم الفرج و دوایع فناسته
نهایت آنها نیز اذاین مقوله است. البته طبیور مکتب عرفاً و صوفیه در ادبیان
را که بعض خانم از آنکاهای انسان اذ جهان میگذرد، پیغامبر مکتب
ملسلی و فیض نسبوان به حکایت پیغامبر ما هند ما ایران باستان و اندیشه های
ملسل سمجحت و صحیح و چاچانی دیگر نسبت ندارد، اما در عین حال این آن نوع
الله ها و اندیشه های را م نسبوان در بهماین صوفیه و عرفان ایرانی
نمیگذرد که، جوا که طبیور آنی و من میگذرد « مکتب پیغمبر صوفیه و عرفان
(پیغامبر در ایران بعد از اسلام) نیز بهده پندریجه اما سلسله آنست که
پیغمبرین خانمیات و مایهه اصلی خود را از اندیشه های ملسلی و جهان بین اسلام
گردانده است چنانکه قبل از طبیور اسلام، اندیشه های عارفانه و سولیمانی پیشکش
میگردند و معلم نبوده، بلکه در این تباری اهل دین و معم و مخصوصاً حرم اسلام شکل گرفته
و بصیرت اندیشه های سیوط و سعید و بلکه پیغامبر مکتب سیم للشی و جهان -
بسیار و مکتب خاص میگذارد و اهلب معاشر صوفیه و عرفانی پیغمبر که بهد اذاین
مذکارها به عربه « وجیه کلامند اند » .

ذکر مهدی الحسن ذهنی کتب در کتاب « این میراث صوفیه » مینویسد:
« پیغمبر مکتب مذکور خیر اسلامی های صوفیه اسلامیان ترنسیای موارد

سازی‌نایب و سرگرم کننده این مهارت‌هاست مثل ادعاک‌دانان اینها به استعدادات
در فردیت‌های کوچک‌تر در بیان اصل و مفهای سیاست‌الطبایه دارند اند.

او آنچه طالع (*Anteckningar*) از این‌ها نم، حسنه است
که مهارت‌های آن‌ها ممکن است در این مفهای سیاست‌الطبایه نباشد
پس از آنکه اینها این مفهای سیاست‌الطبایه را در فردیت‌های خود (*Person*) نم که ادعاک اینها نم است
آن‌ها می‌توانند که این مفهای سیاست‌الطبایه (*Person*) را این‌ها نم
نمایند و می‌توانند این مفهای سیاست‌الطبایه را در فردیت‌های خود (*Person*) نم
نمایند و می‌توانند این مفهای سیاست‌الطبایه را در فردیت‌های خود (*Person*) نم
نمایند و می‌توانند این مفهای سیاست‌الطبایه را در فردیت‌های خود (*Person*) نم

نمایند و می‌توانند این مفهای سیاست‌الطبایه را در فردیت‌های خود (*Person*) نم
نمایند و می‌توانند این مفهای سیاست‌الطبایه را در فردیت‌های خود (*Person*) نم
نمایند و می‌توانند این مفهای سیاست‌الطبایه را در فردیت‌های خود (*Person*) نم

نمایند و می‌توانند این مفهای سیاست‌الطبایه را در فردیت‌های خود (*Person*) نم

نمایند و می‌توانند این مفهای سیاست‌الطبایه را در فردیت‌های خود (*Person*) نم
نمایند و می‌توانند این مفهای سیاست‌الطبایه را در فردیت‌های خود (*Person*) نم

برادن (B. G. Braden) و نیکلسون (Nicholson) به تأثیر حکمت نو اسلاموس موجود درینده اند . مرکس (Marx) به نظره حکمت بونانی و پلیند (Plind) به تأثیر عقاید و مبادی ایرانی اهانت کرده اند و کاردو (Garde de Vaux) سلطنه صوفی را در آئین سیح در حکمت بونان، در ادبان هند و ایران دخیل آئین بوده ساخته است . (۱)

مرجع پادشاه ایرانی صوفی و عربان بیرونان ملک مذهب و مکتب و مذهب خود را میگذراند ایرانی چنان که است و بیرونان ملک منبع علمی و حرفه ای در ادبیات ایران اسلامی متعاقده مده است و زمینه های آن بخشی وسیع است که مطبوع در آن مسلمان سالیان موافق صوفی وقت میباشد . از طرفی بدعلی دارا یعنی به جهات وسیع، احاطه برآن مفکل و با لائق کار ملکی چند نظر داشت ، اما در عنوان حال نیایش از مطالعه سفر و یوسی کوه های سلسله آن کو فارم کرد و البته پادشاه نیایش کو فارم شد و این دو این دو بحای وسیع و بیکران را به اینه موقوفت اقامه ماد پایان کرد کامی چند در این راه بر تأثیره شد و خایه که به هفت میهن بوده .

پادشاه خاور مطالعه اجهائی « خواری علمات و کرامات صوفیان و عربها » و پیشکش آن در کلیات حدی میباشد ، که پدیدهای مطالعه ایکه از چند سال قبیل در این دین و مذهب داشتم و پس از معاشره با انسابه محض دانستکه « ادبیات عیجز از جمله چنان آفای ذکر علی اکبر بیهوده دلیل محض کرده ادبیات ، بیرونان هایان نامه » نوره . نون لیسان انتطاب کرده .

اما قبل از پرها عن به موضوع بیان این مطلب را نمود لایم سیما

که:

من با تلقی حادث بعنوان کسون فواین و فوای شکن حاکم
به اجزای عالم مانده که به حکم خالق از هر چهار گوشه صور و ملکه
کوه بوده است، اگر چنانچه اصحاب و متأملین با آن حادث نیجه و مردیست
که این احتمال و ملک انسان است ولی اگر بینوند اصل و اصحاب ظاهری با آن مبنی
بنتهاه ما پیدا نمایند ای انجام کنند من حادث نایمه سیم مغایره و فخر
در بودی آنکه ما بینوار انسان در موازن نظر اینها که غلا با وسائلی نظر کنند
و خواهند داشت امکان پذیر نبوده است، من حادث نسبت، بلکه اگر همچنین کارهای
اینها نیز با وجہ متأمل و امکانات ظاهری، لطف به بنتهاه مانند این نظر
انجام نمایند، این است طبق الماده والیهه مابین نظر و فواین و فواین است که در مطالعه
علم عظی و فواین کوئی، نظام مابین این نظر و فواین و فواین نایمه و ما بینوار مطالعه نمایند
که همگان که نیزه حیثیت عیسی (ع) بپارند، چون نیزه نیزه
ما بین این نظر و فواین که این است طبق الماده، سیم بوده و اگر اینها در این مطالعه علم بدینکنند
با مطالعه متأمل میشون و ملک کردن کسون ملک و فواین، بخاطر صحب الملاع و فخر
حاصل کنند، سیم بوده و کوه ای اد عرض و بعرفت عقل و علم انسان بسیار
جوابید.

تمام مطالعات و که این احتمال و ملک و فواین سیم مطالعه مطالعه
در بین فارنه و در مطالعات از مفاسد و کف فواین و فواین عقلی و ملک حاکم

بر اینجا « عالم و مور در نظام و بقای عالم » به سه مکرر و در افرادی که
علم پذیری نداشتند و آنده استدراز فراگشود بکار چون آن اصول
و موادی در موضع و موضع مختلف میتوان اینوار را که بعد بعد آنها
پهلوی و پهلوی هستند در مطلع اعصار و تبعن متعادی نمودند و خاندان امداده
منتهی، پهلوی و خاندان ما نمکنند مانند در مان بستانهای صب -
السلاج ما نیز تا پل علاج اعصار و تبعن کلته در مصر خانه که پس از
پیروزی علیم مردمه چون عمل نمایند نیز در پیش میلات بود و اینها
در آن مصر (پیش اینکه مکرر نشود) جزو خواص خانات پهلوی میباشد و این
مثل خروج از حدود خاکه پهلوی میتوان و نمک کرد و چون که از پیش پنهانی بود
خانه داشتند فتن پیش در خوار میلات بودند و اگر در کلته اینهم آن اسکان پذیر
نمودند چون احوال خارج اعشار ما بود و تبعن حالت صوب نمودند پناه بران
میکردند اینکه پیروزی علیم و عربستان میتوان، اینهم بودند از اعشار
خانه امداده اینوار سیاست در کلته، برای دفعه های میتوان در آنده میباشد
پاده و این امر نسبتی پنطی پیروزی علیم است .

الله امداده چون خادم خالیها سلاح صدد زیان و پیروزی علیم و تبعن
و سنایع و مکالمه بودند و پهلوی کردند و پهلوی استدراز هرگز خلو الشام
نمیتوانند پاده و پلیوی که کلته در چون به خاری علیه و اسماه صوبت میگردند،
خری حادث نیست دعوا هر چه پاده عناصر و اسماه در عالم ماده و طبیعت میباشد
است .

این دیگری نیز است که در طارع او ملکی و ملادن ملکی و ملکی
 و بخلاف امکانات و نیازیں طبیعت میباشد و این در جایت مبارزه از نیز
 به بازدید فاعل حاکم بر خالق ماده که از بخلاف دیگر ماده دلیل پذیره
 امکانی و استحکامی بستگی ندارند کن نیز میگیرد و از طرف هر مادی پذیره
 بروز نیز همان پذیره اینهاست که نیز طبیعت ای میخواهند و جمله
 و مسیری در فاعل خالق ماده نیز فاعل طبیعت انتقام داشته و در جایت میخواهی
 فاعل است نیاید، نیز فاعل و ملادن ملکی را در بخلاف سرمه طبیعت بروزی
 کنند که با از نیزه ملادنی بروز کن در آنده نیز نیز کنند و این امر از نیزه نیز اگر
 از سرمه ملکی و ملکی باشند، ملاحت است در جایت ملکیت به ملکی انسان و اگر نیز
 نیزه به ملکی انسانی نیز نیزه، پذیره ای ملکی و ملکی نیزه ای ملکی انسان
 و ملکی انسانی باشند و همچو در ملکی در هر نیاید باشند این است طبق الماده.
 چنان و مطالع این امر بروز ملک فاعل ملکی و ملکی و ملکی و ملکی ملکی
 صوره، نیزه از مادریان ای ملکی ملکی و ملکی نیزه، از آنجهد ملکی
 از ملکی و ملکی و ملکی و ملکی ملکی (ملکی و ملکی و ملکی)
 است نیزه؛ اطلاع از عوامل روابط ای ملکی کن، اصلیهای ملکی و ملکی و ملکی
 در میان نیزه بازدید نیزه، اصلیهای ملکی و ملکی (که نیزه از اصلیهای اصلی
 کن آن داده باشند) ای ملکی و ملکی و ملکی و ملکی و ملکی و ملکی
 در ملکی ای ملکی و ملکی
 و ملکی کن در ملکی ای ملکی و ملکی

کنده میتواند بفتح میتواند با خواب شد را در حالت خواب مصنوعی ۱—
مکانهای مختلف پنهان و استحیاوار اینهاع آنها بگذرد) (۱) و نظر بر اینها
که زمانی همکن معم میگزند علی و ملسو بدر به فوجه امداد ، میتواند « خواره
حیات » پنهان و لذت خوبی اصحاب دیگران میگزند ، غریب که حق احمد معم
آنهاست که باید و نایاب مکانیم و طبعت اینگونه بخوبیه ها و حیات را پنهان
قطع و میتوان تفاوت اند) (۲) ، اما در کنده در پیش « کلمات » و « خواره
حیات » غریب میگزند و این نوع پنهان نیز ، پنهان است که انسان درجهت
عنایت اصحابه های متفاوت بود آنقدر و جن میگزند به اصحاب و علی میگاهند
کهند ملسو است نه هری مامت .

۱— غیره مل الاین سرلا و متصولین و بعده کوچهای آنان و امداد برو خاطر و
اعمال پنهان رفاهان و مهارهای بجهة کسان هدنی در عالم ماده و حق در عالم موجودهای
زندگ و سلطه برو آنها برو مهای دلیت های بخش و مذکومه نیش میگاهان
برخوبه نظر صلم به حیوانات تو ملسو در نیامانه کلها و کلکه برو آنها
و پسره ... (و جویزه برو کتاب « میتواند نامهای » نویسنده موسی مهرانگرد که ب
دیگر نویسنده « روانشناس و موافقانکاری در مسائل صریطه))

۲— و این چنانجیفت است که ساله میتوان یکام « بفتح » یا « میان » خود را از میوهای
او ره و هم ملم روانشناس و موافقانکاری میگذرد و میتوان انسان که منشاء و
منبع اینگونه میوهای میوهای تو هنگفتیهای است ، هنوز میتوان تفاوت اند است .

سلط بر احمد عالم از راه علم و دانش نهادگر و پیغمبر اسلام های
طريق العابده مطلق و فکری برا اسلوب است که پیغمبر اسلام مسلم نموده بوده -
ای عالم خلقت بست می‌آید و هنام کشمکشات علمی با اختراقات ناپذیر می‌شوند،
اما اگر دو امر بیانات و مصیبتات و مهاریات بین در بین و حسنه و نیکیه نشود
ارتباط با عالم مایه الطیبیه حاصل نماید، بر این صورت هری عالم بوده و
بر حسب درجه و مرتبه ای هنام « معنو » « اینجا » (ع) « دعا » « کرامات » « اولیاء »
و « شرک » و « استغراج » و « الائمه » « مطاعات » « اعفاء ناپذیر
می‌شوند .

بعض اصرار در جوهره مصنفات ، « رساله فی اعدام الرکماء »

که :

« پهانکه ارباب ریاست و فقیه علم را بست آورده و در بیان
علویات ایمان نسبت بخدا و آنچه های دری های پارک هیں اندیشیده ، قرای
بسیاری هیه را با مطلعی علاطف میکند ، بین اکثار پالائی و ذکر ریاضی
آنها مکرر میگیرد آنکه از نعمات دلخیسون و بهای خود و دین امور متناسب
باری مسلط است ، در نتیجه برای آنها اثوار و میان اینها میگیرد و لذت با آن
امور از پیشانی و مطابق حاصل میکند و آن امور غیر آنها که میتوان اینها معرفه
پاده هان سوابت میکند و آن را به عنوان معلم ایمان میدهد بین اینها
و میانی را به بیشتر صورتی که معلم صور است من بینند و از آن جهت مخفیان
مطلب من هنوند و از ناید و علم بجهود ادار میگردند و اینها مکنهم را (کے