



۱۷۲۸۵

بررسی تا شیرآ آموزش در تغییر آگاهی و نگرش کارکنان نهادهای بهداشت
شاغل در مراکز بهداشتی درمانی وابسته به وزارت
بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شهر تهران
در زمینه بیماری ایدز

را مین سرچی

پایان نامه جهت اخذ درجه کارشناسی ارشد آموزش
پرستاری (بهداشت جامعه)

استاد راهنما

سرکار خانم نسوین سلمانی با روق

اساتید مشاور

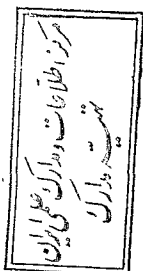
سرکار خانم فاطمه رسولی - جناب آقای پرویز کمالی

«

دانشکده پرستاری و مامایی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

آبانماه ۱۳۷۲



۵۶۸

بسمه تعالی

بدینوسیله گواهی میشود که پایان نامه کارشناسی ارشد
آقای ^{۰۰۰۰۰۰۰۰} را مین سرجمی تحت عنوان : بررسی تا شیر آموزش در تغییر آگاهی
و نگرش کاردانهای بهداشت شاغل در مراکز بهداشتی درمانی وابسته به
وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی شهر تهران در زمینه بیماری ایـدز
در تاریخ ۲۲/۸/۲ تحت نظارت این دانشکده به پایان رسیده است .

امضاء استاد راهنما : سرکار خانم نسرين سلما نی کاروق
امضاء استاد مشاور : سرکار خانم فاطمه رسولی
امضاء استاد آمار : جناب آقای پرویز کمالی

اکرانی نژاد
ریاست دانشکده پزشکی و دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

تقدیم به :

همسر عزیز و بزرگوارم ، که با گذشت و بردباری همواره
مشوق و پشتیبان من در طول دوره تحصیل بوده است .

تقدیم به :

فرزند عزیزم، طنناز که وقتی را که بایدها و اختصاص
می یافت صرفاً نجا مرا حل تحصیل و تحقیق خود نمودم.

تقدیم به :

پدر عزیز و بزرگوارم که پایه‌گذار همه موفقیت‌های من
در طول زندگی‌ام بوده‌است . .

تقديم به :

برادرخواهرانم که همواره مرا به ادامه تحصیل تشویق
نموده اند .

و تقدیم به :

خانواده محترم همسرم که پیوسته مرا به ادامه تحصیل ، تشویق
نموده و از هیچگونه محبت و فداکاری برای یاری من دریغ
ننموده اند . .

شکر

الف

سپاس

سپاس بیکران پروردگار بزرگ را که علی‌رغم مشکلات و سختیهای زندگی پیوسته عشق به آموختن را در دل پژوهشگرزنده نگهداشت، خداوندی که روح مقاومت و پشتکار را در من دمید.

پژوهشگر مرا تب قدردانی، تشکر خود را نسبت به سرکار خانم باروق، استاد محترم را هنما که دل‌سوزانه و با تلاشی فراوان در جهت تصحیح و تنظیم مطالب این رساله‌مرا یاری نموده و با رهنمودهای ارزنده خویش در جهت دستیابی به هدفهای این پژوهش نهایت کوشش خود را ابراز نمودند، تقدیم میدارد. همچنین مرا تب قدردانی و سپاس خویش را نسبت به استاد محترم مشاور، سرکار خانم رسولی که با تلاش بیدریغ و راهنماییهای اندیشمندانه خود برای تکمیل و ارتقاء کیفیت این رساله‌مرا یاری نمودند، تقدیم مینمایم. پژوهشگر مراتب سپاس و قدردانی خود را به استاد محترم آمار، جناب آقای کمالی، استاد دیا ردا نشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران که در تنظیم بخش‌آماری این پایان‌نامه، نهایت تلاش و کوشش خود را فرمودند، ابراز میدارد.

همچنین از کلیه مسئولین و کارکنان کتابخانه دانشگاه پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران که در طی مدت انجام این پژوهش مساعدت‌های لازم را مبذول داشته‌اند، تشکر و سپاسگزاری می‌نمایم.

چکیده پژوهش

این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی است که بمنظور بررسی تاثير آموزش درتغيير آگاهی ونگرش کاردانهای بهداشت شاغل در مراکز بهداشتی درمانی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شهر تهران در زمینه بیماری ایدز انجام گرفته است.

در این پژوهش ۱۶۲ کاردانه بهداشت در پنج رشته تحصیلی (بهداشت خانواده، بهداشت عمومی، بهداشت محیط، بهداشت مدارس و ماماپی) که خصوصیات مورد نظر برای شرکت در این پژوهش را دارا بودند شرکت داشتند. ابزار گردآوری داده‌ها در این پژوهش پرسشنامه بوده است که در سه بخش تنظیم شده بود که شامل بخش مشخصات دموگرافیک واحدهای مورد پژوهش با ۱۱ سؤال، بخش آگاهی در مورد بیماری ایدز با ۲۸ سؤال وبخش نگرش در مورد بیماری ایدز با ۳۰ سؤال بود که سئوالات قسمت آگاهی بصورت چهار جوابی وسئوالات قسمت نگرش با استفاده از مقیاس لیکرت تنظیم شده بود. این پژوهش در دو مرحله انجام گرفت. پس از آنکه واحدهای مورد پژوهش در مرحله اول پرسشنامه را تکمیل نمودند، کتابچه‌ای آموزشی در مورد بیماری ایدز در اختیار آنان قرار گرفت و ۸-۶ روز بعد مجدداً همان پرسشنامه توسط هریک از واحدهای مورد پژوهش تکمیل گردید. سپس تفاوت امتیازات قبل و بعد معرّفی با خودش مورد مقایسه قرار گرفت.

امتیازات کسب شده توسط واحدهای مورد پژوهش در دو مرحله قبل و بعد دردوبخش آگاهی ونگرش وهمچنین اختلاف امتیاز واحدهای مورد پژوهش در دو مرحله قبل وبعده آموزش (تاثير آموزش) به سه دسته خوب، متوسط وضعیف طبقه بندی گردید.

یافته‌های این پژوهش در ۶۸ جدول توزیع فراوانی مطلق ونسبی و۴ نمودار رگرسیون ارائه گردیده است. آزمونهای آماری مورداستفاده در این

پژوهش آزمون مجدورکای (χ^2) ، آزمون (t) ، آزمون (Z) و ضریب همبستگی پیرسون بوده است .

نتایج این پژوهش نشان داد که بطور کلی تا شیرآ آموزش در افتر ایش سطح آگاهی ۶۲/۳ درصد از واحدهای مورد پژوهش متوسط بوده است . این تاثیر در اکثریت واحدهای مورد پژوهش با فاصله سنی ۲۵-۲۷ سال (۶۸/۴ درصد) ضعیف و در اکثریت افراد در گروههای سنی دیگر ، متوسط بود . تاثیر آموزش در اکثریت کارکنانهای رشتما مایی (۷۶/۷ درصد) ضعیف و در اکثریت کارکنانهای سایر رشتهها ، متوسط بود . همچنین تا شیرآ آموزش در اکثریت کارکنانهای بهداشت شاغل در قسمت تنظیم خانواده (۵۳/۷ درصد) ضعیف و در اکثریت کارکنانهای بهداشت شاغل در سایر قسمتها متوسط بود . تا شیرآ آموزش در اکثریت کارکنانهای بهداشت شاغل در مناطق مختلف شهر تهران متوسط بود .

تا شیرآ آموزش در اکثریت واحدهای مورد پژوهش با سابقه خدمت ۱-۳ سال (۷۰ درصد) و ۴-۶ سال (۵۱/۹ درصد) ضعیف و در اکثریت واحدهای مورد پژوهش با سابقه خدمتی دیگر ، متوسط بود .

نتایج این پژوهش همچنین نشان داد که تا شیرآ آموزش در بهبود نگرش (۶۱/۱ درصد) از واحدهای مورد پژوهش ، متوسط بوده است . این تاثیر در اکثریت کارکنانهای بهداشت شاغل در منطقه شمیرانات (۷۵ درصد) و در منطقه شرق تهران (۵۳/۱ درصد) ضعیف و در اکثریت کارکنانهای بهداشت شاغل در سایر مناطق متوسط بوده است . همچنین تا شیرآ آموزش در کارکنانهای بهداشت با سابقه خدمت بالاتر ، بیشتر بوده است .

بر اساس یافتههای این پژوهش ، پیشنهادات جهت ادامه و گسترش موضوع این پژوهش ارائه گردیده است و کاربرد نتایج پژوهش در قسمت های مختلف پرستاری نیز بیان گردیده است .

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
	عنوان پژوهش
	تاییدیه پایان نامه
	سپاس
	چکیده پژوهش
	فهرست مطالب
	فهرست جدا اول
۱-۳۴	فصل اول : معرفی پژوهش :
	زمینه* پژوهش
	بیان مسئله پژوهش
	اهداف پژوهش
	فرضیه های پژوهش
	تعریف واژه ها
	پیش فرضهای پژوهش
	محدودیت های پژوهش
	اهمیت پژوهش
۳۵-۱۳۸	فصل دوم : دانستنیهای موجود در مورد عنوان پژوهش :
	چهارچوب پنداشتی
	مروری بر مطالعات انجام شده

فصل سوم : روش پژوهش ۱۵۲-۱۳۹

نوع پژوهش

جا معهء پژوهش

نمونهء پژوهش

مشخصات واحدهای موردپژوهش

محیط پژوهش

روش گردآوری دادهها

اعتبار و اعتماد علمی

روش تجزیه و تحلیل دادهها

ملاحظات اخلاقی

فصل چهارم : تجزیه و تحلیل آماری ۲۶۶-۱۵۳

جدول آماری

فصل پنجم : نتایج پژوهش ۲۶۵-۲۲۷

خلاصه یا فتهها

تجزیه و تحلیل یا فتهها

نتیجه گیری نهایی

موارد استفاده در پرستاری

پیشنها دات برای پژوهشهای بعدی

فهرست منابع و مآخذ

پیوستها :

پیوست شماره ۱

پیوست شماره ۲

فهرست جداول

- جدول شماره ۱ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب جنس
- جدول شماره ۲ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش بر
حسب گروههای سنی مختلف
- جدول شماره ۳ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب وضعیت تاهل
- جدول شماره ۴ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب رشته تحصیلی
- جدول شماره ۵ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب محل فعالیت
- جدول شماره ۶ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب منطقه خدمت
- جدول شماره ۷ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش بر
حسب سابقه خدمت
- جدول شماره ۸ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب نظرآنان درمورد مهمترین نقش یک کارردان
بهداشت درجامعه
- جدول شماره ۹ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب داشتن ویانداستن اطلاعات درموردبیماری ایدز
- جدول شماره ۱۰ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب منبع کسب اطلاعات درموردبیماری ایدز
- جدول شماره ۱۱ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب برخوردبا بیماران مبتلابه ایدز .

- جدول شماره ۱۲-۱ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب جنس ونحوه کسب امتیا زاستوالات آگاہی
درزمینه بیماری ایدز (قبل ازآموزش)
- جدول شماره ۱۲-۲ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب جنس ونحوه کسب امتیا زاستوالات آگاہی
درزمینه بیماری ایدز (بعد ازآموزش) .
- جدول شماره ۱۳-۱ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
براساس سن ونحوه کسب امتیا زاستوالات آگاہی
درزمینه بیماری ایدز (قبل ازآموزش)
- جدول شماره ۱۳-۲ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
براساس سن ونحوه کسب امتیا زاستوالات آگاہی در -
زمینه بیماری ایدز (بعد ازآموزش)
- جدول شماره ۱۴-۱ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب وضعیت تاهل ونحوه کسب امتیا زاستوالات -
آگاہی درزمینه بیماری ایدز (قبل ازآموزش)
- جدول شماره ۱۴-۲ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب وضعیت تاهل ونحوه کسب امتیا زاستوالات
آگاہی درزمینه بیماری ایدز (بعد ازآموزش)
- جدول شماره ۱۵-۱ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب رشته تحصیلی ونحوه کسب امتیا زاستوالات
آگاہی درزمینه بیماری ایدز (قبل ازآموزش)
- جدول شماره ۱۵-۲ : توزیع فراوانی مطلق و نسبی واحدهای موردپژوهش
برحسب رشته تحصیلی ونحوه کسب امتیا زاستوالات
آگاہی درزمینه بیماری ایدز (بعد ازآموزش) .