

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دانشگاه آزاد اسلامی

پردیس علوم و تحقیقات شاهرود

پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی (M.A)

گرایش عمومی

عنوان:

رابطه بین تیپ های شخصیتی و گروه های خونی باراهبردهای مقابله ای

پژوهشگر:

اعظم موسوی هاشمی

استاد راهنما:

دکتر علی اسماعیلی

استاد مشاور:

دکتر الهه محمد اسماعیل

زمستان ۱۳۹۲



معاونت پژوهش و فن آوری

به نام خدا

مشور اخلاق پژوهش

بیادری از خداوند سبحان و اعتماد بر این که عالم محضر خداست و همواره ناظر بر اعمال انسان و به منظور پاس داشت مقام بلند دانش و پژوهش و نظر به اهمیت جایگاه دانشگاه اسلامی فرهنگ و تمدن بشری، ما دانشمندان و اصنام بیات علمی

و اصدای دانشگاه آزاد اسلامی متعهدی کردیم اصول زیر را در انجام فعالیت های پژوهشی مد نظر قرار داده و از آن تخطی نکنیم:

- ۱- اصل حقیقت جویی: تلاش در راستای پی جویی حقیقت و وفاداری به آن و دوری از حرکت زنجیران سازی حقیقت.
- ۲- اصل رعایت حقوق: التزام به رعایت کامل حقوق پژوهشگران و پژوهشگران (انسان، حیوان و نبات) و سایر صاحبان حق.
- ۳- اصل مالکیت مادی و معنوی: تعهد به رعایت کامل حقوق مادی و معنوی دانشگاه و کلیه همکاران پژوهش.
- ۴- اصل منافع ملی: تعهد به رعایت مصالح ملی و در نظر داشتن همیشرد و توسعه کشور در کلیه مراحل پژوهش.
- ۵- اصل رعایت انصاف و امانت: تعهد به اجتناب از حرکت زنجیران جانب داری غیر علمی و حفاظت از اموال، تجهیزات و منابع در اختیار.
- ۶- اصل رازداری: تعهد به صیانت از اسرار و اطلاعات محرمانه افراد، سازمان ها و کشور و کلیه افراد و نهادهای مرتبط با تحقیق.
- ۷- اصل احترام: تعهد به رعایت حریم ها و حرمت ها در انجام تحقیقات و رعایت جانب تقد و خودداری از حرکت زنجیران حرمت شکنی.
- ۸- اصل ترویج: تعهد به رواج دانش و اتمام نتایج تحقیقات و انتقال آن به همکاران علمی و دانشمندان به غیر از مواردی که منع قانونی دارد.
- ۹- اصل برکت: التزام به برکت جویی از حرکت زنجیران غیر حرفه ای و اعلام موضع نسبت به کسانی که حوزه علم و پژوهش را به سبب های غیر علمی می آلودند.



تعهد نامه اصالت رساله یا پایان نامه

اینجانب اعظم موسوی هاشمی دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته / دکتری تخصصی در رشته روان شناسی عمومی که در تاریخ ۹۲/۱۱/۰۹ از پایان نامه / رساله خود تحت عنوان بررسی رابطه بین تیپ های شخصیتی و گروه هایی خونی با راهبرد های مقابله ای در سال ۹۲ با کسب نمره ۱۹ و درجه عالی دفاع نموده ام بدینوسیله متعهد میشوم

(۱) این پایان نامه / رساله حاصل تحقیق و پژوهش انجام شده توسط اینجانب بوده و در مواردی که از دستاوردهای علمی و پژوهشی دیگران (اعم از پایان نامه، کتاب، مقاله و ...) استفاده نمودهام، مطابق ضوابط و رویه موجود، نام منبع مورد استفاده و سایر مشخصات آنرا در فهرست مربوطه ذکر و درج کرده‌ام.

(۲) این پایان نامه / رساله قبلاً برای دریافت هیچ مدرک تحصیلی (هم سطح، پایین تر یا بالاتر) در سایر دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ارائه نشده است.

(۳) چنانچه بعد از فراغت از تحصیل، قصد استفاده و هرگونه بهره برداری اعم از چاپ کتاب، ثبت اختراع و ... از این پایان نامه یا رساله را داشته باشم، از حوزه معاونت پژوهشی واحد، مجوزهای مربوطه را اخذ نمایم.

(۴) چنانچه در هر مقطع زمانی خلاف موارد فوق ثابت شود، عواقب ناشی از آن را میپذیرم و دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات مجاز است با اینجانب مطابق ضوابط و مقررات رفتار نموده و در صورت ابطال مدرک تحصیلیام هیچگونه ادعایی نخواهم داشت.

نام و نام خانوادگی:

اعظم موسوی هاشمی

تاریخ و امضا

تقدیم با عشق :

ماه من می خواهم همیشه کامل باشی

مبادا قامتت خمیده شود

ای مفهوم زندگی ، پدر

تقدیم با عشق :

به خورشید آسمان قلبم

تو یگانه

نامت را به هر زبانی که به لب آورم

واژه ای پر بار تر و سلیس تر ندیدم که مهربانیت را در خود بگنجاند

ای والاترین فرشته

مادر

تقدیم با عشق :

به ستاره های کوچک ، با دلهای بزرگ

مملو از عشق ، صفا ، دوستی

نور دهنده و یاری بخش

خواهران و برادرانم

سپاسگذاری :

خداوند را شاکرم که نعمت اندیشیدن را در انسان به ودیعه گذاشت تا بدان وسیله لحظه به لحظه اسرار شگرف و شگفت جهان آفرینش پرده بردارد و خاشعانه در مقابل قدرت و مشیت الهی سر بر خاک ساید و هزاران سپاس آن ذات بی همتا را که بار دیگر سفره بی منتهای علم و دانش را در مقابل بنده اش گشود و امکان چشیدن طعم شیرین دوبار آموختن را به وی عطا فرمود تا با عزمی راسخ در مسیر پرفراز و نشیب معرفت گام بردارد.

اکنون در سایه الطاف الهی این پایان نامه به اتمام رسیده بر خود لازم میدانم که مراتب سپاس و قدردانی را از راهنمایی و همکاری استاد ارجمند جناب آقای دکتر علی اسماعیلی که علاوه بر توشه علمی که در حین تحصیل از محضرشان گرفتم راهنما و چراغ افروزم بودند در انجام این پژوهش صمیمانه اعلام می دارم. همواره مراتب امتنان خود را از استاد بزرگووارم سرکار خانم دکتر الهه محمد اسماعیل که ارشاد و راهنمایی شان در امر مشاوره این پژوهش برایم راهگشا بود، ابراز می نمایم.

چکیده

رابطه بین تیپ های شخصیتی و گروه های خونی باراهبردهای مقابله ای

توسط: اعظم موسوی هاشمی

مقدمه: شخصیت به عنوان یک کل باعث تمایز فرد از سایرین می شود، از طرفی شخصیت افراد به گروه خونی آنها بستگی دارد افراد هر گروه خونی دارای خوی، عادات، رفتار، کردار و شخصیت خاص هستند، خون یک متغیر زیستی و رمز سلامتی و تندرستی است، سلامت انسان علاوه بر متغیرهای زیستی تحت تاثیر متغیرهای محیطی نیز قرار دارد. لذا پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین تیپ های شخصیتی و گروه های خونی باراهبردهای مقابله ای می پردازد.

روش اجرا: تعداد ۱۲۰ نفر از دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان ایذه به صورت نمونه گیری خوشه ای انتخاب شده و پرسشنامه پنج عاملی شخصیتی NEO کاستا، و مک کرا (۱۹۹۲) و راهبردهای مقابله ای لازاروس و فولکمن (۱۹۸۵) را تکمیل کرده اند و یافته ها با استفاده از روش تحلیل واریانس چندمتغیره (MANOVA) تک متغیری (ANOVA) و آزمون شفه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: یافته ها نشان داد که بین گروه های خونی چهارگانه (O, A, B, AB) از نظر ویژگی شخصیتی برون گرایی تفاوت معنی دار وجود دارد ($P \leq 0/3$). بین گروه های خونی چهارگانه (O, A, B, AB) از نظر ویژگی شخصیتی توافق پذیری تفاوت معنی دار وجود دارد ($P \leq 0/04$). بین گروه های خونی چهارگانه (O, A, B, AB) از نظر راهبردهای مقابله ای خود کنترلی تفاوت معنی دار وجود دارد ($P \leq 0/02$).

نتیجه گیری: یافته های پژوهش حاضر نشان داد که ویژگی های ژنوتیپ مانند گروه خونی بر برخی متغیرها مثل شخصیت که انتسابی-اکتسابی است و همچنین راهبردهای مقابله ای که کاملاً فنوتیپی و محیطی است تاثیر گذار است.

کلمات کلیدی: تیپ های شخصیتی، گروه های خونی، راهبردهای مقابله ای

صفحه	عنوان
۱	چکیده
۳	فصل اول کلیات
۴	۱-۱- مقدمه
۵	۱-۲ بیان مسئله
۹	۱-۳ - اهمیت پژوهش
۱۲	۱-۴- اهداف تحقیق
۱۲	۱-۵- اهداف کلی
۱۲	۱-۶- اهداف کاربردی
۱۳	۱-۷- اهداف ویژه
۱۳	۱-۸- فرضیه ها
۱۴	۱-۹- تعریف نظری واژه ها و اصطلاحات
۱۴	۱-۹-۱- تیپ های شخصیتی
۱۵	۱-۹-۲- گروه های خونی
۱۵	۱-۹-۳- راهبردهای مقابله ای
۱۶	فصل دوم : ادبیات پژوهش
۱۷	۲-۱- مقدمه
۱۷	۲-۲- شخصیت
۱۷	۲-۲-۱- تعاریف شخصیت
۲۱	۲-۲-۲- عوامل موثر بر شخصیت
۲۲	۲-۲-۲-۱- عوامل ژنتیکی
۲۳	۲-۲-۲-۲- عوامل محیطی

۲۵.....	۲-۲-۲-۳- نظریه زیستی
۲۶.....	۲-۲-۲-۴- حوزه های شخصیتی
۲۸.....	۲-۲-۲-۵- نظریه های مربوط به شخصیت
۳۵.....	۲-۳- خون چیست
۳۶.....	۲-۳-۱- عامل Rh چیست
۳۹.....	۲-۳-۲- تجزیه و تحلیل شخصیت بر مبنای گروه خونی
۴۲.....	۲-۴- راهبردهای مقابله ای کارآمد و نا کار آمد
۴۲.....	۲-۴-۱- بررسی راهبردهای مقابله ای افراد موفق و نا موفق
۴۳.....	۲-۴-۲- تعریف مقابله
۴۴.....	۲-۵- پژوهش های انجام شده در خارج از کشور
۴۸.....	۲-۶- پژوهش های انجام شده در داخل کشور
۵۹.....	فصل سوم : روش تحقیق
۶۰.....	۳-۱- مقدمه
۶۰.....	۳-۲- روش پژوهش
۶۰.....	۳-۳- جامعه آماری، نمونه و شیوه نمونه گیری
۶۰.....	۳-۴- ابزار جمع آوری اطلاعات
۶۰.....	۳-۴-۱- پرسشنامه شخصیتی نئو NEO_FFI
۶۲.....	۳-۴-۲- پرسشنامه راهبردهای مقابله ای (WOCQ)
۶۳.....	۳-۵- روش اجراء
۶۳.....	۳-۶- روش تجزیه و تحلیل آماری
۶۵.....	فصل چهارم : یافته های تحقیق
۶۶.....	۴-۱- مقدمه
۶۶.....	۴-۲- یافته های توصیفی

۷۰.....	۴-۳- یافته های مربوط به پژوهش
۸۰.....	فصل پنجم : بحث و نتیجه گیری
۸۱.....	۵-۱- مقدمه
۸۱.....	۵-۲- خلاصه پژوهش
۸۲.....	۵-۳- فرضیه اول
۸۳.....	۵-۴- فرضیه دوم
۸۴.....	۵-۵- فرضیه سوم
۸۵.....	۵-۶- فرضیه چهارم
۸۶.....	۵-۷- فرضیه پنجم
۸۷.....	۵-۸- فرضیه ششم
۸۸.....	۵-۹- فرضیه هفتم
۸۸.....	۵-۱۰- فرضیه هشتم
۸۹.....	۵-۱۱- فرضیه نهم
۹۰.....	۵-۱۲- فرضیه دهم
۹۱.....	۵-۱۳- فرضیه یازدهم
۹۱.....	۵-۱۴- فرضیه دوازدهم
۹۲.....	۵-۱۵- فرضیه سیزدهم
۹۲.....	۵-۱۶- محدودیتها و موانع پژوهش
۹۳.....	۵-۱۷- پیشنهادات پژوهشی
۹۳.....	۵-۱۸- پیشنهادات کاربردی
۹۴.....	پیوستها
۹۴.....	منابع

فهرست جدول

- جدول ۱ - ۲ - ۴ اطلاعات جمعیت شناختی گروه نمونه ۶۶
- جدول ۲-۲-۴- گروه های خونی گروه نمونه 67
- جدول ۳ - ۲ - ۴ میانگین و انحراف معیار نمره های ویژگی های شخصیتی در افراد یا گروه های خونی مختلف ۶۷
- جدول ۴ - ۲ - ۴ میانگین و انحراف معیار نمره های راهبردهای مقابله با استرس در افراد با گروه های خونی مختلف ۶۹
- جدول ۱- ۳- ۴ نتایج تحلیل داریانس چند متغیری (مانوا) درس نمره های ویژگی های شخصیتی در گروه های خونی چهار گانه ۷۱
- جدول ۲ - ۳ - ۴ نتایج تحلیل داریانس تک متغیری (آنووا) درس نمره های ویژگی های شخصیتی پنج گانه در گروه های خونی چهار گانه ۷۲
- جدول ۳ - ۳ - ۴ نتایج آزمون پیگیری شفه مربوط به تفاوت میانگین نمره های ویژگی شخصیتی برون گرایی و توافق پذیری در گروه های خونی چهار گانه ۷۳
- جدول ۴ - ۳ - ۴ نتایج تحلیل واریانس چند متغیری (مانوا) درس نمره های راهبردهای مقابله با استرس در گروه های خونی چهار گانه ۷۶
- جدول ۵ - ۳ - ۴ نتایج تحلیل واریانس تک متغیری (آنووا) درس نمره های راهبردهای مقابله با استرس در گروه های خونی چهار گانه ۷۶
- جدول ۶ - ۳ - ۴ نتایج آزمون پیگیری شفه مربوط به تفاوت میانگین نمره های راهبرد مقابله ای خود کنترلی هنگام استرس در گروه خونی چهار گانه ۷۸
- پیوست ما منابع
- ۹۵..... پرسشنامه NEO-FFI
- ۹۸..... جدول نمره گذاری پرسشنامه NEO-FFI

پرسشنامه راهبردهای مقابله با استرس (WOCQ) ۹۹

منابع فارسی ۱۰۳

منابع لاتین ۱۰۷

چکیده لاتین ۱۱۰

فصل اول:

کلیات پژوهش

علم یک محصول اجتماعی است که از شناخت عمومی بشریت سرچشمه گرفته است و با پیدایش و تکامل خویش موجب تکامل بیشتر جامعه می شود آگاهی و شناخت هرچه بیشتر پدیده های جاری در این بخش از هستی می تواند ما را در برخورد بهتر و کار آمدتر با آن یاری رساند. به همین دلیل می توان گفت آدمیان همواره در جستجوی شناخت خویشان به عنوان یکی از پدیده های مهم هستی بر آمده اند و در پی افزایش آگاهی از این امر به تناسب فکر و زمینه ی ذهنی خویش نظریه پردازی کرده اند بین آدمیان تفاوت های گسترده ای از لحاظ ویژگی های شخصیتی وجود دارد که امروزه این تفاوت های فردی در زمینه توانایی ها و نیز خصوصیات فردی را به عوامل گوناگونی که می توان آنها را به دو مقوله وارث و محیط تقسیم بندی کرد نسبت می دهند (خسروی، ۱۳۸۸).

با وجود اینکه شخصیت موضوعی پیچیده و دارای ابعاد و جنبه های گوناگونی است، اما برخی نظریه ها اهمیت فراوانی به جنبه های محیطی می دهند و برخی دیگر جنبه های زیستی وارثی را قالب می دانند اگر به گذشته نگاه کنیم می بینیم که گذشتگان نیز به این امر واقف بوده اند که عوامل زیستی و ورارثی در چگونگی خلق و خوی ما اثر گذار بوده است. به عنوان مثال بقراط، تیپ هایی را معرفی می کند که بر اساس مزاج های صفراوی، بلغمی، سودایی و دمویی (خون) استوار هستند و تیپ شناسی سرشتی کرچمر و شلدون که بر اساس ساختمان بدن انسان بیان شده است، شاهدهی است بر اینکه چنین تفکراتی می تواند همواره بر گرفته از گذشتگان ما باشد. دستیابی انسان به ابزار های نوین پزشکی شیوه های جدید علمی راه را بر اندیشه او گشود. در این میان اندیشه هایی که شخصیت را تحت تاثیر موجودیت عواملی مثل ژن ها و فاکتورها و ترکیبات خونی می دانند سبب گردید تحقیقات علمی تر و دقیق تری از گذشته در مورد ویژگی های شخصیتی و روانی یا ویژگی ها و خصوصیات جسمانی انجام گیرد. در این راستا خون و گروه های

خونی به عنوان یک منبعی که می تواند بسیاری از ترکیبات ارگانیزم را در خود داشته باشد نیز مورد توجه قرار گرفت. اما آنچه از این پژوهشها بدست آمده است ، مویید این مطلب است که بر جسته ساختن عوامل فیزیولوژیکی و زیست شیمیایی بدون در نظر گرفتن ابعاد فرهنگی و اجتماعی نمی تواند در جهت چنین پرسش هایی راهگشا باشد و ما را به همان ایده تعامل وراثت و محیط برساند که خود نیازمند به تفحص دقیق درباره روش شناختی دقیق تر مسائل علمی می باشد (مکوندی، ۱۳۸۵). با این وجود تحقیق حاضر درصدد این است که پاسخی نسبی در جهت رابطه بین تیپ های شخصیتی^۱ و گروه های مختلف خونی^۲ (A, B, O, AB) و اینکه هر فرد بر اساس تفاوتی که در گروه خونی او وجود دارد از چه راهبرد های مقابله ای^۳ استفاده می کند. و همچنین قصد ما پیوستن قطره ای کوچک به اقیانوس دانش است که از بیان آن بتوان به زیبایی و عظمت دنیای پهناور بهتر نگریست.

۱-۲ بیان مسئله

از آغاز زندگی تا هنگام مرگ انسان تحت تاثیر عوامل مختلف محیطی درونی رفتارهای خاصی را فرا می گیرد و بر اساس آنها شخصیت و روحیه ای ویژه پیدا می کند احساسات و تمایلات درونی نیز بر رفتار انسانی تاثیر فراوان می گذارند و تفاوت بین رفتار های عقلی و عاطفی را ایجاد می کند. شخصیت از بنیادی ترین مفاهیم روان شناسی است روان شناسی شخصیت حوزه ای است که به بررسی ویژگی های فردی اعم از هیجانی و رفتاری می پردازد که معمولا ثابت و قابل پیش بینی اند و در زندگی روزمره قابل پیشگیری هستند (کاپلان و سادوک^۴ ۲۰۰۳).

1 -Personality type

2 -blood type

3 -strategies

4- Kaplan&sadock

هر فرد پدیده ای منحصر به فرد و یگانه است و نظریه پردازان شخصیت می کوشند تا روابط پیچیده بین ابعاد متفاوت کردار فرد را در یابند با مطالعه شخصیت افراد خصوصیتی که بر اساس آن فردی از فرد دیگر متمایز می شود روشن می گردد (شاملو، ۱۳۸۹).

شخصیت مجموعه ای پایدار از ویژگی ها و گرایش هاست که مشابهت و تفاوت های رفتار روان شناختی افراد (افکار، احساسات، اعمال) را که دارای تداوم زمانی بوده و ممکن است به واسطه فشارهای اجتماعی و زیست شناختی موقعیت های بلاواسطه شناخته شوند و یا به آسانی درک نشوند را مشخص می کند (نقل از کریمی، ۱۳۷۱). علم امروزی به طور فزاینده ای در حال پایه ریزی قطعی حلقه های ارتباط ما بین زیست شیمیایی و شخصیت است کاملاً مشخص است شخصیت شما که ترکیبی از خویشتن فیزیکی و روانی شماست تعیین کننده زیست شیمیایی جسم شما هم هست .

یکی از مهم ترین زمینه هایی که می توانیم خصلت های ارثی شخصیت را مشخص کنیم، تجزیه و تحلیل شخصیتی گروه خونی^۱ است . تحقیق که توسط نجاریان، ارضی و حسنی (۱۳۸۸) صورت گرفته است که بیانگر وجود رابطه بین گروه های خونی و برخی ویژگی های شخصیتی MMPI^۲ است یعنی رابطه معنا داری بین نمرات چهار مقیاس هیپوکندری، افسردگی، هیستری، اضطراب و گروه های خونی A,B بدست آمده است (نجاریان و همکاران، ۱۳۸۹).

1 - Analysis of blood type personality

پرسشنامه چند جنبه ای شخصیتی مینه سوتا MMPI-2

تا زمانی که زنده اید، خون شما حاوی گزارشی مستمر از خلق و خوی ژنتیکی، سلامت مزاج و البته شخصیت شماست. خون^۱ حلقه ای زیست شیمیایی است که شما را توسط ژن^۲ ها و کروموزم ها به نسل های گذشته و آینده ربط می دهد (نومی و بشر^۳، ۱۹۸۸؛ ترجمه بهروزان، ۱۳۸۹).

نوع شخصیت و مزاج، ویژگی های شخصیتی افراد بر شیوه ی رویارویی آنها با مشکلات موثر است. در حالی که برخی، در مواجهه با مشکلات در خود فرو می روند برخی دیگر به احساسات و هیجانات خود می پردازند و یا از دیگران کمک می خواهند بسته به نوع ویژگی های شخصیتی، هر فرد در برابر فشارهای روانی واکنش خاصی را از خود نشان می دهد. (کلینکه^۴، ۲۰۱۳؛ ترجمه گودرزی، ۱۳۸۶)

راهبردهای مقابله ای عبارت از روشهای مدیریت موقعیت ها و مقابله با رویدادهای زندگی است. (کار^۵، ۲۰۰۴)

لازاروس و فولکمن راهبرد های مقابله ای را روش تفسیر موقعیت ها و یا تعبیر موقعیت ها می دانند (لازاروس و فولکمن، ۱۹۹۱؛ نقل از علیپور و همکاران، ۱۳۸۹).

به طور کلی راهبرد های مقابله ای فعالیت های بسیاری را شامل می شوند اما اکثر آنها بین تلاش برای بهبود یک موقعیت دشوار مثل طراحی نقشه و اقدام عملی (مقابله مساله مدار^۶)، یا برای تنظیم درماندگی هیجانی مثل جستجوی دیگران برای حمایت عاطفی یا کاهش دشواری موقعیت از نظر شناختی (مقابله هیجان مدار^۷) هستند (بشارت، ۱۳۸۶).

1 -blood

2 -Gene

3 -Nomi&beshar

4 -kleinke

5 -car

6 -Problem focused

7 -emothionfocused

برخی پژوهشها دادند که عوامل فشارزای زندگی به تنهایی نمی توانند وضعیت سلامت افراد را تبیین و پیش بینی کنند و لازم است متغیرهایی مانند مهارت مقابله ای ، شبکه حمایت اجتماعی و جنبه های شناختی را نیز در نظر گرفت (کاترین و پاتریس ، ۲۰۰۰؛ به نقل از ذولفقاری و همکاران ، ۱۳۷۶).

پیتر آدامو^۱ طی تحقیقاتی ویژه بر روی بیماری ها و ارتباط آنها با گروه های خونی دریافت که افراد دارای گروه خونی O اغلب از ناراحتی معده شاکی بوده اند که این عارضه ناشی از ترشح بیش از حد اسید معده و در نهایت زخم معده می باشد (کوزاریس ، ۱۹۵۶؛ ترجمه پورمناف ۱۳۸۳).

امروزه پژوهشگران با بررسی راهبرد های مقابله ای افراد موفق و ناموفق دریافتند کسانی که به طور موفقیت آمیز با مشکلات مقابله می کنند، افرادی هستند که خود را به مجموعه ای از مهارت های مقابله ای مجهز کرده اند (کلینکه ۲۰۱۳؛ ترجمه گودرزی ۱۳۸۶).

در پژوهشها نشان داده شده که افراد دارای گروه خونی O بیشتر مستعد بیماری هستند که تقریباً با نتیجه ی پژوهش انجام شده در بیماران آمریکای لاتین که ۷۳ درصد آنان دارای گروه خونی O بوده اند همخوانی دارد (به نقل از افلاطونیان، ۱۳۸۱).

با توجه به پیچیدگی ساختار روانی انسان ، به عنوان موضوع اصلی مورد بررسی در علم روان شناسی ، شناخت عوامل و ریشه های رفتار و شخصیت و نیز سلامت روانی انسان ، امری ضروری و در عین حال دشوار است. چرا که با شناخت این موارد می توان در ارتباط فرد با دیگران و حفظ بهداشت روانی گام های موثرتری برداشت و برای بهبود سلامت روانی انسان چاره اندیشی کرد (اتکینسون، ترجمه براهنی ، ۱۳۸۵).

1 -Adamo-piter
2 -kozaris

از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت، فردی سالم محسوب می شود که از لحاظ جسمانی، روانی و اجتماعی زندگی بهتری داشته باشد و فقدان بیماری یا فقدان ناتوانی به تنهایی نمی تواند به معنایی سلامت روانی باشد (سادوک کاپلان ۲۰۰۳).

با توجه به اینکه انسان تحت تاثیر عوامل زیستی و محیطی قرار دارد تحلیل نظری و نتایج مطالعات مختلف پژوهش حاضر در پی پاسخگویی به این پرسش است که آیا بین تیپ های شخصیتی و گروه های خونی با راهبردهای مقابله ای رابطه ای معنا دار وجود دارد؟

۳-۱ اهمیت و ضرورت:

رابطه تن و روان ضرورت های نظری و عملی متعددی را به خود اختصاص داده است بدین خاطر نظریه پردازی ها و پژوهش های میدانی گوناگونی پا به عرصه گذارده اند. اما کشاندن نظریه ها و نظریه پردازی ها به صحنه ی آزمایش کار آسانی نبوده است چه در این راه مساله کنترل متغیرها و شیوه انتخاب آزمودنی ها و نیز ابزارهای بکار گرفته شده می تواند بر نتایج بدست آمده موثر افتند بدین سان هم بنیان های روان شناختی وهم مساله تعمیم این پژوهش با دشواری هایی روبرو بوده است به عنوان مثال در بعضی از این پژوهش ها آزمودنی ها را از میان افرادی انتخاب کرده اند که مشکلات روانی داشته اند و بدیهی است که نتیجه دستاورد های این پژوهش ها قابل تعمیم به کل جامعه یا افراد بهنجار نیست و از سوی دیگر از آنجا که اکثر این تحقیقات توسط پژوهشگران غیر ایرانی و در سایر کشورها صورت گرفته به احتمال قوی این نتایج از ابعاد فرهنگی، اجتماعی، نژادی و توزیع گروه های خونی آن جامعه بوده است و بدیهی است که تعمیم دستاوردهای این نتایج به مردم ایران خارج از اشکال نیست (خسروی، ۱۳۸۸).